

ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO COM PRÉ-ESCOLAR DA ACHADA

# Plano Anual de Atividades



Ano letivo 2024/2025

## Índice

1. Introdução .....	3
2. Enquadramento Legal .....	3
3. Duração .....	4
4. Parcerias .....	4
5. Organização Escolar .....	4
5.1 Alunos.....	4
5.2 Recursos humanos .....	5
5.3 Pessoal Docente .....	5
5.4 Pessoal Não docente .....	6
6. Oferta educativa/Formativa .....	6
7. Desenho Curricular .....	6
8. Calendário Escolar .....	8
8.1 Unidades de Educação Pré-Escolar.....	8
8.2 Ensino Básico e Recorrente .....	8
9. Horário de Funcionamento.....	9
9.1 Pré-Escolar.....	9
9.2 Ensino Básico – 1º Ciclo.....	9
9.3 Ensino Recorrente .....	9
10. Dimensão Curricular – Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo, respetiva monitorização e avaliação .....	10
11. Planificação do trabalho escolar .....	11
12. Áreas de intervenção .....	12
13. Formação/Ação de sensibilização do PAA – 2024-2025.....	13
14. Planificação geral de Projetos/Festividades/Atividades do PAA – 2024-2025 .....	15
15. Ações de melhoria .....	28
(apesar dos objetivos terem sido maioritariamente alcançados e dada a importância dos mesmos, o plano de melhoria continuará a ser traçado no mesmo âmbito) .....	28
16. Avaliação do P.A.A. ....	29
17. Divulgação do P.A.A.....	29
18. Aprovação do P.A.A .....	29

## **1. Introdução**

De acordo com a legislação em vigor, a escola pública do Sistema Educativo Regional deverá ter em atenção a observância efetiva das suas finalidades e objetivos, operacionalizados na lógica de um serviço educativo de referência. O Plano Anual de Atividades da EB1/PE da Achada, apresenta-se como um instrumento de operacionalização de objetivos e metas do P.E.E., delineados a partir de um trabalho colaborativo de diferentes equipas.

O presente Plano Anual de Atividades é um documento de planeamento que define, anualmente, os Projetos a serem implementados no ano letivo de 2024/2025, as Atividades programadas que dele decorrem, bem como a estruturação organizacional e curricular em resposta ao documento estratégico. É um Plano que pretende ser holístico e transversal às diferentes modalidades presentes, não só na vida Escolar, mas também na Comunidade envolvente, através do apelo à participação ativa de todos os agentes educativos e sociais. Assim, estaremos a abrir as portas da Escola ao estabelecimento de parcerias, e na troca, conhecimentos, culturas e cidadania, junto dos alunos.

Confiantes numa filosofia de ação colaborativa, nos valores propostos, na sinergia e motivação de todos os agentes educativos, podemos afirmar que o Plano Anual de Atividades constituir-se-á como ponto de partida rumo à Excelência e à Qualidade do Ensino, transformando a nossa escola cada vez mais cativante, dinâmica, significativa e participativa.

Este Plano pretende identificar e clarificar tudo o que deverá ser feito, como e quando, para que os objetivos e metas do P.E.E sejam cumpridos. Através da consulta e implicação de todos os intervenientes foram identificadas as atividades prioritárias para o ano em exercício, tendo em vista os resultados esperados.

Em relação ao Projeto Educativo de Escola, com o lema “Autonomia e Respeito: Fundamentos para a construção de relações saudáveis e conscientes” tem como prioridade prestar, à comunidade, um serviço educativo que contribua para a formação de cidadãos críticos, autónomos, respeitadores e conscientes dos seus deveres e direitos, capazes de atuar como agentes de mudança, num ambiente participativo, humanista e inclusivo. Pretende-se que seja reconhecida como uma escola de referência e de excelência, que adequa as suas práticas tendo em conta a população-alvo, dotando os alunos de competências de vanguarda que lhes permitam ser mais criativos e empreendedores, mais cooperantes, autónomos, empenhados e promover o respeito pelos valores e éticas que permitam uma inserção saudável, feliz e íntegra, crescendo em harmonia numa sociedade em constante mudança com vista a um futuro melhor.

## **2. Enquadramento Legal**

Regime de Criação e Funcionamento das Escolas a Tempo Inteiro - (aprovado pela Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto).

### 3. Duração

Ano letivo 2024/2025

### 4. Parcerias

- Associação de Pais
- Secretaria Regional de Educação
- Direção Regional de Educação
- Delegação Escolar do Funchal
- CREE Funchal
- Câmara Municipal do Funchal
- Junta de Freguesia de São Roque
- Polícia de Segurança Pública
- Centro de Saúde do Bom Jesus
- Centro de Saúde de Santo António
- Centro de Saúde de São Roque
- Empresa de Transportes Públicos “Horários do Funchal”
- Cine -Teatro de Santo António
- Ludoteca do Parque de Santa Catarina e da Penteada
- Biblioteca Municipal do Funchal
- UMa
- Centro de Congressos da Madeira
- Outras...

### 5. Organização Escolar

#### 5.1 Alunos

Pré-escolar - 3 grupos	
Grupo	Nº de crianças
Super-Amigos	19
Arco-íris	22
Cristais	22
Total de alunos do Pré-escolar: 63	
1º ciclo - 9 turmas	
Ano /turma	Nº de alunos
1º ano A	21
1º ano B	23
2º ano A	17

2º ano B	17
3º ano A	19
3º ano B	21
4º ano A	20
4º ano B	18
4º ano C	19
Total de alunos do 1º ciclo: 174	
Total de alunos do Pré-escolar e 1º ciclo: 237	
<b>Ensino Recorrente - 1 turma</b>	
Turma A	16
Total de alunos do Ensino Recorrente: 16	

## 5.2 Recursos humanos

- Docentes de Educação de Infância
- Docentes do 1º Ciclo
- Docentes Especializadas
- Técnicas Superiores
- Coordenadora administrativa
- Assistentes operacionais
- Assistentes técnicas
- Técnicas de apoio à infância
- Terapeuta Ocupacional
- Psicóloga

## 5.3 Pessoal Docente

Funções	Nº
Docentes de Educação de Infância	6 (dos quais: 5 com redução de horário entre 1 e 7 horas)
Docentes Titulares de Turma	10 (dos quais: 1 com redução de 1 hora e outro com 3 horas)
Docentes de Atividades de Enriquecimento Curricular	10 (dos quais: 3 com horário parcial, 1 com redução de 3 horas e 3 com 1 hora)
Docentes de Apoio	3 (dos quais: 1 com redução de 7 horas e outro de 3 horas)

Docentes de Apoio e Substituição	2 (dos quais: 1 com redução de 3 horas)
Docentes Especializadas	7 2 docentes com componente letiva de 22 horas 1 docente com componente letiva de 20 horas 1 docente com componente letiva de 19 horas 1 docente com componente letiva de 18 horas 1 docente com componente letiva de 14 horas 1 docente com componente letiva de 10 horas

#### 5.4 Pessoal Não docente

Funções	Nº
Técnica Superior de Biblioteca	1
Assistentes Operacionais	16 (das quais 2 do POT, 2 com junta médica)
Assistentes Técnicas	1
Técnicas de apoio à infância	9 (da qual: 1 do POT)
Psicóloga	1 (segunda-feira à tarde e terça-feira)
Terapeuta Ocupacional	1 (semanalmente à quarta-feira à tarde)
Psicomotricista	1 (semanalmente à quinta-feira de manhã)
Técnicos Superiores	2 (da qual: 1 em teletrabalho)

#### 6. Oferta educativa/Formativa

Pré-Escolar (3 grupos)	1º Ciclo (9 turmas)	Ensino Recorrente (1 turma)
Atividades Curriculares Atividades de Enriquecimento Apoio Pedagógico Especializado	Atividades Curriculares Atividades de Enriquecimento Apoio Pedagógico Acrescido Apoio Pedagógico Especializado	Atividades Curriculares (ensino noturno)

#### 7. Desenho Curricular

Pré-Escolar
<p>A educação Pré-Escolar regula-se pelas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar (OCEP), distribuídas pelas seguintes áreas de conteúdo:</p> <p><b>Área de formação pessoal e social</b></p> <p><b>Área de expressão e comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>domínio da educação motora</li> <li>domínio da educação artística</li> </ul>

- domínio da linguagem oral e abordagem à escrita
- domínio da matemática

### Área do conhecimento do mundo

A gestão do currículo no pré-escolar é da responsabilidade do educador em colaboração com a equipa educativa do estabelecimento de ensino.

Disciplina	1º Ciclo - Ano de escolaridade			
	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
Matemática	7h	7h	7h	7h
Português	7h	7h	7h	7h
Estudo do Meio	3h	3h	3h	3h
Apoio ao estudo	2h	2h	1h	1h
Expressões artísticas	5h (2 das quais coadjuvadas)	5h (2 das quais coadjuvadas)	5h (2 das quais coadjuvadas)	5h (2 das quais coadjuvadas)
Língua inglesa	1h – oferta complementar	1h – oferta complementar	2h	2h
TIC e Cidadania	Transversal	Transversal	Transversal	Transversal
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular	1 hora (em articulação com as diferentes áreas, incluindo docentes das AEC)			

Disciplina	Ensino Recorrente
Matemática	7h
Português	7h
Mundo atual	4h

\*atualmente a escola só tem uma turma neste ciclo de ensino, a docente ao serviço tem redução da carga horária.

Componente de Enriquecimento do Currículo					
Atividades		Ano de escolaridade			
		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
Língua inglesa		1h	1h	1h	1h
Atividades Artísticas e Físico Motoras	Modalidade Artística	1h	1h	2h	2h
	Expressão Plástica	2h	2h	2h	2h
	Expressão Físico Motora	1h	1h	1h	1h
TIC		1h	1h	2h	2h
Biblioteca		1h	1h	1h	1h
Estudo		3h	3h	3h	3h

*nas restantes horas são realizados clubes/OTL/Projetos da DRE				

## 8. Calendário Escolar

O calendário do ano escolar constitui um elemento indispensável à organização e planificação do ano escolar, permitindo a execução do projeto educativo de cada escola e, conseqüentemente, possibilitando o desenvolvimento do plano anual de atividades.

Sendo assim, as datas para o funcionamento do ano escolar 2024/2025 são as seguintes:

### 8.1 Unidades de Educação Pré-Escolar

Início das Atividades Educativas	Termo das Atividades Educativas
09 de setembro de 2024	11 de julho de 2025* 14 de julho a 31 de julho - componente de apoio à família
*As atividades educativas funcionam durante 11 meses, sendo a data do seu termo variável, visto que o período de interrupção de verão é de um mês, a ocorrer entre julho e setembro, conforme o determinado no DLR nº 16/2006/M, de 2 de maio.	
Interrupção das Atividades Educativas	Datas
1º Período de Interrupção	Cinco dias úteis e seguidos no período de 23 a 30 de dezembro de 2024 e de 02 a 03 de janeiro de 2025
2º Período de Interrupção	03 e 05 de março 2025 (componente de apoio à família)
3º Período de Interrupção	Cinco dias úteis e seguidos no período de 11 a 21 de abril de 2025

### 8.2 Ensino Básico e Recorrente

Períodos	Início das Atividades	Termo das Atividades
1º	09 de setembro de 2024	17 de dezembro de 2024
2º	06 de janeiro de 2025	04 de abril de 2025
3º	22 de abril de 2025	27 de junho de 2025

Interrupções	Início	Termo
Natal	18 de dezembro de 2024	03 de janeiro de 2025, inclusive
Carnaval	03 de março de 2025	05 de março 2025, inclusive
Páscoa	07 de abril de 2025	21 de abril de 2025, inclusive



## 9. Horário de Funcionamento

### 9.1 Pré-Escolar

Grupo	Entrada e saída	Lanches	Almoço	Intervalo manhã	Intervalo tarde
Super Amigos Arco-íris Cristais	8:15 até 18:15	9:45 14:45	11:45	10:15 – 11:00	15:15 – 16:00

### 9.2 Ensino Básico – 1º Ciclo

Turmas	Curricular		Enriquecimento curricular	
	Entrada	Saída	Entrada	Saída
1º e 2.º Ano	8:00	13:00	14:30	18:00
3º e 4.º Ano	13:15	18:15	8:15	12:00

Turmas	Intervalos	
	Turno da Manhã *primeiros 15 minutos lancham	Turno da Tarde *primeiros 15 minutos lancham
Todas	10:30 – 11:00	15:30 – 16:00

### 9.3 Ensino Recorrente

Turmas	Curricular	
	Entrada	Saída
A	18:00	21:00

## **10. Dimensão Curricular – Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo, respetiva monitorização e avaliação**

O planeamento de todas as atividades realizadas tem por base os documentos oficiais que regem as diversas valências, assim como os documentos orientadores da escola. Os horários foram construídos de acordo com a legislação e matrizes em vigor.

A educação Pré-Escolar regula-se pelas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar (OCEP). No 1º ciclo, o planeamento curricular tem por base o programa estabelecido para as diversas componentes do currículo, o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. O Ensino Recorrente rege-se pelos documentos constantes na plataforma do Ensino Recorrente: Dossiê do 1º ciclo EBR e Programa Referencial EBR.

De acordo com o nº 1 do artigo 18.º do Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, "O planeamento curricular é suportado pelo conhecimento específico da comunidade em que a escola se insere, tendo como finalidade a adequação e contextualização do currículo ao projeto educativo da escola e às características dos alunos."

Desta forma, para concretizar e desenvolver o currículo, a escola regula a sua atuação com base nas seguintes estratégias:

- Adequação das atividades de ensino às dificuldades de aprendizagem identificadas;
- Promoção de atividades variadas, significativas e práticas na abordagem dos conteúdos;
- Informação às famílias sobre os conteúdos e processos de ensino e responsabilização das mesmas pelo processo educativo dos seus educandos;
- Assunção da avaliação como dimensão formativa, com carácter contínuo e sistemático e que serve de referência para a adequação e individualização do ensino;
- Implementação de um trabalho multidisciplinar, valorizando e articulando as Atividades de Enriquecimento Curricular;
- Valorização das aprendizagens pela proximidade e contacto com o meio físico e social.

O princípio consensualmente partilhado de que a avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa em cada nível de educação e ensino, implica princípios e procedimentos de avaliação adequados à especificidade de cada nível.

A avaliação na Educação pré-escolar assume uma dimensão marcadamente formativa, desenvolvendo-se num processo contínuo e interpelativo, que procura tornar a criança protagonista da sua aprendizagem, de modo que vá tomando consciência do que já conseguiu, das dificuldades que vai tendo e como as vai ultrapassando. Assim sendo, esta avaliação assenta nas Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar, que constituem as referências gerais a considerar no planeamento e avaliação das situações e oportunidades de aprendizagem.

No primeiro ciclo, a avaliação é um elemento integrante e regulador de todo o processo educativo e visa certificar as aprendizagens realizadas, nomeadamente os conhecimentos adquiridos, bem como as

capacidades e atitudes desenvolvidas no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo como principal finalidade promover o sucesso escolar de cada aluno. A avaliação deverá ter uma dimensão eminentemente formativa que se quer integrada e indutora de melhorias no ensino e na aprendizagem. Na sua vertente sumativa implica a classificação que, no 1º Ciclo do Ensino Básico, se expressa sob a forma de uma menção qualitativa e que reflete a evolução descritiva do aluno em cada período e no final do ano letivo.

No ensino recorrente, a avaliação é contínua, formativa, com carácter global, é descritiva e qualitativa, aplicando-se aos alunos com um mínimo de 150 horas ou 60 dias de participação. Pode também realizar-se uma avaliação final para os que a requeiram como autopropostos. A avaliação, tendo por função verificar se foram atingidos os objetivos definidos para os cursos do 1º ciclo do ensino básico, apresenta duas modalidades distintas: contínua para os que tenham frequentado os cursos durante um mínimo de 150 horas ou 60 dias e final para os que a requeiram como autopropostos. A avaliação contínua deverá efetuar-se tendo em atenção o uso de critérios de competências.

A ratificação dos resultados da avaliação contínua está adstrita à direção da escola e será feita tendo em conta a globalidade das disciplinas. A comissão de certificação será constituída por três elementos, sendo um dos elementos, o professor. Na comissão de certificação deverão ser apresentados o dossier de trabalho e o respetivo processo individual.

Os alunos matriculados no 1º ciclo do Ensino Recorrente estão organizados por níveis de aprendizagem: nível 1, nível 2, nível 3 e melhoria de conhecimentos.

## 11. Planificação do trabalho escolar

	Reuniões de Conselho escolar	Reuniões Pedagógicas	Reunião EMAEI
<b>Momentos de reunião</b>	1ª segunda-feira do mês - 2horas	<p>Grupos/turmas – 2 horas semanais a partir da 2ª semana do mês;</p> <p>- 2ª segunda-feira do mês - 1º e 2º anos*;</p> <p>- 3ª segunda-feira do mês – pré-escolar, 3º e 4º anos*;</p> <p>- 4ª segunda-feira do mês – grupo/ turma*;</p> <p>*os docentes não envolvidos nestas reuniões cumprem as 2h com outros colegas na construção ou adendas dos documentos estruturantes, elaboração de materiais pedagógicos, criação de projetos temáticos, entre outros.</p>	Semanalmente (terça-feira das 14h00m às 15h00m)
<b>Momentos de avaliação</b>	<p>1º Período – 11 de dezembro de 2024 – reunião e entrega a 17 do mesmo mês;</p> <p>2º Período – 02 de abril de 2025 – reunião e entrega a 04 do mesmo mês;</p> <p>3º Período – 30 de junho de 2025 - reunião e entrega a 02 de julho;</p>		

<b>Momentos de participação dos Encarregados de Educação</b>	Sempre que se justificar, a comunidade educativa será envolvida no maior número de atividades/festividades, que decorrem ao longo do ano letivo, de acordo com o PEE, PAA, PCT's e PCG's, em vigor. Assim como, em atividades orientadas pela Associação de Pais.
<b>Plano de formação</b>	O Conselho Escolar pretende organizar algumas ações de formação/sensibilização dirigidas aos encarregados de educação, alunos, pessoal docente e não docente, tendo em conta os objetivos e metas do Projeto Educativo "Autonomia e Respeito: Fundamentos para a construção de relações saudáveis e conscientes" e outras situações que se prendam com o quotidiano da vida escolar. A grelha abaixo refere-se a propostas, algumas das quais estão ainda sujeitas a confirmação por parte dos respetivos formadores.

## 12. Áreas de intervenção

### 13. Formação/Ação de sensibilização do PAA – 2024-2025

#### Planificação de Formação/Ação de sensibilização do PAA – 2024-2025

Formação/Ação de Sensibilização	Tema	Organização	Objetivos	Destinatários	Responsáveis	Recursos		Entidade formadora	Calendarização	Data prevista da avaliação
						Humanos	Materiais			
Associação de Guias de Portugal	Guias de Portugal	Professora Rute Pereira	- Proporcionar às meninas a oportunidade de desenvolverem plenamente o seu potencial como cidadãos universais responsáveis	Meninas do 1º ciclo	Membros das Associações	Humanos: - Membros responsáveis pelas duas organizações;	Materiais: - Quadro interativo; panfletos	Guias Madeira	19 -11-2024  12 às 13h15	novembro
Escoteiros do Monte	Atividades Escoteiras	Professora Filipa Antunes	- Promover as atividades que cada uma das organizações pratica; - Aumentar o número de inscrições;	Alunos do 1º Ciclo;	Membros das Associações	Humanos: - Membros responsáveis pelas duas organizações;	Materiais: - Quadro interativo; - Panfletos;	Escoteiros do Monte;	03-12-2024  12 às 13h15	dezembro
Programa de Cumprimento Normativo	- Promover e aprofundar momentos de cultura organizada de maior integridade;  - Prevenir e despistar conflitos de interesses e atos de corrupção, de infrações conexas que ocorram ou possam ocorrer	Professora Rute Pereira, Andreia Silva, Cátia Sampaio, Renata Tavares, Elena Castro	- Garantir o cumprimento das leis, regulamentos e normas éticas aplicáveis à gestão escolar e à conduta dos membros da comunidade educativa; - Identificar e avaliar os principais riscos relacionados à corrupção e infrações conexas que possam afetar a instituição de ensino;	Toda a comunidade educativa	Direção	Recursos Humanos: Responsáveis pelo projeto e todo o Conselho Escolar  Recursos Materiais: Quadro interativo: Redes sociais	Ação de sensibilização organizada pela diretora da escola para toda a comunidade escolar  MENAC Governo Regional e Secretaria da Educação; Inspeção de Educação	Durante o ano	Mensal, abril e outubro	

			Implementar estratégias e controlos eficazes para prevenir, detetar e mitigar os riscos identificados; - Promover uma cultura organizacional de integridade, transparência e responsabilidade entre funcionários, alunos e outras partes interessadas.						
<b>Várias ações de sensibilização/formação no âmbito do Estudo “Aprender a Ler com Prazer - Ensinar e Aprender Português na Madeira”</b>	Estudo sobre a Língua Portuguesa na RAM	Direção	- Analisar o impacto da plataforma digital “Ensinar e Aprender Português” nos resultados da aprendizagem dos alunos, a precessão dos professores e EE;	Alunos do 1º ciclo	Dr.ª Tânia Fernandes	Humanos: -Alunos - professores - EE  Materiais: - Computador; - Painel interativo.	DRE Universidade do Minho	Ao longo do ano letivo	No final do ano letivo
Sensibilização sobre segurança na internet	Cibersegurança	Cláudia Pimenta (TIC)	- Identificar e reconhecer os principais perigos na Internet; - Desenvolver atitudes de prevenção e proteção online; - Consciencializar para os riscos das atividades online; - Proteger as informações pessoais;	Turmas do 3º ano	Professora Cristina Faia (embaixadora Seguranet na RAM)	Humanos: - Prof. Convidada; - CTIC; - Turmas do 3º ano;  Materias: - Computador; - Painel interativo.	Seguranet	Fevereiro de 2025	março

## 14. Planificação geral de Projetos/Festividades/Atividades do PAA – 2024-2025

### Planificação dos Projetos/Festividades/Atividades do PAA – 2024-2025

Projeto/ Festividade/ Atividade	Calendarização	Objs. do P.E.E	Metas do P.E.E.	Atividades	Destinatários	Equipa Responsável	Recursos	Parcerias	Data prevista da avaliação
Halloween	outubro	O.E.2 - Manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares;	M.2.3 - Centrar e responsabilizar o aluno pelo seu processo de aprendizagem;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação da história “Room on the broom” - 1ºs anos;</li> <li>• Leitura e interpretação da história “What’s in the witch’s kitchen?” - 2ºs anos;</li> <li>• Construção de uma casa assombrada - 3ºs anos;</li> <li>• Construção de material para decoração da cantina para o Baile de Halloween.</li> <li>• Participação na atividade “HALLO-PAPER – Halloween no Universo” promovida pelo Universo de Memórias João Carlos Abreu - 4ºs anos.</li> </ul>	1ºs, 2ºs, 3ºs e 4ºs anos	Luís Santos	Luís Santos David Correia Ana Fernandes Filipa Antunes		Novembro
Code Week	outubro	O.E.2 - Manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares;	M.2.4 - Manter a utilização de metodologias ativas e tecnológicas;	<p>Atividades de Programação e Inteligência Artificial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação/exploração das placas Micro:Bit e criação de projetos simples;</li> <li>• Atividades de programação – CodeMonkey e Kidlocodind;</li> <li>• Introdução à noção de Inteligência Artificial - exploração do Autodraw;</li> </ul>	Todos os alunos do 1ºciclo que frequentam a atividade de TIC	Prof./ Coordenadora de TIC	- PCs - Painel interativo - Placas Micro:Bit - Plataformas/ software de programação	European Comisson CodeWeek EU	Final do 1º período

Etwinning: Magical Christmas in my country – Christmas	novembro	O.E.2 - Manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares;	M.2.3 - Centrar e responsabilizar o aluno pelo seu processo de aprendizagem;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de 18 postais de Natal contendo mensagens natalícias em inglês e português;</li> <li>• Troca de postais com as escolhas parceira via CTT.</li> </ul>	4º B	Luís Santos  Ana Fernandes			
Missão Pijama	novembro	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.3 - Participar em, pelo menos, dois eventos culturais e em projetos de voluntariado/solidariedade, levando-os a trabalhar por um objetivo comum;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuição dos kits e materiais para o desenvolvimento das atividades propostas.</li> <li>• Envio do link de apoio para a exploração da canção/coreografia e história do Galo Galaró.</li> <li>• Decoração alusiva ao Galo Galaró e com exposição de trabalhos realizados pelas turmas na entrada da escola.</li> <li>• Comemoração do Dia do Pijama com a realização da canção/coreografia em grupos - Prés; 1º e 2ºanos; 3º e 4ºanos.</li> </ul>	Todas as turmas do Pré-Escolar e do 1º Ciclo	Áurea, Ana, Susana e Vânia	<p>Humanos: Docentes Discentes</p> <p>Materiais: Sistema de som; Fotocópias; Cartolinas; Caixa de cartão; Caixas de ovos; Fitas de carpinteiro; Peça decorativa “Galo”; Material de desperdício para diversas decorações.</p>		janeiro
Advento Musical/ Festival de Coros	novembro/ dezembro	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.1- Elevar o sentido de autonomia, compreendendo como esta influencia positivamente as relações, em diferentes contextos educativos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizagem de canções de Natal Tradicionais Madeirenses.</li> <li>• Aprendizagem de canções de Natal de características não tradicionais.</li> <li>• Participação nos eventos: Avento Musical e Festival de Coros Escolares.</li> </ul>	Turmas do 4º ano	Rolando Varela	<p>Humanos: Docentes Discentes</p> <p>Sistema de som Projetor PC</p>	DSEA	Final do 1º período



<b>Projeto de Natal</b>	dezembro	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.3 - Participar em, pelo menos, dois eventos culturais e em projetos de voluntariado/solidariedade, levando-os a trabalhar por um objetivo comum;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decoração da escola com motivos natalícios.</li> <li>Realização de uma Peça de Natal “Um desejo de Natal Madeirense” no Centro de Congressos da Madeira a 16 de dezembro.</li> <li>Colaboração no Natal diferente 2024: “1 postal=1 sorriso”.</li> <li>Realização de uma Missa de Reis a 6 de janeiro.</li> </ul>	Todas as turmas do Pré-Escolar e do 1º Ciclo e Comunidade Educativa	Anabela Pessoa, Andreia Silva, Aurélio Abreu, Cátia Sampaio, Cátia Spínola, Cláudia Pimenta, Rolando Varela e Vânia Silva.	<p>Humanos: Docentes Discentes</p> <p>Materiais: Equipamento sonoro; Registos fotográficos e em vídeo; Roupas, adereços; Motivos decorativos para o palco; Cartão/cartolinas/etc e outros materiais de desperdício para decorações na escola.</p>	APEA AEFML AEFCM-UNL	janeiro
<b>Hora do Código</b>	dezembro	O.E.2 - Manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares;	M.2.4 - Manter a utilização de metodologias ativas e tecnológicas;	<p>Atividades de Programação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programação dos robots mTiny e Blue-Bot;</li> <li>Atividades offline sobre o Natal (sugestão das Ciências da Computação/GMTE)</li> </ul>	Todos os alunos do 1ºciclo que frequentam a atividade de TIC	Prof./Coordenadora de TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>PCs</li> <li>Painel interativo</li> <li>Robot mTiny</li> <li>Robot Blue-Bot</li> <li>Fotocópias</li> <li>Materiais de escrita</li> </ul>	Code.org	Final do 1º período
<b>Jogos Matemáticos</b>	2º e 3º Períodos	O.E.2 - Manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares;	M.2.1- Elevar a menção “Bom” na área de matemática em 0,5 %, por ano;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos/competição entre turmas da escola e outras da Região</li> </ul>	4º anos	Professores Titulares	- Tabuleiros e peças dos jogos	Professores	Final do ano
<b>Biblioteca Itinerante</b>	2º e 3º Períodos	O.E.2 - Manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares;	M.2.2 - Elevar a menção “Bom” na área de português em 1 % por ano;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação, conto e interpretação de histórias variadas;</li> </ul>	Todas as crianças do Pré-Escolar e 1º ciclo	Professores/Educativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livros</li> <li>Carrinha itinerante</li> </ul>	Leda Pestana	Final do ano

St. Patrick's day	março	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.1- Elevar o sentido de autonomia, compreendendo como esta influencia positivamente as relações, em diferentes contextos educativos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A definir</li> </ul>		Luís Santos			
CELL: English Language day	abril	O.E.2 - Manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares;	M.2.3 - Centrar e responsabilizar o aluno pelo seu processo de aprendizagem;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A definir</li> </ul>	1.ºs, 2.ºs, 3.ºs e 4.ºs anos	Luís Santos			
Projeto Geral Técnicos Superiores de Bibliotecas Escolares: “ Histórias contadas, ouvidas e sentidas...”	abril	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.4.1- Incentivar o diálogo e respeito mútuo e a colaboração entre todos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção e exploração de livros infantis abordando o tema da interculturalidade;</li> <li>• Hora do conto;</li> <li>• Escrita criativa;</li> <li>• Ilustração;</li> <li>• Dramatização;</li> <li>• Oficinas criativas com experiências interativas: oficinas de representação (sombra chinesas), musicais e de artes visuais;</li> <li>• Criação de um trabalho, por escola, para a exposição final;</li> <li>• Exposição de trabalhos e visita;</li> <li>• Encontro intercultural com a participação dos alunos e docentes das escolas participantes no projeto;</li> <li>• Feira do livro/Exposição de livros infantis relacionados com o tema.</li> </ul>	3.ºs e 4.ºs anos	Andrea Jardim Pereira	Humanos: Docentes e discentes Materiais: Livros; Computador; Materiais de desperdício; Material de desenho e de escrita	Técnicos superiores de Bibliotecas Escolares; Escritores, Ilustradores Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia ; Direção Regional de Educação.	Final do ano letivo

Semana das Artes -Exposição Regional de Expressão Plástica	abril, maio e junho	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.3 - Participar em, pelo menos, dois eventos culturais e em projetos de voluntariado/solidariedade, levando-os a trabalhar por um objetivo comum;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a biografia da artista plástica Edna Andrade</li> <li>• Visualização das obras da artista e debate sobre as formas, cores, técnicas e materiais utilizados</li> <li>• Representação gráfica das técnicas utilizadas através do desenho e pintura</li> <li>• Exposição dos trabalhos dos alunos nos placares da escola</li> <li>• Elaboração do trabalho final, que representará a escola na Exposição Regional de Expressão Plástica no evento da Semana das Artes</li> </ul>	1º,2º,3º e 4º ano	Anabela Pessoa	Humanos: Docente e discentes  Materiais: Folhas de desenho, lápis de cor e de cera, canetas de feltro, tintas guache e acrílicas. régua, compasso, lápis de carvão,	Docente Gabinete de Expressão Plástica	Final do ano letivo
Projeto “ Somos finalistas”	maio e junho	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.2- Promover, pelo menos, duas atividades que permitam aos alunos/crianças a prática da comunicação, da divisão de tarefas e da resolução de conflitos; M.3.3 - Participar em, pelo menos, dois eventos culturais e em projetos de voluntariado/solidariedade, levando-os a trabalhar por um objetivo comum;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades diversificadas para angariar recursos que promovam uma experiência única de final de ciclo.</li> </ul>	4ºs anos	Professores titulares das respetivas turmas	Alunos  Professoras titulares de turma  Outros profissionais	Entidades externas	Final do ano letivo

Dia da Criança	junho	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.1- Elevar o sentido de autonomia, compreendendo como esta influencia positivamente as relações, em diferentes contextos educativos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de acordo com a temática (a definir)</li> </ul>	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Ana Garcia Fátima Rodrigues Raquel Castro Sónia Fernandes Susana Vilar Teresa Soares	Humanos: alunos Pessoal docente e não docente Materiais: a definir	A definir	junho
Alimentação Saudável		O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.1- Elevar o sentido de autonomia, compreendendo como esta influência positivamente as relações, em diferentes contextos educativos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo e exploração da roda dos alimentos;            Jogo da Roda dos alimentos;            Puzzles alusivos aos alimentos saudáveis;            Jogo dos alimentos saudáveis e não saudáveis;            Recorte e colagem de alimentos em revistas e ou panfletos para ter um prato saudável;            Canções alusivas ao dia da alimentação;</li> <li>Jogo da memória;</li> </ul>	Crianças do pré-escolar:	Fim do ano letivo			junho

Projeto: “ Conhecer as emoções”	Anual	O.E.4 - Promover a comunicação aberta e transparente;	M.4.1- Incentivar o diálogo e respeito mútuo e a colaboração entre todos;	<p>-Conto de histórias.          -Canções.          -Reflexões críticas e autocríticas.          -Atividades de expressão artística          -Atividades entre pares e em grupo.          -Jogos de emoções.          - Práticas de mindfulness</p>	Crianças do pré-escolar	Educadoras Teresa Andrade e Cristina Fernandes	<p>Humanos:          Crianças.          -Técnicas de Apoio à infância          -Encarregados de educação.          Materiais:          Histórias sobre sentimentos e emoções.          -Fantoques.          -Materiais de expressão plástica apelativos.          -Arca com acessórios e roupas diversificados.</p>	Biblioteca do Arquivo Regional da Madeira	Fim do Ano letivo
“ Ler e contar para o Pré-escolar!”	Anual	O.E.2 - Manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares;	M.2.3 - Centrar e responsabilizar o aluno pelo seu processo de aprendizagem;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura / Dramatização de histórias, poesias, cantilenas pelos alunos do 2º ano aos alunos do Pré-escolar.</li> <li>• Apresentação de canção, histórias e danças dos alunos do Pré-escolar aos alunos do 2º ano</li> </ul>	<p>Todas as salas do Pré-escolar          2º ano A          2º ano B</p>	<p>Andreia Silva          Cátia Sampaio          Educadoras</p>	<p>Projektor,          Rádio          Fotocópias e          Materiais diversos</p>		Final do ano letivo

Educar para o Empreendedorismo e Cidadania	Anual	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.2- Promover, pelo menos, duas atividades que permitam aos alunos/crianças a prática da comunicação, da divisão de tarefas e da resolução de conflitos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização das atividades propostas pelo manual enviado</li> <li>Apresentar trabalhos</li> </ul>	1º ano A 1º ano B 2º ano A 2º ano B	Sónia Fernandes  Maria João Leão  Andreia Silva  Cátia Sampaio Cátia Spínola	Livro “Educar para o empreendedorismo e Cidadania!” Cartolinas Folhas  Oficina de Formação com o Professor Jacinto Jardim	C.M.F	Final do ano letivo
Livros Fora da Prateleira	Anual	O.E.2 - Manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares;	M.2.3 - Centrar e responsabilizar o aluno pelo seu processo de aprendizagem;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração de obras;</li> <li>Abordagens a obras recomendadas pelas Metas Curriculares e pelo Plano Nacional de Leitura;</li> <li>Projetar atividades dinâmicas e interativas com apoio das novas tecnologias;</li> <li>Realizar atividades lúdicas e práticas que permitam adquirir novos métodos de leitura e escrita;</li> </ul>	1ºs, 3ºs 3 4ºs	Docentes titulares	Livros do PNL  Quado interativo  Fotocópias  jogos	CMF BMF	Final do ano letivo
Projeto Regional “ BioGeodiversidade na R.A.M”	Anual	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.2- Promover, pelo menos, duas atividades que permitam aos alunos/crianças a prática da comunicação, da divisão de tarefas e da resolução de conflitos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interligar os vários conteúdos programáticos de Estudo do Meio/ Cidadania e Desenvolvimento com atividades propostas no projeto (atividades experimentais...)</li> <li>Trabalhar as Aprendizagens Essenciais adequando-as ao contexto regional (fauna, flora, geologia, ...)</li> </ul>	1.ºs, 2ºs, 3ºs e 4ºs anos	Andreia Silva Cátia Sampaio Maria João Leão Sónia Fernandes	Carrinha GeoLab  Fotocópias  Projetor  ICNF	DRE	Final do ano Letivo

<p><b>Literacia Financeira e Educação para o Consumo</b></p>	<p>Anual</p>	<p>O.E.2 - Manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares;</p>	<p>M.2.1- Elevar a menção “Bom” na área de matemática em 0,5 %, por ano;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividades lúdicas e práticas que permitam adquirir e desenvolver conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no presente e no futuro, tenham que tomar sobre as suas finanças pessoais, habilitando-os como consumidores.</li> </ul>	<p>3º e 4.º Anos</p>	<p>Professores titulares das respetivas turmas</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores titulares de turma</p> <p>Computador/Projeto r</p> <p>Outros...</p> <p>- Materiais disponibilizados pela DRE/ DGE.</p>	<p>Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia</p>	<p>Final do ano letivo</p>
<p><b>Etwinning: European day of languages 2024</b></p>	<p>Anual</p>	<p>O.E.2 - Manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares;</p>	<p>M.2.4 - Manter a utilização de metodologias ativas e tecnológicas;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante o ano letivo 2024/2025 e a cada mês, será realizada uma atividade envolvendo todos ou apenas alguns alunos (dependendo do cariz da mesma).</li> </ul>	<p>4ºA, 4ºB, 4ºC</p>	<p>Luís Santos</p> <p>Ana Fernandes</p> <p>Cláudia Pimenta</p>	<p>Professores, alunos, quadros interativos</p>		<p>Final do ano letivo</p>

Eco- Escolas	Anual	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.3 - Participar em, pelo menos, dois eventos culturais e em projetos de voluntariado/solidariedade, levando-os a trabalhar por um objetivo comum;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha Papel por alimentos: recolha de papel a ser posteriormente entregue no Banco Alimentar que trocará por alimentos.</li> <li>• “Dê uma tampa pela indiferença”: Recolha de tampas plásticas para entregar na Associação Portuguesa das Pessoas com Necessidades Especiais.</li> <li>• Atividades lúdicas promovidas pela Câmara Municipal do Funchal: participação em atividades e sensibilizações.</li> <li>• Concurso “Presépio ecológico” - CMF</li> <li>• Concurso “Eco-pátios” - ABBAE</li> <li>• Concurso “Muros com vida” - CMF</li> <li>• Concurso “Uma escola, um jardim” - CMF</li> <li>• Horta Bio da escola – desafio/concurso ABBAE</li> <li>• Atividades lúdicas promovidas pelo Instituto das Florestas e Conservação da Natureza: participação em atividades e sensibilizações.</li> </ul>	Docentes Discentes Não docentes Comunidade educativa	Anabela Pessoa, Ana Garcia, Andrea Pereira, Susana Vilar, Fabiana Quintal e Vânia Silva		Banco Alimentar contra a fome;  Associação Portuguesa das Pessoas com Necessidades Especiais  CMF  IFCN	Final do ano letivo
Horta Pedagógica	Anual	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.1- Elevar o sentido de autonomia, compreendendo como esta influencia positivamente as relações, em diferentes contextos educativos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de rotina na horta – plantar, semear, regar, colher....</li> <li>• Desenvolvimento de atividades interdisciplinares (ver projeto) com as turmas.</li> </ul>	Todas as turmas do Pré-Escolar e do 1º Ciclo	Aurélio Vânia	Docentes Discentes Vários utensílios necessários para a manutenção e ação na horta e plantas/sementes.	Secretaria Regional da Agricultura e do Ambiente Câmara Municipal Agrilaja	Horta Pedagógica



Atividades Desporto Escolar	Anual	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.1- Elevar o sentido de autonomia, compreendendo como esta influencia positivamente as relações, em diferentes contextos educativos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação em diferentes atividades ao longo do ano, promovidas pela direção de serviços do desporto escolar, nas modalidades de Multiatividades desportivas, atletismo jogado, futebol e frisbee, andebol e voleibol, basquetebol, circuito lúdico semana do desporto escolar.</li> </ul>	Alunos do 1ºciclo e do pré-escolar	Renata Tavares Fabiana Quintal	Alunos e professores	Direção de serviços do desporto escolar	No final do ano letivo.
Festa do desporto escolar	Anual	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.1- Elevar o sentido de autonomia, compreendendo como esta influencia positivamente as relações, em diferentes contextos educativos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensaio na escola (segundas-feiras das 11h00 às 12h00)</li> <li>Ensaio fora da escola parciais (07/02/2025 e 01/04/2025) e gerais (13, 21 e 22/05/2025)</li> <li>Cerimónia da abertura do desporto escolar (23/05/2025)</li> </ul>	Discentes dos 4ºanos	Fabiana Quintal Renata Tavares	Docentes e discentes	Direção de serviço do desporto escolar	Fim do ano letivo
Educação para a segurança e prevenção de riscos em contexto escolar	Anual	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.1- Elevar o sentido de autonomia, compreendendo como esta influencia positivamente as relações, em diferentes contextos educativos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordagem de vários temas relacionados com a segurança e prevenção de riscos essencialmente com os 3º e 4ºanos.</li> <li>Apresentação do tema sobre sismos a todas as turmas e realização do exercício da Terra treme</li> <li>Apresentação do plano de emergência da escola a toda a comunidade escolar.</li> <li>Exercício interno, para colocar em prática o plano de emergência da nossa escola</li> </ul>	Comunidade escolar com principal incidência nos discentes	Renata Tavares Anabela Pereira	Discentes e professores		Final do ano letivo

EECDE	Anual	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.1- Elevar o sentido de autonomia, compreendendo como esta influencia positivamente as relações, em diferentes contextos educativos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar documento;</li> </ul>	Comunidade Escolar	Equipa EECDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar documento;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar documento;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar documento;</li> </ul>
EducaMedia – Aprender com o cinema	Anual	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.1- Elevar o sentido de autonomia, compreendendo como esta influencia positivamente as relações, em diferentes contextos educativos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização de filmes tendo em conta temáticas no âmbito da Cidadania</li> <li>• Realização de atividades sobre as temáticas abordadas (pesquisas, técnicas de animação, edição de fotos/vídeos...)</li> </ul>	Todos os alunos do 1ºciclo que frequentam a atividade de TIC	Prof./ Coordenadora de TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PCs</li> <li>-Painel interativo</li> <li>-Folhas</li> <li>-Material de escrita</li> <li>-Software de edição de vídeo</li> </ul>	EducaMedia – GMTE (Gabinete de Modernização de Tecnologias Educativas)	Final do ano letivo
Projeto Cap3r – Realidade aumentada	Anual	O.E.2 - Manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares;	M.2.4 - Manter a utilização de metodologias ativas e tecnológicas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização da aplicação Quiver (realidade aumentada) para explorar temáticas trabalhadas nas aulas curriculares e para celebrar épocas festivas.</li> </ul>	Prof./ Coordenadora de TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Folhas</li> <li>-Material de escrita</li> <li>-Aplicação Quiver</li> <li>-Tablet</li> </ul>	GMTE (Gabinete de Modernização de Tecnologias Educativas)	Final do ano letivo	Projeto Cap3r – Realidade aumentada

Achada Solidária	Anual	O.E.3 - Promover uma cidadania ativa e consciente;	M.3.3 - Participar em, pelo menos, dois eventos culturais e em projetos de voluntariado/solidariedade, levando-os a trabalhar por um objetivo comum;	<p>Divulgação das diferentes campanhas solidárias pela comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover campanhas de angariação de bens para doar a instituições</li> </ul>	Toda a Comunidade Educativa	Todos os docentes	<p>Equipa de trabalho do projeto</p> <p>Crianças e alunos da escola</p> <p>Docentes e não docentes</p> <p>Representantes da Associação de Pais</p> <p>Diferentes Associações /IPSS</p> <p>Fotocópias; -Folhetos publicitários; - Garrações de plástico; Recursos</p>	<p>Diferentes Associações /IPSS</p> <p>Delegação da Região Autónoma da Madeira e outras Instituições a definir</p>	Divulgação das diferentes campanhas solidárias pela comunidade
------------------	-------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

## 15. Ações de melhoria

(apesar dos objetivos terem sido maioritariamente alcançados e dada a importância dos mesmos, o plano de melhoria continuará a ser traçado no mesmo âmbito)

OE	Metas	Ações de Melhoria	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização

## **16.Avaliação do P.A.A.**

**- Acompanhamento/monitorização**

**- Avaliação Final**

O grupo responsável pela elaboração do Plano Anual, fará o levantamento das conclusões/avaliações das diferentes atividades/projetos, bem como o tratamento de dados obtidos através do preenchimento de um formulário on-line.

As atividades/projetos poderão ser reformuladas/reagendadas:

- Se os recursos forem escassos ou inexistentes para a sua realização;
- Se as condições monetárias/climatéricas não o permitirem;
- Se as atividades propostas inicialmente tiveram ou não adesão por parte dos alunos e de toda a comunidade educativa;
- Para melhorar/enriquecer as atividades propostas.

## **17.Divulgação do P.A.A**

- Apresentação ao Conselho Escolar- novembro/dezembro;
- Envio por correio eletrónico a todos os docentes da escola – novembro/dezembro;
- Dar conhecimento ao pessoal não docente através de uma reunião – novembro/dezembro;
- Ter um exemplar disponível para consulta no Gabinete da Diretora da Escola- após aprovação, durante o ano letivo;
- Divulgar no Place e site da Escola;
- Esclarecer possíveis dúvidas em conversas formais ou informais, ao longo do ano letivo.

## **18.Aprovação do P.A.A**

Este Plano Anual de Escola foi apresentado e, aprovado por maioria, na Reunião de Conselho Escolar da EB1/PE da Achada, realizada no dia 02 de dezembro.

**A Equipa Coordenadora do Plano Anual de Escola:**

Áurea Campos

David Correia

Filipa Antunes

Graça Silva

Raquel Castro

Susana Vilar

Vânia Silva

P'lo Conselho Escolar:



Funchal, 02 de dezembro de 2024