

EB1/PE da Achada



# Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025



TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: EB1/PE da Achada

Morada: Estrada Dr. João Abel de Freitas, Nº 128 9000-042 Funchal

Email: eb1peachada@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291146029

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Cláudia Patrícia Ferreira Pimenta | claudiap@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Cláudia Pimenta</b>	Coordenador TIC	claudiap@edu.madeira.gov.pt
<b>Elena Castro</b>	Presidente do C. Executivo	eb1peachada@edu.madeira.gov.pt
<b>David Correia</b>	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	david.correia@edu.madeira.gov.pt

## PARCERIAS

---

Nome da entidade
Projeto CAP3R
Educamedia
Seguranet
Eco-Escolas

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

# ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO .....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	6
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO .....	8
6. CRONOGRAMA.....	16
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	18
8. ANEXOS.....	19

# 1. INTRODUÇÃO

---

O documento aqui apresentado visa dar cumprimento ao disposto no Despacho Normativo nº3/2010 de 21 de outubro de 2010, o qual regulamenta e define as funções do coordenador TIC.

A coordenação TIC tem como principal objetivo a integração das Tecnologia de Informação e Comunicação na comunidade educativa. Assim, cabe ao coordenador auxiliar e incentivar os colegas a trabalharem de forma sólida e colaborativa integrando as TIC no processo de ensino e aprendizagem.

Este plano reúne um conjunto de atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, com as quais se pretende dinamizar a utilização das TIC em contexto escolar, bem como contribuir para a melhoria das competências de alunos e docentes nesta área.

O PEE da EB1/PE da Achada “Autonomia e Respeito: Fundamentos para a construção de relações saudáveis e conscientes.”, que entra em vigor no presente ano letivo, apresenta, entre outros, alguns objetivos estratégicos que foram considerados na elaboração deste Plano TIC:

- **Objetivo estratégico (O.E.2)** - Manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares.  
**Meta (M.2.3)** - Centrar e responsabilizar o aluno pelo seu processo de aprendizagem;  
**Meta (M.2.4)** - Manter a utilização de metodologias ativas e tecnológicas;
- **Objetivo estratégico (O.E.3)** - Promover uma cidadania ativa e consciente;  
**Meta (M.3.1)** - Elevar o sentido de autonomia, compreendendo como esta influencia positivamente as relações, em diferentes contextos educativos;  
**Meta (M.3.2)** - Promover, pelo menos, duas atividades que permitam aos alunos/crianças a prática da comunicação, da divisão de tarefas e da resolução de conflitos;

Ao colocar em prática este Plano TIC serão abrangidas as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola EB1/PE da Achada fica situada na freguesia de São Roque, concelho do Funchal. Funciona num edifício moderno, construído de raiz no ano de 2009 e é constituída por um edifício único de dois pisos circundado por pátios e zonas verdes. Está apetrechado com adaptações à mobilidade de deficientes com rampas e casas de banho apropriadas. Utiliza um sistema de energias renováveis, tais como painéis solares.

É muito procurada principalmente pela sua localização, sendo que há grande interesse, por parte dos encarregados de educação, em colocar os seus educandos nesta escola mesmo não pertencendo à área geográfica da mesma.

No presente ano letivo, a escola conta com 237 discentes, 42 docentes e 26 não docentes.

## 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC – 13 PCs
Salas AIA	1 sala AIA/Biblioteca (equipamentos referidos abaixo nas diferentes categorias)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Biblioteca, Sala de Professores e Secretaria – 7 PCs
Portáteis	1
Tablets/ Surfaces	1 tablet / 68 Surfaces
Robôs (especificar modelos)	2 InO-Bot; 4 Blue-Bot; 7 Lego Education WeDo 2.0; 12 LEGO Education BricQ Motion Essential; 12 LEGO Education Spike Essential; 2 Codey rocky Education Pack-6 Robots; 3 mTiny Discover Kit
Painel Interativo	6
Projetores	4
Impressoras (3D, Laser)	1 impressora 3D; 1 máquina de corte e gravação a laser xToll M1
Especificar outros equipamentos	4 Digiscope; 6 Easi-Scope; 6 Neuron Explorer Kit; 2 Recordable Pegs; 14 Makey Makey; 1 Easi-Speak Bluetooth – Rainbow; kit com 10 placas Micro:Bit

## 4. DIAGNÓSTICO

---

A EB1/PE da Achada possui, atualmente, um bom nível de equipamento tecnológico, o qual, de um modo geral, tem sido utilizado com regularidade no processo de ensino e aprendizagem. Para além de uma sala “AIA” devidamente equipada, neste ano letivo, todas as salas curriculares contam com um painel interativo e temos à disposição 68 Surfaces.

Tal como referi na introdução, uma das metas que constam do novo PEE é “Manter a utilização de metodologias ativas e tecnológicas” no sentido de manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares. O facto da nossa escola contar com tanto equipamento tecnológico será, certamente, uma mais-valia na concretização dessa meta.

Neste ano letivo, uma vez que continuo a ser a única docente responsável por esta área, a TIC continua a ser lecionada apenas ao 1º ciclo, sendo que a componente curricular é da responsabilidade dos docentes titulares de turma. Contudo, nas aulas de TIC das atividades de enriquecimento curricular, ocasionalmente, também são revistos conteúdos programáticos das diferentes áreas da curricular do 1º ciclo. As turmas do 1º e 2º anos de escolaridade têm uma hora semanal de TIC nas atividades de enriquecimento e as do 3º e 4º anos têm duas horas semanais. As turmas do 3ºB e 4ºC contam ainda com uma hora semanal de Clube de TIC, no qual são aprofundadas temáticas da área das Ciências da Computação, bem como explorados diversos equipamentos da sala AIA. Na planificação das atividades é tido em conta o Plano TIC, o documento orientador DoTIC, o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades da escola. Para além destes documentos orientadores, são também consideradas as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

De referir que é visível a evolução do recurso às TIC nesta escola, não só pela existência dos equipamentos referidos anteriormente, mas também pelo interesse e maior frequência na utilização dos mesmos. Naturalmente, a situação atual contribui para uma grande motivação por parte dos alunos, os quais, para além do grande interesse demonstrado, têm a oportunidade de adquirir mais e melhores competências ao nível das TIC.

O nível de literacia digital da escola, ao nível do pessoal não docente é baixo, mas é de nível médio/alto no que respeita ao pessoal docente. Há professores que possuem muito bons conhecimentos e maior à vontade com as novas tecnologias, enquanto outros revelam alguma insegurança na utilização das mesmas, apresentando, contudo, os conhecimentos necessários para o exercício das suas funções, bem como interesse em evoluir nesta área.

## 5. PLANO DE AÇÃO

**EIXO 1**  
**TECNOLOGIA**  
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.  
Gestão dos espaços/ Manutenção  
PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

**EIXO 2**  
**SEGURANÇA**  
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa  
SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

**EIXO 3**  
**FORMAÇÃO | APOIO**  
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa  
FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

**EIXO 4**  
**CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO**  
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)  
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

**TIC**  
*Coordenação*

**Plano de Ação**  
**Eixos**

1.ª ATIVIDADE – Site da escola	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação e manutenção do site da escola no novo “Portal Escola Digital”
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo (com início em dezembro – atualização para o novo portal)
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + direção da escola
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, internet (WordPress)
<b>Avaliação:</b>	Feedback da Comunidade Educativa
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.3
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais



## 2.ª ATIVIDADE – Facebook da escola

<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Manutenção da página de Facebook da escola
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + direção da escola
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, internet (Facebook)
<b>Avaliação:</b>	Visualizações/comentários das publicações
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.3
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais

## 3.ª ATIVIDADE – Equipa do Microsoft Teams

<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Organização da equipa de docentes da escola no Microsoft Teams. Agendamento de reuniões online. Gestão dos ficheiros partilhados.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Pessoal docente da escola
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + direção da escola
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, internet
<b>Avaliação:</b>	Material/informação partilhada e nº de docentes que utiliza a plataforma
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.3
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.3 – Armazenamento e recuperação da informação A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A2.4 – Colaboração através de tecnologias digitais

4.ª ATIVIDADE – Registo de atividades do PAA	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Registos em fotografia e/ou vídeo das atividades programadas no PAA
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora/professora TIC, outros docentes da escola
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, internet, programas de edição de imagem e vídeo
<b>Avaliação:</b>	Feedback da comunidade educativa
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.3
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais

5.ª ATIVIDADE – Ativação/apoio/gestão das contas Microsoft	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA / 3 – FORMAÇÃO   APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Ativação e apoio na utilização das contas Microsoft (correio eletrónico, OneDrive, Teams) por parte de alunos e docentes
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1º ciclo e docentes da escola
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + direção da escola
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, internet, contas Microsoft, Office 365
<b>Avaliação:</b>	Contas ativas, utilização da conta Microsoft e Office 365 pelos alunos e docentes
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.2/M.2.4
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.3 – Armazenamento e recuperação da informação A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais A2.4 – Colaboração através de tecnologias digitais A4.2 – Proteção de dados pessoais
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / Conta Microsoft

6.ª ATIVIDADE – Clube de TIC	
<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Exploração de equipamentos da sala AIA; Realização de atividades de programação e ciências da computação.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Turmas do 3ºB e 4ºC
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora/professora TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores/Surfaces, software de programação, painel interativo, kits de robótica e outros equipamentos da sala AIA
<b>Avaliação:</b>	Artefactos criados/explorados e respetiva programação; interesse e empenho dos alunos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.2/M.2.4 O.E.3/M.3.1 e M.3.2
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1 - Interação através de tecnologias digitais A3.1 - Produção de conteúdos digitais A5.2- Identificação de necessidades e respostas tecnológicas A5.3 - Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa

7.ª ATIVIDADE – Seguranet – Mês da cibersegurança	
<b>Eixo(s):</b>	2 – SEGURANÇA
<b>Descrição da atividade:</b>	Exploração de cartazes (“Pisca”); visualização de vídeos, realização de atividades e jogos online relacionados com a cibersegurança (site Seguranet); jogo “O que farias?”; exploração de uma “escape room” sobre esta temática (Halloween em segurança); jogo de tabuleiro Seguranet.
<b>Data:</b>	Outubro de 2024
<b>Destinatários:</b>	Todas as turmas do 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora/professora TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, internet, painel interativo, cartazes, tiras de BD
<b>Avaliação:</b>	Atividades realizadas/ interesse dos alunos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.3/M.3.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.2 – Avaliação da informação A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais A4.2 – Proteção de dados pessoais
<b>Parcerias:</b>	Seguranet

## 8.ª ATIVIDADE – Code Week e Hora do código

<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Apresentação/exploração das placas Micro:Bit e criação de projetos simples; Atividades de programação – CodeMonkey e Kidlocodind; Introdução à noção de Inteligência Artificial - exploração do Autodraw; Programação do robot mTiny; Atividades offline sobre o Natal (sugestão das Ciências da Computação/GMTE)
<b>Data:</b>	Outubro de 2024/dezembro de 2024
<b>Destinatários:</b>	Todas as turmas do 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora/professora TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, painel interativo, fotocópias, material de escrita, placas Micro:Bit, robot mTiny, aplicações Autodraw, CodeMonkey e Kidlocodind;.
<b>Avaliação:</b>	Projetos criados para as placas Micro:Bit; utilização do Autodraw; níveis alcançados nas aplicações de programação; interesse e empenho dos alunos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.2/M.2.4 O.E.3/M.3.1 e M.3.2
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais A5.3 – Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
<b>Parcerias:</b>	GMTE – Gabinete e Modernização das Tecnologias Educativas <a href="https://codeweek.eu/">https://codeweek.eu/</a> <a href="https://code.org/">https://code.org/</a>

## 9.ª ATIVIDADE – Vídeos e postais de Natal digitais

<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação de postais de Natal digitais e envio dos mesmos por e-mail (3º ano). Criação de vídeos sobre as tradições do Natal madeirense (4º ano).
<b>Data:</b>	Novembro/dezembro de 2024
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 3º e 4º anos
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora/professora TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, internet, Canva, Capcut
<b>Avaliação:</b>	Qualidade dos postais e vídeos produzidos; Feedback de quem receber os postais
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.2/M.2.4
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais A3.1 – Produção de conteúdos digitais

10.ª ATIVIDADE – CAP3R (Realidade aumentada)	
<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Utilização da aplicação Quiver para explorar temáticas trabalhadas nas aulas curriculares e para celebrar épocas festivas.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Todas as turmas do 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora/professora TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, tablet, painel interativo (para partilhar com a turma os trabalhos dos colegas), aplicação Quiver, fotocópias e lápis de cor.
<b>Avaliação:</b>	Trabalhos realizados, interesse e motivação dos alunos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.2/M.2.4
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais A5.3 – Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
<b>Parcerias:</b>	GMTE/CAP3R

11.ª ATIVIDADE – EDUCAmédia – Aprender com o cinema	
<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Projeção de filmes ao longo do ano, exploração dos mesmos e realização de atividades relacionadas com diferentes áreas do currículo.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Todas as turmas do 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora/professora TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, painel interativo, folhas, material de escrita, aplicação CapCut
<b>Avaliação:</b>	Trabalhos realizados, interesse e motivação dos alunos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.2/M.2.4 O.E.3/M.3.1 e M.3.2
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais
<b>Parcerias:</b>	EDUCAmédia

12.ª ATIVIDADE – Jornal Digital da Escola	
<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Organização/edição do jornal “Achada Digital”
<b>Data:</b>	1 edição anual (junho)
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + docentes da escola
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Microsoft Word, Fliphtml5
<b>Avaliação:</b>	Trabalhos realizados/apresentados; feedback da comunidade educativa
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.3
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais A3.1 – Produção de conteúdos digitais

13.ª ATIVIDADE – Dia da Internet + segura	
<b>Eixo(s):</b>	2 – SEGURANÇA
<b>Descrição da atividade:</b>	Ação de sensibilização sobre Segurança na Internet
<b>Data:</b>	Fevereiro de 2024 (data a definir)
<b>Destinatários:</b>	Turmas do 3º ano
<b>Dinamizadores:</b>	Embaixadora Seguranet – Cristina Faia
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, painel interativo
<b>Avaliação:</b>	Interesse e participação dos alunos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.3/M.3.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.2 – Avaliação da informação A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais A4.2 – Proteção de dados pessoais
<b>Parcerias:</b>	Seguranet

14.ª ATIVIDADE – Apoio utilização painéis interativos e sala AIA	
<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO   APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Apoio/esclarecimento de dúvidas relativamente à utilização dos painéis interativos, Surfaces e outros equipamentos da sala AIA; gestão da requisição dos equipamentos.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Docentes e alunos da escola
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Painel interativo e outros equipamentos tecnológicos
<b>Avaliação:</b>	Frequência e modo de utilização dos equipamentos pelos docentes e respetivos alunos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.2/M.2.4
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A4.1 – Proteção de dispositivos A5.3 – Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa

15.ª ATIVIDADE – Provas DCB e ModA	
<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO   APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Preparação dos alunos do 4º ano e aplicação das provas para obtenção do Diploma de Competências Básicas em TI. Apoio na organização e aplicação das provas ModA.
<b>Data:</b>	3º período
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 4º ano de escolaridade
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora/professora de TIC + direção da escola
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, internet, painel interativo
<b>Avaliação:</b>	Desempenho dos alunos no treino e realização da prova/obtenção do DCB
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O.E.2/M.2.4
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo
<b>Parcerias:</b>	Direção Regional de Educação, Ciência e Tecnologia / SIGO

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – Site da escola											
2.ª ATIVIDADE – Facebook da escola											
3.ª ATIVIDADE – Equipa do Teams											
4.ª ATIVIDADE – Registo de atividades do PAA											
5.ª ATIVIDADE – Ativação/ apoio/ gestão das contas Microsoft											
6.ª ATIVIDADE – Clube de TIC											
7.ª ATIVIDADE – Seguranet – Mês da cibersegurança											
8.ª ATIVIDADE – Code Week e Hora do código											
9.ª ATIVIDADE – Vídeos e postais de Natal digitais											
10.ª ATIVIDADE – CAP3R (Realidade aumentada)											
11.ª ATIVIDADE – EDUCAMedia – Aprender com o cinema											
12.ª ATIVIDADE – Jornal Digital da Escola											
13.ª ATIVIDADE – Dia da Internet + segura											



14.ª ATIVIDADE – Apoio utilização do painel interativo e sala AIA											
15.ª ATIVIDADE – Provas DCB e ModA											

## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar no dia *2 de dezembro de 2024* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

Este documento constará do PAA da escola, como anexo. Será avaliado no final do ano letivo.

**2 de dezembro de 2024**

O (A) Coordenador (a)

Cláudia Pimenta

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>