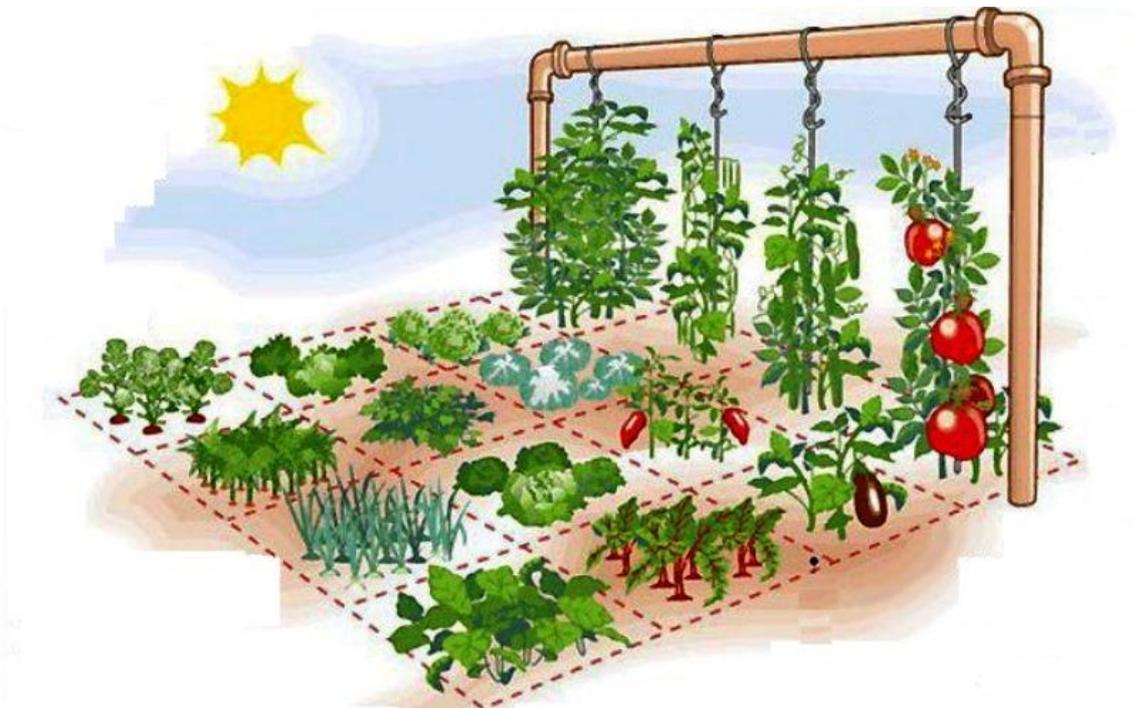




Projeto Horta Pedagógica da EB1/PE da Achada



“Podemos escolher o que semear, mas somos obrigados a colher aquilo que plantamos”.
(Provérbio chinês)

Docentes: Aurélio Abreu e Vânia Silva.
2024/25

Índice

Introdução	3
Benefícios da horta na escola	5
Objetivos do Projeto	6
Da horta para a sala de aula...	8
- Atividades de rotina	8
- Atividades interdisciplinares	9
Calendarização trimestral	12
Recursos	14
Operacionalização	14
Avaliação	15
Anexos	16

Introdução

A Escola Eb1/PE da Achada assume-se como uma Eco Escola, desenvolvendo múltiplas atividades e projetos de natureza ecológica. No âmbito desta filosofia ecológica, insere-se o Projeto Horta Pedagógica, cuja premissa é sensibilizar e consciencializar os alunos para o mote: “a vida depende do ambiente e o ambiente depende de cada um de nós”.

Desta forma, pretende-se desenvolver este Projeto para proporcionar múltiplas e significativas aprendizagens aos alunos, enriquecendo o seu conhecimento e competências a vários níveis, pois é sabido que o contacto com a Natureza revela um papel de extrema importância na vida do ser humano.

Além disso, o espaço escolar é um espaço rico em possibilidades de aprendizagem e interação. Não se aprende apenas na sala de aula, mas em todos os espaços da escola. Afinal, as inter-relações aprimoram-se também nos momentos de lazer, nos intervalos. A agricultura ou a jardinagem como atividade de lazer, ocupação dos tempos livres, ou até mesmo integrada nos currículos escolares proporciona aos alunos benefícios a nível cognitivo e socio afetivo.

Por conseguinte, trabalhar uma horta pedagógica escolar proporcionará um ambiente de: Interação, Inclusão, Educação Ambiental, Educação Alimentar, que só poderá contribuir para o enriquecimento global dos alunos.

O desenvolvimento deste projeto pretende também dar resposta ao desconhecimento das crianças relativamente à origem dos produtos hortícolas que fazem parte da sua alimentação, bem como estimular a natural curiosidade infantil pelos fenómenos naturais e sensibilizar as crianças para a degradação do meio, a consequente extinção de espécies vegetais e a destruição do meio ambiente, de uma forma geral.

Para além disso, procura-se fomentar o espírito crítico e criativo das crianças, para que demonstrem atitudes de respeito pela vida e pela Natureza, assim como motivá-las para a participação em diferentes formas de promoção do ambiente.

A abordagem prática permitirá que as crianças aprendam pela interação com o meio (através da manipulação, da observação, da descoberta) proporcionando uma aprendizagem mais significativa.

Por outro lado, esta interação com o meio, aponta para a introdução de aspetos relativos a diferentes domínios do conhecimento humano, enriquecendo o currículo dos alunos, através da interdisciplinaridade.

Em suma, com este Projeto propõe-se que as crianças tenham a oportunidade de contactar diretamente com a terra, com as sementes e com as plantas, fazendo observações, registos e pesquisa, e ainda que facilitem a aquisição de novos conhecimentos acerca da origem, do crescimento, da constituição e da importância das plantas para todos os seres vivos. Objetiva-se que através deste contacto e interação pedagógica e prática na Horta, as crianças desenvolvam capacidades, competências e construam conhecimentos que as enriqueçam quer a nível académico, como emocional e pessoal e que tais contributos as façam crescer e aprender felizes na nossa escola!

Vamos colher o que semeamos!...

Benefícios da horta na escola

- 1.** Incentiva hábitos alimentares mais saudáveis;
- 2.** Impulsiona diversos projetos de educação ambiental (reutilização de materiais, reciclagem de resíduos e uso racional da água);
- 3.** Promove o trabalho em equipa, preparando os mais novos para a sociabilização;
- 4.** Proporciona experiências práticas exploradas na área das ciências;
- 5.** Pode funcionar como componente no estatuto de Eco-escola;
- 6.** Sensibiliza a comunidade para a compreensão mais ampla de questões como alimentação saudável e comportamentos sustentáveis;
- 7.** Fomenta diversas aprendizagens e criação de interesses, através do contacto com a natureza, a vários níveis;
- 8.** Promove estudos, pesquisas e atividades sobre as questões alimentares, ambientais e nutricionais;
- 9.** Possibilita a realização e desenvolvimento de atividades de carácter interdisciplinar, com cariz dinâmico e lúdico;
- 10.** Gera relações de amizade e respeito pelas diferenças (trabalho em grupo).

Objetivos do Projeto

- Implementar a **Horta Pedagógica Escolar**, de forma interdisciplinar e vivenciada, onde a **Natureza** possa ser compreendida como um todo dinâmico, e o **Ser Humano** como parte integrante e agente de transformação do ambiente em que vive;
- Implementar **práticas sustentáveis** na escola;
- Vivenciar situações de **aprendizagem significativa** e de **interações** que propiciem a **inclusão**;
- Possibilitar o **contacto** com a **Natureza**;
- Experimentar outras formas de **ensino / aprendizagem**;
- Observar e investigar o **desenvolvimento** das **sementes** e **plantas**;
- Experimentar **diferentes culturas / sementeiras**;
- Desenvolver o gosto pelas **atividades agrícolas**;
- Sensibilizar para as **atividades rurais** e para as **questões ambientais**, promovendo a **adoção de atitudes** de **respeito** e de **cuidado**;
- Sensibilizar os alunos para os **aspectos estéticos** e **úteis do ambiente**;
- Fomentar o **respeito** pela **vida** e pela **Natureza**;
- Integrar uma **perspetiva transdisciplinar** com as outras disciplinas;
- Promover o **respeito** pelos **espaços verdes** e **ajardinados**;
- Avaliar a **importância** das **plantas** para os **seres vivos**;
- Enriquecer o vocabulário;
- Desenvolver **capacidades de atenção, observação, análise e registo**;
- Estimular o **trabalho em grupo** e as **atitudes de cooperação**;
- Estabelecer e respeitar **regras** para o **uso coletivo de espaços**;

- Participar em **atividades interpessoais** e de **grupo**, **respeitando normas, regras e critérios de atuação**, de **convivência** e de **trabalho em vários contextos**;
- Manifestar **sentido de responsabilidade**, de **flexibilidade** e de **respeito** pelo **seu trabalho** e pelo **dos outros**;
- Criar um **ambiente capaz de envolver toda a comunidade escolar**.

Da Horta para a sala de aula...

Acreditamos que é possível promover uma educação integral que envolve alunos, pais, parcerias na comunidade e a comunidade em geral na construção de uma horta para a promoção de uma alimentação saudável e ambientalmente sustentável.

É possível trabalhar a **interdisciplinaridade**/ explorar vários conteúdos de diferentes disciplinas através das atividades realizadas na horta. Apresentamos alguns exemplos práticos, como propostas/sugestões possíveis de explorar, desde o pré-escolar até ao 4º ano de escolaridade, dispostas em dois âmbitos – atividades de rotina (tarefas diárias e rotineiras que são necessárias na horta) e atividades interdisciplinares (tarefas que se podem desenvolver depois na sala de aula com a orientação do docente titular).

Atividades de rotina

As atividades de rotina são as tarefas semanais, imprescindíveis para o bom desenvolvimento da horta. Como tal, é necessário que a rotina seja efetiva e constante, de forma a dar o prosseguimento correto aos produtos em crescimento.

Assim, estas atividades assumem-se nos processos de:

- Semear
- Regar
- Colher
- Mondar
- Preparação do terreno (alisamento da terra...)
- Limpeza do espaço
- Observar o desenvolvimento das espécies, verificando o que necessitam ou não, bem como outros procedimentos – manutenção da horta - como por exemplo colocar estacas, melhorar a vedação, etc.

Atividades interdisciplinares

Português na horta!

- Escrever frases sobre os legumes semeados/plantados.
- Construir pequenos registos escritos (com ilustração ou não), para divulgar as ações realizadas na horta – diário de bordo - ou registar os ciclos vegetativos das plantas.
- Criar histórias (produção de texto) narrativo, dialogal, etc sobre a horta.
- Elaborar questões para pesquisa sobre os hábitos alimentares da comunidade escolar e discutir o resultado dessa pesquisa.
- Elaborar alguns cartazes sobre vegetais/ervas aromáticas presentes na horta e seus benefícios para a saúde.
- Dinamizar um concurso de poesia sobre a horta.
- Explorar o vocabulário relacionado com a horta, por exemplo, sobre os utensílios usados, nomes de plantas, etc.

Matemática na horta!

- Elaborar um plano (pode ser um desenho) da organização a horta, expondo as formas e dimensões dos canteiros, comparando as dimensões dos canteiros (maior/menor, mais alto/mais baixo) e identificando figuras geométricas.
- Calcular as quantidades de vegetais e frutas colhidas na horta e com que regularidade.
- Fazer planeamento dos cultivos de acordo com a área disponível (fazer os cálculos de quantas plantas / sementes colocar em cada linha de plantação de acordo com a indicação do pacote de sementes).
- Distribuir uma ou mais plantas por cada grupo e manter um diário sobre elas (medições, desenhos, quantidade de rega, etc...).
- Construir gráficos com o resultado da pesquisa efetuada sobre os hábitos alimentares da comunidade.
- Medir os ingredientes de uma receita e prepará-los com a turma na cozinha da escola.

Estudo do Meio na Horta!

- Realização de atividades agrícolas, de acordo com o ciclo natural (preparar a terra, semear, regar, etc.).
- Pesquisar quais os nutrientes presentes em cada legume cultivado na horta e qual a função de cada um desses nutrientes no nosso organismo.
- Procurar saber como produzir adubo orgânico na escola (processo da compostagem de resíduos orgânicos).
- Investigar de que modo as minhocas podem contribuir para melhorar a estrutura do solo da horta.
- Saber como regar a horta de modo a diminuir o desperdício da água (abordar o ciclo da água e aproveitar a água das chuvas para rega).
- Construir uma roda dos alimentos bem grande para afixar na cantina da escola e informar toda a comunidade sobre cada grupo dos alimentos.
- Pesquisar qual a influência do clima e do solo na produção de cada hortaliça (variedades de culturas, de acordo com as 4 estações do ano).
- Observar, durante a colheita, o tamanho, a forma, a quantidade e os tipos de folhas, caules e raízes.

TIC na horta!

- Pesquisa no computador acerca de: legumes, animais, receitas, solo e os cuidados a ter na preparação do mesmo, clima, alimentos e o seu valor nutricional; cuidados a ter com os instrumentos e materiais utilizados e as regras de higiene.
- Escrita em página de Word de receitas.
- Criação de etiquetas para discriminação dos legumes.

Arte na horta!

- Criar vasos a partir de materiais reciclados (diversas embalagens) e decorá-los. Pode-se solicitar a envolvimento dos pais nesta atividade e criar um concurso para o vaso mais criativo.
- Criar etiquetas a partir de materiais reciclados para identificação das plantas.
- Criar peças de teatro alusivas à temática da horta ou lindas pinturas de cartazes sobre os vegetais, as hortaliças, os frutos.
- Fazer um espantalho com a reutilização de materiais para expor na horta.
- Utilização, sempre que possível, dos produtos colhidos na horta para atividades diversas (culinária - compotas, saquinhos de ervas aromáticas, livros de receitas, etc.)
- Realização, sempre que se reúnam condições, de exposições dos produtos recolhidos e/ou transformados.

Autonomia na horta!

- Participar nas sementeiras, plantações, regas, sachas, mondas e recolha de alimentos da horta pedagógica.
- Atuar de modo independente tendo uma atuação adequada, em diferentes situações.

Cidadania na horta!

- Promover o consumo de alimentos/produtos saudáveis de forma responsável.
- Estimular a convivência entre pares.
- Acatar as indicações/instruções dos professores e assistentes operacionais
- Participar na vida da Escola e observar no seu quotidiano, leis/ regras e assumir direitos e deveres.

Calendarização trimestral

As atividades podem ser desenvolvidas ao longo do ano letivo, consoante as épocas específicas para o desenvolvimento das diferentes espécies:

- Semanalmente as atividades de rotina.

- Trimestralmente, as atividades propostas, além das interdisciplinares, a combinar com o docente responsável pela horta, nos momentos oportunos para ambas as partes – docente responsável pela horta e grupo de alunos/docente titular.

Proposta de Atividades por Trimestre	
1ºP	
Calendarização	Atividade
O ano todo	<ul style="list-style-type: none">- Atividades de rotina: regar, colher, mondar, preparar a terra, semear na época, fazer a manutenção dos canteiros.- Conhecer a horta e seus canteiros.- Descobrir as ervas aromáticas, os produtos hortícolas, etc, suas propriedades e funções.- Atividades interdisciplinares (descritas acima).
outubro - dezembro	<ul style="list-style-type: none">- Solicitar aos parceiros, encarregados de educação/comunidade sementes que possam doar para semear.- Limpar e preparar a terra para o semeio.- Pesquisar e semear os produtos indicados para a época.- Construir espantalhos para a horta.- Confeccionar compota de outono – doce de abóbora, por exemplo.- Confeccionar sopa com produtos da horta – espinafres, por exemplo.- Colocar etiquetas nos canteiros, identificando cada plantação.

	- Colher as flores “Manhãs de Páscoa” para preparar vasos decorativos para oferta no Natal.
2ºP	
janeiro - março	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar e semear os produtos indicados para a época. - Confeccionar sopa com produtos da horta – espinafres, por exemplo. - Criação de vasos com material reciclável. - Realizar pesquisas e cartazes expositivos sobre propriedades das ervas aromáticas; tipos de plantas que repelem os mosquitos; principais temperos e dicas de uso na culinária; benefícios dos chás, etc. - Continuar a manutenção dos canteiros da horta.
3ºP	
abril - junho	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar e semear os produtos indicados para a época. - Construção de um hotel para insetos. - Realização de experiências dos fatores que determinam o crescimento das plantas. - Re/Construção de um compostor. - Pesquisa e observação de espécies, bem como de abelhas, importantes na polinização e joaninhas, importantes no controle de pragas.

Nota: A estas atividades propostas podem adicionar-se outras que sejam do interesse dos alunos/docentes, que eventualmente surjam e possam ser coadunantes com a época das espécies na horta, bem como de acordo com os trabalhos em curso.

Tabela de registo (em anexo).

Recursos

Recursos humanos

- Alunos
- Professores
- Parceria com a Secretaria Regional da Agricultura
- Parceria com a Secretaria Regional do Ambiente
- Parceria com Agriloja
- Parceria com a Câmara Municipal do Funchal (Departamento do Ambiente)
- Colaboração da equipa de jardinagem da Delegação Escolar do Funchal
- Comunidade Educativa

Recursos materiais

- Motocultivadora (eng. Tito, da Agriloja),
- Ancinhos, enxadas e pás
- Baldes, mangueiras, expressores e regadores
- Composto orgânico biológico
- Estilha
- Canas
- Sachos
- Terra
- Vasos
- Sementes e plantas (cedidas pelo Departamento de Fruticultura do Governo Regional)

Operacionalização

- As atividades podem ser escolhidas por iniciativa do docente titular de turma ou pelo docente responsável pela horta, bem como os momentos para a ida à mesma.

- Após a ida à horta, as atividades interdisciplinares podem ser desenvolvidas nas aulas curriculares sob a orientação dos docentes titulares de turma, como Projeto de Sala ou trabalho na área da Cidadania, etc.

Avaliação

A avaliação será feita ao longo do ano, de forma a remediar situações e a reajustar atividades, através da tabela de registo, em anexo.

Para além disso, será realizada uma avaliação anual/final - relatório - de modo a verificar o cumprimento dos objetivos, a pertinência das atividades e o grau de interesse/empenhamento dos alunos.

A execução bem conseguida deste projeto sucede através da materialização de cada um dos momentos previstos. Um dos parâmetros mais importantes para aferir o sucesso das ações será o nível de empenhamento e a continuidade nos trabalhos da horta.

Anexos

