

EB1/PE da Achada



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026



IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE da Achada

Morada: Estrada Dr. João Abel de Freitas, Nº 128 9000-042 Funchal

Email: eb1peachada@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291146029

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Cláudia Patrícia Ferreira Pimenta | claudiap@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Cláudia Pimenta	Coordenadora TIC	claudiap@edu.madeira.gov.pt
Elena Castro	Diretora da escola	eb1peachada@edu.madeira.gov.pt
David Correia	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	david.correia@edu.madeira.gov.pt
Filipa Antunes	Professora de ensino especializado	filipa_antunes@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade

Projeto CAP3R

Educamedia

Seguranet

Ciências da Computação - RAM

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO	8
6. CRONOGRAMA.....	16
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	18
8. ANEXOS.....	19

1. INTRODUÇÃO

O documento aqui apresentado visa dar cumprimento ao disposto no Despacho Normativo nº3/2010 de 21 de outubro de 2010, o qual regulamenta e define as funções do coordenador TIC.

A coordenação TIC tem como principal objetivo a integração das Tecnologia de Informação e Comunicação na comunidade educativa. Assim, cabe ao coordenador auxiliar e incentivar os colegas a trabalharem de forma sólida e colaborativa integrando as TIC no processo de ensino e aprendizagem.

Este plano reúne um conjunto de atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, com as quais se pretende dinamizar a utilização das TIC em contexto escolar, bem como contribuir para a melhoria das competências de alunos e docentes nesta área.

O PEE da EB1/PE da Achada “Autonomia e Respeito: Fundamentos para a construção de relações saudáveis e conscientes.” apresenta, entre outros, alguns objetivos estratégicos que foram considerados na elaboração deste Plano TIC:

- **Objetivo estratégico (O.E.2)** - Manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares.
Meta (M.2.2) - Manter a utilização de metodologias ativas e tecnológicas;
- **Objetivo estratégico (O.E.3)** - Promover uma cidadania ativa e consciente;
Meta (M.3.1) - Promover, pelo menos, duas atividades que permitam aos alunos/crianças a prática da comunicação, da divisão de tarefas e da resolução de conflitos;

Ao colocar em prática este Plano TIC serão abrangidas as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola EB1/PE da Achada fica situada na freguesia de São Roque, concelho do Funchal. Funciona num edifício moderno, construído de raiz no ano de 2009 e é constituída por um edifício único de dois pisos circundado por pátios e zonas verdes. Está apetrechado com adaptações à mobilidade de deficientes com rampas e casas de banho apropriadas. Utiliza um sistema de energias renováveis, tais como painéis solares.

É muito procurada principalmente pela sua localização, sendo que há grande interesse, por parte dos encarregados de educação, em colocar os seus educandos nesta escola mesmo não pertencendo à área geográfica da mesma.

No presente ano letivo, a escola conta com 227 discentes, 38 docentes e 27 não docentes.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC – 13 PCs
Salas AIA	1 sala AIA/Biblioteca (equipamentos referidos abaixo nas diferentes categorias)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Biblioteca, Sala de Professores e Secretaria – 7 PCs
Portáteis	1
Tablets/ Surface	1 tablet / 68 Surface
Robôs (especificar modelos)	2 InO-Bot; 4 Blue-Bot; 7 Lego Education WeDo 2.0; 12 LEGO Education BricQ Motion Essential; 12 LEGO Education Spike Essential; 2 Codey rocky Education Pack-6 Robots; 3 mTiny Discover Kit
Painel Interativo	6
Projetores	4
Impressoras (3D, Laser)	1 impressora 3D; 1 máquina de corte e gravação a laser xToll M1
Especificar outros equipamentos	4 Digiscope; 6 Easi-Scope; 6 Neuron Explorer Kit; 2 Recordable Pegs; 14 Makey Makey; 1 Easi-Speak Bluetooth – Rainbow; kit com 10 placas Micro:Bit

4. DIAGNÓSTICO

A EB1/PE da Achada possui, atualmente, um bom nível de equipamento tecnológico, o qual, de um modo geral, tem sido utilizado com regularidade no processo de ensino e aprendizagem.

Para além de uma sala “AIA” devidamente equipada, todas as salas curriculares contam com um painel interativo e temos à disposição 68 equipamentos Surface.

Tal como referi na introdução, uma das metas que constam do PEE é “Manter a utilização de metodologias ativas e tecnológicas” no sentido de manter a qualidade das aprendizagens e os bons resultados escolares. O facto da nossa escola contar com tanto equipamento tecnológico tem sido uma mais-valia na concretização dessa meta.

Neste ano letivo, uma vez que continuo a ser a única docente responsável por esta área, a TIC continua a ser lecionada apenas ao 1º ciclo, sendo que a componente curricular é da responsabilidade dos docentes titulares de turma. Contudo, nas aulas de TIC das atividades de enriquecimento curricular, ocasionalmente, também são revistos conteúdos programáticos das diferentes áreas da curricular do 1º ciclo. Na planificação e lecionação das atividades é tido em conta o Plano TIC, o documento orientador DoTIC, o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades da escola. Para além destes documentos orientadores, são também consideradas as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	N.º horas semanais: transversal às diferentes áreas Funcionamento: da responsabilidade dos docentes titulares de turma.
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 12 Funcionamento: as turmas do 1º e 2º anos de escolaridade têm uma hora semanal e as do 3º e 4º anos têm duas horas semanais
Outras ofertas (1.º Ciclo): Ciências da Computação	N.º horas semanais: 2 Funcionamento: as duas turmas do 3º ano têm uma hora semanal
Plataformas utilizadas na escola:	Microsoft Teams

De referir que é visível a evolução do recurso às TIC nesta escola, não só pela existência dos equipamentos referidos anteriormente, mas também pelo interesse e maior frequência na utilização dos mesmos. Naturalmente, a situação atual contribui para uma grande motivação por parte dos alunos, os quais, para além do grande interesse demonstrado, têm a oportunidade de adquirir mais e melhores competências ao nível das TIC.

O nível de literacia digital da escola, ao nível do pessoal não docente é baixo, mas é de nível médio/alto no que respeita ao pessoal docente. Há professores que possuem muito bons conhecimentos e maior à vontade com as novas tecnologias, enquanto outros revelam alguma insegurança na utilização das mesmas, apresentando, contudo, os conhecimentos necessários para o exercício das suas funções, bem como interesse em evoluir nesta área.

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – Site da escola	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Manutenção do site da escola no “Portal Escola Digital”
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + direção da escola
Recursos TIC:	Computador, internet (WordPress)
Avaliação:	Feedback da Comunidade Educativa
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.3
Áreas de Competência:	<p>A2.1 – Interação através de tecnologias digitais</p> <p>A2.2 – Partilha de informação e conteúdo</p> <p>A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais</p>

2.ª ATIVIDADE – Facebook da escola

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Manutenção da página de Facebook da escola
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + direção da escola
Recursos TIC:	Computador, internet (Facebook)
Avaliação:	Visualizações/comentários das publicações
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.3
Áreas de Competência:	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais

3.ª ATIVIDADE – Equipa do Microsoft Teams

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Organização da equipa de docentes da escola no Microsoft Teams. Agendamento de reuniões online. Gestão dos ficheiros partilhados.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Pessoal docente da escola
Dinamizadores:	CTIC + direção da escola
Recursos TIC:	Computador, internet (Teams)
Avaliação:	Material/informação partilhada e nº de docentes que utiliza a plataforma
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.3
Áreas de Competência:	A1.3 – Armazenamento e recuperação da informação A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A2.4 – Colaboração através de tecnologias digitais

4.ª ATIVIDADE – Registo de atividades do PAA

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Registos em fotografia e/ou vídeo das atividades programadas no PAA
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC, docentes da equipa TIC, outros docentes da escola
Recursos TIC:	Computador, internet, programas de edição de imagem e vídeo
Avaliação:	Feedback da comunidade educativa
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.3
Áreas de Competência:	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais

5.ª ATIVIDADE – Ativação/apoio/gestão das contas Microsoft

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA / 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Ativação e apoio na utilização das contas Microsoft (correio eletrónico, OneDrive, Teams) por parte de alunos e docentes
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 1º ciclo e docentes da escola
Dinamizadores:	CTIC + direção da escola
Recursos TIC:	Computadores, internet (contas Microsoft/Office 365)
Avaliação:	Contas ativas, utilização da conta Microsoft/Office 365 pelos alunos e docentes
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.2/M.2.4
Áreas de Competência:	A1.3 – Armazenamento e recuperação da informação A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais A2.4 – Colaboração através de tecnologias digitais A4.2 – Proteção de dados pessoais
Parcerias:	Projetos DRE / Conta Microsoft

6.ª ATIVIDADE – **Clube de TIC – Ciências da Computação**

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Realização de atividades da disciplina de Ciências da Computação; exploração de equipamentos da sala AIA;
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Turmas do 3ºA e 3ºB
Dinamizadores:	Coordenadora/professora TIC
Recursos TIC:	Computadores/Surfaces, software de programação, painel interativo, kits de robótica e outros equipamentos da sala AIA, material impresso (atividades offline)
Avaliação:	Artefactos criados/explorados e respetiva programação; interesse e empenho dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.2/M.2.4 O.E.3/M.3.1 e M.3.2
Áreas de Competência:	A2.1 - Interação através de tecnologias digitais A3.1 - Produção de conteúdos digitais A5.2- Identificação de necessidades e respostas tecnológicas A5.3 - Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
Parcerias:	Ciências da Computação – Região Autónoma da Madeira

7.ª ATIVIDADE – **Seguranet – Mês da cibersegurança**

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Exploração de cartazes (“Pisca”); visualização de vídeos, realização de atividades e jogos online relacionados com a cibersegurança (site Seguranet); jogo “O que farias?”; exploração de uma “escape room” sobre esta temática (Halloween em segurança); jogo de tabuleiro Seguranet.
Data:	Outubro de 2025
Destinatários:	Todas as turmas do 1º ciclo
Dinamizadores:	Coordenadora/professora TIC
Recursos TIC:	Computadores, internet, painel interativo, cartazes, jogo de tabuleiro.
Avaliação:	Atividades realizadas/ interesse dos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.3/M.3.1
Áreas de Competência:	A1.2 – Avaliação da informação A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais A4.2 – Proteção de dados pessoais

8.ª ATIVIDADE – Code Week e Hora da IA

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Apresentação/exploração das placas Micro:Bit e criação de projetos simples; Atividades de programação – Kidlocoding e Blinky; Introdução à noção de Inteligência Artificial - exploração do Autodraw; Atividades de realidade aumentada (Dot Day) Atividades do site code.org (IA para os oceanos e Laboratório da música) Atividades offline sobre o Natal (sugestão das Ciências da Computação/GMTE)
Data:	Outubro de 2025/dezembro de 2025
Destinatários:	Todas as turmas do 1º ciclo
Dinamizadores:	Coordenadora/professora TIC
Recursos TIC:	Computadores, painel interativo, fotocópias, material de escrita, placas Micro:Bit, aplicações Autodraw, Blinky e Kidlocodind; site code.org.
Avaliação:	Projetos criados para as placas Micro:Bit; utilização do Autodraw; níveis alcançados nas aplicações de programação; interesse e empenho dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.2/M.2.4 O.E.3/M.3.1 e M.3.2
Áreas de Competência:	A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais A5.3 – Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
Parcerias:	GMTE – Gabinete e Modernização das Tecnologias Educativas https://codeweek.eu/ https://code.org/

9.ª ATIVIDADE – Postais de Natal digitais

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de postais de Natal digitais e envio dos mesmos por e-mail.
Data:	Novembro/dezembro de 2025
Destinatários:	Alunos do 3º e 4º anos
Dinamizadores:	Coordenadora/professora TIC
Recursos TIC:	Computador, internet, Canva,
Avaliação:	Qualidade dos postais e produzidos; Feedback de quem receber os postais
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.2/M.2.4
Áreas de Competência:	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais A3.1 – Produção de conteúdos digitais

10.º ATIVIDADE – **CAP3R (Realidade aumentada)**

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Utilização da aplicação Quiver para explorar temáticas trabalhadas nas aulas curriculares e para celebrar épocas festivas.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Todas as turmas do 1º ciclo
Dinamizadores:	Coordenadora/professora TIC
Recursos TIC:	Computador, tablet, painel interativo (para partilhar com a turma os trabalhos dos colegas), aplicação Quiver, fotocópias e lápis de cor.
Avaliação:	Trabalhos realizados, interesse e motivação dos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.2/M.2.4
Áreas de Competência:	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais A5.3 – Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
Parcerias:	GMTE/CAP3R

11.º ATIVIDADE – **EDUCAmédia – Aprender com o cinema**

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Projeção de filmes ao longo do ano, exploração dos mesmos e realização de atividades relacionadas com diferentes áreas do currículo.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Todas as turmas do 1º ciclo (exceto as do 1º ano)
Dinamizadores:	Coordenadora/professora TIC
Recursos TIC:	Computador, painel interativo, folhas, material de escrita, aplicações variadas
Avaliação:	Trabalhos realizados, interesse e motivação dos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.2/M.2.4 O.E.3/M.3.1 e M.3.2
Áreas de Competência:	A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais
Parcerias:	EDUCAmédia

12.ª ATIVIDADE – **Jornal Digital da Escola**

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Organização/edição do jornal “Achada Digital”
Data:	1 edição anual (junho)
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + docentes da escola
Recursos TIC:	Computador, Microsoft Word, Fliphml5
Avaliação:	Trabalhos realizados/apresentados; feedback da comunidade educativa
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.3
Áreas de Competência:	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais A3.1 – Produção de conteúdos digitais

13.ª ATIVIDADE – **Dia da Internet + segura**

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Ação de sensibilização sobre Segurança na Internet
Data:	Fevereiro de 2025 (data a definir)
Destinatários:	Turmas do 3º ano
Dinamizadores:	Embaixadora Seguranet – Cristina Faia
Recursos TIC:	Computador, painel interativo
Avaliação:	Interesse e participação dos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.3/M.3.1
Áreas de Competência:	A1.2 – Avaliação da informação A2.3 – Cidadania através de tecnologias digitais A4.2 – Proteção de dados pessoais
Parcerias:	Seguranet

14.ª ATIVIDADE – Apoio utilização painéis interativos e sala AIA

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Apoio/esclarecimento de dúvidas relativamente à utilização dos painéis interativos, Surfaces e outros equipamentos da sala AIA; gestão da requisição dos equipamentos.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes e alunos da escola
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Painel interativo e outros equipamentos tecnológicos
Avaliação:	Frequência e modo de utilização dos equipamentos pelos docentes e respetivos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.2/M.2.4
Áreas de Competência:	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo A4.1 – Proteção de dispositivos A5.3 – Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa

15.ª ATIVIDADE – Provas DCB e ModA

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Preparação dos alunos do 4º ano e aplicação das provas para obtenção do Diploma de Competências Básicas em TI. Apoio na organização e aplicação das provas ModA.
Data:	3º período
Destinatários:	Alunos do 4º ano de escolaridade
Dinamizadores:	Coordenadora/professora de TIC + direção da escola
Recursos TIC:	Computadores, internet, painel interativo
Avaliação:	Desempenho dos alunos no treino e realização da prova/obtenção do DCB
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.2/M.2.4
Áreas de Competência:	A2.1 – Interação através de tecnologias digitais A2.2 – Partilha de informação e conteúdo
Parcerias:	Direção Regional de Educação, Ciência e Tecnologia / SIGO

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.º ATIVIDADE – Site da escola											
2.º ATIVIDADE – Facebook da escola											
3.º ATIVIDADE – Equipa do Teams											
4.º ATIVIDADE – Registo de atividades do PAA											
5.º ATIVIDADE – Ativação/ apoio/ gestão das contas Microsoft											
6.º ATIVIDADE – Clube de TIC – Ciências da Computação											
7.º ATIVIDADE – Segurancet – Mês da cibersegurança											
8.º ATIVIDADE – Code Week e Hora do código											
9.º ATIVIDADE – Vídeos e postais de Natal digitais											
10.º ATIVIDADE – CAP3R (Realidade aumentada)											
11.º ATIVIDADE – EDUCAmédia – Aprender com o cinema											
12.º ATIVIDADE – Jornal Digital da Escola											
13.º ATIVIDADE – Dia da Internet + segura											

14.º ATIVIDADE – Apoio utilização do painel interativo e sala AIA											
15.º ATIVIDADE – Provas DCB e ModA											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia *3 de novembro de 2025* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

3 de novembro de 2025

Cláudia Pimenta

O (A) Coordenador (a)

8. ANEXOS

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>