



Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Resíduos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desconhecimento da política dos 3 e dos 5 Rr;</li> <li>Não consistente consciencialização relativamente à necessidade de separação dos resíduos;</li> <li>Reduzida quantidade de resíduos orgânicos encaminhados para compostagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a utilização de recursos científico-pedagógicos digitais por parte dos docentes;</li> <li>Informar e sensibilizar para a problemática dos resíduos sólidos urbanos;</li> <li>Promover a separação diferenciada in situ de pelo menos 80% dos resíduos produzidos na escola;</li> <li>Reduzir a quantidade de lixo nas áreas envolventes à escola;</li> <li>Otimizar os índices de recolha seletiva de resíduos na escola;</li> <li>Fomentar a deposição diferenciada de resíduos nos locais de produção (refeitório dos alunos, sala de professores e de funcionárias, salas de aula e espaços de trabalho).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a política dos 3 e dos 5 Rr;</li> <li>Promover a separação diferenciada in situ de pelo menos 80% dos resíduos produzidos na escola;</li> <li>Proceder ao tratamento por compostagem de pelo menos 50% dos resíduos orgânicos produzidos na escola;</li> <li>Decorar a escola, no Natal, na Páscoa e noutras épocas festivas, reutilizando motivos decorativos produzidos nos anos transatos ou com 90% de material de desperdício;</li> <li>Recolher 4 garrações de pilhas e 60 kg de equipamentos eletrónicos;</li> <li>Recolher 30 garrações de tampas;</li> <li>Recolher 4 caixotes de papel;</li> <li>Recolha de 4 caixotes de roupa e brinquedos.</li> </ul>	Constituição de uma Eco-Brigada para verificação/monitorização de boas práticas em termos de utilização dos ecopontos;	Grelhas de registo Tabelas de monitorização	Elementos da Eco-Brigada e coordenadoras do Eco-Escolas	Trimestral	Eventuais anomalias detetadas	Tabelas de monitorização
				Elaborar o eco-código Participação no concurso Póster Eco-Código	Materiais de desperdício; Cartolina; tintas	Coordenadoras Eco-Escolas Toda a comunidade escolar	2.º período/3º período	Pertinência das frases do Eco-código	Registo fotográfico Observação direta
				Decoração da escola nas épocas festivas com recurso a material de desperdício	Materiais de desperdício	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Quantidade de decorações recicladas ou com materiais de desperdício	Registo fotográfico Observação direta
				Elaboração de prendas, atividades e trabalhos com materiais recicláveis	Material de desperdício	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Quantidade de prendas, atividades e trabalhos com materiais de desperdício	Registo fotográfico Observação direta
				Decorações de Halloween: abóboras, casas mágicas e monstros recicladores, proposta da disciplina de inglês	Material de desperdício	crianças de toda a escola, encarregados de educação	1º período- 31 outubro	Avaliação do "Monstrinho" mais criativo por toda a comunidade escolar	Observação direta Registo fotográfico Perguntas diretas
				Participação no concurso "Presépio Ecológico 2024", promovido pela Câmara Municipal do Funchal.	Materiais reutilizáveis e recicláveis, máquina fotográfica.	Sala amarela	dezembro de 2024	Certificado de participação.	Registo fotográfico Certificados de participação.
				Realização de uma visita guiada à Estação de Triagem e Transferência de Resíduos Sólidos Urbanos do Funchal.	Autocarro, máquina fotográfica, Ecoponto.	Alunos do 2º Ano A e B, técnico da Estação, docentes, não docentes.	2ª e 2B - 30 de Janeiro com saída da escola às 14h15 e regresso às 16h15	Avaliação sobre a visita. Opiniões recolhidas.	Trabalhos elaborados pelos alunos. Questionário. Registo Fotográfico
				Atividade lúdico-pedagógica "Separar para mais reciclar." da Câmara Municipal do Funchal.	Jogo "Separar para mais reciclar." da Unidade de Sensibilização Ambiental da Câmara Municipal do Funchal.	Coordenadoras Eco-Escolas, técnico da Unidade de Sensibilização Ambiental da Câmara Municipal do Funchal, Alunos do segundo ano, docentes.	2ª e 2B - 25 de Fevereiro das 10h00 às 10h45 para cerca de 46 alunos do 2º ano		Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas
				Ação de sensibilização - O cidadão e os resíduos sólidos urbanos.	Power point, pen, quadro interativo.	Coordenadora Eco-Escolas, técnico da Unidade de Sensibilização Ambiental da Câmara Municipal do Funchal, Alunos do 3ª e 3ªB, docentes.	2ª e 2B - no mesmo dia que a visita 30 de Janeiro	Opiniões recolhidas	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas
				Jogos sobre os resíduos do site da Câmara Municipal do Funchal: <a href="https://pem.funchal.pt/recursos-digitais-residuos/">https://pem.funchal.pt/recursos-digitais-residuos/</a> -Quiz: "Desplastificar" para o mundo salvar. -Quiz: "Compostar outra maneira de reciclar" -Quiz da Sustentabilidade.	Computadores, internet	Alunos do 3º e 4º anos, professor de TIC.	2º / 3º período	Opiniões recolhidas	Resultados adquiridos direta Observação Registo fotográfico
				Campanha de recolha de pilhas e equipamentos eletrónicos - Geração Depositário	Depositário, pilhas e equipamentos eletrónicos	Coordenadoras Eco-Escolas Toda a comunidade escolar <a href="https://eureciclo.pt/">https://eureciclo.pt/</a> Grupo Rodrigues	Ao longo do ano letivo	Quantidade de pilhas e equipamentos eletrónicos recolhidos/ Registo fotográfico/Grelhas	Tabelas de monitorização
				Recolha e entrega de tampas para o projeto "Dê uma tampa à indiferença" (Coordenação da equipa do projeto Ajuda Solidária)	Garrações e tampas	Coordenadoras do Projeto Ajuda Solidária Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Quantidade de tampas recolhidas	Tabelas de monitorização
				Recolha e entrega de papel para a campanha Papel por Alimentos - Banco Alimentar contra a Fome (Coordenação da equipa do projeto Ajuda Solidária)	Caixa de cartão e papel	Coordenadoras do Projeto Ajuda Solidária Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Quantidade de papel recolhido	Tabelas de monitorização
Recolha de roupas e brinquedos	Contentor, roupas e brinquedos	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Quantidade de roupas recolhidas	Tabelas de monitorização				
Monitorizar as condições e funcionamento do compostor ao longo do ano letivo (temperatura, humidade e arejamento)	Compostor, ramos secos, terra e água	Elementos da Eco-Brigada; Crianças da Pré e coordenadoras do Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Quantidade de composto produzido mensalmente Correta utilização do compostor	Registo fotográfico Observação direta Pesagem do composto				

Água	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necessidade de poupar a água potável;</li> <li>Desconhecimento de que a água é um recurso finito;</li> <li>Colocação de um bidão, junto à horta e por baixo de caldeiras, para reaproveitamento da água da chuva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a importância e poupança da água;</li> <li>Mudar hábitos face ao consumo de água na escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reduzir 5% do consumo de água na escola;</li> <li>Realizar 1 ação de sensibilização;</li> <li>Realizar 1 experiência com água;</li> <li>Registar mensalmente os consumos de água.</li> </ul>	Monitorização das atitudes das crianças e restante comunidade escolar face ao tema água	Grelhas de registo Tabelas de monitorização	Elementos da Eco-Brigada; Crianças da Pré e coordenadoras do Eco-Escolas	Trimestral	Análise periódica dos resultados da monitorização; Nº. de anomalias detetadas (torneiras mal fechadas, fugas de água nos autocolismos).	Tabelas de monitorização
				Elaboração e colocação de pequenas mensagens de sensibilização para a redução do consumo de água, próximo de bicas e torneiras	Cartão reciclado, lápis de cor e tesoura	Crianças da Pré, coordenadoras do Eco-Escolas e 3.º e 4.º anos.	2.º e 3.º período	Quantidade de água poupada	Tabela de consumos
				Atividade Lúdico-pedagógica "Gotinha Saltitona", dinamizado pela técnica Cátia Freitas, da unidade de Sensibilização Ambiental, Câmara Municipal do Funchal.	Jogo "Gotinha Saltitona" da Unidade de Sensibilização Ambiental da Câmara Municipal do Funchal.	Coordenadoras Eco-Escolas, técnica da Unidade de Sensibilização Ambiental da Câmara Municipal do Funchal, Alunos do primeiro, docentes.	alunos 1º ano- 9 janeiro 9h15-10h45-1ªA 11h15-12h15-1ªB	Avaliação sobre o jogo. Opiniões recolhidas. Registo fotográfico.	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas
				Atelier "Vamos ouvir a história da Gotinha de Água", pela técnica Cristina Sá do Instituto de Florestas e Conservação da Natureza.	Computador portátil/Quadro interativo, pen	Coordenadoras Eco-Escolas, técnica do Instituto de Florestas e Conservação da Natureza, alunos do 1.º ano, docentes	alunos 1º ano - 17 fevereiro 9h15-10h45-1ªA 11h15-12h15-1ªB	Opiniões recolhidas	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas
				Visualização de um vídeo alusivo ao Dia Mundial da Água.	Computador portátil, Quadro interativo	Coordenadoras Eco-Escolas, Eco-Brigada, alunos do 1.º ciclo, docentes e funcionários	22/mar	Comentários ao filme	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas
				Visita de estudo à ETAR do Funchal	Transporte Lanches	Coordenadoras Eco-Escolas, e alunos do 4º ano, docentes e funcionários	Dia 10 de março, turma 4ªA	Avaliação dos relatórios da visita de estudo	Registo fotográfico Relatório da visita de estudo
				Oficina didática "Como se formam as ribeiras do Arquipélago da Madeira?"-projeto Geolab da Secretária Regional do Ambiente	Computador portátil/Quadro interativo, pen	Coordenadoras Eco-Escolas, Alunos do segundo, docentes.	24 janeiro- 3ºanos	Avaliação sobre a atividade. Opiniões recolhidas. Registo fotográfico.	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas
				Recursos digitais sobre a água do site da Câmara Municipal do Funchal: <a href="https://pem.funchal.pt/recursos-digitais-agua/">https://pem.funchal.pt/recursos-digitais-agua/</a> "A viagem de uma Gotinha de Água" Quiz: "Água: Um Passaporte para a Vida"	Computador portátil, quadro interativo, internet	Alunos do 3º e 4º anos, professor de TIC.	2º e 3.º período	Opiniões recolhidas	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas
Energia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necessidade de poupar energia;</li> <li>Desconhecimento sobre as energias renováveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diminuir o consumo de energia;</li> <li>Conhecer alguns tipos de fontes de energia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diminuir 10% do consumo de energia;</li> <li>Registar mensalmente o consumo de energia;</li> </ul>	Monitorização das atitudes das crianças e restante comunidade escolar face ao tema energia	Grelhas de registo Tabelas de monitorização	Elementos da Eco-Brigada; Crianças da Pré e coordenadoras do Eco-Escolas	Trimestral	Análise periódica dos resultados da monitorização.	Tabelas de monitorização
				Sensibilização para a poupança de energia - afixação de informações juntos aos pontos de luz	Cartão reciclado, lápis de cor e tesoura	Elementos da Eco-Brigada, coordenadoras do Eco-Escolas.	2.º e 3.º período	Quantidade de energia poupada	Tabela de consumos
				Realização de 10 cataventos	Paus finos, papel reciclado	Crianças do pré-escolar, alunos do 1.º ciclo.	3º período	Nº de trabalhos realizados com sucesso.	Registo fotográfico Observação direta Registo do nº de cataventos realizados com sucesso
				Jogo "Funchal Sustentável", dinamizado pela técnica Cátia Freitas, da Unidade de Sensibilização Ambiental da Câmara Municipal do Funchal	Jogo "Funchal Sustentável" da Unidade de Sensibilização Ambiental da Câmara Municipal do Funchal.	Coordenadoras Eco-Escolas, técnica da Unidade de Sensibilização Ambiental da Câmara Municipal do Funchal, Alunos do quarto ano, docentes.	3 junho: 4ªA:14h30-15h30, 4ªB: 16h-17h	Avaliação sobre o jogo. Opiniões recolhidas. Registo fotográfico.	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas
				Recursos digitais sobre a água do site da Câmara Municipal do Funchal: <a href="https://pem.funchal.pt/recursos-digitais-energia/">https://pem.funchal.pt/recursos-digitais-energia/</a> Quiz: "Energia Elétrica no Funchal"	Computador portátil, quadro interativo, internet	Alunos do 3º e 4º anos, professor de TIC.	3.º período	Opiniões recolhidas	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas
Espaços Exteriores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necessidade de tonar os recreios mais vivos;</li> <li>Necessidade de utilizar mais vezes o exterior da escola com espaços mais limpos;</li> <li>Respeitar a Natureza nos espaços exteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar atividades lúdicas no recreio;</li> <li>Limpar os espaços exteriores da escola mensalmente;</li> <li>Limpar o parque verde próximo da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar, mensalmente, atividades lúdicas e sustentáveis no intervalo do almoço;</li> <li>Dinamizar atividades de limpeza dos pátios da escola trimestralmente;</li> </ul>	Participação no concurso "Muros com Vida" promovido pela ABAE.	Tintas, pincéis	Coordenadoras Eco-Escolas, Docente de expressão Plástica, alunos do 4º ano.	até 31 de maio	Criatividade/originalidade das pinturas Técnica/qualidade das imagens pintadas Divulgação/número de publicações	Registo fotográfico Observação direta
				Revitalizar os jardins da escola	Luvas, enxada e plantas	Coordenadoras Eco-Escolas, crianças do pré-escolar, alunos do 1.º ciclo, docentes e funcionários	maio	Opiniões recolhidas	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas

Biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desconhecimento das espécies da flora e fauna da RAM.</li> <li>Falta de consciência da importância preservação da biodiversidade.</li> <li>Grande parte das plantas da escola não estão identificadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer alguma fauna e flora da RAM;</li> <li>Conhecer alguns animais em perigo de extinção.</li> <li>Sensibilizar os alunos para o conhecimento e importância da preservação da flora e fauna da Madeira.</li> <li>Explorar/ descobrir formas de vida no Jardim Municipal do Funchal.</li> <li>Conhecer os mais variados aspetos da fauna, flora, uso e usufruto da floresta nativa Laurissilva.</li> <li>Dar a conhecer esta área florestal, os seus objetivos, bem como a fauna, flora, geologia e geografia local.</li> <li>Dar a conhecer o trabalho realizado pelo PECO no âmbito da conservação da natureza.</li> <li>Introduzir os alunos no campo da observação de aves.</li> <li>Despertar os alunos para a avifauna e a importância do arquipélago para albergar espécies únicas em todo o mundo.</li> <li>Sensibilizar para a importância da biodiversidade e sua conservação.</li> <li>Explorar os recursos que a floresta nos dá; conhecer a flora e fauna da Laurissilva, promover a reutilização dos materiais e sensibilizar os mais novos para a importância de plantar e cuidar.</li> <li>Comemorar o Dia Eco-Escolas /Comemorar o Dia Mundial do Ambiente (5 de Junho).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer, por parte 65% dos alunos, algumas (pelo menos 3 ) espécies endémicas.</li> <li>Comemorar o Dia Internacional da Biodiversidade (22 de Maio).</li> <li>Conhecer as diferentes formas de vida existentes no Jardim: plantas, aves, répteis e insetos.</li> <li>Mostrar algumas das aves mais comuns, usando para isso o pátio da escola ou algum parque nas imediações.</li> <li>Evidenciar a variedade de aves e habitats existentes associados, alertando para as boas práticas na atividade de observação de aves.</li> </ul>	<p>Pesquisa, seleção e organização da informação em suporte digital e em papel.</p>	Folhas, cartolinas	Coordenadoras Eco-Escolas, Docentes titulares, alunos do 3º e 4º ano	2º e 3º período	Observação dos alunos - empenho, participação, envolvimento e conhecimento.	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas
				<p>Comemorar o dia Internacional da Biodiversidade, 22 de maio. Elaboração e divulgação do Eco-Código da escola.</p>	Material de desgaste	Coordenadoras Eco-Escolas, Docentes titulares, alunos do 3º e 4º ano	22 de maio	Produção de trabalhos dos conhecimentos Aplicação Participação ativa nas atividades	Relatórios fotográfico Outros trabalhos Registo Desenhos
				<p>Visitas para observar, identificar, plantar e cuidar das espécies da horta e jardim aromático da nossa escola.</p>	material de lavoura, etiquetas, papel, lápis	Coordenadoras Eco-Escolas, Docentes, funcionários, alunos da escola	Ao longo do ano letivo	Observação dos alunos - empenho, participação, envolvimento e conhecimento.	Relatórios fotográfico Outros trabalhos Registo Desenhos
				<p>Jardim com vida (visita orientada ao jardim Municipal do Funchal). Dinamizada pela Unidade de Sensibilização Ambiental.</p>	Autocarro	Técnico de Educação Ambiental, Coordenadoras Eco-escolas, Docentes, funcionários, alunos do 3º A e B	17 de março, a turma do 3ºA, 3ºB <i>agendar</i>	Produção de trabalhos dos conhecimentos Aplicação Participação ativa nas atividades	Relatórios fotográfico Outros trabalhos Registo Desenhos
				<p>Visita ao Parque Florestal do Ribeiro Frio. Dinamizado pelos técnicos do Instituto de Florestas e Conservação da Natureza.</p>	Autocarro	Técnicos do Instituto de Florestas e Conservação da Natureza, Coordenadoras Eco-escolas, Docentes, funcionários, alunos do 4º A e B	Dependente de autocarro - <i>a agendar</i>	Produção de trabalhos dos conhecimentos Aplicação Participação ativa nas atividades	Relatórios fotográfico Outros trabalhos Registo Desenhos
				<p>Visita de estudo guiada ao parque Ecológico do Funchal. Dinamizado pela Câmara Municipal do Funchal, equipa do PECO.</p>	Autocarro	Equipa do PECO, Coordenadoras Eco-escolas, Docentes, funcionários, alunos do 4º A e B	4º ano - 26 setembro	Produção de trabalhos dos conhecimentos Aplicação Participação ativa nas atividades	Relatórios fotográfico Outros trabalhos Registo Desenhos
				<p>Ação de informação "O Parque Ecológico vem ao teu Encontro". Dinamizado pela Câmara Municipal do Funchal, equipa do PECO.</p>	Computador portátil, quadro interativo, internet, cartazes	Equipa do PECO, Coordenadoras Eco-escolas, Docentes, funcionários, pré1 (20 crianças), pré2(21 crianças), pré 3 (22 crianças).	<i>pré- a agendar</i>	Observação dos alunos - empenho, participação, envolvimento e conhecimento.	Registo fotográfico Outros trabalhos Desenhos
				<p>Ação: "Um voo Atribulado", tema Lixo Marinho. Dinamizado pelo biólogo Tiago Dias, do SPEA.</p>	Computador portátil, quadro interativo, internet, sala de aula, alpendre	Biólogo do SPEA, Coordenadoras Eco-escolas, Docentes, alunos do 2º ano A e B.	dia 27 fevereiro de 2025. 3ºB (16 alunos)-13h30-14h30 3ºA (19 alunos)-14h30-15h30	Produção de trabalhos dos conhecimentos Aplicação Participação ativa nas atividades	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas
				<p>Tema: Biodiversidade Noturna: 1 (21 crianças) - Hora do conto; 2 (21 crianças) - Heróis por um dia; 3 (22 crianças) - Heróis por um dia.</p>	Computador portátil, projetor, Powerpoint, internet, cartazes, caixa	Biólogo do SPEA, Coordenadoras Eco-escolas, Docentes, funcionários, pré1 (21 crianças), pré2(21 crianças), pré 3 (22 crianças).	Ação: "Hora do Conto": Pré 2(23 crianças 5-6 anos):-9h30-10h Ação: "Heróis por um dia": Pré 1 (23 crianças 4-5 anos): - 10h15-11h Pré 3 (23 crianças 3-4 anos): - 11h-11h45h	Produção de trabalhos dos conhecimentos Aplicação Participação ativa nas atividades	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas
				<p>Palestra: "Conhecer a nossa Biodiversidade". Dinamizada pelos técnicos do Instituto de Florestas e Conservação da Natureza.</p>	Computador portátil, quadro interativo, internet, cartazes	Técnicos do Instituto de Florestas e Conservação da Natureza, Coordenadoras Eco-escolas, Docentes, alunos do 4º ano A e B.	22 de maio	Produção de trabalhos dos conhecimentos Aplicação Participação ativa nas atividades	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas
				<p>Campanha de angariação de comida para a "Ajuda a alimentar Cães".</p>	Donativos, cartaz	Coordenadoras Eco-Escola, Docentes, Funcionárias, Alunos da escola	4 de outubro dia do animal	Produção de trabalhos dos conhecimentos Aplicação Participação ativa nas atividades	Registo fotográfico Outros trabalhos Desenhos
				<p>Ação de sensibilização Bem-estar animal pela veterinária da Câmara Municipal do Funchal.</p>	pc., vídeo projetor	Coordenadoras Eco-Escola, Docentes, Alunos do 2ºano, Veterinária da Câma Municipal do Funchal, Cão	2ºAno-28 janeiro		
				<p>Realização de placas de identificação para árvores e plantas existentes no jardim da escola.</p>	Material reutilizável	Coordenadoras Eco-Escola, Docentes, Funcionárias, Alunos do 3º e 4º ano.	2º e 3º período	Aplicação dos conhecimentos Participação ativa nas atividades	Registo fotográfico Outros trabalhos Desenhos
				<p>Construção de ninhos, bebedouros e comedouros para pássaros.</p>	Material reutilizável	Coordenadoras Eco-Escola, Docentes, Funcionárias, Alunos da escola.	2º e 3º período	Aplicação dos conhecimentos Participação ativa nas atividades	Registo fotográfico Outros trabalhos Desenhos
<p>Comemoração do Dia Eco-Escolas- 5 de junho (dia do Ambiente): Com hstear da bandeira e declamação de poemas sobre eco-escolas. Outras atividades a designar.</p>	Bandeira Eco-Escolas, rádio, exposição	Toda a comunidade escolar	5 de junho	Opiniões recolhidas de trabalhos dos conhecimentos Produção Aplicação dos conhecimentos Participação ativa nas atividades	Registo fotográfico do processo e produto final Observação direta				
Agricultura Biológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desconhecimento por parte das crianças das vantagens dos produtos biológicos;</li> <li>Desconhecimento por parte das crianças do modo de produção biológica;</li> <li>Horta a necessitar de maior número de hortícolas cultivados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a importância dos produtos biológicos;</li> <li>Realizar algumas atividades na horta;</li> <li>Aumentar o número de hortícolas cultivados;</li> <li>Promover a compostagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer pelo menos duas vantagens do modo de produção biológico;</li> <li>Conhecer pelo menos 3 ervas aromáticas e os seus benefícios;</li> <li>Aprender a respeitar a Natureza.</li> </ul>	<p>Plantação / Sementeira</p>	Material de lavoura, plantas, sementes	Coordenadoras do Eco-Escolas; Crianças da Pré, alunos do primeiro ano.	Ao longo do ano letivo	Quantidade de ervas aromáticas plantadas	Registo fotográfico Observação direta
				<p>Manutenção da horta já existente: monda, rega, colheita</p>	Material de lavoura	Coordenadoras do Eco-Escolas; crianças da pré; alunos de 1ºciclo; Docentes; funcionárias.	Ao longo do ano letivo	Qualidade do estado da horta	Registo fotográfico Observação direta
				<p>Realização de placas de identificação para produtos hortícolas e ervas aromáticas existentes na horta.</p>	Material reutilizável	Coordenadoras do Eco-Escolas; Crianças da pré; alunos de 1ºciclo; docentes.	3º período	Aplicação dos conhecimentos Participação ativa nas atividades	Registo fotográfico Outros trabalhos Desenhos
				<p>Participação no concurso "Hortas Bio nas Eco-Escolas".</p>	Material de lavoura, plantas, sementes, água	Coordenadoras do Eco-Escolas; crianças da pré, alunos de 1ºciclo, docentes, funcionários.	maio	Quantidade e qualidade dos produtos hortícolas e ervas aromáticas	Registo fotográfico Observação direta Certificado de participação
				<p>Utilização do compostor.</p>	Restos de vegetais, borra de café, cascas de ovos, etc., máquina fotográfica	Elementos da Eco-Brigada; Crianças da Pré, coordenadoras do Eco-Escolas; alunos de 1ºciclo.	3º período	Qualidade e funcionalidade do compostor.	Registo fotográfico do processo e produto final.
				<p>Visita guiada ao Jardim Botânico.</p>	Autocarro, máquina fotográfica	Equipa do Jardim Botânico, coordenadoras do Eco-Escolas; docentes, alunos do 3º ano	16 maio - dependente de autocarro	Avaliação sobre a visita. recolhidas.	Opiniões Trabalhos elaborados pelos alunos. Questionário. Registo Fotográfico
				<p>Atelier "À descoberta do Jardim Botânico da madeira".</p>	copos de iogurte decorados, sementes, terra	Equipa do Jardim Botânico, coordenadoras do Eco-Escolas; docentes, alunos do 3º ano	30 maio - dependente de autocarro	Avaliação sobre a visita. recolhidas.	Opiniões Trabalhos elaborados pelos alunos. Questionário. Registo Fotográfico
				<p>Conhecer algumas ervas aromáticas e os seus benefícios</p>	Salsa, hortelã e segurelha	Elementos da Eco-Brigada; Crianças da Pré, coordenadoras do Eco-Escolas, alunos do 1º ciclo.	Ao longo do ano letivo	Nº de alunos que conseguem identificar 3 plantas aromáticas através do cheiro	Observação e perguntas diretas

Mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desconhecimento das implicações de algumas das nossas atitudes quotidianas na poluição marinha (deposição de óleos alimentares nos esgotos, atirar beatas, deposição incorreta dos lixos, etc.);</li> <li>• Relativo desconhecimento da importância do Mar na preservação da biodiversidade;</li> <li>• Relativo desconhecimento da importância do Mar na regulação do clima na Terra;</li> <li>• Necessidade de consciencializar toda a comunidade relativamente à preservação dos ecossistemas marinhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar campanhas de sensibilização e recolha para a deposição dos lixos;</li> <li>• Dinamizar uma campanha de monitorização e limpeza das praias;</li> <li>• Consciencializar para a grave situação de degradação do meio marinho;</li> <li>• Sensibilizar para a adoção de comportamentos adequados em zonas marinhas de recreio/balneares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de pelo menos uma campanha de informação/sensibilização relativamente ao mar;</li> <li>• Realização de pelo menos uma campanha porta a porta subordinada à temática da deposição de beatas;</li> <li>• Visita de estudo;</li> <li>• Realização de pelo menos uma ação monitorização e limpeza de praias ou zona circundante à escola.</li> </ul>	Realização de uma campanha na comunidade tendo por finalidade alertar a população relativamente à incorreta deposição das beatas	Parque da Ajuda e Ponta Gorda	Coordenadoras Eco-Escolas, Eco-Brigada e alunos, docentes e funcionários	3.º período	N.º de populares abordados e reações/sugestões recolhidas	Registo das abordagens aos populares
				Palestra "Um mergulho para conhecer a vida marinha" dinamizada pelos técnicos do Instituto de Florestas e Conservação da Natureza.	Computador portátil, quadro interativo, internet, cartazes	Técnicos do Instituto de Florestas e Conservação da Natureza, Coordenadoras Eco-escolas, Docentes, alunos do 3º ano A e B.	3º Ano - 29 maio 14h15- IFCN		
				Palestras intituladas "As formas geométricas no Mundo dos Cetáceos" e "Os Lobos Marinhos vão à Escola com a VMT Madeira", Dinamizadas por uma equipa de profissionais da empresa VMT Madeira – Catamaran Trips Madeira, sobre os cetáceos existentes no arquipélago da Madeira e a mudança de comportamentos e atitudes em relação ao lixo que os humanos depositam no mar.	Power point, pen, quadro interativo.	Coordenadoras Eco-Escolas, docente de TIC, crianças do pré-escolar com 5 anos, alunos do 1º ciclo, docentes titulares.	04 de fevereiro (terça-feira) 9:45h-10:45h 3º Ano 11h-11:30h Pré 11:30h-12:15h 4º Ano 06 de fevereiro (quinta-feira) 14:30h-15:30h 1º Ano 16h-17h 2º Ano	Opiniões recolhidas	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas
				Atividade "De lixo a abrigo", tema Lixo marinho. Dinamizado pelo biólogo Tiago Dias, do SPEA.	Computador portátil, quadro interativo, internet, sala de aula, material de desperdício para construção do "abrigo"	Biólogo do SPEA, Coordenadoras Eco-escolas, Docentes, alunos do 4º ano A e B.	18 novembro às 13h30: • 4ª e 4ªB – Atividade "De lixo a abrigo" tema Lixo marinho	Produção de trabalhos dos conhecimentos aplicados Aplicação Participação ativa nas atividades	Registo fotográfico Outros trabalhos Desenhos
				Visita à Estação de Biologia Marinha do Funchal	Laboratório de biologia marinha, exposições	Coordenadoras do Eco-Escolas; docentes; funcionários; alunos do 4º ano A e B	6 maio 4ªA, 13 maio 4ªB, 15-16h30	Avaliação sobre a visita. recolhidas.	Opiniões Trabalhos elaborados pelos alunos. Questionário. Registo Fotográfico
				Realização de 1 ação de limpeza na zona da Ponta Gorda Dia dos Oceanos	Luvas, sacos para lixo e tenazes	Coordenadoras Eco-Escolas, alunos 4º ano, docentes e funcionários	a aguardar marcação dia dos oceanos?	N.º de ações de limpeza de praia realizadas Volume e tipo de lixos recolhidos	Observação direta Registo fotográfico Grelha de registo de volume e tipo de resíduos
				Exposição itinerante intitulada "Vida Marinha" disponibilizada pelo Instituto Florestas e Conservação da Natureza .	Placares da exposição disponibilizados pela do IFCN	Toda a comunidade escolar	2 a 6 de junho com o IFCN		
				Visualização de um filme sobre o papel do mar na regulação do clima na Terra	Computador Videoprojetor	Coordenadoras Eco-Escolas, Eco-Brigada, crianças e alunos, docentes e funcionários	3.º período	Opiniões recolhidas	Registo fotográfico Observação direta Perguntas diretas