

EB1/PE DA AJUDA



Plano TIC

Ano Letivo 2025/2026



IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE DA AJUDA

Morada: Rua Velha da Ajuda, 91 9000-749 Funchal

Email: eb1peajuda@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 146 051

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Nome | Email

Juliano Patrício Teixeira da Silva

julianopatricio@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Juliano Silva	Coordenador TIC	
Saulo Marinho	Diretor da Escola	
Sara Almeida	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	
Maria da Paixão Catanho	Professor AEC	

PARCERIAS

Nome da entidade

APEEEA – Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola da Ajuda

Junta de Freguesia de São Martinho

ARCA d'Ajuda

Programa Educamedia

Projeto Seguranet

Projeto Eco-Escolas

Projeto Ciências das Computação

ARAE (Associação Regional de Administração Educacional)

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

<https://aia.madeira.gov.pt/>

<https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>

<https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>

<https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO	7
6. CRONOGRAMA.....	12
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	13
8. ANEXOS.....	14

1. INTRODUÇÃO

As tecnologias de informação e comunicação, atualmente revestem-se de uma grande importância, pois elas estão constantemente presentes na sociedade em que vivemos. Sendo assim, implementar as TIC nas escolas é fundamental, pois para além da presença notável das mesmas, também se verifica uma enorme evolução. Na escola apesar de ainda se verificar alguma resistência no uso das tecnologias, no geral todos os docentes usufruem delas para a realização das atividades diárias da sala de aula. Contudo, com a elaboração deste plano pretende-se que toda a comunidade educativa usufrua das mesmas, de forma a adequar as atividades às metas traçadas no PEE, PAE e no PAA e com o Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010. Os objetivos gerais do Plano são Tecnologia, Segurança, Formação/Apoio e Criação/Inovação. Sendo as Áreas de Competências Literacia da Informação, Comunicação e Cidadania, Criação de Conteúdos, Segurança e Privacidade e por fim Desenvolvimento de Soluções. Na escola utilizamos o DoTIC como orientação nas atividades.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE da Ajuda localiza-se no Sítio dos Piornais, mais concretamente na Rua Velha da Ajuda, freguesia de São Martinho, concelho do Funchal. Foi inaugurada a 1 de outubro de 2004 e iniciou o Projeto Escola a Tempo Inteiro (ETI), no ano letivo 2004/2005.

Este estabelecimento público reúne os alunos que vivem no eixo marginal de grande crescimento habitacional que liga a zona do Lido à Praia Formosa. O seu horário de funcionamento é o seguinte: turno da manhã, das 8h 15m às 13h e 15m e turno da tarde, das 13h 30m às 18h e 30 m.

O edifício, ao nível da cota mais baixa tem a entrada principal que dá acesso aos espaços do Pré-Escolar. A segunda entrada faz-se para o 2º nível com cota superior e dá acesso à zona de recreio anexa à sala polivalente, acesso direto à entrada da cozinha e ainda acesso à plataforma do campo polidesportivo. Este campo encontra-se implantado numa plataforma ao mesmo nível que o 2º piso do edifício que engloba os espaços de balneários/vestiários e sanitários anexos ao campo.

No ano letivo de 2025/2026 a EB1/PE da Ajuda conta com 228 discentes, 41 docentes, 9 assistentes operacionais, 9 técnicas auxiliares de infância, duas assistentes técnicas e duas técnicas superiores.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Uma sala de informática com 12 portáteis e um ActivePanel, uma sala de professores com 2 PC's e uma impressora, um gabinete de direção com 2 PC's e uma impressora e um gabinete administrativo com um PC e uma impressora.

- Quatro salas de curricular estão equipadas com um ActivePanel cada e um PC e três salas do Pré-Escolar com um projetor cada.

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de Portáteis)	12
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	4
Tablets	13
Surface	63
Robôs (especificar modelos)	2 Ino-Bot 4 Blue-Bot 8 Kit Lego Edu 12 Kit Lego BricQ 12 Kit Lego SPIKE
Painel Interativo	6
Projetores	7 (2 interativos)
Impressoras	2 + 1 3D FlashForge
Especificar outros equipamentos	14 Kit Makey Makey 2 Kit Fischer Technik Green Energy 12 Codey Rocky Education Pack 6 Microscópio Easy-Scope 6 Makeblock Neuron Explorer Kit 3 mTiny Discover Kit 1 BBC Micro:V2 club stud.classroom 1 Máquina Sizzix 1 Easi-Speak Bluetooth 1 Mini Lily - Conj 5 com gancho

4. DIAGNÓSTICO

No início do corrente ano letivo, toda a rede escolar de internet foi remodelada após intervenção da responsabilidade do Governo Regional, e da respetiva secretaria. Após esta intervenção a escola ficou equipa com rede Wireless por todo o edifício.

A TIC na curricular é planificada pelas titulares de turma e devidamente discutida com o professor TIC nas reuniões semanais de grupo. Todas as turmas têm uma hora semanal. Nestas aulas o professor de TIC assume um papel de coadjuvação e/ou apoio.

Nas atividades de enriquecimento as turmas do 1º e 2º ano contam com uma hora semanal e as turmas de 3º e 4º com duas horas semanais. Aqui as atividades são planificadas e lecionadas pelo professor TIC, em conformidade com o documento orientador DoTIC.

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – Sítio Web e Página do Facebook

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação, atualização e divulgação de conteúdos na página web e Facebook da escola. https://escolas.madeira-edu.pt/eb1peajuda/P%C3%A1ginaInicial/tabid/2527/Default.aspx https://www.facebook.com/eb1ajuda
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Diretor da escola
Recursos TIC:	Computador e Internet
Avaliação:	Participação / Interação da comunidade Educativa
Objetivos/ Metas PEE:	Garantir que 100% dos docentes integrem momentos formais e informais de apresentação, debate ou discussão nas diferentes áreas curriculares.
Áreas de Competência:	A3.1

2.ª ATIVIDADE – Trabalho colaborativo

Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Gerir a Comunidade de trabalho colaborativo utilizando a plataforma “TEAMS”
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Diretor da escola
Recursos TIC:	Computador e Internet
Avaliação:	Participação e contribuição da comunidade educativa
Objetivos/ Metas PEE:	Garantir que 100% dos docentes integrem momentos formais e informais de apresentação, debate ou discussão nas diferentes áreas curriculares.
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.4

3.ª ATIVIDADE – Reestruturação e manutenção da Rede Internet Escolar

Eixo(s):	2- SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Cooperar com o apoio técnico e com os parceiros na resolução dos problemas com a ligação à internet.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Parceiros
Recursos TIC:	Access points, cabos de rede
Avaliação:	Qualidade do sinal wireless em todas as salas

Objetivos/ Metas PEE:	
Áreas de Competência:	A5.1; A5.2
Parcerias:	APEEEA – Associação de Pais e Encarreg de Educação da Escola da Ajuda

4.ª ATIVIDADE – Internet Mais Segura	
Eixo(s):	2 - SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Divulgação e participação nos vários desafios propostos pela SeguraNet.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Parceiros
Recursos TIC:	Computadores, Tablets, cartazes, internet
Avaliação:	Adesão e feedback dos participantes
Objetivos/ Metas PEE:	Garantir que 100% dos docentes integrem momentos formais e informais de apresentação, debate ou discussão nas diferentes áreas curriculares.
Áreas de Competência:	PEE, A2.3, A4.1, A4.2
Parcerias:	Projeto DRE + SeguraNet

5.ª ATIVIDADE – Literacia Digital	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Identificar as necessidades formativas e organizar oficinas de formação para colmatar as mesmas.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Corpo docente, assistente técnica e técnica superior
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador e Internet
Avaliação:	Participação e realização de tarefas
Objetivos/ Metas PEE:	Garantir que 100% dos docentes integrem momentos formais e informais de apresentação, debate ou discussão nas diferentes áreas curriculares. Garantir que 60% dos alunos do 1.º Ciclo demonstrem a capacidade de argumentar, negociar e construir consensos, usando a comunicação oral para o debate democrático e a negociação pacífica de conflitos. Garantir que 60% dos alunos do 1.º Ciclo e do Pré-Escolar participam anualmente em atividades de resolução de problemas ou projetos (ex: kits STEAM) em, pelo menos, duas áreas não-Matemáticas (ex: TIC, Estudo do Meio).
Áreas de Competência:	A5.1; A5.2; A5.3; A5.4
Parcerias:	DRE

6.ª ATIVIDADE – **Ação de Formação TIC**

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Promover uma Ação de formação na Área das TIC
Data:	fevereiro 2026
Destinatários:	Corpo Docente
Dinamizadores:	CTIC + Parceiros
Recursos TIC:	Painel Interativo e Computador
Avaliação:	Avaliação dos formandos na Formação.
Objetivos/ Metas PEE:	Garantir que 100% dos docentes integrem momentos formais e informais de apresentação, debate ou discussão nas diferentes áreas curriculares.
Áreas de Competência:	A5.1; A5.3; A5.4
Parcerias:	ARAE - Madeira

7.ª ATIVIDADE – **Educamedia**

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Aprender com o Cinema: Cinedesafios – TiCultura – Oficinas Formação Através da adesão a estes programas, os alunos realizarão as atividades sugeridas pelos guiões dos mesmos.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC + Parceiros
Recursos TIC:	Painel Interativo
Avaliação:	Participação nas atividades e diálogo com os alunos
Objetivos/ Metas PEE:	Garantir que 60% dos alunos do 1.º Ciclo demonstrem a capacidade de argumentar, negociar e construir consensos, usando a comunicação oral para o debate democrático e a negociação pacífica de conflitos. Garantir que 60% dos alunos do 1.º Ciclo e do Pré-Escolar participam anualmente em atividades de resolução de problemas ou projetos (ex: kits STEAM) em, pelo menos, duas áreas não-Matemáticas (ex: TIC, Estudo do Meio).
Áreas de Competência:	A2.1; A2.3
Parcerias:	Projeto DRE - Educamedia

8.ª ATIVIDADE – **Hora do código e Bebras**

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participar nas atividades da Hora do Código 2025 e Bebras
Data:	Novembro e dezembro de 2025
Destinatários:	Alunos e comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC + Parceiros
Recursos TIC:	Computador e Internet
Avaliação:	Número de participantes
Objetivos/ Metas PEE:	Garantir que 60% dos alunos do 1.º Ciclo e do Pré-Escolar participam anualmente em atividades de resolução de problemas ou projetos (ex: kits STEAM) em, pelo menos, duas áreas não-Matemáticas (ex: TIC, Estudo do Meio).
Áreas de Competência:	A2.1; A2.3; A4.4; A5.3
Parcerias:	Projeto DRE - Ciências da Computação

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.º ATIVIDADE – Sítio Web e Página do Facebook											
2.º ATIVIDADE – Trabalho colaborativo											
3.º ATIVIDADE – Reestruturação e manutenção da Rede Internet Escolar											
4.º ATIVIDADE – Internet Mais Segura											
5.º ATIVIDADE – Literacia Digital											
6.º ATIVIDADE – Ação de Formação TIC											
7.º ATIVIDADE – Educamedia											
8.º ATIVIDADE – Hora do código e Bebras											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será avaliado no final do ano letivo, com a apresentação de um relatório em Conselho Escolar, apresentando os resultados das ações realizadas. No entanto, o plano será alvo de uma avaliação contínua, ao longo do ano letivo pelos intervenientes deste plano. O Plano TIC será objeto de apreciação por parte do GMTE -DRE. Ao longo do ano letivo a DSIFIE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos. O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE. Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

19 de novembro de 2025

O (A) Coordenador (a)
Juliano Patrício Teixeira da Silva

8. ANEXOS

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interacção através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>