

EB1/ PE/ Creche de Água de Pena



# Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026



## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Escola: EB1/PE Com Creche de Água de Pena

Morada: Caminho Francisco de Freitas Branco, nº 2 9200-215 Água de Pena, Machico

Email: eb1peapena@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291146080

Site da escola: (<https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peapena/> - Está em construção)

Página de Facebook da escola: <https://www.facebook.com/eb1peaguapena>

Página de instagram da escola: <https://www.instagram.com/eb1peaguade pena/>

Tik tok da escola: <https://www.tiktok.com/@eb1pecrecheaguade pena>

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Lídia Maria Ruim Ramos Barros | [lidiaramos@edu.madeira.gov.pt](mailto:lidiaramos@edu.madeira.gov.pt)

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Lídia Barros</b>	Coordenador TIC e professora de TIC [1.º Ciclo]	<a href="mailto:lidiaramos@edu.madeira.gov.pt">lidiaramos@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Paulo Castro</b>	Diretor	<a href="mailto:paulocastro@edu.madeira.gov.pt">paulocastro@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Laura Sousa</b>	Professora Titular de Turma [3º ano]	<a href="mailto:lauracalaca@edu.madeira.gov.pt">lauracalaca@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Nuno Lourenço</b>	Professor Titular de Turma [4º ano]	<a href="mailto:nunomvlourenco@edu.madeira.gov.pt">nunomvlourenco@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Vítor Barros</b>	Professor de educação física [1.º Ciclo]	<a href="mailto:vitorbaia@edu.madeira.gov.pt">vitorbaia@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Paula Mendes</b>	Coordenadora do Búzio e educadora de infância	<a href="mailto:paula_fernandes@edu.madeira.gov.pt">paula_fernandes@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Natércia Silva</b>	Educadora de infância	<a href="mailto:natysilva@edu.madeira.gov.pt">natysilva@edu.madeira.gov.pt</a>

## PARCERIAS

---

### Nome da entidade

Projeto CAP3R (Codeweek)

Educamedia

Seguranet

Eco-Escolas

PSP de Machico

Junta de Freguesia

Câmara Municipal de Machico

Projeto PRER

Site Escola virtual

Site do concurso “Artistas digitais”

Organizadores do campeonato “Bebras – Castor informático”

---

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

## ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO .....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	6
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO .....	8
6. CRONOGRAMA.....	22
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	24
8. ANEXOS.....	25

## 1. INTRODUÇÃO

---

O presente plano TIC foi elaborado nos termos do Despacho Normativo nº 3/2010, de 21 de outubro, que regulamenta o cargo e as Funções do Coordenador TIC, na Região Autónoma da Madeira.

Com este Plano TIC pretende-se contribuir para a dinamização das TIC na nossa escola, desenvolver e melhorar as competências tecnológicas das nossas crianças/alunos/ docentes, através de aprendizagens diferentes, aprendendo, assim, a dominar as novas tecnologias. Promoverá, desta forma, a integração das TIC na implementação das práticas educativas/ letivas e de enriquecimento curricular da escola, rentabilizando os recursos TIC existentes e os disponibilizados pelos projetos da Direção Regional de Educação que a escola está inscrita.

Este Plano foi concebido tendo em conta o Projeto Educativo da nossa escola, o qual tem como Objetivos:

**a) Desenvolver capacidades de escrita e leitura entre as crianças/ alunos:**

- a1)** No quadriénio 2024/2028, 60% dos alunos deverão ler textos de forma autónoma, identificando as ideias principais.
- a2)** No quadriénio 2024/2028, 60% dos alunos deverão responder a perguntas de compreensão tanto orais como escritas.
- a3)** No quadriénio 2024/2028, 60% dos alunos deverão incorporar o novo vocabulário tanto oralmente como por escrito.
- a4)** Em cada ano de vigência do PEE, deverá haver publicação de 2 artigos, por turma, no jornal escolar “Peninha”.
- a5)** No quadriénio 2024/ 2028 60% dos alunos deverão adquirir gradualmente competências linguísticas e fonológicas.

**b) Fomentar a educação para a cidadania cultivando valores e emoções.**

- b1)** No quadriénio 2024/2028, 80% dos alunos deverão reconhecer as suas emoções e as dos outros, e usar estratégias para lidar com sentimentos fortes.
- b2)** No quadriénio 2024/2028, 80% dos alunos deverão saber aplicar técnicas de comunicação e resolução de conflitos.
- b3)** No quadriénio 2024/2028, 80% dos alunos deverão ser responsáveis por saber cuidar do seu espaço e de si mesmos.
- b4)** Participar em projetos culturais do Património local e regional

**c) Desenvolver a curiosidade matemática.**

**c1)** No quadriénio 2024/2028, 75% dos alunos deverão integrar a matemática em contextos do quotidiano.

**c2)** No quadriénio 2024/2028, 75% dos alunos deverão desenvolver o pensamento lógico e a classificação.

**c3)** No quadriénio 2024/2028, 75% dos alunos deverão ser capazes de resolver problemas matemáticos, utilizando diferentes estratégias e explicando seu raciocínio.

Através das atividades mencionadas neste plano pretende-se atingir estes objetivos, recorrendo às TIC, tornando as suas aprendizagens mais atuais, significativas

Com o plano TIC vou trabalhar as seguintes áreas de competência A1 – Literacia da informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de conteúdos, A4 – Segurança e privacidade e A5 – Desenvolvimento de soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

---

A escola encontra-se a funcionar em dois edifícios distintos uma vez que ocorreu a fusão entre o edifício principal da escola e a Creche “O Búzio”, tudo a funcionar em Água de Pena.

Encontram-se a frequentar a nossa escola, neste momento, 164 crianças/alunos. Temos cerca de 38 docentes e 25 pessoas constituem a equipa não docente.

## 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

---

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala de TIC com 14 PCs
Salas AIA	0
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	2 PCs na secretaria
Portáteis	4
Surface	36
Robôs (especificar modelos)	1 (DOC), 1 MIO o ROBÔ

	4 kits de robôs Lego WeDo 2.0 2 Blue Bots 1 InoBot 1 super Doc 1 robô solar 1 robô gravador 3 Botley 4 Mtiny
Painel Interativo	2
Projetores	4
Impressoras (Laser)	4
Especificar outros equipamentos	6 Molas de gravação de som 2 microscópios eletrónicos 2 placas makey makey 1 máquina de recortes eletrónica (scan n'cut) 1 kit de energias renováveis 1 kit de experiências variadas 4 colunas Bluetooth

## 4. DIAGNÓSTICO

Oferta de escola	
<b>Componente curricular 1º Ciclo</b> TIC	<b>Número de horas:</b> 1 hora semanal por cada turma  <b>Organização:</b> Nas horas previstas no horário de cada turma, a professora de TIC trabalha em par pedagógico com o professor responsável pela curricular. Essas horas são preparadas em conjunto semanalmente e seguem sempre as diretrizes do DoTIC.
<b>Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo</b> TIC	<b>Número de horas:</b> 1h semanal por turma no 1ºA, 1º B e 2º ano, 2h semanais para o 3º e 4º ano.  <b>Organização:</b> Esta atividade segue as diretrizes do <u>DoTIC</u> (Documento Orientador TIC   RAM). Este documento visa estabelecer as orientações curriculares para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para os estabelecimentos do 1.º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira.
<b>Outras ofertas (1.º Ciclo):</b> Ciências da Computação	<b>Número de horas:</b> 1h hora semanal para o 3º e outra para o 4º ano.  <b>Organização:</b> O Clube de Ciências da computação segue as diretrizes do guia educativo das Ciências da Computação.
<b>Plataformas utilizadas na escola:</b>	TEAMS

Dadas as circunstâncias atuais achamos importante dotar docentes e discentes de capacidades a nível digital uma vez que o presente e o futuro são cada vez mais tecnológicos, logo, consideramos cada vez mais importante, para o futuro dos nossos alunos, o domínio das ferramentas digitais.

Tanto ao nível curricular como ao nível das atividades de enriquecimento curricular, todos os instrumentos referidos anteriormente, e mais alguns (telemóveis, tablets, máquinas fotográficas, óculos de realidade virtual, máquinas de filmar, robôs...) são e sempre foram amplamente utilizados neste estabelecimento de ensino de forma a enriquecer e diversificar cada vez mais as aprendizagens dos alunos. Todo o corpo docente se mostra extremamente disponível para adquirir novos conhecimentos ao nível tecnológico de forma a poder melhorar continuamente a sua prática pedagógica.

A nossa escola segue e sempre seguiu a matriz curricular dada pela secretaria a nível da distribuição horária de todas as atividades (ver o quadro anterior)

Ao nível da pré, apenas os meninos que estão previstos frequentar o primeiro ano no próximo ano letivo usufruem de 1 hora de aula TIC por semana, de forma a começarem a familiarizar-se com os computadores, pois, a maioria, está habituada apenas a tablets e smartphones.

## 5. PLANO DE AÇÃO

---

O objetivo da nossa escola é dotar os nossos alunos com conhecimentos tecnológicos suficientes de forma a serem o mais independentes possível na utilização destes instrumentos pensando já no seu futuro mais longínquo.

Nos passados anos letivos foi utilizada a plataforma TEAMS como ferramenta de ensino à distância, foram criadas equipas de trabalho para cada uma das turmas e neste ano vamos continuara a utilizar esse software, pois, achamos importante nos dias de hoje que saibam usar esse e outros do género, para haver lugar a uma aprendizagem mais significativa e autónoma. Mesmo não tendo de voltar ao ensino à distância este tipo de softwares são cada vez mais importantes no mundo do trabalho e, através dele iremos tentar introduzir a utilização de outros programas úteis para o dia-a-dia dos alunos.

O plano de ação pretende listar um conjunto de atividades de forma a operacionalizar as estratégias tecnológicas a implementar pela escola, essencialmente através da Coordenação TIC e respetiva equipa, para assim alcançar os objetivos pretendidos.

As atividades estão distribuídas pelos 4 eixos que se seguem:



1.ª ATIVIDADE – Jornal escolar “Peninha”	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Compilação de alguns trabalhos/ atividades desenvolvidas em cada semestre escolar. Organização da informação num ficheiro do Publisher. Publicação do ficheiro no site da escola e divulgação através das redes sociais da instituição.
<b>Data:</b>	Final de janeiro e final de junho
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + todo o pessoal docente e discente.
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, software de edição de texto, Paint, Canva, software de edição de imagem. Site: <a href="https://facepixelizer.com/">https://facepixelizer.com/</a>
<b>Avaliação:</b>	Número de trabalhos produzidos para cada edição do jornal. Feedback de toda a Comunidade Escolar.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	a1) ; a2) ; a3) ; a4) ; a5) ; b2) ; b3) ;
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 (alíneas 1, 2, 3); A2 (alíneas 1, 2, 5) A3 (alíneas 1, 2, 3)
<b>Parcerias:</b>	Junta de Freguesia de Água de Pena para a impressão do jornal

2.ª ATIVIDADE – Serviços na cloud/ Organização e formatação de documentos/ Utilização dos serviços @edu	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA, 2 – SEGURANÇA, 3 – FORMAÇÃO/ APOIO, 4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO

<b>Descrição da atividade:</b>	Criar e disponibilizar recursos e ficheiros necessários para o bom funcionamento do estabelecimento de ensino na OneDrive para todo o pessoal docente ter acesso a eles. Formatar documentos oficiais. Organizar documentação de gestão intermédia (arquivo digital). Ajudar/ Apoiar/ Incentivar os colegas com mais dificuldades com as novas tecnologias a utilizar os serviços disponibilizados pelo domínio @edu.
<b>Data:</b>	Ao longo de todo o ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Pessoal docente
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Todo o pessoal docente
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores e todos os serviços utilizados pela conta @edu
<b>Avaliação:</b>	Bom funcionamento do estabelecimento de ensino. Número de apoios prestados aos colegas.
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 (alínea 3; A2 (alínea 2 e 4); A3 (alínea 1, 2, 3) A4 (alínea 4, A5 (alínea 2, 3, 4)

<b>3.ª ATIVIDADE – Apoio técnico em palestras, reuniões, festas...</b>	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA; 3 – FORMAÇÃO/ APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Apoio técnico em palestras, reuniões, festas e sempre que necessário, na montagem de computadores, projetores, painel interativo, colunas, mesa de som, microfones, captura de imagens seja em foto seja em vídeo e outros que surjam.
<b>Data:</b>	Ao longo de todo o ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, Projetores, painel interativo, colunas, mesa de som, microfones, smartphone...
<b>Avaliação:</b>	Número de apoios prestados.
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 (alíneas 1, 2, 3, 4); A5 (alíneas 1, 2)

<b>4.ª ATIVIDADE – Criação e manutenção da página Web da escola e das suas redes sociais</b>	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Manutenção da página Web antiga da escola até que a nova esteja operacional: <a href="https://escolas.madeira-edu.pt/eb1peapena">https://escolas.madeira-edu.pt/eb1peapena</a> Construção e manutenção de uma nova página Web para a escola: <a href="http://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peapena">http://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peapena</a> Criação e manutenção das redes sociais da escola Facebook: <a href="https://www.facebook.com/eb1peaguapena">https://www.facebook.com/eb1peaguapena</a> Instagram: <a href="https://www.instagram.com/eb1peaguadepena/">https://www.instagram.com/eb1peaguadepena/</a>

	Tik Tok: <a href="https://www.tiktok.com/@eb1pecrecheaguade pena">https://www.tiktok.com/@eb1pecrecheaguade pena</a> Promoção/ Divulgação das diversas atividades em todas elas.
<b>Data:</b>	Ao longo de todo o ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, software de edição de texto, Paint, Canva, software de edição de imagem. Site: <a href="https://facepixelizer.com/">https://facepixelizer.com/</a> entre outros
<b>Avaliação:</b>	Número de posts e publicações produzidas ao longo do ano. Número de notícias publicadas. Número de partilha de notícias, gostos e visualizações.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>a1) ; a2) ; a3) ; a4) ; a5) ; b2) ; b3) ;</b>
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 (alíneas 1, 2, 3); A2 (alíneas 1, 2, 3, 4, 5, 6) A3 (alíneas 1, 2, 3); A4 (alíneas 2, 3, 4) A5 (alínea 1, 2, 3)

<b>5.ª ATIVIDADE – Intercâmbio com a escola de Santa Cruz</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Ao longo deste ano letivo os alunos do 3º ano da nossa escola irão realizar alguns vídeos e atividades que irão enviar para os alunos do 3º ano da escola de 1º Ciclo de Santa Cruz. O 1º vídeo consiste na apresentação de cada aluno e posterior envio através de uma pasta partilhada na OneDrive. Ao longo do ano serão realizados outros trabalhos utilizando diferentes tipos de tecnologia (Word, storyjumper, clipchamp...) e partilhados.
<b>Data:</b>	Ao longo de todo o ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 3º ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + professor da turma do 3º ano da nossa escola + Professor da turma de 3º ano da EB1/PE/ Creche de Santa Cruz
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, software de edição de texto, Paint, Canva, software de edição de imagem. Site: <a href="https://facepixelizer.com/">https://facepixelizer.com/</a>
<b>Avaliação:</b>	Número de partilhas produzidas. Feedback dos alunos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>a1) ; a2) ; a3) ; a4) ; a5) ; b2) ; b3); b4); c1); c2); c3)</b>
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 (alíneas 1, 2, 3); A2 (alíneas 1, 2, 3, 4, 5) A3 (alíneas 1, 2, 3) A5 (2, 3)
<b>Parcerias:</b>	EB1/PE/Creche de Santa Cruz

<b>6.ª ATIVIDADE – Gestão/ Manutenção da sala/ Material TIC</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA; 3 – FORMAÇÃO/ APOIO; 4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Manutenção e conservação dos recursos TIC. Colaborar com os técnicos de Informática enviados pela Secretaria Regional de Educação na comunicação de

	anomalias detetadas na sala de TIC e outras zonas na escola. Gestão de todo o material de TIC da escola. Instalação de algum software específico nas salas/ Portáteis quando requisitado por outros professores. Dar apoio a pessoal docente e não docente com os seus materiais informáticos.
<b>Data:</b>	Ao longo de todo o ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Todo o equipamento tecnológico da escola.
<b>Avaliação:</b>	Supervisão periódica dos espaços e recursos TIC. Rentabilidade dos equipamentos tecnológicos. Número de apoios prestados.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	a1) ; a2) ; a3) ; a4) ; a5) ; b2) ; b3); b4); c1); c2); c3)
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A5 (alíneas 1, 2, 3)

7.ª ATIVIDADE – <b>Robótica na escola</b>	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Construir e manipular Robôs em transversalidade com as áreas curriculares.
<b>Data:</b>	Ao longo de todo o ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos/ Crianças
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Robôs da escola, tapetes elaborados pela professora de TIC.
<b>Avaliação:</b>	Participação nas atividades. Capacidade de os alunos resolverem os problemas que surgem através de acertos e erros.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	a1) ; a2) ; a3) ; a5) ; b1); b2) ; b3); c1); c2); c3)
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alínea 2), A2 (alíneas 1, 3, 4), A5 (alíneas 2 e 3)

#### 8.ª ATIVIDADE – **Jogos educativos**

<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Consolidar as aprendizagens/ conteúdos programáticos de uma forma lúdica, utilizando jogos online ou apps educativas. Promover a utilização de jogos/ apps lúdico didáticos como ferramenta de aprendizagem.
<b>Data:</b>	Ao longo de todo o ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos/ Crianças
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Docentes das curriculares
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, painel interativo, óculos de realidade virtual, Robôs
<b>Avaliação:</b>	Observação direta. Respostas corretas, pontuações. Interesse e empenho dos alunos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	a1) ; a2) ; a3) ; a5) ; b1); b2) ; b3); c1); c2); c3)
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alínea 1, 2) A2 (alíneas 1, 2, 3, 4)

#### 9.ª ATIVIDADE – **Realidade aumentada/ virtual em contexto de sala de aula**

<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Conhecer outras atividades que lhes permitam adquirir conhecimentos de forma diferente usando a realidade aumentada e a realidade virtual.
<b>Data:</b>	Ao longo de todo o ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos/ Crianças
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Docentes das curriculares
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, painel interativo, óculos de realidade virtual, telemóvel, apps de realidade aumentada e virtual, impressora.
<b>Avaliação:</b>	Observação direta. Interesse e empenho dos alunos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	a1) ; a2); a3) ; a5) ; b1); b2) ; b3); c1); c2); c3)
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alínea 1, 2) A2 (alíneas 1, 2, 3), A5 (alínea 3)

#### 10.ª ATIVIDADE – **Codeweek**

<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Participar num evento de programação realizado a nível europeu, em conjunto com outras escolas da RAM.
<b>Data:</b>	De 14 a 27 de outubro
<b>Destinatários:</b>	Alunos/ Crianças

<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, painel interativo, Robôs (Doc, Bluebot) Tapete de histórias
<b>Avaliação:</b>	Observação direta. Interesse e empenho dos alunos. Divulgação pelos devidos canais digitais da escola.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	c1); c2); c3)
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A2 (alíneas 1, 2, 3), A5 (alínea 3)
<b>Parcerias:</b>	Site da codeweek. Outras escolas da RAM, GMTE

11.ª ATIVIDADE – <b>Campeonato Bebras</b>	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Participar num campeonato de pensamento computacional realizado a nível internacional intitulado “Bebras – Castor informático”.
<b>Data:</b>	De 4 a 15 de novembro
<b>Destinatários:</b>	Alunos/ Crianças
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, internet
<b>Avaliação:</b>	Observação direta. Interesse e empenho dos alunos, resultado atingido no campeonato. Divulgação pelos devidos canais digitais da escola.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	c1); c2); c3)
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alínea 2), A2 (alíneas 1, 2, 3)
<b>Parcerias:</b>	Organizadores do Campeonato “Bebras – Castor informático”

12.ª ATIVIDADE – <b>Code hour</b>	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Aprender a fazer programação online, offline e em robôs. Realização de atividades no site code.org e hourofcode.com . Registo da escola no evento.
<b>Data:</b>	De 2 a 6 de dezembro
<b>Destinatários:</b>	Alunos/ Crianças
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, painel interativo, Robôs (Doc, Bluebot) Tapete de histórias
<b>Avaliação:</b>	Observação direta. Interesse e empenho dos alunos. Sucesso a passar sucessivos níveis de programação. Divulgação pelos devidos canais digitais da escola.

Objetivos/ Metas PEE:	c1); c2); c3)
Competências a adquirir/atingir:	Áreas de competência: A1 (alínea 2), A2 (alíneas 1, 2, 3)
Parcerias:	Site da code hour

13.º ATIVIDADE – <b>Postal audiovisual de Natal</b>	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Os alunos irão realizar diversas atividades relacionadas com o Natal. As mesmas serão filmadas, depois os alunos irão gravar um áudio com uma música de Natal. No final irão compilar tudo num vídeo que será enviado para o GMTE, para ser divulgado durante a época de Natal.
<b>Data:</b>	Dezembro
<b>Destinatários:</b>	Alunos/ Crianças
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + alunos
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, telemóvel, colunas, microfone.
<b>Avaliação:</b>	Observação direta. Interesse e empenho dos alunos. Divulgação pelos devidos canais digitais da escola.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>a1); a2); a3); b1); b2); b3);</b>
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alínea 1, 2, 3), A2 (alíneas 1, 2, 3, 4, 5), A3 (alíneas 1, 2, 3) A4 (alínea 2, 4) A5 (alínea 1, 2, 3, 4)
<b>Parcerias:</b>	GMTE

14.º ATIVIDADE – <b>Postais Digitais de Natal</b>	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação de postais digitais de Natal com mensagens alusivas à época. Seleção de postais para enviar às instituições locais e à Comunidade escolar.
<b>Data:</b>	Dezembro
<b>Destinatários:</b>	Alunos/ Crianças
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, Canva
<b>Avaliação:</b>	Observação direta. Interesse e empenho dos alunos. Divulgação pelos devidos canais digitais da escola.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>a1); a2); a3); b1); b2); b3);</b>
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alínea 1, 2, 3), A2 (alíneas 1, 2, 3, 4, 5), A3 (alíneas 1, 2, 3) A4 (alínea 2, 4) A5 (alínea 1, 2, 3, 4)

### 15.ª ATIVIDADE – **Criação e manutenção das grelhas de avaliação**

<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 3 – FORMAÇÃO/ APOIO; 4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação e manutenção de grelhas, em excel, para os professores poderem utilizar para fazer as suas avaliações intercalares e semestrais. Apoio aos professores no preenchimento das mesmas.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Pessoal docente
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + professor de educação física
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, excel.
<b>Avaliação:</b>	Número de apoios dados aos professores. Auscultação dos docentes para saber se as mesmas facilitaram a hora da avaliação.
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alínea 1, 2, 3), A2 (alíneas 1, 2, 3, 4), A3 (alíneas 1, 2, 3) A4 (alínea 2, 4) A5 (alínea 1, 2, 3, 4)

### 16.ª ATIVIDADE – **Clube de Jogos matemáticos e Dia Mundial da matemática**

<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	No Clube de Jogos matemáticos os alunos irão jogar os jogos do Campeonato Regional de matemática e irão jogar alguns jogos, no painel interativo também de matemática. No dia 14 de março será celebrado o Dia Mundial da Matemática, realizando várias estações onde cada turma irá realizar atividades diferentes alusivas ao dia, para compreenderem a importância da matemática.
<b>Data:</b>	14 de março
<b>Destinatários:</b>	Alunos/ Crianças
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + colegas do grupo 2 da escola
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, telemóvel, colunas, microfone, jogos de matemática, história sobre a matemática, Robôs da escola...
<b>Avaliação:</b>	Observação direta. Interesse e empenho dos alunos. Disseminação pelos devidos canais digitais da escola.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>b1); b2); b3); b4); c1); c2; c3)</b>
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A2 (alíneas 1), A3 (alíneas 1, 2); A5 (alínea 3)

**17.º ATIVIDADE – Criação de cartazes, certificados e panfletos (Natal, Carnaval, Páscoa, Mérito, Finalistas...)**

<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Utilização de software de desenho e de edição de imagem, Canva para criar todos os cartazes, certificados, panfletos, infografias entre outros, necessários para a escola. Divulgação de algumas atividades escolares, participação em alguns passatempos e concursos.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano
<b>Destinatários:</b>	Alunos/ Crianças
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, telemóvel, painel interativo, software de edição de imagem e Canva
<b>Avaliação:</b>	Observação direta. Interesse e empenho dos alunos. Trabalhos finais.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>a1); a2); a3);</b>
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alínea 1, 2, 3), A2 (alíneas 1, 2, 3), A3 (alíneas 1, 2, 3)
<b>Parcerias:</b>	Junta de Freguesia de Água de Pena na impressão de alguns dos produtos.

**18.º ATIVIDADE – Segurança na Internet (alunos)**

<b>Eixo(s):</b>	2 – SEGURANÇA; 3 – FORMAÇÃO/APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Dinamização de uma ação de sensibilização/ esclarecimento sobre o uso correto e seguro da internet. Com esta ação pretende-se promover uma utilização crítica, esclarecida e segura da Internet. A atividade será orientada por elementos da PSP de Machico com experiência nessa área.
<b>Data:</b>	Fevereiro
<b>Destinatários:</b>	Alunos
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Agentes de PSP de Machico
<b>Recursos TIC:</b>	Painel interativo, software de apresentação
<b>Avaliação:</b>	Interação dos alunos com os responsáveis pela apresentação.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>b2); b4)</b>
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alíneas 1,2), A2 (alíneas 1, 2, 3, 4, 5, 6), A4 (alíneas 1, 2, 3, 4)
<b>Parcerias:</b>	PSP de Machico

**19.º ATIVIDADE – Projeto DRE – CAP3R**

<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Programação em diversos softwares/ hardwares. Desenvolvimento de capacidades associadas ao pensamento computacional, à literacia digital e fomentar competências transversais ao currículo.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Painel interativo, computadores, Robôs da escola, Página da hora do código
<b>Avaliação:</b>	Empenho e participação dos alunos durante a realização das atividades.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>c1); c2); c3);</b>
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alínea 2) A2 (alíneas 1,4) A5 (alínea 3)
<b>Parcerias:</b>	Projeto CAP3R

**20.º ATIVIDADE – Projeto DRE – EDUCAMEDIA**

<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Visualização de filmes de acordo com algumas temáticas. Realização de algumas das atividades sugeridas pelo guião do filme visualizado. Ilustração de alguns elementos cruciais da história. Elaboração de uma apresentação multimédia com os trabalhos produzidos. Desenvolver o sentido crítico e ético através da análise dos filmes visionados.
<b>Data:</b>	Uma vez por trimestre
<b>Destinatários:</b>	Alunos
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Painel interativo, filme a ser visionado.
<b>Avaliação:</b>	Empenho e participação dos alunos durante a realização das atividades. Trabalhos realizados.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>a1); a2); a3); a5); b1); b2); b3)</b>
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alíneas 1, 2) A2 (alínea 1), A3 (alíneas 1, 3), A5 (alínea 3)
<b>Parcerias:</b>	Projeto EDUCAMEDIA

## 21.º ATIVIDADE – **Seguranet**

<b>Eixo(s):</b>	2 - SEGURANÇA
<b>Descrição da atividade:</b>	Alertar os alunos para a utilização segura da Internet através de cartazes, jogos e exercícios facultados pelo site Seguranet. Participação nos desafios lançados pelo referido site.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, projetor, painel interativo, site do Seguranet, cartazes sobre segurança na Internet, diversos softwares para responder aos desafios pedidos ao longo do ano.
<b>Avaliação:</b>	Empenho e participação dos alunos durante a realização das atividades. Trabalhos realizados. Resposta aos desafios.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>a1); a2); a3); a5); b1); b2); b3)</b>
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alíneas 1, 2, 3) A2 (alínea 1,2, 3, 5, 6), A3 (alíneas 1, 2, 3), A4 (alíneas 1, 2, 3, 4), A5 (alínea 3)
<b>Parcerias:</b>	Projeto Seguranet

## 22.º ATIVIDADE – **Programa Eco-Escolas**

<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO/ APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação de formulários no google forms. Criação de cartazes, panfletos, vídeos.... Realizar pesquisas online sobre os temas em trabalho (água, resíduos, energia, alimentação sustentável...) Registar fotograficamente diversas ações relacionadas com o tema. Compilar a informação recolhida. Construção de sinaléticas (água, luz e ecopontos). Promover uma consciência ambiental e cívica. Divulgação das atividades promovidas pelo Eco-escolas. Elaboração de uma apresentação multimédia que compile o trabalho realizado no âmbito do projeto. Gestão dos trabalhos que têm de ser enviados para a plataforma.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC+ Coordenadores Eco-Escolas
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, projetor, painel interativo, motor de busca, Google forms, Paint, Canva, impressora, processador de texto, telemóvel.
<b>Avaliação:</b>	Empenho e participação dos alunos durante a realização das atividades. Trabalhos realizados. Resposta aos desafios. Observação direta. Divulgação dos trabalhos produzidos no site e nas redes sociais da escola.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>a1); a2); a3); a4); a5); b1); b2); b3); b4); c1); c2); c3)</b>
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alíneas 1, 2, 3) A2 (alínea 1,2, 3, 5, 6), A3 (alíneas 1, 2, 3), A4 (alíneas 2, 3, 4), A5 (alínea 2, 3)

<b>Parcerias:</b>	Projeto Eco-Escolas e Câmara Municipal de Machico
-------------------	---

<b>23.º ATIVIDADE – <b>Artistas digitais</b></b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Participação no concurso “Artistas digitais”. Desenvolver técnicas de desenho digital. Desenvolver o espírito de competição. Trabalhar as temáticas sugeridas pelo concurso.
<b>Data:</b>	Fevereiro
<b>Destinatários:</b>	Alunos
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, projetor, painel interativo, Paint.
<b>Avaliação:</b>	Observação direta. Empenho e participação dos alunos durante a realização das atividades. Trabalhos realizados. Divulgação dos trabalhos produzidos no site e nas redes sociais da escola.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>b4);</b>
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A3 (alíneas 1, 2, 3), A5 (alínea 3)
<b>Parcerias:</b>	Site do concurso “Artistas digitais”.

<b>24.º ATIVIDADE – <b>Escola virtual e aula digital</b></b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Utilização dos recursos educativos disponibilizados na plataforma da escola virtual e da aula digital. Criação de turmas para que essas tarefas possam ser atribuídas individualmente.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Todos o pessoal docente
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, projetor, painel interativo, escola virtual
<b>Avaliação:</b>	Atividades e testes interativos na plataforma.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>a1); a2); a3); a4); a5); b1); b2); b3); b4); c1); c2); c3)</b>
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alíneas 1, 2), A2 (alíneas 1, 2, 3, 4, 5), A4 (alíneas 3, 4), A5 (alínea 3)
<b>Parcerias:</b>	Escola virtual e aula digital

**25.ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas em Tecnologias de Informação e Comunicação**

<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO/APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Inscrever os alunos na plataforma SIGO. Aplicar o exame para a obtenção do Diploma de Competências Básica.
<b>Data:</b>	Maio
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 4º ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Exame, Microsoft 365, ligação à Internet
<b>Avaliação:</b>	Percentagem de alunos aprovados e com obtenção do Diploma
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>a1); a2); a3); a4);</b>
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	Áreas de competência: A1 (alíneas 1,2) A2 (alíneas 1,2) A3 (alíneas 1,2) A5 (alínea 4)

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUN	JUL
1ª ATIVIDADE – Jornal escolar “Peninha”											
2ª ATIVIDADE – Serviços na Cloud/ Organização e formatação de documentos/ Utilização dos serviços @edu											
3ª ATIVIDADE – Apoio técnico em palestras, reuniões, festas...											
4ª ATIVIDADE – Criação e manutenção da página Web da escola e das suas redes sociais											
5ª ATIVIDADE – Intercâmbio com a escola de Santa Cruz											
6ª ATIVIDADE – Gestão/ Manutenção da sala/ Material de TIC											
7ª ATIVIDADE – Robótica na escola											
8ª ATIVIDADE – Jogos educativos											
9º ATIVIDADE – Realidade aumentada/ virtual em contexto de sala de aula											
10º ATIVIDADE - Codeweek											
11º ATIVIDADE – Campeonato BEBRAS											
12º ATIVIDADE – Code hour											

13º ATIVIDADE – Postal audiovisual de Natal											
14º ATIVIDADE – Postais digitais de Natal											
15º ATIVIDADE – Criação e manutenção das grelhas de avaliação											
16º ATIVIDADE – Clube de jogos matemáticos e Dia Mundial da matemática											
17º ATIVIDADE – Criação de cartazes, certificados e panfletos (Natal, Carnaval, Páscoa, Mérito, finalistas...)											
18º ATIVIDADE – Segurança na Internet											
19º ATIVIDADE – Projeto DRE – Cap3r											
20º ATIVIDADE – Projeto DRE - Educamédia											
21º ATIVIDADE - Seguranet											
22º ATIVIDADE – Programa Eco-Escolas											
23º ATIVIDADE – Artistas digitais											
24º ATIVIDADE – Escola virtual e aula digital											
25º ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas em Tecnologias de Informação e Comunicação											

## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O Plano TIC estará disponível na página da escola, cujo endereço é: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1peapena> na secção Documentos.

O Plano TIC será acompanhado ao longo do ano letivo pela Diretora da escola. Também serão realizados dois balanços semestrais, no final do primeiro semestre, tal como um balanço final do segundo semestre. Todos eles serão devidamente apresentados em Conselho Pedagógico.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar no dia *6 outubro de dezembro de 2025* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

**6 de outubro de 2025**

O (A) Coordenador (a)

Lídia Maria Ruim Ramos Barros

## 8. ANEXOS

### ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>