

EB1/PE/ Creche

# DE ÁGUA DE PENHA

Jornal Escolar da EB1/PE /Creche de Água de Pena

Email eb1peapena@edu.madeira.gov.pt

Telefone -291146080

Site da escola: escolas.madeira-edu.pt/eb1peapena/

Jornal Trimestral - 1ª Edição de 2024/25

Índice

## Olá, Peninhas!

Já estamos em 2025, e é com muita alegria que damos início a um novo ano cheio de aventuras e aprendizagens! Esperamos que tenham tido umas férias de Natal divertidas, repletas de momentos especiais com as vossas famílias e amigos.

Neste mês, queremos partilhar convosco algumas das experiências vividas no primeiro semestre. Desde projetos criativos até desafios em equipa, o nosso objetivo é tornar a escola um lugar ainda mais divertido e especial para todos.

Que 2025 nos traga muitas descobertas, sorrisos e amizades! Vamos começar este ano com energia e entusiasmo!

Até breve,  
O Diretor  
Paulo Castro

Atividades em TIC	2
Desporto Escolar	3
Todos os dias são uma novidade sensorial	4
Vivências e interações	5
São Martinho	6
Halloween	6
São Martinho do 3º ano	7
Ginásio da mente	7
Plano Regional de Prevenção Rodoviária	8
Eu sou aquilo que como!	9
Sessão de culinária	9
Árvore de Natal para enfeitar Machico	10
Advento generoso	10
Experiências com água	11
Expressão Plástica	11
Celebrar a diversidade na nossa escola	12
Visita da escritora Sofia Henriques	12
A magia da leitura	13
Pela nossa floresta	13



A nossa escola participou pelo quinto ano consecutivo no desafio Internacional de pensamento computacional, mais conhecido por Bebras - Castor informático.

Esta é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades. Foi desenhado para motivar estudantes de todo o mundo sem necessidade de experiência prévia. É organizado em mais de 50 países e no ano passado participaram mais de 2,5 milhões de estudantes de todo o mundo!



A nossa escola realizou, entre 14 e 27 de outubro, com as crianças/ alunos da turma Pré-Escolar 3, 1º, 2º, 3º e 4º ano, várias atividades que envolvem programação e Realidade Aumentada, no âmbito da codeweek, uma iniciativa a nível europeu, que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa. Foram aulas muito divertidas!



O Mês Europeu da Cibersegurança foi comemorado durante o mês de outubro, pelo oitavo ano consecutivo, com diversos eventos e atividades por toda a Europa.

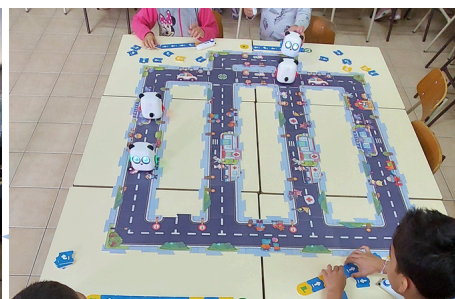
Na nossa escola também o comemorámos realizando algumas atividades ligadas ao tema.

## ASSIM FIZEMOS EM TIC

Este foi um período cheio de atividades nas TIC. Fizemos várias atividades ao nível da realidade aumentada, onde vimos abóboras dançantes e animais através do google. Vimos um filme do projeto do Educamédia e fizemos várias atividades relacionadas com o mesmo. Sempre adoramos quando fingimos que vamos ao cinema.

Os alunos do 3º e 4º ano participaram no Campeonato BEBRAS, onde resolveram várias questões que treinam o pensamento computacional e foi um sucesso. Na semana da hora do código todas as turmas conseguiram fazer programação nos robôs da escola. As turmas do 3º e 4º ano chegaram a fazer programação no site [hourofcode.com](https://hourofcode.com) e [code.org](https://code.org)

Também elaborámos um postal audiovisual de natal para desejar boas festas a toda a comunidade escolar.





# DESPORTO ESCOLAR

Ao longo do semestre, a nossa escola participou ativamente nas diversas atividades promovidas pelo Gabinete do Desporto Escolar, englobando uma ampla gama de modalidades, tais como multiatividades, atletismo jogado, futebol, ultimate e ténis de campo. Essas experiências desportivas foram realizadas em diferentes locais do concelho de Machico, beneficiando todos os alunos do 1.º ciclo.

Além das iniciativas do Desporto Escolar, foram realizadas outras atividades na escola, visando proporcionar aos alunos uma maior diversidade desportiva. Destaca-se a atividade de xadrez e desportos de combate em colaboração com o grupo da Direção de Serviços do Desporto Escolar, atividades do projeto “Super Quinas”, ténis de campo com kit fornecido pela Associação de Ténis da Madeira e golfe com o Kit de tri-golfe da Federação Portuguesa de Golfe.





# Todos os dias são UMA NOVIDADE SENSORIAL



Olá caros leitores! Hoje queremos contar umas coisas bem fixas que acontecem todos os dias na nossa sala. As educadoras Adelina e Carla, com a ajuda das T.A.I Daniela e Marina, fazem umas atividades superdivertidas, nem sabemos muito bem para onde olhar e por onde começar... tocamos em coisas bem diferentes: umas macias, outras ásperas, e teve até umas coisas que fazem barulho! E as luzes projetadas no teto? São fantásticas!! E os tubinhos com luzes? Top. E uns fios coloridos que se mexem com o vento??? Sem palavras!

Essas atividades ajudam-nos a entender melhor o que está à nossa volta, e tudo é bem divertido. Já estamos ansiosos para a novidade de amanhã!

Um dia deveriam passar pela nossa sala Tutti fruti e experimentar com connosco!! Até a próxima!



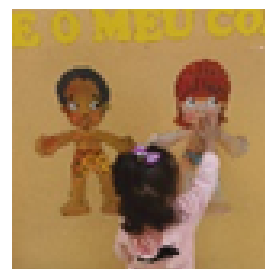
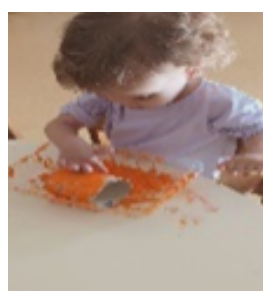
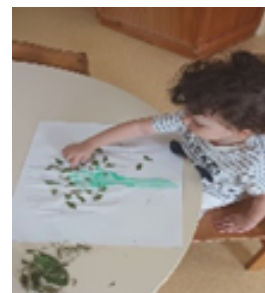
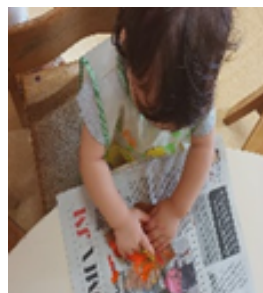


# VIVÊNCIAS E INTERAÇÕES



A experiência significativa está na experimentação, no processo de sentir, descobrir e brincar com alegria e afeto. Pelo brincar, os “Patinhos” passaram por vivências e interações, por experiências, explorações e descobertas de todo o tipo. Ativamente, de forma espontânea, autônoma concentrados no seu ritmo e com todo o corpo fortaleceram a comunicação, a expressão, a escolha, a exploração de objetos e suas propriedades, surpreenderam-se e desenvolveram habilidades. Surgiram as intenções e as brincadeiras que se estabeleceram enquanto manipulavam e exploravam ou quando decidiam dedicar-se ou escolher outra coisa. Pois, os “Patinhos” exploraram da cabeça aos pés, por meio, dos cheiros, do toque, do olhar, da audição e do gosto.

Relacionaram-se trocando olhares e mimos, gestos, balbucios e palavras. Movimentaram-se e experimentaram a autonomia e inúmeras ações, por iniciativa própria e pela curiosidade. Desenvolveram a escuta atenta com sons, brincadeiras com instrumentos e movimentaram-se ao som de músicas diversificadas. Folhearam histórias, contactaram com elementos da natureza e viveram a arte, de diversas formas e com diferentes materiais, que possibilitaram contemplar e reconhecer texturas e sensações. Através de movimentos, de gestos e com materiais, experimentaram representar a realidade e imitar o mundo dos mais crescidos através do jogo simbólico.





# São MARTINHO

No dia de São Martinho, vai à adega e prova o vinho."

No dia 11 de novembro, segunda-feira, comemorámos, na nossa escola, o São Martinho. No edifício principal, os alunos do 4.º ano prepararam uma dramatização com a Lenda de São Martinho, os alunos do 3.º ano declamaram provérbios sobre esta festividade e cantaram a canção "Castanhas quentinhas". Nas salas realizámos muitas atividades com esta temática, como escrita de acrósticos, textos, entoámos canções e ilustração de desenhos. Ainda pudemos degustar as deliciosas castanhas assadas como sobremesa, depois do almoço nos cartuchos elaborados nas salas. Hummmm...estavam deliciosas!!! No Búzio também explorámos a Lenda de São Martinho, fizemos muitos trabalhos alusivos a esta tradição e cantamos canções.



No âmbito da comemoração do São Martinho/Magusto, os alunos dos 3º e 4º anos exploraram na atividade de Biblioteca a lenda de São Martinho. No dia festivo a 11 de novembro de 2024, os alunos apresentaram na escola um programa alusivo composto por declamação de provérbios de São Martinho, uma peça de teatro da lenda de São Martinho e canções alusivas.

# HALLOWEEN

Uma vez mais o Halloween foi comemorado na nossa escola no dia 30 de outubro. O Halloween é conhecido como o Dia das Bruxas e refere-se à noite sagrada de 31 de outubro, véspera do feriado religioso do Dia de Todos os Santos. A popularidade do Halloween é maior em alguns países de língua anglo-saxónica, especialmente nos EUA.

Esta tradição foi levada pelos irlandeses aos Estados Unidos, onde a festa é efusivamente comemorada.

Nós, cá em Portugal, estamos também a aderir, cada vez mais, aos festejos desta tradição. Nas nossas aulas de inglês, foram promovidas várias atividades relativas a esta festividade. Visualizamos histórias, fizemos jogos de vocabulário, fichas de trabalho e cantamos canções. No decorrer de outras atividades nas salas, também fizemos muitos trabalhos de expressão plástica e decorámos placards com os nossos trabalhos. Viemos fantasiados para podermos participar num baile que decorreu no polivalente. Foi muito divertido!

E assim foi um Happy Halloween, pelo que agradeço o empenho de todos, nomeadamente a colaboração dos encarregados de educação.

Teacher,  
Eugénia Araújo





# São MARTINHO

No dia 31 de outubro, o terceiro ano celebrou o São Martinho de uma forma especial e cheia de significado. Juntamente com os meus alunos, visitámos o Centro de Dia de Água de Pena, promovendo uma interação intergeracional que enriqueceu a todos. Num espírito de partilha e união, trocámos canções alusivas à efeméride: as crianças cantaram com entusiasmo e os idosos retribuíram com melodias cheias de tradição e emoção.

A hospitalidade dos idosos foi marcante, oferecendo-nos frutos da época, doces e pão caseiro, simbolizando o verdadeiro espírito de partilha e generosidade que o São Martinho representa. De regresso à escola, as ofertas recebidas foram partilhadas na sala de aula, onde realizámos um lanche convívio. Nesse momento, reforçámos valores como a solidariedade, a união e o respeito pelos mais velhos, refletindo sobre a importância de pequenos gestos que aquecem o coração, tal como o gesto de São Martinho ao dividir a sua capa.

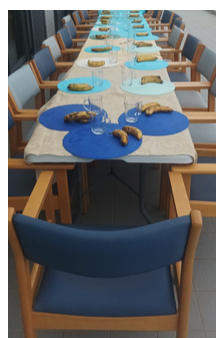
Esta experiência não só proporcionou momentos de alegria e aprendizagem, mas também reforçou nos alunos a importância de cultivar relações humanas baseadas na generosidade e no amor ao próximo, perpetuando o espírito solidário que a história de São Martinho nos ensina.



## Ginásio da mente



No dia 27 de setembro de 2024, os alunos do 4.ºD participaram numa atividade especial no Centro de Dia de Água de Pena, no âmbito do projeto "Ginásio da Mente", desenvolvido em parceria com a Casa do Povo de Água de Pena. O objetivo da visita foi promover o contacto intergeracional e estimular o desenvolvimento cognitivo de alunos e utentes, através de atividades como um desafio matemático, onde ambos trabalharam em conjunto para resolver problemas de lógica, demonstrando a importância da cooperação e do pensamento crítico entre diferentes gerações.



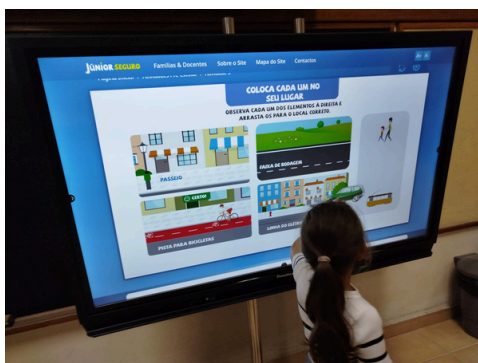


# Plano Regional de PREVENÇÃO RODOVIÁRIA

No campo de ação referente ao projeto do Plano Regional de Educação Rodoviária foram realizadas várias atividades aportando alguns temas alusivos à segurança rodoviária. Os alunos do 3.º e 4.º anos realizaram jogos e também visualizaram alguns contos sobre a educação rodoviária “Hora do conto com o Luzinhas”.

Ainda no âmbito deste projeto, no dia 28 de novembro, a PSP de Machico fez uma sensibilização sobre prevenção e segurança rodoviária às crianças e alunos do 1.º ciclo no edifício principal. Visualizaram e exploraram vídeos com contos, os objetivos destes contos consistem no reforço de comportamentos de autoproteção e conselhos de segurança. A PSP chamou a atenção para algumas regras de segurança muito importantes, como a utilização das cadeiras e uso do cinto de segurança, foram abordados os cuidados a ter no ambiente rodoviário como peões, como ter muita atenção ao atravessar a estrada, uso da passeira, atenção aos semáforos e a circular na via pública. O momento alto desta visita contou com a presença da mascote Falco e a oportunidade de entrar na viatura da PSP. As crianças e alunos ficaram muito entusiasmados com esta atividade.

No dia 24 de janeiro, realizou-se na nossa escola a Taça Escolar de Educação Rodoviária (TEER) e a Escolinha de Trânsito. Participaram nesta atividade os alunos do 1º Ciclo e do Pré-Escolar. A prova envolveu uma componente prática e uma teórica, da qual foram apurados três alunos que irão representar a escola na fase concelhia. Foi uma manhã bem passada, as crianças e os alunos andaram de triciclo, bicicleta, trotinete, patins e puseram em prática as regras e os sinais aprendidos. De referir que a prova decorreu com normalidade e foi notório a satisfação e empenho de todos os participantes.





# Eu sou aquilo



## QUE COMO!

No mês de Outubro, a Sala das Borboletas através de várias experiências culinárias promoveu o contacto com um leque diversificado de alimentos saudáveis de forma a promover o gosto por uma alimentação equilibrada.

Cada vez mais somos invadidos por alimentos que agradam ao olhar, mas que altamente prejudiciais a uma vida saudável.

Um dos principais objetivos do projeto é para além de proporcionar uma alimentação saudável às crianças, a forma como incentivamos ou desincentivamos o consumo de alguns alimentos, bem como a relação que as crianças estabelecem com a alimentação é determinante para o sucesso da difícil tarefa de educar para uma alimentação saudável.



## Sessão de CULINÁRIA

Olá, amiguinhos!

Estamos de volta, para a conquista de novas amizades, e saberes. Já estamos mais crescidos, transitamos para a sala da pré II, localizada noutro edifício do 1º ciclo. A nossa sala é muito bonita, todos os dias experimentamos e aprendemos coisas novas. Aproveitamos este jornalinho para vos contar uma das muitas experiências que realizamos na nossa sala. Querem saber? Prestem atenção! para comemorarmos o Dia Mundial da Alimentação, realizámos uma sessão de culinária, onde privilegiámos ingredientes saudáveis para confeccionar a nossa receita. Foi-nos proposto a confeção de panquecas com apenas cinco ingredientes: aveia, maçã, ovos, canela e bebida de coco. Com os ingredientes em cima da mesa e após exploração dos mesmos, arregaçamos as mangas e iniciamos a nossa atividade.

Foi uma atividade que gostamos muito. Para além de medirmos as quantidades, misturamos os ingredientes e batemos toda esta mistura, estávamos ansiosos para a degustar... não fosse as panquecas uma iguaria que todos adoramos! Tudo bem batido, passou-se à sua cozedura. Mas que cheirinho! Elas foram assadas na nossa sala numa máquina de crepes. Querem mesmo saber? Ficaram uma delícia, não sobrou nada... apenas podemos vos oferecer a receita para depois experimentarem...





# Árvore de natal

## para enfeitar Machico



No dia 09 de dezembro os nossos sonhadores foram até ao centro de Machico decorar a Árvore de Natal da nossa escola. Este foi um projeto da Câmara Municipal de Machico e contou com a participação de todas as escolas do concelho. O nosso grupo teve a responsabilidade e a alegria de embelezar a árvore com as decorações que todas as crianças do pré-escolar e da sala de transição construíram. Ficou fantástica!

Ainda conseguimos dar um saltinho ao Pai Natal para lhe dizermos que este ano fomos uns meninos muito bem-comportados!



## Advento generoso

Este ano letivo decidimos festejar o Natal de uma forma mais simples e pura. O Quadro do Advento, que costuma estar carregadinho de chocolates, tinha algo ainda mais doce. Os nossos sonhadores são, eles próprios, sem sombra de dúvida, o melhor presente que cada família podia receber. E, para ajudarem na realização dos sonhos das crianças mais desfavorecidas, recolheram brinquedos e roupas na sua casa e ofereceram a quem mais precisa e agradece. Foi uma alegria imensa podermos partilhar um pouco de nós e contribuímos para um Natal mais acolhedor e feliz. Os produtos recolhidos foram entregues na Casa do Povo local. Agradecemos a generosidade e a empatia de todas as famílias. Pudemos desenvolver a solidariedade das nossas crianças e colocar em prática um dos nossos lemas: "Damos com a mão, aquecemos o coração".





# Experiências com água

Brincar com água é sem dúvida uma diversão e motivo de grande alegria para qualquer criança. Nestes momentos de brincadeira, é possível explorar diferentes texturas, temperaturas e movimentos, o que é essencial para o desenvolvimento do sistema sensorial. Estas experiências sensoriais ajudam a melhorar a percepção e a coordenação motora fina.

Assim sendo, as crianças da Sala de Transição, brincaram e exploraram água fria, morna e os cubos de gelo, reagindo às diferentes temperaturas com sorrisos e gargalhadas. Também foi oportuno realizar a experiência “Flutua ou Não Flutua”, com alguns objetos familiares das crianças (bola, carrinho, maçã, peça de lego, tampa da garrafa, ...), com o intuito de observar e perceber o porquê de alguns objetos flutuarem e outros afundarem na água.

Após a colocação de diferentes objetos na água, foi possível constatar que alguns ficavam em cima da água e outros iam para o fundo da bacia.

As explicações dadas às crianças foram as seguintes:

- A bola de plástico, a tampa da garrafa são leves e por isso a água consegue segurar/aguentar o peso deles
- A pedra, o carrinho de metal são pesados e a água não consegue segurar/aguentar o seu peso, por isso vão para o fundo da água (afundam)

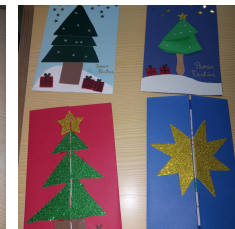
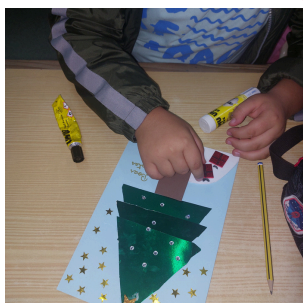
As crianças participaram com interesse e entusiasmo nesta atividade, manifestando expectativa em cada objeto que era inserido na bacia com água: “Será que vai para baixo ou será que vai ficar em cima da água?”.

Foi com certeza um grande momento de aprendizagem!



## Expressão Plástica

A magia do Natal viveu-se com muita alegria nas semanas que anteciparam esta quadra festiva. Foi com muita dedicação e trabalho que os alunos reviveram uma tradição que atravessa gerações, simbolizando o carinho, o afeto e a celebração de uma das épocas mais especiais do ano. Os postais de Natal continuam sendo um elo entre o passado e o presente. Embora, o mundo atual seja dominado pelas mensagens digitais, nada substitui a emoção de abrir um envelope e encontrar um cartão repleto de amor e bons desejos. Com o intuito de manter viva esta tradição os nossos alunos/crianças criaram o seu postal de Natal para enviar saudações aos seus familiares.





**SEMANA DA INCLUSÃO: DE 2 A 5 DE DEZEMBRO DE 2024**

# CELEBRAR A DIVERSIDADE NA NOSSA ESCOLA

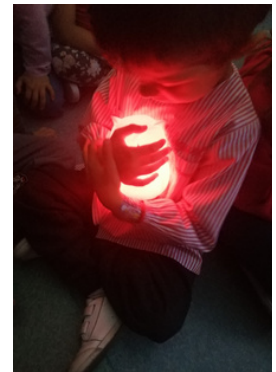
Entre os dias 2 e 5 de dezembro, a nossa escola uniu-se à celebração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, assinalado a 3 de dezembro, com uma atividade especial: a dramatização da história “A Pequena Coruja Branca”.

Esta iniciativa teve como objetivo principal sensibilizar a comunidade escolar para a importância da construção de uma sociedade mais inclusiva e igualitária. Através da exploração da história, foi possível refletir sobre o valor único de cada indivíduo e sobre a riqueza que a diversidade traz para a escola e para a sociedade.

A exploração da história vincou a importância de:

- Respeitar todas as pessoas, independentemente das suas diferenças;
- Demonstrar carinho e respeito, valorizando cada um pelo que é;
- Ser gentil e solidário, promovendo a participação e o bem-estar de todos.

A atividade terminou com uma mensagem inspiradora: inclusão é garantir que todos têm a oportunidade de participar, sem que ninguém fique de fora. Uma reflexão que levamos connosco, para dentro e fora da escola, rumo a um mundo mais justo e acolhedor!



## Visita de contadora de histórias E ESCRITORA SOFIA HENRIQUES



No dia 17 de janeiro, pelas 11 horas, a contadora de histórias e escritora Sofia Henriques veio à nossa escola realizar uma sessão de contos, relacionados com a temática “Emoções”. Após ouvirmos os contos, partilhámos algumas situações em que sentimos as emoções que cada história abordava: alegria, tristeza, medo, ansiedade, raiva, calma e amor. Nós gostámos muito e agradecemos a sua visita. Fizemos também, alguns desenhos sobre o tema.





# A magia da LEITURA E DA ESCRITA

Os alunos do 2º ano continuam a sua incrível jornada de descoberta da leitura e da escrita. A turma foi dividida em quatro grupos e participou numa animada competição: o Jogo da Ortografia. Num espírito de saudável competição, os alunos trabalharam diferentes sons, como ch, nh, lh, z, s, ss, r, rr, m e n. Esta atividade divertida e educativa ajudou a reforçar o conhecimento ortográfico, enquanto todos se divertiam e aprendiam juntos!



## Pela nossa floresta



A turma do 2.º ano participou no passatempo “Pela nossa floresta” dinamizado pelo Instituto das Florestas e Conservação da Natureza. Neste desafio os alunos foram desafiados a decorar uma rodela com o tema natalício e o resultado foi magnífico. Na rodela de madeira nasceu uma pequena aldeia muito rústica para a qual a turma contou com materiais da natureza (ramos, cascas de árvores, pinhas, barbas de velho e pedras), cartão e serrapilheira. Recebemos na nossa escola a Dr.ª Doutora, o guarda-florestal André e a guarda-florestal Fabiana. Entregamos a rodela para ser oferecida a outro participante deste desafio e recebemos a rodela do CAO Santa Cruz. Agradecemos ao Instituto das Florestas e Conservação da Natureza pela oportunidade de participar neste projeto.

DIA DE AULAS

## ao ar livre

No dia 7 de novembro, em celebração do "Dia de Aulas ao Ar Livre", os alunos do 2º ano foram até à Fonte do Seixo. Lá, ouviram a história da fonte e montaram um puzzle inspirado nesse tema.

Durante o percurso, puderam observar diversas árvores frutíferas, como a figueira, a papaieira, a pitangueira e o abacateiro, além de plantas como o cato e a bananeira.

A atividade ficou ainda mais especial com a oportunidade de ver e acariciar os pintainhos recém-nascidos da vizinha Andreia.

