

EB1/PE Areeiro e Lombada



# Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026

# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar do Areeiro e Lombada - 3103125

Morada Edifício Areeiro - Caminho do Areeiro, n.º 12

Morada Edifício Lombada - Caminho da Lombada, n.º 73

Email - [eb1peareeirolombada@edu.madeira.gov.pt](mailto:eb1peareeirolombada@edu.madeira.gov.pt)

Telefone Edifício Areeiro - 291146052 / 969021956

Telefone Edifício Lombada - 291768616 / 937726112

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Nome - Sandra Maria Gomes Pestana

Email - [sandragomespestana@gmail.com](mailto:sandragomespestana@gmail.com)

[sandra.pestana@edu.madeira.gov.pt](mailto:sandra.pestana@edu.madeira.gov.pt)

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Sandra Pestana</b>	Coordenadora TIC / PTIC Edifício Areeiro	<a href="mailto:sandragomespestana@gmail.com">sandragomespestana@gmail.com</a>
<b>Ana Cristina Andrade</b>	Diretora	<a href="mailto:acfa77@sapo.pt">acfa77@sapo.pt</a>
<b>Carina Félix</b>	PTIC Edifício Lombada	<a href="mailto:andreia_felix@edu.madeira.gov.pt">andreia_felix@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Cristina Faia</b>	Coordenadora do edifício Areeiro/Substituta legal	<a href="mailto:cristinafaia@edu.madeira.gov.pt">cristinafaia@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Patrícia Lopes</b>	Professora do Ensino Especial	<a href="mailto:patricisalopes@hotmail.com">patricisalopes@hotmail.com</a>
<b>Margarida Freitas</b>	Educadora de Infância	<a href="mailto:mguidafreitas@gmail.com">mguidafreitas@gmail.com</a>
<b>Patrícia Pimenta</b>	Professora AEC	<a href="mailto:pimentapattie@gmail.com">pimentapattie@gmail.com</a>

---

## PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R (CODEWEEK)
Projeto Seguranet
Projeto Educamedia (Aprender com o Cinema / Certificação Escola Tecnológica / Literacia Mediática e Publicidade / TICultura / Clube de cinema, vídeo e multimédia/Madeira Curtas...)
Projeto Ciências da Computação
Projeto HOUROFCODE
Projeto Feira Tecnológica
GMTE

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>
- <https://aia.madeira.gov.pt/>

## ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO .....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	7
4. DIAGNÓSTICO.....	8
5. PLANO DE AÇÃO .....	9
6. CRONOGRAMA.....	17
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	18
8. ANEXOS.....	19

## 1. INTRODUÇÃO

---

A nossa escola é composta por dois edifícios (o edifício do Areeiro e o edifício da Lombada) desde o ano letivo 2018/2019.

Metas do PEE:

- 1.1 - Existência de 3 momentos de confraternização entre os vários elementos da comunidade escolar.
- 2.2 - Até ao final do 2º período do 1º ano de vigência do PEE, atualizar os documentos já existentes e criar os necessários para recolha e tratamento de informação.
- 3.3 - Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença.
- 4.4 - Promover formação sobre meios tecnológicos ao nosso dispor.

Neste sentido, este plano TIC tem por objetivo: melhorar os resultados escolares dos alunos; promover a ligação Escola/Comunidade Educativa; participar em projetos; divulgar atividades e projetos; dar formação ao pessoal docente e não docente e contribuir para o sucesso das atividades/eventos do PAA, divulgar os projetos/atividades e o trabalho desenvolvido pelos alunos.

Proponho-me a trabalhar todas as áreas de competência descritas neste plano anual.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

---

A Escola é constituída por dois edifícios.

A comunidade educativa da escola é constituída por:

- 265 crianças:
- 4 salas de pré-escolar, com 81 crianças;
- 10 turmas de 1.º ciclo, com 184 alunos; dos quais:
- 2 turmas de primeiro ano, com 43 alunos;
- 3 turmas de segundo ano, com 50 alunos;
- 3 turmas de terceiro ano, com 53 alunos;
- 2 turmas de quarto ano, com 38 alunos;
- O edifício Areeiro é composto por 122 alunos;
- O edifício Lombada é composto por 143 alunos;
- 48 docentes;
- 26 não docentes.

### 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	Edifício Areeiro: 1 sala TIC (13 computadores) Edifício Lombada: 1 sala TIC (13 computadores)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, Sala Professores, Secretaria)	Edifício Areeiro: 3 Edifício Lombada: 3
Portáteis	Edifício Areeiro: 1 Edifício Lombada: 1
Tablets / Surfaces	Edifício Areeiro: 30 Edifício Lombada: 30
Robôs (especificar modelos)	Lego Education WeDo 2.0, Lego Education Spike, Lego Education Brick, m Tiny Discover, Codey Rocky, Blue-Bot
Ecrã Interativo	Edifício Areeiro: 5 Edifício Lombada: 5
Projetores	Edifício Areeiro: 2 Edifício Lombada: 2
Impressoras	Edifício Areeiro: 2 Edifício Lombada: 2
Impressoras 3D	1
Especificar outros equipamentos	1 gravadora a laser

## 4. DIAGNÓSTICO

Há oferta de aulas TIC ao pré-escolar (1 hora semanal, no turno da manhã).

Há TIC na componente curricular (1 hora semanal, no turno da manhã, com atividades práticas na sala TIC da escola, segundo o documento orientador DoTIC/RAM e seguindo as diretrizes do Plano TIC).

Há atividades de enriquecimento curricular de acordo com a carga horária em vigor na legislação (1.º e 2.º ano: 1 hora semanal no turno da tarde e 3.º e 4.º ano: 2 horas no turno da tarde), seguindo as diretrizes do documento orientador DoTIC /RAM e seguindo as diretrizes do Plano TIC).

Outras ofertas: ciências da computação e clubes relacionados com os projetos da SRE e com as TIC: Clube CCTI que engloba o projeto Educamedia, Robótica e o projeto Seguranet.

No geral, todo o pessoal docente domina e utiliza as TIC, utilizam e-mail, participam na plataforma Teams e nos grupos no WhatsApp. Os pais interagem no Facebook da escola, por e-mail e no grupo de WhatsApp.

Oferta de escola	
<b>Componente curricular 1º Ciclo TIC</b>	<b>Número de horas:</b> 1 <b>Organização:</b> 1 hora semanal na sala TIC, no turno da manhã, na sala TIC
<b>Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC</b>	<b>Número de horas:</b> 1 ou 2 <b>Organização:</b> 1 hora semanal ao 1.º e 2.º ano e 2 horas semanais ao 3.º e 4.º anos, na sala TIC
<b>Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola</b>	Clube CCTI (interligado com as atividades TIC curricular e AEC)
<b>Plataformas utilizadas na escola</b>	Teams, e-mail e WhatsApp



## 5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – Projeto Seguranet	
<b>Eixo(s):</b>	1 – Tecnologia 2 – Segurança 3 – Formação / Apoio 4 – Criação / Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	- Sensibilizações sobre Segurança na Internet a todos os alunos do 1.º Ciclo. - Atividades e desafios do projeto Seguranet; - Quiz no Kahoot; - Pesquisas e debates.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1.º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	Professores TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Quadro Interativo/ Computadores com ligação à internet
<b>Avaliação:</b>	Trabalho dos alunos realizado nas aulas TIC e no Clube Seguranet / Classificação nos desafios Seguranet / número de participações nas atividades propostas / avaliação do projeto (grelha PAA no final do ano letivo).
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A1.2; A2.3; A2.5; A3.1; A4.1; A4.2; A5.3
<b>Parcerias:</b>	Projeto Seguranet / GMTE

2.ª ATIVIDADE – Projeto Educamedia	
<b>Eixo(s):</b>	1 – Tecnologia 3 – Formação / Apoio 4 – Criação / Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	- Visualização dos filmes propostos pelo projeto e realização das atividades sugeridas (Projeto “Aprender com o cinema”). - Atividades e desafios do projeto Educamedia (Aprender com o Cinema / Certificação Escola Tecnológica / Literacia Mediática e Publicidade / TICultura / Clube de cinema, vídeo e multimédia/Madeira Curtas...). - Postal audiovisual de Natal.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	Professores TIC,
<b>Recursos TIC:</b>	Quadro Interativo/ Computadores com ligação à internet/ smartphone /
<b>Avaliação:</b>	Trabalho dos alunos realizado nas aulas TIC e no Clube/ número de participações nas atividades propostas
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.3; A2.4; A2.5; A3.1; A3.2; A3.3; A4.1; A4.2; A4.3; A4.4; A5.1; A5.3
<b>Parcerias:</b>	Projeto Educamedia

3.ª ATIVIDADE – Intercâmbio digital entre os dois edifícios	
<b>Eixo(s):</b>	1 –Tecnologia
<b>Descrição da atividade:</b>	- Videochamada para intercâmbio dos alunos (por ano de escolaridade de cada edifício); apresentações individuais e coletivas através da plataforma Teams.
<b>Data:</b>	1.º e 3.º período
<b>Destinatários:</b>	4.º A e 4.º B
<b>Dinamizadores:</b>	Professoras TIC + professores titulares 4.º A e 4.º B
<b>Recursos TIC:</b>	Projetor/ Computadores com ligação à internet / Smartphone / colunas
<b>Avaliação:</b>	Número de turmas que participaram nesta atividade / Relatório da atividade
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	1.1 Existência de 3 momentos de confraternização entre os vários elementos da comunidade escolar. 3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença.
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5

4.ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – Tecnologia</b> <b>3 – Formação/Apoio</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação dos alunos do 4.º ano para a realização de um exame.</li> <li>- Comunicação aos EE.</li> <li>- Inscrição na plataforma SIGO.</li> <li>- Impressão dos enunciados.</li> <li>- Realização e correção da prova.</li> <li>- Emissão dos certificados.</li> </ul>
<b>Data:</b>	3.º Período (em data a agendar)
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 4.º ano
<b>Dinamizadores:</b>	Professoras TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à internet / exames / pautas / diplomas
<b>Avaliação:</b>	Número de diplomas atribuídos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A1.2; A1.3; A2.2; A2.3; A2.5; A2.6; A3.3; A4.1;
<b>Parcerias:</b>	GMTE, Plataforma SIGO

5.ª ATIVIDADE – Plataforma TEAMS	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – Tecnologia</b> <b>2 – Segurança</b> <b>3 – Formação / Apoio</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão, manutenção e atualização da plataforma Teams da escola.</li> <li>- Reuniões online (de conselho escolar e pedagógicas).</li> </ul>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à internet / Smartphone / colunas
<b>Avaliação:</b>	Número de docentes que utilizaram esta plataforma online / Número de reuniões realizadas online.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A5.2

6.ª ATIVIDADE – Divulgação das atividades e comunicação de informações	
<b>Eixo(s):</b>	1 – Tecnologia 2 – Segurança
<b>Descrição da atividade:</b>	- Gestão, manutenção e atualização da Página Web da Escola e Página Facebook da escola ( <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100057379061988">https://www.facebook.com/profile.php?id=100057379061988</a> ). - Comunicação através de WhatsApp/ e-mail com os pais e pessoal docente.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + professoras TIC + diretora + coordenadora Cristina Faia
<b>Recursos TIC:</b>	Smartphones
<b>Avaliação:</b>	Número de publicações no Facebook da escola.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A4.2

7.ª ATIVIDADE – Criação de recursos educativos digitais	
<b>Eixo(s):</b>	1 – Tecnologia 3 – Formação / Apoio 4 – Criação / Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	- Criação de questionários e jogos online nas plataformas Kahoot e Wordwall como meio de consolidar conteúdos programáticos e temáticas/festividades do PAA
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 4.º ano
<b>Dinamizadores:</b>	Professoras TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à internet / projetor / smartphone
<b>Avaliação:</b>	Número de recursos digitais criados
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A1.2; A3.1; A3.2

8.ª ATIVIDADE – Codeweek	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – Tecnologia</b> <b>4 – Criação / inovação</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Participação na semana europeia da programação (Europe week code) com a realização de atividades do projeto Cap3r (robots e jogo de tabuleiro) e participação no concurso internacional de pensamento computacional Bebras.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	Professores TIC + educadora Margarida Freitas
<b>Recursos TIC:</b>	Smartphone, tablet, robots (“blue-bot”, “Lego Education”, “Codey Rocky”) e jogo de tabuleiro “CodyRoby”.
<b>Avaliação:</b>	Observação direta, certificados obtidos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1
<b>Parcerias:</b>	GMTE / Projeto Cap3r

9.ª ATIVIDADE – Hora do Código	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1- Tecnologia</b> <b>4- Criação / inovação</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Participação no projeto internacional - Hora do Código
<b>Data:</b>	Dezembro de 2025
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1.º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	Professoras TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Smartphone, blue-bot, jogo de tabuleiro “CodyRoby”.
<b>Avaliação:</b>	Observação direta, número de atividades realizadas durante o evento
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1
<b>Parcerias:</b>	Projeto Cap3r/ Hourofcode.com (GMTE)/ Bebras

10.ª ATIVIDADE – Feira Tecnológica	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – Tecnologia</b> <b>4 – Criação / inovação</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Participação na feira tecnológica com apresentação de projetos inovadores realizados pelos alunos
<b>Data:</b>	3.º Período
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 4.º ano
<b>Dinamizadores:</b>	Professores TIC + professora Cristina Faia
<b>Recursos TIC:</b>	Smartphone, computadores com ligação à internet, robôs
<b>Avaliação:</b>	Observação direta, número de atividades realizadas
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
<b>Áreas de Competência:</b>	A3.1; A3.2
<b>Parcerias:</b>	GMTE

11.ª ATIVIDADE – Formações variadas na área das TIC	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – Tecnologia</b> <b>2 – Segurança</b> <b>3 – Formação / Apoio</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	- Formações e workshops aos colegas (wordwall, criação de formulários online, excel, canva...)
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Conselho escolar
<b>Dinamizadores:</b>	Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à internet, projetor, smartphones
<b>Avaliação:</b>	Número de formações propostas / Número de inscrições
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	4.4 Promover formação sobre meios tecnológicos ao nosso dispor.
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A1.2; A2.3; A2.5; A3.1; A4.1; A4.2; A5.3

12.ª ATIVIDADE – Uniformização e atualização dos documentos da escola	
<b>Eixo(s):</b>	1 – Tecnologia 2 – Segurança 3 – Formação / Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	- Uniformização e atualização de questionários, relatórios, inventários,...
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Conselho escolar
<b>Dinamizadores:</b>	Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à internet, Excel, formulários online
<b>Avaliação:</b>	Número de documentos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	2.2 Até ao final do 2.º período do 1.º ano de vigência do PEE, atualizar os documentos já existentes e criar os necessários para recolha e tratamento de informação.
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A1.2; A2.3; A2.5; A3.1; A4.1; A4.2; A5.3
<b>Parcerias:</b>	

13.ª ATIVIDADE – Atualizações site da escola	
<b>Eixo(s):</b>	1 – Tecnologia 3 – Formação / Apoio 4 – Criação / Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	- Atualização do novo site da escola
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à internet / smartphone
<b>Avaliação:</b>	Número de separadores / publicações / documentos partilhados
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	2.2 Até ao final do 2.º período do 1.º ano de vigência do PEE, atualizar os documentos já existentes e criar os necessários para recolha e tratamento de informação
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A1.2; A3.1; A3.2

14.ª ATIVIDADE – Manual CC	
<b>Eixo(s):</b>	1- Tecnologia 4- Criação / inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Novo manual de apoio ao 1.º ciclo das ciências da computação
<b>Data:</b>	Anual
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 2.º A
<b>Dinamizadores:</b>	Professor Rodolfo Pinto + Professoras TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Smartphone, portátil, projetor, internet, computadores, surfaces
<b>Avaliação:</b>	Observação direta, número de atividades realizadas durante o
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1
<b>Parcerias:</b>	Projeto Cap3r/ Hourofcode.com (GMTE)/ Bebras



## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE - Clube SeguraneT											
2.ª ATIVIDADE - Clube Educamedia											
3.ª ATIVIDADE - Intercâmbio digital											
4.ª ATIVIDADE - DCB											
5.ª ATIVIDADE - Plataforma Teams											
6.ª ATIVIDADE - Divulgação de atividades escolares											
7.ª ATIVIDADE - Criação de recursos											
8.ª ATIVIDADE - CodeweeK											
9.ª ATIVIDADE - Hora do Código											
10.ª ATIVIDADE - Feira Tecnológica											
11.ª ATIVIDADE - Formações											
12.ª ATIVIDADE - Documentação											
13.ª ATIVIDADE – Site											
14.ª ATIVIDADE – Manual CC											

## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O Plano TIC será apresentado em conselho escolar, no dia 7 de novembro de 2024, divulgado na plataforma Teams e no novo site da escola e será avaliado no final do ano letivo.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

**2 de novembro de 2025**

A Coordenadora TIC,

Sandra Maria Gomes Pestana

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>