

EB1/PE Areeiro e Lombada



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026



IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar do Areeiro e Lombada - 3103125

Morada Edifício Areeiro - Caminho do Areeiro, n.º 12

Morada Edifício Lombada - Caminho da Lombada, n.º 73

Email - eb1peareeirolombada@edu.madeira.gov.pt

Telefone Edifício Areeiro - 291146052 / 969021956

Telefone Edifício Lombada - 291768616 / 937726112

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Nome - Sandra Maria Gomes Pestana

Email - sandragomespestana@gmail.com

sandra.pestana@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Sandra Pestana	Coordenadora TIC / PTIC Edifício Areeiro	sandragomespestana@gmail.com
Ana Cristina Andrade	Diretora	acfa77@sapo.pt
Carina Félix	PTIC Edifício Lombada	andreia_felix@edu.madeira.gov.pt
Cristina Faia	Coordenadora do edifício Areeiro/Substituta legal	cristinafaia@edu.madeira.gov.pt
Patrícia Lopes	Professora do Ensino Especial	patricisalopes@hotmail.com
Margarida Freitas	Educadora de Infância	mguidafreitas@gmail.com
Patrícia Pimenta	Professora AEC	pimentapattie@gmail.com

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R (CODEWEEK)
Projeto Seguranet
Projeto Educamedia (Aprender com o Cinema / Certificação Escola Tecnológica / Literacia Mediática e Publicidade / TICultura / Clube de cinema, vídeo e multimédia/Madeira Curtas...)
Projeto Ciências da Computação
Projeto Hourofcode
Projeto Feira Tecnológica
GMTE

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>
- <https://aia.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	5
2.	CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3.	ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	7
4.	DIAGNÓSTICO.....	8
5.	PLANO DE AÇÃO	9
6.	CRONOGRAMA.....	17
7.	AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	18
8.	ANEXOS.....	19

1. INTRODUÇÃO

A nossa escola é composta por dois edifícios (o edifício do Areeiro e o edifício da Lombada) desde o ano letivo 2018/2019.

Metas do PEE:

- 1.1 - Existência de 3 momentos de confraternização entre os vários elementos da comunidade escolar.
- 2.2 - Até ao final do 2º período do 1º ano de vigência do PEE, atualizar os documentos já existentes e criar os necessários para recolha e tratamento de informação.
- 3.3 - Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença.
- 4.4 - Promover formação sobre meios tecnológicos ao nosso dispor.

Neste sentido, este plano TIC tem por objetivo: melhorar os resultados escolares dos alunos; promover a ligação Escola/Comunidade Educativa; participar em projetos; divulgar atividades e projetos; dar formação ao pessoal docente e não docente e contribuir para o sucesso das atividades/eventos do PAA, divulgar os projetos/atividades e o trabalho desenvolvido pelos alunos.

Proponho-me a trabalhar todas as áreas de competência descritas neste plano anual.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola é constituída por dois edifícios.

A comunidade educativa da escola é constituída por:

- 265 crianças;
- 4 salas de pré-escolar, com 81 crianças;
- 10 turmas de 1.º ciclo, com 184 alunos; dos quais:
- 2 turmas de primeiro ano, com 43 alunos;
- 3 turmas de segundo ano, com 50 alunos;
- 3 turmas de terceiro ano, com 53 alunos;
- 2 turmas de quarto ano, com 38 alunos;
- O edifício Areeiro é composto por 122 alunos;
- O edifício Lombada é composto por 143 alunos;
- 48 docentes;
- 26 não docentes.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	Edifício Areeiro: 1 sala TIC (13 computadores) Edifício Lombada: 1 sala TIC (13 computadores)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, Sala Professores, Secretaria)	Edifício Areeiro: 3 Edifício Lombada: 3
Portáteis	Edifício Areeiro: 1 Edifício Lombada: 1
Tablets / Surfaces	Edifício Areeiro: 30 Edifício Lombada: 30
Robôs (especificar modelos)	Lego Education WeDo 2.0, Lego Education Spike, Lego Education Brick, m Tiny Discover, Codey Rocky, Blue-Bot
Ecrã Interativo	Edifício Areeiro: 5 Edifício Lombada: 5
Projetores	Edifício Areeiro: 2 Edifício Lombada: 2
Impressoras	Edifício Areeiro: 2 Edifício Lombada: 2
Impressoras 3D	1
Especificar outros equipamentos	1 gravadora a laser

4. DIAGNÓSTICO

Há oferta de aulas TIC ao pré-escolar (1 hora semanal, no turno da manhã).

Há TIC na componente curricular (1 hora semanal, no turno da manhã, com atividades práticas na sala TIC da escola, segundo o documento orientador DoTIC/RAM e seguindo as diretrizes do Plano TIC).

Há atividades de enriquecimento curricular de acordo com a carga horária em vigor na legislação (1.º e 2.º ano: 1 hora semanal no turno da tarde e 3.º e 4.º ano: 2 horas no turno da tarde), seguindo as diretrizes do documento orientador DoTIC /RAM e seguindo as diretrizes do Plano TIC).

Outras ofertas: ciências da computação e clubes relacionados com os projetos da SRE e com as TIC: Clube CCTI que engloba o projeto Educamedia, Robótica e o projeto Seguranet.

No geral, todo o pessoal docente domina e utiliza as TIC, utilizam e-mail, participam na plataforma Teams e nos grupos no WhatsApp. Os pais interagem no Facebook da escola, por e-mail e no grupo de WhatsApp.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	Número de horas: 1 Organização: 1 hora semanal na sala TIC, no turno da manhã, na sala TIC
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	Número de horas: 1 ou 2 Organização: 1 hora semanal ao 1.º e 2.º ano e 2 horas semanais ao 3.º e 4.º anos, na sala TIC
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	Clube CCTI (interligado com as atividades TIC curricular e AEC)
Plataformas utilizadas na escola	Teams, e-mail e WhatsApp

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – Projeto Seguranet	
Eixo(s):	1 – Tecnologia 2 – Segurança 3 – Formação / Apoio 4 – Criação / Inovação
Descrição da atividade:	- Sensibilizações sobre Segurança na Internet a todos os alunos do 1.º Ciclo; - Atividades e desafios do projeto Seguranet; - Quiz no Kahoot; - Pesquisas e debates.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 1.º ciclo
Dinamizadores:	Professores TIC
Recursos TIC:	Quadro Interativo/ Computadores com ligação à internet
Avaliação:	Trabalho dos alunos realizado nas aulas TIC e no Clube Seguranet / Classificação nos desafios Seguranet / número de participações nas atividades propostas / avaliação do projeto (grelha PAA no final do ano letivo).
Objetivos/ Metas PEE:	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.3; A2.5; A3.1; A4.1; A4.2; A5.3
Parcerias:	Projeto Seguranet / GMTE

2.ª ATIVIDADE – Projeto Educamedia

Eixo(s):	1 – Tecnologia 3 – Formação / Apoio 4 – Criação / Inovação
Descrição da atividade:	- Visualização dos filmes propostos pelo projeto e realização das atividades sugeridas (Projeto “Aprender com o cinema”). - Atividades e desafios do projeto Educamedia (Aprender com o Cinema / Certificação Escola Tecnológica / Literacia Mediática e Publicidade / TICultura / Clube de cinema, vídeo e multimédia/Madeira Curtas...). - Postal audiovisual de Natal.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo
Dinamizadores:	Professores TIC,
Recursos TIC:	Quadro Interativo/ Computadores com ligação à internet/ smartphone /
Avaliação:	Trabalho dos alunos realizado nas aulas TIC e no Clube/ número de participações nas atividades propostas
Objetivos/ Metas PEE:	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
Áreas de Competência:	A2.3; A2.4; A2.5; A3.1; A3.2; A3.3; A4.1; A4.2; A4.3; A4.4; A5.1; A5.3
Parcerias:	Projeto Educamedia

3.ª ATIVIDADE – Intercâmbio digital entre os dois edifícios

Eixo(s):	1 –Tecnologia
Descrição da atividade:	- Videochamada para intercâmbio dos alunos (por ano de escolaridade de cada edifício); apresentações individuais e coletivas através da plataforma Teams.
Data:	1.º e 3.º período
Destinatários:	4.º A e 4.º B
Dinamizadores:	Professoras TIC + professores titulares 4.º A e 4.º B
Recursos TIC:	Projetor/ Computadores com ligação à internet / Smartphone / colunas
Avaliação:	Número de turmas que participaram nesta atividade / Relatório da atividade
Objetivos/ Metas PEE:	1.1 Existência de 3 momentos de confraternização entre os vários elementos da comunidade escolar. 3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença.
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5

4.ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas

Eixo(s):	1 – Tecnologia 3 – Formação/Apoio
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação dos alunos do 4.º ano para a realização de um exame. - Comunicação aos EE. - Inscrição na plataforma SIGO. - Impressão dos enunciados. - Realização e correção da prova. - Emissão dos certificados.
Data:	3.º Período (em data a agendar)
Destinatários:	Alunos do 4.º ano
Dinamizadores:	Professoras TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet / exames / pautas / diplomas
Avaliação:	Número de diplomas atribuídos
Objetivos/ Metas PEE:	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.2; A2.3; A2.5; A2.6; A3.3; A4.1;
Parcerias:	GMTE, Plataforma SIGO

5.ª ATIVIDADE – Plataforma TEAMS

Eixo(s):	1 – Tecnologia 2 – Segurança 3 – Formação / Apoio
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Gestão, manutenção e atualização da plataforma Teams da escola. - Reuniões online (de conselho escolar e pedagógicas).
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet / Smartphone / colunas
Avaliação:	Número de docentes que utilizaram esta plataforma online / Número de reuniões realizadas online.
Objetivos/ Metas PEE:	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
Áreas de Competência:	A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A5.2

6.ª ATIVIDADE – Divulgação das atividades e comunicação de informações

Eixo(s):	1 –Tecnologia 2 – Segurança
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Gestão, manutenção e atualização da Página Web da Escola e Página Facebook da escola (https://www.facebook.com/profile.php?id=100057379061988). - Comunicação através de WhatsApp/ e-mail com os pais e pessoal docente.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + professoras TIC + diretora + coordenadora Cristina Faia
Recursos TIC:	Smartphones
Avaliação:	Número de publicações no Facebook da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A4.2

7.ª ATIVIDADE – Criação de recursos educativos digitais

Eixo(s):	1 – Tecnologia 3 – Formação / Apoio 4 – Criação / Inovação
Descrição da atividade:	- Criação de questionários e jogos online nas plataformas Kahoot e Wordwall como meio de consolidar conteúdos programáticos e temáticas/festividades do PAA
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 4.º ano
Dinamizadores:	Professoras TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet / projetor / smartphone
Avaliação:	Número de recursos digitais criados
Objetivos/ Metas PEE:	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A3.1; A3.2

8.ª ATIVIDADE – Codeweek

Eixo(s):	1 – Tecnologia 4 – Criação / inovação
Descrição da atividade:	Participação na semana europeia da programação (Europe week code) com a realização de atividades do projeto Cap3r (robots e jogo de tabuleiro) e participação no concurso internacional de pensamento computacional Bebras.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo
Dinamizadores:	Professores TIC + educadora Margarida Freitas
Recursos TIC:	Smartphone, tablet, robots (“blue-bot”, “Lego Education”, “Codey Rocky”) e jogo de tabuleiro “CodyRoby”.
Avaliação:	Observação direta, certificados obtidos
Objetivos/ Metas PEE:	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
Áreas de Competência:	A2.1
Parcerias:	GMTE / Projeto Cap3r

9.ª ATIVIDADE – Hora do Código

Eixo(s):	1- Tecnologia 4- Criação / inovação
Descrição da atividade:	Participação no projeto internacional - Hora do Código
Data:	Dezembro de 2025
Destinatários:	Alunos do 1.º ciclo
Dinamizadores:	Professoras TIC
Recursos TIC:	Smartphone, blue-bot, jogo de tabuleiro “CodyRoby”.
Avaliação:	Observação direta, número de atividades realizadas durante o evento
Objetivos/ Metas PEE:	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
Áreas de Competência:	A2.1
Parcerias:	Projeto Cap3r/ Hourofcode.com (GMTE)/ Bebras

10.º ATIVIDADE – Feira Tecnológica

Eixo(s):	1 – Tecnologia 4 – Criação / inovação
Descrição da atividade:	Participação na feira tecnológica com apresentação de projetos inovadores realizados pelos alunos
Data:	3.º Período
Destinatários:	Alunos do 4.º ano
Dinamizadores:	Professores TIC + professora Cristina Faia
Recursos TIC:	Smartphone, computadores com ligação à internet, robôs
Avaliação:	Observação direta, número de atividades realizadas
Objetivos/ Metas PEE:	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
Áreas de Competência:	A3.1; A3.2
Parcerias:	GMTE

11.º ATIVIDADE – Formações variadas na área das TIC

Eixo(s):	1 – Tecnologia 2 – Segurança 3 – Formação / Apoio
Descrição da atividade:	- Formações e workshops aos colegas (wordwall, criação de formulários online, excel, canva...)
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Conselho escolar
Dinamizadores:	Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet, projetor, smartphones
Avaliação:	Número de formações propostas / Número de inscrições
Objetivos/ Metas PEE:	4.4 Promover formação sobre meios tecnológicos ao nosso dispor.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.3; A2.5; A3.1; A4.1; A4.2; A5.3

12.ª ATIVIDADE – Uniformização e atualização dos documentos da escola

Eixo(s):	1 – Tecnologia 2 – Segurança 3 – Formação / Apoio
Descrição da atividade:	- Uniformização e atualização de questionários, relatórios, inventários,...
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Conselho escolar
Dinamizadores:	Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet, Excel, formulários online
Avaliação:	Número de documentos
Objetivos/ Metas PEE:	2.2 Até ao final do 2.º período do 1.º ano de vigência do PEE, atualizar os documentos já existentes e criar os necessários para recolha e tratamento de informação.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.3; A2.5; A3.1; A4.1; A4.2; A5.3
Parcerias:	

13.ª ATIVIDADE – Atualizações site da escola

Eixo(s):	1 – Tecnologia 3 – Formação / Apoio 4 – Criação / Inovação
Descrição da atividade:	- Atualização do novo site da escola
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Toda a comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet / smartphone
Avaliação:	Número de separadores / publicações / documentos partilhados
Objetivos/ Metas PEE:	2.2 Até ao final do 2.º período do 1.º ano de vigência do PEE, atualizar os documentos já existentes e criar os necessários para recolha e tratamento de informação
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A3.1; A3.2

14.º ATIVIDADE – Manual CC

Eixo(s):	1- Tecnologia 4- Criação / inovação
Descrição da atividade:	Novo manual de apoio ao 1.º ciclo das ciências da computação
Data:	Anual
Destinatários:	Alunos do 2.º A
Dinamizadores:	Professor Rodolfo Pinto + Professoras TIC
Recursos TIC:	Smartphone, portátil, projetor, internet, computadores, surfaces
Avaliação:	Observação direta, número de atividades realizadas durante o
Objetivos/ Metas PEE:	3.3 Desenvolvimento de 3 atividades/projetos anuais que promovam uma Consciência Ativa com respeito pelo eu, pelo outro e pela diferença
Áreas de Competência:	A2.1
Parcerias:	Projeto Cap3r/ Hourofcode.com (GMTE)/ Bebras

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.º ATIVIDADE - Clube Seguranet											
2.º ATIVIDADE - Clube Educamedia											
3.º ATIVIDADE - Intercâmbio digital											
4.º ATIVIDADE - DCB											
5.º ATIVIDADE - Plataforma Teams											
6.º ATIVIDADE - Divulgação de atividades escolares											
7.º ATIVIDADE - Criação de recursos											
8.º ATIVIDADE - Codeweek											
9.º ATIVIDADE - Hora do Código											
10.º ATIVIDADE - Feira Tecnológica											
11.º ATIVIDADE - Formações											
12.º ATIVIDADE - Documentação											
13.º ATIVIDADE – Site											
14.º ATIVIDADE – Manual CC											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será apresentado em conselho escolar, no dia 7 de novembro de 2024, divulgado na plataforma Teams e no novo site da escola e será avaliado no final do ano letivo.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

2 de novembro de 2025

A Coordenadora TIC,
Sandra Maria Gomes Pestana

8. ANEXOS

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>