

**EB1/PE da Assomada**



**PLANO ANUAL  
ATIVIDADES**

**2024-2025**



## TÍTULO

Plano Anual de Atividades

## ELABORAÇÃO

Coordenação: Diretora Marisa Neves

Equipa: Professora Ivone Perestrelo – Coordenadora e Docente do 1º A  
Professora Isabel Veiga – Docente de Apoio  
Professora Teresa João Martins – Docente do 4ªA  
Educadora Sónia Silva – Docente do Pré-Escolar, Pré 3  
Professora Ana Monteiro – Docente de Apoio Pedagógico Acrescido

## DATA DE APROVAÇÃO

4 de dezembro de 2024

## PERÍODO DE VIGÊNCIA

2024-2028

## MORADA

EB1/PE da Assomada  
Estrada do Aeroporto, 9125-079 Caniço

## TELEFONE

291 146 038

## EMAIL

eb1peassomada@edu.madeira.gov.pt

## INTERNET

Sítio da Internet: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1peassomada>.



## ÍNDICE

1. Introdução .....	4
1.1. Enquadramento Legal.....	4
2. Organização do ano escolar .....	5
2.1 Crianças/alunos.....	5
2.2. Docentes.....	6
2.3. Não Docentes.....	7
2.4. Outros.....	7
2.5. Oferta Educativa/Formativa.....	8
2.6. Operacionalização do Serviço.....	10
2.6.1. Distribuição dos Professores Coadjuvantes.....	13
2.7. Calendário Escolar.....	14
2.7.1. Calendarização das Provas ModA.....	15
2.8. Horário de Funcionamento .....	16
3. Dimensão Curricular .....	18
3.1. Distribuição da Carga Horária da Componente do Currículo .....	18
3.2. Estratégias de Concretização de Desenvolvimento do Currículo, respetiva Monitorização e Avaliação.....	20
3.3. Domínios de Educação para a Cidadania.....	23
4. Avaliação.....	24
4.1. Critérios de Avaliação das Curriculares.....	24
4.2. Nomenclatura Qualitativa.....	24
5. Planificação do Trabalho Escolar.....	25
5.1. Reuniões de Conselho Escolar.....	25
5.2. Direção/Docentes/Conselho Encarregados de Educação.....	25
5.3. Atendimento aos Encarregados de Educação.....	26
5.4. Participação dos Encarregados de Educação.....	27
6. Outros.....	28
6.1. Relação Escola/Comunidade.....	28
7. Plano de Formação.....	29
8. Outras Informações Relevantes.....	29
9. Áreas de Intervenção.....	30
10. Planificação das Atividades.....	35
11. Avaliação do PAA.....	98
12. Aprovação do PAA.....	100
Anexos	
Bibliografia	



# 1 - INTRODUÇÃO

Este documento fundamenta-se no Projeto Educativo da Escola, em vigência no período compreendido entre 2020-2024, tendo por base legal a portaria nº 110/2002, de 14 de agosto, que “define o regime a aplicar na criação e no funcionamento das escolas a tempo inteiro”.

O Plano Anual de Atividades (PAA) assume-se como o documento delineador do trabalho da comunidade escolar ao longo do ano. Este apresenta as atividades a desenvolver por toda a Comunidade Educativa e permite de uma forma mais assertiva, o desenvolvimento de atividades, a sua divulgação e avaliação.

Partindo de uma ação colaborativa e variada, a escola visa, através do seu PAA, possibilitar aos seus alunos uma educação dinâmica, atrativa, participativa, de qualidade fortalecendo a ligação com o exterior, de modo a proporcionar mais conhecimentos e contacto com outras culturas e vivências.

A escola pretende promover o sucesso educativo, proporcionando aprendizagens interdisciplinares e atividades que abordem o comportamento dos discentes em diferentes contextos envolvendo a comunidade (comunidade educativa, entidades locais e meio social).

## 1.1 ENQUADRAMENTO LEGAL

**Plano Anual de Atividades** - “É o documento de planeamento, no qual são definidos, em função do PEE, os objetivos, as forças de organização e de programação das atividades, e são identificados os recursos necessários à sua execução” - **Regime de Criação e Funcionamento das Escolas a Tempo Inteiro (aprovado pela Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto).**



## 2- ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

### 2.1- Crianças/Alunos

A organização do ano escolar iniciou-se desde a primeira reunião de setembro. Qualquer alteração que possa, eventualmente, surgir será alvo de uma adenda no final do presente documento.

Pré-Escolar – 3 Salas	1º ciclo – 9 turmas
Pré I (sala verde) – 19 crianças	1º Ano A – 19 alunos 1º Ano B – 20 alunos
Pré II (sala azul) – 21 crianças	2º Ano A – 22 alunos 2º Ano B – 23 alunos
Pré III (sala vermelha) – 21 crianças	3º Ano A – 17 alunos 3º Ano B – 17 alunos 3º Ano C – 15 alunos
	4º Ano A – 18 alunos 4º Ano B – 13 alunos 4º Ano C – 15 alunos
<b>Total Pré-Escolar: 61 crianças</b>	<b>Total 1º ciclo: 179 alunos</b>
<b>Total global: 240 alunos</b>	

Segue-se o número de alunos, por grupo/ano, com escalão.

ASE	1º escalão	2º escalão	3º escalão	S/ escalão
<b>Pré-escolar</b>	11	13	8	29
<b>1º Ano</b>	3	6	12	18
<b>2º Ano</b>	6	10	4	25
<b>3º Ano</b>	5	11	6	27
<b>4º Ano</b>	4	7	8	27
<b>Total</b>	29	47	38	126
<b>Total: 114</b>				<b>240</b>



## 2.2 Docentes

A EB1/PE da Assomada conta com 42 docentes, distribuídos da seguinte forma:

Funções	Número de Docentes
Diretor	1
Coadjuvante (substituta legal) – contabilizada nas educadoras	1
Educadoras de Infância	5
Professores Titulares de Turma	10
Professores das Atividades de Enriquecimento Curricular*	11
Professores de Apoio e Substituição	3
Professores de Apoio	4
Professor Dispensa da componente letiva	1
Docentes de Educação Especial/Inclusiva	7
Total: 42	

\*Seis Docentes com 7 horas de redução da componente letiva; duas docentes com redução de três horas e quatro docentes com redução de uma hora, ao abrigo do Decreto Legislativo Regional n.º 30/2023/M, que procede à quarta alteração ao Estatuto da Carreira Docente da Região Autónoma da Madeira modificando, entre outros pontos, o artigo 75.º.



## 2.3 Não Docente

O pessoal não docente da nossa escola está distribuído da seguinte forma:

Função	Número de Funcionários
Técnica Superior de Bibliotecas Escolares	2
Assistente Técnica	3
Assistentes Operacionais	9
Técnicas de Apoio à Infância	6
Instituto de Emprego da Madeira	2
Total: 20	

## 2.4 Outros

Colaboradores	Número
Psicóloga	1
Terapeuta da fala	1
Terapeuta Ocupacional	1
Assistente Social	1
Fisioterapeuta	1
Total: 5	



## 2.5 Oferta Educativa/Formativa

### Pré-Escolar

#### Áreas de Conteúdo:

1. Área de Formação Pessoal e Social

2. Área de Expressão e Comunicação

- Domínio da Educação Física;

- Domínio da Educação Artística (Subdomínio das Artes Visuais, Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro, Subdomínio da Música, Subdomínio da Dança);

- Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita;

- Domínio da Matemática.

3. Área do Conhecimento do Mundo;

- Atividades de Componente Complementar (Inglês, Educação Física e Expressão Musical e Artística) lecionadas em coadjuvação;

- Educação Inclusiva;

Apoio Pedagógico Especializado;

- Adequações no processo de matrícula;

- Tecnologias de Apoio e Adaptações Tecnológicas;

- Consultoria, no sentido do trabalho colaborativo e de apoio aos demais docentes;

- Componente de Apoio à Família;

- Programa Eco Escolas;

- Projeto Escola Bandeira Azul

- Educação Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR);

- Projeto de Prevenção Rodoviária;





## 1ºCiclo

### **Atividades Curriculares (Flexibilidade Curricular – 1º, 2º, 3º e 4º ano):**

- Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Música e Dança), Educação Física, Apoio ao Estudo, Inglês, Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias da Informação e da Comunicação;

### **Atividades de Enriquecimento Curricular**

- Estudo, Biblioteca, Expressão Plástica, Inglês, Tecnologias da Informação e da Comunicação, Expressões Artísticas e Expressão Físico - Motoras, Clubes “Brincadeiras à Medida”, “Clube dos Artistas”, “Clube Jogos dos Matemáticos”, “Clube TIC”, “Clube dos Contos”, Clube English is Fun e “Clube da Animação”
- Equipa de conselhos de ano;
- Apoio Pedagógico Acrescido;
- Apoio da Educação Inclusiva:
- Apoio Pedagógico Especializado;
- Adequações Curriculares Individuais;
- Adequações no Processo de Avaliação;
- Adequações no Processo de Matrícula;
- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- Trabalho colaborativo e de apoio entre docentes;
- Tecnologias de Apoio e Adaptações Tecnológicas;
- Programa Eco Escolas;
- Projeto Escola Bandeira Azul;
- Educação Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR);
- Projeto “Cidadania”;
- Projeto “Jogos Matemáticos”;
- Projeto de Prevenção Rodoviária;
- Projeto “Multipli”;
- Projeto “Biblioteca de turma”;
- Braguinhas.

## 2.6 Operacionalização da distribuição de serviço

1 Diretora	1 Substituta legal
<b>Pré-Escolar</b>	
Pré I (sala verde)	1 Educadora da Sala 1 educadora de apoio 2 Técnicas de apoio à Infância
Pré II (sala azul)	1 Educadora da Sala 1 Educadora de Apoio 2 Técnicas de apoio à Infância
Pré III (sala vermelha)	1 Educadora da Sala 1 Educadora de Apoio 2 Técnicas de apoio à Infância
Docentes especializadas a apoiar a Pré	4 (com serviço distribuído entre as salas do Pré-escolar e 1º Ciclo)
Docente de Apoio	1 Educadora de Apoio ( sala verde e sala vermelha) 1 Educadora de Apoio (sala azul)
<b>1º Ciclo</b>	
1º Ano A	1 Professor Titular
1º Ano B	1 Professor Titular
2º Ano A	1 Professor Titular
2º Ano B	1 Professor Titular
3º Ano A	1 Professor Titular



3º Ano B	1 Professor Titular
3º Ano C	1 Professor Titular
4º Ano A	1 Professor Titular
4º Ano B	1 Professor Titular
4º Ano C	1 Professor Titular
Docentes de Apoio Pedagógico Acrescido	4 docentes (Horário repartido pelas diferentes turmas) 3 docente (Apoio e substituição)

### Professores de Atividades de Enriquecimento

Expressão Plástica	1
Música	2
Inglês	2
Educação Física	2 (Sendo 1 a tempo parcial)
Biblioteca	2
Tecnologias da Informação e da Comunicação	2
Estudo	3



## EQUIPAS DE TRABALHO

Equipas	Docentes/ Não Docente
Autoavaliação da Escola	Diretora; Mariana Santos(coordenadora), Ângela Nóbrega, Marisa Gonçalves, Daniel Rodrigues, Elsa Pestana, Liliana Gonçalves.
Regulamento Interno	Diretora; Martine Afonsoinho(coordenadora), Elsa Pestana e Sara Branco.
Projeto Educativo de Escola	Diretora; Marta Tranquada (coordenadora), M. <sup>a</sup> de Jesus Serafim, Ilda Catanho, Elda Ferreira e M <sup>a</sup> Zélia Moniz.
Plano Anual de Atividades	Diretora; Ivone Perestrelo (coordenadora), Sónia Silva, Isabel Veiga, Teresa João Silva.e Ana Monteiro
Educação para a Cidadania	Diretora; Isabel Gil (coordenadora); Odília Rodrigues; Maria José Gomes e Gilda Basílio.
Secção de Avaliação do desempenho docente	Diretora; Marta Tranquada e Graça Caires.
EMAEI	Diretora; Marisa Gonçalves (coordenadora); Maria de Jesus Serafim; Graça Caires; Elsa Pestana e Psicóloga Filipa Luís.
Avaliadores Internos	Diretora; Elsa Pestana; Ilda Catanho; Orlanda Góis; Martine Afonsoinho, Maria Gilda Basílio.
Programa das Festividades	Diretora; Orlanda Góis (coordenadora); Graça Caires; Márcia Rodrigues; Ana Cristina Andrade; Lina Góis e Isabel Góis
ERASMUS	Diretora; Lara Vilela (coordenadora); Martine Afonsoinho; Daniel Rodrigues; Elsa Pestana;
ECO-ESCOLAS / ESCOLA AZUL	Sónia Silva (coordenadora); Anabela Pereira



Prevenção Rodoviária e Seleção das Quinas	Diretora; Luís Nogueira ( coordenador); Sidónio Fernandes; Rui Sousa.
Equipa ZCAP (Zona de concentração e apoio à população)	Diretora; Coordenadora Orlanda Góis, Graça Caires e Assistente operacional Susana Teixeira.
Programa de Cumprimento Normativo	Diretora; Sérgio Andrade (coordenador); Norberto Brito e Inês Andrade.

## 2.6.1. Distribuição dos Professores Coadjuvantes

<b>Turma</b>	<b>Professor Coadjuvante</b>
1ºA – Prof. <sup>a</sup> . Elda Ferreira	Prof. Liliana Gonçalves
1ºB – Prof. <sup>a</sup> C. Sofia Alves	Prof. <sup>a</sup> Ana Monteiro
2ºA – Prof. <sup>a</sup> Ivone Perestrelo	Prof. <sup>a</sup> Graça Caires
2ºB–Prof. <sup>a</sup> Mariana Santos	Prof. <sup>a</sup> . Ilda Catanho
3ºA – Prof. <sup>a</sup> Isabel Gil	Prof. Odília Rodrigues
3º B– Prof. Norberto Brito	Prof. <sup>a</sup> Isabel Veiga
3º C – Prof. <sup>a</sup> Maria de Jesus Serafim	Prof. <sup>a</sup> Orlanda Góis
4ºA - Prof. <sup>a</sup> Teresa Martins	Prof. Daniel Rodrigues
4º B – Prof. <sup>a</sup> Martine Afonso	Prof. <sup>a</sup> Lara Vilela
4ºC - Prof. <sup>a</sup> Sara Branco	Prof. <sup>a</sup> Marta Tranquada

## 2.7 Calendário Escolar

Educação Pré-Escolar		1.º CEB		
Início	9 de setembro 2024	Semestres	Início	Termo
<b>Termo C. Educativa</b>	11 de julho 2025	1.º	9/09/2024	28/01/2025
<b>Termo</b>	31 de julho 2025	2.º	03/02/2025	27/06/2025
Interrupções Educativas		Interrupções Educativas		
<b>Natal</b>	23 a 30 de dezembro 2024	<b>Natal</b>	19/12/2024 a 03/01/2025	
<b>1º Momento</b>	29 a 31 de janeiro 2025	<b>1ª Sumativa</b>	29 a 31 de janeiro 2025	
<b>Carnaval</b>	3 a 5 de março 2025	<b>Carnaval</b>	3 a 5 de março 2025	
<b>Páscoa</b>	17 a 24 de abril 2025	<b>Páscoa</b>	14 a 24 de abril 2025	
Avaliação		Avaliação		
<b>1º Momento</b>	29 a 31 de janeiro 2025	<b>1.ª Intercalar</b>	14/15 de novembro 2024	
<b>2º Momento</b>	1ª/2ª semana de julho 2025	<b>1ª Sumativa</b>	29 a 31 de janeiro 2025	
Nos períodos de interrupção educativa será garantida a componente de apoio à família.		<b>2ª Intercalar</b>	7 e 8 de abril de 2025	
		<b>2ª Sumativa</b>	1ª/2ª semana julho 2025	

## 2.7.1 Calendarização das Provas ModA

No ano letivo 2024-2025, entrou em vigor um novo modelo de avaliação externa com a realização de provas de Monitorização da Aprendizagem no final dos 1.º CEB, as provas ModA. Estas provas são de realização obrigatória e de aplicação universal.

Os alunos do 4.º ano vão fazer três provas ModA:

- Português (ou Português Língua Não Materna ou Português Segunda Língua, para alunos estrangeiros);
- Matemática e Estudo do Meio;
- Disciplina rotativa (de entre Inglês, Educação Artística e Educação Física).

As provas serão realizadas em formato digital.

FASE ÚNICA		
<b>De 19 a 23 de maio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Português (41)</li><li>• Português Língua Segunda (40)</li><li>• PLNM (43 e 44)</li></ul>	<b>De 26 a 30 de maio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inglês (45)</li></ul>	<b>De 2 a 6 de junho</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Matemática e Estudo do meio (42)</li></ul>

## 2.8 Horário de Funcionamento

### EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO

Educação Pré-escolar	Horário entrada	Horário Saída
Pré I – Sala Verde	8:00	18:30
Pré II – Sala Azul	*Entre as 8h e as 8:30 só são acolhidas as crianças mediante a apresentação, pelos pais, da justificação patronal.	
Pré III – Sala Vermelha		
Curriculares	Horário entrada	Horário saída
1º Ano – A	8:20	13:20
1º Ano – B	8:20	13:20
2º Ano – A	8:10	13:10
2º Ano – B	8:10	13:10
3º Ano – A	13:30	18:30
3º Ano – B	13:30	18:30
3º Ano - C	13:30	18:30
4º Ano - A	13:20	18:20
4º Ano - B	8:10	13:10
4º Ano - C	13:20	18:20





Atividades Enriquecimento Curricular	Horário entrada	Horário saída
1º Ano A e B	14:30	16:30/17:00/18:00* • Entre as 18h e as 18.30h decorre o O.T.L. para os alunos cujos enc. de ed. apresentaram justificação laboral)
2º Ano A, B 4º Ano B	14:30	
3º Ano A, B e C	8:30	12:30
4º Ano A e C	8:30	12:20

## 3. Dimensão Curricular

### 3.1. Distribuição da Carga Horária Das Componentes De Currículo

## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

OCEPE									<b>Observações:</b> A escola oferece as seguintes atividades: - Inglês - Biblioteca - TIC (a partir dos 5 anos) - Karaté
Nomenclatura	Área de Formação Pessoal e Social	Áreas de Expressão e Comunicação						Área do Conhecimento do Mundo	
		Educação Física	Domínio Educação Artística			Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Domínio da Matemática		
			Artes Visuais	Jogo Dramático /Teatro	Música/ Dança				
NR									
RP									
R									
RM									
NO									
TT									
<b>Legenda:</b> NR – Não revela                      RM – Revela Muito RP – Revela Pouco                    NO – Não Observado R - Revela                                TT – Total Alunos									

## 1º CICLO - CURRICULAR

COMPONENTES DO CURRÍCULO			Carga Horária Semanal	
			1º e 2º anos	3º e 4º anos
Cidadania e Desenvolvimento	T I C	Português	7 horas	7 horas
		Matemática	7 horas	7 horas
		Estudo do Meio	3 horas	3 horas
		Educação Artística (Artes visuais; Expressão Dramática/Teatro; Dança e Música)	5 horas	5 horas
		Educação Física		
		Apoio ao Estudo	2 horas	1 hora
		Oferta Complementar 1º e 2º ano (Inglês)	1 hora	----
		Inglês	----	2 horas
<b>TOTAL</b>			<b>25 horas</b>	<b>25 horas</b>
Educação Moral e Religiosa (oferta obrigatória e de frequência facultativa)			1 hora	1 hora

## 1º CICLO – ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

AEC	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4ºano
TIC	1h	1h	2h	2h
Inglês	1h	1h	1h	1h
Modalidades Artísticas	1h	1h	2h	2h
Expressão Físico-Motora	1h	1h	2h	2h
Biblioteca	1h	1h	1h	1h
Estudo	3h	3h	3h	3h
Expressão Plástica	2h	2h	1h	1h

## 3.2. Estratégias de Concretização De desenvolvimento do Currículo, Respetiva Monitorização e Avaliação

“As estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo são objeto de planos de atividades, integrados no respetivo projeto educativo, adaptados às características das turmas, através de programas próprios, a desenvolver pelos professores titulares de turma, em articulação com o conselho de docentes, ou pelo conselho de turma, consoante os ciclos.” **Diário da República, 1.ª série — Nº 129 — 5 de julho de 2012** (cf. em anexo o Projeto Educativo, os Projetos Curriculares de Grupo e os Projetos Anuais de Turma) (Capítulo I, **Currículo**, Artigo 2.º).

Além do projeto educativo que consagra as opções estruturantes de natureza curricular, a escola utiliza como instrumentos para a concretização e desenvolvimento do currículo o Plano Anual de Atividades, o Projeto Curricular de Grupo (PCG) da responsabilidade do educador no pré-escolar e o Plano Curricular de Turma (PCT), da responsabilidade do professor titular de turma no 1.º Ciclo. A elaboração dos mesmos exige a adequação e a diferenciação pedagógica, de modo a corresponder às particularidades de cada turma e a permitir a articulação horizontal das aprendizagens.

Todas as turmas do 1ºciclo integram a Autonomia e Flexibilidade Curricular, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, com a adaptação feita pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M. A gestão da flexibilidade curricular na nossa escola foi aprovada em 12%, aprovação esta que ocorreu aquando da apresentação do documento “Plano de Organização do Ano Escolar 2024-2025”, aprovado pela Direção Regional de Educação.

<b>Domínios de Autonomia Curricular</b>			
<b>OficinadoS@ber</b>			
<b>A/T</b>	<b>Port (1h)</b>	<b>EFM (1h)</b>	<b>EA (1h)</b>
1ºA	1h	a)	a)
1ºB	1h	a)	a)
2ºA	1h	a)	a)
2ºB	1h	a)	a)
3ºA	1h	a)	a)
3ºB	1h	a)	a)
3ºC	1h	a)	a)
4ºA	1h	a)	1h
4ºB	1h	a)	1h
4ºC	1h	a)	1h
a) Não está a ser feita a flexibilidade curricular como planificada uma vez que os docentes colocados na escola nas disciplinas de EA e EF têm horário completo.			

Componentes do Currículo	Gestão da Flexibilidade Curricular (horas)			
	DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			
	1º	2º	3º	4º
Português	1h	1h	1h	1h
Matemática	-	-	-	-
Estudo do Meio	-	-	-	-
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança, Música)	1h	1h	1h	1h
Educação Física	1h	1h	1h	1h
Apoio ao Estudo	-	-	-	-
Cidadania e Desenvolvimento (Áreas de integração curricular transversal)	-	-	-	-
TIC (Áreas de integração curricular transversal)	-	-	-	-
Oferta Complementar Inglês (1º/2ºano)	-	-	-	-
Inglês	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>25 h</b>			
EMRC (disciplina de oferta obrigatória e frequência facultativa)	1h			
	<b>DAC</b> Para os 1.º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade – 3 horas o que equivale a uma gestão de 12%.			

Quanto às prioridades e opções curriculares estruturantes no desenvolvimento do planeamento curricular, a escola tomou as seguintes:

- Definir metodologias adequadas às características das crianças e dos alunos, promovendo a qualidade do ensino e da aprendizagem assente numa abordagem multinível.
- Planificar as diferentes componentes de currículo.
- Explicitar os critérios de avaliação.
- Implementar o trabalho de projeto como dinâmica centrada no papel dos alunos enquanto autores, proporcionando aprendizagens significativas.
- Desenvolver competências de pesquisa, reflexão e avaliação.
- Valorizar as artes, as ciências, as TIC, o desporto e as humanidades.
- Definir a estratégia de educação para a cidadania da escola
- Proporcionar atividades de enriquecimento curricular de natureza eminentemente lúdica, formativa, artística, tecnológica e cultural.

As opções curriculares da escola concretizam -se, entre outras, nas seguintes possibilidades:

- Combinação parcial de componentes de currículo com recurso a domínios de autonomia curricular, promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.

- Alternância, ao longo do ano letivo, de períodos de funcionamento disciplinar com períodos de funcionamento multidisciplinar, em trabalho colaborativo.

- Integração de projetos desenvolvidos na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa.

O Conselho Escolar aprovou mecanismos de monitorização e avaliação de todo o processo de ensino e aprendizagem com recurso a:

- Aprovação de documentos orientadores do estabelecimento;
- Aprovação dos PCG e PCT;
- Aprovação dos índices do dossiê de turma;
- Verificação de planificações;
- Verificação de sumários;
- Consulta de cadernos, fichas, livros e outros instrumentos de trabalho;
- Consulta de relatórios;
- Consulta de todos os documentos de apoio pedagógico;
- Consulta de portefólios;
- Consulta de documentação especial;
- Consulta de boletins de avaliação;
- Participação em reuniões de grupos de docentes;
- Participação em reuniões com encarregados de educação;
- Consulta de projetos;
- Participação em visitas de estudo e outras atividades;

### 3.3. Domínios de Educação Para a Cidadania

A escola define a sua Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola que deverá constituir-se como uma das linhas orientadoras transversal a todo o Projeto Educativo, identificando e priorizando os domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar em cada ano de escolaridade, com a finalidade de dar cumprimento às prioridades delineadas no Projeto Educativo.

	Domínios	Ed. Pré-escolar	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
<b>Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino</b>	Direitos Humanos	X	X	X	X	
	Igualdade de género				X	X
	Interculturalidade	X	X	X		
	Desenvolvimento Sustentável	X	X	X	X	X
	Educação Ambiental	X	X	X	X	X
	Saúde				X	X
<b>Domínios obrigatórios para dois ciclos do ensino básico</b>	Sexualidade					X
	Media			X	X	
	Instituições e Participação Democrática					X
	Literacia financeira e educação para o consumo					
	Risco	X	X	X	X	X
	Segurança Rodoviária	X	X	X	X	X
<b>Domínios opcionais</b>	Empreendedorismo					
	Mundo do Trabalho					
	Segurança, Defesa e Paz					
	Bem-estar animal	X	X	X		
	Voluntariado	X	X	X	X	X
	Outro					

## 4. Avaliação

Os critérios de avaliação foram aprovados e definidos em Conselho Escolar, mediante proposta apresentada pelos professores das curriculares e das AEC. Seguem-se os critérios da nossa escola para as áreas curriculares e AEC e as nomenclaturas resultantes do processo de avaliação.

### 4.1 Critérios de Avaliação das Curriculares

Os critérios de avaliação definidos para o 1º Ciclo, atividades curriculares e extracurriculares, bem como para os parâmetros de avaliação para a Educação Pré-escolar constam em anexo e na página oficial da escola.

### 4.2 Nomenclatura Qualitativa

Percentagem		Nomenclatura qualitativa
de	a	
0%	49%	Insuficiente
50%	69%	Suficiente
70%	89%	Bom
90%	100%	Muito Bom

Na atribuição das classificações nas diversas áreas curriculares, cada professor terá em atenção os perfis dos alunos. Nas atividades de enriquecimento curricular, a avaliação, também, é feita com base nos perfis dos alunos, mas esta não é considerada para efeito de transição de ano e aprovação de ciclo, ou seja, é meramente informativa (cf. em anexo os perfis dos alunos).



## 5. Planificação do Trabalho Escolar

### 5.1. Reuniões de Conselho Escolar

Preparação do ano letivo	Caráter Administrativo	Caráter Pedagógico	Avaliação
Conforme calendário escolar	1 reunião mensal: - 1ª Quarta feira do mês  (18h50m/20h50m)	1 reunião mensal  - 3ª Quarta-feira do mês  (18h50m/20h50)	<b>1ª INTERCALAR:</b> 14 e 15 de novembro de 2024  <b>1ª SUMATIVA:</b> 29 a 31 de janeiro de 2025  <b>2ª INTERCALAR:</b> 7 e 8 de abril de 2025  <b>2ª SUMATIVA:</b> 1ª/2ª semana de julho de 2025

### 5.2. Direção/ Docentes/ Encarregados de Educação

Apresentação do ano letivo (Direção/Docentes/ Encarregados de Educação)	Entrega de avaliação Sumativa (professores/encarregados de educação)	Reuniões de turma/grupo
04/09/2024: pré-escolar (18h) 1ºano (17h).  06/09/2023: 2º,3º e 4ºanos (17h)	No final de cada semestre:  - 31 de janeiro  -1ª/2ª semana de julho de 2025	Ao longo do ano letivo

As reuniões de Conselho Escolar realizar-se-ão primeira e terceira quarta-feira de cada mês e, sempre que necessário, a diretora convocará reuniões de caráter extraordinário, com quarenta oito horas de antecedência.

Quanto às reuniões de conselho de ano, estas decorrerão na plataforma Teams e serão agendadas pelos docentes titulares, de modo que, os docentes que trabalham com mais de um ano de escolaridade e/ou com a educação pré-escolar se possam organizar.

Relativamente às reuniões com os Encarregados de Educação, estas deverão ocorrer todas as terças-feiras, no período compreendido entre as 18:30h às 19:30h.

No que concerne à entrega das avaliações, proceder-se-á de forma intercalar e sumativa, semestralmente.

## 5.3. Atendimento aos Encarregados de Educação

Grupo/Turma/Atividade	Docentes	Horário Atendimento Presencial
<b>Educação Pré-escolar</b>		
Pré I	Educadora Anabela Pereira	Todas as terças-feiras. (18:30 às 19:30h)
Pré II	Educadora Elsa Pestana	
	Educadora Lina Gois (apoio e substituição)	
	Educadora Sónia Silva	
	Educadora Gorete Gouveia (apoio)	
<b>Curriculares 1º Ciclo</b>		
1ºA	Professora Elda Ferreira	Todas as terças-feiras. (18:30 às 19:30h)
1ºB	Professora C. Sofia Alves	
2ºA	Professora C. Ivone Perestrelo	
2ºB	Professora Mariana Santos	
3ºA	Professora Isabel Gil	
3ºB	Professor Norberto Brito	
3ºC	Professora Maria de Jesus Serafim	
4ºA	Professora Teresa Martins	
4ºB	Professora Martine Afonso	
4ºC	Professora Sara Branco	

Atividade de Enriquecimento Curricular		
Estudo Manhã	Prof. <sup>a</sup> Odília Rodrigues	Todas as terças-feiras. (18:30 às 19:30)
Estudo Tarde	Prof. <sup>a</sup> . Graça Caires Prof Sérgio Andrade	
Biblioteca	Técnica Sup. de Biblioteca Escolar Graça Franco Técnica Sup. de Biblioteca Escolar Isabel Góis	
TIC	Prof. Daniel Rodrigues e Sérgio Andrade	
Expressão Plástica	Prof. <sup>a</sup> . Orlanda Góis e Prof. <sup>a</sup> Liliana Gonçalves	
Inglês	Prof. <sup>a</sup> . Lara Vilela e Prof. <sup>a</sup> . Liliana Gonçalves	
Música 1º ciclo e Pré	Prof. <sup>a</sup> . Márcia Rodrigues e Ana Cristina Andrade	
Educação Física 1º Ciclo	Prof. Sidónio Fernandes e Rui Sousa	
Apoio e substituição	Prof. <sup>a</sup> . Ilda Catanho; Prof. <sup>a</sup> Ana Monteiro e Prof. <sup>a</sup> Marta Tranquada	
Apoio	Prof. <sup>a</sup> . Ângela Nóbrega Prof. <sup>a</sup> . Filomena Franco Prof. <sup>a</sup> . Isabel Veiga Prof. <sup>a</sup> . Maria José Aguiar	

## 5.4. – Participação dos Encarregados de Educação

Ao longo do ano letivo, os Encarregados de Educação poderão reunir-se presencialmente com os/as docentes/educadoras, no dia e hora estipulados em reunião de Conselho Escolar do mês de setembro e mediante marcação prévia com os/as docentes/educadoras.

No que concerne aos eventos festivos, será decidido em reunião de Conselho Escolar a forma mais adequada da sua participação. E sendo uma escola proativa, pretende-se divulgar à comunidade educativa o que de importante se realiza através da apresentação de vídeos/registos fotográficos nos diferentes meios digitais.

## 6. OUTROS

### 6.1. Relação Escola/ Comunidade

A mobilização de parcerias e colaboração da comunidade local vêm facilitar à escola a implementação das atividades programadas e permitir a sua efetiva concretização.

Contribuem, igualmente, para o sucesso educativo dos alunos e permitem o desenvolvimento de um trabalho cooperativo e interdisciplinar. Assim, a escola conta com múltiplas parcerias que dependem das atividades a desenvolver e podem variar anualmente. Contudo beneficia do apoio permanente de:

- **Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia** - através das suas Direções Regionais, em contexto Pedagógico e administrativo;

- **Câmara Municipal de Santa Cruz**, como uma parceria muito válida, dando contributo a nível de transporte, material, atividades variadas e manutenção da escola;

- **Junta de Freguesia do Caniço** para múltiplas atividades e projetos, apoiando na aquisição de materiais de desgaste e de expediente;

- Organismos como a Polícia, Bombeiros e Proteção Civil na realização de atividades com carácter formativo;

- Instituições ambientais no âmbito do Programa Eco-Escolas;

- **CREE** (Centro de Recursos Educativos Especializados) que faculta materiais educativos e funcionais, adequados às especificidades de cada criança/aluno e disponibiliza apoios técnicos, às crianças que necessitam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, no âmbito da educação inclusiva, nomeadamente ao nível das terapias da fala e ocupacional, da psicologia, da fisioterapia e das ciências da educação, entre outros.

- **Comissão de Proteção de Crianças e Jovens**, no âmbito de assuntos relacionados com o apoio familiar, quando necessário;

- **Escola 2/3 Ciclo do Caniço** estabelecendo um diálogo à base de informação relacionada com a passagem dos alunos do 4ºano para o 5ºano;

- **Associação de Pais da EB1/PE da Assomada**, no apoio às mais diversas atividades que possam surgir, de modo a possibilitar a aquisição de verbas e/ou materiais que façam falta à escola.

- **Fitness Team**, no apoio a materiais ou equipamentos necessários para o bom funcionamento da escola.

- **Ludens**, no apoio ao desenvolvimento de atividades de ténis na escola.

## 7. Plano de Formação

O Estatuto da Carreira Docente da RAM, decretado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 20/2012/M de 29 de agosto, que procede à segunda alteração ao Estatuto da Carreira Docente da Região Autónoma da Madeira, aprovado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 6/2008/M, de 25 de fevereiro, alterado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 17/2010/M, de 18 de agosto, define as linhas orientadoras da Formação do Pessoal Docente; o Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho, que adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro e do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. A Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto; A Portaria n.º 36/2021, de 18 de fevereiro e o Decreto Legislativo Regional n.º 21/2013/M.

## 8. Outras Informações Relevantes

Anexo a este documento, foi criada uma pasta com o mesmo nome, da qual fazem parte os documentos que se seguem:

- **HORÁRIO DOS DOCENTES**
- **HORÁRIO DAS TURMAS**
- **HORÁRIO E TAREFAS DO PESSOAL NÃO DOCENTE**
- **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 1.º CICLO**
- **PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**
- **PLANIFICAÇÕES ANUAIS/PLANO ANUAL**
- **PCT/PCG**
- **PLANO DE FORMAÇÃO**

## 9 . Áreas de Intervenção

Aquando da realização do nosso PEE, foram definidos os aspetos menos positivos a melhorar, partindo da análise SWOT resultante do relatório de Autoavaliação da nossa escola. Para tal, toda a comunidade escolar deu o seu contributo na priorização das áreas de intervenção, nomeadamente através do preenchimento de inquéritos. As grelhas que se seguem foram o resultado daquilo que o Conselho Escolar considerou serem os pontos fracos a melhorar no quadriénio 2024-2028.

**Tabela B. Definição e calendarização das metas**

Eixo	Dimensão	OE	Metas	Indicadores	PAA	PAA	PAA	PAA	ADD
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	
2 - Processos	- Aprendizagem/ Educação/ Ensino	1.Melhorar o sucesso escolar e educativo.	1.1. Aumentar em 1% o desenvolvimento global dos alunos/crianças, no final do quadriénio.**	Registo das avaliações globais de cada aluno/criança;	x	x	x	x	A

\*\* Promover o Desenvolvimento global dos alunos/crianças tendo como ponto de partida 83%.

Eixo	Dimensões	OE	Metas	Indicadores	PAA	PAA	PAA	PAA	ADD
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	
2 – Processo	- Aprendizagem/ Ensino	1. Melhorar o sucesso escolar e educativo.	1.2- Elevar os resultados Bom e Muito Bom no Português em 2%, no final do quadriénio; *	Resultados obtidos na avaliação final de cada aluno, no Português;	X	X	X	X	A
			1.3- Elevar os resultados Bom e Muito Bom na Matemática em 2%, no final do quadriénio **	Resultados obtidos na avaliação final de cada aluno, na Matemática;	X	X	X	X	A
			1.4 - Elevar a classificação dos alunos apoiados em no mínimo 5%, no final do ano letivo.***	- Número de alunos apoiados que registem uma subida de 5% na avaliação da disciplina em que são apoiados.	X	X	X	X	A

\*Situar os resultados do Bom e Muito Bom a Português nos 84,9%. (Ponto de partida: 82,9%)

\*\*Situar os resultados de Bom e Muito Bom a Matemática nos 84,9% (Ponto de partida:82,9%)

\*\*\* No primeiro ano, não há valores de referência. Abrange todos os alunos que usufruem de apoio pedagógico acrescido e Medidas universais na equipa EMAEI.



Eixo	Dimensão	OE	Metas	Indicadores	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	AD D
2 - Processos	- Cultura relacional	2 -Potenciar a formação integral do aluno, recorrendo a parcerias da comunidade envolvente	2.1 - Participar em 2 atividades/projetos de âmbito Social/Solidariedade/Intercultural, no decorrer do ano letivo.	- Número de participações nas eventos atividades;	X	X	X	X	B
		3 -Envolver os pais/ encarregados de educação em atividades desenvolvidas pela escola.	3.1. Aumentar em 2% a afluência dos pais /EE em atividades desenvolvidas e planificadas pela escola*, no final do quadriénio.	- N.º de Pais/EE que compareceram ao evento. **	X	X	X	X	B

\* Serão planificadas e desenvolvidas duas atividades por ano, no horário de atendimento aos EE.

\*\* No primeiro ano não há valores de referência.

Eixo	Dimensão	OE	Metas	Indicadores	PAA	PAA	PAA	PAA	ADD
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	
3- Resultados	- Ambiente Escolar	4. Promover atitudes de cidadania e respeito pelos outros	4.1-Registar um decréscimo de 5% de ocorrências registadas relativamente ao ano anterior.*	-Número de ocorrências registadas;	X	X	X	X	B
		5. Atribuir prémios de mérito e de valores aos alunos.	5.1. Aumentar em 1,5% a entrega de prémios de Valor e Mérito aos alunos dos 4 anos de escolaridade, no final do quadriénio. *	- Número de prémios de Valor e Mérito atribuídos em cada ano de escolaridade.*	X	X	X	X	A

\*No primeiro ano, não há valores de referência.

\*\* No ano letivo 2024-2025 serão atribuídos aos 4<sup>os</sup>anos; no ano letivo 2025-2026 serão atribuídos aos 3<sup>os</sup> e 4<sup>os</sup> anos; no ano letivo 2026-2027 serão atribuído aos 2<sup>os</sup>, 3<sup>os</sup> e 4<sup>os</sup> anos;

no ano letivo 2027-2028 serão atribuído aos 1<sup>os</sup>, 2<sup>os</sup>, 3<sup>os</sup> e 4<sup>os</sup> anos.

## 10. Planificação das Atividades

As grelhas elaboradas no PEE e a planificação das atividades a que a escola se propõe realizar de modo a atingir as metas delineadas no PEE encontram-se em pasta anexa.

EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional OBJETIVO: 1 e 3 META: 1.1 e 3.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>20º Aniversário da Escola</b></p> <p>- Decoração da escola com uma faixa, no campo, indicativa da celebração e decoração do portão da escola com balões em cartão inscritos com frases alusivas à escola sugeridas pelos alunos;</p> <p>- No dia do aniversário será apresentado Hino da Escola, cuja autora da letra é a prof<sup>a</sup> Orlanda Gois e autora da música é a prof<sup>a</sup> Márcia Rodrigues, e será cantada pelos alunos do Coro;</p> <p>- No campo, com a presença dos alunos, professores, auxiliares e pais que queiram comparecer, será cantado o tema “Parabéns”;</p>	<p><b>Coordenadora da atividade:</b></p> <p>- Orlanda Góis.</p> <p><b>Colaboradores:</b></p> <p>- Filomena Franco;</p> <p>- Graça Caires;</p> <p>- Graça Franco;</p> <p>- Isabel Góis;</p> <p>- Liliana Gonçalves;</p> <p>- Lina Góis;</p> <p>- Luís Guilherme Nogueira;</p> <p>- Maria José Aguiar;</p> <p>- Marisa Neves;</p> <p>- Daniel Rodrigues.</p> <p>- Associação de Pais;</p> <p>- Prof.<sup>a</sup> Carina Pestana.</p>	<p>- Comunidade escolar.</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>- Faixa com frase;</p> <p>- Decoração para o portão e campo;</p> <p>- Brindes (íman com inscrição alusiva ao aniversário;</p> <p>- Guitarra Clássica;</p> <p>- Piano;</p> <p>- Coluna;</p> <p>- Microfone;</p> <p>- Mesas e bancos;</p> <p>- Materiais diversos de expressão plástica;</p> <p>- Bolo, tabuleiros e guardanapos.</p> <p><b>Local a realizar:</b></p> <p>- Escola.</p>	<p>- 30 de setembro.</p>	<p>- Promover a escola e as suas potencialidades junto da comunidade escolar;</p> <p>- Comemorar o aniversário da escola de forma significativa;</p> <p>- Criar um hino representativo da escola;</p> <p>- Dinamizar atividades de partilha entre a comunidade escolar.</p> <p>- Promover momentos de partilha e convívio entre alunos dos diferentes níveis de ensino e anos de escolaridade.</p>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>1.1 e 3.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>- Registo das avaliações globais de cada aluno/criança;</p> <p>- Número de pais/EE que compareceram ao evento.</p>



# EB1/PE DA ASSOMADA

ANO LETIVO 2024/2025



2023 . 2024

INOVADORA

ESCOLA

TECNOLOGICA



ESCOLA

TECNOLOGICA



- Será, ainda, orientada uma aula de zumba para todos os presentes.

--	--	--	--	--	--	--



EIXO Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: OBJETIVO: 2 META: 2.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
Atividades Náuticas	<b>Coordenador da atividade:</b> Sidónio Fernandes <b>Colaboradores:</b> -	4º ano	<b>Material:</b> - <b>Local a realizar:</b> - Baía de Machico	27-9-2024		<b>Metas propostas:</b> - <b>Indicadores de Medida:</b> -

EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/ Educação/ Ensino		
				OBJETIVO: 1. Melhorar o sucesso escolar e educativo		
				META: 1.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p>“Criação de uma plataforma de gestão da Sala do Futuro e outros recursos tecnológicos da escola”</p> <p>- Cada docente terá acesso a esta plataforma, podendo requisitar cada um dos espaços e/ou recursos tecnológicos existentes na escola, de acordo com a sua disponibilidade.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>- <i>Coordenador TIC</i> (Daniel Rodrigues)</p> <p><b>Colaboradores:</b></p> <p>- <i>Equipa TIC</i> (Marisa Neves, Sérgio Andrade, Mariana Santos e Liliana Gonçalves)</p>	- Todos os docentes	<p><b>Material:</b></p> <p>- Hardware (computador)</p> <p>-Software (Plataforma Requisit@m)</p> <p><b>Local a realizar:</b></p> <p>- Sala de TIC</p>	- Setembro a novembro de 2024	- Gerir, de uma forma centralizada, os espaços e/ou recursos tecnológicos existentes na escola.	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>1.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>- Instrumento: Contagem do número de requisições realizadas pelos docentes na plataforma;</p> <p>- Critério: Que pelo menos sejam realizadas 50 requisições na plataforma;</p>

EIXO Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: OBJETIVO: 2 META: 2.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<b>Atletismo</b>	<b>Coordenador da atividade:</b>  Sidónio Fernandes <b>Colaboradores:</b>  -	2º ano	<b>Material:</b> -  <b>Local a realizar:</b> - Campo de Machico	30-10-2024		<b>Metas propostas:</b> - 2.1 <b>Indicadores de Medida:</b> -



EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/Ensino; Cultura organizacional; OBJETIVO: 1; 3 META:1.1; 3.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo sobre a importância cultural e a origem do Halloween;</li> <li>- Exploração de vocabulário relacionado com a festividade;</li> <li>- Realização de jogos lúdico-didáticos: sopa de letras, crucigramas, jogos de memória, entre outros;</li> <li>- Audição e entoação de canções;</li> <li>- Visualização de vídeos;</li> <li>- Elaboração de trabalhos plásticos utilizando material reciclável;</li> <li>- Decoração das portas das salas;</li> </ul>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes de Inglês</li> </ul> <p><b>Colaboradores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	Crianças e alunos da escola	<p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste, musica, aparelhagem, material alusivo ao Halloween, doces abóboras</li> </ul> <p><b>Local a realizar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola</li> </ul>	De 17 de outubro a 31 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover momentos de aprendizagem lúdica;</li> <li>- Fomentar relações entre a escola e a família;</li> <li>-Promover interculturalidade;</li> <li>- Vivenciar usos e costumes;</li> <li>-Valorizar e conhecer as tradições inglesas;</li> <li>- Valorizar a partilha</li> <li>- Promover a reutilização de materiais;</li> <li>- Adquirir vocabulário sobre o Halloween;</li> <li>- Promover a participação dos encarregados.</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1.1 e 3.1</li> </ul> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo do número de participações na confeção das vassouras temáticas</li> <li>- Número de alunos que participaram nas atividades delineadas.</li> </ul>



# EB1/PE DA ASSOMADA

ANO LETIVO 2024/2025



2023 - 2024

INOVADORA

ESCOLA TECNOLÓGICA



Erasmus+

Eco-Escolas

<p>- Colaboração dos encarregados de educação na elaboração de vassouras alusivas à temática e na entrega de abóboras, por parte de quem as cultiva e possa facultar;</p> <p>- Organização de um circuito de jogos, onde o tema é o uso de vassouras elaboradas em casa;</p> <p>- Confeção de doces com o reaproveitamento da abóbora usada nas lanternas de Halloween.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

EIXO				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional OBJETIVO: 2 META:2.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>CAMPANHA DE NATAL "PELA NOSSA FLORESTA" dinamizada pelo O IFCN, IP-RAM</b> enquadrada nas ações de <b>vigilância e fiscalização do Corpo de Polícia Florestal (CPF)</b> que ocorrem no período que antecede o Natal</p> <p>A Atividade consistiu na decoração de uma rodela de madeira cedida pela entidade organizadora</p> <p>A decoração foi feita pela turma do 3ºc e foi usado material reutilizado desde cascas de árvores a papel de embrulho</p> <p>CPF fez uma breve ação de <b>sensibilização</b> às três turnas do 3ºano participantes e entregou a rodela decorada por outra escola e levou a rodela da instituição visitada para oferecer a outra escola.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>- Orlanda Góis.</p> <p>-</p>	Alunos	<p><b>Material:</b></p> <p>- rodela de madeira</p> <p>- papel de embrulho</p> <p>-cascas de arvores</p>	2ºquinzena de outubro à 1º semana de novembro	<p>-Esta iniciativa pretende informar e sensibilizar a comunidade para a conservação dos espaços florestais e a sua biodiversidade.</p> <p>- Transmitir a ideia de que a preservação da floresta, desde os pequenos musgos até às grandes árvores, cabe a todos nós!</p>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>- 2.1</p> <p>.</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>-</p> <p>Número de eventos/atividades dinamizados</p>

EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional OBJETIVO: 1 META: 1.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Pão-por-Deus</b></p> <p>- Apresentação de uma peça de teatro alusiva à festividade pelos alunos do 4º A;</p> <p>- Realização de um jogo por todas as turmas, dentro do espaço escolar;</p> <p>- Aprendizagem de uma canção para ser entoada por todas as turmas em simultâneo;</p> <p>- Partilha de frutos nas salas em horário curricular. (atividade a funcionar em dois turnos, no horário das aulas curriculares).</p>	<p><b>Coordenadora da atividade:</b></p> <p>- Orlanda Góis.</p> <p><b>Colaboradores:</b></p> <p>- Filomena Franco;</p> <p>- Graça Caires;</p> <p>- Graça Franco;</p> <p>- Isabel Góis;</p> <p>- Liliana Gonçalves;</p> <p>- Lina Góis;</p> <p>- Luís Guilherme Nogueira;</p> <p>- Maria José Aguiar;</p> <p>- Marisa Neves;</p> <p>- Casa do Povo do Caniço.</p>	<p>- Alunos, professores e auxiliares.</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>- Frutos para a montagem dos puzzles;</p> <p>- Adivinhas em formato A3;</p> <p>- Saco grande do Pão-por-Deus, em papel;</p> <p>- Elementos cénicos;</p> <p>- Guarda-roupa e acessórios;</p> <p>- Suportes instrumentais;</p> <p>- Coluna;</p> <p>- Microfone;</p> <p>- Materiais diversos de expressão plástica;</p> <p>- Frutos naturais.</p> <p><b>Local a realizar:</b></p> <p>- Escola.</p>	<p>- 30 de outubro.</p>	<p>- Promover práticas e técnicas de expressão dramática/teatro;</p> <p>- Promover atividades lúdico-pedagógicas associadas ao Pão-por-Deus;</p> <p>- Dar a conhecer tradições da RAM;</p> <p>- Dinamizar atividades de partilha entre a comunidade escolar.</p> <p>- Promover momentos de partilha e convívio entre alunos dos diferentes níveis de ensino e anos de escolaridade.</p>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>1.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>- Registo das avaliações globais de cada aluno/criança.</p>



EIXO Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: OBJETIVO: 2 META: 2.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
Futebol e Ultimate	<b>Coordenador da atividade:</b> Sidónio Fernandes <b>Colaboradores:</b> -	4º ano	<b>Material:</b> -  <b>Local a realizar:</b> - Parque desportivo de Agua de pena	26-11-2024		<b>Metas propostas:</b> 2.1 <b>Indicadores de Medida:</b> -

EIXO				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional		
				OBJETIVO: 1 e3		
				META:1.1 e 3.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p>-Vamos decorar o Caniço Shopping...Conservando a natureza” promovido pelo Instituto das Florestas e Conservação da natureza, IP-RAM em parceria com o Caniço shopping</p> <p><b>-O tema é o Natal é o 25º aniversário da Laurissilva da Madeira como Património Mundial pela UNESCO</b></p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b> - Orlanda Góis.</p> <p><b>Colaboradores:</b> - Isabel Góis; - Liliana Gonçalves; - Luís Guilherme Nogueira;</p>	Comunidade	<p><b>Material:</b> - Rolos de papel higiénico -Cola quente -Tinta spray -restos de tecidos</p>	-2ºQuinzena de outubro e 1º quinzena de novembro	<p>Despertar /motivar os alunos e comunidade em geral para uma consciência ecológica</p> <p>-É importante transmitir a importância de voltar a usar os materiais dando-lhes uma nova utilização. Alguns produtos têm embalagens reutilizáveis, há outros em que a imaginação ajuda a potenciar uma nova ou mais duradoura utilização.</p>	<p><b>Metas propostas:</b> 1.1 e 3.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b> - Registo das avaliações globais de cada aluno/criança;</p>

EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional		
				OBJETIVO: 1 e 3		
				META: 1.1 e 3.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
Participação dos alunos do Coro da Escola na <b>Abertura das Festividades de Natal</b> do Município de <b>Santa Cruz</b> .	<b>Coordenadora da atividade:</b> - Márcia Rodrigues  <b>Colaboradores:</b> - Teresa Silva; - Martine Afonso; - Sara Branco; - Orlanda Góis. - Câmara Municipal de Santa Cruz.	- Alunos do 4º Ano que integram o Coro da Escola. - Pais e Encarregados de Educação. - Comunidade em geral.	<b>Material:</b> - Suportes instrumentais; - Indumentária; - Material de som.  <b>Local a realizar:</b> - Centro da cidade de Santa Cruz.	- 23 de novembro de 2024.	- Promover práticas e técnicas vocais; - Envolver os pais/ encarregados de educação em atividades promovidas pela escola; - Incentivar a participação dos pais/encarregados de Educação na vida escolar; - Promover uma cultura de partilha e colaboração dentro da comunidade escolar. - Divulgar as atividades desenvolvidas na escola em diferentes contextos e com públicos diversificados. - Realizar atividades conjuntas entre os alunos das 3 turmas do 4º Ano.	<b>Metas propostas:</b> 1.1 e 3.1 <b>Indicadores de Medida:</b> - Registo das avaliações globais de cada aluno/criança; - Número de pais/EE que compareceram ao evento.

EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional OBJETIVO: 1 e 3 META: 1.1 e 3.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
Participação dos alunos do Coro da Escola no <b>Encontro de Coros de Natal de Santa Cruz.</b>	<b>Coordenadora da atividade:</b> - Márcia Rodrigues  <b>Colaboradores:</b> - Teresa Silva; - Martine Afonso; - Sara Branco; - Maria José Aguiar; - Câmara Municipal de Santa Cruz; - Junta de Freguesia do Caniço; - Paróquia do Caniço.	- Alunos do 4º Ano que integram o Coro da Escola. - Pais e Encarregados de Educação. - Comunidade em geral.	<b>Material:</b> - Suportes instrumentais; - Indumentária; - Material de som.  <b>Local a realizar:</b> - Igreja Paroquial do Caniço.	- 30 de novembro de 2024, às 16h.	- Promover práticas e técnicas vocais; - Promover o encontro com outros grupos de canto coral; - Envolver os pais/ encarregados de educação em atividades promovidas pela escola; - Incentivar a participação dos pais/encarregados de Educação na vida escolar; - Promover uma cultura de partilha e colaboração dentro da comunidade escolar. - Divulgar as atividades desenvolvidas na escola em diferentes contextos e com públicos diversificados. - Realizar atividades conjuntas entre os alunos das 3 turmas do 4º Ano.	<b>Metas propostas:</b> 1.1 e 3.1 <b>Indicadores de Medida:</b> - Registo das avaliações globais de cada aluno/criança; - Número de pais/EE que compareceram ao evento.



EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional		
				OBJETIVO: 1		
				META: 1.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
Participação dos alunos do Coro da Escola no <b>Festival de Coros Escolares da RAM.</b>	<b>Coordenadora da atividade:</b> - Márcia Rodrigues  <b>Colaboradores:</b> - Teresa Silva; - Martine Afonso; - Sara Branco; - DRE; - DSEA.	- Alunos do 4º Ano que integram o Coro da Escola. - Comunidade em geral.	<b>Material:</b> - Suportes instrumentais; - Indumentária; - Material de som.  <b>Local a realizar:</b> - Avenida Arriaga.	- 9 de dezembro de 2024, às 15h.	- Promover práticas e técnicas vocais; - Promover uma cultura de partilha e colaboração dentro da comunidade escolar. - Realizar atividades conjuntas entre os alunos das 3 turmas do 4º Ano. - Divulgar as atividades desenvolvidas na escola em diferentes contextos e com públicos diversificados.	<b>Metas propostas:</b> 1.1. <b>Indicadores de Medida:</b> - Registo das avaliações globais de cada aluno/criança.

EIXO Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: OBJETIVO: 2 META: 2.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
Ténis Escolar	<b>Coordenador da atividade:</b> Sidónio Fernandes <b>Colaboradores:</b> -	3º ano 4º ano	<b>Material:</b> -  <b>Local a realizar:</b> - Quinta Magnólia	11-12-2024		<b>Metas propostas:</b> 2.1 <b>Indicadores de Medida:</b> -

EIXO 3: Resultados				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Ambiente escolar		
				OBJETIVO: 4		
				META: 4.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Projeto:</b></p> <p><b>“Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”</b></p> <p>- Dinamização de sessões de Yoga nos grupos do Pré-Escolar e turmas do primeiro ciclo.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento da Educação Especial</p> <p><b>Convidada/ dinamizadora:</b> Mónica Neves (Docente especializada, com formação em Yoga)</p> <p><b>Colaboradores</b> Restante pessoal docente e não docente.</p>	<p>Crianças do Pré-escolar e do Primeiro ciclo, da escola EB1/PE da Assomada</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>-Aparelhagem de som; -Toalha média; -Roupa desportiva;</p> <p><b>Local da realização:</b></p> <p>-Sala de Música</p>	<p>Dia 3 de dezembro, período da manhã: 9:00 às 12:15</p> <p>Dia 4 de dezembro, período da manhã: 9:00 às 12:15</p>	<p>- Inculcar valores fundamentais como o respeito, empatia e assertividade.</p> <p>-Prevenir comportamentos agressivos.</p> <p>- Promover o autoconhecimento e o autocontrolo.</p>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>4.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>-Número de ocorrências registadas.</p>

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura relacional.		
				OBJETIVO: 3. Envolver os pais/ encarregados de educação em atividades estabelecidas pela escola.		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p>Pretende-se com este projeto promover uma maior envolvência das famílias nas atividades escolares dos seus educandos, de forma coadjuvante e cooperativa.</p> <p>Através destes momentos lúdicos didáticos, haver uma troca de experiências, que resultará em momentos mais enriquecedores que estimularão melhores aprendizagens dos conteúdos a serem desenvolvidos.</p> <p>Ambiciona-se, também, que tanto os alunos como as suas famílias se sintam mais interessados e motivados e que se sejam parceiros ativos</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b> Sofia Nunes</p> <p><b>Colaboradores:</b> Professores de apoio que poderão ajudar a dinamizar a atividade</p>	<p>Pais/ Encarregados de educação e alunos do 1º B</p>	<p><b>Material:</b> Materiais diversos, desde reciclável a alimentício.</p> <p><b>Local a realizar:</b> Escola; Casa; Espaço público (parque) a designar.</p>	<p>Decorrer do ano letivo:</p> <p>-28 outubro 2024; -11 de dezembro 2024; -Um dia da semana a definir com os pais entre 7 e 11 de abril; - Um dia a definir na penúltima semana de junho;</p>	<p>-Afirmar-se como uma escola dinâmica e ativa; - Promover uma maior envolvência ativa entre a família e a escola, de forma organizada e estruturada; - Aumentar a relação de confiança entre a escola e a família; - Fomentar um clima de colaboração e cooperação; -Facilitar o sucesso educativo dos alunos; - Divulgar o trabalho desenvolvido na escola</p>	<p><b>Metas propostas:</b> -Afirmar-se como uma escola dinâmica e ativa em atividades planificadas e desenvolvidas pela escola.</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b> Número de pais/ Encarregados de Educação que comparecem nas atividades (modo de verificação - lista de presenças): - Inquéritos distribuídos aos pais e/ou encarregados de educação para avaliar a atividade;</p>

EIXOS: Processos; Resultados				ÁREAS DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional; Ambiente Escolar		
				OBJETIVOS: 2.e 4.		
				METAS: 2.1 e. 4.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><i>“Um presente especial”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração das placas MicroBit e programação das mesmas (leds e motores);</li> <li>- Criação de um presente com placas de PVC expandido e abertura de 4 janelas para que sejam mostradas palavras representativas de verdadeiros presentes de Natal;</li> <li>- Uso das placas Micro Bit devidamente programadas para a iluminação do presente e para fazerem rodar prismas com as palavras representativas de verdadeiros presentes de Natal;</li> </ul>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Coordenador TIC</i> (Daniel Rodrigues)</li> </ul> <p><b>Colaboradores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Equipa TIC</i> (Marisa Neves, Sérgio Andrade, Mariana Santos e Liliana Gonçalves)</li> </ul>	- Alunos do 4.º ano	<p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hardware (computador e placas MicroBit);</li> <li>-Software (browser de internet; sítio <a href="https://makecode.microbit.org/">https://makecode.microbit.org/</a>;</li> </ul> <p><b>Local a realizar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de TIC</li> </ul>	- Dezembro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar os alunos para a importância de determinados valores.</li> <li>- Tornar os alunos capazes de programar a placa MicroBit.</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.1 e 4.1</li> </ul> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>Instrumento: <i>Gratificação</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gratificação</i> de observação direta;</li> <li>- Critério: Que todos os participantes consigam programar devidamente as placas Micro Bit;</li> </ul>



EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional		
				OBJETIVO: 1 e 3		
				META: 1.1 e 3.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<b>Festa de Natal</b> - Decoração da escola nas semanas antecedentes à festa, com elementos relacionados com o Natal (corredores, portas escadarias; portão principal; salas de aula; campo); - Decoração e cenário no pátio coberto - local de realização da festa; - Realização de trabalhos de expressão plástica nas atividades curriculares e de Enriquecimento Curricular, alusivos à temática do Natal; - Construção do Presépio tradicional em escadinha;	<b>Coordenadores da atividade:</b> - Orlanda Góis. <b>Colaboradores:</b> - Daniel Rodrigues; - Filomena Franco; - Graça Caires; - Graça Franco; - Isabel Góis; - Liliana Gonçalves; - Lina Góis; - Luís Guilherme Nogueira; - Márcia Rodrigues; - Maria José Aguiar; - Marisa Neves; - Associação de Pais; - Pais/encarregados de educação;	- Alunos, professores, pais/ encarregados de educação, auxiliares.	<b>Material:</b> - Elementos decorativos e cénicos (material de desgaste; material de expressão plástica; decoração de Natal; panos e tecidos para o cenário); - Guarda-roupa, adereços e acessórios; - Suportes instrumentais; - Coluna; - Computador; - Microfones; - Câmara de filmar; - Tela e projetor.  <b>Local a realizar:</b> - Escola (pátio coberto).	- 18 de dezembro, pelas 16h00.	- Promover momentos de partilha e convívio entre alunos dos diferentes níveis de ensino e anos de escolaridade. - Dinamizar atividades de partilha entre a comunidade escolar. - Vivenciar o Natal através de diferentes dinâmicas desenvolvidas nas várias atividades; - Promover práticas e técnicas de música, dança, expressão dramática/teatro e expressão plástica - Promover atividades lúdico-pedagógicas associadas Natal;  -Dar a conhecer tradições da RAM;	<b>Metas propostas:</b> 1.1. e 3.1 .  <b>Indicadores de Medida:</b> - Registo das avaliações globais de cada aluno/criança. - Número de pais/EE que compareceram ao evento.
- Construção de um Presépio tradicional	- Casa do Povo do Caniço.				- Promover parcerias com outras entidades	



# EB1/PE DA ASSOMADA

ANO LETIVO 2024/2025



2023 - 2024

INOVADORA

ESCOLA

TECNOLOGICA



ESCOLA AZUL



Erasmus+



Eco-Escolas

<p>(rochinha) pelos assistentes operacionais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação de momentos artísticos pelos alunos, no âmbito das aulas de Áreas Artística, em articulação com os educadores e professores titulares de turma/grupo;</li> <li>- Realização da Festa de Natal, com a apresentação dos temas trabalhados (canções, coreografias, Teatro e Auto de Natal), com a presença dos pais;</li> <li>- Registo em formato foto e vídeo para divulgação nas redes sociais e transmissão em streaming no pátio coberto 2, de forma a permitir a todos os pais o acompanhamento da festa.</li> </ul>					<p>(Associação de Pais e Casa do Povo do Caniço).</p>	
---	--	--	--	--	---	--

EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/ Educação/ Ensino		
				OBJETIVO: 1. .		
				META: 1.1.		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
“Workshop de exploração do ActivPanel Promethean LX” - Realização de uma sessão de exploração e apresentação das diversas funcionalidades do ActivePanel Promthean LX.	<b>Coordenador da atividade:</b> - <i>Coordenador TIC</i> (Daniel Rodrigues)  <b>Colaboradores:</b> - <i>Equipa TIC</i> (Marisa Neves, Sérgio Andrade, Mariana Santos e Liliana Gonçalves)	- Todos os docentes	<b>Material:</b> - Hardware (ActivePanel Promethean LX, computador)  <b>Local a realizar:</b> - Sala de TIC	- Dezembro de 2024 a janeiro de 2025	- Capacitar os docentes para o uso adequado e pertinente do ActivPanel Promethean LX	<b>Metas propostas:</b> -1.1 <b>Indicadores de Medida:</b> - Instrumento: Inquérito realizado aos docentes participantes; - Critério: Que pelo menos 90% dos participantes considerem o Workshop como uma mais-valia na utilização do ActivePanel Promethean LX.



EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional OBJETIVO: 1 META: 1.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Cantar dos Reis</b> - Os alunos do 3º Ano deverão preparar uma canção típica do Dia de Reis no âmbito das aulas curriculares, bem como coroas com material de desperdício (AEC de Expressão Plástica), para depois percorrer os espaços da escola apresentando o trabalho realizado.</p>	<p><b>Coordenadoras da atividade:</b> - Márcia Rodrigues e Orlanda Góis.</p>	<p>- Alunos do 3º Ano. - Comunidade escolar.</p>	<p><b>Material:</b> - Partituras e arranjos instrumentais; - Guitarra Clássica; - Instrumentos de Percussão; - Coroas; - Materiais diversos de expressão plástica.</p> <p><b>Local a realizar:</b> - Escola.</p>	<p>- 6 de janeiro.</p>	<p>- Promover práticas e técnicas de execução instrumental; - Promover a prática da música tradicional, na escola; - Promover a prática de técnicas de expressão plástica para a conceção das coroas; - Incentivar a reutilização de materiais; - Dar a conhecer e dinamizar tradições musicais e culturais da RAM; - Realizar atividades conjuntas entre os alunos das 3 turmas do 3º Ano. - Dinamizar atividades de partilha entre a comunidade escolar. - Promover momentos de partilha e convívio entre alunos dos diferentes níveis de ensino e anos de escolaridade.</p>	<p><b>Metas propostas:</b> 1.1 <b>Indicadores de Medida:</b> - Registo das avaliações globais de cada aluno/criança.</p>

EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional OBJETIVO: 1 META: 1.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Santo Amaro</b> - Os alunos do 4º Ano deverão preparar uma canção típica do Dia de Reis no âmbito das AEC de música, bem como vassouras com material de desperdício (AEC de Expressão Plástica), para depois percorrer os espaços da escola apresentando o trabalho realizado.</p>	<p><b>Coordenadoras da atividade:</b> - Márcia Rodrigues e Orlanda Góis.</p>	<p>- Alunos do 4º Ano. - Comunidade escolar.</p>	<p><b>Material:</b> - Partituras e arranjos instrumentais; - Guitarra Clássica; - Instrumentos de Percussão; - Vassouras; - Materiais diversos de expressão plástica.</p> <p><b>Local a realizar:</b> - Escola.</p>	<p>- 14 de janeiro.</p>	<p>- Promover práticas e técnicas de execução instrumental; - Promover a prática da música tradicional, na escola; - Promover a prática de técnicas de expressão plástica para a conceção das vassouras; - Incentivar a reutilização de materiais; - Dar a conhecer e dinamizar tradições musicais e culturais da RAM e do Município de Santa Cruz; - Realizar atividades conjuntas entre os alunos das 3 turmas do 4º Ano. - Dinamizar atividades de partilha entre a comunidade escolar. - Promover momentos de partilha e convívio entre alunos dos diferentes níveis de ensino e anos de escolaridade.</p>	<p><b>Metas propostas:</b> 1.1 <b>Indicadores de Medida:</b> - Registo das avaliações globais de cada aluno/criança.</p>

EIXOS: Processos; Resultados				ÁREAS DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional; Ambiente Escolar		
				OBJETIVOS: 2., 3. e 4.		
				METAS: 2.1, 3.1. e 4.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><i>“Dia Internacional da Internet Segura”</i></p> <p>- Realização de uma ação de sensibilização relativa aos perigos relacionados com a internet (A mesma será dirigida por Inspetores da PJ que trabalham diretamente com crimes informáticos).</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>- <i>Coordenador TIC</i> (Daniel Rodrigues)</p> <p><b>Colaboradores:</b></p> <p>- Inspetor da Polícia Judiciária;</p>	<p>- Enc. de educação dos alunos do 4.º ano;</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>- Computador portátil; - Projetor de vídeo;</p> <p><b>Local a realizar:</b></p> <p>- Cantina da Escola</p>	<p>- Fevereiro de 2025</p>	<p>Alertar os encarregados de educação para os perigos associados ao uso da internet, através da apresentação de casos reais verificados na ilha da Madeira;</p>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>- 2.1, 3.1 e 4.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>- Instrumento: Folha de presenças</p> <p>- Critério: Presença de pelo menos 15 encarregados de educação</p>

EIXO				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional		
				OBJETIVO: 1 e3		
				META:1.1 e 3.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Carnaval</b> A equipa organizadora do projeto organizará várias atividades interdisciplinares alusivas à temática do Carnaval, visando uma participação ativa de toda a comunidade escolar.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b> - Orlanda Góis.</p> <p><b>Colaboradores:</b> - Filomena Franco; - Graça Caires; - Graça Franco; - Isabel Góis; - Liliana Gonçalves; - Lina Góis; - Luís Guilherme Nogueira; - Maria José Aguiar; - Marisa Neves.</p>	Comunidade Escolar	<p><b>Material:</b> - Decoração para o portão e recinto escolar; - Materiais diversos de expressão plástica; Utilização sempre que possível material reutilizado</p> <p><b>Local a realizar:</b> - Escola.</p>	<p>De 17 a 21 de fevereiro – decoração da escola com motivos de Carnaval realizados pelos alunos 26, 27, de fevereiro dias temáticos de Carnaval 28 de fevereiro Festa de Carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Envolver a Escola na comunidade, fazendo com que haja uma interação entre a comunidade escolar e a comunidade em geral;</li> <li>● Lembrar as tradições do Carnaval madeirense;</li> <li>● Desenvolver a consciência ecológica;</li> <li>● Proporcionar momentos de diversão;</li> <li>● Explorar diferentes meios de expressão gráfica e plástica que ajudem os alunos a despertar a imaginação e a criatividade na construção de materiais;</li> </ul> <p>incentivar a participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar. - Promover momentos de partilha e convívio entre alunos dos diferentes níveis de ensino e anos de escolaridade.</p>	<p><b>Metas propostas:</b> 1.1 e 3.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b> - Registo das avaliações globais de cada aluno/criança; - Número de pais/EE que compareceram ao evento.</p>

EIXOS: Processos; Resultados				ÁREAS DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional; Ambiente Escolar		
				OBJETIVOS: 2.		
				METAS: 2.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><i>“Segurança na internet”</i></p> <p>- Realização de uma ação de sensibilização relativa aos perigos relacionados com a internet</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>- <i>Coordenador TIC</i> (Daniel Rodrigues)</p> <p><b>Colaboradores:</b></p> <p>- Agentes da PSP</p>	<p>- Alunos do 4.º ano;</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>- Computador portátil;</p> <p>- Projetor de vídeo;</p> <p><b>Local a realizar:</b></p> <p>- Sala de Música</p>	<p>- fevereiro de 2025</p>	<p>- Alertar os alunos para os perigos associados ao uso da internet;</p>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>- 2.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>- Instrumento: Inquérito realizado aos alunos participantes;</p> <p>- Critério: Que pelo menos 90% dos alunos reconheçam cuidados básicos de segurança na utilização da internet;</p>

EIXO Processos/ Resultados				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/ Educação/ Ensino/ Ambiente Escolar OBJETIVO: 1 e 4 META:1.1 e 4.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p>Dia da Amizade</p> <p>A equipa organizadora do projeto organizará várias atividades interdisciplinares alusivas à temática do Dia da Amizade, visando uma participação ativa de toda a comunidade escolar.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b> - Orlanda Góis.</p> <p><b>Colaboradores:</b> - Filomena Franco; - Graça Caires; - Graça Franco; - Isabel Góis; - Liliana Gonçalves; - Lina Góis; - Luís Guilherme Nogueira; - Maria José Aguiar; - Marisa Neves.</p>	<p>- Alunos, professores e auxiliares.</p>	<p><b>Material:</b> - Livros; - Materiais diversos de expressão plástica; - Computador; - Projetor/tela.</p> <p><b>Local a realizar:</b> - Escola</p>	<p>14 de fevereiro</p>	<p>-Promover atitudes de cidadania e respeito pelos outros; -Desenvolver capacidades criativas, pictóricas e ortográficas.</p>	<p><b>Metas propostas:</b> 1.1 e 4.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b> - Registo das avaliações globais de cada aluno/criança. - Número de ocorrências registadas.</p>

EIXOS: Processos; Resultados				ÁREAS DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/ Educação/ Ensino; Ambiente Escolar		
				OBJETIVOS: 1. METAS: 1.1., 1.2 e .1.3.		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><i>“RoboticaMente”</i></p> <p>- Exploração dos diversos robôs existentes e execução de desafios lançados.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>- <i>Coordenador TIC</i> (Daniel Rodrigues)</p> <p><b>Colaboradores:</b></p> <p>- <i>Equipa TIC</i> (Marisa Neves, Sérgio Andrade, Mariana Santos e Liliana Gonçalves)</p> <p>- Professores e Educadores titulares de turma</p>	<p>- Crianças do Pré-escolar, alunos das turmas dos 1.º e 2.º anos</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>- Hardware (computadores com ligação bluetooth, smartphone e robôs);</p> <p>- Software (aplicações relativas a cada modelo de robô);</p> <p><b>Local a realizar:</b></p> <p>- Sala de TIC</p>	<p>- Fevereiro a abril de 2025</p>	<p>- Proporcionar aos alunos o contacto com diversos robôs, montando-os, programando-os e adaptando-os a diversas realidades;</p>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>1.1; 1.2 e 1.3</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>- Instrumento: Grelha de observação direta;</p> <p>- Critério: Que pelo menos 80% dos alunos participantes consigam utilizar os robôs de uma forma autónoma e eficiente;</p>



EIXOS: Processos; Resultados				ÁREAS DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/ Educação/ Ensino; Ambiente Escolar		
				OBJETIVOS: 1.		
				METAS: 1.1., 1.2., 1.3. e 1.4.;		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><i>“Tecnologia no mundo”</i></p> <p>- Projeção/ planificação de uma maquete de um cenário onde exista tecnologia que torne a nossa vida melhor;</p> <p>- Desenho/ modelagem (no software “Tinkercad”) de peças necessárias e impressão das peças numa impressora 3D;</p> <p>- Desenho e corte de placas em madeira para a maquete, usando a máquina de corte e gravação a laser;</p> <p>- Uso dos kits de robótica e placas Micro Bit para “dar vida” à maquete.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b> - <i>Coordenador TIC</i> (Daniel Rodrigues)</p> <p><b>Colaboradores:</b> - <i>Equipa TIC</i> (Marisa Neves, Sérgio Andrade, Mariana Santos e Liliana Gonçalves)</p> <p>- Professores titulares de turma</p>	- Alunos do 4.º ano	<p><b>Material:</b></p> <p>- Hardware (computador; impressoras 3D; máquina de gravação e corte a laser; placas Micro Bit);</p> <p>-Software (Tinkercad; sítio <a href="https://makecode.microbit.org/">https://makecode.microbit.org/</a>; Xtool creative space; softwares dos kits de robótica utilizados);</p> <p><b>Local a realizar:</b></p> <p>- Sala de TIC</p>	- Fevereiro a abril de 2025	<p>- Proporcionar aos alunos o contacto com diversos robôs, montando-os, programando-os e adaptando-os a diversas realidades;</p> <p>- Proporcionar aos alunos o contacto com a tecnologia que envolve o desenho e impressão 3D e a gravação a laser;</p> <p>- Desenho de objetos no Tinkercad e descoberta dos cuidados a ter na impressão 3D dos objetos;</p>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>- 1.1; 1.2; 1.3 e 1.4</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>- Instrumento: Grelha de observação direta;</p> <p>- Critério: Que pelo menos 80% dos alunos participantes consigam utilizar os equipamentos e softwares de uma forma autónoma e eficiente;</p>



EIXO:2/3 Processos/ Resultados				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/ Educação/ Ensino/ Ambiente Escolar OBJETIVO: 1 e 4 META: 1.1 e 4.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<b>Páscoa</b> A equipa organizadora do projeto organizará várias atividades interdisciplinares alusivas à temática da Páscoa, visando uma participação ativa de toda a comunidade escolar.	<b>Coordenadora da atividade:</b> - Orlanda Góis.  <b>Colaboradores:</b> - Filomena Franco; - Graça Caires; - Graça Franco; - Isabel Góis; - Liliana Gonçalves; - Lina Góis; - Luís Guilherme Nogueira; - Maria José Aguiar; - Marisa Neves.	- Crianças e alunos da escola.	<b>Material:</b> - Decoração para o portão e recinto escolar; - Materiais diversos de expressão plástica; <b>Local a realizar:</b> - Escola.	- 11 de abril	- Relembrar as tradições e vivências da cultura Madeirense; - Desenvolver a consciência ecológica; - Proporcionar momentos de diversão; - Explorar diferentes meios de expressão gráfica e plástica que ajudem os alunos a despertar a imaginação e a criatividade na construção de materiais; - Favorecer a cooperação e interação entre todos os docentes e meio envolvente na construção do sucesso escolar e educativo dos alunos/crianças.	<b>Metas propostas:</b> 1.1 e 4.1 <b>Indicadores de Medida:</b> - Registo das avaliações globais de cada aluno/criança; - Número de ocorrências registadas.

EIXO 2/ 3: Processos/ Resultados				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/Educação/Ensino/ Ambiente Escolar OBJETIVO: 1 e 5 METAS:1.1 e 5.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Projeto:</b></p> <p><b>“English is fun”</b></p> <p>- Dinamização de um concurso de soletração em inglês, com o vocabulário trabalhado ao longo do ano.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b> Liliana Gonçalves</p> <p><b>Colaboradores</b> Docentes das turmas de 2.º ano</p>	Turmas do 2.º ano	<p><b>Material:</b></p> <p>- Criação de um dicionário com o vocabulário a explorar</p> <p><b>Local da realização:</b></p> <p>-Sala da biblioteca.</p>	Maio e junho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover momentos de aprendizagem lúdica;</li> <li>-Promover interculturalidade;</li> <li>- Vivenciar usos e costumes;</li> <li>-Valorizar e conhecer as tradições inglesas;</li> <li>- Adquirir vocabulário na língua inglesa;</li> <li>- Promover o interesse e gosto pela aprendizagem da língua estrangeira.</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b> 1.1 e 5.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Registo das avaliações globais</li> <li>-Número de prémios atribuídos</li> </ul>

EIXO: 2 Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/ Educação/ Ensino/ Cultura Relacional OBJETIVO: 1 e 3 META: 1.1 e 3.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Dia da Família</b> A equipa organizadora do projeto irá delinear algumas atividades transversais a todas as componentes do currículo, visando uma participação e interação ativa dos pais/encarregados de educação e da comunidade escolar.</p>	<p><b>Coordenadora da atividade:</b> - Orlanda Góis.</p> <p><b>Colaboradores:</b> - Filomena Franco; - Graça Caires; - Graça Franco; - Isabel Góis; - Liliana Gonçalves; - Lina Góis; - Luís Guilherme Nogueira; - Maria José Aguiar; - Marisa Neves.</p>	- Comunidade escolar.	<p><b>Material:</b> - A definir</p> <p><b>Local a realizar:</b> - A definir</p>	- 15 de maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a escola e as suas potencialidades junto da comunidade escolar;</li> <li>- Comemorar o dia da família de forma significativa;</li> <li>- Proporcionar momentos de diversão e convívio;</li> <li>- Incentivar a participação dos pais/encarregados de Educação na vida escolar;</li> <li>- Destacar a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação;</li> <li>- Reforçar a mensagem de união família/escola e o bom relacionamento entre todos para o sucesso da vida escolar dos alunos/crianças;</li> <li>- Dinamizar atividades de partilha entre a comunidade escolar.</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b> 1.1 e 3.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b> - Registo das avaliações globais de cada aluno/criança; - Número de pais/EE que compareceram ao evento.</p>

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional OBJETIVO: 2 e 3		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Festa da Cebola</b></p> <p>No terceiro fim de semana de maio, realiza-se a Festa da Cebola no Caniço, para a qual a escola é convidada a participar no cortejo.</p> <p>Para tal, procedemos à confeção de fatos; criamos e gravamos uma letra da canção para a participação no cortejo e respetiva coreografia;</p> <p>E decoramos um carro alegórico alusivo à Festa da Cebola.</p>	<p><b>Coordenadores da atividade:</b> Diretora</p> <p><b>Docentes:</b> Elsa Pestana Martine Afonso Teresa Silva Sónia Silva Lina Gois</p> <p><b>Colaboradores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos os docentes;</li> <li>- Pessoal não docente;</li> <li>- Junta de freguesia do Caniço;</li> <li>- Associação Sons da Tradição;</li> <li>- APEEA.</li> </ul>	<p>- Comunidade Escolar</p>	<p><b>Material:</b> Material necessário para decoração; - fatos e adereços; - ...</p> <p><b>Local da realização:</b> - Centro do Caniço</p>	<p>16,17 e 18 de maio.</p>	<p>- Envolver toda a comunidade educativa num evento cultural e tradicional e significativo para os nossos alunos; - Valorizar e promover a nossa tradição (cultivo de cebolas); - Promover e preservar o produto tradicional: a cebola; - Divulgar a cultura madeirense; - Participar em eventos e festas.</p>	<p><b>Metas propostas:</b> 2.1. 3. 1.</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>- Número de pais/encarregados de educação que participam no evento.</p>

EIXOS: Processos				ÁREAS DE INTERVENÇÃO: -Aprendizagem/ Educação/ Ensino; Cultura Relacional OBJETIVOS: 1. e 3. METAS: 1.1. e 3.1.		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><i>“Tecnologia para alunos e pais”</i> - Exploração de tecnologias abordadas ao longo do ano (os alunos exploram juntamente com os seus pais).</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b> - Coordenador TIC (Daniel Rodrigues)</p> <p><b>Colaboradores:</b> - Equipa TIC (Marisa Neves, Sérgio Andrade, Mariana Santos e Liliana Gonçalves)</p> <p>- Professores titulares de turma do 4.º ano.</p>	<p>- Alunos do 4.º ano</p> <p>- Enc. de educação dos alunos do 4.º ano;</p>	<p><b>Material:</b> Hardware (computador; impressoras 3D; máquina de gravação e corte a laser; placas Micro Bit); -Software (Tinkercad; sítio <a href="https://makecode.microbit.org/">https://makecode.microbit.org/</a>; Xtool creative space; softwares dos kits de robótica utilizados; Tinkercad)</p> <p><b>Local a realizar:</b> - Sala AIA;</p>	<p>- Maio e junho de 2025</p>	<p>- Dar a conhecer aos pais um pouco do trabalho/ aprendizagens dos seus educandos na escola;</p> <p>- Proporcionar momentos de participação ativa e direta dos pais nas aprendizagens dos seus educandos em ambiente escolar.</p>	<p><b>Metas propostas:</b> 1.1 e 3.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b> - Instrumento: Folha de presenças - Critério: Presença de pelo menos 50% dos encarregados de educação por turma</p>

EIXOS: Processos				ÁREAS DE INTERVENÇÃO: -Aprendizagem/ Educação/ Ensino		
				OBJETIVOS: 1.		
				METAS: 1.1.		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><i>“Exame para obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação e Comunicação”</i></p> <p>-Realização de vários exercícios de treino para o exame do DCB; -Realização do exame para obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação e Comunicação;</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b> - Coordenador TIC (Daniel Rodrigues)</p> <p><b>Colaboradores:</b></p>	- Alunos do 4.º ano	<p><b>Material:</b> - Hardware (computadores); - Software (Microsoft Word, Browser de internet e caixa de correio eletrónico). <b>Local a realizar:</b> - Sala de TIC</p>	- Maio e junho de 2025	- Certificar os alunos do 4.º ano com o Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação e Comunicação;	<p><b>Metas propostas:</b> 1.1 <b>Indicadores de Medida:</b> - Instrumento: Grelha de correção da prova do DCB; - Critério: Que pelo menos 95% dos participantes obtenham aprovação na prova;</p>

EIXO: 2 /3 Processos / Resultados				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/ Educação/ Ensino/ Ambiente Escolar OBJETIVO: 1 e 4 META: 1.1 e 4.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Dia da Criança</b> A equipa organizadora do projeto irá delinear algumas atividades transversais a todas as componentes do currículo, visando uma participação e interação ativa dos pais/encarregados de educação e da comunidade escolar.</p>	<p><b>Coordenadora da atividade:</b> - Orlanda Góis.</p> <p><b>Colaboradores:</b> - Filomena Franco; - Graça Caires; - Graça Franco; - Isabel Góis; - Liliana Gonçalves; - Lina Góis; - Luís Guilherme Nogueira; - Maria José Aguiar; - Marisa Neves.</p>	- Crianças e alunos da escola.	<p><b>Material:</b> - A definir;</p> <p><b>Local a realizar:</b> - A definir.</p>	- 30 de maio/ 2 de junho (a definir)	- Promover a escola e as suas potencialidades junto da comunidade escolar; - Comemorar o dia da criança de forma significativa; - Dinamizar atividades de partilha e convívio.	<p><b>Metas propostas:</b> 1.1 e 4.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b> - Registo das avaliações globais de cada aluno/criança; - Número de ocorrências registadas.</p>



EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional OBJETIVO: 2 e 3		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Noite cultural</b> A noite cultural irá decorrer a partir do final da tarde e tem como intenção celebrar e promover a diversidade cultural. Haverá apresentações diversificadas e degustação de alimentos ligados à nossa gastronomia. Será uma oportunidade para toda a comunidade educativa se envolver num ambiente acolhedor e inclusivo.</p>	<p><b>Coordenador es da atividade:</b> Diretora</p> <p><b>Docentes:</b> Elsa Pestana Martine Afonso Lara Vilela</p> <p><b>Colaboradores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos os docentes;</li> <li>- Pessoal não docente;</li> <li>- Junta de freguesia do Caniço;</li> <li>- APEEA.</li> </ul>	- Comunidade Escolar	<p><b>Material:</b> Material necessário para decoração; - Sistema de som; - Mesas e cadeiras; -...</p> <p><b>Local da realização:</b> - Campo da escola.</p>	20 de junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estreitar as relações entre a comunidade escolar;</li> <li>- Divulgar as aprendizagens realizadas no âmbito da educação artística;</li> <li>- Valorizar e incentivar a cultura e as artes;</li> <li>- Estabelecer parcerias com a comunidade envolvente.</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b> 2.1. 3.1.</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de pais/encarregados de educação que comparecem ao evento.</li> </ul>



EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional		
				OBJETIVO: 1 e 3		
				META: 1.1 e 3.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
Participação dos alunos do Coro da Escola no <b>Festival de Vozes da Escola</b> .	<b>Coordenadora da atividade:</b> - Márcia Rodrigues  <b>Colaboradores:</b> - Teresa Silva; - Martine Afonso; - Sara Branco; - Orlanda Góis.	- Alunos do 4º Ano que integram o Coro da Escola. - Pais e Encarregados de Educação. - Comunidade em geral.	<b>Material:</b> - Suportes instrumentais; - Indumentária; - Material de som.  <b>Local a realizar:</b> - Escola.	- Data a definir (mês de junho).	- Promover práticas e técnicas vocais; - Envolver os pais/ encarregados de educação em atividades promovidas pela escola; - Incentivar a participação dos pais/encarregados de Educação na vida escolar; - Promover uma cultura de partilha e colaboração dentro da comunidade escolar. - Divulgar as atividades desenvolvidas na escola em diferentes contextos e com públicos diversificados. - Realizar atividades conjuntas entre os alunos das 3 turmas do 4º Ano.	<b>Metas propostas:</b> 1.1 e 3.1 <b>Indicadores de Medida:</b> - Registo das avaliações globais de cada aluno/criança; - Número de pais/EE que compareceram ao evento.

EIXO : Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional		
				OBJETIVO: 1 e3		
				META:1.1 e 3.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
Festa Final A equipa organizadora do projeto organizará várias atividades interdisciplinares, visando uma participação ativa de toda a comunidade escolar.	<b>Coordenador da atividade:</b> - Orlanda Góis.  <b>Colaboradores:</b> - Filomena Franco; - Graça Caires; - Graça Franco; - Isabel Góis; - Liliana Gonçalves; - Lina Góis; - Luís Guilherme Nogueira; - Maria José Aguiar; - Marisa Neves.	Comunidade Escolar	<b>Material:</b> - Decoração para o portão e recinto escolar; - Materiais diversos de expressão plástica; Utilização sempre que possível material reutilizado <b>Local a realizar:</b> - Escola.		- Envolver a Escola na comunidade, fazendo com que haja uma interação entre a comunidade escolar e a comunidade em geral; - Desenvolver a consciência ecológica; - Proporcionar momentos de diversão; - Explorar diferentes meios de expressão gráfica e plástica que ajudem os alunos a despertar a imaginação e a criatividade na construção de materiais; incentivar a participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar. - Promover momentos de partilha e convívio entre alunos dos diferentes níveis de ensino e anos de escolaridade.	<b>Metas propostas:</b> 1.1 e 3.1. <b>Indicadores de Medida:</b> - Registo das avaliações globais de cada aluno/criança; - Número de pais/EE que compareceram ao evento.

**Projetos Anuais**

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Relacional		
				OBJETIVO: 1 e 3		
				Meta: 1.2 e 3.1		
ATIVIDADE (BREVE DESCRIÇÃO)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<b>Ler, mostrar e contar</b> - Este trabalho pretende que o aluno desenvolva a sua oralidade formal, comunicação e leitura; - O aluno apresentará uma novidade preparada em casa com os pais e a turma irá explorá-la. - Mensalmente escolhem uma apresentação para realizarem noutra turma.	<b>Coordenador da atividade:</b> Ivone Perestrelo Mariana Santos	Famílias das crianças/alunos da escola.	<b>Material:</b> Material necessário em cada apresentação e realizada pelos E. E. e /ou alunos  <b>Local da realização:</b> Casa/Escola	De 16 de setembro a 31 de maio.	Com este projeto o aluno deve: - Desenvolver capacidades de compreensão da oralidade; -Desenvolver a comunicação oral formal; - Expor as suas ideias e opiniões; - Compreender as ideias do próximo e respeitá-las; - Partilhar ideias, sensações e sentimentos pessoais; - relatar, recontar, contar, descrever. - Envolver a família num trabalho cooperativo e de partilha.	<b>Metas propostas:</b> - aumentar a afluência de pais/ E.E. em atividades desenvolvidas e planificadas pela escola  <b>Indicadores de Medida:</b> - Resultados obtidos na avaliação final de cada aluno; - Nº de inscrições dos E.E./pais na atividade - Avaliação qualitativa por parte dos E.E./ Pais em formulário próprio para o efeito.

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/Educação/Ensino OBJETIVO 1: Melhorar o sucesso educativo METAS: 1.1 e 3.1		
ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Matematicando</b></p> <p>Esta atividade consiste em resolução de problemas. As professoras selecionam o problema da semana, que deve ficar exposto num placard/parede no corredor da escola. Junto do mesmo, ficará uma caixa e folhas.</p> <p>Os alunos em pares ou individualmente, resolvem o problema e colocam na caixa.</p> <p>No final da semana, as professoras corrigem e registam numa tabela o número de alunos que resolveram, com o total de respostas certas e erradas.</p> <p>No final do ano será entregue um certificado de participação aos alunos.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Martine Afonso;</li> <li>- Teresa Martins</li> <li>- Sara Branco</li> </ul>	<p>Alunos do 4º ano.</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>Material de desgaste; Livros; Internet/PC</p> <p><b>Local da realização:</b></p> <p>Salas de aula dos 4ºs anos e corredor.</p>	<p>A partir de novembro (atividade quinzenal);</p>	<p>Com este projeto pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela disciplina;</li> <li>- Desenvolver o raciocínio;</li> <li>- Promover o trabalho de pares, partilha e interajuda;</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b> 1.1 e 3.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b> Resultados obtidos na avaliação final de cada aluno;</p> <p>Resultados recolhidos através de o número de respostas certas em cada semana/mês/ano.</p>

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Relacional OBJETIVO: 4 Meta: 4.1		
ATIVIDADE (BREVE DESCRIÇÃO)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Diário de turma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este trabalho pretende compilar os comportamentos na turma;</li> <li>- os alunos registam em diário de turma os acontecimentos mais relevantes: as ocorrências negativas e positivas, as realizações mais significativas e as propostas/sugestões de trabalho a realizar.</li> <li>- Uma vez na semana realiza-se o Conselho de turma onde se apresentam as situações e dialogando tentamos chegar a consenso.</li> <li>- Nas atividades de DAC/Leituras viajantes são apresentadas histórias com valores.</li> <li>- Apresentação do trabalho de projeto aos alunos das turmas do 1º Ano e do 2º ano.</li> </ul>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>Ivone Perestrelo Mariana Santos</p>	<p>Alunos do 1º e 2º anos da escola</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>Folhas de papel; Livros;</p> <p><b>Local da realização:</b></p> <p>Casa/Escola</p>	<p>De 16 de setembro a 31 de maio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver capacidades de compreensão;</li> <li>- comunicação oral formal</li> <li>- Expor as suas ideias e opiniões;</li> <li>- Compreender as ideias do próximo e respeitá-las;</li> <li>- Promover o trabalho de grupo, partilha e interajuda;</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrar um decréscimo nas ocorrências registadas</li> </ul> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados obtidos na avaliação final de cada aluno;</li> <li>- Avaliação qualitativa registada em grelha de comportamento.</li> </ul>

EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/Educação/Ensino		
				OBJETIVO: 1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Estafeta de Contos</b></p> <p>Este projeto visa estimular a criatividade, o gosto pela narração oral e o trabalho em equipa entre os alunos, através da dinâmica de narração de histórias que se desenvolve de forma colaborativa entre as turmas.</p>	<p><b>Colaboradores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Graça Franco</li> <li>- Isabel Góis</li> </ul>	<p>Crianças do Pré-escolar e Alunos do 1º Ciclo</p>	<p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Livros;</li> <li>. Materiais reutilizáveis.</li> </ul> <p><b>Local a realizar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca e Salas do Pré-escolar</li> </ul>	<p>- Novembro de 2024 a junho de 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover hábitos de leitura;</li> <li>● Dar a conhecer contos/histórias;</li> <li>● Promover a narração oral;</li> <li>● Divulgar o trabalho da Biblioteca;</li> <li>● Desenvolver a expressão oral, a criatividade e a imaginação dos alunos.</li> <li>● Promover a interação entre diferentes turmas e níveis de ensino.</li> <li>● Fomentar o uso da biblioteca escolar como espaço de aprendizagem e troca cultural.</li> <li>● Envolver a Comunidade escolar no dia-a-dia da Biblioteca;</li> <li>● Envolver outros intervenientes ligados à Literatura na vida escolar;</li> <li>● Propor desafios a partir de livros da Iniciação à Educação Literária, Literatura madeirense ou do Plano Nacional de Leitura;</li> <li>● Aumentar o conhecimento literário dos alunos.</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar em 1% o desenvolvimento global dos alunos/crianças.</li> </ul> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo das avaliações globais de cada aluno.</li> </ul>



EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: - Aprendizagem/ Educação/ Ensino		
				OBJETIVO 1: Melhorar o sucesso educativo		
				METAS: 1.1 e 1.2		
ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Biblioteca de ano</b></p> <p>Esta atividade consiste em trocar obras com os colegas das 3 turmas dos 4<sup>os</sup> anos, fazendo a leitura das mesmas, na sala de aula. Todas as semanas, serão dados alguns intervalos de tempo para as crianças lerem as obras escolhidas de forma autónoma e livre. No final do ano letivo, cada aluno escolhe uma obra, de todas as que leu, para apresentar às respetivas turmas.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Martine Afonso;</li> <li>- Teresa Martins</li> <li>- Sara Branco;</li> </ul>	<p>Alunos do 4<sup>o</sup> ano.</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>Livros dos alunos e das professoras;</p> <p><b>Local da realização:</b></p> <p>Salas de aula dos 4<sup>os</sup> anos.</p>	<p>A partir de novembro</p>	<p>Com este projeto pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela disciplina;</li> <li>- Estimular o gosto pela leitura;</li> <li>- Promover a escrita criativa em diferentes tipologias textuais;</li> <li>- Incentivar para a escrita com correção ortográfica;</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>1.1 e 1.2.</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>Resultados obtidos na avaliação final de cada aluno;</p> <p>Apresentação individual de uma obra à escolha;</p>

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: OBJETIVO: 2 e 3 METAS: 2.1 e 3.1		
ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Recolha de Tampinhas e Papel</b></p> <p>Esta atividade consiste na recolha de Tampinhas e Papel que serão, posteriormente, entregues na Associação Sem Limites e no Banco Alimentar respetivamente. A recolha de Tampinhas reverterá em dinheiro para aplicar em tratamentos e o Papel em alimentos.</p> <p>Toda a comunidade escolar recolherá Tampinhas e Papel e os alunos da turma farão a seleção e posterior entrega.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>- Teresa Martins;</p>	<p>Alunos do 4ºA.</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>Material de desgaste; Internet/PC; Recipientes para a separação do material;</p> <p><b>Local da realização:</b></p> <p>Escola</p>	<p>A partir de fevereiro (semestral)</p>	<p>Com este projeto pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apelar a comunidade escolar para a importância da participação em projetos de cariz social e solidário;</li> <li>- Dotar docentes e discentes de informação específica para a valorização da separação de resíduos, a fim de criar hábitos de participação na escola.</li> <li>- Participação da comunidade escolar, para uma causa única.</li> <li>- Promover o trabalho de pares, partilha e interajuda;</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b> 2.1 e 3.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo fotográfico;</li> <li>- Registo de participação;</li> <li>- Registo de trabalhos com materiais reutilizados na escola.</li> <li>- Quantidades de tampas em sacos/litros;</li> <li>- Quantidade de papel em massa/KG;</li> </ul>



EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura relacional		
				OBJETIVO: 2		
				META: 2.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>“Construção da compostagem no jardim”</b></p> <p>-No âmbito do programa eco escolas vamos construir um depósito de compostagem no jardim. Pretendemos com esta atividade, aproveitar os resíduos vegetais produzidos na escola, demonstrando a possibilidade de transformar “lixo” em produto “terra” reaproveitado no jardim. Para além da participação ativa das crianças nestas atividades, pretendemos ainda realçar a importância da reutilização dos materiais, diminuindo assim a produção de resíduos sólidos.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b> Equipa eco escola.</p> <p>Educadoras da pré I, II e III</p> <p><b>Colaboradores</b> -Pessoal docente e não docente;</p>	-Crianças	<p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Deposito de compostagem</li> <li>- Baldes de transporte</li> <li>- Material vegetal da cozinha e jardim</li> <li>- Outros materiais para o composto</li> </ul> <p><b>Local da realização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na escola, jardim</li> </ul>	Todo o ano, distribuídas pelas três salas de pré.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da diminuição da produção de resíduos e para a possibilidade de aproveitamento, para outros fins, daquilo que muitas vezes consideramos “lixo”</li> <li>- Aproveitar a matéria orgânica, que poderá ser utilizada eventualmente num pequeno jardim da escola.</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>2.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de eventos / atividades dinamizadas (indicador de avaliação para programa Eco Escola – quantidade de resíduos vegetal reaproveitado no depósito de compostagem)</li> </ul>

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura relacional		
				OBJETIVO: 2		
				METAS: 2.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Programa Eco Escola</b> <b>“Tema dos resíduos”</b></p> <p>- Colocação de depósitos adequados para a devida separação dos <b>resíduos sólidos</b> produzidos em cada sala da escola.</p> <p>- Trabalhos elaborados na escola recorrendo a materiais reutilizáveis</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>Equipa eco escola.</p> <p><b>Colaboradores</b></p> <p>-Pessoal docente e não docente;</p>	<p>-Crianças do pré-escolar</p> <p>-Restante comunidade escolar</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>- Deposito/saco adequado aos resíduos.</p> <p>- Material de imagens.</p> <p>- História</p> <p>- Jogo</p> <p>- Baldes/sacos de transporte</p> <p>- Material vegetal da cozinha e jardim</p> <p>- Diverso material reutilizável</p> <p><b>Local da realização:</b></p> <p>- Escola/ salas.</p>	<p>Todo o ano</p>	<p>- Sensibilizar a comunidade escolar da importância para a separação correta dos resíduos sólidos.</p> <p>- Sensibilizar para a importância da diminuição da produção de resíduos e para a possibilidades de aproveitamento, para outros fins, daquilo que muitas vezes consideramos “lixo”</p> <p>- Aproveitar a matéria orgânica, que poderá ser utilizada eventualmente num pequeno jardim da escola.</p>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>2.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>- Número de eventos / atividades dinamizadas (indicador de avaliação para programa Eco Escola –</p> <p>- Quantidade de resíduos vegetal reaproveitado no depósito de compostagem</p> <p>- Número de sala, com depósito/saco adequado de resíduos)</p>

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura relacional OBJETIVO: 2 e 3 Metas: 2.1 e 3.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Programa Eco Escola E</b> <b>Projeto Escola “Tema água e Mar” (1º anos)</b></p> <p>Este tema foi distribuído para esta turma, que irão elaborar as atividades de acordos com suas turmas.</p> <p>- Exposição de trabalhos realizados</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>Equipa eco escola.</p> <p>Coordenadora Escola Bandeira azul</p> <p><b>Colaboradores</b></p> <p>-Professores titulares dos primeiros anos</p>	<p>- Alunos da turma</p> <p>- Comunidade escolar</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>...</p> <p><b>Local da realização:</b></p> <p>Escola</p>	<p>Todo o ano</p>	<p>- Sensibilizar a comunidade da importância da proteção e preservação dos mares. e da poupança de água</p>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>2.1 e 3.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>- Número de eventos / atividades dinamizadas</p> <p>- Número de Pais/EE que compareceram ao evento</p> <p>(indicador de avaliação para programa Eco Escola:</p> <p>- Número de trabalhos realizados)</p>

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura relacional		
				OBJETIVO: 2		
				METAS: 2.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Programa Eco Escola E</b> <b>Projeto Escola</b> <b>“Tema da Eco código e sinalética na escola”</b> <b>(2º anos)</b></p> <p>Este tema foi distribuído para os 2º anos, que irão elaborar as atividades de acordos com suas turmas.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>Equipa eco escola.</p> <p><b>Colaboradores</b></p> <p>-Professores titulares dos segundos anos</p>	<p>- Alunos dos 2º anos do 1º ciclo</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>...</p> <p><b>Local da realização:</b></p> <p>- Escola</p>	<p>- 2º semestre</p>	<p>- Dotar a escola com a sinalética adequada e informativa de poupança de água e energia.</p> <p>- Dar a conhecer toda a comunidade educativa do eco código da escola.</p>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>2.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>- Número de eventos / atividades dinamizadas (indicador de avaliação para programa Eco Escola</p> <p>- Número de sinalética construída,</p> <p>- Números de eco códigos distribuídos</p> <p>- Monitorização)</p>

EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional		
				OBJETIVO: 2		
				META: 2.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<b>Horta no jardim</b> A horta é uma das atividades que coloca os alunos em contato direto com a natureza, promovendo práticas básicas de como cuidar das plantas. Pretende-se familiarizar os alunos com o meio ambiente e o cultivo dos alimentos mais saudáveis. Após essa etapa, a rotina é responsabilidade das turmas, regar e observar o desenvolvimento das plantas, até à colheita. Após todas as etapas concluídas, os alunos entregam as frutas e os legumes na cozinha para que seja confeccionada, por exemplo, uma sopa para todos os alunos da escola.	<b>Coordenador da atividade:</b> -Professores titulares do 3.º ano  <b>Colaboradores:</b> - Auxiliares de ação educativa; funcionárias da cozinha; Encarregados de Educação	3.º A, 3.º B e 3.º C	<b>Material:</b> -Enxada, ancinho, baldes, ponto de água e mangueira, regador, plantas  <b>Local a realizar:</b> - EB1/PE da Assomada	Ao longo do ano letivo	- Promover atitudes de proteção da natureza, sustentabilidade e diversidade; - Promover o contacto com a terra e a Natureza; - Dar oportunidade aos alunos de aprender a cultivar plantas utilizadas como alimentos; - Incentivar hábitos alimentares saudáveis; - Estimular a autonomia ao nível do questionamento, da pesquisa e análise. - Estreitar as relações entre turmas da escola;	<b>Metas propostas:</b> 2.1  <b>Indicadores de Medida:</b> -Número de atividades realizadas entre as diferentes turmas/grupos. -Número de eventos dinamizados.

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura relacional		
				OBJETIVO: 2		
				METAS: 2.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Programa Eco Escola E Projeto Escola “Tema da energia” (4º anos)</b></p> <p>Este tema foi distribuído para os 4º anos, que irão elaborar as atividades de acordo com suas turmas.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>Equipa eco escola.</p> <p><b>Colaboradores</b></p> <p>-Professores titulares dos quartos anos</p>	<p>- Alunos dos 4º anos do 1º ciclo</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>...</p> <p><b>Local da realização:</b></p> <p>- Escola</p>	<p>- segundo semestre</p>	<p>- Sensibilizar para a poupança das energias do planeta.</p> <p>- Dotar a escola de informação á poupança de energia.</p> <p>- Fazer uma leitura/analise de consumos</p>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>2.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>- Número de eventos / atividades dinamizadas</p> <p>(indicador de avaliação para programa Eco Escola</p> <p>- Registo/Grelha da análise efetuada)</p>

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Organizacional OBJETIVO 3 METAS: 3.1		
ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Projeto “Atividades de finalistas” 4ºA e 4ºC</b></p> <p>- Realização de diversas feirinhas durante o ano letivo; - Venda de rifas por parte dos alunos; - Realização de um jantar entre alunos, pais/ encarregados de educação e professores.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b> Teresa Martins Sara Branco</p> <p><b>Colaboradores:</b> - Associação de Pais da escola; - Junta de Freguesia do Caniço; - Representantes de Pais e Encarregados de Educação da turma; - Pais dos alunos das turmas; - Professora Martine Afonso</p>	<p>- Alunos das turmas 4ºA e 4ºC;</p>	<p><b>Material:</b></p> <p><b>Local da realização:</b> EB1/PE da Assomada;</p>	<p>Durante o ano letivo.</p> <p>Atividades agendadas para junho de 2025.</p>	<p>3 - Envolver os pais/ encarregados de educação em atividades estabelecidas pela escola; - Incentivar a participação dos pais/encarregados de Educação na vida escolar; - Promover uma cultura de partilha e colaboração dentro da comunidade escolar. - Proporcionar experiências diversificadas.</p>	<p><b>Metas</b> 3.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b> N.º de pais que contribuem para a realização das atividades planificadas.</p>

EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cultura Relacional OBJETIVO: 1 e 3 META: 1.1 e 3.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Projeto de Teatro</b></p> <p>- Preparar nas aulas de DAC, peças de teatro propostas aos alunos ou criadas pelos alunos em pequenos grupos, como forma de contribuir para a disciplina de Português;</p> <p>- Apresentar as peças trabalhadas aos restantes professores e alunos, inseridas ou não nas festividades da escola;</p> <p>- Apresentar as peças trabalhadas aos pais e encarregados de educação, em sessões próprias.</p>	<p><b>Coordenadora da atividade:</b></p> <p>- Márcia Rodrigues</p> <p><b>Colaboradores:</b></p> <p>- Teresa Silva;</p> <p>- Martine Afonso;</p> <p>- Sara Branco.</p>	<p>- Alunos das 3 turmas do 4º Ano.</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>- Guiões dos teatros a trabalhar;</p> <p>- Guarda-roupa;</p> <p>- Adereços;</p> <p>- Cenários;</p> <p>- Materiais diversos de expressão plástica;</p> <p>- Coluna;</p> <p>- Microfone;</p> <p>- PC ou tablet;</p> <p>- Suportes áudio.</p> <p><b>Local a realizar:</b></p> <p>- Sala de música;</p> <p>- Outros espaços fora da escola.</p>	<p>- 1 vez por trimestre.</p>	<p>- Contribuir para o desenvolvimento de competências ao nível do português, das artes e do conhecimento de si mesmo;</p> <p>- Realizar atividades conjuntas entre os alunos das turmas da escola;</p> <p>- Colaborar na animação em festividades ou outros momentos/projetos promovidos pela escola;</p> <p>- Promover momentos de abertura da escola aos pais e encarregados de educação dos alunos envolvidos.</p>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>1.1 e 3.1.</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>- Registo das avaliações globais de cada aluno/criança;</p> <p>- Número de pais/EE que compareceram ao evento.</p>



EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/Educação/Ensino		
				OBJETIVO: 1		
				META:1.1 e 1.2		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Na volta do Correio</b></p> <p>Este projeto visa recuperar a troca de correspondência pessoal permitindo uma maior afetividade e interligação entre os alunos dos estabelecimentos de ensino envolvidos.</p>	<p><b>Coordenador:</b> - Isabel Góis</p> <p><b>Colaborador:</b> - Mariela Brito (EB1/PE da Marinheira)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4ºB</li> </ul>	<p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Materiais reutilizáveis;</li> <li>. Cartolinas;</li> <li>. Canetas;</li> <li>. Cores;</li> <li>. Tintas;</li> <li>. Colas;</li> <li>. Computador;</li> <li>. Projetor;</li> <li>. Fotografias/Imagens;</li> <li>. Revistas e Jornais;</li> <li>. Livros.</li> </ul> <p><b>Local a realizar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca</li> </ul>	- Outubro de 2024 a junho de 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer o Dia Internacional dos CTT;</li> <li>• Conhecer a importância dos CTT;</li> <li>• Iniciar uma atividade de intercâmbio de correspondência entre escolas;</li> <li>• Conhecer novos amigos e outras escolas;</li> <li>• Fomentar o gosto pela leitura e escrita;</li> <li>• Desenvolver capacidades criativas, pictóricas e ortográficas;</li> <li>• Despoletar outras formas de relacionamento interpessoal.</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar em 1% o desenvolvimento global dos alunos/crianças.</li> <li>- Elevar os resultados Bom e Muito Bom no Português em 2%, no final do quadriénio;</li> </ul> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo das avaliações globais de cada aluno;</li> <li>- Resultados obtidos na avaliação final de cada aluno, no Português.</li> </ul>

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/Educação/Ensino OBJETIVO: 3.		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Projeto Viagem de finalistas 4ºB (Disney Paris)</b></p> <p>Realização de diversas feirinhas durante o ano letivo;</p> <p>Venda de rifas por parte dos alunos;</p> <p>Realização de convívios (almoços ou jantares mensais) entre alunos, pais e encarregados de educação e professores.</p> <p>Festa temática- batucada de Carnaval. Dramatização de peças por parte dos alunos.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b> Martine Afonsinho</p> <p><b>Colaboradores:</b> - - Associação de Pais da escola; - Junta de Freguesia do Caniço; - Representantes de Pais e Encarregados de Educação da turma; - Pais dos alunos das turmas; - Professoras Teresa Martins e Sara Branco.</p>	<p>Alunos finalista da turma do 4ºB</p>	<p><b>Material:</b></p> <p><b>Local da realização:</b> EB1/PE da Assomada; Infantário Academia da Fantasia; Salão Paroquial Largo da Igreja do Caniço.</p>	<p>Durante o ano letivo.</p> <p>Viagem agendada para junho de 2025.</p>	<p>Envolver os pais/ encarregados de educação em atividades estabelecidas pela escola;</p> <p>Incentivar a participação dos pais/encarregados de Educação na vida escolar;</p> <p>Promover uma cultura de partilha e colaboração dentro da comunidade escolar.</p> <p>Dar a conhecer aos alunos novos lugares e novas culturas.</p> <p>Proporcionar experiências diversificadas.</p>	<p><b>Metas propostas:</b> 3.1.</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b> - N.º de pais que contribuem para a realização das atividades planificadas.</p>

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/Ensino		
				OBJETIVO: 1 e 3		
				Metas: 1.3 e 3.1		
ATIVIDADE (BREVE DESCRIÇÃO)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AValiação
<p><b>Descomplicando</b></p> <p>- Este trabalho pretende compilar situações problemáticas construídas por cada aluno junto de sua família. Todos os fins de semana um aluno, selecionado por ordem alfabética, levará para casa uma matriz com imagens onde cria um problema com ajuda dos pais.</p> <p>- Na segunda-feira, o aluno apresentará o trabalho e propõe o problema à turma;</p> <p>- Os colegas, em grupo tentam resolver o problema e apresentam a solução oralmente e/ou ilustram como chegaram ao resultado.</p> <p>- Mensalmente escolhem uma apresentação para realizarem noutra turma.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>Mariana Santos Ivone Perestrelo</p>	<p>Famílias das crianças/ alunos da escola.</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>Folhas de papel; Material de desgaste;</p> <p><b>Local da realização:</b></p> <p>Casa/Escola</p>	<p>De 1 de novembro a 31 de maio.</p>	<p>Com este projeto o aluno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver capacidades de compreensão da oralidade;</li> <li>- comunicação oral formal</li> <li>- Expor as suas ideias e opiniões;</li> <li>- Compreender as ideias do próximo e respeitá-las;</li> <li>- Estimular o gosto pela disciplina;</li> <li>- Desenvolver o raciocínio;</li> <li>- Promover o trabalho de grupo, partilha e interagida;</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aumentar a afluência de pais/ E.E. em atividades desenvolvidas e planificadas pela escola</li> </ul> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados obtidos na avaliação final de cada aluno;</li> <li>- Nº de inscrições dos E.E./pais na atividade</li> <li>- Avaliação qualitativa por parte dos E.E./ Pais em formulário próprio para o efeito.</li> </ul>

**Projetos Semestrais (1º semestre)**

EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/Educação /Ensino e Cultura Relacional OBJETIVO: 1 e 2 META: 1.2 e 2.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AValiação
<p><b>A roda das tradições</b></p> <p>Conhecer, preservar e promover o património cultural da nossa região, valorizando a história e as tradições locais.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>-Professores titulares do 3.º A, 3.º B e 3º C</p> <p><b>Colaboradores:</b></p> <p>- Professores de Apoio</p> <p>- Professores das AEC(s)</p> <p>- Auxiliares de ação educativa; funcionárias da cozinha;</p> <p>- Encarregados de Educação</p> <p>- Especialistas em História e Cultura Local</p> <p>- Membros da Comunidade Local;</p>	<p>3.º A, 3.º B e 3.º C</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>Computador, internet, cartolinas, folhas, material estruturado e não estruturado, quadro branco, projetor, quadro interativo.</p> <p><b>Local a realizar:</b></p> <p>- EB1/PE da Assomada</p>	<p>Meses de novembro, dezembro e janeiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e valorizar a diversidade cultural;</li> <li>- Descobrir e valorizar as tradições culturais da Freguesia;</li> <li>- Estimular o envolvimento de todos na cooperação de projetos comuns;</li> <li>- Envolver as famílias nas atividades promovidas;</li> <li>- Promover atividades lúdico educativas interdisciplinares e transversais às diferentes componentes do currículo visando o desenvolvimento global dos discentes;</li> <li>- Estreitar as relações entre turmas do 1º ciclo.</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>1.2 e 2.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Número de atividades realizadas entre as diferentes turmas/grupos.</li> <li>-Número de eventos dinamizados;</li> </ul>



**Projetos Semestrais (2º semestre)**

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/Educação/Ensino		
				OBJETIVO 1: Melhorar o sucesso educativo		
				METAS: 1.1. e 1.3		
ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Multipli</b></p> <p>Esta atividade pretende que os alunos reforcem o seu interesse e motivação pela disciplina de Matemática, pretende também que os discentes treinem a tabuada da multiplicação de uma forma divertida, enquanto os leva a raciocinar e a exercitar a memória.</p> <p>Participar num projeto de Matemática a nível regional e nacional.</p>	<p><b>Coordenadores da atividade:</b></p> <p>Maria de Jesus Serafim Sara Branco Teresa Martins Martine Afonso Norberto Brito Isabel Gil</p> <p><b>Colaboradores:</b></p> <p>Daniel Rodrigues Sérgio Andrade</p>	<p>Alunos do 3º e 4º anos</p>	<p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador (aplicação: App Multipli minute);</li> <li>- Jogo de Cartas.</li> </ul> <p><b>Local da realização:</b></p> <p>Sala de Informática</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Datas do campeonato Nacional Multipli a definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social do aluno;</li> <li>- Proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras;</li> <li>- Promover o gosto pela disciplina de Matemática através de jogos educativos da tabuada da multiplicação;</li> <li>- Desenvolver o raciocínio matemático;</li> <li>- Exercitar a memória.</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>1.1 e 1.3;</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos das avaliações globais de cada aluno;</li> <li>- Resultados obtidos na avaliação final de cada aluno, na Matemática.</li> </ul>

EIXO: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/Educação/Ensino		
				OBJETIVO: 1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Assomadinha Co(m)Vida</b></p> <p>Pretende-se com este projeto realizar atividades para promover o livro, a leitura e facultar encontros entre autores e leitores.</p>	<p><b>Colaboradores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Graça Franco</li> <li>- Isabel Góis</li> </ul>	<p>Crianças do Pré-escolar e Alunos do 1º Ciclo</p>	<p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Materiais reutilizáveis;</li> <li>. Cartolinas;</li> <li>. Canetas;</li> <li>. Cores;</li> <li>. Tintas;</li> <li>. Colas;</li> <li>. Computador;</li> <li>. Projetor/Tela;</li> <li>. Fotografias/Imagens;</li> <li>. Televisão;</li> <li>. Revistas e Jornais;</li> <li>. Livros.</li> </ul> <p><b>Local a realizar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca e Sala</li> </ul>	<p>- Outubro de 2024 e abril de 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Envolver a Comunidade escolar no dia-a-dia da Biblioteca;</li> <li>● Envolver outros intervenientes ligados à Literatura na vida escolar;</li> <li>● Proporcionar o contacto direto com escritores, ilustradores e contadores de histórias;</li> <li>● Motivar para a escrita e desenvolver a imaginação e a criatividade;</li> <li>● Propor desafios a partir de livros da Iniciação à Educação Literária, Literatura madeirense ou do Plano Nacional de Leitura;</li> <li>● Aumentar o conhecimento literário dos alunos;</li> <li>● Promover o intercâmbio com outras instituições.</li> </ul>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar em 1% o desenvolvimento global dos alunos/crianças.</li> </ul> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo das avaliações globais de cada aluno.</li> </ul>

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/Educação/Ensino		
				OBJETIVO: 1		
				METAS: 1.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Projeto:</b> <b>“Pequenos cientistas”</b></p> <p>As crianças em idade pré-escolar são naturalmente curiosas. A promoção de atividades que incentivam a exploração do mundo ao seu redor ajudam a manter essa curiosidade viva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo da água</li> <li>• Flutuabilidade da água</li> <li>• À descoberta das cores</li> <li>• Germinação, o despertar da semente</li> <li>• Polinização</li> </ul>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>Educadoras Elsa Pestana Lina Góis</p> <p><b>Colaboradores</b></p> <p>-Pessoal não docente -Famílias</p>	Crianças	<p><b>Material:</b></p> <p>-Água; -Recipientes; -Chaleira elétrica; -Cuvetes de gelo; -Objetos leves e pesados; -Cores primárias (vermelho, azul e amarelo); -Sementes; -Kit de ciências: lupas, pinça etc.</p> <p><b>Local da realização:</b></p> <p>Interior e exterior da sala</p>	2º semestre	<p>-Estimular a curiosidade e o pensamento crítico;</p> <p>-Incentivar a colocação de perguntas e o levantamento de hipóteses;</p> <p>-Despertar para a aprendizagem experimental.</p>	<p><b>Metas propostas:</b> 1.1</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>-Registo dos conhecimentos das crianças; -Trabalhos individuais e de grupo; -Apresentação dos conhecimentos adquiridos às restantes salas da pré.</p>

EIXO 2: Processos				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Aprendizagem/Educação/Ensino		
				OBJETIVO: 3		
				METAS: 3.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Projeto:</b> <b>“A família faz magia”</b></p> <p>-As famílias serão convidadas a construir um brinquedo para oferecer aos filhos no Dia da Criança. Pretendemos com esta atividade fortalecer a parceria entre a escola e a família, estimulando a cooperação e a criatividade. Para além da participação ativa na vida da escola, pretendemos ainda realçar a importância da reutilização dos materiais.</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b> Educadoras da pré I, II e III</p> <p><b>Colaboradores</b> -Pessoal docente e não docente; -Famílias.</p>	<p>-Famílias -Crianças</p>	<p><b>Material:</b> -materiais reutilizáveis</p> <p><b>Local da realização:</b> -A entrega dos brinquedos às crianças será realizada no dia 30 de maio</p>	<p>2º semestre</p>	<p>- Envolver as famílias nas atividades promovidas;</p> <p>-Estimular o envolvimento de todos na cooperação de projetos comuns.</p>	<p><b>Metas propostas:</b> 3.1.</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b> - Número de Pais/EE que compareceram</p>



EIXO 3: Resultados				ÁREA DE INTERVENÇÃO: Ambiente escolar		
				OBJETIVO: 4		
				METAS: 4.1		
ATIVIDADE (Breve descrição)	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS (Materiais e financeiros)	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<p><b>Projeto:</b></p> <p><b>“Sim à amizade não à agressividade”</b></p> <p>-Pretendemos promover valores fundamentais de convivência pacífica, respeito e empatia, tanto no ambiente escolar como nas interações sociais das crianças.</p> <p>-Serão dinamizadas atividades entre as três salas, recorrendo a diferentes estratégias:</p> <p>-Histórias;</p> <p>-Canções;</p> <p>-Dramatizações;</p> <p>-Jogos;</p> <p>-Comemoração do dia da Amizade (salas abertas-livre trânsito)</p>	<p><b>Coordenador da atividade:</b></p> <p>-Educadoras da pré I e II</p> <p>-Educadoras da educação especial</p> <p><b>Colaboradores</b> Restante pessoal docente e não docente.</p>	<p>Crianças</p>	<p><b>Material:</b></p> <p>-Histórias;</p> <p>-Aparelhagem de som;</p> <p>-Projektor,</p> <p>-Computador;</p> <p>-Adereços para as dramatizações.</p> <p><b>Local da realização:</b></p> <p>-Salas do pré escolar;</p> <p>-Espaços exteriores</p>	<p>2º semestre</p> <p>Sala azul-janeiro/março</p> <p>Sala verde-fevereiro/abril</p> <p>Maio-encerramento do projeto-Atividade conjunta entre as duas salas.</p>	<p>-Desenvolver habilidades de comunicação, empatia e cooperação;</p> <p>-Prevenir comportamentos agressivos;</p> <p>-Gerir emoções e lidar com as frustrações de forma construtiva.</p>	<p><b>Metas propostas:</b></p> <p>4.1.</p> <p><b>Indicadores de Medida:</b></p> <p>-Número de ocorrências registadas.</p>

## 11. Avaliação do PAA

A avaliação do Plano Anual de Atividades representa o principal momento de reflexão sobre a sua eficiência. Através dela, pretende-se verificar o cumprimento ou não cumprimento das atividades planeadas e, sobretudo, analisar o seu real contributo para a ação educativa da escola, tomando como referência as prioridades definidas no Projeto Educativo.

A divulgação e a aprovação do PAA serão feitas em Conselho Escolar e posteriormente enviado à direção para publicação da mesma na página da escola.

Este documento é aberto e dinâmico, permitindo a inclusão de novas atividades que surjam ao longo do ano letivo, que se revelem importantes para a operacionalização dos objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola.

O Plano Anual de Atividades poderá sofrer alterações ao longo do ano letivo porque poderão surgir atividades de especial relevância para a operacionalização dos objetivos e metas do PEE.

O seu acompanhamento e monitorização serão realizados pela sua equipa de elaboração, bem como a sua avaliação final, contudo a sua última análise será da responsabilidade do Conselho Escolar. Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitirá a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

Para tal, serão tidos em conta determinados instrumentos e formas de avaliação:

- Observação direta;
- Fichas de trabalho/avaliação – diagnóstica, formativa e sumativa;
- Mapa de assiduidade;
- Mapa do comportamento;
- Empenho e participação dos alunos nas atividades;
- Registos individuais e coletivos;

- Trabalhos dos alunos;
- Organização e programação das atividades/festividades;
- Registos audiovisuais: fotografias e vídeos;
- Relatórios de turma/grupo;
- Relatórios das AEC;
- Relatórios de festividades e projetos;
- Participação/colaboração da comunidade educativa.

## 12. Aprovação do PAA

O Plano Anual de Atividades referente ao ano letivo 2024-2025 foi apresentado e aprovado em reunião de Conselho Escolar no dia 11 de dezembro de 2024, conforme consta na ata número nove do presente ano letivo.

Assomada, 11 de dezembro de 2024

A Diretora

---

(Marisa José Camacho Neves)

## Anexos

São considerados anexos todos os documentos complementares a este PAA. Estes estarão disponíveis em formato digital na secretaria da escola:

- Decretos Lei;
- Critérios de avaliação 1º Ciclo;
- Parâmetros de avaliação da Educação Pré-escolar;
- Horários dos Docentes e dos Alunos;
- Perfis dos alunos – Curriculares e Atividades de Enriquecimento Curricular;
- Boletim de avaliação da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo;
- Planos Anuais de Turma/Projetos Curriculares de Turma;
- Projetos Curriculares de Grupo;
- Planos das Atividades de Enriquecimento Curricular;
- Relatórios:
- Projetos Curriculares de Grupo;
- Planos Anuais de Turma/Projetos Curriculares de Turma;
- Planos das Atividades de Enriquecimento Curricular;
- Relatórios dos projetos e festividades do PAA

## Bibliografia

Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho

Despacho normativo n.º 3/2016 de 9 de novembro

Despacho n. 328/2017 de 3 de agosto

Decreto – Lei n.º 55/2018 de 6 de julho



**EB1/PE DA ASSOMADA**

ANO LETIVO 2024/2025





**EB1/PE DA ASSOMADA**

ANO LETIVO 2024/2025

