

EB1/PE DA ASSOMADA



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE da Assomada

Morada: Estrada do Aeroporto, Assomada, 9125-079 Caniço

Email: eb1peassomada@edu.madeira.gov.pt

Telefone: (+351) 291146038

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Nome: Daniel Fernando Gomes Rodrigues

Email: danielrodrigues@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Daniel Fernando Gomes Rodrigues	Professor e Coordenador TIC	danielrodrigues@edu.madeira.gov.pt
Marisa José Camacho Neves	Diretora da Escola	marisaneves@edu.madeira.gov.pt
Sérgio Emanuel Fernandes da Costa Andrade	Professor titular de turma	sergioandr@edu.madeira.gov.pt
Mariana Fabíola Fernandes dos Santos	Professora coadjuvante	marianaffs@edu.madeira.gov.pt
Liliana Pires Gonçalves	Professora de TIC e Inglês	ligoncalves@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R (GMTE)
Projeto Requisit@m (GMTE)
Polícia Judiciária
Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional (entidade certificadora)
P.S.P. de Santa Cruz

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	7
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	8
4. DIAGNÓSTICO.....	9
5. PLANO DE AÇÃO	11
6. CRONOGRAMA.....	18
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	19
8. ANEXOS.....	20

1. INTRODUÇÃO

De acordo com o Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro de 2010, depois de designado o Coordenador TIC, deve ser elaborado um Plano TIC, definindo-se, de igual modo, uma equipa de apoio à implementação do mesmo.

Na elaboração de um Plano TIC, é imprescindível ter em conta as diversas prioridades, metas e objetivos de uma escola, formalizados no Projeto Educativo de Escola. Assim, este Plano TIC constitui uma espécie de estratégia global de escola, onde o âmbito tecnológico é um instrumento privilegiado no trabalho dessas prioridades, metas e objetivos.

Objetivos Específicos do PEE	Metas Específicas
1. Melhorar o sucesso escolar e educativo.	1.2- Elevar os resultados Bom e Muito Bom no Português em 2%, no final do quadriénio;
	1.3- Elevar os níveis Bom e Muito Bom na Matemática em 2%, no final do quadriénio (o ponto de partida é 82,9%).
	1.4- Elevar os níveis Bom e Muito Bom na Matemática em 2%, no final do quadriénio (o ponto de partida é 82,9%).
2. Potenciar a formação integral do aluno, recorrendo a parcerias da comunidade envolvente	2.1 - Participar em 2 atividades/projetos de âmbito Social/Solidariedade/Intercultural, no decorrer do ano letivo.
3. Envolver os pais/ encarregados de educação em atividades desenvolvidas pela escola.	3.1- Aumentar em 2% a afluência dos pais /EE em atividades desenvolvidas e planificadas pela escola, no final do quadriénio.
4. Promover atitudes de cidadania e respeito pelos outros.	4.1- Registrar um decréscimo de 5% de ocorrências registadas relativamente ao ano anterior.
5. Atribuir prémios de mérito e de valores aos alunos.	5.1- Aumentar em 1,5% a entrega de prémios de Valor e Mérito aos alunos dos 4 anos de escolaridade, no final do quadriénio.

As atividades contempladas neste Plano TIC serão parte integrante do PAA.

Conscientes do papel das TIC no processo de construção de conhecimentos, pretendemos que este Plano TIC apresente também oportunidades para o desenvolvimento de competências digitais. Concomitantemente, é nosso objetivo que estas competências sejam conducentes com o exercício de uma cidadania ativa, crítica e responsável.

Resumindo, temos como principais objetivos deste Plano:

- Potenciar as TIC de forma a trabalhar os objetivos e metas do PEE;

-Proporcionar aos alunos o contacto com novas tecnologias e/ou ferramentas, tornando-os mais criativos e capazes de gerar conhecimentos;

- Alertar para as potencialidades e problemáticas da tecnologia, proporcionando o desenvolvimento de uma cidadania ativa nos alunos;

*- Trabalhar as seguintes áreas de competência: A1. Literacia da Informação; A2. Comunicação e Cidadania; A4. Segurança e Privacidade; A5. Desenvolvimento de Soluções.

*(Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030)

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE da Assomada funciona num edifício construído de raiz que foi inaugurado no dia 30 de setembro de 2004.

A escola está localizada no sítio da Assomada, freguesia do Caniço, concelho de Santa Cruz, pertencendo à Delegação Escolar deste concelho.

Engloba os níveis de ensino do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo.

Caraterização da Escola	
N.º crianças do Pré-Escolar	64
N.º alunos do 1.º ciclo	187
Docentes	11 educadoras 34 professoras do 1º Ciclo do Ensino Básico
Não docentes	2 Técnicas Superiores 5 Assistentes Técnicas 11 Assistentes Operacionais 8 Técnicas de Apoio à Infância

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	- 1 sala de TIC (14 desktop's);
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	- 5 salas de aula de atividades curriculares (1 desktop em cada uma); - 1 sala de biblioteca (1 computador portátil); - 1 sala da direção (1 desktop); - 1 secretaria (2 desktop's);
Portáteis	- 4 computadores portáteis; - 3 Laboratórios Móveis (um contendo 21 computadores portáteis Microsoft Surface, outro com 22 computadores portáteis Microsoft Surface e outro com 25 computadores portáteis Microsoft Surface);
Tablets	- 1 tablet
Robôs (especificar modelos)	- 2-InO-Bot; - 4- Blue-Bot; - 8 WeDo 2.0; - 2 Codey Rocky Education Pack com 6 robôs cada um (Sala AIA); - 12 LEGO Education SPIKE Essential (Sala AIA); - 3 MTiny Discover Kit (Sala AIA); - 6 Makeblock Neuron Explorer Kit (Sala AIA);
Painel Interativo	- 1 ActivPanel PROMOTHEAN V9 65" 4K Móvel (Sala AIA); - 6 ActivePanel PROMETHEAN LX 75" (1 em cada uma das cinco salas de atividades curriculares e 1 na sala de TIC); - 1 ActivePanel PROMETHEAN LX 75" Móvel;
Quadro Interativo	- 1 quadro interativo (Sala de Exp. Plástica)
Projetores	- 6 projetores fixos em salas de aula; - 2 projetores móveis;
Impressoras	- 3 impressoras;
Especificar outros equipamentos	- 1 impressora 3D cedida por empréstimo do CAP3R (Sala de TIC); - 1 Impressora 3D Adventurer 3 (Sala AIA); - 1 Gravadora laser Xtool M1 10W c/ purificador de ar (Sala AIA); - 1 BBC Micro: V2.2 Club stud. Classroom (10x) (Sala AIA); - 6 Microscópios USB Easi-Scope (Sala AIA); - 2 kits "Green Energy" fishertechnik; - 1 Easi-Speak Bluetooth Arco-Íris (Sala AIA); - 10 Makey Makey Classic.

4. DIAGNÓSTICO

Relativamente à distribuição da carga horária para todas as atividades de TIC, a oferta da escola encontra-se sintetizada na tabela seguinte.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo	Número de horas: 10h
TIC	Organização: 1h semanal para cada uma das 10 turmas
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo	Número de horas: 15h
TIC	Organização: - 1h semanal para cada uma das turmas do 1.º ano (3 turmas) - 1h semanal para cada uma das turmas do 2.º ano (2 turmas) - 2h semanais para cada uma das turmas do 3.º ano (2 turmas) - 2h semanais para cada uma das turmas do 4.º ano (3 turmas)
Outras ofertas (1.º Ciclo):	Número de horas: 1h
Ciências da Computação	Organização: 1h semanal para a turma do 4.ºB
Plataformas utilizadas na escola:	Microsoft Teams Microsoft Sharepoint WhatsApp

Tanto nas atividades da componente curricular como nas de enriquecimento do currículo o DoTic (Documento Orientador das TIC no 1.º Ciclo) é usado como documento de referência.

Face aos diversos recursos existentes na Sala AIA (Ambientes Inovadores de Aprendizagem), continua a ser imperiosa a potencialização da mesma e de todos os recursos nela presentes. Assim, tendo em conta o uso da referida sala como sala de atividades de enriquecimento curricular (falta de espaços), há que usar o sistema de requisição de equipamentos de uma forma mais alargada. Ainda em relação à Sala AIA e a outros recursos tecnológicos existentes na escola, é importante formar os docentes relativamente ao seu uso/exploração. Apesar de alguns esforços já realizados no ano letivo anterior, continuam a verificar-se diversas dificuldades na utilização/potencialização dos painéis Interativos ActivePanel Promethean LX colocados em grande parte das salas de aula.

Aproveitando a multiplicidade de recursos existentes na Sala do Futuro, é importante continuar a proporcionar experiências inovadoras de aprendizagem, nomeadamente através da modelagem e impressão 3D, desenho e gravação/corte a laser e outras. É de extrema importância que percebam a utilidade da tecnologia no nosso dia a dia, conscientes dos riscos que a mesma nos traz.

Falando agora da realidade atual relativamente aos equipamentos existentes na escola, é importante realçar que uma nova rede wifi foi instalada na escola, no entanto, a mesma ainda não foi colocada em funcionamento. Esta irá desempenhar um papel essencial, face à necessidade de ligar múltiplos computadores à rede wifi de cada sala (laboratórios móveis com Microsoft Surfaces). Uma vez que foram colocados recentemente painéis Interativos ActivePanel Promethean LX em grande parte das salas de aula, é importante deslocar os videoprojectores para as salas do Pré-Escolar. De igual modo, é urgente continuar a substituir

alguns computadores existentes nas salas de aula do 1.º ciclo, uma vez que os existentes estão completamente obsoletos.

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – “A página Web da escola”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA (Página Web)
Descrição da atividade:	- Manutenção da página Web da escola (migração para a nova plataforma em Wordpress) https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peassomada/
Data:	- 1 de setembro de 2025 a 31 de julho de 2026
Destinatários:	- Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	- Coordenador TIC
Recursos TIC:	- Hardware (computadores) - Software (browser de internet; software de edição de imagem)
Avaliação:	- Instrumento: Inquérito realizado a alguns elementos da comunidade educativa; - Critério: Que pelo menos 85% dos inquiridos demonstrem agrado em relação à página Web da escola;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 3 (Meta 3.1);
Áreas de Competência:	- A2. COMUNICAÇÃO E CIDADANIA (2. Partilha de informação e conteúdo);

2.ª ATIVIDADE – “Encontra-nos no Facebook”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA (redes sociais)
Descrição da atividade:	-Divulgação no Facebook das principais atividades desenvolvidas na escola, assim como de informações genéricas;
Data:	-1 de setembro de 2025 a 31 de julho de 2026
Destinatários:	- Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	- Membro da equipa TIC (Prof. Mariana Santos)
Recursos TIC:	- Hardware (smartphone e computador); -Software (browser de internet, Facebook, programa de edição de foto e vídeo)
Avaliação:	- Instrumento: Inquérito realizado a alguns elementos da comunidade educativa - Critério: Que pelo menos 85% dos inquiridos demonstrem agrado em relação ao Facebook da escola;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 3 (Meta 3.1);
Áreas de Competência:	- A2. COMUNICAÇÃO E CIDADANIA (2. Partilha de informação e conteúdo);

3.ª ATIVIDADE – “Implementação e aperfeiçoamento da plataforma de gestão da Sala do Futuro e outros recursos tecnológicos da escola”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4- CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Criação de uma plataforma para agilizar a requisição da Sala do Futuro, bem como de outros recursos tecnológicos da escola;
Data:	- Setembro a dezembro de 2025
Destinatários:	- Todos os docentes
Dinamizadores:	- Coordenador TIC
Recursos TIC:	- Hardware (computador) -Software (Plataforma Requisit@m)
Avaliação:	- Instrumento: Contagem do número de requisições realizadas pelos docentes na plataforma; - Critério: Que pelo menos sejam realizadas 50 requisições na plataforma;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 1
Áreas de Competência:	A5. DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES (2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas);
Parcerias:	Projeto Requisit@m (GMTE)

4.ª ATIVIDADE – “Criação de troféus”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4- CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Uso do software de desenho e modelagem em 3D Tinkercad e do software Xtool Creative Space (gravação e corte a laser) para criação dos troféus para os “Prémios de Mérito” e para a “Noite Cultural” - Uso da impressora 3D e/ou gravadora e cortadora a laser para impressão, corte ou gravação das diferentes partes dos troféus.
Data:	- Outubro de 2025 e junho de 2026
Destinatários:	- Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	- Coordenador TIC
Recursos TIC:	- Hardware (computador e impressora 3D) - Software (Tinkercad e Slicer)
Avaliação:	- Instrumento: Inquérito realizado a alguns membros da comunidade educativa - Critério: Que pelo menos 85% dos inquiridos considerem que a qualidade e adequação dos troféus é muito boa.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 2 (Meta 2.1)
Áreas de Competência:	- A5. DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES (3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa);
Parcerias:	- Projeto CAP3R (cedência de uma impressora 3D);

5.ª ATIVIDADE – “Workshop de exploração do ActivPanel Promethean LX”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 3- FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	- Criação de vários momentos de exploração dos recursos existentes na Sala do Futuro por parte do corpo docente;
Data:	- Dezembro de 2025 a janeiro de 2026
Destinatários:	- Todos os docentes da escola
Dinamizadores:	- Coordenador TIC e Equipa TIC
Recursos TIC:	- Hardware (ActivePanel Promethean LX, computador)
Avaliação:	- Instrumento: Inquérito realizado aos docentes participantes; - Critério: Que pelo menos 90% dos participantes considerem o Workshop como uma mais-valia na utilização do ActivePanel Promethean LX.
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 1 - Objetivo 2
Áreas de Competência:	A5. DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES (4. Identificação de lacunas na competência digital);

6.ª ATIVIDADE – “Os Robôs vão à sala”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Exploração de diversos robôs existentes e execução de desafios lançados;
Data:	- Janeiro a março de 2026
Destinatários:	- Crianças do Pré-escolar, alunos das turmas dos 1.º e 2.º anos
Dinamizadores:	- Coordenador TIC, equipa TIC e professores titulares de turma
Recursos TIC:	- Hardware (computadores com ligação bluetooth, smartphone e robôs); - Software (aplicações relativas a cada modelo de robô);
Avaliação:	- Instrumento: Grelha de observação direta; - Critério: Que pelo menos 80% dos alunos participantes consigam utilizar os robôs de uma forma autónoma e eficiente;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 1 (Metas 1.2; 1.3 e 1.4) - Objetivo 4 - Objetivo 5
Áreas de Competência:	- A5. DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES (3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa);

7.ª ATIVIDADE – “Vamos criar jogos de tabuleiro”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4- CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Exploração do software de desenho e modelagem em 3D Tinkercad e do software Xtool Creative Space (gravação e corte a laser). - Desenho e modelagem das peças dos jogos no Tinkercad e/ou Xtool Creative; - Uso da impressora 3D e/ou gravadora e cortadora a laser para impressão, corte ou gravação das diferentes peças necessárias.
Data:	- Fevereiro a abril de 2026
Destinatários:	- Alunos das turmas do 3.º ano
Dinamizadores:	- Coordenador TIC e professores titulares das turmas do 3.º ano
Recursos TIC:	- Hardware (computador, impressora 3D e gravadora laser) - Software (Tinkercad; Slicer e Xtool Creative Space)
Avaliação:	- Instrumento: Grelha de observação direta; - Critério: Que pelo menos 80% dos alunos participantes consigam utilizar o Tinkercad e Xtool Creative Space de uma forma autónoma e eficiente;
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 1 (Metas 1.2; 1.3 e 1.4) Objetivo 4 (Meta 4.1)
Áreas de Competência:	- A5. DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES (3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa);
Parcerias:	- Projeto CAP3R (cedência de uma impressora 3D);

8.ª ATIVIDADE – “Dia Internacional da Internet Segura”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	- Ação de sensibilização relativa aos perigos relacionados com a internet;
Data:	- Fevereiro de 2026
Destinatários:	- Encarregados de educação dos alunos do 4.º ano;
Dinamizadores:	- Coordenador TIC e Inspetor da Polícia Judiciária;
Recursos TIC:	- Hardware (computador e projetor); - Software (Microsoft Powerpoint);
Avaliação:	- Instrumento: Folha de presenças - Critério: Presença de pelo menos 15 encarregados de educação
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 2 (Meta 2.1) - Objetivo 3 (Meta 3.1) - Objetivo 4
Áreas de Competência:	- A2. COMUNICAÇÃO E CIDADANIA (5. Código de conduta em ambiente digital); - A4. SEGURANÇA E PRIVACIDADE (1. Proteção de dispositivos; 2. Proteção de dados pessoais);
Parcerias:	Polícia Judiciária

9.ª ATIVIDADE – “Segurança na Internet”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	- Ação de sensibilização relativa aos perigos relacionados com a internet;
Data:	- Fevereiro de 2026
Destinatários:	- Alunos do 4.º ano
Dinamizadores:	- Coordenador TIC e Agentes da PSP;
Recursos TIC:	- Hardware (computador e projetor de vídeo) - Software (Microsoft Powerpoint)
Avaliação:	- Instrumento: Inquérito realizado aos alunos participantes; - Critério: Que pelo menos 90% dos alunos reconheçam cuidados básicos de segurança na utilização da internet;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 2 (Meta 2.1) - Objetivo 4
Áreas de Competência:	- A2. COMUNICAÇÃO E CIDADANIA (5. Código de conduta em ambiente digital); - A4. SEGURANÇA E PRIVACIDADE (1. Proteção de dispositivos; 2. Proteção de dados pessoais);
Parcerias:	P.S.P. de Santa Cruz

10.ª ATIVIDADE – “A tecnologia no mundo”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4- CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Projeção/ planificação de uma maquete de um cenário onde exista tecnologia que torne a nossa vida melhor; - Desenho/ modelagem (no software “Tinkercad”) de peças necessárias e impressão das peças numa impressora 3D; - Desenho e corte de placas em madeira para a maquete, usando a máquina de corte e gravação a laser; - Uso dos kits de robótica e placas Micro Bit para “dar vida” à maquete.
Data:	- Fevereiro a abril de 2026
Destinatários:	- Alunos do 4.º ano
Dinamizadores:	- Coordenador TIC
Recursos TIC:	- Hardware (computador; impressoras 3D; máquina de gravação e corte a laser; placas Micro Bit; kits de robótica); -Software (Tinkercad; sítio https://makecode.microbit.org/; Xtool creative space; softwares dos kits de robótica utilizados);
Avaliação:	- Instrumento: Grelha de observação direta; - Critério: Que pelo menos 80% dos alunos participantes consigam utilizar os equipamentos e softwares de uma forma autónoma e eficiente;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 1 (Metas 1.2; 1.3 e 1.4) - Objetivo 4 - Objetivo 5
Áreas de Competência:	A5. DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES (3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa)
Parcerias:	- Projeto CAP3R (cedência de uma impressora 3D);

11.ª ATIVIDADE – “Tecnologia para alunos e pais”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4- CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Exploração de uma tecnologia por parte dos alunos em conjunto com os seus encarregados de educação (impressão 3D; gravação e corte a laser; robótica, placa Micro Bit, ...)
Data:	- Maio de 2026
Destinatários:	- Alunos do 4.º ano e seus encarregados de educação
Dinamizadores:	- Coordenador TIC e professores titulares das turmas do 4.º ano
Recursos TIC:	- Hardware (computador; impressoras 3D; máquina de gravação e corte a laser; placas Micro Bit);

	-Software (Tinkercad; sítio https://makecode.microbit.org/ ; Xtool creative space; softwares dos kits de robótica utilizados; Tinkercad)
Avaliação:	- Instrumento: Folha de presenças - Critério: Presença de pelo menos 50% dos encarregados de educação por turma
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 1 - Objetivo 3 (Meta 3.1)
Áreas de Competência:	A5. DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES (3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa)

12.ª ATIVIDADE – “Exame para obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação e Comunicação”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	-Realização de vários exercícios de treino para o exame do DCB; -Realização do exame para obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação e Comunicação;
Data:	- Maio e junho de 2026
Destinatários:	- Alunos do 4.º ano
Dinamizadores:	- Coordenador TIC e membro da equipa TIC (Prof. Sérgio Andrade)
Recursos TIC:	- Hardware (computadores); - Software (Microsoft Word, Browser de internet e caixa de correio eletrónico).
Avaliação:	- Instrumento: Grelha de correção da prova do DCB; - Critério: Que pelo menos 95% dos participantes obtenham aprovação na prova;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 1
Áreas de Competência:	- A1. LITERACIA DA INFORMAÇÃO (1. Pesquisa e filtragem de informação); - A2. COMUNICAÇÃO E CIDADANIA (1. Partilha de informação e conteúdo; 3. Cidadania através de tecnologias digitais);
Parcerias:	- Direção de Serviços de Investigação Formação e Inovação Educacional (entidade certificadora)

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – “A página Web da escola”											
2.ª ATIVIDADE – “Encontra-nos no Facebook”											
3.ª ATIVIDADE – “Implementação e aperfeiçoamento da plataforma de gestão da Sala do Futuro e outros recursos tecnológicos da escola”											
4.ª ATIVIDADE – “Criação de troféus”											
5.ª ATIVIDADE – “Workshop de exploração do ActivPanel Promethean LX”											
6.ª ATIVIDADE – “Os Robôs vão à sala”											
7.ª ATIVIDADE – “Vamos criar jogos de tabuleiro”											
8.ª ATIVIDADE – “Dia Internacional da Internet Segura”											
9.ª ATIVIDADE – “Segurança na Internet”											
10.ª ATIVIDADE – “A tecnologia no mundo”											
11.ª ATIVIDADE – “Tecnologia para alunos e pais”											
12.ª ATIVIDADE – “Exame para obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação e Comunicação”											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Depois de apresentado e aprovado pelo Conselho Escolar no dia *5 de novembro de 2025* (como consta da ata lavrada na reunião), o Plano TIC foi enviado à Direção Regional de Educação, através da entrega na equipa de Apoio à Coordenação TIC. As atividades deste Plano TIC passaram a integrar o Plano Anual de Atividades, estando acessível a todos os elementos da comunidade escolar no site web da escola.

Sempre que se justificar, a Equipa TIC reunir-se-á para avaliar a aplicação do Plano TIC, analisando e/ou elaborando os instrumentos previstos para a avaliação de cada uma das atividades previstas.

O Plano TIC será objeto de apreciação por parte da equipa de Apoio à Coordenação TIC, sendo que ao longo do ano letivo a mesma analisará o seu processo de implementação em cada escola, bem como os resultados obtidos.

A avaliação das diferentes atividades do Plano TIC será apresentada, no final do ano letivo ao Conselho Escolar e devidamente arquivada pela direção da escola.

Canico, 5 de novembro de 2025

O (A) Coordenador (a)

Daniel Rodrigues

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>