

EB1/PE DO BOLIQUEIME



boliQueime

PROJETO EDUCATIVO



**CONSTRUIR O
FUTURO**

2023/2027

Código da Escola: 3103109

Morada: Caminho da Barreira, nº57, Santo António, Funchal

Telefone: 291146044

Email: eb1peboliqueime@edu.madeira.gov.pt

Site: www.madeira.edu.pt/estabensino/ebpeboliqueime

Facebook: Boliqueime Funchal

0 - ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
2. CARACTERIZAÇÃO	5
2.1. CARATERIZAÇÃO DO MEIO.....	5
2.2. CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
2.3. RECURSOS HUMANOS	6
2.4. OFERTA EDUCATIVA.....	6
2.5. OFERTA FORMATIVA	7
2.6. PARCERIAS E APOIOS	8
3. IDENTIDADE	9
3.1. VISÃO.....	9
3.2. VALORES	9
3.3. MISSÃO	11
4. ÁREAS DE INTERVENÇÃO (Diagnóstico)	11
5. PRIORIDADES E OPÇÕES CURRICULARES ESTRUTURANTES	13
6. PLANO ESTRATÉGICO (Operacionalização / Avaliação)	14
7. AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA.....	18
7.1. AVALIAÇÃO.....	18
7.2. DIVULGAÇÃO.....	18

1. INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo (PE) é um documento orientador de política e decisão educativa, adequado à comunidade educativa em que se insere e muito atento às suas necessidades e objetivos estratégicos. A realização deste documento estruturante e essencial, para o quadriénio 2023 – 2027, teve por base os normativos legais, a auscultação realizada à comunidade, o plano de melhoria decorrente da intervenção inspetiva “*Desenvolvimento das Aprendizagens*” e o relatório de autoavaliação da escola.

A equipa responsável pelo Projeto Educativo e sua monitorização foi designada pelo Conselho Escolar que compete acompanhar, participar e aprovar este documento.

De acordo com o Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho, artigo 4º, o PE é um dos instrumentos do exercício da autonomia da escola, onde procura ir ao encontro dos desígnios da política educativa nacional e regional, consubstanciada na Lei de Bases do Sistema Educativo, no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), nas Aprendizagens Essenciais (AE) e na Estratégia Nacional e Regional de Educação para a Cidadania. Deste modo, este documento centra-se no sucesso educativo, na relação escola-comunidade e na promoção da cidadania.

Para além dos valores, da missão e da visão, apresentamos o posicionamento estratégico, as principais prioridades, objetivos e linhas de atuação, segundo os quais, nortearão a função educativa que a escola se propõe a cumprir e que servirão de referência à elaboração do Plano Anual de Atividades (PAA).

Por seu turno, a escola pretende ser um espaço de referência educativa e formativa, desenvolvendo a sua fulcral missão no sentido de potenciar o desenvolvimento integral do aluno no mundo que o rodeia, assente em valores inerentes a uma cidadania ativa e participativa. Tem ainda como finalidade comum a qualidade do serviço educativo prestado a toda a comunidade educativa.

2. CARACTERIZAÇÃO

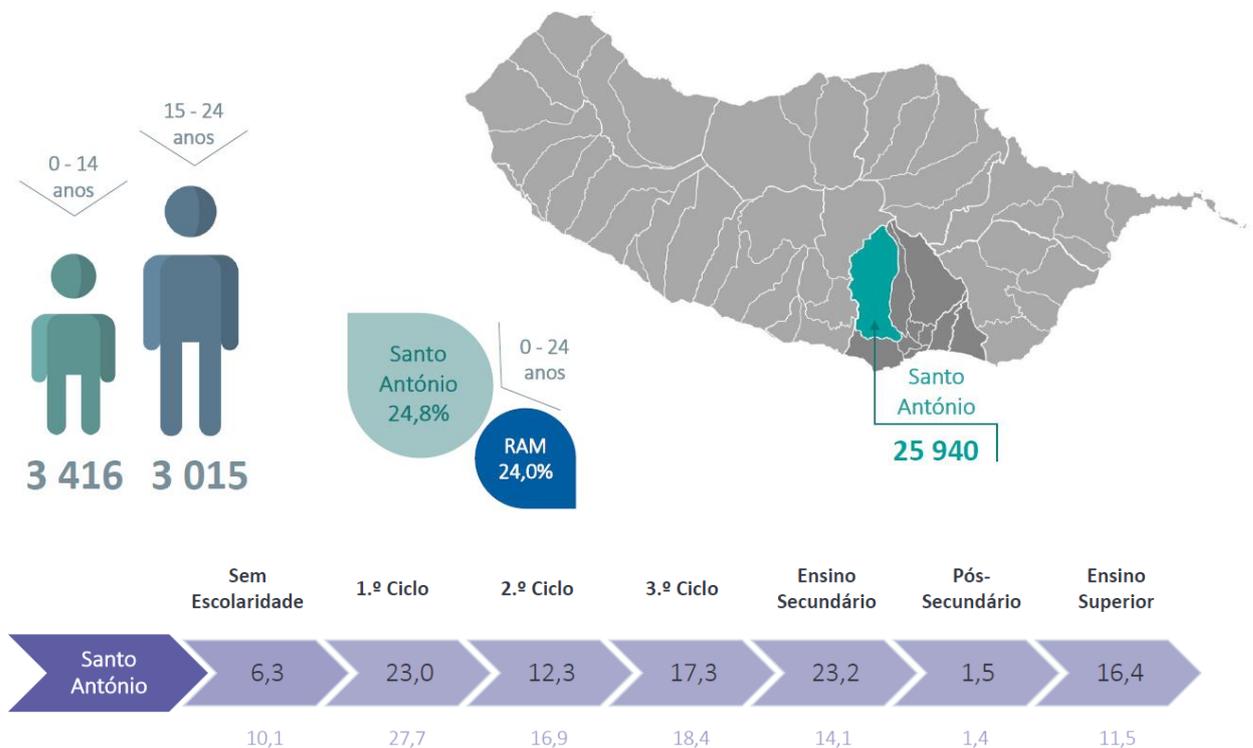
2.1. CARATERIZAÇÃO DO MEIO

A EB1/PE do Boliqueime está situada nas zonas altas da freguesia de Santo António, a seis quilómetros do centro da cidade do Funchal.

Esta freguesia, é uma das mais populosa que constituem o Concelho do Funchal.

Predomina uma população de fracos recursos económicos, dado que a grande maioria dos alunos beneficiam de apoio da Ação Social Escolar. Na sua maioria os habitantes exercem a sua profissão noutros locais, nomeadamente, na zona urbana do Funchal. Repartem as suas atividades pelas áreas de construção civil, comércio e serviços.

A maioria das pessoas possui a escolaridade obrigatória ou frequentou os primeiros anos do ensino básico (Censos 2021) Fonte: OERAM.



2.2. CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA

O edifício da escola foi inaugurado em 18 de setembro de 1999. Foi construído em substituição da antiga escola.

Este núcleo escolar funciona em regime de tempo inteiro, proporcionando aos seus alunos oferta educativa para a educação pré-escolar, para o ensino básico do 1.º ciclo com atividades curriculares e atividades de enriquecimento curricular. No edifício principal existem sete salas de aulas do 1º ciclo e duas de pré-escolar. Existe, também, uma sala de biblioteca, uma sala de inglês e uma sala de informática, bem como um refeitório, um gabinete da direção, uma secretaria e instalações sanitárias. Adicionalmente, dispõe de um edifício secundário onde funciona a sala de Música e a sala de Expressão Plástica.

2.3. RECURSOS HUMANOS

O quadro de pessoal docente existente é composto, quase na sua totalidade, por docentes do quadro de escola, do quadro de zona pedagógica e contratados.

Ao nível do pessoal não docente contamos com treze elementos distribuídos por assistentes operacionais, técnicas de apoio à infância, assistente técnica e técnicas superior.

2.4. OFERTA EDUCATIVA

A oferta educativa é a que está prevista no desenvolvimento da rede escolar da RAM, nomeadamente, pela oferta da educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Educação Pré-Escolar

A educação Pré-Escolar, de acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), rege a sua ação educativa nas áreas que se seguem:

Áreas de Conteúdo

- Conhecimento do Mundo;
- Expressão e Comunicação;
- Formação Pessoal e Social.

1º Ciclo do Ensino Básico

As componentes curriculares do 1º Ciclo do Ensino Básico, são as constantes na matriz curricular-base (Anexo I do Decreto-Lei nº 55/2018):

- Português
- Matemática
- Estudo do Meio
- Apoio ao Estudo
- Cidadania e Desenvolvimento
- Educação Artística
- Educação Física
- TIC
- Inglês: (3º e 4º anos) / oferta complementar (1º e 2º anos)

2.5. OFERTA FORMATIVA

A escola oferece também as seguintes atividades de enriquecimento curricular:

- Estudo;
- Expressão e Educação Físico-Motora;
- Expressão e Educação Musical e Dramática;

- Expressão Plástica;
- TIC;
- Inglês;
- Biblioteca;
- Projetos/Clubes: Eco-Escolas, Escola Azul, Cordofones; Robótica/Ciências da Computação; Multidesportos; Teatro/Dança; Natação; Amigos do Livro; CEME (Convivialidade, Ética e Mediação Escolar); ESPR (Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos).

Todos os alunos podem ainda frequentar algumas atividades como complemento da sua formação integral, promovidas por Clubes e Associações Desportivas externas à escola: Basquetebol e Futebol.

2.6. PARCERIAS E APOIOS

O estabelecimento de ensino tem como parceiros e colaboradores:

- Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia;
- Câmara Municipal do Funchal;
- Junta de Freguesia de Santo António;
- Casa do Povo de Santo António;
- PSP Funchal;
- Bombeiros Voluntários Madeirenses;
- Centro de Recursos Educativos Especializados (CREE) do Funchal;
- Centro de Saúde de Santo António;
- Centro de Saúde do Bom Jesus;
- Casa de Saúde S. João de Deus;
- EB/PE de Santo António e Curral das Freiras;
- Centro Social Paroquial da Graça;
- União de Mulheres, Alternativa e Resposta (UMAR)
- Empresa de Transportes Públicos Horários do Funchal;

- Instituto de Florestas e Conservação da Natureza;
- Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves;
- Direção Regional do Mar;
- Direção Regional do Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas;
- Serviço Regional de Proteção Civil – Madeira;
- Clube Futebol Andorinha;
- Associação de Basquetebol da Madeira;
- Farmácia de Santo António;
- Pingo Doce;
- Café da Barreira;
- Supermercado Super Aliança.

3. IDENTIDADE

3.1. VISÃO

Procura-se que a EB1/PE do Boliqeime seja uma escola pública de referência, orientada para propiciar a todas as crianças a alegria de crescer e aprender nestes novos tempos e, munida de múltiplas literacias, para que seja capaz de ultrapassar novas exigências através de estratégias adequadas às suas necessidades e capacidades.

3.2. VALORES

A EB1/PE do Boliqeime acredita que a educação é um meio fundamental para promover a dignificação da pessoa humana e a sustentabilidade do planeta. Para isso e atendendo ao PASEO, tem por base os seguintes valores:

Liberdade - Acredita na importância de promover a liberdade individual e coletiva, permitindo que cada pessoa possa expressar-se e seguir o seu caminho de forma autêntica e responsável.

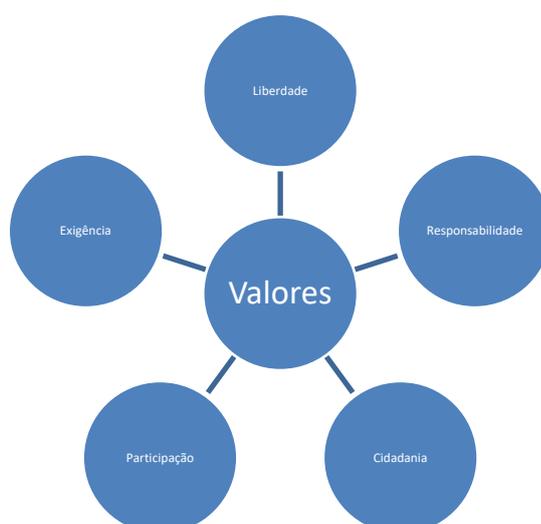
Responsabilidade - Reconhece a importância de cada indivíduo ser responsável pelas suas ações e consequências. Promove a consciencialização sobre a importância de tomar decisões éticas e sustentáveis, tendo em conta o impacto que estas têm no meio ambiente e na sociedade.

Exigência - Defende a importância da exigência na educação para todos. Encoraja os alunos a perseguirem a excelência, a serem disciplinados e comprometidos no seu processo de aprendizagem.

Cidadania - Promove a consciencialização sobre os direitos e deveres dos cidadãos. Procura desenvolver nos alunos competências de cidadania ativa, para que se tornem membros ativos e responsáveis na sociedade.

Participação - Encoraja a participação ativa dos alunos na comunidade escolar e na sociedade em geral. Acredita que cada pessoa tem um papel a desempenhar, seja através do envolvimento em projetos sociais, de voluntariado ou outras atividades que promovam o bem-estar da comunidade.

A EB1/PE do Boliqueime está empenhada em garantir que estes valores sejam parte integrante da nossa cultura, promovendo um ambiente de aprendizagem que seja inclusivo, respeitoso e sustentável. Acredita que ao desenvolver estes valores nos alunos, está a prepará-los para serem cidadãos autónomos, responsáveis, conscientes e ativos do seu papel na sociedade e no planeta.



3.3. MISSÃO

A nossa Escola tem por missão oferecer ao seu público-alvo um espaço acolhedor, desafiante e feliz, educar tendo em conta os interesses imediatos, mas, igualmente, interesses futuros num caminho de realização humanitária. Pretende-se envolver as famílias e a comunidade nas atividades da escola, para que, em conjunto, possamos promover em cada criança e aluno uma cultura de responsabilidade e tolerância em prol de valores de cidadania. Ser interventivo no seu percurso educativo em que as competências se convertam em conhecimentos aplicáveis no seu futuro, desta geração global, com características proativas e perseverantes e que se alcance a valorização e excelência de todos os saberes.

4. ÁREAS DE INTERVENÇÃO (Diagnóstico)

Após um intensivo e participado trabalho de autoavaliação e de reflexão efetuada a toda a comunidade educativa, a escola sentiu a necessidade de identificar um conjunto de aspetos a ter em consideração.

Identificação dos pontos fortes

- Estabilidade dos recursos humanos;
- Visão estratégica e orientação dos funcionários;
- Oferta formativa;
- Diferenciação pedagógica;
- Envolvimento da maioria dos Encarregados de Educação na vida escolar dos educandos;
- Apoio da direção na formação contínua;
- Trabalho cooperativo entre docentes;
- Correlação entre os documentos estruturantes da escola;

- Colaboração com parcerias;
- Resultados académicos e sua relação com as provas de aferição;
- Matrículas de alunos fora da área de residência;
- Inexistência de processos disciplinares aos alunos;
- Satisfação com o trabalho desenvolvido na escola, por parte da comunidade educativa;
- Bom funcionamento dos serviços;
- Ligação à internet na escola e um computador por sala;
- Prémios de mérito aos alunos;
- Prémios da escola;
- Convites;
- Unanimidade na recomendação da escola.

Identificação dos pontos fracos

- Formação contínua do pessoal não docente;
- Supervisão e vigilância dos recreios;
- Atitudes e valores dos alunos nos espaços comuns;
- Falta de materiais (desporto e informática);

Identificação das oportunidades

- Melhoria do comportamento de alguns discentes;
- Criação da Associação de Pais;
- Sala dedicada ao Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Cedência de quadros interativos; sala do futuro e cobertura do campo de jogos.

Identificação das ameaças

- Carência de competências sociais e culturais das famílias;

- Atualização do site da Escola.

5. PRIORIDADES E OPÇÕES CURRICULARES ESTRUTURANTES

De acordo com o art. 19º do Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho, a escola, no contexto da sua comunidade educativa, estabelece prioridades e opções no desenvolvimento do planeamento curricular. Atendendo ao PASEO, as áreas de competência a privilegiar serão as seguintes:

- Fomentar as aprendizagens e respetivos resultados a Português e a Matemática;
- Valorização das artes, das ciências, do desporto, das humanidades, das tecnologias de informação e comunicação, e do trabalho prático e experimental, bem como, a integração das componentes de natureza regional e da comunidade local;
- Implementação do trabalho de projeto como dinâmica centrada no papel dos alunos enquanto autores, proporcionando aprendizagens significativas;
- Aquisição e desenvolvimento de competências de pesquisa, avaliação, reflexão, mobilização crítica e autónoma de informação, com vista à resolução de problemas e ao reforço da autoestima dos alunos;
- Exercício da cidadania ativa, de participação e de relacionamento interpessoal, em contextos de partilha, de colaboração e de confronto de ideias sobre matérias da atualidade.

6. PLANO ESTRATÉGICO (Operacionalização / Avaliação)

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	INDICADORES MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO	FONTES MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO	RESPONSÁVEIS MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO
OBJ.1 – ASSEGURAR A MELHORIA CONTÍNUA DOS RESULTADOS ACADÉMICOS	<p>M.1.1 – No final de cada ano letivo, os alunos devem manter ou superar as taxas de sucesso escolar em ambientes educativos inovadores.</p> <p>M.1.2 – Ao longo do ano letivo, os grupos/turmas devem adotar métodos pedagógicos inovadores e diversificados.</p> <p>M.1.3 – Ao longo do ano letivo, são mobilizados mecanismos de inclusão para que todos os alunos tenham acesso ao currículo.</p> <p>M.1.4 – Ao longo do ano letivo, as equipas educativas promovem momentos de trabalho colaborativo: preparação, realização e avaliação conjunta das atividades letivas, de reflexão e partilha de práticas pedagógicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver ações de promoção e reforço das aprendizagens a Português e a Matemática. ▪ Dinamizar aprendizagens significativas através de uma articulação horizontal e vertical do currículo explorando, por exemplo, múltiplas competências relacionadas com o raciocínio, resolução de problemas, comunicação, linguagem, textos, pensamento crítico e criativo, interculturalidade, sensibilidade estética e artística. ▪ Implementar ações diversificadas e contextualizadas de diferenciação pedagógica, apoio individualizado, CAA, coadjuvação e estudo autónomo. ▪ Incrementar momentos de trabalho regular em equipa de docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipa educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidências da realização das atividades realizadas / Percentagem de alunos que atingiram aproveitamento escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de avaliação • Grelhas de registo no Google Forms • Registo das reuniões 	<ul style="list-style-type: none"> • Diretor • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Final do 3º período

OBJ.2 – FOMENTAR O BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	M.2.1 – Ao longo do ano letivo, dinamizar pelo menos 3 iniciativas promocionais para a saúde, segurança e bem-estar.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver ações que contribuam para a apropriação de competências sociais, emocionais e de desenvolvimento pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Equipas do Centro de Saúde Delegada(o) de segurança Monitores da CMF 	Ao longo do ano letivo	Nº de ações realizadas	Google Forms	<ul style="list-style-type: none"> Professores / Educadoras Delegado(a) de Segurança 	Final de cada ano letivo
	M.2.2 – No decorrer de cada ano, dinamizar pelo menos 2 iniciativas de integração do Pré-escolar e o 1º Ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar atividades com os alunos do Pré-escolar e o 1º Ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Alunos 	Ao longo do ano letivo	Nº de atividades realizadas	Google Forms	<ul style="list-style-type: none"> Professores Educadoras 	Final de cada ano letivo
	M.2.3 – No decorrer de cada ano, participar em pelo menos 1 iniciativa de integração do 1º Ciclo e do 2º Ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades com os alunos do 1º Ciclo e o 2º Ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Diretor(a) de turma Alunos 	Ao longo do ano letivo	Nº de atividades realizadas	Google Forms	<ul style="list-style-type: none"> Docentes 	Final de cada ano letivo
	M.2.4 – Anualmente, os alunos participam em pelo menos cinco iniciativas promocionais de educação ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> Promover iniciativas promocionais de educação ambiental. Sensibilizar os alunos relativamente à importância da separação dos resíduos e do desperdício alimentar e da importância da preservação do ambiente e sustentabilidade. Consciencializar a comunidade educativa para o uso adequado dos recursos hídricos e energéticos. Participar na manutenção e embelezamento dos espaços exteriores da escola. Dar a conhecer e sensibilizar os alunos para a importância da preservação da biodiversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Pessoal docente Alunos 	Ao longo do quadriénio	Evidência da realização de atividades efetuadas	Google Forms	<ul style="list-style-type: none"> Docentes 	Final do ano letivo

OBJ.3 – PROMOVER O ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA	M.3.1 – Em cada ano letivo, cada grupo/turma promove ou organiza uma ação conjunta com os Encarregados de Educação e/ou família.	<ul style="list-style-type: none"> Convidar um(a) Encarregado(a) de Educação ou familiar para realizar um encontro temático com as crianças/alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Encarregados de Educação/famílias 	<ul style="list-style-type: none"> Anualmente 	<ul style="list-style-type: none"> Evidências das ações conjuntas Nº de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Educadores 	<ul style="list-style-type: none"> Final de cada trimestre
	M.3.2 – Ao longo do ano letivo, promover e participar em pelo menos 3 atividades conjuntas com as entidades envolvidas à escola.	<ul style="list-style-type: none"> Promover e participar em projetos/atividades em conjunto com as entidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Parceiros 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do quadriénio 	<ul style="list-style-type: none"> Evidências das atividades realizadas Nº de ações realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Final de cada ano escolar
	M.3.3 – Dinamização, ao longo de cada ano escolar, de uma formação/ação de sensibilização à comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma ação de sensibilização aos Encarregados de Educação. Proporcionar uma formação/ação de sensibilização ao pessoal não docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de ações/formações realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Final do ano letivo
	M.3.4 – Ao longo do 1º ano de vigência, formar uma Associação de Pais.	<ul style="list-style-type: none"> Criar uma Associação de Pais, apoiando a integração dos Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor/Substituto legal Pais/Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> No final do 1º ano de vigência 	<ul style="list-style-type: none"> Evidência da constituição da Associação de Pais 	<ul style="list-style-type: none"> Ata 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor/Substituto legal Presidente da Associação de Pais 	<ul style="list-style-type: none"> Final do 1º ano de vigência
	M.3.5 – Por mês, realizar pelo menos uma assembleia de turma.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver espaços de participação democrática dos alunos na escola, dando-lhes voz. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> No final de cada mês 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de assembleias realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> Atas/registos dossiês de turma 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Final de cada mês
	M.3.6 – Por período, realizar pelo menos uma assembleia geral de alunos.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver ações que mobilizem os alunos para as competências socio-emocionais, numa perspetiva de melhoria contínua. 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor/Substituto legal Docentes Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> No final de cada período 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de assembleias realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> Atas/registos das decisões e/ou deliberações 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor/Substituto legal Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Final de cada período
	M.3.7 – No decorrer de cada ano, os alunos utilizam corretamente os espaços comuns.	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar ações cívicas que mobilizem os alunos para uma correta utilização dos espaços comuns. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Pessoal docente Alunos (brigadas) 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Evidências da correta utilização da brigada cantina 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas (registos mensais) Relatório final anual 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa educativa 	<ul style="list-style-type: none"> Mensalmente Final do ano letivo
	M.3.8 – No decurso de cada ano, os alunos são envolvidos em atividades planeadas nos recreios.	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar atividades lúdicas e orientadas nos recreios. Dinamizar jogos tradicionais e promover o envolvimento dos alunos mais ativos na sua concretização. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Pessoal docente Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Evidências da realização das atividades Registo fotográfico 	<ul style="list-style-type: none"> Painel de distribuição de equipas/atividades lúdicas Relatório anual 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa educativa 	<ul style="list-style-type: none"> Final do ano letivo

OBJ.4 – REFORÇAR UMA CULTURA DE CIDADANIA ATIVA E DE PARTICIPAÇÃO	M.4.1 – Até ao final do ano letivo, os alunos participam em pelo menos uma iniciativa de educação para o consumo (literacia financeira).	<ul style="list-style-type: none"> Participar em ações de sensibilização no âmbito da educação para o consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa educativa 	<ul style="list-style-type: none"> Anualmente 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de ações realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Final do ano letivo
	M.4.2 – Até ao final do ano letivo, os alunos participam em pelo menos uma ação de solidariedade social.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver iniciativas de responsabilidade e solidariedade social (recolha de roupas, brinquedos, alimentos...). 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> Anualmente 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de iniciativas realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Final do ano letivo
	M.4.3 – Até ao final do ano letivo, os alunos participam em pelo menos um encontro/atividade intergeracional.	<ul style="list-style-type: none"> Participar em encontros/atividades com os utentes do Centro Social e Paroquial da Graça e/ou Casa de Saúde S. João de Deus. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa educativa Centro Social Casa de Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> Anualmente 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de iniciativas realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Final do ano letivo
	M.4.4 – Até ao final do ano letivo, todas as turmas do 1º Ciclo participam nas atividades do Projeto ART'THEMIS+.	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar o trabalho continuado de parceria com a UMAR, na prevenção da violência e na promoção da igualdade de género e direitos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da UMAR Docentes Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Anualmente 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de atividades realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório final 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da UMAR Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Final do ano letivo

7. AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

7.1. AVALIAÇÃO

A avaliação será da responsabilidade da equipa de monitorização/avaliação através dos seguintes meios: relatórios das atividades (Google Forms), atas, plataforma Place Miúdos e outros registos. Esta avaliação será efetuada anualmente através do relatório do Plano Anual de Atividades, para aferir o grau de consecução das ações e prioridades aqui estabelecidas. Deste decorrerão as alterações/ajustamentos que terão efeitos na elaboração do PAA do ano letivo seguinte.

No final do quadriénio (2023/2027) será elaborado um relatório final de avaliação deste documento (PEE), de acordo com o quadro referencial da DSDO (Direção de Serviços de Desenvolvimento Organizacional).

7.2. DIVULGAÇÃO

- Envio para o email dos Pais/Enc. de Educação;
- Página WEB do PLACE;
- Documento para consulta no OneDrive da escola;
- Documento em suporte papel na secretaria da escola.

Aprovado em Reunião de Conselho Escolar

14 de novembro de 2023



O diretor
PRÉ-ESCOLAR - FUNCHA
CAMPUS DA BARBEIÇA - 2.º LOCO DO 1.º N.º 10100

(José Botelho)