

EB1/PE DA CALHETA



# Plano TIC

## Ano letivo 2025 . 26

# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: EB1/PE da Calheta

Morada: Caminho Lombo do Salão, Rua São Francisco Xavier Nº 9. 9370-155 - Calheta

Email: eb1pecalheta@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291824706/936367737

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Aurélio Duarte Ribeiro Caroto | acaroto@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

| Nome                  | Cargo/funções que desempenha           | Endereço de correio eletrónico |
|-----------------------|--|--------------------------------|
| <b>Aurélio Caroto</b> | Coordenador TIC                        | acaroto@edu.madeira.gov.pt     |
| <b>Avelino Câmara</b> | Presidente do C. Executivo             | avelinodacamara@gmail.com      |
| <b>Milena Fonseca</b> | Professor Titular de Turma [1.º Ciclo] | milfonseca@gmail.com           |
| <b>Hugo Pinto</b>     | Professor Inglês [1.º Ciclo]           | hugopinto@edu.madeira.gov.pt   |

## PARCERIAS

---

| Nome da entidade              |
|-------------------------------|
| Câmara Municipal da Calheta   |
| Junta de Freguesia da Calheta |
| Projeto CAP3R (CodeWeek)      |
| Seguranet                     |
| Eco-Escolas                   |
| Empresas locais               |
| PSP                           |
|                               |

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

## ÍNDICE

---

|  |    |
|--|----|
| 1. INTRODUÇÃO .....                                | 5  |
| 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....                   | 6  |
| 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES ..... | 6  |
| 4. DIAGNÓSTICO.....                                | 7  |
| 5. PLANO DE AÇÃO .....                             | 8  |
| 6. CRONOGRAMA.....                                 | 13 |
| 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....                      | 14 |
| 8. ANEXOS.....                                     | 15 |

# 1. INTRODUÇÃO

No contexto da transformação digital da educação das escolas da Região Autónoma da Madeira, e em alinhamento com o Quadro de Referência Europeu de Competência Digital para Cidadãos (DigComp 2.2), o coordenador TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) desempenha um papel fundamental na promoção das competências digitais nas escolas, tanto entre os alunos como entre os docentes e restante comunidade educativa (em consonância com o Despacho n.º 3/2010 de 21 de outubro).

O seu trabalho vai muito além da simples gestão de equipamentos informáticos — é um agente de mudança pedagógica e digital.

Assim sendo, irei implementar o Plano TIC operacionalizando os seguintes objetivos e metas do projeto Educativo da escola que estão diretamente relacionados com a coordenação TIC:

| Objetivos  | Metas   |
|--|---|
| <b>1.º Objetivo:</b><br><br><b>Promover a formação de cidadãos conscientes, responsáveis e participativos, desenvolvendo atitudes e valores que incentivem o respeito pelo próximo, a solidariedade e a cooperação.</b>            | 1.2-Estimular o trabalho cooperativo por meio de atividades em grupo/turma, mensalmente e/ou projetos coletivos trimestrais.<br><br>1.4-Incentivar hábitos de saúde e segurança, realizando uma vez por trimestre, atividades de higiene, alimentação saudável e prevenção de riscos.   |
| <b>2.º Objetivo:</b><br><br><b>Promover aprendizagens significativas que favoreçam a aprendizagem integral, contemplando as áreas cognitivas, motoras, socio emocional, da linguagem, de criatividade e das novas tecnologias.</b> | 2.1-Área cognitiva: Desenvolver atividades que estimulem o raciocínio lógico, o pensamento crítico, a resolução de problemas e a construção do conhecimento em todas as áreas do currículo, com a realização de pelo menos uma atividade mensalmente.<br><br>2.6-Área das novas tecnologias: Integrar recursos tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem, com uso semanal de ferramentas digitais, para promover a autonomia na aprendizagem, com estratégias de investigação e exploração. |
| <b>3.º Objetivo:</b><br><br><b>Incentivar e promover uma participação mais efetiva e contínua dos pais e E.E. no processo educativo dos alunos, fortalecendo a parceria escola-família.</b>  | 3.3-Encorajar anualmente a colaboração das famílias dos alunos a participar ativamente na dinamização de atividades (campanhas solidárias e festividades).<br><br>3.4. Divulgar anualmente, os documentos orientadores da escola nos diversos formatos (digital, papel).  |

Com o plano TIC vou trabalhar as seguintes áreas de competência A1 – Literacia da informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de conteúdos, A4 – Segurança e privacidade e A5 – Desenvolvimento de soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

O Edifício situa-se no Lombo do Salão no Concelho da Calheta e na freguesia com mesmo nome, sendo a sua área de influência pedagógica, os sítios do Lombo da Estrela, Laranjeiras, Lombo do Salão, Lombo do Brasil, Lombo do Doutor e Vila da Calheta.

É um meio onde o tipo de povoamento é disperso, pelo que muitos dos alunos necessitam de transporte para se deslocarem para a escola.

As áreas de residência dos alunos são predominantemente o Lombo da Estrela, embora frequentemente a escola alunos do Lombo do Salão, das Laranjeiras, Lombo do Brasil, Lombo do Doutor, Lombo do Atouguia e Vila da Calheta.

A população estudantil assume-se cada vez mais intercultural, oriunda da Venezuela, Reino Unido e Alemanha; devido ao regresso de emigrantes e à fixação de residência por parte de cidadãos estrangeiros. No entanto, nos últimos tempos temos vindo a assistir a um êxodo de grande parte da população trabalhadora, principalmente para a Inglaterra, sendo uma das causas para a diminuição de alunos. Atualmente, ao lado da agricultura, que ainda funciona na maioria como subsistente, temos a construção civil, a serração e serviços como ocupação desta população. O comércio abrange uma vasta oferta tais como: mercearias, cafés/bares, lojas, restaurantes, hotéis e estabelecimentos de alojamento local.

## 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

| Espaços/ Recursos tecnológicos existentes                             |   |
|---|---|
| Salas TIC (n.º de PCs)  | 22  |
| Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)     | 10 salas com um computador.                                       |
| Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria) | 1   |
| Portáteis   | 3   |
| Tablets/ Surface  | 10 tablets<br>32 Surface  |
| Robôs (especificar modelos)   | Lego education, inO-Bot, Blue-Bot, Makey Makey e Recordable Pegs. |
| Painel Interativo   | 7   |
| Projetores  | 3   |
| Impressoras (3D, Laser)   | 1   |
| Especificar outros equipamentos                                       | Digiscope, máquina fotográfica e microfone.                       |

## 4. DIAGNÓSTICO

| Oferta de escola   |   |
|--|---|
| <b>Componente curricular 1.º Ciclo</b><br>TIC  | <b>Número de horas:</b> 6<br><b>Organização:</b> Todos os alunos do 1.º Ciclo usufruem da disciplina com uma hora semanal.  |
| <b>Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo</b><br>TIC                              | <b>Número de horas:</b> 8<br><b>Organização:</b> As turmas do 1.º C, 2º D e 2º D1 têm uma hora semanal.<br>As restantes turmas, 3ºE e 4º F têm 2 horas semanais.  |
| <b>Outras ofertas (1.º Ciclo):</b><br>Exemplo: Ciências da Computação                        | <b>Número de horas:</b><br><b>Organização:</b>  |
| <b>Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola</b> | Educamedia, TIC Cultura   |
| <b>Plataformas utilizadas na escola:</b>   | Grande parte dos titulares de turma utiliza a rede <b>WhatsApp</b> para comunicar com os Encarregados de Educação e apenas uma docente usa o <b>email</b> .<br>Todas as turmas do 1.º ciclo e docentes usam a <b>Escola Virtual</b> na exploração dos conteúdos, esta ferramenta é oferecida pela Câmara Municipal da Calheta.<br>A escola usa <b>WhatsApp</b> para comunicar com o pessoal docente e não docente; e a plataforma <b>Teams</b> para reuniões.<br>A comunidade educativa interage com a página do Facebook da escola.<br><a href="https://www.facebook.com/eb1pedacalheta">https://www.facebook.com/eb1pedacalheta</a> |

## 5. PLANO DE AÇÃO



| 1.ª ATIVIDADE –Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR) e Programa Regional da Prevenção Rodoviária (PRER) |   |
|--|---|
| <b>Eixo(s):</b>  | 1 – TECNOLOGIA / 2- SEGURANÇA / 3- FORMAÇÃO E APOIO / 4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO  |
| <b>Descrição da atividade:</b>   | Operacionalizar o Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos na Escola e o Programa Regional da Prevenção Rodoviária através da exploração dos recursos facultados pelas coordenações regionais.<br>Exploração dos jogos dos sites:<br><a href="http://www.ansr.pt/juniorseguro/Pages/default.html">http://www.ansr.pt/juniorseguro/Pages/default.html</a><br><a href="https://vidanaestrada.prp.pt/">https://vidanaestrada.prp.pt/</a><br>Exploração de tarefas de desenvolvimento de pensamento computacional: programar o Blue-bot (Percursos e itinerários). |
| <b>Data:</b>   | Ao longo do ano letivo  |
| <b>Destinatários:</b>  | Comunidade educativa  |
| <b>Dinamizadores:</b>  | CTIC + Delegado de Segurança+ Professor responsável pelo Programa Regional da Educação Rodoviária   |
| <b>Recursos TIC:</b>   | Computador/internet/Blue-Bot  |
| <b>Avaliação:</b>  | Feedback dos alunos.  |
| <b>Objetivos/ Metas PEE:</b>   | O1: M1.4; O2: M2.6  |
| <b>Áreas de Competência:</b>   | A1.1, A1.2, A1.3; A2.1, A2.2, A2.3, A2.4; A3.1; A4.3; A5.1, A5.2 e A 5.3  |
| <b>Parcerias:</b>  | Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos na Escola e Programa Regional da Prevenção Rodoviária   |

| 2.ª ATIVIDADE – APOIO NAS PALESTRAS, REUNIÕES... |   |
|--|---|
| <b>Eixo(s):</b>                                  | 1 – TECNOLOGIA / 3- FORMAÇÃO E APOIO  |
| <b>Descrição da atividade:</b>                   | Apoio técnico nas palestras, reuniões dinamizadas na escola com recurso às novas tecnologias. |
| <b>Data:</b>                                     | Ao longo do ano letivo  |
| <b>Destinatários:</b>                            | Comunidade educativa  |
| <b>Dinamizadores:</b>                            | CTIC + Coordenadora Eco escola + Direção + Convidados dinamizadores                           |
| <b>Recursos TIC:</b>                             | Computador, projetor, quadro interativo, Canva, Microsoft Power Point                         |
| <b>Avaliação:</b>                                | Número de atividades e feedback dos destinatários   |
| <b>Objetivos/ Metas PEE:</b>                     | O2: M2.6; O3: M3.1  |
| <b>Áreas de Competência:</b>                     | A2.1, A2.2, A2.3, A2.4; A5.1 e A5.2   |
| <b>Parcerias:</b>                                | Empresas Locais   |

| 3.ª ATIVIDADE - PLATAFORMA TEAMS |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Eixo(s):</b>                  | 3 – FORMAÇÃO   APOIO   |
| <b>Descrição da atividade:</b>   | Dar a conhecer as potencialidades de utilização da Plataforma Teams<br>Desenvolver competências de utilização. |
| <b>Data:</b>                     | Ao longo do ano  |
| <b>Destinatários:</b>            | Professores/alunos   |
| <b>Dinamizadores:</b>            | Professor TIC/Coordenador TIC  |
| <b>Recursos TIC:</b>             | Computador/internet/Plataformas  |
| <b>Avaliação:</b>                | Utilização das Plataformas   |
| <b>Objetivos/ Metas PEE:</b>     | O2: M2.6   |
| <b>Áreas de Competência:</b>     | A2.1, A2.2, A2.3, A2.4; A5.1 e A5.2  |

| 4.ª ATIVIDADE - ESCOLA VIRTUAL |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Eixo(s):</b>                | <b>3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>   |
| <b>Descrição da atividade:</b> | Dar a conhecer as potencialidades de utilização da Escola Virtual.<br>Desenvolver competências de utilização. |
| <b>Data:</b>                   | Ao longo do ano   |
| <b>Destinatários:</b>          | Professores/alunos  |
| <b>Dinamizadores:</b>          | Professor TIC/Coordenador TIC   |
| <b>Recursos TIC:</b>           | Computador/internet/Escola Virtual  |
| <b>Avaliação:</b>              | Utilização da Plataforma  |
| <b>Objetivos/ Metas PEE:</b>   | O2: M2.6  |
| <b>Áreas de Competência:</b>   | A2.1, A2.2, A2.3, A2.4; A5.1 e A5.2   |

| 5ª ATIVIDADE –Segurança Digital» |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Eixo(s):</b>                  | <b>1 – TECNOLOGIA / 2- SEGURANÇA / 4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO</b>  |
| <b>Descrição da atividade:</b>   | <b>1 – TECNOLOGIA / 2- SEGURANÇA /</b> Participação na campanha Europeia da Cibersegurança e no evento europeu Code Week 2025 com a realização de diversas atividades: Apresentação da história "A Aventura da Rita no Mundo da Internet" - Uma história para aprender a usar a Internet em segurança. Debate com os alunos sobre os seus hábitos de uso na internet de modo a reconhecerem os riscos e oportunidades no uso das tecnologias digitais. Categorizar um conjunto de imagens dadas: comportamentos corretos ou comportamentos incorretos. Explicação do que é a programação: dar instruções (ordens) passo a passo a uma máquina (robô). Apresentação do Blue-bot no qual se programa na própria máquina (robô). Fazer uma breve demonstração de como se programa (sequência de 3 passos em frente e uma curva). Programar o robô e testagem do algoritmo no tapete (grid).<br>Sensibilização “Bullying e Cyberbullying” dinamizada pela PSP- Calheta |
| <b>Data:</b>                     | Outubro 2025   |
| <b>Destinatários:</b>            | Alunos das turmas do 3º e 4º anos.   |
| <b>Dinamizadores:</b>            | CTIC + Professores titulares   |
| <b>Recursos TIC:</b>             | Cartões com os comportamentos, maquete, Blue-Bot, telemóvel; quadro interativo   |
| <b>Avaliação:</b>                | Número de participantes e feedback dado pelos alunos e professores   |
| <b>Objetivos/ Metas PEE:</b>     | O1: M1.4; O2: M2.6   |
| <b>Áreas de Competência:</b>     | A2.1, A2.2, A2.3, A2.5, A2.6, A4.1, A4.2, A4.3, A5.3, A5.4   |
| <b>Parcerias:</b>                | SeguraNet, PSP- Calheta  |

| 6.ª ATIVIDADE – JOGOS LÚDICO DIDÁTICOS ONLINE |   |
|---|---|
| <b>Eixo(s):</b>                               | <b>1 – Tecnologia</b>   |
| <b>Descrição da atividade:</b>                | Promover a utilização de jogos lúdico didáticos como ferramenta de consolidação de conhecimentos. |
| <b>Data:</b>                                  | Ao longo do ano   |
| <b>Destinatários:</b>                         | Professores E alunos  |
| <b>Dinamizadores:</b>                         | Professor TIC E Professores Titulares   |
| <b>Recursos TIC:</b>                          | Computador/internet/Plataformas   |
| <b>Avaliação:</b>                             | Observação/ nº de jogos utilizados, assim como, o nº de vezes que são utilizados                  |
| <b>Objetivos/ Metas PEE:</b>                  | O2: M2.1  |
| <b>Áreas de Competência:</b>                  | A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A2.5, A2.6 e A4.2   |

| 7.ª ATIVIDADE – EDUCAMEDIA: TICULTURA |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Eixo(s):</b>                       | <b>4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>  |
| <b>Descrição da atividade:</b>        | Promover os Valores<br>Desenvolver competências na utilização de diverso material multimédia.  |
| <b>Data:</b>                          | Ao longo do ano letivo   |
| <b>Destinatários:</b>                 | Docentes/Alunos  |
| <b>Dinamizadores:</b>                 | Professor TIC/Professores Titulares  |
| <b>Recursos TIC:</b>                  | PC, Painele Multimédia, Colunas, Microfone, Câmara Fotográfica.                                |
| <b>Avaliação:</b>                     | Trabalhos realizados pelos alunos (Desenhos, textos...), Observação/Utilização das ferramentas |
| <b>Objetivos/ Metas PEE:</b>          | O5: M1.3; M1.4   |
| <b>Áreas de Competência:</b>          | A2.1, A2.2, A2.4. A3.1   |
| <b>Parcerias:</b>                     | Educamedia.  |

| 8.ª ATIVIDADE – PÁGINA WEB     |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Eixo(s):</b>                | <b>1 – TECNOLOGIA / 2- SEGURANÇA</b>            |
| <b>Descrição da atividade:</b> | Manutenção da página Web                        |
| <b>Data:</b>                   | Ao longo do ano                                 |
| <b>Destinatários:</b>          | Comunidade educativa                            |
| <b>Dinamizadores:</b>          | Professor TIC, Diretor                          |
| <b>Recursos TIC:</b>           | Computador/internet                             |
| <b>Avaliação:</b>              | Feedback dado pelos utilizadores                |
| <b>Objetivos/ Metas PEE:</b>   | O3: M3.4  |
| <b>Áreas de Competência:</b>   | A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A2.5, A2.6 e A4.2 |

## 6. CRONOGRAMA

| ATIVIDADE   MÊS                                 | SET | OUT | NOV | DEZ | JAN | FEV | MAR | ABRIL | MAIO | JUNHO | JULHO |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|-------|-------|
| 1ª ATIVIDADE - ESPR/PRER                        |     |     |     |     |     |     |     |       |      |       |       |
| 2ª ATIVIDADE – APOIO NAS PALESTRAS, REUNIÕES... |     |     |     |     |     |     |     |       |      |       |       |
| 3ª ATIVIDADE – PLATAFORMA TEAMS                 |     |     |     |     |     |     |     |       |      |       |       |
| 4ª ATIVIDADE - ESCOLA VIRTUAL                   |     |     |     |     |     |     |     |       |      |       |       |
| 5ª ATIVIDADE – «SEGURANÇA DIGITAL»              |     |     |     |     |     |     |     |       |      |       |       |
| 6ª ATIVIDADE - JOGOS LÚDICO DIDÁTICOS ONLINE    |     |     |     |     |     |     |     |       |      |       |       |
| 7ª ATIVIDADE – EDUCAMEDIA_ TIC Cultura          |     |     |     |     |     |     |     |       |      |       |       |
| 8ª ATIVIDADE -PÁGINA WEB                        |     |     |     |     |     |     |     |       |      |       |       |

## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

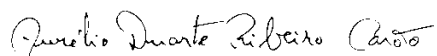
Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O plano será divulgado na biblioteca e será avaliado no final do ano letivo em conselho escolar.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia *03 de novembro de 2025* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

**03 de novembro de 2025**

O (A) Coordenador (a)



(Aurélio Duarte Ribeiro Caroto)

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

| A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO     |   |
|----------------------------------|---|
| A1                               | 1. Pesquisa e filtragem de informação                     |
|                                  | 2. Avaliação da informação                                |
|                                  | 3. Armazenamento e recuperação da informação              |
| A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA     |   |
| A2                               | 1. Interação através de tecnologias digitais              |
|                                  | 2. Partilha de informação e conteúdo                      |
|                                  | 3. Cidadania através de tecnologias digitais              |
|                                  | 4. Colaboração através de tecnologias digitais            |
|                                  | 5. Código de conduta em ambiente digital                  |
|                                  | 6. Gestão de identidade digital                           |
| A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS        |   |
| A3                               | 1. Produção de conteúdos digitais                         |
|                                  | 2. Integração e reelaboração                              |
|                                  | 3. Direitos de autor e licenças                           |
| A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE     |   |
| A4                               | 1. Proteção de dispositivos                               |
|                                  | 2. Proteção de dados pessoais                             |
|                                  | 3. Proteção da saúde                                      |
|                                  | 4. Proteção do meio ambiente                              |
| A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES |   |
| A5                               | 1. Resolução de problemas técnicos                        |
|                                  | 2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas |
|                                  | 3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa  |
|                                  | 4. Identificação de lacunas na competência digital        |

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>