

EB1/PE DA CALHETA



# Plano TIC

## Ano letivo 2025 . 26



## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: EB1/PE da Calheta

Morada: Caminho Lombo do Salão, Rua São Francisco Xavier Nº 9. 9370-155 - Calheta

Email: eb1pecalheta@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291824706/936367737

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Aurélio Duarte Ribeiro Caroto | acaroto@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Aurélio Caroto</b>	Coordenador TIC	acaroto@edu.madeira.gov.pt
<b>Avelino Câmara</b>	Presidente do C. Executivo	avelinodacamara@gmail.com
<b>Milena Fonseca</b>	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	milfonseca@gmail.com
<b>Hugo Pinto</b>	Professor Ingêns [1.º Ciclo]	hugopinto@edu.madeira.gov.pt

## PARCERIAS

---

### Nome da entidade

Câmara Municipal da Calheta

Junta de Freguesia da Calheta

Projeto CAP3R (CodeWeek)

Seguranet

Eco-Escolas

Empresas locais

PSP

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

## ÍNDICE

---

1.	INTRODUÇÃO .....	5
2.	CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3.	ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	6
4.	DIAGNÓSTICO.....	7
5.	PLANO DE AÇÃO .....	8
6.	CRONOGRAMA.....	13
7.	AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	14
8.	ANEXOS.....	15

## 1. INTRODUÇÃO

---

No contexto da transformação digital da educação das escolas da Região Autónoma da Madeira, e em alinhamento com o Quadro de Referência Europeu de Competência Digital para Cidadãos (DigComp 2.2), o coordenador TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) desempenha um papel fundamental na promoção das competências digitais nas escolas, tanto entre os alunos como entre os docentes e restante comunidade educativa (em consonância com o Despacho n.º 3/2010 de 21 de outubro).

O seu trabalho vai muito além da simples gestão de equipamentos informáticos — é um agente de mudança pedagógica e digital.

Assim sendo, irei implementar o Plano TIC operacionalizando os seguintes objetivos e metas do projeto Educativo da escola que estão diretamente relacionados com a coordenação TIC:

Objetivos	Metas
<b>1.º Objetivo:</b> <b>Promover a formação de cidadãos conscientes, responsáveis e participativos, desenvolvendo atitudes e valores que incentivem o respeito pelo próximo, a solidariedade e a cooperação.</b>	1.2-Estimular o trabalho cooperativo por meio de atividades em grupo/turma, mensalmente e/ou projetos coletivos trimestrais. 1.4-Incentivar hábitos de saúde e segurança, realizando uma vez por trimestre, atividades de higiene, alimentação saudável e prevenção de riscos.
<b>2.º Objetivo:</b> <b>Promover aprendizagens significativas contemplando as áreas cognitivas, motoras, socio emocional, da linguagem, de criatividade e das novas tecnologias.</b>	2.1-Área cognitiva: Desenvolver atividades que estimulem o raciocínio lógico, o pensamento crítico, a resolução de problemas e a construção do conhecimento em todas as áreas do currículo, com a realização de pelo menos uma atividade mensalmente. 2.6-Área das novas tecnologias: Integrar recursos tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem, com uso semanal de ferramentas digitais, para promover a autonomia na aprendizagem, com estratégias de investigação e exploração.
<b>3.º Objetivo:</b> <b>Incentivar e promover uma participação mais efetiva e contínua dos pais e E.E. no processo educativo dos alunos, fortalecendo a parceria escola-família.</b>	3.3-Encorajar anualmente a colaboração das famílias dos alunos a participar ativamente na dinamização de atividades (campanhas solidárias e festividades). 3.4. Divulgar anualmente, os documentos orientadores da escola nos diversos formatos (digital, papel).

Com o plano TIC vou trabalhar as seguintes áreas de competência A1 – Literacia da informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de conteúdos, A4 – Segurança e privacidade e A5 – Desenvolvimento de soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

---

O Edifício situa-se no Lombo do Salão no Concelho da Calheta e na freguesia com mesmo nome, sendo a sua área de influência pedagógica, os sítios do Lombo da Estrela, Laranjeiras, Lombo do Salão, Lombo do Brasil, Lombo do Doutor e Vila da Calheta.

É um meio onde o tipo de povoamento é disperso, pelo que muitos dos alunos necessitam de transporte para se deslocarem para a escola.

As áreas de residência dos alunos são predominantemente o Lombo da Estrela, embora frequentem a escola alunos do Lombo do Salão, das Laranjeiras, Lombo do Brasil, Lombo do Doutor, Lombo do Atouguia e Vila da Calheta.

A população estudantil assume-se cada vez mais intercultural, oriunda da Venezuela, Reino Unido e Alemanha; devido ao regresso de emigrantes e à fixação de residência por parte de cidadãos estrangeiros. No entanto, nos últimos tempos temos vindo a assistir a um êxodo de grande parte da população trabalhadora, principalmente para a Inglaterra, sendo uma das causas para a diminuição de alunos. Atualmente, ao lado da agricultura, que ainda funciona na maioria como subsistente, temos a construção civil, a serração e serviços como ocupação desta população. O comércio abrange uma vasta oferta tais como: mercearias, cafés/bares, lojas, restaurantes, hotéis e estabelecimentos de alojamento local.

## 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

---

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	22
Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)	10 salas com um computador.
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	1
Portáteis	3
Tablets/ Surface	10 tablets 32 Surface
Robôs (especificar modelos)	Lego education, inO-Bot, Blue-Bot, Makey Makey e Recordable Pegs.
Painel Interativo	7
Projetores	3
Impressoras (3D, Laser)	1
Especificar outros equipamentos	Digiscope, máquina fotográfica e microfone.

## 4. DIAGNÓSTICO

Oferta de escola	
<b>Componente curricular 1º Ciclo</b> TIC	Número de horas: 6  <b>Organização:</b> Todos os alunos do 1.º Ciclo usufruem da disciplina com uma hora semanal.
<b>Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo</b> TIC	Número de horas: 8  <b>Organização:</b> As turmas do 1.º C, 2º D e 2º D1 têm uma hora semanal. As restantes turmas, 3ºE e 4º F têm 2 horas semanais.
<b>Outras ofertas (1.º Ciclo):</b> Exemplo: Ciências da Computação	Número de horas:  <b>Organização:</b>
<b>Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola</b>	Educamedia, TIC Cultura
<b>Plataformas utilizadas na escola:</b>	Grande parte dos titulares de turma utiliza a rede <b>WhatsApp</b> para comunicar com os Encarregados de Educação e apenas uma docente usa o <b>email</b> . Todas as turmas do 1.º ciclo e docentes usam a <b>Escola Virtual</b> na exploração dos conteúdos, esta ferramenta é oferecida pela Câmara Municipal da Calheta. A escola usa <b>WhatsApp</b> para comunicar com o pessoal docente e não docente; e a plataforma <b>Teams</b> para reuniões. A comunidade educativa interage com a página do Facebook da escola. <a href="https://www.facebook.com/eb1pedacalheta">https://www.facebook.com/eb1pedacalheta</a>

## 5. PLANO DE AÇÃO



<b>1.º ATIVIDADE –Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR) e Programa Regional da Prevenção Rodoviária (PRER)</b>	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA / 2- SEGURANÇA / 3- FORMAÇÃO E APOIO / 4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Operacionalizar o Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos na Escola e o Programa Regional da Prevenção Rodoviária através da exploração dos recursos facultados pelas coordenações regionais. Exploração dos jogos dos sites: <a href="http://www.ansr.pt/juniorseguro/Pages/default.html">http://www.ansr.pt/juniorseguro/Pages/default.html</a> <a href="https://vidanaestrada.prp.pt/">https://vidanaestrada.prp.pt/</a> Exploração de tarefas de desenvolvimento de pensamento computacional: programar o Blue-bot (Percurso e itinerários).
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Delegado de Segurança+ Professor responsável pelo Programa Regional da Educação Rodoviária
<b>Recursos TIC:</b>	Computador/internet/Blue-Bot
<b>Avaliação:</b>	Feedback dos alunos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1: M1.4; O2: M2.6
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1, A1.2, A1.3; A2.1, A2.2, A2.3, A2.4; A3.1; A4.3; A5.1, A5.2 e A 5.3
<b>Parcerias:</b>	Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos na Escola e Programa Regional da Prevenção Rodoviária

2.ª ATIVIDADE – APOIO NAS PALESTRAS, REUNIÕES...	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA / 3- FORMAÇÃO E APOIO
Descrição da atividade:	Apoio técnico nas palestras, reuniões dinamizadas na escola com recurso às novas tecnologias.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Coordenadora Eco escola + Direção + Convidados dinamizadores
Recursos TIC:	Computador, projetor, quadro interativo, Canva, Microsoft Power Point
Avaliação:	Número de atividades e feedback dos destinatários
Objetivos/ Metas PEE:	O2: M2.6; O3: M3.1
Áreas de Competência:	A2.1, A2.2, A2.3, A2.4; A5.1 e A5.2
Parcerias:	Empresas Locais

3.ª ATIVIDADE - PLATAFORMA TEAMS	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO   APOIO
Descrição da atividade:	Dar a conhecer as potencialidades de utilização da Plataforma Teams Desenvolver competências de utilização.
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Professores/alunos
Dinamizadores:	Professor TIC/Coordenador TIC
Recursos TIC:	Computador/internet/Plataformas
Avaliação:	Utilização das Plataformas
Objetivos/ Metas PEE:	O2: M2.6
Áreas de Competência:	A2.1, A2.2, A2.3, A2.4; A5.1 e A5.2

#### 4.ª ATIVIDADE - ESCOLA VIRTUAL

<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO   APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Dar a conhecer as potencialidades de utilização da Escola Virtual. Desenvolver competências de utilização.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano
<b>Destinatários:</b>	Professores/alunos
<b>Dinamizadores:</b>	Professor TIC/Coordenador TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador/internet/Escola Virtual
<b>Avaliação:</b>	Utilização da Plataforma
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O2: M2.6
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1, A2.2, A2.3, A2.4; A5.1 e A5.2

#### 5ª ATIVIDADE –Segurança Digital»

<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA / 2- SEGURANÇA / 4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	<b>1 – TECNOLOGIA / 2- SEGURANÇA /</b> Participação na campanha Europeia da Cibersegurança e no evento europeu Code Week 2025 com a realização de diversas atividades: Apresentação da história "A Aventura da Rita no Mundo da Internet" - Uma história para aprender a usar a Internet em segurança. Debate com os alunos sobre os seus hábitos de uso na internet de modo a reconhecerem os riscos e oportunidades no uso das tecnologias digitais. Categorizar um conjunto de imagens dadas: comportamentos corretos ou comportamentos incorretos. Explicação do que é a programação: dar instruções (ordens) passo a passo a uma máquina (robô). Apresentação do Blue-bot no qual se programa na própria máquina (robô). Fazer uma breve demonstração de como se programa (sequência de 3 passos em frente e uma curva). Programar o robô e testagem do algoritmo no tapete (grid). Sensibilização “Bullying e Cyberbullying” dinamizada pela PSP- Calheta
<b>Data:</b>	Outubro 2025
<b>Destinatários:</b>	Alunos das turmas do 3º e 4º anos.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Professores titulares
<b>Recursos TIC:</b>	Cartões com os comportamentos, maquete, Blue-Bot, telemóvel; quadro interativo
<b>Avaliação:</b>	Número de participantes e feedback dado pelos alunos e professores
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1: M1.4; O2: M2.6
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1, A2.2, A2.3, A2.5, A2.6, A4.1, A4.2, A4.3, A5.3, A5.4
<b>Parcerias:</b>	SeguraNet, PSP- Calheta

## 6.ª ATIVIDADE – JOGOS LÚDICO DIDÁTICOS ONLINE

<b>Eixo(s):</b>	1 – Tecnologia
<b>Descrição da atividade:</b>	Promover a utilização de jogos lúdico didáticos como ferramenta de consolidação de conhecimentos.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano
<b>Destinatários:</b>	Professores E alunos
<b>Dinamizadores:</b>	Professor TIC E Professores Titulares
<b>Recursos TIC:</b>	Computador/internet/Plataformas
<b>Avaliação:</b>	Observação/ nº de jogos utilizados, assim como, o nº de vezes que são utilizados
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O2: M2.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A2.5, A2.6 e A4.2

## 7.ª ATIVIDADE – EDUCAMEDIA: TICULTURA

<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Promover os Valores Desenvolver competências na utilização de diverso material multimédia.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Docentes/Alunos
<b>Dinamizadores:</b>	Professor TIC/Professores Titulares
<b>Recursos TIC:</b>	PC, Painel Multimédia, Colunas, Microfone, Câmara Fotográfica.
<b>Avaliação:</b>	Trabalhos realizados pelos alunos (Desenhos, textos...), Observação/Utilização das ferramentas
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O5: M1.3; M1.4
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1, A2.2, A2.4. A3.1
<b>Parcerias:</b>	Educamedia.

#### **8.ª ATIVIDADE – PÁGINA WEB**

<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA / 2- SEGURANÇA
<b>Descrição da atividade:</b>	Manutenção da página Web
<b>Data:</b>	Ao longo do ano
<b>Destinatários:</b>	Comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	Professor TIC, Diretor
<b>Recursos TIC:</b>	Computador/internet
<b>Avaliação:</b>	Feedback dado pelos utilizadores
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3: M3.4
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A2.5, A2.6 e A4.2

## 6. CRONOGRAMA

---

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE - ESPR/PRER											
2ª ATIVIDADE – APOIO NAS PALESTRAS, REUNIÕES...											
3ª ATIVIDADE – PLATAFORMA TEAMS											
4ª ATIVIDADE - ESCOLA VIRTUAL											
5ª ATIVIDADE – «SEGURANÇA DIGITAL»											
6ª ATIVIDADE - JOGOS LÚDICO DIDÁTICOS ONLINE											
7ª ATIVIDADE – EDUCAMEDIA_ TIC Cultura											
8ª ATIVIDADE -PÁGINA WEB											

## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

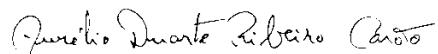
Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O plano será divulgado na biblioteca e será avaliado no final do ano letivo em conselho escolar.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia *03 de novembro de 2025* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

**03 de novembro de 2025**

O (A) Coordenador (a)



(Aurélio Duarte Ribeiro Caroto)

## 8. ANEXOS

### ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>