

ESCOLA EB1/PE do CAMPANÁRIO

Projeto Educativo de Escola



2023-2027

Código: 31 07 102

Morada: Estrada da Pretelha (Sítio da Igreja), Freguesia do Campanário, 9350-037 Campanário

Telefone: 291 146 067

“Um excelente educador não é um ser humano perfeito, mas alguém que tem a serenidade para se esvaziar e sensibilidade para aprender.”

(Augusto Cury)

ESCOLA EB1/PE do CAMPANÁRIO	1
Introdução	4
Enquadramento	4
Legislação	4
Responsáveis pela elaboração	4
Articulação com o Relatório de Autoavaliação	4
Metodologia de trabalho da Equipa do PEE	4
Identidade	5
Missão	5
Visão e Valores	5
Caracterização	6
Meio e Localização	6
Encarregados de Educação	6
Parcerias	6
Recursos Humanos	7
Recursos Físicos	7
Oferta formativa/educativa	8
Opções curriculares	8
Áreas de Intervenção	8
Identificação dos principais problemas/ Pontos Fracos	8
Eixo dos processos	8
Eixo dos resultados	9
Pontos fortes a aprofundar/potencialidades a desenvolver	9
Eixo dos recursos	9
Eixo dos processos	9
Eixo dos resultados	9
Áreas a privilegiar/prioridades de intervenção	9
Objetivos	9
Avaliação do PEE	11
Aprovação/Divulgação	11
Anexos	11

Introdução

Enquadramento

Legislação

- Decreto Legislativo Regional nº 16/2006/M que aprova o Estatuto das Creches e dos Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar da Região Autónoma da Madeira;
- Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto, define o regime a aplicar na criação e funcionamento de Escolas a Tempo Inteiro.

Responsáveis pela elaboração

O Projeto Educativo da EB1/PE do Campanário, que é elaborado pela equipa responsável e aprovado pelo Conselho Escolar, está previsto para a vigência de 4 anos (2023 - 2027).

Articulação com o Relatório de Autoavaliação

Decorrente da análise do contexto educativo e tendo como base conclusões do Relatório de Autoavaliação, a avaliação final do PEE anterior e das reuniões de Conselho Escolar, especificamente, a reunião de avaliação ocorrida no final do ano letivo de 2022/2023, verificamos que os aspetos que continuam a ser prioritários e que necessitam de maior intervenção, no sentido de melhorar os resultados do quadriénio anterior, nesta escola, são: o sucesso escolar global e formação integral de todas as crianças/ alunos; o desenvolvimento de competências socio-emocionais nas crianças/alunos; a consciência e formação ecológica e ambiental nas crianças/alunos; o aumento da participação dos encarregados de educação/pais nas sensibilizações promovidas pela escola.

Metodologia de trabalho da Equipa do PEE

- Análise dos resultados do Relatório de Autoavaliação de Escola;
- Definição de objetivos;
- Definição de Metas;
- Definição de Indicadores;

- Definição de Meios de Verificação;
- Apresentação e discussão;
- Aprovação.

Identidade

Missão

Tal como as escolas da rede pública e privada, a EB1/PE do Campanário assume a missão que lhe foi confiada pelo Ministério de Educação/ Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia de formar e educar com base em princípios pedagógicos, científicos e éticos contribuindo para o desenvolvimento e formação integral das crianças/alunos, através:

- Da realização de um processo de educação/ensino/aprendizagem de qualidade;
- Do desenvolvimento de projetos integradores dos valores humanísticos, culturais, sociais e ambientais.

Visão e Valores

A EB1/PE do Campanário propõe-se a prestar um serviço público de qualidade, aberto à mudança e à inovação, preparando as crianças/alunos para os desafios do futuro, focado nos resultados das aprendizagens no sentido de formar e educar cidadãos capazes de desenvolver capacidades/competências científicas, pessoais e sociais com vista à integração numa sociedade em constante mudança, regendo-se pelos seguintes princípios e valores:

- A construção e a tomada de consciência da identidade pessoal e social;
- A participação na vida cívica de forma livre, responsável, solidária e crítica;
- O respeito e a valorização da diversidade dos indivíduos e dos grupos quanto às suas pertenças e opções;
- A valorização de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão;
- O desenvolvimento do sentido de apreciação estética do mundo;
- O desenvolvimento da curiosidade intelectual, do gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo;
- A promoção de uma consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural e cultural;

- A valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.

Caracterização

Meio e Localização

A Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar do Campanário situa-se num meio rural, freguesia do Campanário, Município da Ribeira Brava. O edifício pertence ao Plano dos Centenários, e foi redimensionado no ano letivo 2003/2004 para funcionar em regime de Escola a Tempo Inteiro.

Os alunos que frequentam esta escola, deslocam-se de vários sítios pertencentes à freguesia. Existem, ainda, alunos de outras freguesias do concelho e de outros concelhos (S. Vicente, Ponta do Sol, Câmara de Lobos e Funchal). Embora, em menor quantidade, ainda se regista a chegada de alunos oriundos da Venezuela e Reino Unido.

Encarregados de Educação

A maioria dos encarregados de educação trabalha fora da freguesia, no sector terciário (restauração e hotelaria). A sua formação académica distribui-se entre o 3º ciclo e ensino superior, sendo, maioritariamente, o ensino secundário.

Parcerias

- Igreja Paroquial
- Autarquia local: Câmara Municipal e Junta de Freguesia
- Associação Desportiva do Campanário
- ARM
- Banco Alimentar Contra a Fome
- ADBRAVA
- Associação de Deficientes da Madeira
- Escola de Condução
- Centro de Saúde
- Associação de Basquetebol da Madeira

- Associação de Voleibol da Madeira
- Associação de Ténis da Madeira

Recursos Humanos

Corpo Docente

- Diretora
- Docentes (Educadoras e Professores, docentes especializados)

O corpo não docente

- 2 Técnicos Superiores
- 2 Assistentes Técnicos
- 4 Técnicas de Apoio à Infância
- 7 Assistentes Operacionais
- Recursos da empresa concessionária da cozinha: 2 Cozinheiras

Crianças/alunos

As crianças/alunos da escola estão distribuídas pela Educação Pré-Escolar, crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos de idade e o 1º Ciclo do 1º ao 4º ano de escolaridade, alunos com idades compreendidas entre os 6 e os 10 anos de idade.

Recursos Físicos

- 11 Salas de aula: (6 salas de atividades curriculares/Biblioteca, 3 Pré-escolar, 1 TIC/ Ed. Artística, 1 Exp. Plástica/Apoio/reuniões)
- 1 Gabinete da Educação Especial
- 1 Gabinete da Direção da Escola
- 1 Gabinete administrativo
- 1 Cozinha
- 1 Refeitório
- 6 WC' s (1ºC, PE, deficientes, docentes e não docentes)
- 2 arrecadações
- 1 Recinto desportivo

- 1 parque infantil com escorrega e baloiço

Oferta formativa/educativa

- Atividades Curriculares no 1.º ciclo- manhã
- Atividades de Enriquecimento Curricular no 1.º ciclo- tarde
(TIC, Inglês, Biblioteca, Exp. Artística/ Exp. Plástica/Exp. Físico Motora, Estudo,)
- OTL/Clubes no 1.º Ciclo- tarde
- Apoio Pedagógico Acrescido no 1.º Ciclo
- Atividades Educativas da Educação Pré-Escolar
- Atividades de Componente Complementar da Educação Pré-Escolar (TIC, Inglês, Exp., Artística/ Físico-Motora - grupo 1) e (Exp. Artística/ Físico-Motora - grupo 2 e 3)
- Componente de apoio à família na Educação Pré-Escolar
- Apoio Especializado na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo

Opções curriculares

Matriz Curricular-Base do 1.º Ciclo do Ensino Básico Geral, conforme Anexo I do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, com a coadjuvação de 1 hora semanal na Educação Artística, na Educação Física e no Inglês para todos os alunos do 1.º Ciclo (tendo os 1.º e 2.º anos de escolaridade, Inglês como oferta complementar), integrando, ainda, a oferta obrigatória de Atividades de Enriquecimento Curricular (de frequência facultativa).

Áreas de Intervenção

Identificação dos principais problemas/ Pontos Fracos

Eixo dos processos

Expresso na respetiva Análise SWOT – ver Relatório de Autoavaliação de Escola 2019-2023 – pág.º 45

Eixo dos resultados

Expresso na respetiva Análise SWOT – ver Relatório de Autoavaliação de Escola 2019-2023 – pág.º 63 .

Pontos fortes a aprofundar/potencialidades a desenvolver

Eixo dos recursos

Expresso na respetiva Análise SWOT – ver Relatório de Autoavaliação de Escola 2019-2023 pág.º 22

Eixo dos processos

Expresso na respetiva Análise SWOT – ver Relatório de Autoavaliação de Escola 2019-2023 pág.º 45

Eixo dos resultados

Expresso na respetiva Análise SWOT – ver Relatório de Autoavaliação de Escola 2019-2023 –pág.º 63

Áreas a privilegiar/prioridades de intervenção

- sucesso escolar global de todos os alunos, em todas as áreas;
- competências socio-emocionais nas crianças/alunos;
- consciência ecológica e ambiental nas crianças /alunos;
- Relação estabelecimento/encarregados de educação – participação nas ações de sensibilização.

Objetivos

Tendo em conta as Áreas Prioritárias de Intervenção, definimos os seguintes Objetivos e Metas para os próximos quatro anos:

Projeto Educativo da EB1/PE do Campanário: 2023/2027													
N.º	Objetivos	Metas	Indicador de Avaliação	Meios de Verificação									
1	Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, através de medidas diferenciadas e de inclusão, garantindo a igualdade de oportunidades e a sua formação integral;	<p>(Desenvolver diferentes tipos de práticas pedagógicas que promovam, nas crianças/alunos, capacidades discursivas, argumentativas e que desenvolvam o espírito crítico. Ser capaz de estruturar um discurso, ser intervintivo - oralidade- vocabulário- escrita).</p> <p>M1-Até ao final do Projeto (2023/2027) as crianças/alunos deverão ter demonstrado capacidade discursiva argumentativa.</p> <table> <tr> <td>2023-2024 - 50%</td> <td>2025-2026- 54%</td> </tr> <tr> <td>2024-2025- 52%</td> <td>2026-2027- 56%</td> </tr> </table> <p>(Demonstrar capacidade para recolher, organizar, analisar informação e para aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas).</p> <p>M2-Até ao final do Projeto (2023/2027) as crianças/alunos deverão ter demonstrado capacidade para recolher, organizar, analisar informação e para aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas;</p> <table> <tr> <td>2023-2024 - 50%</td> <td>2025-2026- 54%</td> </tr> <tr> <td>2024-2025- 52%</td> <td>2026-2027- 56%</td> </tr> </table>	2023-2024 - 50%	2025-2026- 54%	2024-2025- 52%	2026-2027- 56%	2023-2024 - 50%	2025-2026- 54%	2024-2025- 52%	2026-2027- 56%	<p>Número, anual, de crianças/alunos capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emitir opinião sobre o seu trabalho e o trabalho dos outros. - Comunicar corretamente utilizando a expressão oral e escrita. <p>Número, anual, de crianças/alunos capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar informação, selecionar, executar uma estratégia e avaliar o resultado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo 2 vezes ao ano - 1º período e 3º período 	
2023-2024 - 50%	2025-2026- 54%												
2024-2025- 52%	2026-2027- 56%												
2023-2024 - 50%	2025-2026- 54%												
2024-2025- 52%	2026-2027- 56%												
2	Promover competências socio emocionais nas crianças/alunos;	<p>(Prevenir comportamentos de risco nos períodos de intervalos. Ocupar os alunos com atividades lúdicas; cumprir regras de saber ser e estar no espaço escolar e em sociedade).</p> <p>Até ao final do Projeto (2023/2027):</p> <p>M1-Em cada ano letivo, 80% dos docentes (individualmente ou em grupo) deverão realizar uma atividade para a promoção de valores, com a missão de incutir comportamentos de saber estar em sociedade.</p> <p>M2-Em cada ano letivo, 80% dos docentes que fazem vigilância de intervalos (individualmente ou em grupo) deverão realizar uma atividade de orientação de intervalos, com uma sala/turma à escolha, com a duração mínima de 3 dias/3 intervalos.</p> <p>M3- Em cada ano letivo, a escola deverá atingir 100% das assembleias de escola previstas. (3 por ano letivo)</p> <p>M4- Em cada ano letivo, cada sala/turma deverá atingir 80% das 6 assembleias de sala/turma previstas (5 por Sala/turma por ano letivo).</p>	<p>2023-2027- Número de docentes que realizou a atividade.</p> <p>2023-2027- Número de docentes que realizou a atividade de orientação de brincadeiras nos intervalos.</p> <p>Número de assembleias de escola realizadas:</p> <p>2023-2027- 12 assembleias de escola</p> <p>Número de assembleias de sala/turma realizadas:</p> <p>2023-2027- 5 assembleias de sala/turma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sumários - Planificação da atividade (nome do jogo, dinâmica, material necessário,...) - Registo fotográfico /gráfico da atividade Registos em atas (desenho ou escrita). 									
3	Promover a consciência ecológica e ambiental nas crianças /alunos	<p>M1-Até ao final do projeto os alunos deverão ter participado em atividades que fomentem o seu interesse em cuidar e melhorar o meio ambiente. (As crianças/alunos deverão participar em atividades ao ar livre, como visitas a parques, realizar trilhos ecológicos, etc., para permitir que as crianças vivenciem a natureza diretamente).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023/2024 - 40% - 2024-2025- 50% - 2025-2026- 60% - 2026-2027- 70% <p>M2- 2023/2027 –No final de cada ano de projeto garantir que 80% dos grupos/turmas realizaram duas (2) atividades com a temática ambiental/saúde e bem-estar em qualquer área do currículo ou do enriquecimento curricular.</p> <p>M3- 2023/2027 – 2023/2027 – Implementar 50% dos seguintes programas de reciclagem na escola: recolha de tampas, ponto eletrão, oleão, recolha de papel, recolha de vestuário, calçado e brinquedos, pilhão, rolhão e incentivar os alunos a levarem essas práticas sustentáveis para suas casas e comunidades.</p>	<p>-Número de alunos que participaram na atividade ao ar livre.</p> <p>- Número de grupos/turmas que realizaram duas (2) atividades com temática ambiental.</p> <p>- Número de programas implementados na escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registo da assiduidade dos alunos no dia da atividade. - Sumários - Fotografias 									
4	Aumentar a participação dos encarregados de educação/pais nas sensibilizações promovidas pela escola.	<p>Até ao final do Projeto (2023/2027), os pais/encarregados de educação deverão ter participado em sensibilizações promovidas pela escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023/2024 – 26% de participantes - 2024/2025 – 27% de participantes - 2025/2026 – 28% de participantes - 2026/2027 – 29% de participantes 	- Número de pais/encarregados de educação presentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Folha de presenças com a respetiva assinatura. 									

Avaliação do PEE

A avaliação será feita, anualmente, pela respetiva equipa de trabalho, através de monitorização realizada ao longo do ano letivo, tendo em conta as metas definidas para cada ano, em articulação com a avaliação do PAA.

Aprovação/Divulgação

No início de cada ano letivo, o Conselho Escolar promove uma reunião com Pais/Encarregados de Educação onde lhes dá a conhecer, em termos globais, toda a dinâmica do funcionamento da escola.

O Projeto Educativo, bem como os restantes documentos orientadores, nomeadamente, Regulamento Interno e Plano Anual de Atividades, serão divulgados através de:

- Reuniões de Conselho Escolar;
- Reuniões de Professores Titulares e Pais/Encarregados de Educação;
- Em suporte digital a todos os docentes;
- Afixação nos expositores da escola – grelhas/resumo;
- Disponível para consulta, em suporte digital, na escola, sempre que solicitado.

Anexos

(Encontram-se numa pasta em anexo)

- Meios de verificação
- Avaliação do PEE.

Aprovado em reunião de conselho escolar de 26 de setembro de 2023

A diretora

(M^a Natividade P. T. Miguel da Silva)