

# **ESCOLA EB1/PE do CAMPANÁRIO**

## **Projeto Educativo de Escola**



**2023-2027**

Código: 31 07 102

Morada: Estrada da Pretelha (Sítio da Igreja), Freguesia do Campanário, 9350-037 Campanário

Telefone: 291 146 067

***“Um excelente educador não é um ser humano perfeito, mas alguém que tem a serenidade para se esvaziar e sensibilidade para aprender.”***

***(Augusto Cury)***

<b>ESCOLA EB1/PE do CAMPANÁRIO .....</b>	<b>1</b>
<b>Introdução .....</b>	<b>4</b>
<b>Enquadramento .....</b>	<b>4</b>
<b>Legislação .....</b>	<b>4</b>
<b>Responsáveis pela elaboração .....</b>	<b>4</b>
<b>Articulação com o Relatório de Autoavaliação .....</b>	<b>4</b>
<b>Metodologia de trabalho da Equipa do PEE .....</b>	<b>4</b>
<b>Identidade .....</b>	<b>5</b>
<b>Missão .....</b>	<b>5</b>
<b>Visão e Valores .....</b>	<b>5</b>
<b>Caracterização .....</b>	<b>6</b>
<b>Meio e Localização .....</b>	<b>6</b>
<b>Encarregados de Educação .....</b>	<b>6</b>
<b>Parcerias .....</b>	<b>6</b>
<b>Recursos Humanos .....</b>	<b>7</b>
<b>Recursos Físicos .....</b>	<b>7</b>
<b>Oferta formativa/educativa .....</b>	<b>8</b>
<b>Opções curriculares .....</b>	<b>8</b>
<b>Áreas de Intervenção .....</b>	<b>8</b>
<b>Identificação dos principais problemas/ Pontos Fracos .....</b>	<b>8</b>
<b>Eixo dos processos .....</b>	<b>8</b>
<b>Eixo dos resultados .....</b>	<b>9</b>
<b>Pontos fortes a aprofundar/potencialidades a desenvolver .....</b>	<b>9</b>
<b>Eixo dos recursos .....</b>	<b>9</b>
<b>Eixo dos processos .....</b>	<b>9</b>
<b>Eixo dos resultados .....</b>	<b>9</b>
<b>Áreas a privilegiar/prioridades de intervenção .....</b>	<b>9</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>9</b>
<b>Avaliação do PEE .....</b>	<b>11</b>
<b>Aprovação/Divulgação .....</b>	<b>11</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>11</b>

## **Introdução**

### **Enquadramento**

#### **Legislação**

- Decreto Legislativo Regional nº 16/2006/M que aprova o Estatuto das Creches e dos Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar da Região Autónoma da Madeira;
- Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto, define o regime a aplicar na criação e funcionamento de Escolas a Tempo Inteiro.

#### **Responsáveis pela elaboração**

O Projeto Educativo da EB1/PE do Campanário, que é elaborado pela equipa responsável e aprovado pelo Conselho Escolar, está previsto para a vigência de 4 anos (2023 - 2027).

#### **Articulação com o Relatório de Autoavaliação**

Decorrente da análise do contexto educativo e tendo como base conclusões do Relatório de Autoavaliação, a avaliação final do PEE anterior e das reuniões de Conselho Escolar, especificamente, a reunião de avaliação ocorrida no final do ano letivo de 2022/2023, verificamos que os aspetos que continuam a ser prioritários e que necessitam de maior intervenção, no sentido de melhorar os resultados do quadriénio anterior, nesta escola, são: o sucesso escolar global e formação integral de todas as crianças/ alunos; o desenvolvimento de competências socio-emocionais nas crianças/alunos; a consciência e formação ecológica e ambiental nas crianças/alunos; o aumento da participação dos encarregados de educação/pais nas sensibilizações promovidas pela escola.

#### **Metodologia de trabalho da Equipa do PEE**

- Análise dos resultados do Relatório de Autoavaliação de Escola;
- Definição de objetivos;
- Definição de Metas;
- Definição de Indicadores;

- Definição de Meios de Verificação;
- Apresentação e discussão;
- Aprovação.

## **Identidade**

### **Missão**

Tal como as escolas da rede pública e privada, a EB1/PE do Campanário assume a missão que lhe foi confiada pelo Ministério de Educação/ Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia de formar e educar com base em princípios pedagógicos, científicos e éticos contribuindo para o desenvolvimento e formação integral das crianças/alunos, através:

- Da realização de um processo de educação/ensino/aprendizagem de qualidade;
- Do desenvolvimento de projetos integradores dos valores humanísticos, culturais, sociais e ambientais.

### **Visão e Valores**

A EB1/PE do Campanário propõe-se a prestar um serviço público de qualidade, aberto à mudança e à inovação, preparando as crianças/alunos para os desafios do futuro, focado nos resultados das aprendizagens no sentido de formar e educar cidadãos capazes de desenvolver capacidades/competências científicas, pessoais e sociais com vista à integração numa sociedade em constante mudança, regendo-se pelos seguintes princípios e valores:

- A construção e a tomada de consciência da identidade pessoal e social;
- A participação na vida cívica de forma livre, responsável, solidária e crítica;
- O respeito e a valorização da diversidade dos indivíduos e dos grupos quanto às suas pertenças e opções;
- A valorização de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão;
- O desenvolvimento do sentido de apreciação estética do mundo;
- O desenvolvimento da curiosidade intelectual, do gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo;
- A promoção de uma consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural e cultural;

- A valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.

## **Caracterização**

### **Meio e Localização**

A Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar do Campanário situa-se num meio rural, freguesia do Campanário, Município da Ribeira Brava. O edifício pertencia ao Plano dos Centenários, e foi redimensionado no ano letivo 2003/2004 para funcionar em regime de Escola a Tempo Inteiro.

Os alunos que frequentam esta escola, deslocam-se de vários sítios pertencentes à freguesia. Existem, ainda, alunos de outras freguesias do concelho e de outros concelhos (S. Vicente, Ponta do Sol, Câmara de Lobos e Funchal). Embora, em menor quantidade, ainda se regista a chegada de alunos oriundos da Venezuela e Reino Unido.

### **Encarregados de Educação**

A maioria dos encarregados de educação trabalha fora da freguesia, no sector terciário (restauração e hotelaria). A sua formação académica distribui-se entre o 3º ciclo e ensino superior, sendo, maioritariamente, o ensino secundário.

### **Parcerias**

- Igreja Paroquial
- Autarquia local: Câmara Municipal e Junta de Freguesia
- Associação Desportiva do Campanário
- ARM
- Banco Alimentar Contra a Fome
- ADBRAVA
- Associação de Deficientes da Madeira
- Escola de Condução
- Centro de Saúde
- Associação de Basquetebol da Madeira

- Associação de Voleibol da Madeira
- Associação de Ténis da Madeira

## **Recursos Humanos**

### Corpo Docente

- Diretora
- Docentes (Educadoras e Professores, docentes especializados)

### O corpo não docente

- 2 Técnicos Superiores
- 2 Assistentes Técnicos
- 4 Técnicas de Apoio à Infância
- 7 Assistentes Operacionais
- Recursos da empresa concessionária da cozinha: 2 Cozinheiras

### Crianças/alunos

As crianças/alunos da escola estão distribuídas pela Educação Pré-Escolar, crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos de idade e o 1º Ciclo do 1º ao 4º ano de escolaridade, alunos com idades compreendidas entre os 6 e os 10 anos de idade.

## **Recursos Físicos**

- 11 Salas de aula: (6 salas de atividades curriculares/Biblioteca, 3 Pré-escolar, 1 TIC/ Ed. Artística, 1 Exp. Plástica/Apoio/reuniões)
- 1 Gabinete da Educação Especial
- 1 Gabinete da Direção da Escola
- 1 Gabinete administrativo
- 1 Cozinha
- 1 Refeitório
- 6 WC' s (1ºC, PE, deficientes, docentes e não docentes)
- 2 arrecadações
- 1 Recinto desportivo

- 1 parque infantil com escorrega e baloiço

## **Oferta formativa/educativa**

- Atividades Curriculares no 1.º ciclo- manhã
- Atividades de Enriquecimento Curricular no 1.º ciclo- tarde  
(TIC, Inglês, Biblioteca, Exp. Artística/ Exp. Plástica/Exp. Físico Motora, Estudo,)
- OTL/Clubes no 1.º Ciclo- tarde
- Apoio Pedagógico Acrescido no 1.º Ciclo
- Atividades Educativas da Educação Pré-Escolar
- Atividades de Componente Complementar da Educação Pré-Escolar (TIC, Inglês, Exp., Artística/ Físico-Motora - grupo 1) e (Exp. Artística/ Físico-Motora - grupo 2 e 3)
- Componente de apoio à família na Educação Pré-Escolar
- Apoio Especializado na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo

## **Opções curriculares**

Matriz Curricular-Base do 1.º Ciclo do Ensino Básico Geral, conforme Anexo I do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, com a coadjuvação de 1 hora semanal na Educação Artística, na Educação Física e no Inglês para todos os alunos do 1.º Ciclo (tendo os 1.º e 2.º anos de escolaridade, Inglês como oferta complementar), integrando, ainda, a oferta obrigatória de Atividades de Enriquecimento Curricular (de frequência facultativa).

## **Áreas de Intervenção**

### **Identificação dos principais problemas/ Pontos Fracos**

#### **Eixo dos processos**

Expresso na respetiva Análise SWOT – ver Relatório de Autoavaliação de Escola 2019-2023 – pág.<sup>a</sup> 45



**Eixo dos resultados**

Expresso na respetiva Análise SWOT – ver Relatório de Autoavaliação de Escola 2019-2023 – pág.<sup>a</sup> 63 .

**Pontos fortes a aprofundar/potencialidades a desenvolver****Eixo dos recursos**

Expresso na respetiva Análise SWOT – ver Relatório de Autoavaliação de Escola 2019-2023 pág.<sup>a</sup> 22

**Eixo dos processos**

Expresso na respetiva Análise SWOT – ver Relatório de Autoavaliação de Escola 2019-2023 pág.<sup>a</sup> 45

**Eixo dos resultados**

Expresso na respetiva Análise SWOT – ver Relatório de Autoavaliação de Escola 2019-2023 –pág.<sup>a</sup> 63

**Áreas a privilegiar/prioridades de intervenção**

- sucesso escolar global de todos os alunos, em todas as áreas;
- competências socio-emocionais nas crianças/alunos;
- consciência ecológica e ambiental nas crianças /alunos;
- Relação estabelecimento/encarregados de educação – participação nas ações de sensibilização.

**Objetivos**

Tendo em conta as Áreas Prioritárias de Intervenção, definimos os seguintes Objetivos e Metas para os próximos quatro anos:



## Avaliação do PEE

A avaliação será feita, anualmente, pela respetiva equipa de trabalho, através de monitorização realizada ao longo do ano letivo, tendo em conta as metas definidas para cada ano, em articulação com a avaliação do PAA.

## Aprovação/Divulgação

No início de cada ano letivo, o Conselho Escolar promove uma reunião com Pais/Encarregados de Educação onde lhes dá a conhecer, em termos globais, toda a dinâmica do funcionamento da escola.

O Projeto Educativo, bem como os restantes documentos orientadores, nomeadamente, Regulamento Interno e Plano Anual de Atividades, serão divulgados através de:

- Reuniões de Conselho Escolar;
- Reuniões de Professores Titulares e Pais/Encarregados de Educação;
- Em suporte digital a todos os docentes;
- Afixação nos expositores da escola – grelhas/resumo;
- Disponível para consulta, em suporte digital, na escola, sempre que solicitado.

## Anexos

(Encontram-se numa pasta em anexo)

-Meios de verificação  
-Avaliação do PEE.

Aprovado em reunião de conselho escolar de 26 de setembro de 2023

A diretora

---

(M<sup>ª</sup> Natividade P. T. Miguel da Silva)