

**Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar  
do Campanário**

**Plano Anual de Atividades**



**Ano Letivo 2025/2026**

# Índice

<b>1. Introdução .....</b>	3
<b>2. Organização do ano escolar .....</b>	4
<b>2.1 Turmas/ docentes .....</b>	4
<b>2.2 Outros docentes .....</b>	4
<b>2.3 Cargos.....</b>	5
<b>2.4 Pessoal não docente .....</b>	6
<b>2.5 Oferta educativa / formativa.....</b>	7
<b>2.6. Calendário Escolar .....</b>	9
2.6.1. Atividades letivas.....	9
2.6.2. Interrupções das Atividades Letivas .....	9
2.6.3. Horário de Funcionamento.....	9
<b>3. Dimensão Curricular.....</b>	10
3.1. Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo.....	10
3.2. Avaliação das crianças e alunos .....	10
3.3. Planificação do trabalho escolar- Momentos de reunião.....	12
3.4. Momentos de avaliação.....	14
3.5. Momentos de participação dos Encarregados de Educação .....	15
3.6. Formação.....	16
3.6.1. Sugestões .....	16
3.6.2. Plano de Formação para a Comunidade Educativa (Ações de Sensibilização para Pessoal Docente, Pessoal Não Docente e Pais/Encarregados de Educação). .....	17
3.7. Calendarização das visitas de estudo .....	18
3.8. Áreas de intervenção.....	19
3.9. Planificação Anual das Atividades.....	20
3.9.1 Datas Comemorativas/ Atividades Desportivas e outras.....	46
3.9.2. Responsáveis por cada projeto/atividade.....	48
<b>4. Avaliação do PAA .....</b>	50
<b>5. Formas de Divulgação .....</b>	51
<b>6. Anexos.....</b>	51

## 1. Introdução

Nos termos da Portaria 110/2002 de 14 de agosto - Regime de Criação e funcionamento das Escolas a tempo Inteiro e do Ofício Circular nº 16/2012 de 16 de maio – Recomendações sobre a Direção, Administração e Gestão nas escolas do 1º ciclo do ensino básico com/sem unidades de educação pré-escolar da rede pública da Região Autónoma da Madeira (RAM), o Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento, elaborado e aprovado pelo órgão de administração e gestão da escola (Conselho Escolar) que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Enquanto instrumento de gestão, o Plano Anual de Atividades visa a operacionalização dos objetivos e metas estabelecidas no Projeto Educativo de Escola.

O Plano Anual de Atividades da EB1/PE do Campanário assume-se como um documento orientador para a toda a Comunidade Educativa, refletindo a dinâmica da escola.

Além das Atividades e Projetos de operacionalização dos objetivos do PEE, estão incluídas na Planificação das Atividades outras atividades consideradas pelo Conselho Escolar relevantes para o desenvolvimento integral das nossas crianças e alunos.

Refira-se ainda que, no âmbito do plano de atividades culturais, recreativas e de animação, estas foram planificadas tendo em conta a matriz cultural da localidade, em que a escola está inserida. Mais se acrescenta que as iniciativas apresentadas não são estanques, significando por isso que poderão sofrer, ao longo do ano letivo, alterações e adaptações, aprovadas em Conselho Escolar, cuja realização seja considerada de interesse para o desenvolvimento do Projeto Educativo, dos Planos Curriculares de Grupo e dos Planos Curriculares de Turma.

## 2. Organização do ano escolar

### 2.1 Turmas/ docentes

Grupos	Crianças	Educadoras de Infância
Grupo 1 – sala 14	12	Ana Paula Gonçalves da Silva Rubina José Luís Figueira de Faria Miranda
Grupo 2 - sala 1	18	Maria José Abreu Gonçalves Paulo Palmeira Irene Gonçalves Vieira dos Santos
Grupo 3 - sala 2	18	Fátima Maria Ferreira Sónia Manuela Rocha Ferreira
Turmas	Alunos	Professores Titulares
1º A - sala 4	14	Sílvia Maria Neves de Jesus
1º B - sala 6	14	Sofia Marina Bártolo Gonçalves
2º A - sala 9	18	Sílvia Manuela Carvalho Oliveira
3º A -sala 8	13	Raquel Andrade Gonçalves
3º B -sala 5	13	Edson Vanderlei Reis Machado
4º A - sala 7	15	Graciete Liliana Silva Cró Caires

### 2.2 Outros docentes

Carla Alexandra Santos Fernandes Maria	Diretora
Ana Rita Vidal e Sá	Substituta Legal
Ana Rita Vidal e Sá	Apoio Especializado 1.º Ciclo
Maria Isabel de Almeida Conrado Dias	Apoio Especializado Educação Pré-Escolar
Selma Andreia Cardoso Vieira	Apoio Especializado Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo
Fátima Marlene Rodrigues de A. Garcês	TIC / Projetos
Marco Nuno Dias Gomes	Pedagógico Apoio e Substituição
Maria Bernardina Castro Freitas	Expressão Plástica / Estudos / OTL
Maria de Fátima F.R. Vasconcelos	Apoio Pedagógico / Estudo / OTL
Marlene Correia Mendonça	Expressão Plástica/Estud/Clube/Apoio Pedagógico
Teresa Cecília de Oliveira Ferreira	Inglês Educação Pré-Escolar grupo 1 e 1.º Ciclo / OTL / CC
Teresa de Jesus Pestana Pestana Marcos	Estudo / OTL / Clube
Yenifer Johana Soares da Silva	Educação e Expressão Artística - 1.º Ciclo / Educ. Pré-Escolar
Zeca Ribeiro Pestana	Expressão Físico-Motora Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo

## 2.3 Cargos

Diretora	Carla Alexandra Santos Fernandes
Substituto Legal	Ana Rita Vidal e Sá
Coordenador TIC	Fátima Marlene Rodrigues de Andrade Garcês
Delegado de Segurança	Zeca Ribeiro Pestana
Coordenadora Eco escolas/Escola Azul	Marlene Correia Afonseca Mendonça
Delegados Sindicais	Fátima Maria Ferreira Raquel Andrade Gonçalves
Equipa de elaboração dos horários	Carla Alexandra Santos Fernandes Ana Rita Vidal e Sá Marlene Mendonça
Equipa Operacional de Autoavaliação da Escola	Carla Alexandra Santos Fernandes Ana Rita Vidal e Sá Irene Gonçalves Vieira dos Santos Márcio José Fernandes Sousa Raquel Andrade Gonçalves Teresa Cecília de Oliveira Ferreira
Avaliadores Internos	Maria Bernardina Freitas Raquel Andrade Gonçalves Sónia Manuela da Rocha Ferreira Graciete Liliana Silva Cró Caires Fátima Maria Ferreira
Secção de Avaliação	Carla Alexandra Santos Fernandes Edson Vanderlei Reis Machado Maria José Palmeira
Equipa Multidisciplinar (EMAEI)	Carla Alexandra Santos Fernandes Ana Rita Vidal e Sá Teresa Cecília de Oliveira Ferreira
Centro de Apoio Aprendizagem	Fátima Marlene Rodrigues de Andrade Garcês (TIC Curricular) Márcio José Fernandes Sousa (Português/Educação/Literária/Curricular; OTL-Clube-Jogos de Estratégia) Teresa Pestana Marcos (OTL- Clube de Xadrez e Clube de Jogos Tradicionais) Marlene Afonseca Mendonça (OTL-Clube de Jogos Matemáticos e Apoio Pedagógico) Maria de Fátima Vasconcelos e Marco Nuno Gomes (Apoio Pedagógico) Ana Rita Sá (Apoio Especializado)
Coordenador da Estratégia da Educação para a Cidadania	Edson Vanderlei Reis Machado

## 2.4-Pessoal não docente

Márcio José Fernandes Sousa	Técnico Superior de Biblioteca
Fátima Martinho	Técnica Superior
Aldónio Ramos	
Sandra Abreu de Jesus	Assistentes Técnicos
Carla Maria Gonçalves da Silva	
Cristina Marta Gonçalves Mendes	
Dina Patrícia Mariano Henriques	
Isabel Gonçalves Ramos	Assistentes Operacionais
Luísa José Soares Calheta	
Maria Albertina Pita Ferreira	
Maria José Gonçalves Abreu Romano	
Maria Manuela Ribeiro Silva Franco	
Magda Abreu Pestana Marques	
Maria Fátima Gonçalves Abreu Silva	Técnicas de Apoio à Infância
Luciana de Abreu Fernandes Gonçalves	
Dolores Pestana Rodrigues	
Maria Yliodete Mendes Mendes	Trabalhadora Programa POT/IEM
Fátima Carolina de Freitas de Sousa	Trabalhadora Programa POT/IEM

## 2.4 Oferta educativa / formativa

Educação Pré-Escolar a)		1º Ciclo a)			
Atividades educativas	Componente de apoio à família	Atividades Curriculares	Atividades de Enriquecimento Curricular	Apoio Pedagógico c) Alunos com dificuldades de aprendizagem	OTL/CLUBES d)
<b>Apoio especializado</b> b)					
Crianças e alunos com Necessidades Específicas					

- a) Lista nominativa das turmas - (*Anexo I*)
- b) Lista de crianças e alunos NE - (*Anexo II*)
- c) Lista de alunos com AP – (*Anexo III*)
- d) Inscrições dos alunos nas AEC's – (*Anexo IV*)

Matriz Curricular – Base do 1º Ciclo do Ensino Básico Geral					
Componentes de Currículo			Carga Horário Semanal		
			1º e 2º anos	3º e 4º anos	
Português	(Área de Integração Curricular Transversal)	(Área de Integração Curricular Transversal)	7h	7h	
Matemática			7h	7h	
Estudo do Meio			3h	3h	
Educação Artística (Artes Visuais, Exp. Dramática/Teatro, Dança e Música) e Educação Física			5h	5h	
Apoio ao Estudo (Suporte às aprendizagens, privilegiando a pesquisa, tratamento e seleção de informação)			2h	1h	
Ingles (Oferta Complementar)			1h		
Ingles				2h	
Total				25h	
Educação Moral e Religiosa (Disciplina de frequência facultativa)				1h	

Atividades de Enriquecimento Curricular do 1º Ciclo do Ensino Básico				
Atividades de Enriquecimento Curricular	1º ano A e B	2º ano	3º ano A e B	4º ano
Língua Inglesa	1 Hora	1 Hora	1 Hora	1 Hora
Expressão Artística e Físico – Motora	4 Horas EFM 1 Hora MA 1 Hora EP 2 Horas	4 Horas EFM 1 Hora MA 1 Hora EP 2 Horas	5 Horas EFM 2 Horas A 2 Horas EP 1 Hora	5 Horas EFM 2 Horas MA 2 Horas EP 1 Hora
TIC	1 Hora	1 Hora	2 Horas	2 Horas
Biblioteca/Estudo	3/4 Horas	3/4 Horas	3/4 Horas	3/4 Horas
Projetos da escola ou coordenados pela DRE	A decisão de distribuição da carga horária semanal é da responsabilidade do Conselho Escolar e da Direção da Escola			
Total	13 Horas	13 Horas	13 Horas	13 Horas

**EFM** – Expressão Físico – Motora; **MA** – Expressão Artísticas; **EP** – Expressão Plástica.

## 2.6. Calendário Escolar

### 2.6.1. Atividades letivas

PERÍODO	Início das Atividades	Termo das Atividades
1.º Período	08 de setembro 1ºciclo de 2025 08 de setembro Educação Pré-Escolar	16 de dezembro (1ºciclo) de 2025 19 de dezembro (Educação Pré-Escolar)
2.º Período	05 de janeiro de 2026	27 de março (1ºciclo) de 2026 01 de abril (Educação Pré-Escolar) de 2026
3.º Período	13 de abril de 2026	30 de junho (1ºciclo) de 2026 10 de julho (Educação Pré-Escolar)

### 2.6.2. Interrupções das Atividades Letivas

	Início	Termo
Natal	17 de dezembro de 2025	02 de janeiro de 2026, inclusive
Carnaval	16 de fevereiro de 2026	18 de fevereiro de 2026, inclusive
Páscoa	30 de março de 2026	10 de abril de 2026, inclusive

### 2.6.3. Horário de Funcionamento

Educação Pré-Escolar	1º Ciclo	
	1º e 2º Anos	3º e 4º Anos
8h30 às 18h30	8h30 às 13h30	8h00 às 13h00
Lanche	Lanche	Lanche
Das 9h10 às 9h45	10h30 às 11h	10h00 às 10h30
Almoço	Almoço	Almoço
Grupo 3 = 11h30	13h30 às 14h30	13h00 às 14h00
Grupo 2 = 11h45		
Grupo 1 = 12h00		
Lanche da tarde	Lanche da tarde	Lanche da tarde
Das 15h00 às 15h45m	16h30 às 17h	16h00 às 16h30

### 3. Dimensão Curricular

#### 3.1. Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo

As planificações anuais e mensais das atividades curriculares, das atividades educativas da Educação Pré-Escolar e das AEC's encontram-se, em anexo, no documento PCE (Plano Curricular de Escola). Assim como, os PCT's os PCG's.

#### 3.2. Avaliação das crianças e alunos

O Perfil de Aprendizagens por ano de Escolaridade e Final de Ciclo e os critérios de avaliação dos alunos do 1.º Ciclo, assim como o documento “Aprendizagens a promover e avaliação na Educação Pré-Escolar”, encontram-se no em anexo, no documento PCE.

### 3.2.1. Critérios de Avaliação Transversais

Critérios de Avaliação Transversais					
		Perfis/Descritores de Desempenho Transversais			
	Critérios	Muito Bom (1º ciclo curricular) Adquiriu/construiu com muita facilidade (Ed. Pré- Esc. e AECs)	Bom (1º ciclo curricular) Adquiriu maioritariamente (Ed. Pré- Esc. e AECs)	Suficiente (1º ciclo curricular) Adquiriu com alguma dificuldade (Ed. Pré- Esc. e AECs)	Insuficiente (1º ciclo curricular) Não adquiriu (Ed. Pré- Esc. e AECs)
Conhecimentos (saber)	Aquisição de conhecimentos	A criança/aluno adquiriu, com muita facilidade, todos ou quase todos os conhecimentos definidos nas AE, nas OCEPE, nos objetivos e nos DO das AECs.	A criança/aluno adquiriu a maioria dos conhecimentos definidos nas AE, nas OCEPE, nos objetivos e nos DO das AECs.	A criança/aluno adquiriu, com alguma dificuldade, uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE, nas OCEPE, nos objetivos e nos DO das AECs.	A criança/aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE, nas OCEPE, nos objetivos e nos DO das AECs.
Capacidades (Saber Fazer)	Aplicação de Conhecimentos	A criança/aluno aplica, com muita facilidade, todos ou quase todos os conhecimentos definidos nas AE, nas OCEPE, nos objetivos e nos DO das AECs.	A criança/aluno aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE, nas OCEPE, nos objetivos e nos DO das AECs.	A criança/aluno aplica, com alguma dificuldade, uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE, nas OCEPE, nos objetivos e nos DO das AECs.	A criança/aluno não aplica os conhecimentos definidos nas AE, nas OCEPE, nos objetivos e nos DO das AECs.
Atitudes (Saber Ser)	Atitudes e Valores/ Cidadania e participação	A criança/aluno aceita, sempre, as regras e demonstra respeito por si, pelos outros e pelo ambiente. Assume, sempre, a responsabilidade dos seus atos. É, sempre, autónomo e revela, sempre, capacidade de iniciativa e pensamento crítico.	A criança/aluno aceita, quase sempre, as regras e, quase sempre, demonstra respeito por si, pelos outros e pelo ambiente. Assume, na maioria das vezes, a responsabilidade dos seus atos. É, quase sempre, autónomo e, quase sempre, revela capacidade de iniciativa e pensamento crítico.	A criança/aluno, por vezes, aceita as regras e, por vezes, demonstra respeito por si, pelos outros e pelo ambiente. Às vezes, assume a responsabilidade dos seus atos. Demonstra alguma autonomia, alguma capacidade de iniciativa e algum pensamento crítico.	A criança/aluno não aceita as regras, nem demonstra respeito por si, pelos outros e pelo ambiente. Não assume a responsabilidade dos seus atos. Não demonstra autonomia, nem capacidade de iniciativa, nem pensamento crítico.

AE- Aprendizagens Essenciais

OCEPE- Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar

DO- Documentos Orientadores

AECs- Atividades de Enriquecimento Curricular

### 3.3. Planificação do trabalho escolar- Momentos de reunião

<b>Momentos de reunião</b>		
	<b>Início de ano letivo</b>	<b>Ao longo do ano</b>
<b>Pais/ Encarregados de Educação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião geral de pais da Educação Pré-Escolar dia 4 de setembro.</li> <li>- Reunião geral de pais dos alunos do 1º ciclo dia 5 de setembro.</li> <li>- Reuniões individuais (presenciais) de Pais/ de Encarregados de Educação das crianças da Educação Pré-escolar e os alunos do 1.º Ciclo com agendamento prévio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento semanal com a titular de turma será realizado presencialmente com agendamento prévio.</li> <li>(Ver grelha do horário de atendimento semanal – <i>(Anexo VIII)</i>)</li> <li>- A comunicação da avaliação dos alunos e/ou das crianças será enviada por e-mail, com prévio agendamento para assinatura dos documentos.</li> </ul>
<b>Pessoal Não Docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião para atribuição de horários e distribuição de serviço dia 5 de setembro de 2025.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião mensal (um dia depois do Conselho Escolar) para organização do serviço e articulação com as atividades propostas em Conselho Escolar;</li> <li>- Reuniões, a agendar, sempre que necessário/ por conveniência de serviço.</li> </ul>
<b>Pessoal Docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião para atribuição de horários e distribuição de serviço dia 1 de setembro de 2025.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conselho Escolar - 1ª terça-feira de cada mês.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do ano letivo 2025-2026:           <ul style="list-style-type: none"> <li>● Calendário Escolar</li> <li>● Distribuição de serviço docente</li> <li>● Decisão sobre a gestão da carga horária no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular</li> <li>● Decisão da opção curricular da escola</li> <li>● Formação de grupos de trabalho para os projetos de escola</li> <li>● Designação de Coordenadores (TIC, Delegado de Segurança e Estratégia de Cidadania da Escola)</li> <li>● Constituição da Equipa de Autoavaliação da Escola e da Equipa EMAEI (Elementos permanentes)</li> <li>● Definição das Atividades para o funcionamento do CAA</li> <li>● Definição de horários para atendimento aos encarregados de educação</li> <li>● Definição do horário das reuniões de Conselho Escolar e de reuniões de Conselho de Docentes de grupos/Turmas</li> <li>● Agendamento da aprovação de documentos (Estratégia de educação para a Cidadania, Normas de Funcionamento e PAA)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião de Conselho de Docentes da turma/grupo - 3ª terça-feira de cada mês.</li> <li>- Projetos da escola- 2ª e 4ª terça-feira de cada mês.</li> <li>- Reuniões de avaliação final de período dos alunos do 1º ciclo:           <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1º período - 16 de dezembro 2025</li> <li>● 2º período - 27 de março 2026</li> <li>● 3º período - 06 de julho 2026 (articulação entre os educadores de infância, do Grupo 1 e os docentes do 1.º Ciclo do Ensino Básico)</li> </ul> </li> <li>- Reuniões de avaliação das crianças da Educação Pré-Escolar:           <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1º Momento - 03 de fevereiro 2026</li> <li>● 2º Momento - 07 de julho 2026</li> </ul> </li> <li>- Reunião de final de ano para aprovação de documentos 14 de julho de 2026).</li> </ul>
---	---

### 3.4. Momentos de avaliação

Momentos de avaliação			
Reunião de Conselho de Docentes/Turma	Reuniões de avaliação final de período	Reuniões presenciais com os EE para entrega de avaliação no final de cada período	Avaliação externa
Terceira terça-feira de cada mês	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º período – 09 de dezembro 2025</li> <li>• 2º período - 24 de março 2026</li> <li>• 3º período - 02 de julho 2026</li> </ul>	<p>- A comunicação da avaliação final dos alunos e/ou das crianças será enviada por e-mail, com prévio agendamento para assinatura dos documentos.</p> <p>- Entrega da avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º período – 3ª semana dezembro 1ª semana janeiro</li> <li>• 2º período – 1ª semana abril 3ª semana abril</li> <li>• 3º período – 7 a 9 de julho 2026</li> </ul> <p>-Entrega de avaliação Pré-escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Momento - 09 a 13 de fevereiro 2026</li> <li>• 2º Momento: Grupo 3 - 15 de julho de 2026 Grupo 2 - 16 de julho de 2026 Grupo 1 - 17 de julho de 2026</li> </ul>	Aguarda orientações dos Organismos competentes

**Nota:** Em casos excepcionais, estas datas poderão sofrer alterações.

### 3.5. Momentos de participação dos Encarregados de Educação

Momentos de participação dos EE/Familiares (Indireta e Direta)		
<b>Indireta</b>	- Mural das Açucenas	- Açucenas - Vestuário branco e rosa
	- Dia do Animal	- Alimentos, mantas, acessórios,...
	- Dia Mundial da alimentação	- Frutos e vegetais
	- Pão por Deus	- Frutas da época e frutos secos - Saco
	- Conto Contigo!	- Alimentos
	- Dia do Pijama	- Contributo monetário
	- Missa do Parto das crianças/alunos	- Vestuário vermelho e capuz de Pai Natal
	- Natal/Encerramento do 1.º período	- Adereços
	- Encerramento do Ano Letivo	
	- Dia de Reis	- Coroas
	- Dia de Santo Amaro	- Construção das vassouras
	- Carnaval	- Disfarces carnavalescos (sem adereços)
	- Taça Escolar de Educação Rodoviária	- Bicicletas e acessórios de segurança
	- Dia de Nossa Senhora de Fátima	- Ofertório - Flores
	- Dia da Criança	- Vestuário e/ou equipamento apropriado para as atividades
	- Peditórios de solidariedade	- Contribuição para a Liga Contra o Cancro
	- Eco-Escolas	- Seleção de lixo
<b>Direta</b>	-Reuniões; Formação/Sensibilizações; Atendimento; Festas da Escola -Outros momentos que poderão surgir ao longo do ano	

### 3.6. Formação

#### 3.6.1. Sugestões

Destinatários	Designação	Calendarização
Docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formação contínua de acordo com as necessidades, funções e/ou cargos a desempenhar.</li> <li>-Formação contínua e desenvolvimento profissional de acordo com os objetivos e as metas do PEE.</li> <li>-Formação prevista no Plano de Formação para a Comunidade Educativa.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
Não Docentes	<p><b>Assistentes Técnicos</b>            Informática (processador de texto e folha de cálculo)            Internet e Correio Eletrónico            Técnicas de Secretariado;            Qualidade e atualização de práticas de apoio administrativo/secretariado            Formação prevista no Plano de Formação para a Comunidade Educativa</p> <p><b>Assistentes Operacionais</b>            Relações Intra e Interpessoais            Primeiros Socorros            Formação prevista no Plano de Formação para a Comunidade Educativa</p> <p><b>Técnicas de Apoio à Infância</b>            Jogos para Crianças            Expressão Dramática            Expressão Plástica            Psicologia e Desenvolvimento da Criança            Formação prevista no Plano de Formação para a Comunidade Educativa</p> <p><b>Técnicos Superiores</b>            Teatro a Brincar no 1.º Ciclo do Ensino Básico            Criação e Adaptação de Histórias            Confeção e Manipulação de Fantoches            Do Lixo ao Luxo (atividades criativas com materiais de desperdício)            Caracterização – cor no palco e nas festas            Criação e manipulação de sombras chinesas            Formação prevista no Plano de Formação para a Comunidade Educativa</p>	Ao longo do ano letivo

**3.6.2. Plano de Formação para a Comunidade Educativa (Ações de Sensibilização para Pessoal Docente, Pessoal Não Docente e Pais/Encarregados de Educação).**

<b>Plano de Formação</b>			
<b>Designação da Sensibilização</b>	<b>Formadores</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarização</b>
<b>“A magia do começo, a importância do Brincar”</b>	Dr.ª Ana Isabel Castro	<b>Comunidade Educativa:</b> Pessoal Docente Pessoal Não Docente Pais/Encarregados de Educação	21 de outubro de 2025
<b>“Segurança na internet”</b>	Dr. José Custódio		24 de março de 2026
<b>“Educação Ambiental/Consumo Sustentável”</b>	Encarregado de Educação de uma aluna do 3.º Ano B		09 de junho de 2026

**Nota:** Planificação das atividades em articulação com o PEE e com a Estratégia da Escola de Educação para a Cidadania: Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo, Saúde, Media, Risco e Segurança Rodoviária e Pluralismo e Diversidade Cultural.

### 3.7. Calendarização das visitas de estudo

(Planificação e avaliação - ver anexo VI)

Dia / Mês	Turmas	Nº de alunos/crianças	Docentes	Local
23/01/2026	Grupo 1	12	Ana Paula Silva Rubina Miranda	<b>Aeroporto da Madeira</b>
22/05/2026	Grupo 2	18	Irene Santos M.ª José Palmeira	<b>Museu da Baleia</b>
14/05/2026	Grupo 3	18	Fátima Ferreira Sónia Ferreira	<b>Parque Temático de Santana</b>
21/11/2025	1.º A	14	Sofia Gonçalves	<b>Teatro</b>
29/10/2025	1.º B	14	Sílvia Jesus	<b>Aquário Porto Moniz</b>
12/02/2026	2.º A	18	Sílvia Oliveira	<b>Museu da Banana</b>
08/06/2025	3.º A	13	Raquel Andrade	<b>Centro Interpretativo da Freira da Madeira</b>
29/05/2026	3.º B	13	Edson Machado	<b>Praia da Ribeira Brava</b>
08/10/2025	4.ºA	15	Graciete Caires	<b>Casa do Artesão - Campanário</b>
20/03/2026	4.º A	15	Graciete Caires	<b>Museu da Baleia</b>

#### Visitas de Estudo no âmbito do Projeto Eco-Escolas e Escola Azul

<b>3.º período</b>	1º e 2.º anos	46	Carla Fernandes Marlene Mendonça Professoras titulares	<b>Chão dos Louros- São Vicente</b>
<b>3.º período</b>	3.ºA/3.º B	15	Marlene Mendonça Professores titulares	<b>“Jardim Botânico da Madeira”</b>
<b>Agendar maio</b>	4ºA	15	Marlene Mendonça Professora titular	<b>Instalações Aquícolas (Jaulas flutuantes)</b>
<b>3.º período</b>	4.ºA	15	Marlene Mendonça Professora titular	<b>“Parque Florestal – Posto Aquícola”</b>
<b>3.º período</b>	4.ºA	15	Márcio Sousa Marlene Mendonça Professora titular	<b>“Visita à Quinta...” - São Vicente</b>
<b>Ao longo do ano letivo</b>	Crianças e alunos	135	Educadoras e professores	<b>“Ilha das Aves – Campanário”</b>
<b>3.º período</b>	Crianças e alunos	135	Educadoras e professores	<b>“Monte Palace”</b>

**Nota:** Estas datas poderão ser alteradas consoante a disponibilidade do transporte e das instituições a visitar.

### 3.8. Áreas de intervenção

N.º	Objetivos do PEE	Metas do PEE
1	<b>Promover o sucesso escolar global, em todas as áreas, de todos os alunos, através de medidas diferenciadas e de inclusão, garantindo a igualdade de oportunidades e a sua formação integral.</b>	<b>M1-</b> Até ao final do Projeto (2023/2027) as crianças/alunos deverão ter demonstrado capacidade discursiva argumentativa: 2025-2026- 54%  <b>M2-</b> Até ao final do Projeto (2023/2027) as crianças/alunos deverão ter demonstrado capacidade para recolher, organizar, analisar informação e para aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas: 2025-2026- 54%
2	<b>Promover competências socio emocionais nas crianças/alunos.</b>	<b>M1-</b> Em cada ano letivo, 80% dos docentes (individualmente ou em grupo) deverão realizar uma atividade para a promoção de valores, com a missão de incutir comportamentos de saber estar em sociedade.  <b>M2-</b> Em cada ano letivo, 80 % dos docentes que fazem vigilância de intervalos (individualmente ou em grupo) deverão realizar uma atividade de orientação de intervalos, com uma sala/turma à escolha, com a duração mínima de 3 dias/3 intervalos.  <b>M3-</b> Em cada ano letivo atingir 100% das assembleias de escola previstas (3 por ano letivo).  <b>M4-</b> Em cada ano letivo, cada sala/turma deverá atingir 80% das 6 assembleias de sala/turma previstas (5 por Sala/turma por ano letivo).
3	<b>Promover a consciência ecológica e ambiental nas crianças /alunos</b>	<b>M1-</b> Até ao final do projeto os alunos deverão ter participado em atividades que fomentem o seu interesse em cuidar e melhorar o meio ambiente. (As crianças/alunos deverão participar em atividades ao ar livre, como visitas a parques, realizar trilhos ecológicos, etc, para permitir que as crianças vivenciem a natureza diretamente). - 2025-2026- 60%  <b>M2-</b> No final de cada ano de projeto garantir que 80% dos grupos/turmas inseriram e realizaram duas (2) atividades com a temática ambiental/saúde e bem-estar em qualquer área do currículo ou do enriquecimento curricular.  <b>M3-</b> Implementar 50% dos seguintes programas de reciclagem na escola: recolha de tampas, ponto eletrônico, oleão, recolha de papel, recolha de vestuário, calçado e brinquedos, pilhão, rolhão e incentivar os alunos a levarem essas práticas sustentáveis para suas casas e comunidades.
4	<b>Aumentar a participação dos encarregados de educação/pais nas sensibilizações promovidas pela escola.</b>	<b>M1-</b> Até ao final do Projeto (2023/2027), os pais/encarregados de educação deverão ter participado em sensibilizações promovidas pela escola: 2025/2026 – 28% de participantes.

### 3.9. Planificação Anual das Atividades

**Planificação das atividades e projetos em articulação com o PEE e com a Estratégia da Escola de Educação para a Cidadania: Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo, Saúde, Media, Risco e Segurança Rodoviária e Pluralismo e Diversidade Cultural.**

<b>Ao longo do ano letivo – 2025 e 2026</b>							
Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	<b>Avaliação</b>	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
“Era uma vez ...”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o prazer pela leitura;</li> <li>-Desenvolver habilidades de leitura;</li> <li>- Desenvolver o raciocínio lógica;</li> <li>- Ampliar o vocabulário;</li> <li>- Estimular a criatividade e a imaginação;</li> <li>- Promover a autonomia e autoconfiança,</li> <li>- Contribuir o sucesso escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipulação e exploração de livros em diferentes suportes;</li> <li>- Elaboração de desenhos;</li> <li>-Dramatização de pequenos excertos das histórias;</li> <li>- Manuseamento de fantoches.</li> <li>- Partilha de leituras e troca de “objectos” variados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros;</li> <li>- Fantoches;</li> <li>- Material audiovisual;</li> <li>- Material de desgaste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professora titular da turma</li> <li>-Alunos do 1.º B</li> <li>-Técnico Superior de Biblioteca</li> <li>-Professora de Inglês</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registo fotográfico;</li> <li>-Registo em suporte próprio;</li> <li>- Sumários.</li> </ul>	Sofia Gonçalves
“O meu livro...”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e motivar a leitura;</li> <li>-Desenvolver competências da leitura;</li> <li>- Sistematizar e consolidar hábitos de leitura;</li> <li>- Desenvolver as competências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação individual de uma obra literária por período, escolhida por cada aluno, mediante uma calendarização definida e o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros de histórias;</li> <li>- Fichas de leitura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professores titulares</li> <li>-Alunos do 2.º A e 3.º B</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de avaliação do projecto;</li> <li>- Grelha de Autoavaliação.</li> </ul>	Edson Machado

	de expressão oral; -Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias lidas.	preenchimento de uma ficha de leitura.					
“Leitor com amor”	-Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular; -Ler integralmente narrativas, poemas e textos literários em público por iniciativa própria ou de outrem; -Exprimir uma opinião crítica a partir das histórias e fundamentá-la; -Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula; -Escrever variados géneros de textos; -Convidar o outro para a leitura do livro escolhidos.	-Leitura de obras literárias; - Audição de histórias; -Dramatização, recitação, recriação e ilustração; -Apresentação de livros; -Sessão de leitura para os pais.	-Obras literárias; -Textos da tradição popular; -Quadro interativo; -Fantoches; -sombras chinesas.	-Professora Titular - Alunos do 4.º ano -Márcio Sousa - Ana Rita Sá	-Enc. de Educação	- Registo fotográfico; - Feedback dos Enc. de Educação; - Sumários.	Graciete Caires
“Descobrindo a magia das palavras...”	- Desenvolver a linguagem; -Adquirir novo vocabulário, a consciência fonológica; -Estimular o gosto pela leitura.	-Exploração de contos e histórias; -Registo oral e gráfico; -Apresentação do trabalho realizado a outro grupo ou turma; -Exploração da mesma história, por todos os grupos da Educação Pré-escolar (1xpor mês).	-Livros; -Fantoches; -Imagens; -Computador.	-Educadoras e crianças		-Sumários; -Registo fotográfico; -Observação direta.	Maria José Palmeira  Irene Santos
Transição da Educação Pré-Escolar para o 1.º Ciclo	- Facilitar a transição para o 1.º Ciclo; - Comunicação das informações das aprendizagens realizadas pelas crianças;	-Articulação das educadoras com os docentes do 1.º ano; - Reunião de docentes de grupo; - Intercâmbio de	- Material adequada à atividade a trabalhar em parceria.	-Educadoras do grupo 1 -Crianças de 5 anos -Professoras		-Sumários; -Registo fotográfico.	Paula Silva  Rubina Miranda

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar segurança às crianças para a futura etapa.</li> <li>- Familiarizar as crianças com a dinâmica do 1.º Ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atividades entre grupos;</li> <li>- Desenvolver projetos comuns;</li> <li>- Diálogo com as crianças sobre a transição para o 1.º Ciclo;</li> <li>- Visitas às salas do 1.º Ciclo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>titulares</li> <li>-Alunos do 1.º ano</li> </ul>			Sílvia Jesus Sofia Gonçalves
Baú de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>- Oferecer atividades de animação de leitura;</li> <li>- Promover a criatividade e expressividade através de atividades lúdicas;</li> <li>- Partilha de saberes e conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nos concursos literários de leitura e escrita (Triatlo Literário e Passatempos Trimestrais)</li> <li>- Rotação dos livros do Baú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Livros;</li> <li>-Histórias;</li> <li>-Cartazes;</li> <li>-Fichas de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Márcio Sousa</li> <li>-Alunos do 1.º Ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-C.M.R.B.</li> <li>-DRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registo fotográfico;</li> <li>-Facebook da escola;</li> <li>-Jornalinho.</li> </ul>	Márcio Sousa
Concursos Literários (regional e nacional)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>- Promover a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em concursos literários de leitura e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros</li> <li>- Cadernos</li> <li>- Material de escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Márcio Sousa</li> <li>-Alunos 1.º Ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Entidades regionais e nacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registo fotográfico;</li> <li>-Facebook da escola;</li> <li>-Jornalinho.</li> </ul>	Márcio Sousa

**META 2- Até ao final do Projeto (2023/2027) as crianças/alunos deverão ter demonstrado capacidade para recolher, organizar, analisar informação e para aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas: 2025-2026- 54%**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
Construindo o pensamento matemático	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Demonstrar capacidades de resolução de problemas;</li> <li>-Desenvolver a capacidade de atenção e concentração;</li> <li>-Utilizar gráficos e tabelas para organizar informação;</li> <li>-Estimular o raciocínio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conto de histórias e exploração de conceitos matemáticos;</li> <li>-Realização de atividades lúdicas de seriação, correspondência e enumeração;</li> <li>-Exploração de jogos para consolidar o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material diverso de acordo com a atividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Educadoras e crianças</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumários;</li> <li>- Registo fotográfico;</li> <li>- Portefólio.</li> </ul>	Fátima Ferreira Sónia Ferreira

	matemático.	conteúdo.					
“Aqui há Matemática!”	- Reconhecer o uso e a importância da matemática no dia a dia; - Praticar o raciocínio e o cálculo mental.	- Diálogo; - Dramatizações; - Visualização de vídeos; - Exercícios práticos.	- Material diverso de acordo com a actividade; - Meios audiovisuais.	- Professora titular - Alunos do 2.º ano		- Sumários; - Registo no caderno.	Sílvia Oliveira
Tarefas “a meias”	- Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; - Aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos; - Questionar e discutir as ideias de forma fundamentada, e contrapor argumentos matemáticos; - Reconhecer a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema.	- Análise de problemas com excesso de dados ou com dados insuficientes; - Construção de materiais; - Realização de simulações por tentativas e erros; - Representações múltiplas; - Dramatizações de processos durante a resolução de problemas.	- Materiais manipuláveis estruturados e materiais não estruturados; - Quadro interativo; - Computador	- Professora titular - Alunos do 4.º ano	- Enc. de Educação	- Registo fotográfico; - Feedback dos Enc. de Educação; - Sumários.	Graciete Caires
“Problemas sem problemas”	- Desenvolver a capacidade de conceção e aplicação de estratégias na resolução de problemas; - Desenvolver persistência, autonomia e confiança nas suas capacidades e conhecimentos; - Desenvolver a capacidade de avaliação da plausibilidade dos resultados e de autoavaliação do seu trabalho.	- Percorrer e reconhecer as diferentes etapas de resolução de um problema; - Analisar com toda a turma, semanalmente, a diversidade de resoluções e a sua eficácia, relativamente à resolução de problemas.	- Problema da semana; - Caderno de registo.	- Professoras titulares - Alunos do 1.º A, 1.º B e 2.º B		- Grelha de avaliação do projeto; - Grelha de Autoavaliação; - Cadernos dos alunos; - Sumários.	Sofia Gonçalves
Jogos Matemáticos	- Incentivar e estimular o gosto pela matemática; - Consciencializar para a importância da Matemática,	- Realização de jogos de matemática lúdicos e didáticos; - Participação no	- Jogos de Tabuleiros.	- Professora Marlene Mendonça - Alunos do 3º	- Grupo da CRJM	- Observação direta; - Sumários; - Grelha de registo; - Registo fotográfico;	Marlene Mendonça

	para a sua formação integral; - Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção e concentração, através da exploração de jogos.	Campeonato Regional dos Jogos Matemáticos 2026.		anos		- Facebook da escola; - Certificado de participação no Campeonato RJM.	
<b>Olimpíadas portuguesas da matemática</b>	- Incutir o gosto pela matemática nos primeiros anos de escolaridade; - Desenvolver a capacidade de raciocínio e imaginação.	- Realização da prova a nível nacional (3º e 4º anos).	- Exemplos de prova para treino; - Material audiovisual.	-Professoras titulares e alunos do 3.º e 4.º anos.	-OPM (Olimpíadas Portuguesas da Matemática)	- Grelha de resultados; -Sumários.	Graciete Caires
<b>Ciências da Computação</b>	- Aprender como funciona o mundo digital e tecnológico e prepará-los para novos desafios; - Promover uma maior consciencialização assertiva do uso da tecnologia e internet; - Aprender a trabalhar em equipa.	- Programação em pares e fomentação da interajuda entre si; - Identificação e correção dos erros. - Realização de atividades online e offline.	- Tablets ou computadores -Fichas de trabalho; - Robôs.	- Professora Fátima Marlene Garcês e Teresa Ferreira -Alunos do 1.º ano e 2.º ano		- Observação direta; - Sumários.	Marlene Garcês
<b>“Code Week”</b>	- Aumentar a literacia digital e a programação; - Promover o pensamento computacional; -Estimular a criatividade; -Tornar a programação divertida e acessível; -Preparar para o futuro.	- Realização de atividades de forma lúdica e responsável, no âmbito das Ciências da Computação; - Participação nos eventos.	- Material multimédia; - Fichas de trabalho.	- Professora das TIC -Alunos do 1.º Ciclo - Crianças grupo 1		- Observação direta; - Registo fotográfico; - Sumários.	Fátima Marlene Garcês
<b>Pequenos Cientistas</b>	- Desenvolver competências previstas no Perfil dos Alunos, através da operacionalização das Aprendizagens Essenciais, numa vertente científica; - Desenvolver de conhecimentos, procedimentos e técnicas sobre a investigação	- Experiências sensoriais; - Observação, e descrição; - Registo de dados; - Representação gráfica; - Trabalho autónomo e/ou prático investigativo e ensaio	- Manuais; - Materiais de ciências experimentais : lupa, microscópio, Kit de Química;	-Professoras Ana Rita e Graciete Caires -Alunos do 4º ano		-Registo fotográfico; -Registo da atividade (desenho ou escrito); -Sumários.	Ana Rita Sá

	e resolução de problemas; - Compreender a natureza e métodos da Ciência e das relações entre Ciência e Sociedade.	controlado; - Atividades ilustrativas: Esquematizações; Construção de um portefólio com as experiências;	- Materiais de robótica e tecnológicos digitais.				
Clube de Xadrez	-Estimular a autonomia emocional, cognitiva, a sã competitividade e o trabalho em equipa mediante a prática xadrezista; -Privilegiar a resolução de problemas: uma aprendizagem orientada para a resolução de problemas através da oportunidade de analisar, avaliar e propor alternativas na resolução das dificuldades e obstáculos quotidianos.	-Conhecer as peças e regras do xadrez; -Realizar jogos ilustrativos sobre aberturas, posições do meio-jogo, finais essenciais, a notação algébrica e fornecer bibliografia e estratégias de jogo; -Promover jogos e torneios.	- Jogos de tabuleiro; - Meios audiovisuais; -Fichas de registo; -Elaboração de cartazes.	-Professora Teresa Marcos -Alunos do 4.º ano		-Registo fotográfico; -Trabalhos dos alunos; -Sumários.	Teresa Marcos

### Objetivo 2 do PEE: Promover competências socio emocionais nas crianças/alunos.

**META 1- Em cada ano letivo, 80% dos docentes (individualmente ou em grupo) deverão realizar uma atividade para a promoção de valores, com a missão de incutir comportamentos de saber estar em sociedade.**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
“O livro, um Amigo!”	- Melhorar os comportamentos sociais e a relação entre pares; - Desenvolver o gosto pela leitura; - Melhor a competência da leitura e da escrita; - Partilha de experiências.	- Leitura de Fábulas; - Identificar e debater a moral da história; - Elaboração de trabalhos diversificados relacionados com a história.	-Livros Fábulas com Moral de Esopo, La Fontaine e Samaniego -Meios audiovisuais; -Material diverso de acordo com a atividade a	Professora Titular do 2.º Ano e alunos da turma		-Observação direta; -Sumários.	Sílvia Oliveira

			desenvolver na sessão.				
Convivialidade Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o debate e a reflexão sobre as emoções;</li> <li>- Dialogar acerca de comportamentos errados;</li> <li>- Melhorar os comportamentos sociais e a relação entre pares;</li> <li>- Proporcionar atividades lúdicas de socialização dos nossos alunos.</li> <li>-Contribuir para a melhoria do desempenho escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de partes do filme: "Divertida mente" da Disney Pixar;</li> <li>- Diálogo e debate sobre a importância das emoções no bem estar de todos;</li> <li>- Exploração de jogos que promovam o trabalho em equipa e o respeito das regras;</li> <li>- Audição de músicas e relaxamento corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Meios audiovisuais;</li> <li>-Material diverso de acordo com a atividade a desenvolver na sessão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professora Teresa Ferreira</li> <li>-Alunos do 1.º ano A e B</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação direta;</li> <li>-Sumários.</li> </ul>	Teresa Ferreira
Educa Media “Aprender com o cinema”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promoção da inclusão social e cidadania;</li> <li>-Desenvolvimento do pensamento crítico;</li> <li>-Exploração do cinema, como ferramenta pedagógico;</li> <li>-Promoção da literacia para o cinema;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de filmes;</li> <li>-Realização de actividade pós visionamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Meios audiovisuais;</li> <li>-Material diverso de acordo com a atividade a desenvolver na sessão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professora das TIC</li> <li>-Alunos do 3.º e 4.º anos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação direta;</li> <li>-Sumários.</li> </ul>	Marlene Garcês

**META 2- Em cada ano letivo, 80 % dos docentes que fazem vigilância de intervalos (individualmente ou em grupo) deverão realizar uma atividade de orientação de intervalos, com uma sala/turma à escolha, com a duração mínima de 3 dias/3 intervalos.**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
“Aprender a Brincar”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interacção social;</li> <li>- Aprender a conviver em grupo, respeitando as regras e resolver os conflitos;</li> <li>- Favorecer a interacção com outras crianças de outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos tradicionais lúdicos;</li> <li>- Danças/jogos de roda;</li> <li>- Gincanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material diversificado de acordo com o jogo a implementar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças</li> <li>- Educadoras</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registo fotográfico;</li> <li>- Redes sociais;</li> <li>- Sumários.</li> </ul>	Ana Paula Silva  Rubina Miranda

	grupos; - Ajudar a criança a lidar com as suas emoções.					
"Somos o que Brincamos"	- Atuar na prevenção primária; - Promover competências socio emocionais; - Prevenir/reduzir problemas emocionais e comportamentais; - Melhorar os comportamentos sociais e a relação entre pares; - Contribuir para a melhoria do desempenho escolar.	- Aplicação de sessões de leitura e diálogo sobre os conteúdos; - Realização de jogos lúdicos de equipa, jogos de tabuleiro, jogos tradicionais	-Material audiovisual; -Livros de fabulas; -Jogos de tabuleiro; - Material lúdico desportivo.	-Professora titular e alunos do 2º ano	- Registo fotográfico; - Sumários.	Sílvia Oliveira
"Crescer a brincar"	- Promover competências socio emocionais; - Aprender a aceitar/lidar com o resultado dos jogos (perder ou ganhar); - Prevenir/reduzir problemas emocionais e comportamentais; - Melhorar os comportamentos sociais e a relação entre pares; - Promover momentos lúdicos.	- Realização de jogos lúdicos de pares ou de equipa tradicionais.	- Material diversificado de acordo com a atividade a realizar.	-Professores das AEC e alunos do 1.º Ciclo	- Sumários.	Teresa Ferreira

**META 4- Em cada ano letivo, cada sala/turma deverá atingir 80% das 6 assembleias de sala/turma previstas (5 por Sala/turma por ano letivo).**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
Assembleia de turma (semanalmente – sexta-feira)	- Melhorar os resultados académicos; - Sensibilizar os alunos para o dever e a importância do cumprimento das regras	- Diálogo e reflexão semanal (sexta-feira) acerca da aprendizagem e o cumprimento de regras nos diferentes	- Fichas de registo	-Professores titulares de turma -Alunos do 1.º Ciclo		- Grelha de auto-avaliação - Registo em atas - Sumários	Raquel Andrade

	escolares.	espaços escolares; - Partilha de sugestões para a melhoria da aprendizagem e das atitudes comportamentais menos corretas.					
<b>Assembleia de grupo</b> (mensalmente – sexta-feira)	- Sensibilizar as crianças para a importância do cumprimento das regras escolares.	- Exploração, diálogo e reflexão sobre as regras a cumprir nos diferentes espaços escolares; - Partilha de sugestões para a melhoria das atitudes comportamentais.	- Ficheiros de imagens	-Educadoras -Crianças		- Registos gráficos; - Sumários	Paula Silva  Rubina Miranda

### Objetivo 3 do PEE: Promover a consciência ecológica e ambiental nas crianças /alunos

**META 1- Até ao final do projeto os alunos deverão ter participado em atividades que fomentem o seu interesse em cuidar e melhorar o meio ambiente. (As crianças/alunos deverão participar em atividades ao ar livre, como visitas a parques, realizar trilhos ecológicos, etc, para permitir que as crianças vivenciem a natureza diretamente). - 2025-2026- 60%**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
<b>Limpeza do meio envolvente</b>	- Contribuir para a adoção de comportamentos conscientes; - Alertar os alunos para os problemas atuais relacionados com a poluição, provocados pelo ser humano.	- Recolher os resíduos espalhados pela rua, no meio envolvente ou na praia.	- Roupa e calçado confortável; - Material para recolha de resíduos.	-Comunidade escolar	-Escola Azul -CMRB	- Feedback Escola Azul.	Marlene Mendonça

**META 2- No final de cada ano de projeto garantir que 80% dos grupos/turmas realizaram duas (2) atividades com a temática ambiental/saúde e bem-estar em qualquer área do currículo ou do enriquecimento curricular.**

Projeto/Atividade	Objetivos	Atividades	Recursos	Recursos	Parceiros	Avaliação
-------------------	-----------	------------	----------	----------	-----------	-----------

(calendarização)			materiais	humanos		Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
Eco Escolas	-Educar para comportamentos mais sustentáveis; - Desenvolver o gosto pela atividade agrícola; -Agir localmente através de uma real cidadania participativa.	- Plano de Ação.	-Diversos materiais variados em conformidade com a execução da atividade.	-Comunidade Educativa	- Enc. de Educação -CMRB- -ARM -IFCN -Coordenadores do projeto	- Observação direta; - Grelhas de monitorização; - Registo fotográfico - Auditoria ambiental.	Marlene Mendonça
Atividades Desportivas e Lúdicas	-Promover o desenvolvimento integral das crianças; -Estimular hábitos de higiene e alimentação saudável; - Promover a atividade física regular; - Incentivar o gosto pela prática desportiva; - Estimular à socialização e habilidade sociais.	-Atividades desportivas; - Jogos Lúdicos; - Ações de sensibilização.	- Roupa e calçado confortável.	-Professor de EF e/ou outros docentes; -Alunos; - Pessoal Não Docente; -DSDE.		- Observação direta; -Registo fotográfico.	Zeca Pestana

**META 3- Implementar 50% dos seguintes programas de reciclagem na escola: recolha de tampas, ponto eletrão, oleão, recolha de papel, recolha de vestuário, calçado e brinquedos, pilhão, rolhão e incentivar os alunos a levarem essas práticas sustentáveis para suas casas e comunidades.**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
Rolhão (Green Cork)	- Aprender a separar para valorizar.	- Participação na campanha de recolha de rolhas de cortiça.	- Rolhas de cortiça.	-Comunidade educativa	-Quercus, (Missão Continente)	-Registo fotográfico	Marlene Mendonça
“Pilhão vai à escola” “Escola Electrão” (concurso “Recicla e Ganha”)	- Adotar boas práticas ambientais, nomeadamente separação de pilhas e baterias de uso corrente.	- Recolha de pilhas e baterias portáteis; - Colocação no pilhão da escola.	- Pilhas. - Baterias de uso corrente - Pilhão	-Comunidade educativa	-Ecovalor da EGF	-Registo fotográfico	Marlene Mendonça

<b>Projeto - Óleoão</b>	- Sensibilizar para os prejuízos causados pelo desperdício de óleos alimentares; - Aprender a separar e acondicionar o óleo usado na cozinha, valorizando o seu reaproveitamento ou reciclagem.	- Recolha de óleos usados (ÓAU). - Depósito de óleos alimentares usados, no oleão.	- Oleão; - Óleo alimentar usado.	-Comunidade educativa	-ARM	-Registo fotográfico	Marlene Mendonça
<b>Projeto Geração Depositão</b>	- Sensibilizar para o correto encaminhamento dos Resíduos Elétricos e Eletrónicos (REEE).	- Participação no Projeto “Ponto- Eletrão”, trazendo para a escola pequenos equipamentos elétricos/eletронicos.	- Ponto Eletrão	-Comunidade educativa	-ERP Portugal	-Registo fotográfico	Marlene Mendonça
<b>Parcerias com a Yaro Partilha</b>	- Recolher vestuário, calçado e brinquedos para fins solidários e de reciclagem.	- Participação na campanha de recolha de donativos para posterior reciclagem e/ou distribuição a instituições de solidariedade.	- Contentor disponibilizado pela Yaro Partilha	-Comunidade educativa		-Registo fotográfico.	Marlene Mendonça

## 1.º Período

**Objetivo 1 do PEE:** Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos em todas as áreas, através de medidas diferenciadas e de inclusão, garantindo a igualdade de oportunidades e a sua formação integral.

**META 1- Até ao final do Projeto (2023/2027) as crianças/alunos deverão ter demonstrado capacidade discursiva argumentativa: 2025-2026- 54%**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
<b>Semana da Alimentação – 16 de outubro</b>	- Promover hábitos alimentares saudáveis; - Compreender a importância	- Visualização de vídeos, audição de canções e histórias;	-Meios audiovisuais; - Livros de	-Comunidade educativa		-Registo fotográfico; - Facebook da escola; - Sumários.	Bernardina Freitas

( 13 a 17 de outubro)	da alimentação para uma vida saudável; -Observar e identificar alguns alimentos e suas características (benefícios e malefícios).	-Realização de trabalhos de expressão plástica; - Participação em atividades de oralidade e de produção escrita; - Construção da Roda dos Alimentos (alunos do 1º Ciclo); - Decoração do Hall de entrada.	histórias; - Embalagens de produtos alimentares; - Alimentos lúdicos ou reais; - Material de desperdício.				
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

**META 2- Até ao final do Projeto (2023/2027) as crianças/alunos deverão ter demonstrado capacidade para recolher, organizar, analisar informação e para aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas: 2025-2026- 54%**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
<b>Competição de Pensamento Computacional “Bebras –Castor Informático”</b> (Outubro e Novembro)	- Promover e divulgar o Pensamento Computacional; - Promover nos alunos o gosto pela experimentação, pela resolução de problemas e pelos jogos de estratégia.	- Realização da prova a nível nacional, online.	- Prova do ano anterior para treino; -Computador	-Professora de TIC -Alunos do 4.º anos		-Sumários; - Registo Fotográfico; - Certificado de participação.	Fátima Marlene Garcês
<b>Dia Mundial da Ciência</b> (24 de novembro)	- Despertar o interesse pela ciência; - Desenvolver a capacidade de formular hipóteses e testar resultados de forma organizada e segura; - Incentivar a comunicação científica, por meio da apresentação das experiências; - Proporcionar a troca de experiências e saberes entre	- Pesquisa e recolha de protocolos experimentais; - Planeamento e preparação das actividades experimentais; - Laboratório Aberto: dinamização das experiências.	- Material utilizado em laboratório;	- Professores titulares - Alunos do 1.º Ciclo		-Sumários; - Registo Fotográfico; - Ilustrações; - Autoavaliação	Ana Rita Sá

	alunos de diferentes turmas e anos. - Enaltecer o papel da ciência para o desenvolvimento humano.						
<b>Objetivo 2 do PEE: Promover competências socio emocionais nas crianças e alunos.</b>							
<b>META 1- Em cada ano letivo, 80% dos docentes (individualmente ou em grupo) deverão realizar uma atividade para a promoção de valores, com a missão de incutir comportamentos de saber estar em sociedade.</b>							
Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
<b>Dia Nacional do Animal – 04 de outubro</b>  (30 setembro a 04 de outubro)	- Compreender o conceito do bem-estar animal; - Conhecer as responsabilidades dos detentores de animais de companhia; - Reconhecer a importância da conservação dos animais selvagens - Conhecer características de alguns animais; - Conhecer associações de Proteção Animal existentes na RAM.	- Recolha de alimentos e outros bens de primeira necessidade para doar; - Contacto com alguns animais de companhia; - Diálogo acerca de boas práticas de bem-estar dos animais de companhia; - Visualização de vídeos de animais errantes, selvagens em vias de extinção; - Associações.	-Material de pesquisa: (revistas, ...) - Meios audiovisuais; -Bens essenciais para o animal (comida, mantas, ...).	-Comunidade educativa		-Registo fotográfico; -Sumários.	Graciete Caires
<b>Liga-te</b>  (outubro e novembro)	- Aumentar a literacia em saúde incentivando e capacitando os alunos para escolhas de estilo de vida saudáveis.	- Atividades integrando várias temáticas; - Caminhada “outubro Rosa”, estando o percurso adaptado a cada faixa etária; - Caminhada “onda azul”, estando o percurso adaptado a cada faixa etária.	-Materiais diversos, de acordo com as atividades previstas.	- Comunidade escolar		- Registo fotográfico; -Facebook da escola; -Sumários.	Zeca Pestana
<b>Campanha Solidária da Liga Portuguesa Contra</b>	- Identificar o símbolo LPCC; - Alertar para a importância de	-Participação no peditório Nacional da	-Caixa da LPCC para a recolha	-Comunidade Educativa		- Grelha de registo de participantes.	Sónia Ferreira

<b>o Cancro</b>  (novembro)	contribuir e ajudar a LPCC na luta contra o cancro; -Motivar a comunidade educativa para a participação ativa na campanha; -Reconhecer a importância da LPCC na sociedade.	Liga Portuguesa Contra o Cancro (LPCC).	de donativos				
<b>Terra Treme</b> <b>11/2024</b>  (a agendar)	- Sensibilizar para o risco sísmico; - Promover os comportamentos a adotar perante uma situação de sismo.	- Simulação da ocorrência de um sismo.		- Comunidade Escolar presente no momento da ocorrência.	- Serviço Regional de Proteção Civil; - SRE	-Avaliação em modelo próprio.	Zeca Pestana
<b>Taça Escolar de Educação Rodoviária</b> <b>(Fase escola)</b> <b>1.º Período</b>  (a agendar)	- Promover a segurança rodoviária; - Incentivar comportamentos responsáveis no trânsito; -Desenvolver competências para uma mobilidade sustentável.	- Ação de sensibilização sobre a temática; - Prova prática em bicicleta e teste teórico.	- Bicicletas - Sinais de trânsito -Meios tecnologicos	- Alunos do 3.º e 4.º ano; - Docentes dinamizadores do PRER; - Instrutor da escola de condução.	- CMRB; - DRE; - Delegação E.R.B.; - Escola de Condução Campanário	-Avaliação em modelo próprio; -Registo fotográfico.	Zeca Pestana
<b>Escolinha de Trânsito -</b> <b>1.º Ciclo</b> <b>1.º Período</b>  (a agendar)	- Formar crianças mais conscientes, seguras e responsáveis no trânsito; -Promovendo valores de cidadania e prevenção de acidentes desde a infância.	- Exploração livre do percurso definido, respeitando as regras e os sinais presentes.	- Bicicletas, trotinetes, triciclos, etc.; - Sinais de trânsito.	- Alunos do 1.º e 2.º ano; - Docentes dinamizadores do PRER; - Docentes titulares das turmas.	- CMRB; - DRE; - Delegação Escolar da R.B.	-Avaliação em modelo próprio; -Registo fotográfico.	Zeca Pestana
<b>Missão Pijama - 20 de novembro</b>  (20 de novembro)	- Promover o reconhecimento do direito de cada criança crescer no seio de uma família; - Promover a partilha e interajuda; - Fomentar a solidariedade; -Incentivar a participação e colaboração das famílias.	- Atividades de expressão plástica; - Atividades lúdicas relacionadas com a temática; - Trajar o pijama no dia comemorativo; - Dança com a coreografia do hino da Missão Pijama 2024; - Recolha de donativos para a associação	- Material de expressão Plástica; - Material didático enviado pela "Mundos de Vida"; - Pijamas.	- Equipa da Missão Pijama - Comunidade Educativa	- Associação MUNDOS de VIDA	- Registo fotográfico; - Certificado de participação; - Valor total da recolha de donativos.	Ana Paula Silva  Rubina Miranda

		“Mundos de Vida”.					
<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência – 3 de dezembro (01 a 05 de dezembro)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da inclusão de alunos com Necessidades Específicas;</li> <li>- Promover uma compreensão mais profunda das barreiras e desafios que as pessoas com deficiência enfrentam no seu dia-a-dia;</li> <li>- Estimular hábitos de cooperação e de interajuda;</li> <li>-Promover o respeito pelo outro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dinamização de atividades de sensibilização e debate de ideias;</li> <li>- criação de oficinas práticas;</li> <li>- visionamento de vídeos sugestivos;</li> <li>-Escrita de mensagens coletivas, com a colaboração dos familiares, sobre a temática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Meios audiovisuais;</li> <li>-Material de expressão plástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CREE</li> <li>-DAAT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registo fotográfico;</li> <li>- Trabalhos expostos;</li> <li>-Sumários;</li> <li>-Facebook da escola.</li> </ul>	<p>Ana Rita Sá Selma Vieira Maria Dias</p>
<b>O meu postal De Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incutir hábitos de participação em concursos;</li> <li>-Estimular a imaginação e a capacidade criativa,</li> <li>- Enquadurar a quadra festiva natalícia, em sala de aula, de forma lúdica e educativa;</li> <li>-Promover a participação e o envolvimento da Comunidade escolar;</li> <li>- Celebrar o esforço e talento dos nossos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenho;</li> <li>- Pintura;</li> <li>- Cartolina/papel</li> </ul> <p>Formato : A5 ou A4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de acordo com atividade a realizar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professores Titulares</li> <li>-Alunos do 1.º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ANP – (Associação Nacional de Professores)</li> <li>- Secção Regional da Madeira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Os trabalhos serão avaliados por 3 júris da Associação e por 3 alunos do 1.º Ciclo (3.º e 4.º anos).</li> </ul>	<p>Professora Raquel</p>
<b>Campanha do Advento (01 de nov. a 16 de dez.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incutir valores;</li> <li>- Sensibilizar para os afetos;</li> <li>-Colaborar em tarefas com o outro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação do Calendário Do Advento da Generosidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendário do Advento, construído com material de desperdício.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade Educativa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo Fotográfico;</li> <li>- Grelha de participação.</li> </ul>	<p>Marlene mendonça</p>
<b>META 2- Em cada ano letivo, 80 % dos docentes (individualmente ou em grupo) deverão realizar uma atividade de orientação de intervalos, com uma sala/turma à escolha, com a duração mínima de 3 dias/3 intervalos.</b>							
Projeto/Atividade	Objetivos	Atividades	Recursos	Recursos	Parceiros	Avaliação	

(calendarização)			materiais	humanos		Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
Danças infantis	-Promover hábitos de cooperação entre alunos; -Desenvolver o gosto por atividades lúdicas e saudáveis; -Desenvolver a consciência corporal, a coordenação motora, equilíbrio e flexibilidade.	-Participação em danças em grande grupo.	- Meios audiovisuais.	- Professora Marlene Mendonça -Alunos do 1.º Ciclo		-Sumários; -Registo fotográfico.	Marlene Mendonça

**META 3- Em cada ano letivo atingir 100% das assembleias de escola previstas (3 por ano letivo).**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
"A magia das Histórias"  (19 de setembro)	- Promover a melhoria de comportamentos sociais; - Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de argumentação.	- Apresentação de uma atividade dinamizada pela convidada.	-Meios audiovisuais. - Livros; - Adereços.	-Comunidade escolar.	-A escritora Sofia Henriques	-Facebook; -Registo Fotográfico; -Jornalinho.	Sónia Ferreira

**Objetivo 3 do PEE: Promover a consciência ecológica e ambiental nas crianças /alunos**

**M1-Até ao final do projeto os alunos deverão ter participado em atividades que fomentem o seu interesse em cuidar e melhorar o meio ambiente. (As crianças/alunos deverão participar em atividades ao ar livre, como visitas a parques, realizar trilhos ecológicos, etc., para permitir que as crianças vivenciem a natureza diretamente). 2025-2026- 60%**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
<b>Semana Europeia do Desporto (atividades desportivas no meio aquático)</b>	-Desenvolver consciência ambiental, -Estimular hábitos sustentáveis, -Promover o trabalho de equipa	-Recolher e separar resíduos no meio aquático.	- Roupa e calçado confortável	-Professor de EF e/ou outros docentes; - Alunos do 4.º ano;	-DSDE	- Observação direta; -Registo fotográfico.	Zeca Pestana

(25 de Setembro)	e desenvolver os níveis de atividade física.			- Pessoal Não Docente.			
<b>META 2- No final de cada ano de projeto garantir que 80% dos grupos/turmas realizaram duas (2) atividades com a temática ambiental/saúde e bem-estar em qualquer área do currículo ou do enriquecimento curricular.</b>							
Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
"Vem aí o dia do Mar" – 16 de novembro  (17 de novembro)	-Incentivar os alunos a transmitirem mensagens de proteção do oceano através da arte.	- Construção de animais marinhos, com recurso a materiais reciclados; - Exposição para a comunidade educativa.	- Material de desperdício.	Comunidade Educativa	-Escola Azul	-Registo fotográfico; - Facebook da escola.	Marlene Afonseca
Dar cor ao Natal	- Incutir hábitos de participação em concursos; - Conhecer o Patagarro, ave marinha da Ilha da Madeira; - Promover a consciência ecológica e ambiental nos alunos.	- Participação no concurso.	- Material de acordo com a atividade a realizar.	- Professora titular do 3.º A -Alunos do 3.º A	-Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves – Departamento da Madeira	- Os trabalhos serão avaliados por entidades externas.	Professora Raquel

#### Objetivo 4 do PEE: Aumentar a participação dos encarregados de educação/pais nas sensibilizações promovidas pela escola.

**META 1- Até ao final do Projeto (2023/2027), os pais/encarregados de educação deverão ter participado em sensibilizações promovidas pela escola. 2025/2026 – 28% participantes.**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
"A magia do começo, a importância do Brincar"	- Promover a importância do saber brincar em grupo: respeitar regras, os colegas e os espaços.	-Dramatização da canção e poema "Dia da Alegria" pelas crianças da Educação	- Material diversificado de acordo com a	Comunidade Educativa	Dr.ª Ana Isabel Castro	- Grelha de registo de presenças; -Registo Fotográfico; -Facebook da escola;	Sónia Ferreira

(21 de outubro)		Pré-Escolar.	temática.			-Jornalinho.	
-----------------	--	--------------	-----------	--	--	--------------	--

## 2.º Período

**Objetivo 1 do PEE:** Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos em todas as áreas, através de medidas diferenciadas e de inclusão, garantindo a igualdade de oportunidades e a sua formação integral.

**META 2- Até ao final do Projeto (2023/2027) as crianças/alunos deverão ter demonstrado capacidade para recolher, organizar, analisar informação e para aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas: 2025-2026- 54%**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
6 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição do raciocínio lógico matemático;</li> <li>- Aprender matemática a brincar, respeitando as regras, os colegas e o material.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no X Campeonato Regional dos Jogos Matemáticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabuleiros de jogos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professora Marlene Mendonça</li> <li>- Alunos do 3.º anos A e B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa CRJM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo fotográfico,</li> <li>- Facebook da escola;</li> <li>- Jornalinho.</li> </ul>	Marlene Mendonça

**Objetivo 2 do PEE: Promover competências socio emocionais nas crianças/alunos.**

**META 1- Em cada ano letivo, 80% dos docentes (individualmente ou em grupo) deverão realizar uma atividade para a promoção de valores, com a missão de incutir comportamentos de saber estar em sociedade.**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
Conto contigo  (a agendar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para a participação em campanhas de cariz social;</li> <li>- Apelar aos valores e à necessidade de partilha para ajudar o próximo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participação na campanha de recolha de alimentos nas Escolas da RAM para minimizar as dificuldades económicas e sociais das famílias da região.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caixas de cartão para a recolha de bens alimentares;</li> <li>- Produtos alimentares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cáritas Diocesana do Funchal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registo fotográfico;</li> <li>-Gelhas de monitorização de participação.</li> </ul>	Teresa Ferreira

<b>Exercício Interno de Evacuação 2.º Período (a agendar)</b>	- Garantir a segurança e o bem-estar de todos, testar a eficácia do plano de emergência, e assegurar que todos saibam como reagir e onde ir em caso de emergência.	- Simulação de uma ocorrência no interior da escola, que implique a ativação do PPE e consequente evacuação.		- Comunidade Escolar presente no momento da ocorrência.	- SRE - SRPC - CMRB - PSP - Bombeiros da RB e da Ponta Sol.	- Avaliação em modelo próprio; -Registo fotográfico.	Zeca Pestana
<b>Taça Escolar de Educação Rodoviária - Fase concelhia 2.º Período (a agendar)</b>	-Promover a segurança rodoviária; -Incentivar comportamentos responsáveis no trânsito; -Desenvolver competências para uma mobilidade sustentável.	- Prova prática em bicicleta e teste teórico.	- Bicicletas; - Sinais de trânsito.	- Alunos apurados na fase escola; - Docente.	- CMRB - DRE - Delegação Escolar da R.B.	-Avaliação em modelo próprio; -Registo fotográfico.	Zeca Pestana

**META 3- Em cada ano letivo atingir 100% das assembleias de escola previstas (3 por ano letivo).**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
<b>“Segurança na internet”</b>  (20 de janeiro)	-Sensibilizar para a importância da navegação na Internet em segurança; -Alertar sobre mecanismos e mensagens para a navegação segura na Internet; -Alertar para os sinais típicos e consequências que advêm da prática do cyberbullying.	- Apresentação de histórias pelas convidadas do Arquivo Regional da Madeira	-Livros	-Comunidade escolar	Arquivo Regional da Madeira	- Grelha de registo de presenças; -Registo Fotográfico; -Facebook da escola; -Jornalinho.	Márcio Sousa  Yenifer Silva

**Objetivo 3 do PEE: Promover a consciência ecológica e ambiental nas crianças /alunos**

**META 2- No final de cada ano de projeto garantir que 80% dos grupos/turmas realizaram duas (2) atividades com a temática ambiental/saúde e bem-estar em qualquer área do currículo ou do enriquecimento curricular.**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e	Responsável

						<b>verificação da atividade</b>	
“O Mistério da Natureza”	- Contribuir para a formação de cidadãos responsáveis, que valorizem a conservação da natureza e respectiva flora.	- Participação numa ação de sensibilização.	- Meios audiovisuais	-Professores titulares do 3.º Ano A e B -Alunos do 3.º ano A e B	Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves – Departamento da Madeira	-Sumários; -Registo fotográfico; - Facebook da escola.	Raquel Andrade
Água (a agendar)	-Sensibilizar os alunos para práticas de poupança no consumo de água potável; -Sensibilizar os alunos para não poluírem levadas e ribeiros.	- Participação numa palestra.	- Meios audiovisuais.	-Educadoras -Crianças da Educação Pré-Escolar 4 e 5 anos	-IFCN	-Registo fotográfico; - Facebook da escola.	Marlene Mendonça
Resíduos (a agendar)	-Sensibilizar os alunos para realizarem a separação de resíduos;	-Participação numa ação de sensibilização;	- Meios audiovisuais; -Painéis para exposição.	-Professores do 1.º Ciclo - Alunos do 1.º Ciclo	-IFCN -ARM	-Registo fotográfico. - Facebook da escola.	Marlene Mendonça
Energia (a agendar)	-Sensibilizar os alunos para práticas de poupança de energia;	- Participação numa palestra.	- Meios audiovisuais.	- Professores do 1.º Ciclo - Alunos do 4.º ano.	-AREAM	-Registo fotográfico. - Facebook da escola.	Marlene Mendonça

**Objetivo 4 do PEE: Aumentar a participação dos encarregados de educação/pais nas sensibilizações promovidas pela escola.**

**META 1- Até ao final do Projeto (2023/2027), os pais/encarregados de educação deverão ter participado em sensibilizações promovidas pela escola:-  
2023/2024 – 26% de participantes.**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	<b>Avaliação</b>	
						<b>Meios de Avaliação e verificação da atividade</b>	<b>Responsável</b>
“Segurança na internet” (24 de março)	-Sensibilizar para a importância da navegação na Internet em segurança; -Informar sobre mecanismos e soluções para a navegação segura na Internet;	- Apresentação de uma peça de teatro, dramatizada pelos alunos do 3.º ano A / B intitulada “Os guardiões da rede”	- Material audiovisual; - Adereços.	-Comunidade escolar	- Dr. José Custódio	- Grelha de registo de presenças; -Registo Fotográfico; -Facebook da escola; -Jornalinho.	Márcio Sousa Yenifer Silva

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formar cidadãos e profissionais na utilização segura da Internet;</li> <li>-Alertar para os sinais típicos e consequências que advêm da prática do cyberbullying.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dramatização de uma canção pelos alunos do 4.º ano.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.º Período

#### Objetivo 2 do PEE: Promover competências socio emocionais nas crianças/alunos.

**META 1- Em cada ano letivo, 80% dos docentes (individualmente ou em grupo) deverão realizar uma atividade para a promoção de valores, com a missão de incutir comportamentos de saber estar em sociedade.**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
Abril - Mês internacional da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância  (mês de abril)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar das consciências da Comunidade Educativa, relativamente aos maus-tratos contra as crianças, na sua prevenção e na promoção e proteção dos seus direitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audição da história do aparecimento do “Movimento Laço Azul”;</li> <li>- Audição e visualização de um vídeo: “Serei o que me deres...que seja amor”- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nRfUfwaQLww">https://www.youtube.com/watch?v=nRfUfwaQLww</a>- CNPDPCJ;</li> <li>- Exploração da letra da música.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Meios audiovisuais;</li> <li>- Material de expressão plástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CPCJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo fotográfico;</li> <li>- Sumários.</li> </ul>	Marco Gomes
Semana das Artes  (junho)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a autonomia, a capacidade de iniciativa e a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos alunos nas atividades inseridas na semana Regional das Artes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material diversificado de acordo com a atividade a realizar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professoras Bernardina Freitas, Marlene Mendonça e Yenifer Silva</li> <li>-Alunos do 1.ºCiclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CMRB;</li> <li>-DSEA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo fotográfico;</li> <li>-Facebook da escola;</li> <li>- Sumários.</li> </ul>	Yenifer Silva

<b>META 3- Em cada ano letivo, a escola deverá atingir 100% das assembleias de escola previstas (3 por ano letivo).</b>							
<b>Projeto/Atividade (calendarização)</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos materiais</b>	<b>Recursos humanos</b>	<b>Parceiros</b>	<b>Avaliação</b>	
						<b>Meios de Avaliação e verificação da atividade</b>	<b>Responsável</b>
<b>Educação Ambiental/Consumo Sustentável</b>  (8 de maio)	-Promoção de valores, na mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente; - Sensibilizar a comunidade para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais.	- Apresentação de histórias.	- Material audiovisual; - Adereços. - Material relacionado com a temática	-Comunidade Escolar	- Escritora Sofia Henriques	-Registo Fotográfico; -Facebook da escola; -Jornalinho.	Márcio Sousa

### **Objetivo 3 do PEE: Promover a consciência ecológica e ambiental nas crianças /alunos**

**META 1- Até ao final do projeto os alunos deverão ter participado em atividades que fomentem o seu interesse em cuidar e melhorar o meio ambiente. (As crianças/alunos deverão participar em atividades ao ar livre, como visitas a parques, realizar trilhos ecológicos, etc, para permitir que as crianças vivenciem a natureza diretamente). - 2025-2026 - 60%**

<b>Projeto/Atividade (calendarização)</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos materiais</b>	<b>Recursos humanos</b>	<b>Parceiros</b>	<b>Avaliação</b>	
						<b>Meios de Avaliação e verificação da atividade</b>	<b>Responsável</b>
<b>“Visita à Quinta...”</b>  (3.º período)	-Descobrir plantas endémicas da madeira, a Floresta Laurissilva; - Aprender a respeitar espaços verdes.	- Visitar a quinta do Sr. Eng. Rocha da Silva	- Roupa e calçado confortável.	-Professoras titulares - Márcio Sousa e Marlene Mendonça -Alunos do 3.º e 4.º anos		- Facebook da escola; - Jornalinho; -Registo Fotográfico; -Sumários.	Márcio Sousa

**META 2- No final de cada ano de projeto garantir que 80% dos grupos/turmas realizaram duas (2) atividades com a temática ambiental/saúde e bem-estar em qualquer área do currículo ou do enriquecimento curricular.**

<b>Projeto/Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parceiros</b>	<b>Avaliação</b>
--------------------------	------------------	-------------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------

(calendarização)			materiais	humanos		Meios de Avaliação e verificação da atividade	Responsável
<b>Ambiente</b> <b>Dia Mundial dos Oceanos</b> <b>(19 de maio – Desafio Escola Azul)</b>	-Consciencializar para a importância da água para a saúde dos seres vivos; - Sensibilizar para a importância do uso sustentável da água; - Sensibilizar para a urgente necessidade de conservação dos ambientes, evitando poluição e contaminação.	- Participação em atividades promovidas pela equipa da Escola Azul.	- Material diversificado de acordo com a atividade a realizar.	-Comunidade Escolar.	-Equipa da Escola Azul	- Registo fotográfico; - Facebook da escola.	Marlene Afonseca

**Objetivo 4 do PEE:** Aumentar a participação dos encarregados de educação/pais nas sensibilizações promovidas pela escola.

**META 1- Até ao final do Projeto (2023/2027), os pais/encarregados de educação deverão ter participado em sensibilizações promovidas pela escola:-**  
**2023/2024 – 26% de participantes**

Projeto/Atividade (calendarização)	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Parceiros	Avaliação	
						Meios de Avaliação e verificação da atividade	
<b>Educação Ambiental/Consumo Sustentável</b> <b>(9 de junho)</b>	-Promoção de valores, na mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente; - Sensibilizar a comunidade para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais.	- Apresentação de uma peça de teatro pelos alunos do 2º ano intitulada “Quando a terra floresce” -Apresentação de canções pelos anos das turmas do 1º ano	- Material audiovisual; - Adereços. - Material relacionado com a temática	Comunidade Educativa	- Encarregado de Educação de uma aluna do 3º B	- Grelha de registo de presenças; -Registo Fotográfico; -Facebook da escola; -Jornalinho.	Márcio Sousa

**Nota: As datas previstas estão sujeitas a alterações.**

<b>Atividades Transdisciplinares - Eventos culturais, recreativos e desportivos organizados por diferentes entidades (parceiros externos)</b>							
<b>Projeto/Atividade (calendarização)</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Recursos humanos</b>	<b>Parceiros</b>	<b>Avaliação</b>	
						<b>Meios de Avaliação e verificação da atividade</b>	<b>Responsável</b>
<b>Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar para o cumprimento de normas e medidas de segurança na escola, na rua e em casa;</li> <li>-Testar a resposta da Escola e de todos os intervenientes neste tipo de situações;</li> <li>-Prosseguir com a avaliação do plano de emergência;</li> <li>-Manter a verificação da Operacionalidade do Plano de Emergência da Escola.</li> <li>- Dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificação de riscos;</li> <li>-Procedimentos de emergência;</li> <li>-Medidas de prevenção e de autoproteção;</li> <li>-Identificação de sinaléticas;</li> <li>-Identificação de plantas de emergência;</li> <li>-Conhecimento e reflexão acerca do espaço envolvente e dos seus riscos;</li> <li>-Ações de sensibilização/informação;</li> <li>-Plano de Emergência de Escola;</li> <li>- Participação no exercício “A Terra Treme”;</li> <li>- Participação em exercícios internos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material desportivo diverso para a prática das respetivas atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CMRB</li> <li>-SRE</li> <li>-SRPC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Avaliação em modelo próprio;</li> <li>-Registo Fotográfico;</li> <li>-Facebook da escola;</li> <li>-Sumários;</li> </ul>	Zeca Pestana
<b>Educação Para a Prevenção Rodoviária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover uma cultura de educação para a segurança rodoviária;</li> <li>-Conhecer e respeitar regras de trânsito;</li> <li>-Identificar equipamento e acessórios de segurança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diálogo e recolha de informação acerca dos problemas de segurança rodoviária;</li> <li>-Participação na prova de escola;</li> <li>-Participação na final de Concelhia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material sinalético;</li> <li>- Bicicletas;</li> <li>- Computador e projetor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zeca Pestana</li> <li>-Alunos do 1.º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-C.M.R.B.</li> <li>-Pais/Enc. de Educação</li> <li>-Técnico da Escola de Condução</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Avaliação em modelo próprio;</li> <li>-Registo Fotográfico;</li> <li>-Facebook da escola;</li> <li>-Sumários.</li> </ul>	Zeca Pestana

		-Participação na final Regional.					
<b>Desporto Escolar</b>	- Promover a atividade física regular; -Criar hábitos saudáveis; - Desenvolver competências técnicas e sociais; -Incutir o gosto pela prática desportiva; -Incentivar a integração e o intercâmbio entre escolas.	-Multiactividades desportivas; -Atletismo jogado; -Futebol e ultimate; -Andebol evoleibol; -Basquetebol na cidade; -Círculo gímnicko; -Círculo Lúdico (Pré-escolar); -Festival da natação; -Festa do Desporto escolar.	- Material desportivo diverso para a prática das respetivas atividades.	-Zeca Pestana -Alunos do 1.º Ciclo -Crianças da Educação Pré-Escolar	-Gabinete de Desporto Escolar CMRB	-Registo Fotográfico; -Facebook da escola; -Sumários.	Zeca Pestana
<b>Sessões de basquetebol</b>	- Promover a prática do exercício físico, através da iniciação ao basquetebol, de uma forma divertida e competitiva.	-Participação em Atividades de iniciação à modalidade.	Material desportivo de acordo com a modalidade.	Alunos do 1º Ciclo	-ABM	- Sumários.	Professor AEC que acompanha a turma
<b>“Gira-volei”</b>	- Promover a prática do exercício físico, através da iniciação ao voleibol, de uma forma divertida e competitiva.	Atividades de iniciação à modalidade.	Material desportivo de acordo com a modalidade.	Alunos do 1º Ciclo	FPV	- Sumários.	Professor AEC que acompanha a turma
<b>Alista-te por um dia (a agendar)</b>	- Conhecer os órgãos e estruturas de defesa dos cidadãos portugueses; -Adquirir conhecimentos, capacidades, atitudes e valores de preservação da segurança da defesa e da paz.	- Participação em diversas atividades ao ar livre nos espaços do RG3.	- Roupa e calçado confortável.	- Professoras titulares e alunos do 4.º ano.	M.D.N./C.O.M SER DRE CMRB	-Registo fotográfico; -Facebook da escola; -Sumários.	Gracieta Caires
<b>Sensibilizações PSP Educação e Segurança (a agendar)</b>	-Sensibilizar os alunos/crianças para a segurança rodoviária.	- Participação nas sensibilizações; -Diálogo e debate sobre a temática apresentada.	- Meios audiovisuais.	-Alunos do 1.º Ciclo e Crianças da Ed. Pré-Escolar -Docentes.	PSP	-Registo Fotográfico; -Facebook da escola; -Sumários.	Docentes do APA

**Nota: As datas previstas estão sujeitas a alterações.**



### 3.9.1 Datas Comemorativas/ Atividades Desportivas e outras

<b>DATAS COMEMORATIVAS/ATIVIDADES DESPORTIVAS/OUTRAS</b>			
<b>Designação</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Participantes</b>	<b>Responsável</b>
Açucenas 28 de setembro	26 de setembro	Comunidade educativa	Sílvia Jesus
<b>Dia Mundial da Música</b> 1 de outubro	1 e 2 de outubro	Alunos 3.º e 4.º anos	Yenifer Silva
<b>Dia Nacional do Animal</b> 04 de outubro	29 de out. a 03 de out.	Comunidade educativa	Graciete Caires
<b>Dia Mundial da Alimentação</b> <b>16 de outubro</b>	13 a 17 de outubro	Comunidade educativa	Bernardina Freitas
<b>Pão-por-Deus</b> 1 de novembro	31 de outubro	Comunidade educativa	Irene Santos Maria José Palmeira
<b>Halloween</b> 31 de outubro	30 de outubro	Comunidade escolar	Teresa Ferreira
<b>São Martinho</b> 11 de novembro	11 de novembro	Comunidade escolar	Edson Machado
“ <b>Dia Nacional do Mar</b> ” 17 de novembro	17 de novembro	Comunidade escolar	Marlene Mendonça
<b>Dia Mundial da Ciência</b> 24 de novembro	24 de novembro	Alunos do 4.º Ano	Ana Rita Sá
<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b> 3 de dezembro	02 dez. a 5 de dez.	Comunidade educativa Parceiros	Ana Rita Sá
<b>Festa de Natal</b> 25 de dezembro	12 de dezembro	Comunidade Educativa Parceiros	Márcio Sousa
<b>Dia de Reis</b> 6 de janeiro	6 de janeiro	Comunidade educativa	Raquel Andrade
<b>Dia de Santo Amaro</b> 15 de janeiro	15 de janeiro	Comunidade Educativa	Sílvia Oliveira
<b>Dia Escolar da Não Violência e da Paz</b> 30 de janeiro	30 de janeiro	Comunidade escolar Parceiros	Graciete Caires
<b>Dia de São Brás</b> (padroeiro da freguesia)	3 de fevereiro	Comunidade Educativa	Fátima Vasconcelos
<b>Campeonato Regional dos Jogos Matemáticos</b>	6 de fevereiro	Alunos do 3.º A e 3.º B	Marlene Mendonça
<b>Dia de São Valentim</b> 14 de fevereiro	9 a 13 fevereiro	Comunidade escolar	Teresa Ferreira
<b>Carnaval</b> 17 de fevereiro	13 fevereiro	Comunidade educativa. Parceiros	Sofia Gonçalves
“ <b>Dia da Eco-Escolas</b> ”	( a agendar)	Comunidade Educativa	Marlene Afonsoeca
<b>Páscoa</b> 5 de abril	27 março	Comunidade escolar	Ana Paula Silva

<b>Dia Internacional da Língua Inglesa</b> 23 de abril	23 de abril	Crianças do grupo 1 Alunos do 1.º Ciclo	Teresa Ferreira
<b>Dia Nacional da Matemática</b> 6 de maio	06 de maio	Crianças do grupo 1 Alunos do 1.º Ciclo	Marlene Mendonça
<b>Dia da Europa</b> 9 de maio	8 ou 11 de maio	Comunidade Escolar	Graciete Caires
<b>Missa das Crianças em honra de Nossa Sr.ª de Fátima</b> 13 de maio	13 de maio	Comunidade escolar Parceiros	Fátima Vasconcelos
<b>Dia da Freguesia</b> 15 de maio	15 de maio	Comunidade Escolar	Raquel Gonçalves
<b>Dia da Família</b> 15 de maio	15 de maio	Comunidade escolar	Edson Machado
<b>"Dia da Escola Azul"</b>	19 de maio	Comunidade Educativa /parceiros	Marlene Mendonça
<b>Festa do Desporto Escolar</b> 05/2026	(maio)	Grupo de alunos do 3.º e do 4.º anos	Zeca Pestana
<b>Dia Mundial da Criança</b> 1 de junho	1 de junho	Comunidade escolar Parceiros	Edson Machado
<b>Festival de Natação</b> 06/2025	3ª semana de junho	Alunos do 3.º e do 4.º anos. Docente E.E.F.M. Parceiros	Zeca Pestana
<b>Feira do Livro</b>	08 a 12 junho	Comunidade escolar Escritor convidado (a designar).	Márcio Sousa Yenifer Silva
<b>Encerramento da Ano Letivo</b>	26 de junho	Comunidade Escolar/parceiros	Márcio Sousa

Nota: As datas previstas estão sujeitas a alterações.

### 3.9.2. Responsáveis por cada projeto/atividade

Documentos orientadores da escola	Responsáveis
<b>Projeto Educativo de Escola (PEE)</b>	Carla Alexandra Santos Fernandes Irene Gonçalves Vieira dos Santos Marco Nuno Dias Gomes Sónia Manuela Rocha Ferreira
<b>Plano Anual de Atividades (PAA)</b>	Carla Alexandra S. Fernandes Rubina José Miranda Maria José Palmeira Fátima Maria Ferreira Sílvia Maria Neves de Jesus Fátima Marlene Garcês Maria Bernardina Freitas Maria de Fátima Vasconcelos Márcio José F. Sousa Teresa Pestana Pestana Marcos Yénifer Johana Soares da Silva
<b>Relatório de Autoavaliação da Escola</b>	Carla Alexandra S. Fernandes Ana Rita Vidal e Sá Irene Gonçalves Vieira dos Santos Márcio José F. Sousa Raquel Andrade Gonçalves Teresa Cecília de Oliveira Ferreira
<b>Regulamento Interno (RI) e Horários</b>	Carla Alexandra Santos Fernandes Ana Rita Vidal e Sá Marlene Afonseca Mendonça
<b>Projeto Curricular de Escola</b>	Carla Alexandra S. Fernandes Ana Rita Vidal e Sá

Projetos da DRE	
Projeto/Programa	Responsáveis
<b>Educação Rodoviária</b>	Zeca Pestana
<b>Projeto Eco Escolas, Escola Azul e outros Projetos de Educação Ambiental</b>	Marlene Afonseca Mendonça
<b>Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos</b>	Zeca Pestana
<b>Convivialidade Escolar</b>	Teresa Ferreira

<b>Baú de Leitura</b>	Márcio Sousa
<b>Concurso Uma Aventura</b>	Márcio Sousa
<b>Campeonato Regional de Jogos Matemáticos</b>	Marlene Afonseca Mendonça
<b>Hora da IA</b>	Fátima Marlene Garcês
<b>CC – Ciências da Educação</b>	Teresa Ferreira
<b>Concursos de Expressões Artísticas</b>	Maria Bernardina Freitas Marlene Afonseca
<b>Festa do Desporto Escolar</b>	Zeca Pestana
<b>Semana das Artes</b>	Maria Bernardina Freitas Marlene Afonseca Mendonça

## 4. Avaliação do PAA

<b>Avaliação do PAA</b> (Consultar pasta - Anexo VI)		
<b>Formas de avaliação do PAA</b>	<b>Periodicidade</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Acompanhamento/ Monitorização</b>	<b>Trimestral:</b> - Relatório após a análise das evidências: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formulários : Projetos Datas comemorativas/ Atividades Desportivas/Outras</li> <li>✓ atas das reuniões;</li> <li>✓ sumários;</li> <li>✓ grelha dos resultados dos alunos(menções)</li> <li>✓ mapa de ocorrências;</li> <li>✓ Facebook da escola;</li> <li>✓ jornalinho.</li> </ul>	- Equipa de trabalho do PAA
<b>Avaliação final</b>	- Relatório de execução do PAA baseado nos relatórios trimestrais.	

## 5. Formas de Divulgação

- Reuniões
- Expositores informativos da escola.
- Correio eletrónico dos docentes
- Facebook da escola
- WhatsApp
- Caderneta do aluno

## 6. Anexos

- **Anexo I** – Lista nominativa das turmas
- **Anexo II** – Lista de crianças e alunos com NE
- **Anexo III** – Lista de alunos com APA
- **Anexo IV** – Inscrições dos alunos nas AEC's
- **Anexo V** - Atendimento aos Encarregados de Educação
- **Anexo VI** – Grelhas e Formulários de Avaliação do PAA
- **Anexo VII** – Distribuição de Serviço do PND
- **Anexo VIII** – Mapa de vigilância de recreios
- **Anexo IX** – Mapa de utilização dos espaços exteriores
- **Anexo X** – Lista de Transportes
- **Anexo XI** – Horários
- **Anexo XII** - Ocorrências

Este documento foi aprovado em reunião de Conselho Escolar de 07 de outubro de 2025

Campanário, 07 de outubro de 2025

A Diretora

---

(Carla Alexandra Santos Fernandes)