

EB1/PE DO CAMPANÁRIO



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026



IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE do Campanário

Morada: Caminho da Pretelha, Sítio da Igreja, Ribeira Brava

Email: eb1pecampanario@madeira-edu.pt

Telefone: 291 953 012

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Fátima Marlene Rodrigues de Andrade Garcês | marlene.andrade@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Fátima Marlene Rodrigues de Andrade Garcês	Professora e Coordenadora TIC	marlene.andrade@edu.madeira.gov.pt marleneandrade.prof@gmail.com
Carla Alexandra Santos Fernandes	Diretora	carlaalexandra.72mail.com
Sílvia Manuela Carvalho Oliveira	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	silviamadeira@sapo.pt
Márcio José Fernandes de Sousa	Técnico de Biblioteca [1.º Ciclo]	marciotsbe@gmail.com
Marlene Mendonça	Coordenadora Eco Escolas	madeiramar@hotmail.com

PARCERIAS

DRE

Hora da IA

Projeto CAP3R (Codeweek)

Ciências da Computação

Educamedia

ABAE

Eco Escolas

Direção Geral da Política do Mar; Direção Regional do Mar- secretaria Regional de Mar e Pescas

Escola Azul

TreeTree2 e o Departamento de Ciéncia de Computadores da Faculdade de Ciéncias da Universidade do Porto
(DCC/FCUP).

BebrasPT – Desafio ao Pensamento Computacional.

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	5
2.	CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	5
3.	ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4.	DIAGNÓSTICO	6
5.	PLANO DE AÇÃO.....	7
6.	CRONOGRAMA	14
7.	AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	15
8.	ANEXOS	16

1. INTRODUÇÃO

A elaboração do Plano TIC da EB1/PE de Campanário, para o presente ano letivo, procura definir um conjunto de atividades e estratégias, tendo por base as Orientações previstas no Despacho Normativo nº 3/2010 de 21 de outubro de 2010, através do Coordenador TIC, o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades da Escola.

O presente Plano TIC irá explanar os seguintes objetivos estratégicos (OE), presentes no Projeto Educativo de Escola (PEE):

OE 1 - Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, através de medidas diferenciadas e de inclusão, garantindo a igualdade de oportunidades e a sua formação integral;

OE 2 - Promover competências socio emocionais nas crianças/alunos;

OE 3 - Promover a consciência ecológica e ambiental nas crianças /alunos;

OE 4 - Aumentar a participação dos encarregados de educação/pais nas sensibilizações promovidas pela escola.

A prática deste Plano TIC abrangerá também todas as Áreas de Competência, nomeadamente: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar do Campanário situa-se num meio rural, freguesia do Campanário, Município da Ribeira Brava. O edifício pertencia ao Plano dos Centenários, e foi redimensionado no ano letivo 2003/2004 para funcionar em regime de Escola a Tempo Inteiro.

Os alunos que frequentam esta escola, deslocam-se de vários sítios pertencentes à freguesia. Existem, ainda, alunos de outras freguesias do concelho e de outros concelhos (S. Vicente, Ponta do Sol, Câmara de Lobos e Funchal). Embora, em menor quantidade, ainda se regista a chegada de alunos oriundos da Venezuela e Reino Unido.

A escola funciona num só edifício que engloba três grupos de Pré-Escolar (49 crianças), 6 turmas de 1º Ciclo (88 alunos). Para o bom funcionamento conta com 27 docentes das diferentes áreas e 15 elementos do pessoal não docente.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala (16 PCs)
Salas AIA	2 salas da Educação Pré-Escolar
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	2 nos serviços administrativos 1 no gabinete da direção
Portáteis	1 adquirido pela escola
Surfaces	38
Robôs (especificar modelos)	Blue Bot 2 Ino Bot 1
Painel Interativo	8
Projetores	2
Impressoras (3D, Laser)	1 a preto e branco na sala TIC 1 a cores de tinteiro na sala TIC 1 a cores na secretaria 1 a preto e branco na secretaria
Especificar outros equipamentos	1 fotocopiadora na secretaria

4. DIAGNÓSTICO

As TIC podem ser utilizadas nas escolas do 1º ciclo de variadas formas e desempenhar múltiplas funções. Ao falarmos em Integração curricular das TIC estamos a referir-nos à utilização pedagógica das TIC, no sentido de estarem ao serviço da aprendizagem e do desenvolvimento global do aluno.

A lecionação das TIC no 1.º Ciclo segue as diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM), uma vez que este documento visa estabelecer as orientações curriculares para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para os estabelecimentos do 1.º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira.

As TIC nas Atividades Curriculares (AC) são desenvolvidas de forma transversal com as diversas áreas académicas, em par pedagógico. Sendo assim, as crianças do Pré-escolar (5 anos) têm uma carga horária de 30min semanais e os alunos do primeiro ciclo uma carga horária de 1h semanal para cada turma.

Relativamente às TIC nas Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), os alunos dos 1º e 2º anos uma carga horária de 1h semanal e os alunos dos 3º e 4º anos uma carga horária de 2h semanais. As TIC, como Atividade de Enriquecimento Curricular apresentam-se como suporte para o desenvolvimento de competências digitais, mais concretamente no desenvolvimento dos domínios: Cidadania Digital; Investigar e Pesquisar; Comunicar e Colaborar; Criar e Inovar.

No que se refere à Literacia Digital da Comunidade Escolar, a sua maioria, possui competências básicas digitais no sentido do domínio de ferramentas informáticas e a sua utilização instrumental. A grande maioria, já utiliza o Office 365 (parceria com a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia); a Plataforma Escola Virtual; a Plataforma Aula Digital; as contas Microsoft (@edu.madeira.gov.pt) e a aplicação TEAMS.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo	N.º horas semanais: 6h Funcionamento: Professora TIC + Professores Curriculares (par pedagógico)
Atividade de Enriquecimento Curricular	N.º horas semanais: 30min
Educação Pré-Escolar	Funcionamento: Professora TIC + Educadoras (par pedagógico)
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo	N.º horas semanais: 9h Funcionamento: Professora TIC
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	N.º horas semanais: 1h Funcionamento: Professora Teresa Ferreira
Plataformas utilizadas na escola:	Aula Digital (Leya)

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – CODE WEEK

Eixo(s):	1 – Tecnologia e 4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição da escola no Evento Code week utilizando o código fornecido pelo projeto CAP3R para a obtenção do certificado de excelência para a escola. - Divulgação da atividade nas redes sociais da escola. - Partilha das atividades disponibilizadas pelo projeto CAP3R, no âmbito da Code Week. - Emissão dos certificados para a escola e para os alunos.
Data:	De 13 a 17 de outubro
Destinatários:	Crianças/ alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Professor TIC
Recursos TIC:	Computador, tablet e internet
Avaliação:	N.º de participantes, feedback dos participantes, n.º de certificados emitidos para os professores e alunos e a obtenção do certificado de excelência para a escola.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1 e OE 2
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.4 e A5.3
Parcerias:	Projeto CAP3R

2.ª ATIVIDADE – BEBRAS PT

Eixo(s):	1 – Tecnologia e 4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição da escola no Bebras - O Desafio Internacional de Pensamento Computacional. - Realização de estimulantes e divertidos desafios, que requerem raciocínio e pensamento lógico e visam promover a informática e o Pensamento computacional. - Divulgação da atividade nas redes sociais da escola. - Emissão dos certificados.
Data:	Novembro
Destinatários:	Alunos do 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC + Professor TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet
Avaliação:	N.º de participantes, feedback dos participantes, pontuação e n.º de certificados emitidos para os professores e alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1; A2.3; A2.4
Parcerias:	Departamento de Ciéncia de Computadores (DDC/FCUP) da Faculdade de Ciéncias da universidade do Porto e TreeTree2

3.ª ATIVIDADE – ESCOLA AZUL

Eixo(s):	1 – Tecnologia e 4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de trabalhos nas aulas de TIC que possam estar relacionados com os temas dinamizados no projeto. (pesquisas, escrita de textos, realização de cartazes...). - Divulgação dos trabalhos realizados nas redes sociais da escola.
Data:	Novembro
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Professor TIC + Coordenador Escola Azul
Recursos TIC:	Computador com internet, projetor, colunas, telemóvel
Avaliação:	N.º de participantes, n.º de atividades desenvolvidas e feedback dos participantes.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1 e OE 3
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1; A2.2; A2.4; A5.1
Parcerias:	Direção Geral da Política do Mar e Direção Regional do Mar- secretaria Regional de Mar e Pescas

4.ª ATIVIDADE – HORA DA IA

Eixo(s):	1 – Tecnologia e 4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição da escola no Evento Hora da IA. - Apresentação da Hora da IA aos alunos (PowerPoint). - Realização de atividades de programação e resolução de problemas que desenvolvam o raciocínio lógico matemático. - Divulgação da atividade nas redes sociais da escola. - Emissão dos certificados.
Data:	Dezembro
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC + professor TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet
Avaliação:	N.º de participantes, feedback dos participantes, pontuação e n.º de certificados emitidos para os professores e alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1; A3.1; A5.3; A5.4
Parcerias:	DRE

5.ª ATIVIDADE – POSTAL DE NATAL (Canva)

Eixo(s):	1 – Tecnologia e 4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração da plataforma online de design gráfico Canva. - Manuseamento e experimentação das ferramentas do Canva. - Criação de um postal de Natal e escrita de uma mensagem.
Data:	Dezembro
Destinatários:	Alunos do 3.º e 4.º anos
Dinamizadores:	CTIC + Professor TIC
Recursos TIC:	Computador com internet
Avaliação:	N.º de postais produzidos, feedback dos alunos, criatividade e uso de recursos.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1 e OE2
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1, A2.3, A3.1, A3.2, e A3.3

6.ª ATIVIDADE- DCB

Eixos:	1 – Tecnologia e 2- Segurança
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitação da realização da prova num centro emissor. - Preparação dos alunos para a prova. - Realização do exame prático para obtenção do DCB.
Data:	Maio/junho
Destinatários:	Alunos do 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC + Professor TIC
Recursos TIC:	Computador com internet.
Avaliação:	N.º de alunos aprovados no exame.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A3.1, A4.2

7.ª ATIVIDADE – EDUCAMEDIA

Eixos:	1 – Tecnologia 4 – Criação/Inovação;
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição da escola no projeto “Aprender com o Cinema”, através do preenchimento de um formulário online. - Realização das atividades propostas no guião dos filmes selecionados.
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Alunos

Dinamizadores:	CTIC + professor TIC
Recursos TIC:	Recursos EducaMedia, Computador, quadro interativo, projetor, colunas, telemóvel.
Avaliação:	N.º de atividades realizadas, grau de participação; feedback dos alunos e divulgação das atividades nas redes sociais da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1, OE 2 e OE 3.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1; A2.3; A2.4
Parcerias:	Projetos DRE

8.º ATIVIDADE – ECO-ESCOLAS	
Eixo(s):	1 – Tecnologia, 4 – Criação Inovação e 3- Formação Apoio.
Descrição da atividade:	- Colaboração com o coordenador Eco-Escolas na utilização da Plataforma. - Divulgação das atividades a promover. - Realização de trabalhos alusivos à Educação ambiental (pesquisas, textos, visualização de vídeos...). - Criação de instrumentos (questionários) no Microsoft office para enviar aos EE.
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Prof. TIC + Coordenador Eco Escolas
Recursos TIC:	Computador com internet, projetor, colunas, telemóvel
Avaliação:	N.º de participantes, n.º de atividades desenvolvidas, feedback dos participantes e relatório enviado no final do ano letivo para a ABAE.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1 e OE 3
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1; A2.2; A2.4; A5.1
Parcerias:	ABAE

9.º ATIVIDADE – REDES SOCIAIS (Facebook e WhatsApp)	
Eixo(s):	1 – Tecnologia e 4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	- Gestão e manutenção da página de Facebook da escola (divulgação de atividades, eventos e informações de carácter informal). - Promoção da utilização de meios para a comunicação entre os docentes e equipas de trabalho.
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Comunidade Educativa

Dinamizadores:	CTIC + Técnico superior de Biblioteca + Diretora + Professores
Recursos TIC:	Computador com internet, telemóvel
Avaliação:	N.º de trabalhos publicados, número de visualizações, número de gostos na página e grau de facilidade de comunicação e partilha.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1; A2.2; A3.1; A5

10.ª ATIVIDADE – JORNALINHO	
Eixo(s):	1 – Tecnologia e 4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	- Elaboração o Jornal escolar por cada período letivo para divulgação de trabalhos dos alunos e atividades escolares, utilizando diversos softwares. - Divulgação, junto da comunidade educativa, das atividades realizadas na escola.
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Técnico superior de Biblioteca + Diretora + Professores
Recursos TIC:	Computador com internet e telemóvel
Avaliação:	N.º de jornais vendidos e feedback dos leitores.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1; A2.2; A3.1; A5

11.ª ATIVIDADE – SEGURANÇA NA INTERNET	
Eixo(s):	1 – Tecnologia, 2 – Segurança e 3 – Formação Apoio
Descrição da atividade:	- Ação de sensibilização sobre esta temática. - Envolvimento da Comunidade Educativa. - Desenvolvimento de variadas atividades, ao longo do ano letivo, de forma a promover os cuidados a ter na utilização da internet e expor potenciais perigos na utilização descuidada da mesma.
Data:	Ao longo do Ano / 24 de março
Destinatários:	Alunos - Comunidade Escolar
Dinamizadores:	Dr. José Custódio
Recursos TIC:	Computador, internet, projetor, colunas.
Avaliação:	N.º de participantes, feedback dos participantes e grau de satisfação.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 2 e OE 4

Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1; A2.3; A2.4
Parcerias	Polícia Judiciária do Funchal

12.ª ATIVIDADE- EMAILS / AULA DIGITAL	
Eixos:	1 – Tecnologia e 2- Segurança
Descrição da atividade:	- Gestão das contas institucionais de correio eletrónico dos alunos com o domínio @edu.madeira.gov.pt. - Formação aos alunos nesta área. - Criação as contas para o acesso à escola virtual. - Realização de atividades que envolvam o manuseamento dos emails/Escola Virtual/Aula Digital.
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC + Professor TIC
Recursos TIC:	Computador com internet
Avaliação:	Nº de alunos com contas de correio eletrónico atribuído e n.º de atividades desenvolvidas.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1.1, A1.2, A1.3, A1.5, A1.6, A4.2.
Parcerias	Câmara Municipal da Ribeira Brava

13.ª ATIVIDADE- CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	
Eixos:	1 – Tecnologia; 1 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	- Realização de atividades envolvendo as noções de Segurança Digital, Algoritmo, Repetição, Evento e Impacto da Tecnologia.
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC+ Prof. Teresa Ferreira
Recursos TIC:	Computadores e robôs (Blue Bot 2 e Ino Bot 1)
Avaliação:	N.º de atividades desenvolvidas, feedback dos participantes e relatório em modelo próprio do estabelecimento.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1, A2.6, A5.3, A5.4

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – CODEWEEK											
2ª ATIVIDADE – BEBRAS PT											
3ª ATIVIDADE – ESCOLA AZUL											
4ª ATIVIDADE – HORA DA IA											
5ª ATIVIDADE – POSTAL DE NATAL											
6ª ATIVIDADE – DCB											
7ª ATIVIDADE - EDUCAMEDIA											
8ª ATIVIDADE – ECO-ESCOLAS											
9ª ATIVIDADE – REDES SOCIAIS											
10ª ATIVIDADE – JORNALINHO											
11ª ATIVIDADE – SEGURANÇA NA INTERNET											
12ª ATIVIDADE – EMAILS / AULA DIGITAL											
13ª ATIVIDADE – CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

A divulgação de todas as atividades aqui apresentadas será feita na página de Facebook da escola (<https://www.facebook.com/escolacampanario/>).

O Plano TIC não é estanque de forma que poderá sofrer alterações ao longo do ano letivo.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e aprovado em Reunião de Conselho Escolar/Conselho Pedagógico no dia *4 de novembro de 2025* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

Campanário, 4 de novembro de 2025

A Coordenadora

Marlene Garcês

8. ANEXOS

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>