

EB1/PE do Caniço



Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE do Caniço

Morada: Rua da Escola, nº 4 9125-015 Caniço Madeira

Email: eb1pecanico@madeira-edu.pt

Telefone: 351 291 146 040 Telemóvel: 351 936 438 364

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Nome Egídia Fernandes Ferraz

Email: egidiagameiro@edu.madeira.gov.pt
egidiaferraz@gmail.com

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Egídia fernandes Ferraz	Coordenador TIC/professora de TIC/Estudo	egidiagameiro@edu.madeira.gov.pt
Eliana Marisa Honrado Morais	Presidente do C. Executivo	elianamoraes@edu.madeira.gov.pt
	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	
João António Freitas Correia	Técnico de Biblioteca [1.º Ciclo]	joaoafcorreia@edu.madeira.gov.pt
Rui Jorge Fachada Marafão	Professor de Estudo/TIC	ruijfm@edu.madeira.gov.pt
		

PARCERIAS

Nome da entidade
Seguranet
Code.org
Eco-Escolas
Escola Azul
Bau de Leitura
Junta de Freguesia do Caniço/Câmara Municipal de Santa Cruz
Caniçoshopping
Editora Leya – Aula digital

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	8
4. DIAGNÓSTICO	9
5. PLANO DE AÇÃO	10
6. CRONOGRAMA.....	19
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	21
8. ANEXOS.....	22

1. INTRODUÇÃO

Tendo em conta o Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro, cabe ao Coordenador TIC elaborar um plano de ação anual para as TIC (Plano TIC) em que promova os seguintes aspetos:

- a integração e utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas do respetivo estabelecimento de educação,
- a rentabilização dos meios informáticos e audiovisuais disponíveis,
- a divulgação de conteúdos alusivos às tecnologias,
- a utilização de plataformas de ensino à distância generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa,

A criação/implementação de um documento orientador para a utilização correta e segura das tecnologias deve ir de encontro com o Projeto Educativo de Escola e Plano Anual de Atividades em conjunto com os órgãos de administração e gestão, e possíveis parceiros a envolver.

Assim sendo, e tendo em conta as necessidades reais deste estabelecimento de ensino, da cada vez maior necessidade de utilização de recursos tecnológicos em contexto pedagógico e na preparação de todo o trabalho inerente à componente educativa e administrativa da instituição, considerou-se pertinente apostar no apoio à preparação, gestão, divulgação de recursos digitais; no apoio à utilização de plataformas digitais das editoras, na utilização de aplicações diversas, na utilização correta e útil dos recursos existentes no espaço escolar, tendo como objetivo primordial a preparação, execução e concretização de todo o funcionamento do processo educativo, na sua vertente mais global.

Objetivos gerais:

- Melhorar o nível de literacia dos vários elementos da Comunidade Educativa;
- Criar condições para a utilização correta dos equipamentos e dinamização do mesmo;
- Generalizar entre o corpo docente, a prática da utilização das TIC como uma mais-valia do processo de ensino/aprendizagem;
- Preparar para o Diploma de Competências Básicas;
- Divulgar ações de formação para a Comunidade Educativa;
- Divulgar e implementar outras tecnologias de informação e comunicação nas diferentes atividades letivas e não-letivas decorrentes ao longo do ano;
- Utilização da Cloud no envolvimento da comunidade educativa
- Promover a utilização de atividades/software ligado à programação
- Utilização de dispositivos móveis na realização de atividades do PAA
- Criação de recursos educativos digitais
- Utilização de jogos lúdico-didáticos no processo de ensino/aprendizagem

Como tal, foi definido um conjunto de atividades que serão desenvolvidas ao longo do ano letivo, com apoio de toda a equipa TIC, pela coordenadora e pelos demais envolvidos, direta ou indiretamente na dinâmica desta comunidade educativa.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola Básica de 1º Ciclo com Pré-Escolar do Caniço fica situada no centro da freguesia do Caniço, concelho de Santa Cruz.

Este estabelecimento de ensino é constituído por três espaços independentes, que circundam o espaço exterior/campo de jogos. No edifício principal funciona a cozinha e o refeitório, o bloco I (3 salas de aulas curriculares, uma sala de Informática (sala de atividade de enriquecimento curricular de uma turma), a sala de Música (sala de atividade de enriquecimento curricular de uma turma), uma salinha de apoio pedagógico individualizado, a reprografia e sanitários para os alunos, docentes e não docentes.

O bloco II tem 3 salas de aulas curriculares, a sala de expressão Plástica (sala de atividade de enriquecimento curricular de uma turma), uma sala da Educação Especial e os sanitários.

O Pré-escolar tem salas num edifício separado, distribuindo-se por quatro salas (Pré II, III, IV e V) possuindo sanitários adaptados às faixas etárias. Num outro anexo (fora do edifício principal) funciona a Pré I, constituído por uma casa com jardim pequeno onde predomina um ambiente mais familiar.

Num outro bloco temos o Gabinete da Direção, a sala de Inglês/Biblioteca (sala de atividades de enriquecimento curricular), uma sala de Curricular/Estudo e sala de material desportivo, que funciona como sala de Enriquecimento Curricular.

O recinto exterior tem a demarcação de alguns jogos, mas também funciona como espaço de brincadeiras durante o recreio. Há também um pequeno campo de jogos em frente ao Gabinete, que é mais utilizado pelo Pré-escolar.

O horário de funcionamento da escola inicia-se às 8h15m e tem o seu termo às 18h30m. Sendo a escola uma E.T.I. desenvolve atividades de Enriquecimento Curricular que envolvem todas as crianças, com diferentes atividades de enriquecimento Curricular, as quais acrescentam os Clubes, OTL, Apoios, ...

A escola funciona em regime cruzado: Atividades Curriculares no turno da manhã (1º e 2º ano); de tarde (3º e 4º ano) e Atividades de Enriquecimento Curricular no turno contrário.

Recursos Humanos

Alunos

Os alunos que frequentam esta escola são oriundos, na sua maioria, do centro do Caniço e redondezas. Tem-se notado um incremento de alunos provenientes de países estrangeiros, de diversas nacionalidades, havendo uma docente com componente letiva de Português-Língua não Materna.

A escola possui 13 turmas de 1.º ciclo (3 turmas de 1º Ano, 4 turmas de 2º Ano, 3 turmas de 3º Ano e 3 turmas de 4º Ano) e 5 salas de Pré-Escolar.

Pré-escolar

Pré 1	Pré 2	Pré 3	Pré 4	Pré 5
20	23	22	23	23
Total alunos Pré-escolar: 118				

1.º Ciclo

1ºA	1ºB	1ºC	2º A	2ºB	2ºC	2ºD	3ºA	3ºB	3ºC	4ºA	4ºB	4ºC
22	23	22	23	22	23	22	23	23	23	24	24	23
Total alunos 1º Ciclo – 297												
Total da Escola – 408												

Pessoal Docente

Funções	Docentes
Diretora	1
Docente de apoio à Direção	1
Docentes de Educação para a Infância	10
Docentes Titulares de Turma	13
Docente do Programa “A a Z - Ler Melhor, Saber Mais”	1
Docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular	13
Docentes de Apoio e Substituição	7
Docentes de Apoio Pedagógico (na Curricular)	1
Docente PLNM/PLA	1
Docentes de Educação Especial	7
	Total: 55

Pessoal não Docente

Funções	Não docentes
Técnicos Superiores de Biblioteca	2
Assistentes Técnicas	3
Assistentes Operacionais	12
Técnicas de Apoio à Infância	7
POD – Programa Ocupacional Desempregados	2

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	12 PCs
Salas AIA	Os equipamentos estão na sala de Informática
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Gabinete direção- 3 computadores
Portáteis	5
Tablets/ Chromebooks/ Surface	78
Robôs (especificar modelos)	Robots da Lego (WeDo 2.0) - 12 unidades InO-Bot – 3 unidades Codey rocky- 12 unidades mTinny Discover Kit – 3 unidades BricQ-Motion Essencial – 12 unidades Spike Essential – 12 unidades Blue Bot – 6 unidades
Painel Interativo	1 painel Promethean 1 quadro interativo-Promethean
Projetores	6 fixos 1 portátil
Impressoras (3D, Laser)	1 impressora 3D - Flash Forge 7 impressoras 1 impressora a laser XTool
Especificar outros equipamentos	Makey Makey – 6 unidades Recordable Pegs – 3 unidades Green Energy – 3 unidades Educalab – Changing Materials Primary – 3 unidades Digiscope- Digital and Optical Microscope - 6 unidades Magnetic Polydron – 6 unidades Makeblock –neuron explorer kit – 8 unidades Polydron Boxes – 6 unidades Easi-Speak Bluetooth-Rainbow – 1 unidade Changing Materials Primary – 3 unidades Router -1 Switch – 1

4. DIAGNÓSTICO

Nesta escola a maior parte dos docentes têm conhecimentos básicos em TIC, utilizam recursos interativos, aplicações, softwares diversos e plataformas, no dia a dia, melhorando assim, todo o processo de ensino/aprendizagem de conteúdos educacionais em contexto escolar.

Algumas ferramentas tecnológicas são, cada vez mais, utilizadas na comunicação entre os elementos da direção, professores titulares, outros professores, técnicos diversos, encarregados de educação, outros elementos da comunidade escolar, parceiros de projetos presentes no PAA, permitindo assim, um acesso mais rápido e eficaz às informações a serem divulgadas em tempo útil e de forma eficaz.

É de referir que, em termos técnicos, parte destas operações são realizadas recorrendo, muitas vezes, ao consumo dos dados móveis dos intervenientes, pois algumas salas de aulas não possuem rede de internet estável. Esta situação tem vindo a melhorar, com a colocação de routers em alguns pontos específicos, contudo a qualidade da rede é, por vezes instável, não garantindo um bom acesso à mesma. O edifício é antigo, não tem cabos de rede em algumas salas das curriculares e por vezes falha o sinal na sala de informática, o que prejudica, o desenrolar das aulas, especialmente a exploração de conteúdos digitais, o trabalho em rede, cooperativo e administrativo de todo o corpo docente. O problema tem sido reportado às entidades competentes, estando a aguardar resposta.

Relativamente ao pessoal não docente, a sua maioria, possui conhecimentos básicos na área do utilizador nesta área.

No que diz respeito aos discentes, uma grande parte dispõe de alguma tecnologia em casa com acesso à rede, utilizando dispositivos móveis/fixos dos pais ou irmãos mais velhos ou próprios.

Tanto os que têm computador em casa como os que não têm, sentem-se motivados para as aulas de TIC.

As aulas de Tecnologias de Comunicação e Informação funcionam na sala 2, Bloco I, tendo sido atribuído o seguinte horário de AEC: 1 hora semanal às turmas de 1.º e 2.º ano e 2 horas semanais às turmas de 3.º e 4.º ano, de acordo com as orientações emanadas pela SREC.

Não existe aulas de TIC em par pedagógico com as titulares de turma, sendo que as mesmas utilizam algumas ferramentas digitais, na carga horária destinada às componentes de currículo nas diversas áreas.

Este ano letivo, e tendo em conta que o número de turmas de 1º ciclo aumentou, a distribuição da atividade de TIC foi realizada da seguinte forma:

1º A, 1º B, 1º C, 2º B, 2º C e 2º D – AEC – Professor Rui

2º A, 3º A, 3º B, 3º C, 4º A, 4º B e 4º C – Professora Egídia

Tendo em conta a disponibilidade de salas e de horários, não há nenhum clube a ser ministrado na sala.

Na sala de Informática também lecionam é lecionada a atividade de Estudo, sendo utilizada nesta área alguns recursos disponíveis, dinamizando as atividades e tornando-as mais interativas. É de referir que semanalmente é atribuído uma carga horária de 3 horas em que existem 2 turmas a trabalhar em simultâneo, o que torna o trabalho mais difícil e cansativo quer para alunos, quer para docentes. Estamos a aguardar a construção de novas salas para resolver/minimizar esta situação.

Durante a hora de almoço (12:30-14:30) a sala é, por vezes, ocupada por docentes da escola, que utilizam o espaço para planificar, realizar tarefas nas plataformas, pesquisa de recursos, visualização de correio eletrónico, entre outras tarefas.

Também é utilizada por alguma curricular que queira abordar algumas ferramentas digitais, especialmente realização de pesquisas.

É de salientar que a escola, não possui sala de trabalho para o corpo docente, sendo uma lacuna da mesma.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	Número de horas: Sem oferta Organização:
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	Número de horas: 19 Organização: 1º e 2º Anos – 1 hora 3º e 4º Anos – 2 horas
Outras ofertas (1.º Ciclo): Exemplo: Ciências da Computação	Número de horas: Sem oferta Organização: Não existe horário disponível na sala, por falta de salas na escola
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	Sem oferta- falta de salas
Plataformas utilizadas na escola:	Teams, Aula Digital, Place, Watsap

5. PLANO DE AÇÃO

Tendo em conta os pontos anteriores, os espaços e recursos tecnológicos existentes e o diagnóstico realizado. Que atividades serão implementadas. **O que devemos fazer para lá chegar?**



As atividades realizadas nos diferentes eixos levarão à **certificação tecnológica** da escola (Selo Escola Tecnológica).

Considere realizar atividades de forma repartida ao longo de todo o ano escolar e em todos os eixos.

1.ª ATIVIDADE – Utilização de plataformas digitais	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA (Poderá indicar mais do que um eixo por atividade) Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola. Gestão dos espaços/manutenção
Descrição da atividade:	Utilização de plataformas digitais diversas nas Curriculares
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos, docentes, encarregados de educação
Dinamizadores:	CTIC + Diretora da escola+ professores titulares de turma
Recursos TIC:	Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, rede, software diverso,...
Avaliação:	Verificar o nível de utilização destas ferramentas ao longo do ano, Verificar a frequência de utilização de cada plataforma utilizada consoante a sua utilidade

Objetivos/ Metas PEE:	pesquisa e filtragem de informação - Cidadania através de Tecnologias Digitais - Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa -Código de conduta em ambiente digital
Áreas de Competência:	A1 1. A2 1. 3. 4. 5. 6.
Parcerias:	Sítios das editoras (Aula Digital, Escola Virtual,...)

2.ª ATIVIDADE – Utilização da Cloud	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola. Gestão dos espaços/manutenção
Descrição da atividade:	Utilização de serviços Cloud (One drive, Dropbox, Google Drive, ...) para armazenamento e partilha e conteúdos digitais inerentes à dinâmica escolar e gestão administrativa
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos, docentes, encarregados de educação
Dinamizadores:	CTIC + Diretora da escola + restantes docentes
Recursos TIC:	Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, rede, software diverso,...
Avaliação:	Verificar o nível de utilização destas ferramentas ao longo do ano
Objetivos/ Metas PEE:	- pesquisa e filtragem de informação - Proteção de dispositivos - Armazenamento e recuperação de informação -Partilha de informação e conteúdo -Colaboração através de tecnologias digitais
Áreas de Competência:	A1 1. 3. A2 1. 3. 4. 5. 6.
Parcerias:	Microsoft 365, ...

3.ª ATIVIDADE – Página Web/Rede social	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola. Gestão dos espaços/manutenção
Descrição da atividade:	Manutenção da Página Web/Rede Social da escola
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa (alunos, docentes, encarregados de educação, instituições locais,...)

Dinamizadores:	CTIC + Diretora da escola
Recursos TIC:	Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, rede, software diverso,...
Avaliação:	Quantificar as visualizações/alcance das publicações, nos sítios web da escola ao longo do ano, Utilização de grelhas/gráficos
Objetivos/ Metas PEE:	- pesquisa e filtragem de informação - Cidadania através de tecnologias digitais - Código de conduta em ambiente digital -Partilha de informação e conteúdo -Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
Áreas de Competência:	A1 1. 3. A2 1. 3. 4. 5. 6.
Parcerias:	Microsoft 365, Plataforma DotNetNuke, Rede social Facebook,...

4.ª ATIVIDADE – Utilização de ferramentas digitais na realização/divulgação dos Projetos de escola no PAA	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola. Gestão dos espaços/manutenção
Descrição da atividade:	Divulgação/Participação/Avaliação de projetos da escola recorrendo a recursos tecnológicos -Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos -Projetos de Educação Alimentar -Projetos ambientais -Baú de Leitura -Campeonato Regional de Jogos Matemáticos -Projeto “Aconchego - Naninhas do Bem” -Semana Regional das Artes -Desporto Escolar -...
Data:	Ao longo do ano escolar
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Diretora + Professor de TIC + Outros docentes da comunidade
Recursos TIC:	Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, rede, software diverso,...
Avaliação:	Grelhas de avaliação Número de participantes nas atividades Relatórios Questionários/Estatística
Objetivos/ Metas PEE:	<u>-Inovação e utilização da Tecnologia de forma criativa</u>

	<u>-Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa</u> <u>-Cidadania através de Tecnologias Digitais</u>
Áreas de Competência:	Projetos DRE / outros projetos regionais, nacionais ou internacionais.
Parcerias:	Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas Eco escolas Escola Azul SREC

5.ª ATIVIDADE – Segurança na Internet	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA Atitude refletida e responsável no uso de Tecnologias e Ambientes Digitais pela Comunidade Educativa
Descrição da atividade:	Realização de atividades alusivas ao Dia da Internet Mais Segura, utilização do portal SeguraNet/outras recursos
Data:	Ao longo do ano letivo Entre janeiro e fevereiro de 2024 – atividades do Seguranet
Destinatários:	Comunidade escolar (alunos, encarregados de educação, corpo docente e não docente)
Dinamizadores:	CTIC e Professor de TIC
Recursos TIC:	Recursos web, Computador, telemóvel, rede, projector, quadro interativo, software diverso,...
Avaliação:	Grelhas de avaliação, Questionários Qualidade da participação nas atividades realizadas
Objetivos/ Metas PEE:	- pesquisa e filtragem de informação - Avaliação da informação - Proteção de dispositivos -Proteção de dados pessoais -Direitos de autor e licenças -Código de conduta em ambiente digital
Áreas de Competência:	A1 1. 2. 3.

	A2 3. 5. 6. A3 3. A4 1. 2. 3.
Parcerias:	SeguraNet, Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas

6.ª ATIVIDADE – Manutenção dos equipamentos da sala/Outros	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA Atitude refletida e responsável no uso de Tecnologias e Ambientes Digitais pela Comunidade Educativa
Descrição da atividade:	Realização da manutenção/instalação de aplicações nos equipamentos disponíveis na sala de aula/outros
Data:	Ao longo do ano escolar
Destinatários:	Comunidade escolar (alunos, corpo docente e não docente)
Dinamizadores:	CTIC , Professor de TIC
Recursos TIC:	Computadores da sala, Surfaces, computadores portáteis, outros equipamentos.
Avaliação:	Verificação da funcionalidade dos equipamentos diversos
Objetivos/ Metas PEE:	- Proteção de dispositivos -Proteção de dados pessoais -Direitos de autor e licenças -Código de conduta em ambiente digital
Áreas de Competência:	A1 1. 2. 3. A2 3. 5. 6. A3 3. A4 1. 2. 3.
Parcerias:	Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas

7.ª ATIVIDADE – Apoio à comunidade docente na utilização de ferramentas digitais	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Apoio à comunidade na utilização de ferramentas digitais de apoio à avaliação dos alunos Apoio à Equipa de Avaliação de escolas na realização de inquéritos On line aos alunos de 2º, 3º e 4º Anos Apoio na utilização da Plataforma Place, na vertente de Avaliações semestrais
Data:	Ao longo do ano letivo

Destinatários:	Alunos, docentes, encarregados de educação
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, rede, software diverso,...
Avaliação:	Verificar o nível de autonomia da comunidade na utilização destas ferramentas ao longo do ano, Verificar a frequência de utilização de cada aplicação utilizada consoante a sua utilidade
Objetivos/ Metas PEE:	- Identificação de necessidades e respostas tecnológicas - Cidadania através de Tecnologias Digitais - Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa - Código de conduta em ambiente digital - Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
Áreas de Competência:	A5 1. 2. 3. 4.

8.ª ATIVIDADE – Realização/Divulgação de formação na área das TIC	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Realização de formação de forma a melhorar competências digitais -Divulgação de formações ligadas às Tecnologias ao corpo docente
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Docentes da escola/outros docentes
Dinamizadores:	CTIC + equipa TIC
Recursos TIC:	Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, rede, software diverso,...
Avaliação:	Verificar o nível de autonomia dos docentes na utilização das ferramentas lecionadas, Quantificar as formações realizadas pelos docentes
Objetivos/ Metas PEE:	-Identificação de necessidades e respostas tecnológicas - Cidadania através de Tecnologias Digitais - Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa -Código de conduta em ambiente digital -Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
Áreas de Competência:	A5 1. 2. 3. 4.

9.ª ATIVIDADE – Realização do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias de Informação	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Realização do diploma de Competências Básicas em Tecnologias de Informação à comunidade escolar

Data:	Junho de 2024
Destinatários:	Docentes, não docentes, alunos de 4º ano
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, rede, software diverso,...
Avaliação:	Verificar o nível de autonomia da comunidade na utilização destas ferramentas ao longo do ano, Quantificar o número de certificados emitidos
Objetivos/ Metas PEE:	- Identificação de necessidades e respostas tecnológicas - Cidadania através de Tecnologias Digitais - Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa -Código de conduta em ambiente digital -Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
Áreas de Competência:	A5 1. 2. 3. 4.
Parcerias:	Plataforma SIGO, Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas

10.ª ATIVIDADE – Utilização do correio eletrónico oficial do 3º e 4º Anos	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade é vocacionada para a utilização das contas oficiais, destinada aos alunos do 3º e 4º Anos, promovendo competências para uma utilização segura do correio eletrónico e uma maior aquisição de conhecimentos e competências na área.
Data:	A partir de janeiro de 2025
Destinatários:	Docentes, encarregados de educação, alunos de 3º e 4º ano
Dinamizadores:	CTIC + Professor de TIC
Recursos TIC:	Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, rede, software diverso,...
Avaliação:	Verificar o nível de autonomia da comunidade na utilização destas ferramentas Verificação das contas de correio eletrónico; Recuperação de palavras-passe.
Objetivos/ Metas PEE:	- Identificação de necessidades e respostas tecnológicas - Cidadania através de Tecnologias Digitais - Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa -Código de conduta em ambiente digital -Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
Áreas de Competência:	A2, A4, A5
Parcerias:	Office 365, Place

11.ª ATIVIDADE – Participação no projeto Hora do Código	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação no projeto: Hora do Código Realização de atividades inerentes ao projeto
Data:	Dezembro de 2024
Destinatários:	Alunos de todos os anos de escolaridade
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, rede, software diverso,...
Avaliação:	Grelhas de avaliação Número de participantes nas atividades
Objetivos/ Metas PEE:	<u>-Inovação e utilização da Tecnologia de forma criativa</u> <u>-Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa</u> <u>-Cidadania através de Tecnologias Digitais</u>
Áreas de Competência:	A2 1. 3. 4. 5.
Parcerias:	Code.org, Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas

12.ª ATIVIDADE – Realização de impressões 3D	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Realização de impressões 3D, nas comemorações de algumas festividades do PAA
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Alunos de todos os anos de escolaridade
Dinamizadores:	CTIC + Professor de TIC
Recursos TIC:	Sítios web, Computador, telemóvel, Tablet, rede, software diverso, impressora 3D,...
Avaliação:	Quantificar o número de impressões Número de participantes nas atividades
Objetivos/ Metas PEE:	<u>-Inovação e utilização da Tecnologia de forma criativa</u> <u>-Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa</u> <u>-Cidadania através de Tecnologias Digitais</u>
Áreas de Competência:	A2 1. 3. 4. 5.

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE Utilização de Plataformas Digitais											
2ª ATIVIDADE Utilização da Cloud											
3ª ATIVIDADE Página Web/Rede Social											
4ª ATIVIDADE Utilização de ferramentas digitais na realização/divulgação dos Projetos de escola no PAA											
5ª ATIVIDADE Segurança na Internet											
6ª ATIVIDADE Manutenção dos equipamentos da sala TIC/Outros											
7ª ATIVIDADE Apoio à comunidade docente na utilização de ferramentas digitais											

8ª ATIVIDADE - Realização/Divulgação de formação na área das TIC											
9ª ATIVIDADE - Realização do DCB											
10ª ATIVIDADE - Utilização do correio eletrónico oficial ao 3º e 4º Anos											
11ª atividade - Participação no Projeto Hora do Código											
12ª atividade - Realização de impressões 3D											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Depois de aprovado pelos órgãos competentes do meio escolar e posterior envio à Direção Regional de Educação, o Plano TIC deverá ser divulgado e contemplado em outros documentos, exemplo do PAE e PAA.

Indique a forma de divulgação do plano na sua escola e de que forma será acompanhado ao longo do ano letivo.

[ELIMINAR TEXTO CINZA]

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia 06 *de novembro de 2024* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

Canço 06 de novembro de 2024

A Coordenadora

Egídia Fernandes Ferraz

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>