

ATIVIDADES 2025/2026



ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO COM PRÉ-ESCOLAR DE CARVALHAL E CARREIRA

eb1peccarreira@edu.madeira.gov.pt

1. INTRODUÇÃO	4
2 - ENQUADRAMENTO LEGAL.....	5
3.1 - Calendário Escolar (Despacho n.º 289/2021)	8
3.2 - Horário de funcionamento.....	9
3.3 - Pessoal Docente e Não Docente	10
3.4 - Oferta Educativa.....	11

3.5 - Operacionalização da distribuição de serviço	12
3.6 - Dimensão Curricular.....	13
3.7 - Ação Educativa	13
3.8 - Atividades Curriculares	13
3.9 - Apoios Educativos	14
3.10 - Apoios educativos especializados	14
3.11 - Atividades de enriquecimento curricular.....	15
3.12 - Projetos e clubes	15
3.13 - Entidades envolvidas.....	15
3.14 - Desporto Escolar	16
3.15 - Atividades de ocupação de tempos livres (OTL)	16
3.16 - Planificação do trabalho escolar	17
3.17 – Avaliação	18
Momentos de avaliação	18
3.18 - Relação Escola/Comunidade.....	19
3.19 - Plano de Formação.....	20
4 - PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES	21
4.1 - Atividades comemorativas.....	21
- Contemplar as principais datas comemorativas para que os alunos dêem a real importância a esse conhecimento;.....	Erro! Marcador não definido.
4. 2 - Projetos Anuais	31
4.3 - Atividades de Melhoria	35
4.4 - Objetivos e metas do PEE/ Atividades de Melhoria.....	37
5 - AVALIAÇÃO DO PAA	39
5.1- Acompanhamento/monitorização.....	39
5.2 - Avaliação final	39
5.3 - Divulgação	39
6 - ANEXOS	40

“O trabalho vai preencher uma grande parte da sua vida, e a única maneira de ficar completamente satisfeito é fazer o que você acredita ser um bom trabalho. E a única forma de fazer um bom trabalho é amar aquilo que você faz. Se você ainda não descobriu o que é, continue procurando. Não se acomode. Da mesma forma que acontece com as coisas do coração, você vai saber quando encontrar.”

STEVE JOBS

1. INTRODUÇÃO

“Plano anual de atividades – é o documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M (Artigo 3.º)

O presente documento, tal como a dinâmica subjacente às múltiplas variáveis do processo educativo, é um documento em aberto, sujeito a construção e revisão permanentes. Este define as formas de organização e de programação das atividades e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução, bem como a uma previsão do orçamento para a realização das mesmas. O presente plano apresenta um conjunto de atividades diversificadas, emanadas das áreas curriculares, das várias coordenações e projetos que estão a ser desenvolvidos na escola, dos clubes a funcionar no presente ano letivo, bem como da Educação Especial. Este documento pretende ser orientador das atividades a realizar ao longo do ano letivo, sendo feita uma avaliação global do mesmo no final do ano letivo – constituindo avaliação intermédia do PEE – através dos relatórios projeto de algumas das atividades – a partir de uma matriz comum – e outros elementos avaliativos explicitados em cada uma das atividades.

As atividades propostas têm um carácter colaborativo e integrado, pois ambicionam constituir um incentivo à participação de todos os intervenientes da Comunidade Educativa, visando criar e melhorar as condições indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos, numa perspetiva solidária e inclusiva. Pretende-se apostar na qualidade da prestação do serviço educativo, melhorar as aprendizagens dos alunos, promover a imagem da escola e a satisfação e realização profissional dos que nela trabalham.

2 - ENQUADRAMENTO LEGAL

Regime de Autonomia, Administração e Gestão dos
Estabelecimentos de Educação e Ensino Público (aprovado
pelo decreto legislativo regional 21/2006/M, 21 de junho)

ARTIGO 3.º AUTONOMIA

(...)

c) Plano anual de escola – o documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

ARTIGO 42.º ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

1 – Em cada escola, a organização, o acompanhamento e a avaliação das atividades a desenvolver com as crianças ou com os alunos pressupõem a elaboração de um plano de trabalho, o qual deve integrar estratégias de diferenciação pedagógica e de adequação curricular para o contexto da sala de atividades ou da turma, destinadas a promover a melhoria das condições de aprendizagem e a articulação escola-família, sendo da responsabilidade:

a) Dos educadores de infância, na educação pré-escolar;

b) Dos professores titulares das turmas, no 1.º ciclo do ensino básico;

c) (...)

Missão

Pretende-se que a Escola desempenhe um papel dinamizador no desenvolvimento de aptidões, atitudes e valores que ajudem os alunos a integrarem-se de modo capaz e crítico, no espaço escolar que lhes cabe e, mais tarde, na sociedade.

Valores

Segundo a Lei de Bases do Sistema Educativo, deve-se:

- Proporcionar a aquisição e domínio de saberes, instrumentos, capacidades, atitudes e valores indispensáveis a uma escolha esclarecida das vias escolares ou profissionais subsequentes;
- Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática.

Visão

Adaptar e melhorar a qualidade de ensino, colaborando para o desenvolvimento social, económico e cultural dos cidadãos, com profissionais competentes e comprometidos com o processo educativo.

Responsáveis

O presente documento é da responsabilidade do Conselho Escolar tendo ficado a sua elaboração/organização a cargo de todos os docentes.

Articulação com o Projeto Educativo de Escola

O Plano Anual de Atividades, é um documento que contempla um conjunto de atividades destinadas à Comunidade Educativa. Este documento enquadra-se nos instrumentos orientadores que regulam o funcionamento das Escolas, como o Projeto Educativo de Escola (PEE), Regulamento Interno (RI) e Plano de Contingência de Escola e que constituem os instrumentos nucleares do processo de autonomia das escolas.

O PAA é um documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração

e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as metas e as formas de organização e de programação das atividades bem como a identificação dos recursos envolvidos. Este plano anual reflete o trabalho efetuado e a efetuar pela escola no corrente ano letivo, identificando prioridades e organizando respostas adequadas aos objetivos e metas definidos no PEE. Este também inclui no seu corpo mecanismos de avaliação sendo esta essencialmente formativa, numa lógica de autoavaliação, verificando-se da sua conformidade com o projeto educativo.

Face ao contexto sociocultural em que a Escola se insere, e tendo em conta as características bastante específicas da mesma, o Plano Anual pretende, essencialmente, proporcionar o sucesso dos Alunos. Daí que a nossa Escola tenha vindo ao longo dos últimos anos a apostar num conjunto diversificado de atividades que visam alcançar os objetivos pretendidos e enquadrados nos estabelecidos pelo PEE.

O Plano Anual de Atividades pela sua natureza e periodicidade está, naturalmente, subordinado ao Projeto Educativo. Neste sentido, e porque é o Projeto Educativo que consagra a orientação educativa da nossa escola, apresenta os seus objetivos e metas, funcionando estes como referencial para a escola que queremos ser e facilitando também a identificação do contributo que cada um pode dar para a sua concretização.

3 - ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

3.1 - Calendário Escolar (Despacho n.º 289/2021)

Educação Pré-Escolar		
Períodos letivos	Início das Atividades Educativas	Termo das Atividades Educativas
1.º	8 de setembro de 25	16 de dezembro 2025
2.º	5 de janeiro de 2026	27 de março 2026
3.º	13 de abril 2026	30 de junho 2026 (1º ciclo) 10 de julho 2026 (Pré-escolar)

Interrupções Educativas	Início	Termo
Natal	17 de dezembro de 2025	2 de janeiro de 2026, inclusive
Carnaval	16 de fevereiro de 2026	18 de fevereiro 2026, inclusive
Páscoa	30 de março de 2026	10 de abril de 2026, inclusive

Componente de apoio à família (pré-escolar)	
Início do ano letivo	9 de setembro de 2025
Natal	17 de dezembro 2025 a 2 de janeiro de 2026
Carnaval	16 a 18 de fevereiro de 2026
Páscoa	30 de março a 10 de abril de 2026
Final do ano letivo	10 de julho de 2026

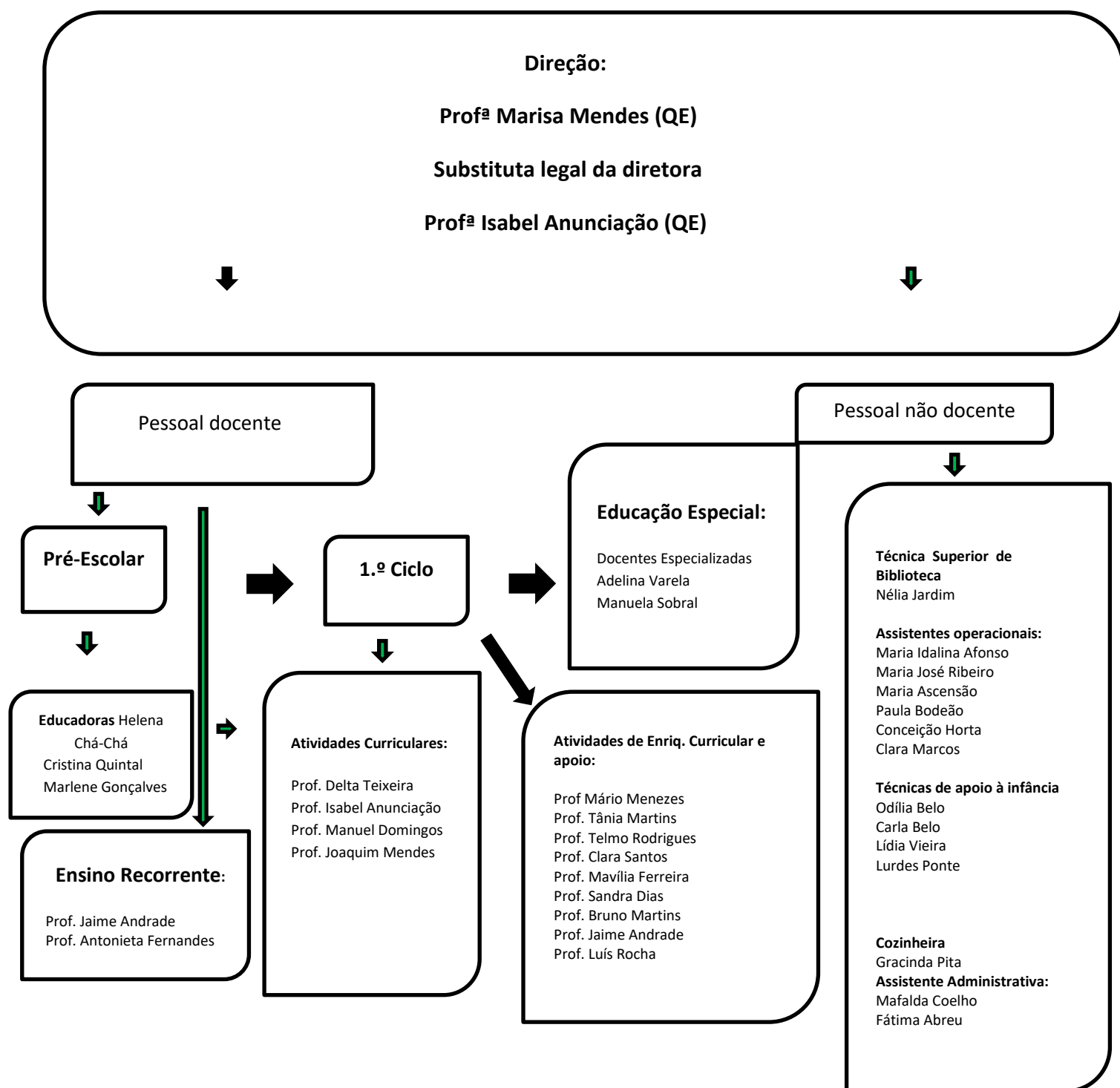
Provas de aferição – 4.º ano de escolaridade		
Português I	Matemática e Estudo do Meio	Inglês
19 de maio a 6 de junho		

3.2 - Horário de funcionamento

Abertura	7h 45 min.
Início das atividades Curriculares	8h 30 min
Intervalo do Pré-escolar	Das 10h às 10h 30 min.
Intervalo do 1.º ciclo	Das 10h 30 min às 11h.
Almoço do Pré-escolar	Das 12h 30 min às 13h30m.
Almoço do 1.º ciclo	Das 13h 30 min às 14h 30 min.
Intervalo do Pré-escolar	Das 15h e 30min às 16h.
Intervalo do 1.º ciclo	Das 16h 30 min às 17h.
Termino das atividades do Pré-escolar e do 1.º ciclo	18h 30 min.
Ensino Recorrente	Das 18h 30 min às 22h.

Turmas	Nº alunos
Pré-escolar A	17
Pré-escolar B	16
1º ano	20
2º ano	13
3º ano	18
4º ano	16
Recorrente - Turma A	20
Recorrente - Turma B	20

3.3 - Pessoal Docente e Não Docente



3.4 - Oferta Educativa

Pré-Escolar

Até à entrada no ensino básico, as crianças podem frequentar o Pré-escolar (entre os 3 e os 5 anos). Assim, o percurso escolar dos nossos alunos pode estender-se desde os 3 anos até ao 4.º ano de escolaridade.

1.º Ciclo do Ensino Básico

O ensino básico compreende todos os anos de escolaridade entre 1.º e o 4.º. ano de escolaridade.

A frequência do 1.º ciclo do ensino básico tem como grandes objetivos formar solidamente o aluno, quer nos seus conhecimentos, quer no seu papel de cidadão pró-ativo.

Ensino Recorrente

O ensino recorrente permite, em qualquer etapa da vida dos cidadãos, e de acordo com a sua disponibilidade, concluir a escolaridade básica (9º ano de escolaridade) e adquirir/aperfeiçoar conhecimentos e competências consideradas essenciais para o desenvolvimento pessoal e profissional.

3.5 - Operacionalização da distribuição de serviço

Direção: Diretora Prof.^a Marisa Mendes Substituta legal Prof.^a Isabel Anunciação	
Atividades Curriculares	
Pré-Escolar	Educadoras: Cristina Quintal Helena Chá-Chá Marlene Gonçalves
1º ano	Prof. Joaquim Mendes
2º ano	Prof. Manuel Domingos
3º ano	Prof. ^a Isabel Anunciação
4º ano	Prof. ^a Delta Teixeira
Educação Especial	Educadoras Especializadas: Adelina Varela Manuela Sobral
Atividades de Enriquecimento do Currículo	
TIC, Projeto Ciências da Computação, OTL e Vigilância	Prof. Mário Menezes
Expressões Artísticas (Expressão educação musical dramática)	Prof. Telmo Rodrigues
Inglês	Prof. ^a Tânia Martins
Apoio	Prof. ^a Mavília Ferreira Prof. Luís Rocha
Biblioteca, Eco Escolas, Baú de Leitura, OTL e Vigilância.	Técnica Superior de Biblioteca: Nélia Jardim
Expressão Físico Motora e Projetos	Prof. Bruno Norberto Martins
Ensino Recorrente, Expressão Plástica	Prof. Jaime Andrade
Apoio e Estudo	Prof. ^a Sandra Dias
Apoio e OTL	Prof. ^a Clara Santos
Ensino recorrente, Apoio e Estudo	Prof. Antonieta Fernandes

3.6 - Dimensão Curricular

Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo

As atividades curriculares desenvolvem-se enquadradas no currículo nacional de cada disciplina e respeitam a planificação anual elaborada em sede de conselho escolar, tendo em conta o calendário escolar e a carga horária definida para cada disciplina ou área disciplinar bem como o projeto educativo de escola. O PCG e os PAT são uma peça muito importante na organização da vida e do trabalho de um grupo de alunos, constituídos em turma, com o seu ou os seus professores, nos quais estão definidas as estratégias de concretização/operacionalização do desenvolvimento do currículo. A título de exemplo seguem-se algumas das estratégias:

Jogos tradicionais	Produção textual	Recolha de património oral;
Peças teatrais/dramatizações	Ações de sensibilização;	Projetos escolares local e regional;
Canções, rimas, lengalengas	Jogos lúdicos;	Pesquisas com as TIC, enciclopédia...;
Mapas conceptuais	Jogos matemáticos	Realização de experiências...

3.7 - Ação Educativa

Desde o início que a prática educativa da nossa escola se caracteriza por uma diversidade de atividades desenvolvidas a nível curricular e extracurricular, as quais têm procurado promover as vertentes culturais, lúdicas e formativas dos nossos alunos, aliando-as à vertente pedagógica. Desenvolvem-se vários projetos que proporcionam aos alunos oportunidades de valorização pessoal, constituindo instrumentos de consolidação e de enriquecimento das aprendizagens curriculares.

3.8 - Atividades Curriculares

Estas estruturas de orientação educativa desenvolvem um leque variado de atividades, de âmbito curricular e extracurricular, que contribuem para o

desenvolvimento dos objetivos do Currículo Nacional e Regional do Ensino Básico.

3.9 - Apoios Educativos

De forma a colmatar as principais dificuldades dos alunos a escola proporciona aos discentes apoios educativos diversos.

3.10 - Apoios educativos especializados

Na tentativa de concretizar uma escola democrática e inclusiva, orientada para o sucesso educativo de todas as crianças e jovens e capaz de responder à diversidade de características e necessidades de todos os alunos, a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva tem como função a organização das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, bem como a análise e reflexão da realidade com vista ao delineamento e orientação no caminho da “completa” inclusão, à luz da Escola Inclusiva. Neste sentido proporciona apoio aos alunos que são identificados. A equipa EMAEI e a Equipa de Intervenção Precoce da Infância contam com a colaboração do CREE da Ponta do Sol /Ribeira Brava tendo ao dispor terapias ocupacionais e da fala prestado por Técnicos especializados e ainda do apoio de uma Psicóloga.

A mesma encontra-se ao dispor de toda a comunidade educativa na procura das melhores soluções para os problemas que surgem na sala de aula, nomeadamente através de promoção de práticas de ensino diferenciado, de parcerias em contexto colaborativo e cooperativo e da cooperação nos processos de avaliação, planificação e intervenção.

3.11 - Atividades de enriquecimento curricular

As atividades de enriquecimento curricular são ações que promovem a formação integral e a realização pessoal dos educandos no sentido da utilização criativa e formativa dos seus tempos livres, contribuindo também para a concretização transversal das metas do Projeto Educativo. Neste âmbito, atualmente, a escola privilegia as áreas do desporto, ambiente, artes, leitura/escrita, TIC, segurança rodoviária e cidadania promovendo, desta forma, a formação de cidadãos saudáveis, responsáveis e críticos. A coordenação destas atividades está a cargo dos docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular.

3.12 - Projetos e clubes

No presente ano letivo a escola desenvolve os seguintes projetos da responsabilidade da Secretaria Regional de Educação:

- Campeonato Regional de Jogos Matemáticos
- Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos;
- Projeto Ciências da Computação;
- Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER);
- Programa Eco Escolas
- Expressão Plástica da ETI' s
- Baú de Leitura;
- Missão Pijama;
- Movimento Global do Dia de Aulas ao Ar Livre;
- Projeto em escala “A hora dos Super Quinas”;
- Natação.

O Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos e o Programa Eco Escolas são aplicados ao longo do ano letivo, quer nas aulas curriculares quer nas de enriquecimento curricular, por docentes com formação específica em conjunto com o Titular de Turma.

3.13 - Entidades envolvidas

- Mundos de vida;
- Clube de Ténis de Mesa da Ponta do Sol;
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens;
- Câmara Municipal Ponta do Sol;
- Casa do Povo da Ponta do Sol;
- Junta de Freguesia dos Canhas;
- Polícia de Segurança Pública da Ponta do Sol.
- GMTE – Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas

3.14 - Desporto Escolar

O desporto escolar visa especificamente a promoção da saúde e condição física, a aquisição de hábitos e condutas motoras e o entendimento do desporto como fator de cultura, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação e autonomia.

Modalidades desportivas a desenvolver:

- Multiatividades desportivas (1º e 2º anos);
- Atletismo jogado (1º e 2ºanos);
- Futebol (3º e 4ºanos);
- Andebol e ultimate; (3º e 4ºanos);
- Circuito Gímico (1º e 2º anos);
- Basquetebol e Voleibol (3º e 4ºanos);
- Natação (3º e 4º anos);
- Circuito Lúdico (pré-escolar);

3.15 - Atividades de ocupação de tempos livres (OTL)

No âmbito da organização do ano escolar, e de acordo com o Regulamento Interno e os recursos disponíveis, procedeu-se à elaboração de um plano de distribuição de serviço docente, que tenta assegurar a ocupação plena dos alunos em atividades educativas, durante o seu horário letivo.

3.16 - Planificação do trabalho escolar

Momentos de reunião

O conselho escolar reúne todas as 1ª e 3ª terça-feira de cada mês das 18h e 45min às 20h e 45min.

O conselho de turma/grupo reúne na 2ª e 4ª terça-feira de cada mês das 18h e 45min às 20h e 45min.

Ver anexo 2, calendarização de reuniões.

Ver anexo 3 ver capa das atas

Nota: Sempre que se justifique serão realizadas reuniões de carácter extraordinário.

3.17 – Avaliação

Critérios de avaliação, ver em anexo 1.

Momentos de avaliação

1.º Período

Avaliação diagnóstica	Durante o mês de setembro
Reunião de avaliação do 1.º ciclo	16 de dezembro de 2025

2.º Período

Reunião de avaliação do 1.º ciclo	27 de março de 2026
-----------------------------------	---------------------

3.º Período

Reunião com os EE/pais 4.º Ano Provas Moda	Maio
Reunião de avaliação do 1.º ciclo	30 de junho a 4 de julho de 2026

1º Semestre

Reunião de avaliação do Pré-escolar	Fevereiro de 2026
-------------------------------------	-------------------

2.º Semestre

Reunião de avaliação do Pré-escolar	Julho de 2026
-------------------------------------	---------------

3.18 - Relação Escola/Comunidade

Intervenção

No processo ensino-aprendizagem do aluno;

Participação das instituições em visitas, com patrocínios, em palestras...;

Nas festividades;

No PEE;

No Regulamento Interno e no PAA.

Momentos de participação dos Pais/EE

1.º Período

Reunião do Pré-Escolar	4 de setembro de 2025
Reunião do 1.º ciclo	4 de setembro de 2025
Festa de Natal	15/16 de dezembro de 2025
Entrega da avaliação 1.º período	16 de dezembro 2025

2.º Período

Internet Segura	Mês de fevereiro 2026
Carnaval	13 de fevereiro 2026
Semana Cultural	18 a 22 de março 2026
Páscoa	30 de março 2026
Entrega da avaliação 2.º período	27 de março a 31 de março 2026

3.º Período

Reunião com os EE/pais 4.º ano Provas Moda	Maio de 2026
Dia da Família	15 de maio 2026
Festa final de ano	29/30 de Junho 2026
Entrega da avaliação 3.º período	30 de junho a 2 de julho 2026

Animação

Com o intuito de dar cumprimento ao PAA, a animação é considerada como o instrumento adequado para motivar, promover a socialização, a participação, o lazer e o bem-estar físico e mental, com o objetivo de pensar no desenvolvimento do ser humano como um todo a nível cultural, desportivo, educativo e social, privilegiando os objetivos de prevenção, de integração e de inserção. A Animação tem como pressuposto a dinamização, a envolvimento e a inovação no contexto comunitário/grupo, para um maior desenvolvimento das funções educativas, culturais e sociais dos cidadãos e da comunidade.

3.19 - Plano de Formação

Os planos de formação terão em consideração as necessidades manifestadas quer pelos docentes quer pelos não docentes, assim como as áreas e ainda as formações propostas pelo órgão de direção da escola ou pela SRE.

4 - PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

4.1 - Atividades comemorativas

Uma vez que o aluno apresente necessidade de envolver-se em atividades que despertem o seu interesse pela sociedade e pelas suas transformações, devem apresentar-se oportunidades para a observação dos acontecimentos à sua volta, promovendo o seu crescimento intelectual e a sua integração no mundo social.

Desta forma cabe à escola, não só a transmissão de conteúdos formando cidadãos críticos e participativos, como também proporciona aos alunos momentos de reflexão através da criação de eventos e de comemoração de datas festivas. Desta forma contribui para o seu desenvolvimento social, cultural e emocional. Promove também a socialização entre a comunidade escolar, possibilitando ao aluno a manifestação das suas habilidades e competências, recupera valores familiares e cívicos por meio de comemorações e das vivências.

1º Período	Identificação da Atividade	Objetivos da Atividade	Objetivos Metas do PEE	Formas de Organização e de Programação			Avaliação	Responsáveis pela monitorização
				Calendarização	Dinamizadores	Público-Alvo		
	Visita de Estudo Relógio de Água	- Reconhecer vestígios do passado local: construções. - Pesquisar e selecionar informação sobre temas trabalhados.	B1 - B1.1 B3 - B3.2	8 de outubro	Prof. Titular	3.º ano	Relatório da atividade	Isabel Anunciação
	Semana da Alimentação	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada para a manutenção da saúde e qualidade de vida; - Combater o desperdício alimentar; - Identificar os diferentes grupos alimentares e suas funções no organismo. - Compreender a importância de consumir frutas, verduras e legumes diariamente.	B1-B1.1/ B1.2 C1 – C1.2	13/10/2025 a 17/10/2025	Educadoras, Prof Titulares e de Enriquecimento	Comunidade Educativa	Relatório da atividade	Sandra Dias Marlene Gonçalves Helena Chá-Chá
	Peddy Paper - GPS dos Direitos da Crinça	- Conhecer e divulgar os Direitos das Crianças. - Participar nas atividades propostas. - Confeccionar um lanche saudável.	C1 – C1.2 C2 – C2.3	22/10/2025	CPCJ da Ponta do Sol Prof. Titular	3.º ano	Relatório da atividade	Isabel Anunciação
	“Halloween”	- Desenvolver a criatividade e a capacidade de expressão; - Divulgar e promover tradições de outras culturas; - Levar os alunos a tomar conhecimento de outras realidades culturais e a respeitar a identidade cultural de cada indivíduo e de cada país; - Estimular a participação dos pais nas atividades escolares, direta e indiretamente.	A2- A2.1 B1- B1.2 C1 – C1.1/C1.2	31/10/2025	Educadoras, Prof Titulares e de Enriquecimento	Comunidade Educativa	Relatório da atividade	Tânia Martins
	Pão-Por- Deus	- Comemorar o PÃO POR DEUS dando continuidade a costumes e tradições da região e de outras regiões; - Envolver a comunidade educativa nas atividades educativas nas atividades escolares; - Promover a inter-relação escola- comunidade.	A2- A2.1 B1- B1.2 C1 – C1.1/C1.2	31/10/2025	Educadoras, Prof Titulares e de Enriquecimento	Comunidade Educativa	Relatório da atividade	Sandra Dias Marlene Gonçalves

	CODEweek	- Desenvolver o pensamento computacional através da tecnologia - Explorar atividades de programação	B1.1 / B1.2	10 a 22 de outubro	Professor Mário	Alunos de todos os anos de escolaridade	Relatório da atividade	Mário Menezes
	Semana do Código: Hour of Code	- Estimular e desenvolver pensamento computacional - Explorar atividades de programação.	B1.1 / B1.2	5 a 12/12/ 2025	Coordenador TIC/ professor TIC	Alunos de todos os anos de escolaridade	Relatório de Atividade	Mário Menezes
	A Terra Treme	- Alertar e sensibilizar a comunidade educativa sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	B1- B1.2 C1 – C1.2	5/11/2025	Educadoras, Prof Titulares e de Enriquecimento	Comunidade Educativa	Relatório da atividade	Bruno Martins/ Mário Menezes
	São Martinho	- Reviver e conhecer tradições ligadas a esta quadra. - Conhecer a lenda de São Martinho - Divulgar e promover a cultura popular;	B1- B. 11/B1.2 C1 – C1.2 C2- C2.1/ C2.3 D2- D 2.2	07/11/2025 a 11/11/2025	Educadoras, Prof Titulares e de Enriquecimento	Comunidade Educativa	Relatório da atividade	Domingos Gonçalves E professora de apoio
	Dia do Pijama	- Sensibilizar toda a comunidade educativa para o "direito de uma criança crescer numa família"; - Promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas; - Promover condutas de solidariedade e cooperação.	B1- B1.2 C1 – C1.2/C1.3	17/11/2025 A 20/11/2025	Educadoras, Prof. Titulares e de Enriquecimento	Comunidade Educativa	Relatório da atividade	Adelina Varela Mavília Ferreira Antonieta Fernandes
	Visita ao Arquivo Regional do Funchal	-Estimular o prazer pela leitura e o contacto direto com o livro; - Sensibilizar a comunidade pré-escolar para a importância do livro; - Conhecer escritores portugueses / madeirenses e desenvolver atividades sobre as suas obras;	B-3 B-3.2 C-2 C-12 C-22 D-2 D2.2	13 de novembro	Nélia Jardim Delta Teixeira Isabel Anunciação	3º e 4º ano	Relatório de atividade	Nélia Jardim
	Concurso Internacional da Bulgária	-Sensibilizar os aluno para as artes;	B1- B1.2 C1 – C1.2	Mês de novembro	Jaime Andrade	1º ano 2º ano 3º ano 4ºano E pré B	Relatório da atividade	Clara Santos Jaime Andrade

	Advento Musical	- Sensibilizar para a temática do Natal; - Colaborar no respetivo projeto com a gravação de um vídeo sobre o tema do natal.	B1- B1.2 C1 – C1.2	novembro	Telmo	4.º ano	Relatório	Telmo Adelina
	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	- Assinalar o Dia Nacional da Pessoa com Necessidades Especiais; - Sensibilizar a comunidade escolar para questão da diferença; - Construir um painel alusivo ao tema	B1- B1.2 B2 –B2.1 C1 – C1.2	Dezembro de 2025	Educadoras, Prof. Titulares e de Enriquecimento	Comunidade Educativa	Planificação Relatório da atividade	Adelina Varela Manuela Sobral
	Construção de enfeites alusivos ao Natal	- Potenciar o envolvimento da família; - Sensibilizar para a reutilização de materiais recicláveis; - Sensibilizar para a valorização dos símbolos de Natal; - Divulgar o trabalho.	B1- B1.2 C1 – C1.2 e C1.3	Dezembro	Professor titular de turma do 1.º Ano e professor de Apoio.	Alunos 1.º Ano	Relatório da atividade	Joaquim Mendes Luís Rocha
	Construção de postais alusivos ao Natal	- Promover, participar e divulgar os projetos/atividades da escola (PAA); - Criar conteúdos digitais; - Desenvolver a criatividade; - Manter as tradições.	B1- B1.2 C1 – C1.1/C1.2	Dezembro	Professor titular de turma do 4.º Ano e professores de Apoio	Alunos do 4.º ano	Relatório da atividade	Delta teixeira Antonieta Fernandes
	A magia da Leitura Carrinha Itinerante Leda Pestana	Estimular o prazer pela leitura e o contacto direto com o livro; - Sensibilizar a comunidade pré-escolar para a importância do livro; - Conhecer escritores portugueses / madeirenses e desenvolver atividades sobre as suas obras;	B-3 B-3.2 C-2 C-12 C-22 D-2 D2.2	10 de dezembro	Educadoras, Técnica Superior	Alunos do pré escolar	Relatório de Atividade	Nélia Jardim Educadoras
	Ida ao Teatro	- Proporcionar experiências diversificadas. -Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas.	B1 – B1.1 C1 – C1.2	11 de dezembro	Prof. Titulares (2.º e 3.º anos)	Alunos (2.º e 3.º anos)	Relatório de Atividade	Manuel Gonçalves Isabel Anunciação

	Semana Eco escolas	- Promover a interação entre a família e a escola; - Reconhecer a importância do Programa Eco-Escolas; - Utilizar a cerimónia como veículo de promoção do Programa Eco-Escolas. - Fomentar o gosto pela preservação do meio ambiente; - Conhecer a cultura tradicional;	A2- A2.1 B1-B1.1/B1.2 C1-C1.2 C2-C2.1/C2.2 C2.3 D2-D2.2	8 a 16 de dezembro	Educadoras, Prof Titulares, de Enriquecimento e de Ensino Recorrente	Comunidade Escolar	Relatório da atividade	Nelia Jardim
	Festa de Natal/ Encerramento do 1º Período	- Viver o espírito de Natal e o seu significado; - Promover a socialização; - Conhecer e valorizar as tradições culturais; - Construir a sua identidade pessoal e social; - Potenciar o envolvimento da família; - Aplicar e desenvolver capacidades de expressão, criatividade, canto e dança. - Conhecer e valorizar as características gastronómicas nacionais e regionais. - Promover valores como o respeito mútuo, a igualdade e a ajuda; - Sensibilizar para a importância do trabalho em equipa; - Demonstrar interesse pelo seu bem-estar e dos outros.	A2 – A2.1 B1 – B1.2 C1 – C1.1/ C1.2 C2 - C2.1/C2.2/C2.3 D2 – D 2.2	16/12/2025	Educadoras, Prof Titulares e de Enriquecimento	Comunidade Educativa	Relatório da atividade	Telmo Rodrigues Jaime Andrade

2º Período	Identificação da Atividade	Objetivos da Atividade	Objetivos Metas do PEE	Formas de Organização e de Programação			Avaliação	Responsáveis pela monitorização
				Calendarização	Dinamizadores	Público-Alvo		
	Dia de Reis	-Promover momentos de inter-relação e interação social. - Adquirir experiências e saberes relativos ao tema; - Desenvolver a socialização; - Envolver a comunidade local no meio escolar; - Estimular a partilha e o convívio entre todos;	B1- B1.2 C1 – C1.2	6/01/2026	Educadoras, Prof Titulares, de Enriquecimento e de Ensino Recorrente	Comunidade Educativa	Relatório da atividade	Antonieta Fernandes
	Valentine's Day	- Fomentar o valor da Amizade. - Desenvolver a criatividade, a imaginação e alargar o pensamento criativo; - Conhecer novas tradições de outras culturas; - Apresentar atitudes que repudiem a desonestidade, a injustiça, a incoerência e o preconceito; - Demonstrar interesse pelo seu bem-estar e dos outros, apresentando atitudes de compaixão e empatia.	B1- B1.2 C1 – C1.2	9/02/2026 a 13/02/2026	Educadoras, Prof Titulares e de Enriquecimento	Pré-Escolar 1º Ciclo Ensino Recorrente	Relatório da atividade	Tânia Martins
	Encontro com a escritora Sofia Henriques	-Estimular o prazer pela leitura e o contacto direto com o livro e o escritor; - Sensibilizar a comunidade pré-escolar para a importância do livro; - Conhecer escritores portugueses / madeirenses e desenvolver atividades sobre as suas obras;	B-3 B-3.2 C-2 C-12 C-22 D-2 D2.2	16 de janeiro	Nélia Jardim Helena Chá-Chá	Todos os anos	Relatório de atividade	Nélia Jardim Helena Chá-Chá

	Festa de Carnaval	- Viver o espírito de carnaval e o seu significado; - Promover a socialização; - Conhecer, valorizar e preservar as tradições culturais; - Sensibilizar para a importância trabalho em equipa; - Promover o intercâmbio com instituições locais; - Desenvolver a criatividade; - Pesquisar tradições desta efeméride; - Adquirir experiências e saberes relativos ao tema;	A2 – A2.1 B1 – B1.2 C1 – C1.2 C2 - C2.1/C2.2 D2 – D2.2	9/02/2026 a 13/02/2026	Educadoras, Prof Titulares e de Enriquecimento	Pré-Escolar 1º Ciclo Ensino Recorrente	Planificação Relatório da atividade	Jaime Andrade Antonieta Fernandes
	Construção de enfeites alusivos ao Carnaval	-Potenciar o envolvimento da família; -Sensibilizar para a reutilização de materiais recicláveis; - Sensibilizar para a valorização dos símbolos de Carnaval; - Manter as tradições; -Divulgar o trabalho.	B1- B1.2 C1 – C1.2 e C1.3	Fevereiro	Professor titular de turma do 4.º Ano e professores de Apoio.	Alunos 4.º Ano	Relatório da atividade	Delta Teixeira Antonieta Fernandes
	Semana da Internet	- Potenciar a segurança na internet - Explorar recursos sobre segurança na internet - Desenvolver práticas de segurança na web e nos dispositivos. - Conhecer software e recursos educativos relacionados com a segurança de dispositivos.	A1.1 B1-B1.2 C1-C1.2	Fevereiro de 2025	Coordenador TIC/ professor TIC/PSP/GMTE	Comunidade educativa	Relatório da atividade	Mário Menezes
	Visita ao Arquivo Regional do Funchal	-Estimular o prazer pela leitura e o contacto direto com o livro; - Sensibilizar a comunidade pré-escolar para a importância do livro; - Conhecer escritores portugueses / madeirenses e desenvolver atividades sobre as suas obras;	B-3 B-3.2 C-2 C-12 C-22 D-2 D2.2	26 de fevereiro	Nélia Jardim	1º e 2º ano	Relatório de atividade	Nélia Jardim

	Sensibilização sobre “O valor da água”	-Sensibilizar para a importância do valor da água no nosso dia a dia;	C2-2	18 de março	Nélia Jardim	1º ciclo	Relatório da atividade	Nélia Jardim
	Visita da VMT Madeira “ Exploradores do Mar, pode ou não pode, o Mar vai contar”	- Sensibilizar para a importância do mar no nosso dia a dia; - sensibilizar para a importância do lixo no nosso mar;	C2-2 C2-3	11 de março	Nélia Jardim	Pré escolar 1º ciclo	Relatório de atividade	Nélia Jardim
	Festival infantil	- Aplicar e desenvolver capacidades de expressão, e criatividade, canto e dança; - desenvolver competências no âmbito da acuidade auditiva, - Desenvolver o pensamento e a criatividade musical.	B1-B1.2 C1-C1.2 C2-C2.3	2º Período	Professor Telmo	1.º ciclo	Relatório de atividade	Telmo Rodrigues
	Páscoa/Encerramento do 2º período	- Conhecer e valorizar as tradições locais; - Celebrar a Páscoa na vivência de valores universais; - Divulgar e promover tradições de outras culturas. - Elaborar as cestas para colocação das amêndoas.	C1 – C1.2 C2 – C2.3	23 a 27/03/2026	Educadoras, Prof Titulares, de Enriquecimento e de Ensino Recorrente	Comunidade Educativa	Planificação Relatório da atividade	Isabel Anunciação

3º Período	Identificação da Atividade	Objetivos da Atividade	Objetivos Metas do PEE	Formas de Organização e de Programação			Avaliação	Responsáveis pela monitorização
				Calendarização	Dinamizadores	Público-Alvo		
	Dia da Família	- Promover, participar e divulgar os projetos/atividades da escola (PAA); - Desenvolver a criatividade; - Valorizar o papel da família na educação da criança.	B1- B1.2 C1 – C1.1/C1.2	15 de maio 2026	Educadoras, Prof Titulares, de Enriquecimento e de Ensino Recorrente	Comunidade escolar	Relatório de atividade	Adelina Varela Mavília Ferreira
	Dia da Família Elaboração de postais digitais	- Promover, participar e divulgar os projetos/atividades da escola (PAA); - Criar conteúdos digitais; - Desenvolver a criatividade; - Valorizar o papel da família na educação da criança.	B1- B1.2 C1 – C1.1/ C1.2	Maio 2025	Professor Titular e professor de apoio	1.º ano	Relatório de atividade	Joaquim Mendes Luís Rocha
	Semana da Língua Inglesa	- Desenvolver atividades de promoção da Língua Inglesa; - Promover o conhecimento da História, Cultura e Hábitos do Reino Unido; - Dar a conhecer vários aspetos da Cultura Inglesa e celebrar o ensino da Língua Inglesa, procurando também enfatizar a importância da aprendizagem da mesma no contexto atual.	B1- B1.2 C1 – C1.2	Última semana do mês de Abril	Professor de Inglês	Comunidade Escolar	Planificação Relatório da atividade	Tânia Martins
	Sensibilização “ O valor dos Resíduos”	- Sensibilizar para a importância dos resíduos no nosso dia a dia .	C2-2	29 de abril	Nélia Jardim	1º ciclo	Relatório de atividade	Nélia Jardim
	Dia Mundial da Criança	-Desenvolver atividades que vão ao encontro das expectativas das crianças; -Promover atividades lúdicas às Crianças proporcionando um dia diferente; - Reconhecer o papel da criança na sociedade e no mundo de amanhã; -Fomentar a amizade; -Chamar a atenção para os problemas que as crianças estão a enfrentar; - Comemorar vários aspetos relacionados com as crianças: O afeto, amor e a compreensão; Alimentação	B1 – B1.2 B2.1 C1 – C1.2 C2 - C2.1/C2.2 D2 – D 2.2	junho de 2026	Conselho Escolar	Comunidade Escolar	Relatório Atividades	Adelina Varela, Isabel Anunciação e Sandra Dias

		adequada; Cuidados médicos; Educação gratuita; Proteção contra todas as formas de exploração; Crescer num clima de Paz e Fraternidade universais.						
	Desporto Escolar	- Estimular o prazer do nas desporto crianças; - Desenvolver nos alunos atitudes favoráveis à cultura desportiva, através da prática de modalidades e proporcionar-lhes experiências entre outros jogadores e juizes.	A2-A2.1 B1-B1.2 C1- C1.2	A agendar	Docente de Educação Física	1º Ciclo	Relatório da atividade	Bruno Martins
	Semana Regional das Artes	- Desenvolver nos alunos a capacidade criativa; - Reconhecer a música como parte do quotidiano e as diferentes funções que ela desempenha; - Identificar diferentes culturas musicais e os contextos onde se inserem.	A2-A2.1 B1-B1.2 C1- C1.2 D2-D2.2	A agendar	DSEAM Professor de Expressão e Educação Musical	1º Ciclo	Relatório da atividade	Telmo Rodrigues
	Expressão Plástica / XXV Exposição Regional de Expressão Plástica	- Promover momentos de inter-relação e interação social. - Adquirir experiências e saberes relativos aos temas propostos; - Envolver a comunidade local no meio escolar; - Estimular a partilha e o convívio entre todos, valorizar e preservar as tradições culturais; - Promover o intercâmbio com instituições locais. - Desenvolver nos alunos a capacidade criativa e o sentido estético; - Promover o convívio; - Divulgar trabalhos realizados na área de Expressão Plástica; - Incentivar a reutilização de materiais de desperdício.	A2-A2.1 B1- B1.1 B1.2 C1- C1.2	Ao longo do ano letivo / junho de 2026	Comunidade educativa / GCEA Professor de Expressão Plástica	Pré-Escolar 1º Ciclo Ensino Recorrente	Trabalhos realizados ao longo do ano, seguindo orientações da DRE / Relatório da atividade	Jaime Andrade Clara Santos

	XXXI Encontro Regional do Ensino Recorrente	- Proporcionar um momento de confraternização e de troca de experiências e por outro, propiciar um melhor conhecimento do Meio e da cultura regional aos alunos e professores dos cursos do 1º Ciclo do Ensino Básico Recorrente, lecionados em escolas e instituições de solidariedade social, nos diversos concelhos da Região Autónoma da Madeira.	C2-C2.1 C2.3	junho de 2026	Professores do Ensino Básico Recorrente	1º Ciclo do Ensino Básico Recorrente	Relatório da atividade	Jaime Andrade Antonieta Fernandes
	DCB para Todos	- Promover a aquisição do Diploma de Competências Básicas em TIC - Adquirir conhecimentos na área das TIC - Promover a aquisição de conteúdos relacionados com as TIC - Sensibilizar para a importância das TIC.	B1-B1.2 C2-C2.1	Junho de 2026	Coordenador TIC/Professor TIC	Comunidade Educativa	Relatório da Atividade	Mário Menezes
	Encerramento do ano letivo	- Promover momentos de inter-relação e interação social. - Sensibilizar para a importância trabalho em equipa;	A2 – A2.1 B1 – B1.2 C1 – C1.2 C2 - C2.1/C2.2 D2 – D 2.2	30/06/2026	Educadora, Prof Titulares, de Enriquecimento e de Ensino Recorrente	1º Ciclo Pré-Escolar Ensino recorrente	Relatório da atividade	Telmo Rodrigues

4. 2 - Projetos Anuais

Um projeto escolar é constituído por uma série de experiências de aprendizagem com temas e propostas significativas, importantes e relacionados à realidade das crianças/alunos. Estes facultam a aproximação da escola ao seu meio envolvente e à criação de uma cultura de aprendizagem. Participar num projeto expressa o sentido de colocar algo em prática e a sua implementação revela-se de fulcral importância para a formação dos discentes enquanto cidadãos participantes e com espírito de iniciativa.

Projetos Anuais	Identificação da Atividade	Objetivos da Atividade	Objetivos Metas do PEE	Formas de Organização e de Programação			Avaliação	Responsáveis pela monitorização
				Calendarização	Dinamizadores	Público-Alvo		
	Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	- Desenvolvimento de capacidades matemáticas e desenvolvimento pessoal e social. - Contribuir para despertar o gosto pela Matemática e uma melhor compreensão da sua natureza. - Estimular o interesse e a confiança na Matemática dos alunos; Desenvolver conhecimentos, aprendizagens e destrezas que se constroem quando se joga.	B1- B1.1 C1 – C1. 2	Ao longo do ano letivo	Prof titulares, de Estudo e de Apoio	2.º, 3.º e 4.º anos	Relatório Atividade	Isabel Anunciação Nélia Jardim Clara Santos
	Problema da Semana	- Desenvolver a capacidade de resolver problemas recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos, confiando na sua capacidade de desenvolver estratégias apropriadas e obter soluções válidas.	B1- B1.1	Ao longo do ano	Professora Titular	Alunos 3.º ano	Grelha de Registo Relatório	Isabel Anunciação
	A Magia da Leitura	- Criar hábitos de leitura. - Ouvir/ ler e ler obras de literatura e textos da tradição popular. - Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).	B1- B1.1/B1.2/B3.1 C1- C1.2/C1.3	Ao longo do ano letivo	Professora Titular 1º ano	Alunos 1.º ano	Grelha de registo das apresentações e relatório	Domingos E Professora de Apoio
	Programa Eco-Escolas	- Sensibilizar a comunidade educativa para as boas práticas ambientais, para as ciências e para os saberes sociais; - Promover atitudes de responsabilidade cívica; - Promover formas de separação dos resíduos; - Incentivar a adoção na Escola para melhores práticas ambientais. - Reutilizar material e estimular a criatividade através de objetos diversos.	A2- A2.1 B1-B1.1/B1.2 C1-C1.2 C2-C2.1/C2.2 C2.3 D2-D2.2	Ao longo do ano letivo	Conselho Eco-Escolas	Pré-Escolar 1º Ciclo Ensino Recorrente	Ao longo do ano, no site da ABAE Rel Atv	Nélia Jardim Adelina Varela

	Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	- Promover e dinamizar, junto das turmas do ensino básico, os conteúdos que constam do projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos enquanto componente integrante da Formação Pessoal e Social dos alunos e da sua dimensão de cidadania. - Promover a aquisição de conhecimentos de segurança e Prevenção e cultura de segurança. - Desenvolver e dinamizar palestras para a comunidade educativa	A1- A1.1 B1- B1.2 C1-C1.2 C2-C2.3 D2-D2.2	Ao longo do ano letivo	Delegados de Segurança	Pré-Escolar 1º Ciclo Ensino Recorrente/ comunidade Educativa	Ao longo do ano, seguindo orientações da PROCIV MADEIRA/ES PR	Bruno Martins / Mário Menezes
	Projeto em escala “A hora do Super Quinas”	- Fomentar a prática desportiva prazerosa. -Incentivar as crianças envolvidas a serem catalizadoras e influenciadoras da prática desportiva junto das pessoas que as rodeiam.	B1-B1.2	Ao longo do ano letivo	Professor de Educação F	Alunos 1.º ano/ 2.º ano / 3.º ano/ 4.º ano	Ao longo do ano	Bruno Martins
	Plano Regional de Educação Rodoviária	- Sensibilizar os alunos para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito, essenciais para circularem com segurança. -Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção de acidentes rodoviários. -Apresentar atitudes de confiança e honestidade para consigo e com os outros.	B1-B1.2 B3-B3.2	Ao longo do ano letivo	Educadora, Prof Titulares	Pré-Escolar 1º Ciclo	Relatório Online do PRER Rel Atv	Manuel Gonçalves/ Bruno Martins
	Projeto Ciências da Computação	- Desenvolver a criatividade e imaginação e alargar o pensamento criativo através das TIC e das atividades de Programação e Pensamento Computacional; - Conhecer novas ferramentas digitais de programação e pensamento computacional; - Ir além do desenvolvimento das literacias digitais básicas, avançando para o domínio do desenvolvimento das capacidades analíticas dos alunos, através da exploração de ambientes computacionais apropriados às suas idades; - Conhecer as possibilidades do uso de tecnologias na educação para apoiar em diferentes projetos / atividades;	B1- B1.2	Ao longo do ano letivo	Mário Menezes	Alunos do 1.º , 2.º, 3.º e 4.º ano de escolaridade	Relatório de Actividade Número de alunos com diploma na semana do código	Mário Menezes

		- Conhecer conceitos básicos que lhes permitam, de forma progressiva a adoção de uma crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.						
	Projeto Baú de Leitura	- Promover o gosto pela leitura e pela escrita, bem como o desenvolvimento de hábitos de leitura. - Proporcionar aos alunos novas experiências. - Reforçar as relações escola / instituições.	B1-B1.1/B.1.2 B3- B3.1/B.32	Ao longo do ano letivo	Técnica Superior de Biblioteca	1º Ciclo	Rel Atv Ao longo do ano, segundo orientações da DRE	Nélia Jardim
	Realização de Pesquisas sobre Temas do interesse do criança/aluno	- Adquirir experiências e saberes relativos aos temas pesquisados; - Desenvolver nos alunos a capacidade criativa - Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma); - Ser capaz de recolher, organizar e analisar informações e tirar conclusões. - Demonstrar interesse e curiosidade pelo mundo que a rodeia.	B.1- B1.2 B3- B3.2	Ao longo do ano letivo	Professora Delta Teixeira e Professora de apoio Antonieta Fernandes Professor Joaquim Mendes e Professor de apoio Luis Rocha	1º e 4.º ano	Trabalhos realizados Rel Atv	Delta Teixeira Antonieta Fernandes Joaquim Mendes Luís Rocha
	“A sala sai à rua”	- Promover aprendizagens através do brincar no exterior com elementos da natureza; - Estimular o desenvolvimento integral das crianças através de uma metodologia centrada no brincar no exterior e no contacto com a natureza; - O pré-escolar apresenta-se “sem paredes”, em que o espaço interior se estende e confunde-se com o exterior, na exploração de materiais e brinquedos não estruturados, de fim aberto, que facilita o desenvolvimento da criatividade, da confiança e do interesse de forma natural “não dirigida”(áreas do faz de conta e garagem no exterior).	A2.1 A2.3 B1.1 B1.1 C1.2	Ao longo do ano letivo	Educadora Marlene Educadora Cristina Encarregados de Educação Comunidade Escolar	Pré A Pré B	Evidências/fotografias, vídeos, Rel Atv?	Educadora Marlene Gonçalves Educadora Cristina

	“Histórias partilhadas”	- Promover o gosto por hábitos de leitura. - Proporcionar aos alunos novas experiências.	B1-B1.1/B.1.2	Ao longo do ano letivo	Educadora Marlene	Pré-escolar A Pré-escolar B	Trabalhos realizados Rel Atv	Educadora Marlene Gonçalves
	“Devagar se vai ao Longe”	- Desenvolver competências sócio emocionais dos alunos; - Prevenir a ocorrência de problemas de comportamento e/ou emocionais e a melhoria no desempenho escolar.	A1.1 A2.2 B1.1 B2.1 C1.3	novembro de 2025 a maio de 2026	Psicóloga	4.º ano	Trabalhos Relatório	Isabel Anunciação
	“Minilivros- Pequenos autores em formação”	- Desenvolver a leitura e a escrita de forma lúdica e significativa; - Estimular a criatividade, a imaginação e a autoria das crianças; - Incentivar a produção de textos curtos com começo, meio e fim; - Valorizar a ilustração como forma de expressão.	B1-B1.1/B.1.2 C1- C1.2	Ao longo do ano letivo	Professora Sandra Dias	2.º ano	Trabalhos realizados (livros) Rel Atv	Sandra Dias
	Projeto “Jardim das Palavras” Cultivando Leituras na Natureza	- Incentivar o gosto pela leitura e a expressão criativa dos alunos; - Sensibilizar para a importância da sustentabilidade e do meio ambiente; - Valorizar o papel da biblioteca escolar como espaço de aprendizagem ativa; - Desenvolver competências de escrita, oralidade e trabalho em equipa	B1- B1.1 B3 – B3.1 C1- C1.3 D2- D2.2	Ao longo do ano letivo	Nélia Jardim Cristina Quintal	Pré escolar B 1º ciclo	Trabalhos realizados	Nélia Jardim
	“Dialogos que educam”	- Incentivar à comunicação, afeto e a presença entre pais e filhos; - Construir limites saudáveis;	A1.1 A2.2 B1.1 B2.1 C1.3	Ao longo do ano letivo	Psicologa, Manuela Sobral Adelina Varela	Todos os anos	Relatório	Adelina Varela Manuela Sobral

4.3 - Atividades de Melhoria

A delineação das metas a atingir para a concretização dos objetivos principais, tem de se ajustar à realidade escolar e aos resultados, do processo de autoavaliação realizado. As prioridades de intervenção sugerem um conjunto de medidas propostas a ser implementadas em cada Plano Anual de Atividades.

Tendo presente as fragilidades encontradas e já analisadas no RAE, o caminho a seguir será o de promover o sucesso nestas diferentes áreas, valorizando atitudes e valores, aumentando capacidades e promovendo melhores resultados de acordo com os objetivos.

4.4 - Objetivos e metas do PEE/ Atividades de Melhoria

Objetivos Estratégicos	Metas
A1. Aumentar o envolvimento dos pais /EE em ações de sensibilização/workshops promovidas pela escola	A1.1 Aumentar em 10% a cada ano a participação dos pais/EE nas ações de sensibilização/workshops.
	A1.2 Pelo menos 2 pais/EE em cada ano vão dinamizar um workshop/ apresentar um trabalho/ tema projeto com os seus educandos;
	A1.3 Realizar, pelo menos duas ações de sensibilização/workshop por ano aos Pais/EE
A2. Utilizar meios de comunicação/plataformas digitais nos contactos entre a escola/docentes e os pais/EE.	A2.1 Aumentar em 50% a comunicação com os pais/EE via plataformas digitais
	A2.2 Aumentar em 50% a participação dos pais/EE na resposta aos formulários/questionários digitais enviados pela escola;
	A2.3 Pelo menos uma vez por mês, os professores titulares de turma contactam, através das novas tecnologias, os pais/EE;
	A2.4 Realizar uma ação de formação sobre meios de comunicação/plataformas digitais aos pais/EE a cada ano.
B1. Melhorar os resultados escolares/Sucesso dos Alunos	
	B1.1 Melhorar a taxa de sucesso na área de Português e Matemática em 10%.
	B1.2 Melhorar a taxa de sucesso nas restantes áreas em 10%.
B2. Promover a inclusão	B2.1 Realizar uma ação de sensibilização de apoio à aprendizagem
B3. Adquirir métodos e hábitos de estudo/trabalho	B3.1 Pelo menos, 40% dos alunos requisitam livros da biblioteca e apresentam trabalhos sobre o livro requisitado.
	B3.2 Pelo menos 30% dos alunos pesquisam/ selecionam informação, por iniciativa própria, sobre temas trabalhados.

C1. Participar e divulgar os projetos/ atividades da escola (PAA).	C1.1 Pelo menos uma vez por período, enviar um email aos pais/EE com trabalhos realizados pelos seus educandos.
	C1.2 Pelo menos uma vez por mês, divulgar na página web/Facebook/canal do Youtube da escola os trabalhos elaborados nas diferentes áreas.
	C1.3 Realizar a cada ano, pelo menos um trabalho de colaboração entre o aluno e respetivo EE, com um tema proposto pelo professor/ interesse do aluno para apresentar/ expor na escola.
C2. Promover a integração da Comunidade Local na escola.	C2.1 20% dos alunos inscritos frequentem as atividades do Ensino recorrente.
	C2.2 Estabelecer 2 parcerias novas para além das existentes
	C2.3 Sensibilizar 40% dos alunos para temáticas no âmbito da cidadania.
	C2.4 Promover 2 ações de sensibilização, anualmente, no âmbito da cidadania para a comunidade local.
D1. Manter uma atualização pedagógica do pessoal docente e atualização profissional do pessoal não docente.	D1.1 Frequentar uma ação de formação relativa à sua área de ensino ou trabalho.
	D1.2 Participar numa ação formativa e/ou informativa.
D2. Articulação entre os diferentes níveis.	D2.1 Reunir, mensalmente, os docentes do pré-escolar e do 1ºciclo.
	D2.2 Desenvolver um projeto comum.

5 - AVALIAÇÃO DO PAA

5.1- Acompanhamento/monitorização

Para promover a melhoria da organização escolar, a reflexão torna-se um objetivo primordial. Neste sentido, este instrumento de autonomia será acompanhado/monitorizado ao longo do ano letivo pelos respetivos intervenientes e pelo Conselho Escolar.

5.2 - Avaliação final

Será elaborado um relatório de avaliação de cada atividade realizada/implementada, o qual será lido, aprovado e rubricado pelo conselho escolar, até oito dias após a realização da mesma. No final do ano letivo será feito um balanço/avaliação das atividades desenvolvidas.

Objetivos e Metas do PEE – Atividades de acordo com o RAE

5.3 - Divulgação

Depois de elaborado e aprovado pelos órgãos de gestão da escola, o Plano Anual de Atividades será divulgado junto da Comunidade Educativa através da página da internet, nas reuniões de conselho escolar e estará no gabinete da direção para que toda a comunidade escolar tenha acesso. Também será disponibilizado no site oficial da escola para consulta:

<http://escolas.madeiraedu.pt/eb1peccarreira/Paginainicial/tabid/4269/Default.aspx>

Aprovação e Homologação

Do Conselho Escolar de 15 de outubro de 2024

A Diretora

6 - ANEXOS

Critérios de avaliação dos alunos - **Anexo 1**

Calendarização - **Anexo 2**

Capas das atas – **Anexo 3**

Horários dos docentes – **Consultar Place:**

[https://place.madeira.gov.pt/placemiudos/\(S\(qr1irghwrisunw4ezsxouvu3\)\)/v02/ZPublic/PublicL0Login.aspx](https://place.madeira.gov.pt/placemiudos/(S(qr1irghwrisunw4ezsxouvu3))/v02/ZPublic/PublicL0Login.aspx)

Capa dos relatórios – **Relatório das atividades**