



Região Autónoma  
da Madeira  
Governo Regional

Secretaria Regional  
de Educação, Ciência e Tecnologia  
Direção Regional de Educação

EB1/PE DE CARVALHAL E CARREIRA



# Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026



## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: EB1/PE DE CARVALHAL E CARREIRA

Morada: Estrada Doutor Tito Cabral Noronha n.º 200 9360-342 Canhas

Email: eb1peccarreira@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 146078

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

José Mário Dias Menezes | mario\_menezes2009@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>José Mário Dias Menezes</b>	Coordenador TIC	mario_menezes2009@edu.madeira.gov.pt
<b>Marisa da Luz Coito Meneses Ferreira Mendes</b>	Diretora de Escola	marisamendes2005@edu.madeira.gov.pt
<b>Isabel Maria Fernandes da Anunciação</b>	Professora Titular de Turma do 3.º Ano de Escolaridade	isabelanunciacao@edu.madeira.gov.pt
<b>Nélia Pita Semente</b>	Técnica de Biblioteca	neliasemente@edu.madeira.gov.pt
<b>Jaime Heliodoro Caires Andrade</b>	Professor do Ensino Recorrente	jaimeandrade@edu.madeira.gov.pt
<b>Bruno Norberto Vieira Martins</b>	Professor das Atividades de Enriquecimento Curricular	brunomartins@edu.madeira.gov.pt

## PARCERIAS

---

### Nome da entidade

PROJETO CAP3R

ESPR – EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

ABAE – PROJETO ECO-ESCOLAS

SEGURANET

GMTE – GABINETE DE MODERNIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS EDUCATIVAS

PSP/PJ – POLÍCIA DE SEGURANÇA PÚBLICA/ POLÍCIA JUDICIÁRIA

JUNTA DE FREGUESIA DOS CANHAS

MUNÍCPIO DA PONTA DO SOL

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

## ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO .....	6
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	10
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	11
4. DIAGNÓSTICO.....	12
5. PLANO DE AÇÃO .....	14
6. CRONOGRAMA.....	28
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	30
8. ANEXOS.....	31

## 1. INTRODUÇÃO

---

Na sociedade atual, as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) desempenham um papel cada vez mais relevante na forma como educamos e aprendemos. O rápido avanço tecnológico tem transformado os ambientes educativos, trazendo consigo um conjunto de oportunidades e desafios que influenciam profundamente não só a forma como os professores desenvolvem as suas práticas pedagógicas, mas também a maneira como os alunos constroem e consolidam os seus conhecimentos. A integração eficaz das TIC na educação deixou de ser uma opção para se tornar uma necessidade urgente, de modo a acompanhar o ritmo acelerado de um mundo em constante evolução e cada vez mais orientado pela informação. Esta revolução tecnológica não é uma tendência passageira, mas sim uma mudança de paradigma que redefine a própria essência da educação. À medida que a tecnologia abrange todos os aspetos da vida quotidiana, o seu papel nas salas de aula torna-se cada vez mais imprescindível. A presença crescente de dispositivos eletrónicos, a expansão da conectividade e o desenvolvimento de ferramentas e recursos educacionais digitais desafiam e enriquecem os métodos tradicionais de ensino e aprendizagem. A importância das TIC na educação reside justamente na sua capacidade de transformar o processo educativo, tornando-o mais acessível, dinâmico, envolvente e eficaz.

As Tecnologias de Informação e Comunicação oferecem uma ampla variedade de benefícios que impactam diretamente tanto os educadores quanto os alunos. Em primeiro lugar, as TIC ampliam significativamente o acesso à informação, disponibilizando recursos educacionais a qualquer momento e em qualquer lugar. Dessa forma, quebram-se barreiras geográficas e temporais antes impostas ao processo de aprendizagem, permitindo que os alunos explorem conteúdos diversificados de forma autónoma e em diferentes contextos educativos.

Além disso, as TIC permitem uma personalização mais eficaz das aprendizagens. Através de softwares educativos, plataformas digitais e ambientes virtuais de ensino, os professores podem adequar as atividades e os recursos às necessidades individuais de cada aluno. Esta abordagem é particularmente relevante na atualidade, uma vez que reconhecemos que os estudantes apresentam diferentes estilos de aprendizagem, ritmos diversos de aquisição de conhecimentos e interesses próprios. Desta forma, as TIC representam um contributo essencial para um ensino mais inclusivo, flexível e orientado para o sucesso de todos.

Outro aspecto fundamental prende-se com o aumento da interatividade no processo educativo. Ferramentas como fóruns de discussão, videoconferências, espaços de partilha e plataformas de colaboração promovem uma comunicação mais dinâmica entre alunos, professores e até colegas de outros contextos geográficos. Estas práticas favorecem o trabalho cooperativo e a aprendizagem em comunidade. Para além de enriquecerem a experiência educativa, contribuem também para o desenvolvimento de competências sociais e interculturais, preparando os alunos para os desafios de uma sociedade global e cada vez mais tecnologicamente avançada.

Em suma, é inegável a relevância das TIC no contexto educativo. Estas tecnologias possuem o potencial de transformar profundamente o processo de ensino e aprendizagem, tornando-o mais acessível, personalizado, interativo e motivador. Contudo, torna-se imprescindível reconhecer e enfrentar os desafios inerentes à sua integração, de modo a garantir que todos os alunos usufruam, de forma equitativa, dos benefícios proporcionados pelo avanço tecnológico. Assim, compreendemos que a educação se encontra em permanente evolução e que as TIC assumem um papel central nesta mudança, preparando os alunos para um futuro cada vez mais digital, global e interligado.

O documento que se segue denominado **PLANO TIC 2025-2026** foi organizado nos termos do Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro, que regulamenta o cargo de Coordenador TIC na Região Autónoma da Madeira, e foi concebido com base no quadro do Projeto Educativo da Escola EB1/PE de Carvalhal e Carreira. Este documento tem como principal objetivo contribuir para a organização e dinamização da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na EB1/PE de Carvalhal e Carreira. Com este documento pretende-se responder ao Despacho n.º n.º3/2010 de 21 de outubro de 2010, contribuindo assim para a organização e dinamização da utilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC) na EB1/PE de Carvalhal e Carreira em consonância com o seu projeto educativo e com os objectivos estratégicos e prioritários definidos pela escola nomeadamente:

- ✓ **OEA - Aumentar a participação dos pais/EE na vida da escola.**
- ✓ **OEB - Aumentar o sucesso escolar.**
- ✓ **OEC – Proporcionar atividades abrangentes e diversificadas.**
- ✓ **OED - Formação/ Articulação entre o Pessoal Docente**

Todas as atividades aqui definidas integram o Plano Anual de Escola da EB1/PE de Carvalhal e Carreira para o ano letivo de 2025/2026 e estão em consonância com os documentos orientadores deste estabelecimento, servindo de guião para as atividades a desenvolver durante o ano letivo na área das Tecnologias de Informação e Comunicação.

Ao colocar em prática este **Plano TIC** serão desenvolvidas as seguintes áreas de competência e os seguintes objetivos:

**A1 — Literacia da Informação, A2 — Comunicação e Cidadania, A3 — Criação de Conteúdos, A4 — Segurança e Privacidade e ainda, A5 — Desenvolvimento de Soluções.** (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, InCoDe 2030 — Anexo 1).

- ✓ *Efetuar um levantamento das necessidades técnicas e pessoais para uma efetiva utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação*
- ✓ *Aumentar o acesso e o uso da tecnologia pela comunidade educativa, perspectivando a escola como uma comunidade de aprendizagem;*
- ✓ *Promover a utilização das TIC no processo ensino-aprendizagem;*
- ✓ *Perspectivar o uso das TIC como ferramentas potenciadoras e geradoras de novas situações de aprendizagem e de novas metodologias de trabalho;*
- ✓ *Proporcionar aos professores apoio na utilização dos diversos recursos TIC;*
- ✓ *Estimular a construção de metodologias de trabalho baseadas no uso de recursos TIC;*
- ✓ *Proporcionar um conjunto de ações e atividades que promovam o uso pedagógico e transversal das TIC.*
- ✓ *Promover a seleção e organização de recursos educativos e materiais de apoio já existentes e a produção de outros, tendo em vista apoiar o trabalho de alunos e professores;*
- ✓ *Garantir um bom funcionamento dos equipamentos da escola e explorar todas as suas potencialidades;*

Através deste documento pretende-se contribuir para o sucesso e desenvolvimento dos alunos, de acordo com a integração das TIC nos documentos orientadores das escola: Projeto Educativo e Plano Anual de Escola. O plano TIC reflete um conjunto de ações e atividades que

promovem o uso pedagógico e transversal das Tecnologias de Informação e Comunicação na escola e na comunidade educativa deste estabelecimento de ensino.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

---

Situada na Estrada Tito Cabral Noronha, na freguesia dos Canhas, Concelho da Ponta do Sol, o edifício principal da EB1/PE de carvalhal e Carreira é constituído por um bloco, de construção moderno. Originalmente esta escola, foi uma construção do tipo “Plano Centenário”, mas sofreu obras de ampliação e remodelação durante o ano lectivo 2008/2009. Esta escola apresenta mobiliário adequado e em número suficiente, adaptado aos diferentes grupos etários dos alunos em ambos os edifícios. A iluminação das salas é boa e estas reúnem boas condições para trabalhar. O edifício possui espaços exteriores completamente vedados e um polivalente descoberto aberto à comunidade educativa para utilização desportiva. O edifício escolar está inserido num meio rural que está abrangido por uma rede de transportes públicos e alguns serviços.



A escola tem excelentes instalações de trabalho entre as quais salientamos: salas de aula curricular, salas do Pré-escolar, salas para atividades de Enriquecimento curricular, sala de TIC; sala de Expressão Musical, Biblioteca, salas de Professores, campo de jogos, balneários, refeitório, gabinetes de uso diversificado e cozinha. O edifício possui também um elevador que pode ser de utilidade para pessoas e alunos com mobilidade reduzida. Todos os pisos estão munidos de instalações sanitárias e de arrecadações.

As turmas neste ano letivo de 2025/2026 encontram-se distribuídas da seguinte forma: quatro turmas do 1.º Ciclo (1.º ano, 2.º ano, 3.º ano e 4.º ano), duas de Pré-escolar e duas de ensino recorrente. A EB1/PE de Carvalhal e Carreira no ano letivo de 2025/26 é constituída por 34 alunos do pré-escolar, 68 no 1.º ciclo, 42 alunos no ensino recorrente, 21 Professores, 1 técnica superior de Biblioteca, 2 assistentes técnicas, 6 assistentes operacionais e 4 técnicas de Apoio à infância.

### 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
<b>Salas TIC (n.º de Pcs)</b>	Sala 205 – 17 desktops
<b>Salas AIA-PRÉ-ESCOLAR</b>	Ver Anexo 2 – Lista de material
<b>Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)</b>	Gabinete da direção 2 pcs; Salas do Pré-Escolar 2 pcs; Gabinete Administrativo 2 pcs
<b>Portáteis</b>	3 Computadores portáteis da Escola EB1/PE de Carvalhal e Carreira
<b>Tablets/ Chromebooks/ Surface</b>	38 Tabletes - SURFACES
<b>Robôs (especificar modelos)</b>	4 LEGOS WEDO 2.0; 2 BLUEBOT; 1 INOBOT
<b>Painel Interativo</b>	4 Quadros interativos Promethean
<b>Projetores</b>	1 - Epson LCD Projetor – h844b – Em funcionamento com algum desgaste. 1 - LG HX300G – Mau estado – Lâmpada Danificada 1 - Acer X1160 - Mau estado – Lâmpada Danificada
<b>Impressoras (3D, Laser)</b>	2 (Gabinete da Direção) Canon
<b>Especificar outros equipamentos</b>	Colunas de som Microscópio Digital Molas de gravação Makey Makey Kit (energia verde) Kit (macro ciências)

## 4. DIAGNÓSTICO

---

Na comunidade educativa da escola de Carvalhal e Carreira, as Tecnologias de Informação e Comunicação são consideradas como ferramentas indispensáveis do quotidiano e como uma mais-valia no processo ensino-aprendizagem. Os professores recorrem com bastante frequência à utilização das tecnologias de informação nas suas práticas pedagógicas quer para apresentação de conteúdos novos e também para atividades de consolidação de aprendizagens. A elaboração do Plano TIC de 2025-2026 surge numa perspectiva de dar continuidade ao trabalho realizado nos anos letivos anteriores, sugerindo orientações a vários níveis, nomeadamente pedagógicas, de gestão, organizacionais e tecnológicas e optimização dos recursos existentes nos espaços escolares.

Em relação à utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação pelos professores, alunos e restantes elementos da comunidade escolar estes têm vindo a aumentar a sua utilização, bem como na utilização das várias ferramentas digitais para a promoção e melhoria da qualidade das aprendizagens. Esta situação deve-se também às excelentes instalações, aos recursos, à formação contínua e também com o interesse em aprender cada vez mais. Ao diagnosticar, concluímos que existem vários factores que demonstram a realidade das TIC e da implementação do Plano de TIC na nossa escola. Os pais e encarregados de educação possuem cada vez mais equipamentos em casa, inclusive com ligação à Internet e revelam interesse que os seus educandos aprendam utilizando as tecnologias de informação e comunicação.

Em relação aos professores estes utilizam os equipamentos como ferramenta pessoal de trabalho em casa e na escola, apoiando-se no uso da internet como complemento do mesmo. As aplicações usadas em interação direta com alunos são na sua maioria o processamento de texto e criação de apresentações para produção e edição de informação, a internet para a consulta e pesquisa de informação e o software pedagógico para realização de atividades recreativas/pedagógicas. Todos estes aspectos fazem com que as expectativas sejam as melhores e sejam ponto de partida para o desenvolvimento e implementação do plano TIC ao longo do ano lectivo de 2025/2026.

A escola de Carvalhal e Carreira disponibiliza as TIC ao pré-escolar e todas as turmas usufruem das TIC na componente curricular para consolidação de conhecimentos e como forma de melhorar a motivação para a obtenção de aprendizagens através dos recursos digitais. A atividade de TIC na área curricular é sempre realizada em par pedagógico utilizando a mesma

para consolidar conteúdos da atividade curricular e também como uma forma de motivar os alunos para a obtenção de conhecimentos através da utilização das TIC.

Ao nível das TIC nas curriculares, a escola oferece a TIC na componente curricular, com a carga horária de 1h semanal, sendo a planificação e realização das aulas realizadas em par pedagógico.

À semelhança das restantes escolas regionais, a EB1/PE de Carvalhal e Carreira oferece a igualmente a TIC na componente de Enriquecimento do Currículo, incluindo às crianças do Pré-Escolar (1 hora semanal).

No caso do 1º Ciclo, a atividade de TIC traduz-se em uma hora semanal para os 1º e 2º anos de escolaridade e duas horas semanais para os 3º e 4º ano. A maioria dos alunos frequenta com muito interesse as atividades da área das Tecnologias de Informação na componente de Enriquecimento Curricular.

A Escola oferece ainda como oferta de escola uma hora semanal a cada turma do Primeiro Ciclo para o desenvolvimento do Projeto Ciências da Computação. As Tecnologias de Informação e Comunicação nesta escola também são oferecidas à comunidade educativa através da oferta educativa ao ensino recorrente uma vez por semana com a carga horária de 3 horas.

No ensino recorrente é disponibilizado o acesso às TIC à comunidade educativa para aperfeiçoamento e melhoria das competências nesta área e também para a obtenção de conhecimentos para o grupo de iniciação. O coordenador TIC também oferece apoio aos docentes nas horas de coordenação para esclarecimento de dúvidas que surjam relacionadas com as TIC e também presta apoio sempre que necessário à direção da escola e ainda aos pais/ encarregados de educação sempre que solicitam.

Na EB1/PE de Carvalhal e Carreira, não foi detectado a existência de recursos em subaproveitamento, por esse facto, o Plano TIC vai assentar nas seguintes diretrizes: continuidade do trabalho realizado ao longo dos últimos anos nesta escola; apoiar e divulgar novas ferramentas e recursos educativos que possam ajudar os docentes a resolver quaisquer dúvidas que possam surgir nesta área; gestão de toda a área informática no que concerne a aquisição de software e hardware da escola.

***No 1.º Ciclo, as TIC seguem as orientações definidas no Documento Orientador TIC / RAM (DoTIC). Este documento estabelece as diretrizes curriculares para a disciplina e para as atividades de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação nos estabelecimentos do 1.º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira. Já nos***

***restantes ciclos de ensino, a organização das aprendizagens assenta nos conhecimentos e competências definidos nas Aprendizagens Essenciais atualmente em vigor.***

Oferta de escola	
<b>Componente curricular 1º Ciclo</b> <b>TIC</b>	N.º horas semanais: 4 horas semanais – 1h para cada ano de escolaridade Funcionamento: (Professor de TIC + Professor Titular de Turma).
<b>Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo</b> <b>TIC</b>	N.º horas semanais: 6 horas semanais Funcionamento: 2 horas para 3.º e 4.º ano e 1h para 1.º e 2.º ano de Escolaridade
<b>Componente de oferta de escola</b> <b>Pré-Escolar</b>	1 hora – Pré-escolar 4 e 5 anos e meia hora Pré-Escolar ¾ anos
<b>Outras ofertas (1.º Ciclo):</b> <b>Projeto Ciências da Computação</b>	N.º horas semanais: 4 horas semanais Funcionamento: 1h para cada turma do 1.º Ciclo
<b>Ensino Recorrente</b> <b>TIC</b>	N.º horas semanais: 3 horas por semana Funcionamento: Em parceria (Professor de TIC + Professor Titular de Ensino recorrente. Todas as quintas feiras das 18h30 às 21h30
<b>Plataformas utilizadas na escola:</b>	Escola Virtual; Aula digital; TEAMS; Whatsapp

## 5. PLANO DE AÇÃO

Tendo em conta as necessidades identificadas no diagnóstico realizado e os recursos tecnológicos já disponíveis na escola, serão implementadas diversas atividades que visam potenciar o uso pedagógico das TIC e promover o desenvolvimento de competências digitais em toda a comunidade educativa. Estas ações estarão alinhadas com os quatro eixos definidos no Plano de Ação TIC.

No âmbito do Eixo 1 — Tecnologia, será realizada a organização e otimização dos espaços TIC, bem como a manutenção regular dos equipamentos, assegurando a sua acessibilidade e bom funcionamento nas atividades letivas. Serão ainda criadas condições para um maior uso de plataformas e recursos digitais em contexto de sala de aula.

Relativamente ao Eixo 2 — Segurança, serão dinamizadas sessões de sensibilização e atividades práticas de cidadania digital, promovendo o uso responsável das tecnologias e da Internet segura. Serão igualmente divulgadas regras e boas práticas que contribuam para ambientes digitais mais seguros.

No Eixo 3 — Formação e Apoio, será reforçado o acompanhamento aos docentes e alunos no uso das TIC, através de apoio contínuo em sala de aula, de forma a garantir maior confiança e autonomia na integração das tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem.

Por fim, no Eixo 4 — Criação e Inovação, serão desenvolvidos projetos digitais envolvendo programação, multimédia e atividades colaborativas, incentivando a criatividade, o pensamento crítico e o trabalho de equipa. A participação em iniciativas e desafios tecnológico de pensamento computacional contribuirá também para enriquecer as experiências educativas.

Assim, através da operacionalização destes quatro eixos, procuramos assegurar que a escola evolui de forma sustentável e alinhada com os desafios do século XXI, promovendo uma educação mais inclusiva, motivadora e digitalmente competente para todos os alunos.



<b>1.ª ATIVIDADE – Manutenção e atualização da página Web</b> <b><a href="https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peccarreira/">https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peccarreira/</a></b>	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA / 3 – FORMAÇÃO E APOIO / 2 – SEGURANÇA
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Manutenção e atualização da página Web da escola:  <b><a href="https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peccarreira">https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peccarreira</a></b></p> <p>Esta atividade visa manter a página Web actualizada com conteúdos e informações relevantes para a comunidade educativa tais como: comunicados, informações úteis, conteúdos educativos e recursos digitais para docentes e alunos e comunidade educativa e ferramentas/softwares de segurança....)</p>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC/ Docentes/ Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador/ Telemóvel/ Scanner/ Internet....
<b>Avaliação:</b>	Página Web da escola/ N.º de visualizações da página/ Número de cliques.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OEA - Aumentar a participação dos pais/EE na vida da escola
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.2; A2.3; A2.4;A3.1

**2.ª ATIVIDADE – ATUALIZAÇÃO DO CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS  
@RETEAMS**

<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO / 3 – FORMAÇÃO E APOIO / 1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Atualização do espaço na Plataforma TEAMS para os docentes da escola – Divulgação de ferramentas e recursos de apoio aos docentes/ divulgação de recursos digitais. Este espaço na plataforma Teams será uma equipa constituída por todos os docentes da escola onde podem obter recursos digitais e ferramentas para as atividades letivas. Também é um espaço de esclarecimento de dúvidas e apoio sempre que seja necessário por parte do coordenador TIC. Poderão sempre que seja necessário realizar videochamadas para demonstração de ferramentas e recursos digitais. É um espaço de partilha de recursos e divulgação de conteúdos. Será fornecido apoio e formação ao longo do ano aos docentes sobre algumas ferramentas digitais que se considerem importantes para as suas práticas letivas.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Professores da EB1/PE de Carvalhal e Carreira
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador/Internet/ Microsoft Teams
<b>Avaliação:</b>	Questionário de satisfação anual aplicado aos docentes/ Feedback dos docentes na plataforma TEAMS.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OEB - Aumentar o sucesso escolar /B1; B3 OED - Formação/ Articulação entre o Pessoal Docente/ D1;
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A1.3; A5.1; A5.2; A5.3; A5.4
<b>Parcerias:</b>	GMTE/ SEGURANET/ ESCOLA VIRTUAL/ LEYA/ EUREKA/ AULA MÁGICA/ AIA

3.º ATIVIDADE – #HOUR OF CODE – HORA DO CÓDIGO	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Desenvolvimento de Atividades de Código e programação – Hour of Code – A escola participa nas atividades de programação internacional denominadas Hour of Code. Todos os alunos da escola terão a oportunidade de participar nas atividades de programação de acordo com a sua faixa etária.
Data:	Dezembro de 2025
Destinatários:	Alunos da EB1/PE de Carvalhal e Carreira
Dinamizadores:	Coordenador TIC/Professor de TIC
Recursos TIC:	Sala de TIC/ Computadores/ / Internet/ Telemóvel/ Projetor de Vídeo/ Impressora
Avaliação:	Número de participantes/Questionário De satisfação/Diplomas atribuídos pelo site: Hour of Code/ Code week
Objetivos/ Metas PEE:	OEB - Aumentar o sucesso escolar/ B1; OEC – Proporcionar atividades abrangentes e diversificadas/ C1;
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A5.3;A2.2; A2.3
Parcerias:	GMTE/CAPER/HOUROFCODE/DRE

4.ª ATIVIDADE – <b>SEMANA DA INTERNET</b>	
<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO E APOIO / 2 – SEGURANÇA / 3 – FORMAÇÃO E APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Semana da Internet Segura/ atividades de segurança digital/ Segura Net/ criação de recursos sobre o tema...Nesta semana da internet serão realizados Workshops de formação para todos os alunos relacionados com a segurança na internet. Sempre que seja possível nesta semana serão convidados alguns oradores externos para virem realizar sessões sobre a temática. Além dos workshops os alunos irão realizar trabalhos sobre a temática da segurança na internet e também irão realizar os jogos e desafios do site segura Net e do GMTE – Pineco – segurança na internet.
<b>Data:</b>	Fevereiro de 2026
<b>Destinatários:</b>	Alunos da EB1/PE de Carvalhal e Carreira/ Docentes/ Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC/ Professor TIC/ GMTE/PSP/PJ
<b>Recursos TIC:</b>	Sala de TIC/ Computadores/ / Internet/ Telemóvel/ Projetor de Vídeo/ Impressora
<b>Avaliação:</b>	Questionário De satisfação/ Trabalhos realizados no âmbito da segurança digital.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OEB - Aumentar o sucesso escolar/ B1; B3
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1.1;A2.3; A2.4; A2.5; A4.1; A4.2; A3.3;
<b>Parcerias:</b>	SEGURANET/GMTE/PSP/PJ

5.ª ATIVIDADE – <b>SEMANA DA CODEWEEK</b>	
<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO E APOIO / 2 – SEGURANÇA / 3 – FORMAÇÃO E APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Dinamização de atividades no âmbito do código, inscrição das atividades na plataforma europeia.
<b>Data:</b>	Outubro de 2025
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1.º Ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC/Professor de TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Sala de TIC/ Computadores/Internet/ Robots/Atividades OFFline
<b>Avaliação:</b>	Fotos das atividades/ Número de alunos participantes/
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OEB - Aumentar o sucesso escolar / B1;B2; OEC – Proporcionar atividades abrangentes e diversificadas
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2; A3.1; A5.
<b>Parcerias:</b>	Code Week – codeweek.eu

## 6.ª ATIVIDADE – PROJETO ESPR

<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO E APOIO / 2 – SEGURANÇA / 3 – FORMAÇÃO E APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Projeto ESPR – Abordagem dos temas do Projeto ESPR – Educação para a segurança e prevenção de Riscos com a utilização das TIC. O coordenador TIC / coordenador do ESPR irá colaborar na apresentação de recursos do Projeto ESPR para trabalho dos temas pelos alunos. Serão produzidos os recursos ao longo do ano letivo que se revelem importantes para a implementação do projeto ESPR. Também irão ser produzidos jogos e conteúdos digitais para que os temas do projeto sejam abordados através da utilização das TIC.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos da EB1/PE de Carvalhal e Carreira/ Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC/Professor de TIC/ Coordenador do ESPR
<b>Recursos TIC:</b>	Sala de TIC/ Computadores/ / Internet/ Telemóvel/ Projetor de Vídeo/ Impressora / Site do ESPR
<b>Avaliação:</b>	Questionário ESPR/ Trabalhos Produzidos/ Relatório ESPR
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OEA - Aumentar a participação dos pais/EE na vida da escola / A1;A2; OEB - Aumentar o sucesso escolar / B1;B2; OEC – Proporcionar atividades abrangentes e diversificadas OED - Formação/ Articulação entre o Pessoal Docente
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A4.3; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5;
<b>Parcerias:</b>	ESPR/PROTEÇÃO CIVIL/

## 7.ª ATIVIDADE – PROJETO ECOESCOLAS

<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO E APOIO / 2 – SEGURANÇA / 3 – FORMAÇÃO E APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Projeto Eco-Escolas – Auditoria ambiental/ Abordagem dos temas Eco-Escolas com a utilização das TIC. O coordenador TIC irá colaborar na auditoria dos resultados ambientais da escola. Serão produzidos os questionários e outros recursos ao longo do ano letivo que se revelem importantes para a implementação do projeto Eco- Escolas. Também irão ser produzidos jogos e conteúdos digitais para que os temas Eco-Escolas sejam abordados através da utilização das TIC. Será dada formação e apoio aos coordenadores do projeto Eco-Escolas em termos de utilização de plataformas digitais e ferramentas.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC/Professor de TIC/ Coordenador do ESPR
<b>Recursos TIC:</b>	Sala de TIC/ Computadores/ / Internet/ Telemóvel/ Projetor de Vídeo/ Impressora
<b>Avaliação:</b>	Questionário Eco-Escolas/ Obtenção do Galardão/ Fotos das atividades
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OEA - Aumentar a participação dos pais/EE na vida da escola / A1; OEB - Aumentar o sucesso escolar / B1; B3; OEC – Proporcionar atividades abrangentes e diversificadas / C1; OED - Formação/ Articulação entre o Pessoal Docente / D1OEC – Proporcionar atividades abrangentes e diversificadas / C1;
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): PEE, PAE; A4.4; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A4.4
<b>Parcerias:</b>	ABAE/CMPS/JUNTADEFREGUESIA/

8.ª ATIVIDADE – PROJETO CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	
<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Esta oferta educativa semanal pretende desenvolver o pensamento computacional dos alunos através de atividades de programação e conteúdos relacionados com as ciências da computação. Serão explorados vários conteúdos ao longo do ano letivo e utilizados robots educativos e outros recursos que estimulem o pensamento computacional dos alunos.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1.º ano; 2.º ano; 3.º ano e 4.º ano
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC/Professor de TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Sala de TIC/ Computador/ Internet/ Impressora/ Legos wedo2.0/ Robots/ Projetor de vídeo/ Smartphone
<b>Avaliação:</b>	Questionário de satisfação aos alunos/ Relatório do Projeto/ Questionários de avaliação/ Fotos das atividades.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OEB - Aumentar o sucesso escolar / B1; OEC – Proporcionar atividades abrangentes e diversificadas / C1;
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): PEE, PAE; A4.4; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A4.4
<b>Parcerias:</b>	GMTE/HOUROFCODE/DRE/CAPER

## 9.ª ATIVIDADE – DCB FOR ALL@

<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO/APOIO / 1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Promover a obtenção do Diploma de Competências Básicas em TIC. Com esta atividade pretende-se que todos os alunos e restantes elementos da comunidade educativa obtenham o Diploma de Competências Básicas em tecnologias de Informação e Comunicação e que obtenham a certificação das suas competências. Todos os alunos do quarto ano escolaridade irão ser propostos à obtenção do DCB. O DCB será divulgado na escola para os restantes elementos da comunidade educativa e será realizado por todos aqueles que revelem interesse pela sua obtenção.
<b>Data:</b>	Junho de 2026
<b>Destinatários:</b>	Encarregados de Educação/ Docentes/ Pessoal Não Docente/Comunidade Educativa/ Alunos do 4.º Ano
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC/Professor de TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Sala de TIC/ Computadores/ / Internet/ Telemóvel/ Projetor de Vídeo/ Impressora
<b>Avaliação:</b>	Número de diplomas atribuídos/ Número de inscritos para a obtenção do DCB/ Pauta de Diplomas emitidos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OEA - Aumentar a participação dos pais/EE na vida da escola/ B1; OEB - Aumentar o sucesso escolar / B1; OED - Formação/ Articulação entre o Pessoal Docente / D1;
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): PEE;A5.4; A2.3; A2.4; A2.5; A1.1
<b>Parcerias:</b>	GMTE/DRE

## 10.ª ATIVIDADE – @CONTAS EDU

<b>Eixo(s):</b>	1-TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Fomentar a utilização das contas EDU, como meio de disponibilização e colaboração na construção de documentos, por parte dos professores. Promover a utilização dos emails institucionais.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos da EB1/PE de Carvalhal e Carreira/ Professores
<b>Dinamizadores:</b>	Professor de TIC/CTIC/PROFESSORES
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores/Internet
<b>Avaliação:</b>	Número de reuniões/emails/publicações utilizando as contas @edu/ emails/
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OEB - Aumentar o sucesso escolar / B1;B2; OEC – Proporcionar atividades abrangentes e diversificadas OED - Formação/ Articulação entre o Pessoal Docente
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1; A2

11.ª ATIVIDADE – ATUALIZAÇÃO E MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Optimização e manutenção de recursos TIC na escola. Com esta atividade pretende-se manter os equipamentos em bom funcionamento durante o ano letivo sensibilizando os utilizadores para uma boa utilização dos equipamentos/poupança de energia/ optimização de recursos.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Professores e alunos
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC/ professor de TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Sala de TIC/ Software/ Hardware
<b>Avaliação:</b>	Verificação periódica durante o período de manutenção de equipamentos/ Grelha de registo das anomalias detetadas e datas da sua reparação/ Folha de registo das reparações das anomalias/ Cartazes para desligar equipamentos quando não estão em utilização.....
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OED - Formação/ Articulação entre o Pessoal Docente
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A5.1; A5.2;
<b>Parcerias:</b>	GMTE/CÂMARA MUNICIPAL DA PONTA DO SOL/ JUNTA DE FREGUESIA/DRE

**12.º ATIVIDADE – PORTFÓLIO DE FOTOS DIGITAIS DAS ATIVIDADES DA ESCOLA -  
ONEDRIVE**

<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO / 1- TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Organização de fotos num Portfólio digital com atividades realizadas pela escola ao longo do ano.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Escola de Carvalhal e Carreira
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC/Professor de TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Sala de TIC/ Computadores/ / Internet/ Telemóvel/
<b>Avaliação:</b>	N.º de fotos recolhidas das atividades/ Portfólio produzido com as fotos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OEA - Aumentar a participação dos pais/EE na vida da escola / A1;
<b>Áreas de Competência:</b>	Ao longo do ano letivo

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1 <sup>ª</sup> ATIVIDADE – Manutenção e atualização da página Web <a href="https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peccarreira/">https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peccarreira/</a>											
2 <sup>ª</sup> ATIVIDADE - ATUALIZAÇÃO DO CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS @RETEAMS											
3 <sup>ª</sup> ATIVIDADE - 3. <sup>ª</sup> ATIVIDADE – #HOUR OF CODE – HORA DO CÓDIGO											
4. <sup>ª</sup> ATIVIDADE – SEMANA DA INTERNET											
5. <sup>ª</sup> ATIVIDADE – SEMANA DA CODEWEEK											
6. <sup>ª</sup> ATIVIDADE – PROJETO ESPR											
7. <sup>ª</sup> ATIVIDADE – PROJETO ECOESCOLAS											
8 <sup>ª</sup> ATIVIDADE - PROJETO CIENCIAS DA COMPUTAÇÃO											
9 <sup>ª</sup> ATIVIDADE - DCB FOR ALL@											
10 <sup>ª</sup> ATIVIDADE - @CONTAS EDU											
11 <sup>ª</sup> ATIVIDADE - MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS											

**12<sup>a</sup> ATIVIDADE - PORTFÓLIO DE FOTOS DIGITAIS DAS  
ATIVIDADES DA ESCOLA - ONEDRIVE**



Eliminar ou acrescentar linhas

[ELIMINAR TEXTO CINZA]

## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O PLANO TIC será disponibilizado para consulta na página da escola no seguinte endereço: <https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peccarreira> e também será anexado ao Projeto Educativo de Escola.

Este plano será acompanhado ao longo do ano letivo pela Diretora da Escola e será elaborado um relatório no final do ano letivo com uma análise à realização das atividades.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte do GMTE.

Ao longo do ano letivo o GMTE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos. Para avaliação e acompanhamento do Plano TIC, ao longo do ano lectivo serão preenchidas as respectivas fichas de avaliação de cada actividade.

### **A avaliação pelo GMTE será efectuada em 3 etapas:**

**1º Etapa** – Questionário final on-line sobre as actividades realizadas

No final do ano lectivo o Coordenador TIC preenche um questionário sobre o impacto e dinamização do Plano TIC da sua escola.

**2º Etapa** – Apreciação por parte dos órgãos de gestão da escola

A direção da escola faz um balanço da coordenação TIC ao longo do ano lectivo.

**3ºetapa**- Parecer efectuado pelo GMTE.

Após a recolha e análise dos diferentes factores de avaliação, o GMTE emite um parecer sobre o coordenador TIC.

*Para divulgação do projeto, este documento será disponibilizado na página Web da escola, área dos Documentos, onde poderá ser consultado por toda a comunidade educativa.*

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia *4 de novembro de 2025* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

**Nota Final:** O Plano TIC não é estanque de forma que o mesmo poderá sofrer alterações ao longo do ano letivo de 2025-2026.

**28 de outubro de 2025**

**O (A) Coordenador (a)**

**José Mário Dias Menezes**

## 8. ANEXOS

---

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

## ANEXO 2 | MATERIAL SALA AIA – PRÉ-ESCOLAR

Nome	Quantidade
My Tiny discover kit	4
Matalab – tale bot pro robot	8
O robô	1
Active Panel - 65	1
<u>Lego Coding Express</u>	<u>1</u>
<u>Lego parque Steam</u>	<u>1</u>