Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

EB1/PE DE CARVALHAL E CARREIRA

Plano TIC

Ano letivo 2026 • 2027

TIC Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE DE CARVALHAL E CARREIRA

Morada: Estrada Doutor Tito Cabral Noronha n.º 200 9360-342 Canhas

Email: eb1peccarreira@edu.madeira-gov.pt

Telefone: 291 146 078

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

JOSÉ MÁRIO DIAS MENEZES |Email: mario_menezes2009@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha
José Mário Dias Menezes	Coordenador TIC
Marisa da Luz Coito Meneses Ferreira Mendes	Diretora da Escola
Manuel Domingos Reis Gonçalves	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]
Nélia Pita Semente	Técnica de Biblioteca [1.º Ciclo]
Jaime Heliodoro Caires Andrade	Professor do Ensino Recorrente
Cecília Jorge Ferreira	Professora das Atividades de Enriquecimento Curricular (Inglês)

PARCERIAS

Nome da entidade
PROJETO CAP3R
ESPR – EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
ABAE – PROJETO ECO-ESCOLAS
SEGURANET
GMTE – GABINETE DE MODERNIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS EDUCATIVAS
PSP/PJ – POLÍCIA DE SEGURANÇA PÚBLICA/ POLÍCIA JUDICIÁRIA
JUNTA DE FREGUESIA DOS CANHAS
MUNÍCIPIO DA PONTA DO SOL

Mais informações sobre os projetos implementados pela DSTAIA, poderá consultar os seguintes sites:

- https://aia.madeira.gov.pt/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html
- https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA 8
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES 9
4. DIAGNÓSTICO 10
5. PLANO DE AÇÃO 13
6. CRONOGRAMA 25
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP 27
8. ANEXOS 28

1. INTRODUÇÃO

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) desempenham um papel fundamental na educação, proporcionando novas oportunidades de aprendizagem e contribuindo para a inovação das práticas pedagógicas. A sua integração no contexto escolar permite diversificar estratégias de ensino, estimular a criatividade, desenvolver competências digitais e promover uma participação mais ativa dos alunos no processo de aprendizagem.

Na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico, a utilização das TIC deve ser gradual, orientada e adequada às características e necessidades das crianças, favorecendo o desenvolvimento do raciocínio lógico, do pensamento crítico, da autonomia e da capacidade de resolução de problemas. As tecnologias constituem também um importante recurso para a inclusão, permitindo adaptar atividades aos diferentes ritmos de aprendizagem.

Neste âmbito, assumem particular relevância o pensamento computacional, a programação por blocos, os recursos educativos digitais e a Inteligência Artificial, enquanto ferramentas que podem enriquecer as experiências educativas. A sua utilização deverá ser acompanhada da promoção de comportamentos seguros e responsáveis, nomeadamente no acesso à Internet, na proteção dos dados pessoais e no respeito pelos outros.

O presente Plano TIC pretende orientar a utilização pedagógica das tecnologias, incentivar o desenvolvimento das competências digitais da comunidade educativa e contribuir para uma escola mais inclusiva, participativa e preparada para os desafios da sociedade digital.

ENQUADRAMENTO E FINALIDADES

O Plano TIC 2026/2027 foi elaborado tendo por referência o Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro, relativo à coordenação das TIC nos estabelecimentos de educação e ensino da Região Autónoma da Madeira, bem como as orientações definidas no Projeto Educativo da EB1/PE de Carvalhal e Carreira. Este documento constitui um instrumento de planificação e organização das atividades relacionadas com as tecnologias digitais, procurando promover a sua integração no processo de ensino e aprendizagem e contribuir para a melhoria das práticas pedagógicas.

O Plano TIC encontra-se articulado com os seguintes objetivos estratégicos do Projeto Educativo nomeadamente:

1. Consolidar o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, assegurando respostas pedagógicas diferenciadas atempadas às necessidades de cada criança e alunos.

2. Consolidar uma escola inclusiva, intercultural e promotora de equidade, capaz de responder à diversidade social, cultural e linguística da população escolar.

3.Promover o bem-estar, a assiduidade, a pontualidade, a autonomia e o desenvolvimento integral dos alunos, assegurando uma organização equilibrada das experiências educativas.

4.Promover uma organização eficiente, sustentável e orientada para a qualidade, assegurando condições adequadas à prestação do serviço educativo.

5. Reforçar a identidade da escola, a participação das famílias e da comunidade e a projeção institucional, valorizando o património local e as redes de parceria.

As atividades deste documento plano TIC 2026-2027 serão igualmente articuladas com o Plano Anual de Escola tendo sempre em consideração as necessidades da comunidade educativa e os recursos disponíveis.
Na implementação do Plano TIC serão ainda consideradas as cinco áreas de competência digital definidas no DigComp 2.2 (2022), apresentadas no Anexo 1:

- A1 —Literacia de Informação e de Dados

- A2 —Comunicação e Colaboração

- A3 —Criação de Conteúdo Digital

- A4 —Segurança

- A5 —Resolução de Problemas

Estas áreas orientarão o desenvolvimento das atividades das TIC, respeitando as características das crianças da Educação Pré-Escolar e dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Este Plano TIC apresenta os seguintes objetivos de operacionalização:

- Promover a integração pedagógica das TIC nas diferentes áreas curriculares, contribuindo para a melhoria das aprendizagens e do sucesso escolar.
- Desenvolver as competências digitais dos alunos, docentes e pessoal não docente.
- Incentivar a utilização de recursos educativos digitais, promovendo a criatividade, a autonomia e a inclusão.
- Apoiar os docentes na utilização das tecnologias e incentivar a partilha de recursos e boas práticas pedagógicas.
- Dinamizar atividades relacionadas com o pensamento computacional, a programação por blocos, a robótica educativa e a Inteligência Artificial.
- Sensibilizar a comunidade educativa para a segurança na Internet, a proteção dos dados pessoais e a cidadania digital.
- Promover a participação da escola em projetos e iniciativas relacionados com as tecnologias digitais.
- Incentivar o envolvimento dos pais e encarregados de educação nas atividades desenvolvidas.
- Identificar necessidades de equipamentos, manutenção e atualização dos recursos tecnológicos, em articulação com os serviços competentes.

Através deste documento pretende-se contribuir para o sucesso e desenvolvimento dos alunos, de acordo com a integração das TIC nos documentos orientadores da escola: Projeto Educativo e Plano Anual de Escola.

O plano TIC reflete assim um conjunto de ações e atividades que promovem o uso pedagógico e transversal das Tecnologias de Informação e Comunicação na escola e na comunidade educativa deste estabelecimento de ensino.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

Situada na Estrada Tito Cabral Noronha, na freguesia dos Canhas, Concelho da Ponta do Sol, o edifício principal da EB1/PE de carvalhal e Carreira é constituído por um bloco, de construção moderno. Originalmente esta escola, foi uma construção do tipo "Plano Centenário", mas sofreu obras de ampliação e remodelação durante o ano letivo 2008/2009. Esta escola apresenta mobiliário adequado e em número suficiente, adaptado aos diferentes grupos etários dos alunos em ambos os edifícios. A iluminação das salas é boa e estas reúnem boas condições para trabalhar. O edifício possui espaços exteriores completamente vedados e um polivalente descoberto aberto à comunidade educativa para utilização desportiva. O edifício escolar está inserido num meio rural que está abrangido por uma rede de transportes públicos e alguns serviços.

A escola tem excelentes instalações de trabalho entre as quais salientamos: salas de aula curricular, salas do Pré-escolar, salas para atividades de Enriquecimento curricular, sala de TIC; sala de Expressão Musical, Biblioteca, salas de Professores, campo de jogos, balneários, refeitório, gabinetes de uso diversificado e cozinha. O edifício possui também um elevador que pode ser de utilidade para pessoas e alunos com mobilidade reduzida. Todos os pisos estão munidos de instalações sanitárias e de arrecadações.

As turmas neste ano letivo de 2026/2027 encontram-se distribuídas da seguinte forma: quatro turmas do 1. Ciclo (1.º ano, 2.º ano, 3.º ano e 4.º ano), duas de Pré-escolar e uma de ensino recorrente. A EB1/PE de Carvalhal e Carreira no ano letivo de 2026/27 é constituída por 44 alunos do pré-escolar, 66 no 1.º ciclo, 27 alunos no ensino recorrente, 19 Professores, 1 técnica superior de Biblioteca, 2 assistentes técnicas, 5 assistentes operacionais e 4 técnicas de Apoio à infância.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	Sala 205 – 16 desktops
Salas AIA-PRÉ-ESCOLAR	Ver Anexo 2 – Lista de material
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Gabinete da direção 2 pcs; Sala do Pré-Escolar 1 pc; Gabinete Administrativo 2 pcs
Portáteis	3 Computadores portáteis da Escola EB1/PE de Carvalhal e Carreira
Surface/ Tablets/	38 Tabletes - SURFACES
Robôs (especificar modelos)	4 LEGOS WEDO 2.0; 2 BLUEBOT; 1 INOBOT/ 5 LEGOS SCIENCE 5+ / 5 LEGOS SCIENCE 8+
Painel Interativo	4 Quadros interativos Promethean
Projetores	1 - Epson LCD Projetor – h844b – Em funcionamento com algum desgaste. 1 - LG HX300G – Mau estado – Lâmpada Danificada 1 - Acer X1160 - Mau estado – Lâmpada Danificada
Impressoras (Laser)	2 (Gabinete da Direção) Canon
Especificar outros equipamentos	Colunas de som Microscópio Digital Molas de gravação Makey Makey Kit (energia verde) Kit (macro ciências

4. DIAGNÓSTICO

Na comunidade educativa da escola de Carvalhal e Carreira, as Tecnologias de Informação e Comunicação são consideradas como ferramentas indispensáveis do quotidiano e como uma mais-valia no processo ensino-aprendizagem. Os professores recorrem com bastante frequência à utilização das tecnologias de informação nas suas práticas pedagógicas quer para apresentação de conteúdos novos e também para atividades de consolidação de aprendizagens.

A elaboração do Plano TIC de 2026-2027 surge numa perspectiva de dar continuidade ao trabalho realizado nos anos letivos anteriores, sugerindo orientações a vários níveis, nomeadamente pedagógicas, de gestão, organizacionais e tecnológicas e optimização dos recursos existentes nos espaços escolares.

Em relação à utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação pelos professores, alunos e restantes elementos da comunidade escolar estes têm vindo a aumentar a sua utilização, bem como na utilização das várias ferramentas digitais para a promoção e melhoria da qualidade das aprendizagens. Esta situação deve-se também às excelentes instalações, aos recursos, à formação contínua e também com o interesse em aprender cada vez mais. Ao diagnosticar, concluímos que existem vários factores que demonstram a realidade das TIC e da implementação do Plano de TIC na nossa escola. Os pais e encarregados de educação possuem cada vez mais equipamentos em casa, inclusive com ligação à Internet e revelam interesse que os seus educandos aprendam utilizando as tecnologias de informação e comunicação.

Em relação aos professores estes utilizam os equipamentos como ferramenta pessoal de trabalho em casa e na escola, apoiando-se no uso da internet como complemento do mesmo. As aplicações usadas em interação direta com alunos são na sua maioria o processamento de texto e criação de apresentações para produção e edição de informação, a internet para a consulta e pesquisa de informação e o software pedagógico para realização de atividades recreativas/pedagógicas.

Todos estes aspetos fazem com que as expectativas sejam as melhores e sejam ponto de partida para o desenvolvimento e implementação do plano TIC ao longo do ano lectivo de 2026/2027.

Em termos de utilização das tecnologias de informação e comunicação na escola podemos referir que:

A escola de Carvalhal e Carreira disponibiliza as TIC ao pré-escolar e todas as turmas usufruem das TIC na componente curricular para consolidação de conhecimentos e como forma de melhorar a motivação para a obtenção de aprendizagens através dos recursos digitais. A atividade de TIC na área curricular é sempre realizada em par pedagógico utilizando a mesma para consolidar conteúdos da atividade curricular e também como uma forma de motivar os alunos para a obtenção de conhecimentos através da utilização das TIC.

Ao nível das TIC nas curriculares, a escola oferece a TIC na componente curricular, com a carga horária de 1h semanal, sendo a planificação e realização das aulas realizadas em par pedagógico.

À semelhança das restantes escolas regionais, a EB1/PE de Carvalhal e Carreira oferece a igualmente a TIC na componente de Enriquecimento do Currículo, incluindo às crianças do Pré-Escolar (1 hora semanal) para o pré-escolar dos 4/5 anos e meia hora semanal para os alunos do pré-escolar dos 3/4 anos.

No caso do 1º Ciclo, a atividade de TIC traduz-se em uma hora semanal para os 1º e 2º anos de escolaridade e duas horas semanais para os 3º e 4º ano. A maioria dos alunos frequenta com muito interesse as atividades da área das Tecnologias de Informação na componente de Enriquecimento Curricular.

A Escola oferece ainda como oferta de escola uma hora semanal a cada turma do Primeiro Ciclo para o desenvolvimento do Projeto/Clube Ciências da Computação. As Tecnologias de Informação e Comunicação nesta escola também são oferecidas à comunidade educativa através da oferta educativa ao ensino recorrente uma vez por semana com a carga horária de 3 horas dinamizada pela docente do ensino recorrente com orientação do coordenador TIC.

No ensino recorrente é disponibilizado o acesso às TIC à comunidade educativa para aperfeiçoamento e melhoria das competências nesta área e também para a obtenção de conhecimentos para o grupo de iniciação. O coordenador TIC também oferece apoio aos docentes nas horas de coordenação para esclarecimento de dúvidas que surjam relacionadas com as TIC e também presta apoio sempre que necessário à direção da escola e ainda aos pais/ encarregados de educação sempre que solicitam.

Na EB1/PE de Carvalhal e Carreira, não foi detectado a existência de recursos em subaproveitamento, por esse facto, o Plano TIC vai assentar nas seguintes diretrizes: continuidade do trabalho realizado ao longo dos últimos anos nesta escola; apoiar e divulgar novas ferramentas e recursos educativos que possam ajudar os docentes a resolver quaisquer

dúvidas que possam surgir nesta área; gestão de toda a área informática no que concerne a aquisição de software e hardware da escola.

No 1.º Ciclo, as TIC seguem as orientações definidas no Documento Orientador TIC | RAM (DoTIC). Este documento estabelece as diretrizes curriculares para a disciplina e para as atividades de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação nos estabelecimentos do 1.º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira. Já nos restantes ciclos de ensino, a organização das aprendizagens assenta nos conhecimentos e competências definidos nas Aprendizagens Essenciais atualmente em vigor.

	Oferta de escola
Componente curricular 1º Ciclo **TIC**	N.º horas semanais: 4 horas semanais – 1h para cada ano de escolaridade
	Funcionamento: (Professor de TIC + Professor Titular de Turma.
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo **TIC**	N.º horas semanais:6 horas semanais
	Funcionamento: 2 horas para 3.º e 4.º ano e 1h para 1.º e 2.º ano de Escolaridade
Componente de oferta de escola **Pré-Escolar**	1 hora – Pré-escolar 4 e 5 anos e meia hora Pré-Escolar ¾ anos
Outras ofertas (1.º Ciclo): **Projeto/Clube Ciências da Computação**	N.º horas semanais: 4 horas semanais
	Funcionamento: 1h para cada turma do 1.º Ciclo
Ensino Recorrente **TIC**	N.º horas semanais: 3 horas por semana
	Funcionamento: Professor Titular de Ensino recorrente. Todas as quintas feiras das 18h30 às 21h30
Plataformas utilizadas na escola:	Escola Virtual; Aula digital; TEAMS; Whatsapp/ Recreio Digital



Tendo em conta as necessidades identificadas no diagnóstico realizado e os recursos tecnológicos já disponíveis na escola, serão implementadas diversas atividades que visam potenciar o uso pedagógico das TIC e promover o desenvolvimento de competências digitais em toda a comunidade educativa. Estas ações estarão alinhadas com os quatro eixos definidos no Plano de Ação TIC.

No âmbito do Eixo 1 — Tecnologia, será realizada a organização e otimização dos espaços TIC, bem como a manutenção regular dos equipamentos, assegurando a sua acessibilidade e bom funcionamento nas atividades letivas. Serão ainda criadas condições para um maior uso de plataformas e recursos digitais em contexto de sala de aula.

Relativamente ao Eixo 2 — Segurança, serão dinamizadas sessões de sensibilização e atividades práticas de cidadania digital, promovendo o uso responsável das tecnologias e da Internet segura. Serão igualmente divulgadas regras e boas práticas que contribuam para ambientes digitais mais seguros.

No Eixo 3 — Formação e Apoio, será reforçado o acompanhamento aos docentes e alunos no uso das TIC, através de apoio contínuo em sala de aula, de forma a garantir maior confiança e autonomia na integração das tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem.

Por fim, no Eixo 4 — Criação e Inovação, serão desenvolvidos projetos digitais envolvendo programação, multimédia e atividades colaborativas, incentivando a criatividade, o pensamento crítico e o trabalho de equipa. A participação em iniciativas e desafios tecnológico de pensamento computacional contribuirá também para enriquecer as experiências educativas.

Assim, através da operacionalização destes quatro eixos, procuramos assegurar que a escola evolui de forma sustentável e alinhada com os desafios do século XXI, promovendo uma educação mais inclusiva, motivadora e digitalmente competente para todos os alunos.

Apresenta-se de seguida as atividades do plano de ação para o ano letivo de 2026/2027.

1.ª ATIVIDADE – **CODEWEEK**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO E APOIO / 2 – SEGURANÇA / 3 – FORMAÇÃO E APOIO
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades no âmbito do código, inscrição das atividades na plataforma europeia.
Data:	Outubro de 2026
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	Coordenador TIC/Professor de TIC
Recursos TIC:	Sala de TIC/ Computadores/Internet/ Robots/Atividades OFFline
Avaliação:	Fotos das atividades/ Número de alunos participantes/
Objetivos/ Metas PEE:	Obj.1. Consolidar o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, assegurando respostas pedagógicas diferenciadas atempadas às necessidades de cada criança e alunos. Meta: 1.1
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): PAE- PLANO ANUAL DE ESCOLA A2; A3.1; A3.4; A5.
Parcerias:	Code Week – codeweek.eu

2.ª ATIVIDADE – **PLATAFORMA DE RECURSOS DIGITAIS – RECREIO DIGITAL**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA / 3 – FORMAÇÃO E APOIO / 4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Portal de recursos educativos digitais criado com ideias dos alunos para trabalhar temas de português/ matemática e Estudo do Meio
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo / Alunos do Pré-Escolar/ Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Alunos
Recursos TIC:	Hardware e Software a utilizar
Avaliação:	Número de recursos criados/ número de visualizações/ número de jogos jogados
Objetivos/ Metas PEE:	Obj.1. Consolidar o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, assegurando respostas pedagógicas diferenciadas atempadas às necessidades de cada criança e alunos. Meta: 1.1 Obj.5. Reforçar a identidade da escola, a participação das famílias e da comunidade e a projeção institucional, valorizando o património local e as redes de parceria. Meta: 5.6
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.1; A2.2; A2.3; A2.4;A1.3; A5.1; A5.2; A5.3; A5.4

3.ª ATIVIDADE – **MANUTENÇÃO E ATUALIZAÇÃO DA PÁGINA WEB HTTPS://ESCOLADIGITAL.MADEIRA.GOV.PT/EB1PECCARREIRA/**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA / 3 – FORMAÇÃO E APOIO / 2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Manutenção e atualização da página Web da escola: https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peccarreira Esta atividade visa manter a página Web actualizada com conteúdos e informações relevantes para a comunidade educativa tais como: comunicados, informações úteis, conteúdos educativos e recursos digitais para docentes e alunos e comunidade educativa e ferramentas/softwares de segurança….)
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Coordenador TIC/ Docentes/ Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador/ Telemóvel/ Scanner/ Internet….
Avaliação:	Página Web da escola/ N.º de visualizações da página/ Número de cliques.
Objetivos/ Metas PEE:	Obj.1. Consolidar o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, assegurando respostas pedagógicas diferenciadas atempadas às necessidades de cada criança e alunos. Meta: 1.1 Obj.5. Reforçar a identidade da escola, a participação das famílias e da comunidade e a projeção institucional, valorizando o património local e as redes de parceria. Meta: 5.4
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2.2; A2.3; A2.4;A3.1

4.ª ATIVIDADE – **SEMANA DA INTERNET**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO E APOIO / 2 – SEGURANÇA / 3 – FORMAÇÃO E APOIO
Descrição da atividade:	Semana da Internet Segura/ atividades de segurança digital/ Segura Net/ criação de recursos sobre o tema…Nesta semana da internet serão realizados Workshops de formação para todos os alunos relacionados com a segurança na internet. Sempre que seja possível nesta semana serão convidados alguns oradores externos para virem realizar sessões sobre a temática. Além dos workshops os alunos irão realizar trabalhos sobre a temática da segurança na internet e também irão realizar os jogos e desafios do site segura Net e do GMTE – Pineco – segurança na internet.
Data:	Fevereiro de 2026
Destinatários:	Alunos da EB1/PE de Carvalhal e Carreira/ Docentes/ Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Coordenador TIC/ Professor TIC/ GMTE/PSP/PJ
Recursos TIC:	Sala de TIC/ Computadores/ / Internet/ Telemóvel/ Projetor de Vídeo/ Impressora
Avaliação:	Questionário De satisfação/ Trabalhos realizados no âmbito da segurança digital.
Objetivos/ Metas PEE:	Obj.1. Consolidar o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, assegurando respostas pedagógicas diferenciadas atempadas às necessidades de cada criança e alunos. Meta: 1.1 Obj.5. Reforçar a identidade da escola, a participação das famílias e da comunidade e a projeção institucional, valorizando o património local e as redes de parceria. Meta: 5.2; 5.5; 5.6
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): PAE- PLANO ANUAL DE ESCOLA A1.1;A2.3; A2.4; A2.5; A4.1; A4.2; A3.3;
Parcerias:	SEGURANET/GMTE/PSP/PJ

5.ª ATIVIDADE – **SEMANA DA IA/HOUROFCODE**	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Desenvolvimento de Atividades de Código e programação – Hour of Code – A escola participa nas atividades de programação internacional denominadas Hour of Code. Todos os alunos da escola terão a oportunidade de participar nas atividades de programação de acordo com a sua faixa etária.
Data:	Dezembro de 2026
Destinatários:	Alunos da EB1/PE de Carvalhal e Carreira
Dinamizadores:	Coordenador TIC/Professor de TIC
Recursos TIC:	Sala de TIC/ Computadores/ / Internet/ Telemóvel/ Projetor de Vídeo/ Impressora
Avaliação:	Número de participantes/Questionário De satisfação/Diplomas atribuídos pelo site: Hour of Code/ Code week
Objetivos/ Metas PEE:	Obj.1. Consolidar o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, assegurando respostas pedagógicas diferenciadas atempadas às necessidades de cada criança e alunos. Meta: 1.1 Obj.5. Reforçar a identidade da escola, a participação das famílias e da comunidade e a projeção institucional, valorizando o património local e as redes de parceria. Meta: 5.2; 5.5; 5.6; 5.7
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): PAE- PLANO ANUAL DE ESCOLA A5.3;A2.2; A2.3; A3.4
Parcerias:	GMTE/CAPER/HOUROFCODE/DRE

6.ª ATIVIDADE – **MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Optimização e manutenção de recursos TIC na escola. Com esta atividade pretende-se manter os equipamentos em bom funcionamento durante o ano letivo sensibilizando os utilizadores para uma boa utilização dos equipamentos/poupança de energia/ optimização de recursos.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores e alunos
Dinamizadores:	Coordenador TIC/ professor de TIC
Recursos TIC:	Sala de TIC/ Software/ Hardware
Avaliação:	Verificação periódica durante o período de manutenção de equipamentos/ Grelha de registo das anomalias detetadas e datas da sua reparação/ Folha de registo das reparações das anomalias/ Cartazes para desligar equipamentos quando não estão em utilização……..
Objetivos/ Metas PEE:	Obj.1. Consolidar o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, assegurando respostas pedagógicas diferenciadas atempadas às necessidades de cada criança e alunos. Meta: 1.1 Obj.5. Reforçar a identidade da escola, a participação das famílias e da comunidade e a projeção institucional, valorizando o património local e as redes de parceria. Meta: 5.6; 5.7
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A3.1;A5.1; A5.2;
Parcerias:	GMTE/CÂMARA MUNICIPAL DA PONTA DO SOL/ JUNTA DE FREGUESIA/DRE

7.ª ATIVIDADE – **DCB NA ESCOLA**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO/APOIO / 1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Promover a obtenção do Diploma de Competências Básicas em TIC. Com esta atividade pretende-se que os alunos e elementos da comunidade educativa obtenham o Diploma de Competências Básicas em tecnologias de Informação e Comunicação e que obtenham a certificação das suas competências. Todos os alunos do quarto ano escolaridade irão ser propostos à obtenção do DCB. O DCB será divulgado na escola para os restantes elementos da comunidade educativa e será realizado por todos aqueles que revelem interesse pela sua obtenção.
Data:	Junho de 2027
Destinatários:	Encarregados de Educação/ Docentes/ Pessoal Não Docente/Comunidade Educativa/ Alunos do 4.º Ano
Dinamizadores:	Coordenador TIC/Professor de TIC
Recursos TIC:	Sala de TIC/ Computadores/ / Internet/ Telemóvel/ Projetor de Vídeo/ Impressora
Avaliação:	Número de diplomas atribuídos/ Número de inscritos para a obtenção do DCB/ Pauta de Diplomas emitidos.
Objetivos/ Metas PEE:	Obj.1. Consolidar o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, assegurando respostas pedagógicas diferenciadas atempadas às necessidades de cada criança e alunos. Meta: 1.1 Obj.5. Reforçar a identidade da escola, a participação das famílias e da comunidade e a projeção institucional, valorizando o património local e as redes de parceria. Meta: 5.2; 5.4;
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): PAE- PLANO ANUAL DE ESCOLA PEE;A5.4; A2.3; A2.4; A2.5; A1.1
Parcerias:	GMTE/DRE

8.ª ATIVIDADE – **PROJETO/CLUBE CIENCIAS DA COMPUTAÇÃO**	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Esta oferta educativa semanal pretende desenvolver o pensamento computacional dos alunos através de atividades de programação e conteúdos relacionados com as ciências da computação. Serão explorados vários conteúdos ao longo do ano letivo e utilizados robots educativos e outros recursos que estimulem o pensamento computacional dos alunos.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 1.º ano; 2.º ano; 3.º ano e 4.º ano
Dinamizadores:	Coordenador TIC/Professor de TIC
Recursos TIC:	Sala de TIC/ Computador/ Internet/ Impressora/ Legos wedo2.0/ Robots/ Projetor de vídeo/ Smartphone
Avaliação:	Questionário de satisfação aos alunos/ Relatório do Projeto/ Questionários de avaliação/ Fotos das atividades.
Objetivos/ Metas PEE:	Obj.1. Consolidar o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, assegurando respostas pedagógicas diferenciadas atempadas às necessidades de cada criança e alunos. Meta: 1.1 Obj.5. Reforçar a identidade da escola, a participação das famílias e da comunidade e a projeção institucional, valorizando o património local e as redes de parceria. Meta: 5.2; 5.4; 5.5;5.6
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): PAE- PLANO ANUAL DE ESCOLA A4.4; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A4.4
Parcerias:	GMTE/HOUROFCODE/DRE/CAPER

9.ª ATIVIDADE – **PROJETO ESPR**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO E APOIO / 2 – SEGURANÇA / 3 – FORMAÇÃO E APOIO
Descrição da atividade:	Projeto ESPR – Abordagem dos temas do Projeto ESPR – Educação para a segurança e prevenção de Riscos com a utilização das TIC. O coordenador TIC / coordenador do ESPR irá colaborar na apresentação de recursos do Projeto ESPR para trabalho dos temas pelos alunos. Serão produzidos os recursos ao longo do ano letivo que se revelem importantes para a implementação do projeto ESPR. Também irão ser produzidos jogos e conteúdos digitais para que os temas do projeto sejam abordados através da utilização das TIC.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos da EB1/PE de Carvalhal e Carreira/ Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Coordenador TIC/Professor de TIC/ Coordenador do ESPR
Recursos TIC:	Sala de TIC/ Computadores/ / Internet/ Telemóvel/ Projetor de Vídeo/ Impressora / Site do ESPR
Avaliação:	Questionário ESPR/ Trabalhos Produzidos/ Relatório ESPR
Objetivos/ Metas PEE:	Obj.1. Consolidar o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, assegurando respostas pedagógicas diferenciadas atempadas às necessidades de cada criança e alunos. Meta: 1.1 Obj.5. Reforçar a identidade da escola, a participação das famílias e da comunidade e a projeção institucional, valorizando o património local e as redes de parceria. Meta: 5.2; 5.4; 5.5;5.6
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): PAE- PLANO ANUAL DE ESCOLA A4.3; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5;
Parcerias:	ESPR/PROTEÇÃO CIVIL/

10.ª ATIVIDADE **– PROJETO ECOESCOLAS**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO E APOIO / 2 – SEGURANÇA / 3 – FORMAÇÃO E APOIO
Descrição da atividade:	Projeto Eco-Escolas – Auditoria ambiental/ Abordagem dos temas Eco-Escolas com a utilização das TIC. O coordenador TIC irá colaborar na auditoria dos resultados ambientais da escola. Serão produzidos os questionários e outros recursos ao longo do ano letivo que se revelem importantes para a implementação do projeto Eco- Escolas. Também irão ser produzidos jogos e conteúdos digitais para que os temas Eco-Escolas sejam abordados através da utilização das TIC.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Coordenador TIC/Professor de TIC/ Coordenador do ESPR
Recursos TIC:	Sala de TIC/ Computadores/ / Internet/ Telemóvel/ Projetor de Vídeo/ Impressora
Avaliação:	Questionário Eco-Escolas/ Obtenção do Galardão/ Fotos das atividades
Objetivos/ Metas PEE:	Obj.1. Consolidar o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, assegurando respostas pedagógicas diferenciadas atempadas às necessidades de cada criança e alunos. Meta: 1.1 Obj.5. Reforçar a identidade da escola, a participação das famílias e da comunidade e a projeção institucional, valorizando o património local e as redes de parceria. Meta: 5.2; 5.4; 5.5;5.6; 5.7
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): PAE- PLANO ANUAL DE ESCOLA A4.4; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A4.4
Parcerias:	ABAE/CMPS/JUNTADEFREGUESIA/

11.ª ATIVIDADE – **FOMENTAR MAIS A UTILIZAÇÃO DAS@CONTAS EDU**	
Eixo(s):	1-TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Fomentar a utilização das contas EDU, como meio de acesso a ferramentas digitais / alunos/professores
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos da EB1/PE de Carvalhal e Carreira/ Professores/ alunos
Dinamizadores:	Professor de TIC/CTIC/PROFESSORES
Recursos TIC:	Computadores/Internet
Avaliação:	Número de reuniões/emails/publicações utilizando as contas @edu/ emails/
Objetivos/ Metas PEE:	Obj.1. Consolidar o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, assegurando respostas pedagógicas diferenciadas atempadas às necessidades de cada criança e alunos. Meta: 1.1 Obj.5. Reforçar a identidade da escola, a participação das famílias e da comunidade e a projeção institucional, valorizando o património local e as redes de parceria. Meta: 5.4;5.5; 5.7
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1; A2; A4.1; A4.2

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE | MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – CODEWEEK											
2ª ATIVIDADE – PLATAFORMA DE RECURSOS EDUCATIVOS – RECREIO DIGITAL											
3ª ATIVIDADE – MANUTENÇÃO E ATUALIZAÇÃO DA PÁGINA WEB OFICIAL											
4ª ATIVIDADE – SEMANA DA INTERNET											
5ª ATIVIDADE - SEMANA DA IA/HOUROFCODE											
6ª ATIVIDADE – MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS											
7ª ATIVIDADE – DCB NA ESCOLA											
8ª ATIVIDADE – PROJETO/CLUBE CIENCIAS DA COMPUTAÇÃO											
9ª ATIVIDADE – PROJETO ESPR											

10ª ATIVIDADE – PROJETO ECOESCOLAS											
11ª ATIVIDADE – FOMENTAR MAIS A UTILIZAÇÃO DAS @CONTAS EDU											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O PLANO TIC será disponibilizado para consulta na página da escola no seguinte endereço: https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peccarreira e também será anexado ao Projeto Educativo de Escola. Este plano será acompanhado ao longo do ano letivo pela Diretora da Escola e será elaborado um relatório no final do ano letivo com uma análise à realização das atividades.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte do GMTE.
Ao longo do ano letivo o GMTE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos. Para avaliação e acompanhamento do Plano TIC, ao longo do ano lectivo serão preenchidas as respectivas fichas de avaliação de cada actividade.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia *4 de novembro de 2026* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção de Serviços e Tecnologias de Ambientes Inovadores de Aprendizagem

4 de novembro de 2026

José Mário Dias Menezes

O (A) Coordenador (a)

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DE INFORMAÇÃO E DE DADOS	
A1	**1.** Navegação, procura e filtragem de dados, informação e conteúdo digital
	2. Avaliação de dados, informação e conteúdo digital
	3. Gestão de dados, informação e conteúdo digital
A2 - COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	
A2	**1.** Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha através de tecnologias digitais
	3. Envolvimento na cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Netiqueta
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDO DIGITAL	
A3	**1.** Desenvolvimento de conteúdo digital
	2. Integração e reelaboração de conteúdo digital
	3. Direitos de autor e licenças
	4. Programação
A4 - SEGURANÇA	
A4	**1.** Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais e privacidade
	3. Proteção da saúde e do bem-estar
	4. Proteção do meio ambiente
A5 – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	
A5	**1.** Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Utilização criativa das tecnologias digitais
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Lucas, M., Moreira, A., & Trindade, A. R. (2022). DigComp 2.2: Quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes. UA Editora. https://doi.org/10.48528/4w7y-j586

ANEXO 2 | MATERIAL SALA AIA – PRÉ-ESCOLAR

Nome	Quantidade
My Tiny discover kit	4
Matalab – tale bot pro robot	8
O robô	1
Active Panel - 65	1
Lego Coding Express	1
Lego parque Steam	1