

ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO COM
PRÉ-ESCOLAR DO COVÃO E VARGEM

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



Morada: Caminho do Ernesto
9325-096 Estreito de Câmara de Lobos
Telef. 291 948641
Email: eb1pecovao@edu.madeira.gov.pt

Ano Letivo 2023 / 2024



ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
ENQUADRAMENTO LEGAL	3
RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO	3
CONTEXTUALIZAÇÃO	3
ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR.....	5
CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
Recursos Humanos.....	6
Docentes	7
Não Docentes.....	7
PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	8
Alunos.....	9
Ensino Pré-Escolar.....	10
1º Ciclo do Ensino Básico	10
Ensino Recorrente.....	11
Operacionalização da Distribuição de Serviço.....	12
Calendário Escolar 2021/2022.....	15
DESENHO CURRICULAR.....	17
Momentos de reunião.....	19
Momentos de avaliação.....	20
Momentos de participação dos encarregados de educação	20
RELAÇÃO COM AS PARCERIAS.....	21
PLANO DE FORMAÇÃO	22
ÁREAS DE INTERVENÇÃO.....	23
OBJETIVOS / METAS DO PEE A CONCRETIZAR EM 2020/2021	23
PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES	24
AVALIAÇÃO DO PAA	27
ACOMPANHAMENTO / MONITORIZAÇÃO.....	27
AVALIAÇÃO FINAL.....	27
RESPONSÁVEIS	27
APROVAÇÃO / DIVULGAÇÃO	28
ANEXOS	29
FORMULÁRIOS IMPORTANTE PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DO PAA:.....	29

Legenda: ao longo do documento encontrará esta imagem.
São Hiperligações – clicar, para ter acesso aos documentos





Introdução

Enquadramento Legal

O Plano Anual de Atividades (P.A.A.) constitui um instrumento de operacionalização do Projeto Educativo de Escola (P.E.E.), que potencia a autonomia da escola. O documento que se apresenta está formulado em consonância com as orientações da Portaria n.º 110/2002, de 14 de agosto que define o regime a aplicar na criação e no funcionamento das Escolas a Tempo Inteiro.

Responsáveis pela Elaboração

Equipa Operacional:

Diretor – Paulo Póvoa

Substituto Legal – Márcia Silva

Docente da Curricular – Luís Araújo

Docente AEC – Maria Leonilde Gonçalves

Educadora de Infância (Dispensa da Componente Letiva) – Fátima Faria

Contextualização

Nos dias que correm deparamo-nos, cada vez mais, com uma escola encarada não só sob o prisma da transmissão/aquisição de conhecimentos, mas também com uma escola virada para o desenvolvimento da Educação para a Cidadania ao longo das idades abrangidas pelo pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico, para que se alcance os objetivos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Neste sentido, as instituições de ensino devem constituir uma oportunidade para os alunos realizarem experiências de aprendizagens ativas e diversificadas que garantam, a cada criança, o direito ao sucesso. Este documento, em articulação com o P.E.E. pretende demonstrar a forma como este estabelecimento de ensino se estrutura, desde os recursos físicos, aos recursos humanos, passando pelo plano estratégico que se definirá para o presente ano letivo. O objetivo central deste documento prende-se com a melhoria do



serviço prestado pelo estabelecimento de ensino, daí ser fulcral cumprir as metas preconizadas no P.E.E. com o contributo de todos os agentes educativos.

A escola, como reflexo de uma conjuntura social repleta de costumes, tradições e vivências, delineou este plano com a pretensão de caracterizar as diversas atividades oferecidas e dinamizadas pela comunidade educativa, o qual representa um conjunto de ações de interesse para o grupo que compõe este estabelecimento de ensino.

Covão e Vargem, 2 de dezembro de 2023



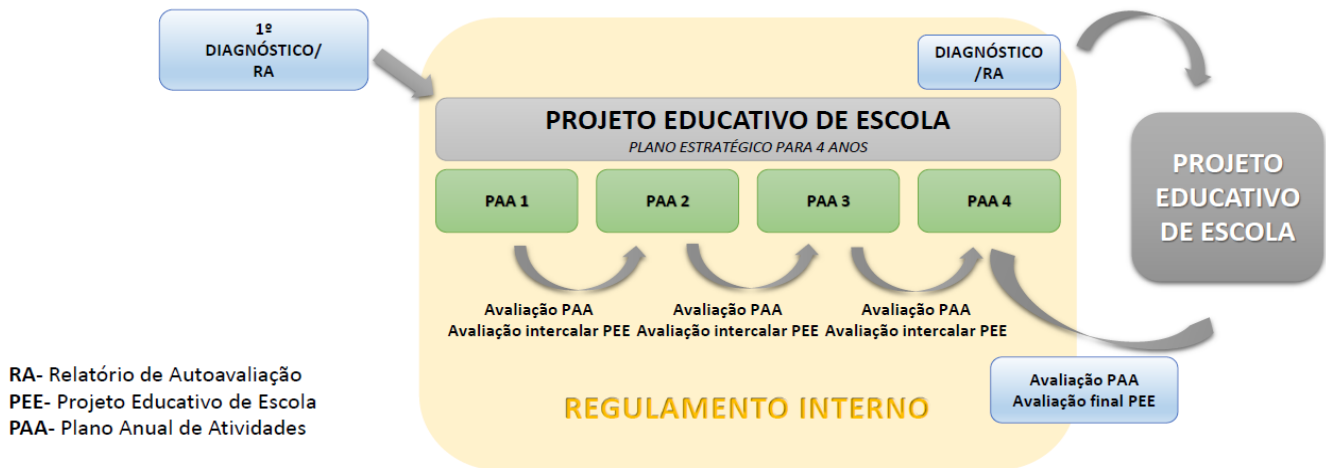


FIGURA 1: Articulação dos Documentos

Fonte: Equipa GAOPSER - DRIG

Organização do ano escolar

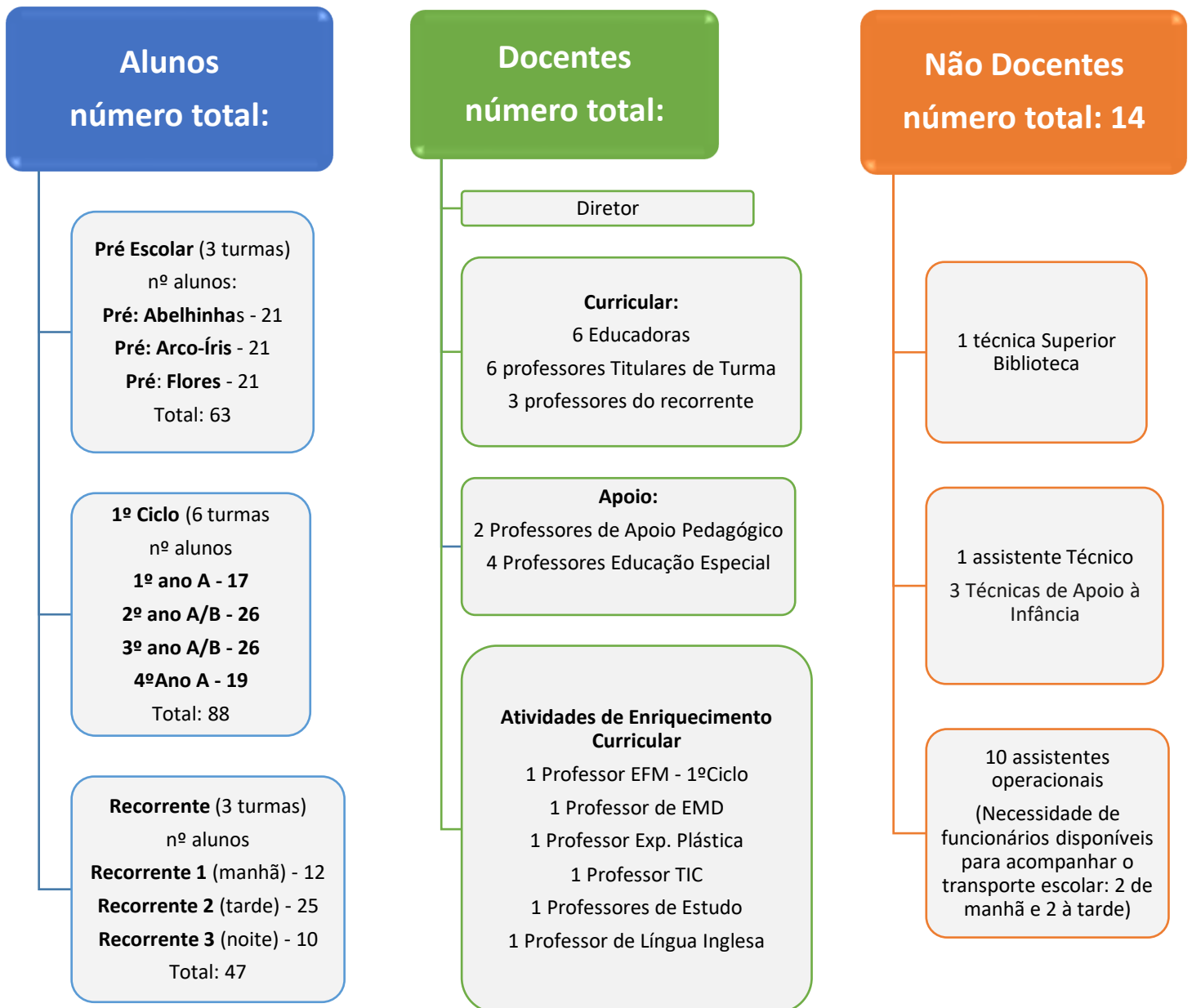
Caracterização da escola

O edifício onde está em atividade a EB1/PE do Covão e Vargem funciona desde o ano letivo de 2000/2001. Contando com vinte e um anos de existência mantém um aspeto físico agradável e em bom estado de conservação.



Recursos Humanos

(Dados recolhidos em setembro 2023)





Docentes

Categoria Profissional, Experiência e Antiguidade dos Docentes na Escola (2023/2024).
A população docente exercendo funções na escola é, neste momento constituída por 16 professores de 1º Ciclo, 4 docentes da educação especial, 6 educadoras e 3 professores do recorrente. Distribui-se da seguinte forma:

Tipo de vínculo

	Contrato a termo	Professor Quadro Escola	Educador Quadro Escola	Professor Q.V. RAM 1	Educador Q.V. RAM 1	Total
Nº	0	16	3	7	3	29

Nº de anos de serviço e no estabelecimento

	até 4	5-9	10-19	20-29	30 ou+	Total
Nº	0	1	17	8	3	29

Habilitações

	Bacharelato	Licenciatura	Mestrado
Nº de professores	5	21	4

Nota: Lista de Docentes a exercer funções em 2023/2024



Não Docentes

A Escola atualmente conta com 17 Trabalhadores distribuídos da seguinte forma:

Categorias e Subcategorias	Nº de Funcionários
Técnico Superior	1
Técnico Administrativo	1
Técnicas de Apoio Infância	4
Assistente Operacional (Serviços Gerais)	8
Assistente Operacional (Apoio à Cantina)	2
Total	16

Idade do Corpo Não Docente

	21-30	31-40	41-50	51-60	+61	Total
Nº	0	1	10	5	0	16

Género

	M	F	Total
Nº	2	14	16

Experiência profissional

6 a 10 anos	11 a 20 anos	21 ou mais anos
1	11	4

Nota: Lista de Não Docentes a exercer funções em 2023/2024



[Pais e Encarregados de Educação](#)

Os Pais dos alunos desta escola, de acordo com os dados fornecidos pelos mesmo, no início do ano letivo 2023/2024, possuem as habilitações literárias demonstradas nos gráficos abaixo apresentados, que refletem a baixa escolaridade dos progenitores, na sua maioria.

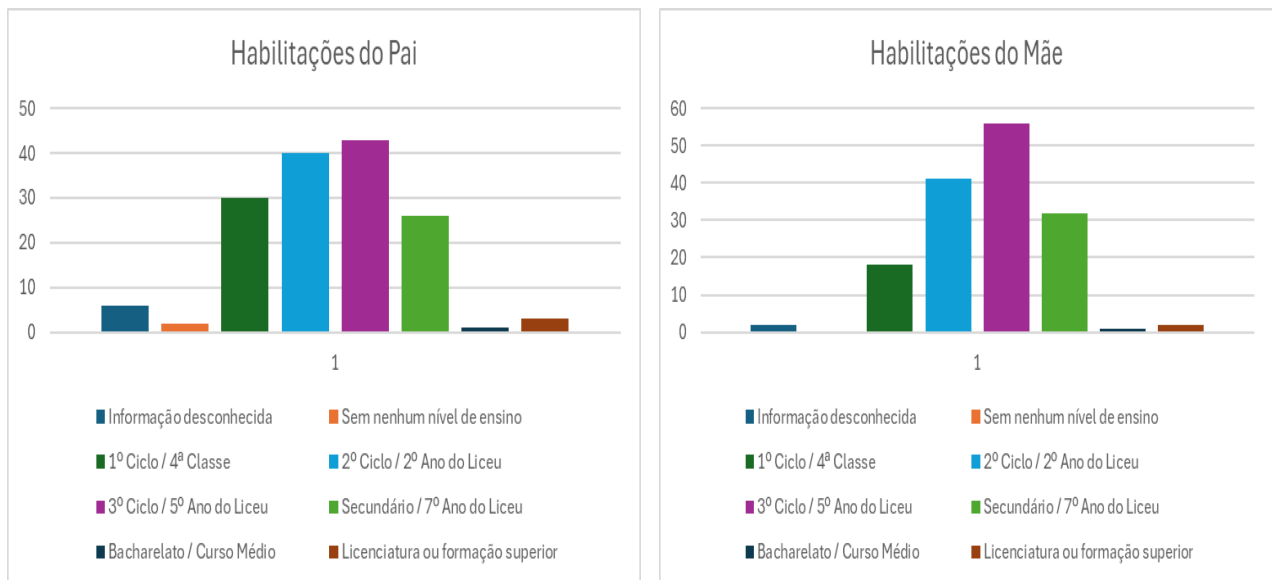


Gráfico 1. Habilitações dos pais dos alunos (ano letivo 2023/2024)

Fonte: dados da plataforma Placemiudos.



Os encarregados de educação são convidados a envolver-se na cultura escolar, de modo a ajudar o seu educando a construir o sucesso escolar. No presente ano letivo (2023/2024) foram eleitos os representantes de pais, como consta no PCT de cada turma. Hiperligação

Alunos

No ano letivo de 2023/ 2024, o número total de alunos é de 151 (com o acréscimo de mais 47 alunos do ensino recorrente) distribuídos da seguinte forma 1):

Ano de Escolaridade	Nº de Turmas	Sexo		Nº de Alunos	Medidas			Nº de Alunos com ASE por escalão			
		F	M		U	U/S	U/S/A	1º	2º	3º	SE
Pré-Escolar	3	37	26	63		12		21	16	17	9
1º ano	1	11	6	17		3		3	6	4	4
2º ano	2	11	15	26	2	5		3	12	5	6
3º ano	2	9	17	26	1	7		5	14	5	2
4º ano	1	10	9	19		2		4	6	3	6
Totais	9	78	73	151	3	29		36	54	34	27
Ensino Recorrente	3			47							

Ao longo do ano letivo o número de alunos costuma alterar-se devido a diferente variáveis, como emigração e imigração, mudança de residência, entre outros fatores.

Dos 151 alunos matriculados (1º ciclo e pré-escolar), 124 recebem apoio da ação social escolar o que é revelador de carências económicas nas famílias.



Oferta Educativa / Formativa

Ensino Pré-Escolar

3 Grupos heterogêneos (3, 4 e 5 anos) divididos por três salas

Como são organizados os grupos:

Atividades curriculares da componente nacional (de acordo com as orientações Curriculares para o Ensino Pré-Escolar).

Atividades Complementares – em par pedagógico com educadoras e docentes das áreas mencionadas:

Atividades das áreas da Expressões: Expressão Musical e Dramática (30 min/semana), Expressão Físico-Motora (1 h semanal).

TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) para as crianças com 4 e 5 anos (1h semanal).

Sensibilização à língua Estrangeira – Inglês – (1h semanal).

Acolhimento a partir das 7:30 (para as crianças cujos os encarregados de educação que comprovem que o horário de trabalho).

Funcionamento das 8:30 às 18:30 com três educadoras (1 por sala) e quatro Técnicas de Apoio à Infância.

1º Ciclo do Ensino Básico

Atividades curriculares da componente nacional (de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória).

Atividades Complementares – em par pedagógico com os docentes das áreas mencionadas:

Atividades das áreas da Expressões:

Expressão Musical e Dramática

Expressão Físico-Motora



TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação)

Biblioteca

Expressão Plástica

Estudo


Língua Inglesa


Flexibilidade Curricular – parte desenvolvido em par pedagógico (2h30min semanais)

Horário das 8:30 às 18:30,

Acolhimento a partir das 7:30 (para os alunos cujos os encarregados de comprovem o horário de trabalho).

Educação Inclusiva

Consultar a Legislação 

Centros de apoio à aprendizagem(CAA) 

Reuniões da Equipa EMAEI 

Ensino Recorrente

3 turmas com os seguintes horários:

manhã: 8:30 às 12:00 / manhã e tarde 11:00 às 12:30 e das 14:30 às 16:00 (aulas ministradas no Centro Paroquial da Encarnação) / noite: 18:30 às 21:30.

Rede Oferta de Adultos 2023-2027 para Formação em Competências Básicas do 1º Ciclo, aberta aos formandos com idade superior a 18 anos, nas seguintes condições:

Não tenham concluído o 1º Ciclo do Ensino Básico;

Melhoria de Conhecimentos;

Português para falantes de outras línguas.



Operacionalização da Distribuição de Serviço

Pré-Escolar

Nome dos docentes	Grupo de crianças	Turno / Horário	Componente Não letiva
Ângela Abreu	Sala Arco-Íris	Manhã / 8:30 às 13:30	3ª feira (14:30 às 16:30)
Patrícia Valente	Sala Abelhinhas	Horário Rotativo	3ª feira (rotativo)
Mª Céu Xavier	Sala Flores	Horário Rotativo	3ª feira (rotativo)
Catarina Carlos	Sala Flores	Horário Rotativo	3ª feira (rotativo)
Mª Josefa Afonso	Sala Arco-Íris	Tarde / 13:30 às 18:30	3ª feira (10:30 às 12:30)
Mª Lurdes Alves	Sala Abelhinhas	Horário Rotativo	3ª feira (rotativo)

Ensino recorrente

Docentes	Turma	Turno / Horário	Componente Não letiva	Carga Letiva semanal
Ana Rodrigues	Recorrente 1	Manhã / 8:30 às 13:30	3ª feira (14:30 às 16:30)	25h
Isabel Oliveira	Recorrente 2	Manhã e Tarde / 11:00 às 12:30 14:30 às 16:00	4ª feira (10:00 às 11:00) Ou 5ª feira (10:00 às 11:00)	25h
Amélia Figueira	Recorrente 3	Noite / 16:30 às 21:30	2ª feira (16:00 às 17:00) ou 3ª feira (16:00 às 17:00)	25h



1º Ciclo – Titulares de Turma

Nome dos docentes	Turma	Turno / Horário	Componente Não letiva	Carga Letiva semanal
Márcia Silva	1.º ano A	Manhã 8:30/13:30	3ª feira 14:30/16:30	25h
Luís Araújo	2.º ano A	Manhã 8:30/13:30	3ª feira 14:30/16:30	25h
Andreia Branco	2.º ano B	Manhã 8:30/13:30	3ª feira 14:30/16:30	25h
Ana Andrade	3.º ano A	Tarde 13:30/18:30	3ª feira 10:30/12:30	25h
Robina Henriques	3.º ano B	Tarde 13:30/18:30	3ª feira 10:30/12:30	25h
Maria Isabel Catanho	4.º ano A	Tarde 13:30/18:30	3ª feira 10:30/12:30	24h

1º Ciclo – Atividades de Enriquecimento Curricular

Nome dos docentes	Atividades	Alunos	Carga semanal c)	Componente Não letiva
Maribel Rodrigues	Apoio Pedagógico/ Substituições	1º Ciclo	25h	2h
Bruno Pestana	Expressão. Físico- Motora	Todas as turmas	25h	2h (ADO)
Élvio Jesus	Modalidades Artísticas	Pré-Escolar/ 1º Ciclo	25h	2h
Fátima Jardim	Biblioteca/ Estudo/ OTL	1º Ciclo	21h	(tem horário de 35h – Técnica Superior)
Maria Leonilde Gonçalves	Apoio 1ºA	1º Ciclo	22h	2h
Sónia Sousa	Apoio Pedagógico/ Substituições	1º Ciclo	25h	2h



Arlete Almeida	Expressão Plástica/ Estudo/ Clubes/ OTL	1º Ciclo	25h	2h
Patrícia Martins	Língua Inglesa	Pré-Escolar/ 1º Ciclo	25h	2h
Zita Rodrigues	TIC/ OTL	Pré-Escolar/ 1º Ciclo	25h	2 h
Márcia Anjo	Estudo	1º Ciclo	25h	2h

A carga semanal indicada corresponde apenas às Atividades de Enriquecimento Curricular.

Educação Especial

Nome dos docentes	Atividades	Alunos	Carga semanal	Componente Não letiva
Leidy Batista	Apoio Educação Especial	3.º B; 4.ºA; Pré Flores	22h	2h
Andreia Raquel Sousa	Apoio Educação Especial	2.ºA; 3.ºA; Pré Abelhinhas	22h	2h
José Manuel	Apoio Educação Especial	1.º A; 2.ºB; Pré Arco Íris	22h	2h
Raquel Lombardi	Apoio Educação Especial	Pré-Escolar	18h	2h

Nota:. Consultar horários dos alunos e docentes.



Anexo 2 - Organização dos Intervalos e OTL



Calendário Escolar 2023/2024

Período	Início	Termo	Componente de apoio à família (Pré)
1º	08 de setembro de 2023 (sexta-feira)	15 de dezembro de 2023 (sexta-feira)	17 de dezembro 2023 a 30 de dezembro de 2023
2º	3 de janeiro de 2024 (quarta-feira)	22 de março de 2024 (sexta-feira)	25 de março a 5 de abril de 2024
3º	8 de abril de 2024 (segunda-feira)	28 de junho de 2024 (sexta-feira) 12 de julho de 2024 (pré-escolar)	15 a 31 de julho de 2024

Nota:.. As atividades educativas do Pré-Escolar iniciam-se a 07 de setembro de 2023

Interrupções	Início	Termo
Natal	17 de dezembro de 2023	02 de janeiro de 2024, inclusive
Carnaval	12 de fevereiro de 2024	14 de fevereiro de 2024, inclusive
Páscoa	25 de março de 2024	5 de abril de 2024, inclusive

Horário de funcionamento da escola

O período de funcionamento deste estabelecimento de ensino é das 8h30 às 18h30, encontrando-se distribuído do seguinte modo:



1º Ciclo		Pré-Escolar
Turno da Manhã	Turno da Tarde	
1.º e 2.º ano Curriculares	3.º e 4.º ano Curriculares	8h30 às 9h45
8h30 às 10h30	13h30 às 16h00	Intervalo 9h45 às 10h45 (com atividades orientadas)
Intervalo 10h30 às 11h00	Intervalo 16h00 às 16h30	Almoço 11h45 às 12h45
11h00 às 13h30	16h30 às 18h30	Descanso 13:00 às 14:50
3º e 4.º ano Atividades de Enriquecimento Curricular	1.º e 2.º ano Atividades de Enriquecimento Curricular	Intervalo 15h às 16h (com atividades orientadas)
8h30 às 09h00 OTL	Almoço 13h30 às 14h30	16h às 18h30
09h00 às 10h00	14h30 às 16h30	Recorrente 1 8:30 às 11:30
Intervalo 10h00 às 10h30	Intervalo 16h30 às 17h00	Recorrente 2 11:00 às 12:30 e das 14:30 às 16:00
10h30 às 12h30	17h00 às 18h00	
Almoço 12h30 às 13h30	18h00 às 18h30 OTL	Recorrente 3 18:30 às 21:30

Dimensão Curricular

1º Ciclo do Ensino Básico

A concretização das aprendizagens é feita através do Plano Curricular de Turma, que os adequa ao contexto de cada turma. Este documento será concebido, implementado e avaliado pelo respetivo Conselho de Turma, devendo o Professor Titular de Turma assumir o papel de coordenador. Documentos essenciais / Legislação em vigor:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO APRENDIZAGENS ESSENCIAIS PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR ENSINO RECORRENTE 

Desenho Curricular

Organização da matriz curricular do 1.º Ciclo

(de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho)

O Conselho Escolar da EB1/PE do Covão e Vargem optou por uma gestão do currículo, em consonância com o diploma de Autonomia e Flexibilidade Curricular, gerindo a carga horária do 1.º Ciclo em 12% do total deste ano de escolaridade, constante da matriz (Quadro A). São abrangidos todos os anos de escolaridade.

Quadro A		
(a que se referem o n.º 1 do artigo 11.º e o n.º 1 do artigo 13.º)		
Tomando por referência a matriz curricular-base e as opções relativas à autonomia e flexibilidade curricular, as escolas organizam o trabalho de integração e articulação curricular com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.		
Componentes de currículo		Carga Horária Semanal (a)
		1.º ano e 2.º ano (h)
Português	Cidadania e Desenvolvimento (e)	7
Matemática		7
Estudo do Meio		3
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música) (b)		5
Educação Física (b)		
Apoio ao Estudo (c)		2
Oferta Complementar - Inglês (d)		1
Total (f)		25
Educação Moral e Religiosa (g)		1



- (a) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente de currículo.
- (b) É dada a possibilidade à escola de prever coadjuvações na Educação Artística e na Educação Física, em 2 das 5 horas, por docentes do grupo de recrutamento destas duas áreas, sendo atribuída a cada um destes docentes 1 hora semanal para o efeito.
- (c) O Apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação.
- (d) O Inglês constitui-se como Oferta Complementar.
- (e) Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.
- (f) Cada escola gere, no âmbito da sua autonomia, os tempos constantes da matriz.
- (g) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

Atividades de Enriquecimento Curricular

Quadro C				
Atividades de Enriquecimento Curricular	1ºAno	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
Língua Inglesa	1 Hora	1 Hora	1 Hora	1 Hora
Atividades Artísticas e Físico-Motoras	4 Horas EFM 1 Hora MA 1Hora EP 2 Horas a)	4 Horas EFM 1Hora MA 1Hora EP 2Horas a)	5 Horas EFM 2 Horas MA 2 Horas EP 1 Hora a)	5 Horas EFM 2Horas MA 2Horas EP 1Hora a)
TIC	1 Hora	1 Hora	2 Horas	2 Horas
Biblioteca/Estudo	b)	3/4Horas b)	3/4Horas b)	3/4Horas b)
Projetos da escola ou coordenados pela DRE	b)	b)	b)	b)
Total	13 Horas	13 Horas	13 Horas	13 Horas



a) EFM - Expressão Físico-Motora; MA- Modalidades Artísticas; EP- Expressão Plástica:

b) A decisão de distribuição da carga horária semanal é da responsabilidade do Conselho Escolar/Conselho Pedagógico e da Direção da Escola.

Recomendações:

Na disciplina de Expressões Artísticas e Físico-Motoras, duas das três horas mínimas semanais são efetuadas em regime de coadjuvação com o professor titular de turma. E para que da aplicação desta medida educativa possam resultar intervenções que propiciem uma educação de formação e qualidade, é imprescindível a assunção permanente do compromisso pela equipa dos professores envolvidos, pois só com diálogo, trabalho cooperativo e partilha de experiência é que se conseguirá desenvolver um trabalho consistente e enriquecedor com/para todos os alunos.

Assim, antes do início do ano letivo, a gestão do currículo, os critérios de avaliação das aprendizagens dos alunos, as atividades/estratégias/formas de intervenção deverão ser trabalhadas e definidas em comum em sede de conselho escolar/conselho pedagógico. Ao longo do ano letivo, o exercício de docência em parceria entre o professor titular de turma e o professor coadjuvante deve ser uma prática constante que permita a melhor gestão do tempo de aula e a diferenciação pedagógica, experiências de aprendizagem mais ativas, a potencialização da participação e da confiança dos alunos, a melhoria dos ambientes de aprendizagem e, concomitantemente, a melhoria do sucesso dos alunos.

Planificação do Trabalho Escolar

Momentos de reunião

Docentes:



De acordo com o Regulamento Interno deste estabelecimento de ensino estão agendadas, para todos os docentes, dois momentos de reunião mensal, no horário pós-letivo, entre as 18:30 e as 20:30:

1 reunião de Conselho Escolar na primeira segunda-feira do mês

1 reunião de Conselho de Turma (reuniões pedagógicas) na terceira segunda-feira do mês

Nota: Calendarização das reuniões no anexo 2.

Há também momentos de reunião mais restrita, às terças-feiras, aquando da Componente Não letiva dos docentes.

Não Docentes

As reuniões com os não docentes realizam-se sempre que se considera pertinente e não perturbe o funcionamento da escola. Poderão ser realizadas com todos os trabalhadores, ou apenas com determinado grupo operacional.

Momentos de avaliação

A Avaliação dos alunos decorre de acordo com os normativos em vigor. Assim sendo, existem três momentos essenciais de Avaliação Sumativa, coincidente com o final de cada período letivo. Durante o ano letivo o Conselho de Turma analisa os resultados / desempenhos dos alunos, para ajustar as estratégias de aprendizagens mais adequadas ao sucesso de cada criança.

Momentos de participação dos encarregados de educação

Os encarregados de Educação (E.E.) são convidados a participar na dinâmica escolar:

No início do ano letivo são realizadas reuniões dirigidas, primeiramente, aos E.E. do pré-escolar e depois do 1º Ciclo, dinamizadas pela direção da escola, com apresentação dos docentes e não docentes e explicitação das normas escolares, bem como dos projetos do Estabelecimento. Há lugar também para uma reunião com os docentes do aluno que



representam, onde se explicita a estratégia pedagógica a seguir e se esclarece as dúvidas que possam surgir.

Uma hora de atendimento semanal com o docente titular de turma;

Convite para se envolverem nas festividades escolares através de trabalhos de parceria com a escola, visualização de atividades protagonizadas pelos filhos / educandos, participação em atividades artísticas (entre outras);

No momento de entrega da Avaliação sumativa, há uma reunião individualizada com cada encarregado de educação.

Relação com as Parcerias

No presente documento (PAA) serão avaliados e registados todos os eventos em que a escola participa. Sempre que é solicitada a colaboração de professores e alunos pelas várias instituições do Concelho e Freguesia, há uma pré-disposição generalizada da comunidade educativa. Na tabela seguinte descreve-se as principais parcerias e forma como se operacionaliza:

Entidades	Parcerias
Junta de Freguesia do Estreito de Câmara de Lobos	- Apoio, através de um “plafond” semestral, para materiais de higienização e desgaste; - Fotocópias; - Colaboração nas festividades e atividades escolares.
Câmara Municipal de Câmara de Lobos	- Manutenção do edifício escolar; - Parcerias mútuas em diversas atividades / projetos; - Possibilita os transportes para visitas de estudo ou outras atividades pertinentes.
Centro Paroquial e Social da Encarnação	- Utilização do espaço do Salão Paroquial para as festividades escolares; - Intercâmbio de experiências entre os alunos e utentes do Centro; - Inscrição dos utentes do Centro na oferta de ensino recorrente da escola;



	- A escola Dinamiza formações no espaço do salão paroquial em que toda a comunidade envolvente é convidada a participar.
Centro de Saúde do Estreito de Câmara de Lobos	- Intercâmbio de informações pertinentes sobre o desenvolvimento / saúde dos alunos; - Oferta formativa aos alunos no âmbito do Projeto de “Saúde Mental” e restante Comunidade Educativa, sobre temas pertinentes (quando solicitado).
Polícia de Segurança Pública (P.S.P.)	- Apoio à dinamização do Projeto de Educação e Prevenção Rodoviária; - É parceira na promoção de uma escola segura, através de sensibilização aos alunos.
Associação Cultural e de Solidariedade Social Raquel Lombardi	- Envolvimento da comunidade escolar em eventos solidários; - Apoio ao Projeto Erasmus+.
Grupo Desportivo do Estreito	- Dinamização de modalidades desportivas, com o apoio de professores destacados para a instituição mencionada, que intervêm diretamente com os alunos.
Escola EB2,3 do Estreito de Câmara de Lobos	- Protocolos conducentes à realização de formação em contexto de trabalho, por parte de alunos da escola indicada, com o acompanhamento e avaliação dos professores da EB1/PE do Covão e Vargem.

Plano de Formação

Indicação das áreas consideradas essenciais formar /sensibilizar neste ano letivo, cuja planificação será anexada ao projeto.

Docente

Instrumentos de avaliação

Segurança na Internet

Educação Inclusiva

Projeto Erasmus+ e Etwinning

Primeiros Socorros

Não docente



Desenvolvimento Pessoal

Segurança Infantil / Primeiros Socorros

Dinamização dos Recreios Escolares

Encarregados de Educação / Comunidade Escolar

Plano de Emergência Familiar

Primeiros Socorros

Palestras para Encarregados de Educação (Sob temas pertinentes ao contexto escolar)

Áreas de Intervenção

Objetivos / Metas do PEE a concretizar em 2023/2027

Nº	Objetivo	Meta	Indicador	Fonte
1	Objetivo 1- Melhorar a articulação pedagógica (nomeadamente o preenchimento atempado da grelha disponibilizada)	Meta 1- Anualmente realizar seis Reuniões de Conselho de Turma de forma a colmatar as fragilidades identificadas na Turma/Grupo;	Número de registos	Grelhas de reuniões
2	Objetivo 2- Melhorar os resultados académicos dos alunos	Meta 2- Anualmente 75% dos alunos devem atingir as menções de Bom e Muito Bom no português	Percentagem de alunos com Bom e Muito Bom	Grelhas de avaliação
		Meta 3- Anualmente 75% dos alunos devem atingir as menções de Bom e Muito Bom na Matemática	Percentagem de alunos com Bom e Muito Bom	Grelhas de avaliação
3	Objetivo 3- Aumentar o uso das tecnologias nas práticas educativas dos docentes	Meta 4- Anualmente cada professor tem que realizar pelo menos 6 atividades por área curricular em cada período com recurso às tecnologias	Registo de sumários/número de requisições	Formulários de requisição



4	Objetivo 4- Aumentar a participação da comunidade no processo de autoavaliação	Meta 5- Anualmente realizar dois questionários para a comunidade escolar	Número de questionários respondidos	Questionários
		Meta 6 – Envolver os Encarregados de Educação em 6 atividades/ações/projetos anuais	Número de atividades desenvolvidas	Registo de atas/grelhas de presenças

Planificação das Atividades

Atividades a Desenvolver

Plano Anual de Atividades			
	Mês	Dia	Comemoração
1º PERÍODO	outubro	31 (3ª feira)	Dia de Pão -por-Deus e Halloween
	novembro	10 (6ª feira)	Dia de São Martinho
	dezembro	A agendar	Hastear Bandeira Verde Eco-Escolas
		15 (6ª feira)	Natal – Final 1º período
2º PERÍODO	janeiro	4 (5ª feira)	Dia Mundial do Braille (DAAT)
	fevereiro	9 (6ª feira)	Carnaval
	março	18 a 22 ?????	XII Feira do Livro
	março	22 (6ª feira)	Final 2º Período; Dia da Árvore, Páscoa e Dia Eco - Escolas



3º PERÍODO	maio	A agendar	Festa de Abertura do Desporto Escolar
	maio	15 (4ª feira)	Dia da Família
	maio	31 (6ª feira)	Dia da Criança
	junho	A Agendar	Semana das Artes
	junho	18 (3ª feira)	Dia do Orgulho Autista
	junho	28 (6ª feira)	Final de Ano Letivo

Notas:

- i. Os projetos das atividades serão planificados numa grelha própria, anexo a este documento; é apresentado o projeto da atividade na Reunião de Conselho escolar anterior à mesma e a sua avaliação será feita através de questionários (no *onedrive* da escola) e na reunião, de Conselho Escolar após a sua realização.
- ii. Atividades com festividade envolvendo toda a comunidade escola





Avaliação do PAA

Acompanhamento / Monitorização

A monitorização e acompanhamento do Plano Anual de Atividades serão sistemáticos, com vista a acompanhar e as diferentes etapas da consecução dos objetivos enunciados. Para avaliar as atividades propostas no Plano Anual de Escola, utilizaremos como técnicas a observação direta e o registo escrito (Inquéritos).

Como instrumento de avaliação utilizaremos os trabalhos realizados pelos alunos, bem como a interação com outros intervenientes. Além do mais, tentaremos relatar o desenrolar de todas estas atividades, em reflexões críticas em Conselho Escolar, tendo aqui como primordial objetivo a o incentivo ao sucesso alcançado e reformulação de aspetos menos positivos. As atividades realizadas, que envolvem a comunidade educativa requerem a realização de um projeto, no qual consta a avaliação da mesma e a sua operacionalização.

Procederemos também à avaliação do Plano Anual de Atividades, de acordo com os critérios definidos no PEE para o presente ano letivo.

Avaliação Final

A avaliação final do Plano de Atividades da Escola, respeitante ao ano letivo 2023/2024 será realizada no final do ano letivo, envolvendo todo o Conselho Escolar, uma vez que cada atividade desenvolvida é alvo de reflexão pelo Conselho escolar, na Reunião Ordinária seguinte à realização da mesma.

Responsáveis

Equipa Operacional, em articulação com os restantes docentes do Conselho Escolar



Aprovação / Divulgação

O Plano Anual de Atividades 2023/2024 foi aprovado em reunião de Conselho Escolar no dia 6 de outubro de 2023, constando na Ata nº 6.

Para a divulgação do PAA a toda a comunidade educativa será enviado, por e-mail, a todos os docentes e estará em formato digital no *onedrive*, será colocado na página da escola e no *place*. Será dado a conhecer, em reunião ao pessoal não docente da escola e disponibilizada a sua visualização em formato impresso no Gabinete da Direção.

Aos Encarregados de Educação será disponibilizado o acesso onde poderão consultar o documento integral.



Anexos

Anexo 1 – Oferta de Clubes e Projetos

Anexo 2 – Vigilância de Intervalos e OTL

Anexo 3 – Calendarização das Reuniões de Conselho Escolar

Anexo 4 – Atividades a Desenvolver com Festividade e Atividades a Desenvolver nas salas de aula em parceria com a comunidade escolar.

Anexo 5 – Articulação PEE e PAA

.....

Formulários importante para a Operacionalização do PAA:

Elaboração Projetos PAA



Declaração de Autorização dos Encarregados de Educação



Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual



Exemplar de estrutura PCT



Inquérito ao aluno





Anexo 1 – Oferta de Clubes e Projetos

Clubes Criados na Escola			
Turma AEC	Nome Clube	Horário Sessões (semanal)	Professor Dinamizador
Ana Sílvia Rodrigues	Clube “TIC”	3ª feira – 17h às 18h	Zita Rodrigues
Esabel Oliveira (coordenadoras)	Projeto “Eco-Escolas” Clube “Brigada Verde”	2ª feira – 17h às 18h diversas atividades, dinamizadas por todos os docentes.	Todos os alunos Arlete Almeida
Bruno Pestana / Luís Araújo	Clube “TIC” Projeto “Prevenção”	6ª feira – 17h às 18h A realizar durante o	Amélia Figueira Todos os alunos
2.º A	Clube “Músicos em Projeto”	4ª feira – 17h às 18h	Élvio Jesus
	Clube “Modalidades Alternativas”	5ª feira – 14h30 às 15h30	Bruno Pestana
	Clube “TIC”	6ª feira – 15h30 às 16h30	Zita Rodrigues
Fátima Jardim	Clube “Músicos em Projeto”	4ª feira – 14h30 às 15h30 A realizar ao longo	4.º ano Élvio Jesus
Zita Rodrigues	Clube “Modalidades Alternativas”	5ª feira – 17h às 18h	Bruno Pestana
Márcia Antunes	Clube “Nursery rhymes ”	3ª feira – 17h às 18h	Patrícia Martins
3.º A	Clube “TIC”	5ª feira – 09h às 10h	Zita Rodrigues
Raquel Lopes (coordenadora)	Clube “Nursery rhymes”	2ª feira – 09h às 10h	Patrícia Martins
4.º A	Clube “Nursery rhymes ”	2ª feira – 09h às 10h	Patrícia Martins
Luís Araújo / Andreia Branco	Projeto “Conta-me uma História” Projeto “Jogos de Matemática”	A realizar durante o ano letivo.	2.ºA e 2.ºB
Luís Araújo / Andreia Branco	Projeto “Projeto Empreendedorismo e Educação para a Cidadania”	A realizar durante o ano letivo.	2.ºA e 2.ºB



Clubes Criados na Escola			
Turma AEC	Nome Clube	Horário Sessões (semanal)	Professor Dinamizador
1.º A	Clube “TIC”	3ª feira – 17h às 18h	Zita Rodrigues
	Clube “Brigada Verde”	2ª feira – 17h às 18h	Arlete Almeida
	Clube “TIC”	6ª feira – 17h às 18h	Amélia Figueira
2.º A	Clube “Músicos em Projeto”	4ª feira – 17h às 18h	Élvio Jesus
	Clube “Modalidades Alternativas”	5ª feira – 14h30 às 15h30	Bruno Pestana
	Clube “TIC”	6ª feira – 15h30 às 16h30	Zita Rodrigues
2.º B	Clube “Músicos em Projeto”	4ª feira – 14h30 às 15h30	Élvio Jesus
	Clube “Modalidades Alternativas”	5ª feira – 17h às 18h	Bruno Pestana
	Clube “Nursery rhymes ”	3ª feira – 17h às 18h	Patrícia Martins
3.º A	Clube “TIC”	5ª feira – 09h às 10h	Zita Rodrigues
3.º B	Clube “Nursery rhymes”	2ª feira – 09h às 10h	Patrícia Martins
4.º A	Clube “Nursery rhymes ”	2ª feira – 09h às 10h	Patrícia Martins



Anexo 2 – Vigilância de Intervalos e OTL

Vigilância: Lanche / Almoço

Ano Letivo 2023/2024		Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Turno da manhã	OTL 8:30 às 9:00	Patrícia Bruno Zita	Fátima Jardim Élvio Márcia Anjo	Arlete Sílvia Zita	Fátima Jardim Élvio Márcia Anjo	Élvio Bruno Fátima Jardim
	Lanche AEC 10:00 às 10:30	Bruno	Fátima J.	Arlete	Élvio	Fátima Jardim
	Lanche C. 10:30 às 11:00	Maribel	Márcia Silva	Leonilde	Luís	Andreia
Turno da Tarde	Almoço 12:30 às 13:30	Isabel Oliveira Sílvia Rodrigues	Isabel Oliveira Sílvia Rodrigues	Arlete Leonilde	Maribel Isabel Oliveira	Maribel
	Almoço 13:30 às 14:00	Patrícia Martins Sónia	Arlete Sónia	Sónia	Arlete Sónia	Arlete Sónia
	Lanche C. 16:00 às 16:30	Robina	Ana Andrade	Sónia	Sónia	Isabel Catanho
	Lanche AEC 16:30 às 17:00	Márcia Anjo	Bruno	Zita	Patrícia	Arlete
	OTL 18:00 às 18:30	Arlete Fátima J. Élvio Amélia Sónia	Zita Arlete Sónia Amélia	Élvio Márcia Anjo Fátima J. Sónia Amélia	Arlete Sónia Amélia	Márcia Anjo Zita Arlete Sónia Amélia

Obs.: Os professores de substituição ficam com a Vigilância de Intervalo do professor que estiverem a efetuar substituição.



Anexo 3 – Calendarização das Reuniões de Conselho Escolar

	1º Período	2º Período	3º Período
Conselho Escolar <i>(reuniões ordinárias)</i>	❖ 18 setembro 2022 <i>(reunião extraordinária)</i> ❖ 02 outubro 2023 ❖ 06 novembro 2023 ❖ 04 dezembro 2023	❖ 08 janeiro 2024 ❖ 05 fevereiro 2024 ❖ 04 março 2024	❖ 15 abril 2024 ❖ 06 maio 2024 ❖ 03 junho 2024
Conselho de Turma <i>(Reuniões Pedagógicas)</i>	16 outubro 2023 20 novembro 2023	22 janeiro 2024 19 fevereiro 2024	20 maio 2024 17 junho 2024
Reuniões de Avaliação	❖ 11 dezembro 2023	❖ 18 março 2024	❖ 5 julho 2024



Anexo 4 – Atividades a Desenvolver com Festividade

Plano Anual de Atividades			
	Mês	Dia	Comemoração
1º PERÍODO	outubro	31 (3ª feira)	Dia de Pão -por-Deus e Halloween
	novembro	10 (6ª feira)	Dia de São Martinho
	dezembro	A agendar	Hastear Bandeira Verde Eco-Escolas
		15 (6ª feira)	Natal – Final 1º período
2º PERÍODO	janeiro	4 (5ª feira)	Dia Mundial do Braille (DAAT)
	fevereiro	9 (6ª feira)	Carnaval
	março	18 a 22 ????	XII Feira do Livro
	março	22 (6ª feira)	Final 2º Período; Dia da Árvore, Páscoa e Dia Eco - Escolas
3º PERÍODO	maio	A agendar	Festa de Abertura do Desporto Escolar
	maio	15 (4ª feira)	Dia da Família
	maio	31 (6ª feira)	Dia da Criança
	junho	A Agendar	Semana das Artes
	junho	18 (3ª feira)	Dia do Orgulho Autista
	junho	28 (6ª feira)	Final de Ano Letivo