Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

EB1/PE E CRECHE DE SANTO AMARO

Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE e Creche de Santo Amaro

Morada: Travessa Dr. Fernando Rebelo
Bairro de Santo Amaro
Santo António
9020-019 Funchal

Email: eb1pecsantoamaro@edu.madeira.gov.pt

Telefone: Edifício 1 - 291 146 027 (1.º Ciclo); Edifício 2 - 291 146 028 (Creche e Pré-Escolar)

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

[redacted] | [redacted]

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
[redacted]	Coordenadora TIC	[redacted]@edu.madeira.gov.pt
[redacted]	Diretora	[redacted]@edu.madeira.gov.pt
[redacted]	Professora Titular de Turma [1.º Ciclo]	[redacted]@edu.madeira.gov.pt
[redacted]	Técnica de Biblioteca [1.º Ciclo]	[redacted]@edu.madeira.gov.pt
[redacted]	Professora de uma Atividade de Enriquecimento Curricular	[redacted]@edu.madeira.gov.pt
[redacted]	Professor de uma Atividade de Enriquecimento Curricular	[redacted]@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
AIA - Ambientes Inovadores de Aprendizagem
Code Week - codeweek.eu
DRE - Direção Regional de Educação
DRI - Direção Regional de Informática (Helpdesk)
DSEA - Direção de Serviços de Educação Artística
Educamedia
Escola Virtual
GMTE - Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas
Hour of Code - Code.org
Plataforma SIGO - Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa
SeguraNet
ARDITI

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- https://aia.madeira.gov.pt/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html
- https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA 6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES 7
4. DIAGNÓSTICO 8
5. PLANO DE AÇÃO 10
6. CRONOGRAMA 22
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP 24
8. ANEXOS 25

1. INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo de Escola (PEE) da EB1/PE e Creche de Santo Amaro define as grandes linhas de orientação, os objetivos a seguir, as metas a atingir (Anexo 2), as estruturas e os recursos necessários com vista ao sucesso na educação. Nele se define a identidade do estabelecimento de ensino, atendendo às suas especificidades e ao meio onde está inserido.

Para tornar o PEE exequível a interação e a colaboração entre os vários intervenientes da comunidade educativa (alunos, docentes, pessoal não docente, encarregados de educação, comunidade), é imprescindível.

Por conseguinte, o Plano Anual de Atividades (PAA) visa operacionalizar as metas e objetivos do PEE (Anexo 2), desenvolvendo um trabalho colaborativo e participativo que promova nos nossos alunos atitudes assertivas que os conduzam ao sucesso escolar e ao desenvolvimento pessoal.

Por meio da execução das atividades delineadas no presente plano, intenta-se estimular as crianças e os alunos para novas aprendizagens, capazes de aumentar e prolongar o grau de interesse e assiduidade, de forma a apelar à participação, criatividade, autonomia e responsabilidade dos mesmos e, além disso, facilitar oportunidades para existência de momentos de fruição, relações interpessoais e bem-estar, caraterísticos das festividades em geral.

Assim, com vista a operacionalizar o Plano TIC e tendo em conta os objetivos e metas delineadas no PEE e as atividades no PAA, este (Plano TIC), promoverá a utilização das tecnologias de informação e comunicação, não só na componente de integração curricular transversal da TIC, mas também nas Atividades de Enriquecimento do Currículo, rentabilizando, desta forma, os meios informáticos e audiovisuais existentes e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa contribuindo para a organização e dinamização da utilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC).

Assim, o presente plano tem como objetivo corresponder ao Despacho Normativo n.º 3 /2010 de 21 outubro, que regulamenta o cargo e define as funções do Coordenador TIC na Região Autónoma da Madeira.

Para além de dar resposta e trabalhar em consonância com o PEE e o PAA, o plano TIC pretende responder e desenvolver as seguintes áreas de competência:

A1 – Literacia da Informação;

A2 – Comunicação e Cidadania;

A3 – Criação de Conteúdos;

A4 – Segurança e Privacidade e ainda;

A5 – Desenvolvimento de Soluções.

(Nota: Áreas de Competência retiradas do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A escola situa-se na freguesia de Santo António, Concelho do Funchal e possui dois edifícios: o edifício 1, onde funciona o 1.º Ciclo do Ensino Básico e dois grupos de Pré-Escolar e o edifício 2, onde funcionam as valências da Creche e Pré-Escolar.

O edifício 1 é do tipo P3 (Modelo pedagógico "Escola de Área Aberta"), organizado em 4 núcleos de trabalho individualizado. Por outro lado, o edifício 2 é térreo (com apenas um piso).

A nossa oferta educativa espraia-se em três valências:

- Crianças dos 5 meses aos 3 anos, em grupos de Creche;

- Crianças dos 3 aos 5 anos, em grupos de Pré-Escolar;

- Alunos a partir dos 6 anos, em turmas de 1.º Ciclo.

Neste momento, a EB1/PEC de Santo Amaro é frequentada por um total de 258 crianças: na valência de Creche 60 crianças, na Pré-Escolar existem 82 crianças e no 1.º CEB frequentam 116 alunos.

A nível dos Recursos Humanos, a escola conta com 54 docentes, embora 5 encontram-se de atestado médico e/ou junta médica. Porém, é um número insuficiente de professores e educadores de infância para fazer face às necessidades de funcionamento do 1.º CEB, das valências de Pré-escolar e de Creche. O corpo docente desta escola apresenta estabilidade e estão distribuídos da seguinte forma de acordo com o seu contrato/vínculo: 10 Educadores do Quadro de Escola, 16 Educadores de Zona Pedagógica, 2 Educadores Contratados, 14 Professores do Quadro de Escola, 10 Professores de Zona Pedagógica e 1 Professor Contratado.

O pessoal não docente da escola integra duas Técnicas Superiores, a exercer na área de Biblioteca, duas Assistentes Técnicas que desempenha funções administrativas, três Assistentes Técnicas no apoio educativo, treze Assistentes Operacionais com funções gerais e treze Técnicas de Apoio à Infância no Apoio Educativo.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

	Espaços/ Recursos tecnológicos existentes
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala (21 PC´s)
Salas AIA	1 Sala Space Maker **(Anexo 3)**
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Gabinete da Direção (Edifício 1 - 1 PC) Serviços Administrativos - Secretaria do Edifício 1 (2 PC´s) Gabinete dos Professores (2 PC´s) Salas das Curriculares (7 PC´s) Sala da Biblioteca (Edifício 1 – 1 PC) Gabinete da Coadjuvante (1 PC – Edifício 2) Serviços Administrativos - Secretaria do Edifício 2 (1 PC) Gabinete das Educadoras (Edifício 2 – 1 PC)
Portáteis	4 portáteis (utilizados pela direção e para empréstimo aos docentes)
Tablets/Chromebooks/Surface	26 (Edifício 1) 1 (Edifício 2)
Robôs (especificar modelos)	Lego® Mindstorms® Education EV3 – 3 Kits Doc Robot Educativo – 2 Kits Makey Makey – 4 Kits Recordable Pegs – 2 Kits WeDo 2.0 – 8 kits Digiscope – 4 Kits Blue-Bot – 4 Kits InO-Bot – 2 Kits EDU – LAB – Changing Materials Primary – 2 Kits Green Energy fishertechnik education – 2 Kits
Painel Interativo	3 (Painel Interativo Digital Flipboard Tray Samsung) 3 Quadros interativos Promethean
Projetores	3 projetores
Impressoras (3D, laser)	1 impressora na Direção (Edifício 1) 1 impressora na sala da Coadjuvante (Edifício 2) 1 impressora no Gabinete dos Professores
Especificar outros equipamentos	1 máquina fotográfica 2 televisões 1 tela 2 colunas pequenas portáteis 1 coluna grande portátil 2 fotocopiadoras (1 em cada Edifício)

4. DIAGNÓSTICO

De uma forma geral, os alunos do nosso estabelecimento de ensino mostram-se motivados, interessados e entusiasmados, pelo que nos leva a pensar que estão recetivos ao uso das TIC. Constatamos também que esta atividade/disciplina (TIC) desperta a atenção e concentração no processo de ensino aprendizagem dos alunos promovendo desta forma o seu sucesso académico.

No que diz respeito à carga horária desta disciplina, a EB1/PE e Creche de Santo Amaro oferece-a como Atividade de Enriquecimento do Currículo (AEC), composta por 1h15m semanalmente a todas as turmas do 1.º Ciclo e 30m como oferta complementar a duas turmas do Pré-Escolar. Para além destas horas, os alunos do 1.º Ciclo usufruem também de 1 hora semanal como integração curricular transversal que funciona em par pedagógico (professora titular de turma e professora TIC). Desta feita, os docentes, titulares e a professora TIC, participam em reuniões de Conselho de Turma para que possam planificar/delinear estratégias, conteúdos e temas para as aulas curriculares. Assim, nestas aulas recorre-se muitas vezes a plataformas, sites e jogos lúdico didáticos-educativos de acordo com os conteúdos lecionados e tendo em conta, também, do Documento Orientador DoTIC. Estas aulas têm por base consolidar conhecimentos, dar continuidade a temas que foram iniciados nas aulas curriculares ou até mesmo para motivar os alunos a um novo tema/conteúdo.

No que concerne à literacia digital e relativamente aos discentes, a maioria tem acesso a telemóveis e/ou tablets (deles ou dos pais) e Internet, mas são poucos os que possuem computadores e impressoras, pelo que só na escola manuseiam estes equipamentos.

Quanto aos docentes, julgamos poder afirmar que, de um modo geral, registou-se progressos consideráveis, uma vez que relativamente aos anos letivos anteriores procuraram formação e recorreram muitas vezes à Coordenadora TIC para colmatar algumas dificuldades sentidas em plataformas/programas/recursos e outros.

Por outro lado, constata-se que algum Pessoal Não Docente, principalmente as pessoas da faixa etária mais velha (60-66 anos) manifesta algumas lacunas e carências no que concerne à utilização de alguns programas, nomeadamente o E-mail e o Whatsapp, como forma de comunicação com a direção da escola.

De salientar ainda que a rede local está bem estrutura, pois foi alvo de intervenção no ano passado pela Junta de Freguesia de Santo António. Esta remodelação da rede proporcionou-nos o acesso à Internet em todas as salas de aula e, por sua vez, em todos os espaços escolares.

Por tudo o exposto é nosso intuito dar continuidade e munir toda a comunidade educativa de ferramentas e competências tecnológicas de forma a suprir as dificuldades que possam advir da falta de conhecimento, pelo que iremos propor a frequência em ações de formação e criamos, também, o Consultório TIC para que possam recorrer quando sentirem necessidade. Este último está a cargo da Coordenadora TIC.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo **TIC**	**Número de horas:** 1h para cada turma
	Organização: As aulas são de integração curricular abordando temas de Português, Matemática, Estudo Meio e/ou Cidadania. É utilizado muitas vezes pesquisas
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo **TIC**	**Número de horas:** 1h15m para cada turma
	Organização:
Plataformas utilizadas na escola:	OneDrive da Microsoft, Microsoft Teams, Escola Virtual da Porto

	Editora, Kahoot, Quizz, Khan Academy, Wordwall, NearPod

1.ª ATIVIDADE - **Página WEB da escola**	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Divulgar os documentos orientadores da escola através das suas publicações na página WEB oficial da escola http://escolas.madeira-edu.pt/eb1petanquesa/P%C3%A1ginaInicial/tabid/2814/Default.aspx; Difundir o trabalho desenvolvido; Interagir com a Comunidade em geral.
Data:	setembro de 2024 | julho de 2025
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, telemóvel, rato, teclado, monitor, colunas de som, máquina fotográfica, internet, página WEB usando o DotNetNuke community
Avaliação:	Número de atualizações efetuadas, publicações e de visualizações; Quantidade de links e de materiais educativos arquivados; Qualidade dos materiais/jogos colocados; Feedback/Parecer da Comunidade Educativa.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.1 M.2; OB.2 M.1 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1.3; A2.1; A2.2; A3.1 (Anexo 1)

2.ª ATIVIDADE - **Redes Sociais: Facebook e Youtube**	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Interagir com a comunidade em geral; Promover os trabalhos realizados pelos alunos em https://www.facebook.com/escolasantoamarofunchal; Divulgar o trabalho da escola, os seus projetos, atividades e informações genéricas, através da partilha de fotos e vídeos; Estimular a utilização das redes sociais.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC + Direção
Recursos TIC:	Computador, telemóvel, rato, teclado, monitor, colunas de som, máquina fotográfica, internet
Avaliação:	Número de publicações colocadas; Número de visualizações, partilhas e gostos.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.1 M.2; OB.2 M.1 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A3.3 (Anexo 1)

3.ª ATIVIDADE - **Gestão dos Equipamentos**	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Manutenção e conservação dos recursos TIC; Identificação de eventuais anomalias que possam surgir; Comunicação aos serviços competentes.
Data:	setembro de 2024 | julho de 2025
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, rato, teclado, monitor, colunas de som, internet, tablets.
Avaliação:	Rentabilidade dos equipamentos; Número de equipamentos tecnológicos em funcionamento; Número de pedidos efetuados para reparação de equipamento.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE: OB.2; OB.4 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1; A4; A5 (Anexo 1)
Parcerias:	Direção Regional de Informática (DRI) – HELPDESK e Chip7

4.ª ATIVIDADE - **Place**	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Coordenação e gestão do Place na inserção de horários das turmas e dos docentes; atualização dos mesmos, marcação de faltas/substituições dos docentes, abrir/fechar sumários.
Data:	setembro de 2024 | julho de 2025
Destinatários:	Direção e Docentes
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, telemóvel, rato, teclado, monitor, internet, página da Plataforma https://place.madeira.gov.pt/place21/(S(iqcypmvz13xon32455bvi4wu))/nEntities/Public/PublicL0Entrada.aspx
Avaliação:	Número de horários introduzidos e/ou atualizados; Quantidade de vezes em que foi marcado faltas/substituições dos docentes.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.2 M.1 ; OB.2 M.3 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1.3; A2.4; A3.1; A5 (Anexo 1)
Parcerias:	DRE

5.ª ATIVIDADE - **As TIC no PEE/PAA**	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Registos fotográficos e vídeos para a dinamização, colaboração e publicação de atividades programadas no PEE/PAA, tais como: atividades realizadas na escola (teatros, etc), Halloween, Pão-por-Deus, Dia de São Martinho, Natal, Carnaval, Dia da Criança e outros momentos festivos.
Data:	setembro de 2024 | julho de 2025
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Professores do Enriquecimento do Currículo e outros
Recursos TIC:	Computador, telemóvel, rato, teclado, monitor, internet, colunas, página do Facebook, programas de edição de vídeos como o Open Shot Video Editor, Filmora, de edição de som: Audacity e de imagem.
Avaliação:	Número de publicações, de visualizações, partilhas e interação.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.1 M3; OB2 M1; OB.2 M3; OB.4 M.1; OB.4 M.2 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A2; A3; A4 (Anexo 1)

6.ª ATIVIDADE – **Criação de turmas na Plataforma Escola Virtual**	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criar turmas na plataforma Escola Virtual da Porto Editora para que os alunos tenham acesso e possam resolver as tarefas atribuídas de forma a consolidar os conhecimentos.
Data:	setembro de 2024 | junho de 2025
Destinatários:	Alunos dos 4.º anos
Dinamizadores:	CTIC + Professores Titulares de Turma
Recursos TIC:	Computador, rato, teclado, monitor, internet, colunas, página da Escola Virtual.
Avaliação:	Número de tarefas atribuídas. Feedback e interação dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.1 M2; OB2 M1; OB.2 M2 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1.2; A1.3; A2; A3 (Anexo 1)

7.ª ATIVIDADE – **Apoio nas reuniões, ações de sensibilização**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 3 - FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Apoio técnico nas reuniões de Conselho Escolar e/ou outras dinamizadas na escola e nas ações de sensibilização.
Data:	setembro de 2024 | julho de 2025
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC + Direção + Convidados palestrantes
Recursos TIC:	Computador, rato, teclado, monitor, colunas de som, tela, internet, quadro interativo
Avaliação:	Rentabilidade dos equipamentos; Número de atividades; Número de pedidos efetuados para uso.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.3 M2 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A2; A4; A5 (Anexo 1)
Parcerias:	Centro de Saúde; DRE; AIA

8.ª ATIVIDADE - **Contas de Correio Eletrónico**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA; 3 - FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Criar contas para os novos docentes (Microsoft Office 365, domínio @edu.madeira.gov.pt); Instalação e ativação do Office 365; Criar e gerir as contas de correio dos alunos; Enviar e receber trabalhos e/ou ficheiros; Adicionar contactos; Trocar mensagens escritas.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Novos Docentes, Alunos das turmas dos 3.º e 4.º anos e Pessoal Não Docente
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, teclado, rato, monitor e E-mail, internet
Avaliação:	Número de pedidos/apoios prestados.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.2; OB.4 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1.3; A2; A4.2; A5 (Anexo 1)
Parcerias:	DRE - Infolive e Place

9.ª ATIVIDADE - **Criação de Capas Temáticas e Informações para o Facebook**	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criar capas temáticas de acordo com a época/tema/quadra/estação/comemoração para a página de Facebook da escola. Produzir posts com informações aos Encarregados de Educação
Data:	setembro de 2024 | julho de 2025
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, telemóvel, rato, teclado, monitor, internet, Plataforma de Design Gráfico Canva e/ou programas de edição de imagem.
Avaliação:	Número de partilhas efetuadas; Número de visualizações e interações.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.2 M.1; OB.2 M.3 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1.1; A2.1; A2.2; A2.3; A3.1; A5.3 (Anexo 1)

10.º ATIVIDADE - **Construção de conteúdos educativos no Kahoot , Quizizz e Educaplay**	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA ; 4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de recursos, atividades e produção de jogos lúdicos-didáticos/educativos/pedagógicos de aprendizagem online, para consolidar conteúdos e reforçar as aprendizagens de forma interativa.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Discentes
Dinamizadores:	CTIC + Docentes Curriculares e AEC´s
Recursos TIC:	Conta no Kahoot (https://kahoot.com/), Quizizz (https://quizizz.com/) e Educaplay (https://www.educaplay.com/), computador, teclado, monitor, rato, colunas e internet
Avaliação:	Observação direta e resultados gerados em Excel pelo próprio Kahoot e Quizizz; Qualidade dos materiais/jogos colocados/construídos.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.1 M.2; OB.2 M1; OB.2 M3 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A2.1; A2.3; A3.1; A5.3 (Anexo 1)

11.º ATIVIDADE - **Segurança na Internet**	
Eixo(s):	2 - SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Ação de sensibilização aos alunos para alertá-los para os perigos da Internet e para o uso correto e seguro da mesma; Aprender a utilizar a internet com segurança.
Data:	Fevereiro de 2025
Destinatários:	Alunos dos 4.º anos de escolaridade
Dinamizadores:	CTIC + Embaixadora SeguraNet (Convidada)
Recursos TIC:	Portátil, colunas, projetor de vídeo, tela, painel interativo
Avaliação:	Resultados de um questionário através de um quizizz sobre o conteúdo abordado.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.2; OB.4 M.1 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1.1; A2.5; A2.6; A4; A5.4 (Anexo 1)
Parcerias:	Polícia de Segurança Pública ou Polícia Judiciária

12.ª ATIVIDADE - **SeguraNet**	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Exploração do site da Seguranet com os alunos; Execução dos jogos/atividades do 1.º Ciclo da página WEB oficial https://www.seguranet.pt/; Sensibilizar os alunos para o uso responsável das novas tecnologias, dinamizando atividades que ajudem a ter uma atitude ciente e clarificada do uso da internet em segurança.
Data:	Fevereiro 2025
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Projetor, computador, telemóvel, rato, teclado, monitor, internet, colunas de som, página da SeguraNet em https://www.seguranet.pt/
Avaliação:	Desafios cumpridos;
Objetivos/ Metas PEE:	OB.2; OB.4 M.4 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A2.2; A2.5; A2.6; A4.1; A4.2; A5.4 (Anexo 1)
Parcerias:	SeguraNet

13.ª ATIVIDADE - **SeguraNet**	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Exploração do site da Seguranet com os alunos; Execução dos jogos/atividades do 1.º Ciclo da página WEB oficial https://www.seguranet.pt/; Sensibilizar os alunos para o uso responsável das novas tecnologias, dinamizando atividades que ajudem a ter uma atitude ciente e clarificada do uso da internet em segurança.
Data:	Fevereiro 2024
Destinatários:	Discentes
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Projetor, computador, telemóvel, rato, teclado, monitor, internet, colunas de som, página da SeguraNet em https://www.seguranet.pt/
Avaliação:	Desafios cumpridos;
Objetivos/ Metas PEE:	OB.2; OB.4 M.4 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A2.2; A2.5; A2.6; A4.1; A4.2; A5.4 (Anexo 1)
Parcerias:	SeguraNet

14.ª ATIVIDADE - **Base de dados - Cloud**	
Eixo(s):	3 - FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Gerir a base de dados e recolher dados de forma a uniformizar documentos e formulários; Reforçar a relação colaborativa entre os docentes e promover a partilha de informação pedagógica no OneDrive (documentos orientadores da escola – PEE, PAA, RI; Relatório de Autoavaliação da Escola, material pedagógico, horários, turmas, planificações, relatórios, projetos, atas, etc…), entre o pessoal docente da escola, de forma a apetrechar a escola e todo o corpo docente de uma plataforma digital de partilha de documentos, promovendo a transversalidade disciplinar e possibilitando uma comunicação à distância.
Data:	setembro de 2024 | julho de 2025
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC + Direção
Recursos TIC:	Computador, teclado, rato, colunas, monitor e serviço de armazenamento online "OneDrive" da Microsoft Ofice 365
Avaliação:	Quantidade e qualidade dos documentos partilhados. Registo de acessos à pasta partilhada da OneDrive.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.2; OB.4 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A3.1 (Anexo 1)

15.ª ATIVIDADE - **Consultório TIC**	
Eixo(s):	3 - FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Apoiar os docentes, direção, alunos e assistentes técnicas da Secretaria na utilização de diversas ferramentas digitais, tais como a Cloud, o E-mail do Office 365, Teams, novas plataformas, programas, entre outros, com o intuito de melhorar as competências TIC. Elaborar cartões com os dados de acesso ao correio eletrónico e Teams para os alunos.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, teclado, rato, monitor, internet e colunas.
Avaliação:	Observação direta; Número de sessões de apoio e de docentes; Registo nos sumários da Coordenação e/ou dos Tempos de Escola (TE)
Objetivos/ Metas PEE:	OB.2; OB.4 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A3.1; A4; A5 (Anexo 1)

16.ª ATIVIDADE - **Criação de questionários no Microsoft Forms**	
Eixo(s):	3 - FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Criação e análise de questionários no Microsoft Forms para recolha de dados para a Direção e para o Conselho escolar da avaliação dos Documentos Orientadores.
Data:	Ao longo do ano conforme as necessidades
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC + Professora Luísa Camacho
Recursos TIC:	Computador, monitor, rato, acesso à internet e conta da Microsoft Office 365
Avaliação:	Número e qualidade dos questionários, documentos criados e respostas obtidas.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.2; OB.4 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1.2; A2.1; A2.2; A2.4 (Anexo 1)

17.ª ATIVIDADE - **Diploma de Competências Básicas em TI**	
Eixo(s):	3 - FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Dotar os alunos do 4.º ano do 1.º Ciclo com as Competências Básicas em TI, através da realização de vários exercícios de treino para o exame do DCB; Inscrever os alunos na Platagorma SIGO para obterem o diploma.
Data:	Maio | junho de 2024
Destinatários:	Alunos das turmas dos 4.º anos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, teclado, rato, monitor, E-mail, internet e enunciado do exame
Avaliação:	Número de participantes e resultados positivos na obtenção do DCB.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.1;OB.2 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1 (Anexo 1)
Parcerias:	DRE - Direção Regional de Educação GMTE – Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas Plataforma SIGO - Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa

18.ª ATIVIDADE - **CodeWeek e Hora Código**	
Eixo(s):	4 - CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Promoção de atividades na área das ciências da computação, da robótica e programação, nomeadamente atividades de Decomposição, Padrão, Pixel Art, Algoritmo, realidade aumentada, entre outras. Exploração do site code.org para realizar aticidades de programação, resolver problemas e desenvolver o seu raciocínio e pensamento lógico.
Data:	CodeWeek - 7 a 22 de outubro de 2023; Hora do Código - dezembro de 2023
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, colunas de som, tablets, internet, robôs, videoprojetor, fotocópias para os alunos resolverem as atividades, cores, lápis, borracha. App Quiver e Spectacular.
Avaliação:	Observação direta. Participação e empenho dos alunos. Certificado emitido pelo CodeWeek e pela Hora do Código.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.2; OB.4 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1.1; A2 (Anexo 1)
Parcerias:	DRE - Direção Regional de Educação e GMTE - Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas Página do CodeWeek https://codeweek.eu/ e Página da Hour od Code https://hourofcode.com/pt/pt

19.ª ATIVIDADE - **Postal Audiovisual de Natal**	
Eixo(s):	4 - CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de um postal de Natal audiovisual para divulgação dos votos de Natal na Comunidade Escolar.
Data:	dezembro 2023
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Professores do Enriquecimento do Currículo: Décio e Graciela
Recursos TIC:	Telemóvel, computador, monitor, teclado, rato, colunas de som e internet
Avaliação:	Interesse e empenho dos alunos. Divulgação do trabalho no Facebook do Educamedia e da escola; Número de visualizações, interações e gostos.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.2 M.3; OB.4 M.1 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A2.2; A2.4; A3 (Anexo 1)
Parcerias:	Educamedia

Falta contos de Natal e biblioteca

Oficina de formação animação digital

22.ª ATIVIDADE - **Jogos Matemáticos**	
Eixo(s):	4 - CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Fomentar o raciocínio lógico-matemático; Desenvolver o pensamento crítico e computacional; Desenvolver estratégias de jogo.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC + Técnica da Biblioteca: Sónia Coelho
Recursos TIC:	Telemóvel, computador, colunas, rato, teclado, monitor e material dos Jogos Semáforo, Cães e Rastros.
Avaliação:	Observação direta, número de jogos realizados, participação e empenho.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.1 M.2; OB.2 M.3;OB.4 M.1 (Anexo 2)
Área de Competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4 (Anexo 1)
Parcerias:	DRE - Direção Regional de Educação

23.ª ATIVIDADE – **Aprender com o Cinema**	
Eixo(s):	4 - CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Favorecer a difusão dos media no âmbito educativo, propondo uma leitura diferente da habitual da obra cinematográfica, através de guias curriculares, através da projeção de diversos filmes durante o ano letivo, que foram selecionados segundo dois critérios: o conteúdo temático a ser desenvolvido na sala de aula e a idade do aluno. Introduzir novos métodos pedagógicos na sala de aula, promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as TIC, com os media e com o audiovisual.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, monitor, teclado, rato, colunas de som, projetor, filmes e internet
Avaliação:	Interesse, empenho e apresentação dos trabalhos; Divulgação no Facebook, número de visualizações.
Objetivos/ Metas PEE:	OB.2 M.3; OB.4 M.1; (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1; A3.1 (Anexo 1)
Parcerias:	Educamedia

Nota: Além destas atividades, a Coordenadora de TIC realça o apoio constante à Direção, Secretaria e demais colegas no dia-a-dia da escola, entre outras solicitações que surgem. O Plano de TIC não se esgota nestas atividades, uma vez que além de coorganizar outras atividades no âmbito da disciplina TIC, participa na criação de documentos orientadores da vida escolar, da avaliação dos discentes e demais documentos.

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE | MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE- Página WEB da escola											
2.ª ATIVIDADE - Redes Sociais: Facebook e Youtube											
3.ª ATIVIDADE - Gestão dos Equipamentos											
4.ª ATIVIDADE - Place											
5.ª ATIVIDADE - As TIC no PEE/PAA											
6.ª ATIVIDADE - Criação de turmas na Plataforma Escola Virtual											
7.ª ATIVIDADE - Apoio nas reuniões, ações de sensibilização											
8.ª ATIVIDADE - Contas de Correio Eletrónico											
9.ª ATIVIDADE - Criação de Capas Temáticas e Informações para o Facebook											
10.ª ATIVIDADE - Construção de conteúdos educativos no Kahoot e Quizizz											
11.ª ATIVIDADE - Segurança na Internet											
12.ª ATIVIDADE - SeguraNet											
13.ª ATIVIDADE - Base de Dados - Cloud											
14.ª ATIVIDADE – Consultório TIC											

ATIVIDADE | MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
15.ª ATIVIDADE - Criação de questionários no Microsoft Forms											
16.ª ATIVIDADE - Diploma de Competências Básicas em TI											
17.ª ATIVIDADE – Sensibilização Painéis Interativos											
18.ª ATIVIDADE - CodeWeek e Hora Código											
19.ª ATIVIDADE – Advento Musical											
20.ª ATIVIDADE - FACE – Festival de Audiovisual e Cinema Escolar											
21.ª ATIVIDADE - Postal Audiovisual de Natal											
22.ª ATIVIDADE - Jogos Matemáticos											
23.ª ATIVIDADE - Aprender com o cinema											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

A avaliação deste plano será realizada no termo do ano letivo, com a apresentação do relatório final, expondo os resultados obtidos e os objetivos concretizados ou não. Neste mesmo relatório poderão ser apresentadas sugestões de melhoria a implementar no ano letivo seguinte.

Depois de apresentado, discutido, aprovado em Conselho Escolar e posterior envio à Direção Regional de Educação, o Plano TIC será divulgado e contemplado no PAA e publicado na Página WEB da escola.

Este Plano TIC será apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia 5 de novembro de 2024 (como constará na ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

Funchal, 31 de outubro de 2024

A Coordenadora

Maria do Carmo Jesus de Freitas

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	**1.** Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	**1.** Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	**1.** Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	**1.** Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	**1.** Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital

ANEXO 2 | OBJETIVOS E METAS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

FINALIDADE: IMPLEMENTAR UMA ESCOLA INCLUSIVA DE QUALIDADE		
OBJETIVO 1: Desenvolver ofertas educativas para todas as crianças/alunos, de acordo com as suas necessidades e cultura, promovendo a inclusão e favorecendo o desenvolvimento global e a formação integral.		
Metas	**Indicadores de Avaliação**	**Meios de Verificação**
OB.1 M.1 – Obter uma taxa anual de 80% de concretização dos PCG. **OB.1 M.2 –** Incrementar o sucesso escolar nas áreas curriculares de 1.º CEB, aumentar a classificação anual de 5% em cada ano de vigência do PEE. **OB.1 M.3 –** Manter uma taxa anual de variação máxima de 20% de frequência nas atividades AEC, OTL e Clubes.	- Taxas de avaliação das atividades/ projetos. - Taxas de transição e aprovação. - Resultados avaliativos dos alunos nas várias áreas curriculares. - Taxas de alunos a frequentar as AEC, OTL, Clubes.	- Registo de avaliação PCT e PCG, atividades e projetos. - Pautas avaliação de alunos, atas, PLACE. - Registos de presenças nas AEC, OTL e Clubes.
Estratégias - Sugestões		
- Desenvolvimento de estratégias educativas ativas, motivadoras, criativas, de cooperação e inovadoras, para acesso ao currículo e nas atividades de complemento/enriquecimento. - Fomento de ambiente educativo onde a criança se sinta integrada, escutada e valorizada, contribuindo assim, para a sua autoestima e desejo de aprender. - Implementação de estratégias de identificação precoce de dificuldades de aprendizagem. - Priorização do Apoio Pedagógico Acrescido para todos os alunos que necessitam. - Implementação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão para alunos com necessidades educativas especiais. - Implementação de projetos e atividades para aumento de motivação para as áreas curriculares.		

FINALIDADE: IMPLEMENTAR UMA ESCOLA INCLUSIVA DE QUALIDADE		
OBJETIVO 2: Potenciar a utilização de metodologias de ensino e aprendizagem diversificadas e inovadoras que articulem conteúdos, estratégias, recursos, valorizando as aprendizagens obtidas.		
Metas	**Indicadores de Avaliação**	**Meios de Verificação**
OB.2 M.1 – Incrementar e desenvolver o Ensino Cooperativo e Colaborativo em 60% da prática letiva anual. **OB.2 M.2 –** Obter uma média anual de 70% de sucesso de cada criança/aluno que beneficie de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. **OB.2 M.3 –** Anualmente, por grupo/turma, desenvolver dois projetos/atividades pedagógicos inovadores.	- Taxa de atividades cooperativas e colaborativas programadas e realizadas. - Avaliação individual das medidas à aprendizagem e à inclusão. - Número de projetos/ atividades pedagógicos inovadores realizados.	- Relatórios de avaliação de atividades/projetos dos PCG e PCT, atas. - Relatórios de avaliação das medidas à aprendizagem e à inclusão, atas da EMAEI. - Avaliação do PAA.
Estratégias - Sugestões		
- Priorização do apoio pedagógico acrescido para todos os anos de escolaridade. - Trabalho cooperativo com base na metodologia de projeto, recorrendo às potencialidades da tecnologia e recursos disponíveis. - Implemento de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão, diferenciação pedagógica, e acomodações curriculares de acordo com necessidades. - Utilização de tecnologias de informação e comunicação.		

FINALIDADE: IMPLEMENTAR UMA ESCOLA INCLUSIVA DE QUALIDADE		
OBJETIVO 3: Promover a qualidade dos serviços oferecidos pela comunidade escolar.		
Metas	**Indicadores de Avaliação**	**Meios de Verificação**
OB.3 M.1 – Frequentar, no mínimo, as ações de formação previstas por lei, para o escalão da carreira docente.	- Número de ações de formação frequentadas por docentes.	- Levantamento do PAA sobre formação realizada pelos docentes.
OB.3 M.2 – Participar em todas as ações de formação disponibilizadas pelos serviços e a 60% nas ações de sensibilização organizadas pela escola (Pessoal Não Docente).	- Número de ações de formação disponibilizadas/ frequentadas por PND. - Taxa de frequência nas ações de sensibilização organizadas pela escola para PND.	- Registos de frequência em ações de formação/ sensibilização.
OB.3 M.3 – Anualmente, a qualidade dos serviços administrativos deve obter um nível satisfatório na avaliação nos inquéritos de satisfação.	- Taxa de satisfação com os serviços administrativos.	- Inquéritos à comunidade educativa.
OB.3 M.4 – Anualmente, a qualidade dos serviços de limpeza, manutenção e segurança deve obter um nível satisfatório na avaliação dos inquéritos de satisfação.	- Taxa de satisfação com os serviços de limpeza, manutenção e segurança.	- Inquéritos à comunidade educativa.
OB.3 M.5 – Anualmente, a qualidade dos serviços de cozinha (com avaliação mensal) deve obter um nível médio/anual de satisfatório.	- Taxa de satisfação com os serviços de cozinha.	- Relatórios de qualidade dos serviços da cozinha.
Estratégias - Sugestões		
- Realização de ações de formação/sensibilização pelos docentes e PND. -Promoção de sessões de esclarecimento e sensibilização com profissionais na área educativa/saúde/segurança alimentar, para toda a comunidade educativa. - Monitorização dos serviços administrativos, de limpeza, de manutenção, de segurança e de cozinha.		

FINALIDADE: SER UMA ESCOLA PARA A CIDADANIA		
OBJETIVO 4: Contribuir para a formação de cidadãos responsáveis, autónomos, solidários, que conheçam e exerçam os seus direitos e deveres com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, promovendo o estabelecimento de relações comunitárias.		
Metas	**Indicadores de Avaliação**	**Meios de Verificação**
OB.4 M.1 – Anualmente, cada grupo/turma deve participar em dois projetos/concursos /atividades escolares, locais/ regionais/nacionais que potenciem a interculturalidade /voluntariado e direitos humanos.	- Número de participação dos grupos/turmas em projetos/ concursos/atividades escolares, locais/regionais /nacionais que potenciem a interculturalidade/voluntariado e direitos humanos.	- Avaliação das participações e saídas.
OB.4 M.2 – Cada turma deve participar, no mínimo, em dois saídas/visitas de estudo, por ano.	- Número de participação das turmas em saídas/visitas de estudo, por ano.	
OB.4 M.3 – Promover, anualmente, no mínimo três atividades na escola que promovam a cooperação de toda a comunidade escolar.	- Número de atividades de escola que promovam a cooperação de toda a comunidade escolar.	- Avaliação do PAA.
OB.4 M.4 – Anualmente, 90% dos		

pais/EE deve contactar com o docente titular, pelo menos em dois momentos.	- Número de pais/EE que estabelecem contacto com docente titular.	- Registos do docente titular.
Estratégias - Sugestões		
- Visitas de estudo a museus, instituições e locais de interesse. - Participação em concursos, debates e desafios. - Realizar/ desencadear questões sobre problemas socioculturais e ambientais (no âmbito dos Direitos Humanos, Interculturalidade, Igualdade de Género, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Saúde, Inclusão…). - Projetos/ pesquisas - procurar soluções para os problemas. - Observação de filmes e vídeos sobre as temáticas que promovam a reflexão. - Uso das TIC e os meios audiovisuais para apresentação e debate. - Uso das Expressões Artísticas para expressar ideias e conceitos dos temas. - Envolvimento da comunidade educativa na realização de atividades/festividades. - Participação/cooperação e colaboração de Pais e EE em projetos e atividades da escola.		

ANEXO 3 | Equipamentos da Sala Space Maker (1sala)

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Mobiliário	Quantidade
Armário dos Surfaces	1
Móvel do Professor	1
Prateleira para suporte Móvel Ecrã	1
Suporte Móvel para ecrã interativo	1
Mesa retangular	2
Cadeira Branco Marfim	6
Cadeira Verde Menta	6
Cadeira Amarelo escuro	6
Cadeira Azul Marinho	6
Mesa Wave branco	1
Mesa Yang	2
Mesa trisix	3
Armário Alice Turquesa	1
Móvel ADA com fechadura	2
Rodízios conjunto 4 com travão	2
Mesa retangular teacher com gaveta	1
Cadeira MIA Lift preta	1
Assento estufado preto MIA	1
Quadro Magnético branco	1
Equipamentos	Quantidade
ActivPanel PROMETHEAN	1
MSSurface GO3 - Tablets	13
Codey Rocky Education Pack	12
Makeblock Neuron Explorer Kit	6
Impressora 3D Adventurer	3
xTool M1 10W EU com purificador ar	1
BBCMicro	1
Makey Makey Classic	10
Cortante Números	1
Cortante Páscoa	1
Cortante letras minúsculas	1
Cortante formas de Natal	1
Cortante letra maiúscula/números	1
Microscópio USB	6
Easi-speak Bluetooth Arco-íris	1
Máquina Big Shot Sizzix	1
Mini Lily conjunto	5
Gancho para a Mini Lily	1

Material	Quantidade
Placas de madeira de 3 mm	1
Pla Nat 3 D (filamentos)	10 Kg
Recursos variados artesanato	4
Planificações e sólidos	1
Kit Magnetismo	1
m Tiny Discover Kit	3
Cartão de 3,5 mm	45
Polydron balde gigante	6
Polydron Magnético translúcido	6
Filtros para o purificador de ar Xtool	1
Lego Education BricQ Motion EssSet	12
Lego Education SPIKE Essential	12