

EB1/PE Estreito da Calheta



Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica com Pré-Escolar do Estreito da Calheta

Morada: ER223 - Estreito da Calheta, nº 183

Email: eb1peecalheta@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291146016/935010209

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Maria José Moniz Nunes | zezanunes@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Maria José Nunes	Coordenador TIC	zezanunes@edu.madeira.gov.pt
Ricardo Padrão	Diretor	rpadrao@edu.madeira.gov.pt
Branca Silva	Professora de Titular de Turma	branca.silva@edu.madeira.gov.pt
Nélia Inácio	Técnica Superior de Biblioteca	neliainacio@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R - DRE
Desafios Seguranet - DGE
Hour of Code – Code.org
Code Week – codeweek.eu
Artistas Digitais – Centro de Competências Entre mar e Serra
Ciências da Computação - DRE
eSafety label
DCB - Fundação para a Ciência e Tecnologia
EDUCAmedia - DRE

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	7
4. DIAGNÓSTICO.....	8
5. PLANO DE AÇÃO	9
6. CRONOGRAMA.....	17
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	19
8. ANEXOS.....	20

1. INTRODUÇÃO

A utilização das tecnologias digitais na escola, exige um constante apetrechamento informático dos estabelecimentos de educação e de ensino, bem como uma atualização constante dos intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, de modo a dar resposta às exigências do ensino e da sociedade atual.

O Projeto Educativo de Escola (PEE) consagra a orientação educativa da escola e define diversos objetivos estratégicos para a escola.

São eles:

OBJ.1 - Elevar a qualidade do ensino/aprendizagem

M.1.1. – 50% de menções avaliativas de Bom ou superior (avaliação final sumativa)

M.1.2. – Atingir/Manter uma taxa 90% de aproveitamento nas áreas curriculares.

M.1.3. – Adquirir as competências propostas para as crianças (70%)

M.1.4. – Melhorar a proficiência linguística das crianças/alunos

M1.5. – Garantir a participação dos docentes em formação contínua anual (80%)

OBJ.2 - Incentivar a participação dos E.E na vida escolar

M.2.1. – Participação de 70% dos encarregados de educação em reuniões gerais e atividades festivas.

M.2.2. – Participação de 15 % de encarregados de educação em apresentações, palestras, sensibilizações e projetos.

M.2.3. – Solicitação voluntária de 70% dos encarregados de educação para saber do percurso escolar do seu educando.

OBJ.3 - Promover formas de cidadania ativa

M.3.1. – 70% dos alunos a aplicar formas de cidadania ativa.

M.3.2. – Interação com a comunidade local

É com base neste documento que são delineados os objetivos e atividades do Plano TIC.

A figura do Coordenador de TIC, regulamentada pelo Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 de outubro de 2010, que através da elaboração de um plano TIC, pretende trabalhar as seguintes áreas de competência:

A1 – Literacia da Informação;

A2 – Comunicação e Cidadania;

A3 – Criação de Conteúdos;

A4 – Segurança e Privacidade;

A5 – Desenvolvimento de Soluções.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE Estreito da Calheta conta com:

36 crianças no Pré-escolar;
58 alunos no 1.º ciclo;
25 formandos no Ensino recorrente;

Fazem parte da comunidade educativa:

20 docentes;
10 não docentes;
2 POT (Programa de Ocupação Temporária).

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	TIC - (14 PC's – 13 cedidos pela SRE, 1 oferta)
Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)	A aguardar pela entrega, previsto 06/11 1 sala AIA Pré-escolar e 1 sala AIA 1º ciclo
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Salas Pré-escolar – 2 PC's Gabinete direção – 3PC's
Portáteis	Salas curriculares – 4 Gabinete – 3 (para requisição)
Tablets/ Chromebooks/ Surface	3 tablets (2 emprestados pela Câmara Municipal da Calheta, 1 prémio...) 14 surfaces
Robôs (especificar modelos)	1 robô EV3, 4 We Do 2.0, 3 Blue-bot, 1 Bee-bot, 1 InOBot,
Painel Interativo	1 (Sala do 4º ano) 1 (Sala do 3º ano) 1 (sala do 2º ano) 1 (sala do 1º ano)
Projetores	8 (2 cedidos pela SRE, 6 oferecidos à escola)
Impressoras (3D, Laser)	3 impressoras de tinta 1 impressora 3D

4. DIAGNÓSTICO

Neste ano letivo, será dada continuidade à TIC Curricular com todas as turmas do 1.º ciclo. No do Projeto da Flexibilidade será dada continuidade à Oficina Tecnológica dinamizando atividade de caráter mais prático com recurso à TIC e à robótica, dentro do horário das TIC-curricular e será dinamizado em par pedagógico entre a professora titular de turma e a professora TIC.

A TIC, enquanto AEC, continuará a ser dinamizada junto de todas as turmas do 1.º ciclo, de acordo com a matriz definida pela SRECT. A TIC, enquanto oferta de escola para o grupo do Pré-escolar será para as crianças dos 5 anos.

A dinamização das atividades TIC, tanto na curricular como na AEC, terá como referência o DoTIC (Documento Orientador das TIC para o 1º ciclo). Para a oferta ao Pré-escolar, a referência será OTDC (Orientações Tecnológicas, Digitais e Computacionais na Região Autónoma da Madeira).

A escola continuará no projeto experimental das Ciências da Computação, enquanto atividade de enriquecimento, sendo dinamizado por grupos (2º ano, 3º e 4º ano).

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	Número de horas: 4 Organização: 1h/semanal para cada turma em par pedagógico com a professora titular de turma.
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	Número de horas: 6 Organização: 1h/semanal para 1º ano e 1h/semanal para 2º ano 2h/semanal para 3º ano e 2h/semanal para 4º ano
Outras ofertas (1.º Ciclo): Ciências da Computação	Número de horas: 2 Organização: AEC 2º ano – CC2 – 1h/semanal AEC-3º e 4º ano – CC3/4 -1h/semanal (junção de turmas)
Outras ofertas (Pré-escolar):	Número de horas: 30 minutos Organização: Crianças com 5 anos em par pedagógico com as educadoras da sala.
Plataformas utilizadas na escola:	TEAMS (documentação interna, equipas de professores, equipas para alunos) Whatsapp (comunicação interna docentes, não docentes; comunicação externa com os EE)

De um modo geral, a comunidade escolar lida com as TIC com alguma facilidade. Os membros que apresentam algumas lacunas inscrever-se-ão em formações dinamizadas pela DRE, sindicatos, etc.

5. PLANO DE AÇÃO

Tendo em conta os pontos anteriores, os espaços e recursos tecnológicos existentes e o diagnóstico realizado. Que atividades serão implementadas. **O que devemos fazer para lá chegar?**

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção

PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa

SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa

FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)

PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – Website	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Disponibilizar e atualizar informação aos Encarregados de Educação no que concerne a documentos organizativos (PEE, PAA, RI, etc.), ementas semanais, jornal digital, etc. https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peecalheta/
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Dados estatísticos resultantes da plataforma
Objetivos/ Metas PEE:	O2/M2.1; M2.2.; M2.3; O3/M3.2.
Áreas de Competência:	A1.3; A2.1; A2.2;

2.ª ATIVIDADE – Rede Social (Facebook)	
Eixo(s):	1-Tecnologia

Descrição da atividade:	Publicação das atividades/eventos dinamizados pela escola ou em que alunos da escola participaram. https://www.facebook.com/escola.estreitodacalheta/
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC + Diretor + Técnica Superior de Biblioteca
Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Número de posts publicados; Número de seguidores; Número de visualizadores; Número de partilhas na página do Facebook.
Objetivos/ Metas PEE:	O2/M2.1; M2.2.; M2.3; O3/M3.2.
Áreas de Competência:	A1.3; A2.1; A2.2; A3.1.

3.º ATIVIDADE – Code Week	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades no âmbito do código, inscrição das atividades na plataforma europeia.
Data:	outubro
Destinatários:	Pré-escolar e 1º ciclo
Dinamizadores:	PTIC
Recursos TIC:	Computador + Internet + robôs
Avaliação:	Números de alunos participantes, número de atividades realizadas.
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A2; A3.1; A5.
Parcerias:	Code Week – codeweek.eu /GMTE/DSTAIA/DRE

4.º ATIVIDADE – Ciências da Computação	
Eixo(s):	3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Dinamização da atividade “Ciências da Computação” como fase experimental; workshops dinamizados em parceria com o GMTE
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	1º ciclo
Dinamizadores:	PTIC

Recursos TIC:	Computador +Internet +robôs
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A2; A3.1; A5.
Parcerias:	Ciências da Computação/GMTE/DSTAIA/DRE

5.º ATIVIDADE – Hour of Code	
Eixo(s):	4-Criação e Inovação
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades de código na plataforma studio.code.org
Data:	dezembro
Destinatários:	Pré-escolar e 1º ciclo
Dinamizadores:	PTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet
Avaliação:	Números de alunos participantes, número de atividades realizadas
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A2; A3.1; A5.
Parcerias:	Hour of Code – Code.org/GMTE/DSTAIA/DRE

6.º ATIVIDADE – Seguranet	
Eixo(s):	2-SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades no âmbito da Segurança na Internet (Desafios Seguranet)
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O2/M2.2; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A1; A2; A3; A4; A5.
Parcerias:	Seguranet/GMTE/DSTAIA/DRE

7.ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas em TI

Eixo(s):	3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Aplicação do exame de Competências Básicas em TI
Data:	maio/junho
Destinatários:	Alunos do 4º ano
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet
Avaliação:	Número de diplomas atribuídos
Objetivos/ Metas PEE:	O1
Áreas de Competência:	A1; A2.1; A2.2; A3.1; A3.3; A5.4.
Parcerias:	GMTE/DSTAIA/DRE/Fundação para a Ciência e Tecnologia

8.ª ATIVIDADE – Certificação Escola EDUCAMedia

Eixo(s):	4-Criação e Inovação
Descrição da atividade:	Participação em diferentes projetos EDUCAMedia, construção e envio dos produtos para verificar o nível de classificação da escola (TV escola, Aprender com o cinema, TICultura, Webradio, Certificação “Escola Educamedia”)
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos Pré-escolar e do 1º ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Técnica Superior de Biblioteca + restantes docentes
Recursos TIC:	Computador +Internet + equipamentos multimédia
Avaliação:	Número de participantes e trabalhos realizados
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A1.1; A2.1; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A3.1; A3.3; A4.2; A5.3.
Parcerias:	EDUCAMedia/DSTAIA/DRE

9.ª ATIVIDADE – Artistas Digitais

Eixo(s):	4-Criação e inovação
Descrição da atividade:	Participação no Concurso Artistas Digitais, construção de desenhos temáticos em formato digital, submissão dos desenhos (individuais) na plataforma http://artistas.ccems.pt/
Data:	3º período letivo
Destinatários:	Alunos Pré-escolar e do 1º ciclo

Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A1.1; A2.2; A2.3; A3.1; A3.3; A4.2; A5.3.
Parcerias:	Artistas Digitais – Centro de Competências Entre mar e Serra

10.ª ATIVIDADE – Contas @EDU	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Utilização das contas EDU, principalmente a plataforma TEAMS como meio de disponibilização e colaboração na construção de documentos, por parte dos professores. Utilização da plataforma TEAMS, Outlook e Onedrive pelos alunos, como meio de comunicação.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC + restantes professores +Diretor
Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Número de publicações em cada equipa das turmas (alunos); Número de partilhas e reuniões em cada equipa da turma (professores); Atividade da equipa geral do Conselho Escolar.
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A1; A2

11.ª ATIVIDADE – Whatsapp	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Utilização da aplicação Whatsapp como meio de comunicação interna e externa: Encarregados de educação e titulares de turma + direção; Professores e direção; Pessoal não docente e direção.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	EE + Docentes +Diretor + Pessoal Não Docente
Recursos TIC:	Telemóvel/computador/tablet + Internet
Avaliação:	Atividade de cada grupo

Objetivos/ Metas PEE:	O2
Áreas de Competência:	A2

12.º ATIVIDADE – Jornal Digital	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – Criação e Inovação
Descrição da atividade:	Elaboração e organização do Jornal da Escola através da publicação das atividades programadas no Plano Anual da Escola. Duas publicações por período letivo (trimestral) a divulgar nas redes sociais e no website da escola.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC + Técnica Superior de Biblioteca + Restantes professores e alunos da escola
Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Número de jornais publicados
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3
Áreas de Competência:	A1.1; A1.3; A2.2; A2.3; A2.5; A3

13.º ATIVIDADE – Plataforma Escola virtual	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Utilização da plataforma Escola Virtual na consolidação de conhecimentos por parte dos alunos.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 1º ciclo
Dinamizadores:	Professores titulares de turma e professora de Inglês
Recursos TIC:	Computador + Internet + ecrãs interativos + Tablet
Avaliação:	
Objetivos/ Metas PEE:	O1
Áreas de Competência:	A2.1; A4.2; A5.3; A5.4
Parcerias	Câmara Municipal da Calheta

14.º ATIVIDADE – Projeto Eco-escolas	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Partilha das atividades do projeto na página de Facebook

	https://www.facebook.com/Eco.EstreitodaCalheta Realização de atividades com recurso às TIC, no âmbito do projeto Eco escolas
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Coordenadoras Eco escolas
Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Número de publicações; Número de seguidores; Trabalhos realizados pelos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	O3/M3.1.
Áreas de Competência:	A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A3.1; A4.4
Parcerias	Programa Eco escolas

15.ª ATIVIDADE – eSafety label	
Eixo(s):	2-SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Submissão da candidatura da escola para o ano letivo 2024/2025, verificação dos aspetos a melhorar.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet
Avaliação:	Selo digital Número de incidentes
Objetivos/ Metas PEE:	O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4, A5
Parcerias:	eSafety label

16.ª ATIVIDADE – Gestão de sala TIC e equipamentos	
Eixo(s):	1-TECNOLOGIA 2-SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Gestão e manutenção dos equipamentos existentes na escola (PC's, tablets, surfaces, Computadores portáteis. Criar os mapas de requisição da sala TIC e dos equipamentos; Comunicar à DRI, as anomalias detetadas nas salas TIC e respetivos PC's;

	Instalar algum software específico nas salas/ portáteis quando requisitado por outros professores;.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet
Avaliação:	Supervisão periódica dos espaços e recursos TIC; Supervisão periódica dos mapas e requisições para possíveis atualizações;
Áreas de Competência:	A2; A3; A4; A5

17.ª ATIVIDADE – Workshop Salas AIA	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Dinamização de um workshop de exploração dos equipamentos disponíveis nas salas AIA.
Data:	janeiro
Destinatários:	Docentes da escola
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Equipamento disponível nas salas AIA
Avaliação:	número de participantes
Objetivos/ Metas PEE:	O1/M1.5
Áreas de Competência:	A2; A5

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE - Website											
2ª ATIVIDADE - Rede Social (Facebook)											
3ª ATIVIDADE - Code Week											
4ª ATIVIDADE - Ciências da Computação											
5ª ATIVIDADE - Hour of Code											
6ª ATIVIDADE - Seguranet											
7ª ATIVIDADE - Diploma de Competências Básicas em TI											
8ª ATIVIDADE - Certificação Escola EDUCAmedia											
9ª ATIVIDADE - Artistas Digitais											
10ª ATIVIDADE - Contas @EDU											
11ª ATIVIDADE - WhatsApp											

12ª ATIVIDADE - Jornal Digital											
13ª ATIVIDADE - Plataforma Escola virtual											
14ª ATIVIDADE - Projeto Eco-escolas											
15ª ATIVIDADE - eSafety label											
16ª ATIVIDADE - Gestão de sala TIC e equipamentos											
17ª ATIVIDADE - Workshop Salas AIA											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O documento estará disponível para consulta, no website da escola.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar no dia 14 de outubro de 2024 e enviado à Direção Regional de Educação.

Estreito da Calheta, 15 de outubro de 2024

A Coordenadora

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>