



O AVENTURAS

JORNAL MENSAL

EB1/PE ESTREITO DA CALHETA

EDIÇÃO 179

SETEMBRO-OUTUBRO 2024

Responsáveis

Direção: Ricardo Padrão—Coordenação: Maria José Nunes—Revisão: Nélia Inácio

Colaboração: Professores e alunos da escola

Abertura do ano escolar

(pág. 2)



Dia do Animal

(pág. 9 e 10)



Dia da Alimentação

(pág. 12)



Visita de estudo

(pág. 13)



Apanha das uvas

(pág. 6)



Produção da sidra

(pág. 7)



Pão-por-Deus

(pág. 14 e 15)



Halloween

(pág. 25)



Ficha Técnica

ER223—Estreito da Calheta n.º 183

9370-237 Calheta

Telefone: 291 824 176/291146016

eb1peecalheta@edu.madeira.gov.pt

<https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peecalheta/>

www.facebook.com/escola.estreitodacalheta



Escola Básica do 1º Ciclo com Pré do Estreito da Calheta

Abertura do ano letivo 2024-25

Este ano letivo teve início no dia 09 de setembro e para tal, a escola proporcionou à comunidade escolar, uma vez mais, uma abertura oficial. Esta contou com o hastear da bandeira e entoação do hino da escola, assim como, com a presença de diversas entidades. A PSP da Calheta efetuou também uma pequena sensibilização, no âmbito do projeto “Como diz o Falco....”.



PARABÉNS À ESCOLA

No passado dia 29 de setembro a EB1/PE do Estreito da Calheta celebrou o seu 31º aniversário com novos desafios e novas metas a atingir, mas com uma equipa cheia de energia e força para superá-los.

É uma escola que continua a despertar o gosto dos seus alunos pelo conhecimento, os valores e a cidadania.



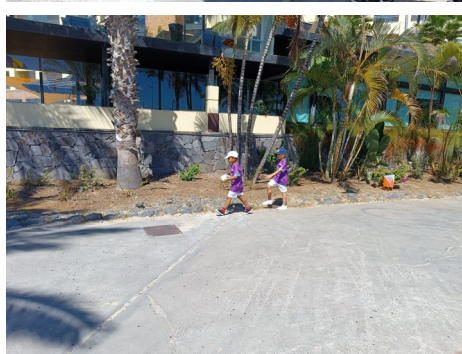
Atividade de Multiatividades Desportivas/Semana Europeia do Desporto

No dia 25 de setembro realizou-se a atividade “Multiatividades Desportivas”, inserida nas Comemorações da Semana Europeia do Desporto, na Promenade e Praia da Calheta, organizada pela Direção de Serviços do Desporto Escolar e pelos professores de Educação Física do 1º Ciclo que lecionam no Concelho da Calheta e Ponta do Sol. Esta contou com a participação de todas as escolas de 1º Ciclo do Concelho da Calheta e da Ponta do Sol.

A EB1/PE do Estreito da Calheta fez-se representar com 8 alunos, 4 raparigas e 4 rapazes, do 4º ano. Por volta das 13h00m os alunos partiram da escola em direção ao local da atividade. Quando lá chegaram, realizaram atividades na promenade junto ao restaurante “Onda Azul”, nomeadamente Laser Run, Tiro com Arco e Orientação.

Por volta das 15h00m os alunos tiveram a oportunidade de lanchar e conviver um pouco com os colegas e outros meninos das outras escolas, de seguida colocaram os fatos de banho e prepararam-se para as atividades na areia e na água. Já às 15h50m os alunos realizaram a atividade de “SUP” e Canoagem, por fim efetuaram desportos lúdicos na areia.

Nesta atividade os alunos tiveram a oportunidade de conhecer e aplicar conhecimentos e gestos técnico-táticos relacionados com as diversas modalidades efetuadas. Conhecer nos espaços e lugares. Conviver com muitos meninos do Concelho, alguns que já conheciam e outros que se tornaram seus novos amigos.



Destques das TIC

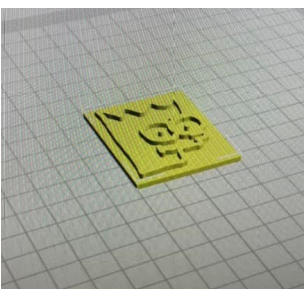
Workshop EDUCAmédia

No dia 24 de setembro, realizou-se na EB1/PE Estreito da Calheta dois importantes workshop sobre os Media que permitiram arrancar com as atividades no âmbito do Selo de Excelência EDUCAmédia. Assim, para os alunos do 3º ano foi dinamizado o workshop intitulado “TICultura”. Este serviu para os alunos perceberem em que é consistia o projeto e como poderia ser dinamizado na escola em cooperação com a equipa EDUCAmédia. Foi explorada a temática da cultura e como pode ser explorada com tecnologia. Este workshop foi dinamizado pelo professor Rogério Barros, responsável pelo projeto TICultura.

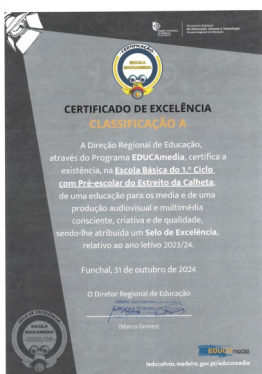


Semana Europeia da Programação – Code Week

A EB1/PE Estreito da Calheta está, uma vez mais, a participar na Semana Europeia da Programação “Code Week”. O evento decorreu, para todos os alunos da escola, de 17 a 24 de outubro. As atividades consistiram na aplicação de alguns conceitos de código, como sejam: padrões, algoritmo, decomposição, pixel Art, etc., através de atividades off line (em papel) sob a temática do Halloween. Os alunos do 3º e 4º ano ainda exploraram a plataforma de construção de objetos 3D “Tinkercad”. Ficaram engraçados os seus objetos.



Selo de Excelência EDUCAmédia



No dia 31 de outubro decorreu a entrega do selo e certificado Escola EDUCAmédia. Esta distinção surge como resultado do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo transato no Âmbito da educação para os media. A nossa escola foi contemplada com a classificação máxima o que muito nos orgulha.



Atletismo Jogado

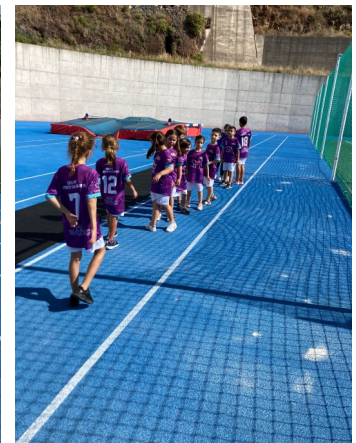
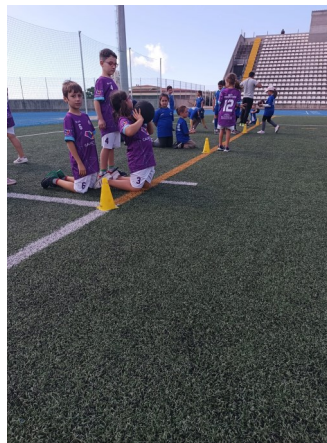
No dia 29 de outubro realizou-se a atividade “Atletismo Jogado”, no Estádio de Câmara de Lobos, organizada pela Direção de Serviços do Desporto Escolar e pelos professores de Educação Física do 1º Ciclo que lecionam nos concelhos da Calheta e Câmara de Lobos. Esta contou com a participação de todas as escolas de 1º Ciclo do Concelho da Calheta e de Câmara de Lobos.

A EB1/PE do Estreito da Calheta fez-se representar com 10 alunos, 5 raparigas e 5 rapazes, do 2º ano.

Por volta das 08h45m os alunos partiram da escola em direção ao local da atividade. Quando lá chegaram, dado o atraso no transporte, os alunos já tiveram o seu momento de lanche e convívio com os colegas e outros meninos de outras escolas.

Dando início às atividades, os alunos da EB1/PE do Estreito da Calheta, realizaram o salto em altura, utilizando a técnica de “salto de tesoura” e salto à corda. De seguida efetuaram a corrida de velocidade, estafetas e obstáculos. Com o decorrer da manhã executaram ainda o salto em comprimento, o lançamento do “vórtex”, o lançamento da bola medicinal e ainda um circuito de agilidade.

Nesta atividade, os alunos tiveram a oportunidade de experienciar diversas situações competitivas relacionadas com a modalidade de atletismo, nas mais diversas disciplinas que o compõem, num espaço e instalações e equipamentos apropriados para a mesma. Puderam ainda aplicar os conhecimentos e gestos técnico-táticos relacionados com a modalidade de Atletismo, bem como, conhecer nos espaços e lugares. Conviver com muitos meninos do concelho da Calheta e Câmara de Lobos, alguns que já conheciam e outros que se tornaram seus novos amigos.



Visita de estudo: Quinta das Vinhas

No dia 16 de setembro as turmas do 1º-Ciclo da nossa escola foram visita a Quinta das Vinhas localizadas no Estreito da Calheta. O objetivo desta visita foi conhecer um pouco mais processo que envolve a colheita das uvas as Vindimas.



Fomos recebidos por duas pessoas muito simpática e responsáveis por aquele espaço o senhor David e a D. Catarina. O senhor David explicou-nos como se colhem as uvas e deu-nos a possibilidade de o fazer: subimos a uma caixa e pegámos no podão; colhemos um cacho de uvas bem grande e colocamos na respetiva caixa de transporte.

Também nos disse que aquela casta que estávamos a colher chamava Sercial e que eram a uvas utilizada para fazer o famoso vinho madeira muito apreciado pelos nossos turistas. Como este tipo de não é muito saboroso, o senhor David foi colher outras uvas morçatel e D. Ana para experimentarmos que saborosas eram!...

A D. Catarina explicou-nos muito bem todo este processo das vindimas; disse-nos que até serem colhidas as uvas, são 6 meses de desenvolvimento e cuidados; a vidreira para dar as uvas precisa de trabalho e atenção por parte do agricultor!

Depois desta explicação fomos para o restaurante da Quinta das Vinhas comer uva americana comemos e repetimos... que uvas tão boas...

Esta aula no exterior foi muito interessante e útil. Que pena a Quinta das vinhas não ter um lagar e uma adega os para podermos ver o que acontece depois de colhidas as uvas.

A nossa escola agradece às Quintas das Vinhas senhor da David D. Catarina por nos terem recebido tão bem!

(relatório pelos alunos do 3º ano)



Fazer para aprender

No dia 16 de setembro, pelas 11 horas, os alunos do 1.º ciclo da EB1/PE do Estreito da Calheta foram convidados a visitar a Quinta das Vinhas.

Como a quinta era perto da escola, os alunos foram a pé, organizados dois a dois, sendo que as crianças mais velhas acompanharam as mais novas. Ao chegarem foram recebidos pelo responsável da vindima que explicou o processo e ajudou cada aluno a cortar um cacho da vinha.

Após esta pequena demonstração, os alunos foram encaminhados até à esplanada do restaurante, onde aprenderam um pouco sobre a história do vinho Madeira e das várias castas que existem na quinta. Logo após tiveram oportunidade de provar algumas das uvas.

Esta visita levou os alunos a verificar a importância de uma antiga tradição desta freguesia e a comemorar a chegada do outono.



(a visita pelos olhos do 2º ano)

Novos conhecimentos

Os alunos foram conhecer como se produz Sidra

Na manhã do dia 30 de setembro, os alunos do 1º ciclo da EB1/PE do Estreito da Calheta foram visitar uma produção de Sidra.

A visita a esta produção surgiu por parte da dona do local onde se faz a produção de sidra, a Sra. Olga. Como o local situava-se junto à escola, os alunos organizaram-se em grupos em que os mais velhos acompanharam, os mais novos. Os alunos do 1º e 4º anos saíram, da escola pelas 9:30, seguidos do 2º e 3º anos, pelas 11 horas.

Quando lá chegaram observaram o processo da produção. Primeiro viram que as maçãs ou os pêros eram colocados numa máquina que os cortavam em pedaços bem pequeninos, depois eram passados para outra que os transformava em sumo. Após a visita, ficou claro para os alunos que o processo de elaboração da sidra não é tão simples quanto possa parecer e aprenderam a valorizar uma tradição que também já é antiga.

(Texto do 4º ano)



Dia do Animal

Cuidar do melhor amigo do homem

Nos dias 04 e 08 de outubro assinalou-se, na EB1/PE do Estreito da Calheta, o Dia do Animal com várias iniciativas.

No dia 04, no período da manhã, a Associação Madeira Sanctuary veio explicar as rotinas dos animais, neste caso, dos cães e dos gatos. Também explicou os cuidados a ter quando estes são muito bebés ou estão doentes. No final, foi entregue a esta associação a recolha de alimentos para os animais efetuada ao longo da semana.

No dia 08, também no período da manhã, os alunos tiveram a oportunidade de ver a Equipa Cinotécnica da Polícia de Segurança Pública em ação. Inicialmente, explicaram, durante uma breve sessão, os cuidados a ter com os animais. Posteriormente, já no Polidesportivo, a Equipa trouxe 3 cães treinados para procurar, ajudar e salvar as pessoas.

Esta iniciativa levou os alunos a aperceberem-se que os animais precisam de muitos cuidados, tal como um ser humano, e que podem salvar vidas.

(Texto do 3º ano)

Transição entre ciclos

No dia 17 de outubro, os meninos e meninas do 1º ano vieram visitar a sala da pré A (a sua antiga sala). Vieram à sala “mataram saudades”, dos colegas e das atividades que realizavam no pré-escolar. No início da visita os alunos do 1º ano ensinaram as crianças do pré-escolar o nome das áreas da sala e o que podem realizar em cada uma das mesmas. As crianças do pré-escolar apresentaram-lhes um mini projeto de construção/investigação incidindo nas obras da pintora contemporânea portuguesa expressionista/abstracionista Sandra Mateus Henriques. Com o mapa de Portugal disseram aos meninos e meninas do 1º ano, qual é a capital de Portugal, que é a terra da pintora. Depois ambos observaram frutos de outono e as obras da artista. Depois começaram a reinterpretar as obras desta pintora nos frutos de outono. No dia 22 de outubro terminaram as pinturas que iniciaram no dia 17, agora na sala da plástica. As crianças da pré A e as do 1º ano exprimiram-se de forma muito positiva face a esta experiência e partilha, adoraram deslocar-se às novas salas e colaborarem com os colegas.



Dia Mundial do Animal

O Dia Mundial do Animal, na nossa escola, foi vivido em dois momentos. Tanto no primeiro momento como no segundo, o entusiasmo foi muito. Todas as crianças demonstraram ter uma grande consciência ecológica e um grande carinho e amor pelos animais. As crianças/alunos demonstraram todos estes conhecimentos, porque anteriormente, os alunos do 1º Ciclo (na curricular, nos clubes e em todas as outras atividades das AEC) Pré-Escolar (na curricular e nas AEC), realizaram diferentes atividades com o intuito destes adquirirem estes conhecimentos.



No dia 4 de outubro houve uma ação de sensibilização sobre direitos e deveres a ter para com os animais, ministrada pela responsável da associação “Madeira Sauctuary”, que de uma maneira prática e exemplificativa transmitiu para toda a comunidade escolar os cuidados a ter com os animais, como é importante adotar animais abandonados e como é essencial tratá-los bem. Neste dia, as crianças puderam interagir com os animais trazidos pela associação. Neste dia as crianças/alunos demonstraram ter muita sensibilidade e conhecimento sobre os temas tratados, com a assertividade na colocação de questões, nas respostas adequadas e no saber estar na palestra.

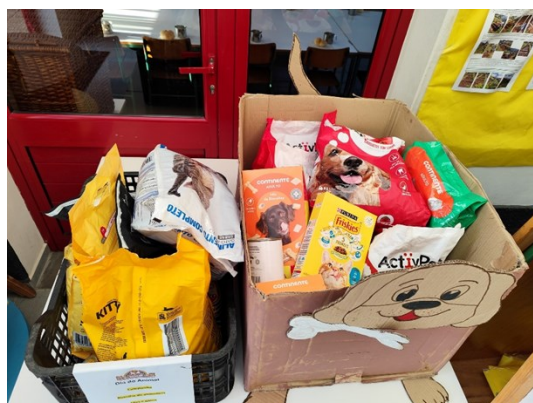


No dia 8 e para finalizar as comemorações do “Dia Mundial do Animal”, da nossa escola, tivemos o grupo operacional cinotécnica (GOG), apoiado pela PSP da Calheta, para toda a comunidade escolar. Neste dia as crianças/alunos estiveram muito atentas às explicações dadas e interagiram de forma apropriada.

Mas o que mais gostaram foi de interagir com os cães-polícias (foi a “loucura total”).



Queríamos agradecer aos Pais/Encarregados de Educação pela sua generosidade, na doação de alimentos para os animais. Que nós entregamos à associação “Madeira Sauctuary”.



Trabalhos realizados pelos alunos do 2º ano

Eu adoro os animais

Eu adoro o cãozinho
porque é fofinho.

Eu adoro o meu gatinho
porque é meiguinho.

Eu adoro o meu peixinho
porque é bonito.

Eu adoro o meu elefantezinho
porque ele é muito grande.

Eu adoro o meu passarinho
porque ele voou muito bem.

Eu adoro o meu ursinho
porque é peludinho.

Eu adoro o meu hamsterzinho
porque é muito fofinho.

Eu adoro o meu macaquinho
porque come banana.

Eu adoro os animais

Eu adoro o cãozinho
porque é muito fofinho.

Eu adoro a baleiazinha
porque é gordinha.

Eu adoro o gatinho
porque é bebezinho.

Eu adoro o hamsterzinho
porque é peludinho.

Eu adoro o passarinho
porque voa a comer milhinho.

Eu adoro o macaquinho
porque sobe as árvores a fazer um sonzinho.

A equipa cinotécnica

De manhã, a escola do Estreito da Calheta recebeu a visita da equipa cinotécnica por causa do Dia do Animal.

Esta equipa é formada por polícias e cães-polícias. Primeiro, eles fizeram uma apresentação sobre cães e gatos onde aprendemos coisas novas. A seguir fomos até ao campo, onde vimos os cães polícias a fazer truques, como saltos, correr atrás da bola, a agarrar o brinquedo, a sentar e até fingir de morto.

Para tocarmos nos cães primeiro eles têm de nos cheirar.

Nós fizemos carícias nos cães e um parecia um lobo peludo.

No fim tiramos uma foto juntos.



Visita da mãe do Samuel—Dia da alimentação

Na quinta – feira de manhã recebemos a visita da mãe do Samuel, a Luísa, por causa do Dia da Alimentação.

A Luísa nasceu na Roménia, e veio à nossa sala falar-nos sobre a comida desse país, mas também cozinhou umas almondegas de legumes e Griz, com a nossa ajuda.

Nas almondegas, usamos batata, cenoura, curgete, sal, pão ralado e ovos, que misturamos e fritamos. O Griz foi feito com leite, açúcar amarelo e griz, e mexemos tudo no fogão.

No fim, comemos tudo e demos uma almondega ao diretor. Estava maravilhoso!

Na despedida tiramos uma bela foto!



Escrevo à maneira de...

A frutaria

A D. Coelhozinha

Sabe de frutinha

Por isso ela abriu uma frutaria

No Bairro da Tomataria.

Tem pelas estantes

Em cestos gigantes

Abacaxi, pêra, melão

Maçã, melancia, limão.

Dependendo das estações

Todo ali se encontra

Sabores e sensações.

Todos os amantes de frutas

E legumes lá na tomataria

Estarão com alegria.

Operações com o ábaco

A matemática é divertida

Em grupo gosto de aprender

Partilhamos os saberes

Que nos ajudam a crescer!



O Outono

O Outono é uma estação do ano.

Este ano começou no dia 22 de setembro e vai acabar no dia 21 de dezembro.

O tempo no outono é mais fresco, chuvoso e nublado. As folhas mudam de cor e ficam amarelas, laranjas, vermelhas, castanhas, verdes e começam a cair. As frutas do outono são as castanhas, maçãs, peras, figos, romãs, uvas, dióspiro e azeitona. As andorinhas voam para lugares quentes, como África.

É uma estação cheia de beleza.

Visita de Estudo—2º ano

Na quinta-feira fizemos uma visita de estudo ao Caniçal. Fomos de autocarro.

De manhã fomos á fábrica Insular e vimos massa, farinha, bolachas e embalagens. No fim a senhora deu-nos um saco de bolachas Maria mini.

Depois almoçamos no infantário “A Gaivota” e mais tarde fomos ao museu da Baleia. No museu vimos baleias, golfinhos e lobos marinhos, que eram figuras com o tamanho real. Também vimos o cachalote e os caçadores de baleias.

Por ultimo, lanchamos, brincamos no jardim e regressamos à escola.



PÃO POR DEUS



No dia 31 de outubro, a nossa escola comemorou o Dia do Pão-por-Deus. As atividades de preparação para este dia já se tinham iniciado uma semana antes com os ensaios de cânticos ou a elaboração, na Plástica, de decorações e dos tradicionais “Saquinhos” ou “Cestinhos” tão característicos desta época festiva.



Nos dias anteriores foram também confeccionadas, com os dois grupos da Pré e pela professora Maria João, Broas dos Santos típicas da região da professora (Alcanena-Leiria).



Também no dia anterior foi realizado um Workshop para aprender a confeccionar “Biscoitinhos amanteigados de m&m`s”, atividade esta dinamizada por uma Encarregada de Educação do 3º ano (mãe do Rafael) e que contou com a preciosa ajuda do nosso ex-aluno Alex, que também fez questão de colaborar. O workshop contou com a participação de todas as crianças e alunos da escola, que sob orientação e ajuda das educadoras (no caso dos grupos da Pré) tiveram a oportunidade de confeccionar as suas “broinhas” para degustarem no dia seguinte. “Afinal não é difícil fazer broas e até é bem divertido metermos as mãos na massa!...”.



No dia 31, as atividades do Pão-por-Deus perduraram o dia todo. De manhã todas as turmas tiveram a possibilidade de cantar o Pão-por-Deus e desta forma muitos foram aqueles que nos receberam e viveram connosco esta tradição tão nossa:

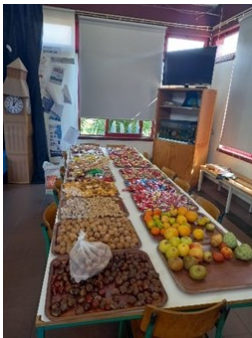
- A manhã começou com as crianças da Pré que, no interior da escola, iniciaram as “cantorias” pelas salas de aulas do 1º Ciclo.

- Logo de seguida as turmas do 3º e 4º ano deslocaram-se à Câmara Municipal da Calheta, Delegação Escolar e Igreja Matriz onde o Sr. Padre Silvano nos esperava com toda a simpatia que nos habituou. Ao passarmos na rua fomos abordados pelos proprietários do “The Rum Inn 4&6” que fizeram questão que cantássemos também para eles e a eles agradecemos a oferta de gelados.

- As turmas do 1º e 2º ano foram, depois do intervalo da manhã, “pedir” o Pão-por-Deus na comunidade próxima à escola: Sr. Padre Rui na Igreja do Estreito da Calheta, Junta de Freguesia, Centro de Saúde, Quinta das Vinhas, Minimercado/Café Parau e Sr. Graça.



- Antes da hora do almoço foram distribuídos os produtos partilhados pela comunidade escolar durante a semana, assim como os que foram recolhidos durante toda a manhã. “Depois de construídos os saquinhos com a ajuda das educadoras e professora Carla da Plástica, nada melhor que testar a sua resistência com a partilha característica do



- Depois do almoço recebemos a visita dos Utentes do Centro Cívico para partilha de cantigas e convívio promovido pelo docente Duarte Sumares. Ficámos com o nosso polivalente cheio de gente predisposta a partilhar e/ou receber alegria e sabedoria! Foi um bom momento!



No final do dia, já um pouco cansados da agitação e dos “caminhos percorridos a cantar e a tocar”, restou-nos as memórias dos bons momentos desta comemoração guardadas com muito carinho e os agradecimentos especiais a quem colaborou com a nossa escola na conservação do património cultural da nossa região:

- Câmara Municipal da Calheta, Delegação Escolar, Junta de Freguesia, Sr. Padre Rui, Sr. Padre Silvano, Centro Cívico, Centro de Saúde, Quinta das Vinhas, Mini-mercado/Bar “O Parau”, Sra. Graça e toda a comunidade escolar pela partilha de produtos tão apreciados pelas crianças (broas, doces, chocolates, bolachas, bolinhos, frutas da época, ...).

“Mais importante do que aquilo que levamos nos saquinhos do Pão-por-Deus será o que guardamos no nosso subconsciente e que nos molda como seres humanos...”

Em nome dos nossos alunos, muito obrigado a todos!...

Os responsáveis pela atividade: Prof(s) Lurdes Gomes e Duarte Sumares.

“Crescer Feliz”

Desde que começaram as aulas, as turmas do 1º e 2º anos têm trabalhado com afinco no clube “Crescer Feliz”. Os alunos realizaram atividades relacionadas com as datas festivas e tiveram a oportunidade de explorar habilidades artísticas e de culinária, bem como a criatividade.

Os alunos deram as boas vindas à estação do outono elaborando cachos de uva com bolinhas de papel crepe que depois serviu para ajudar na decoração do placar da escola.



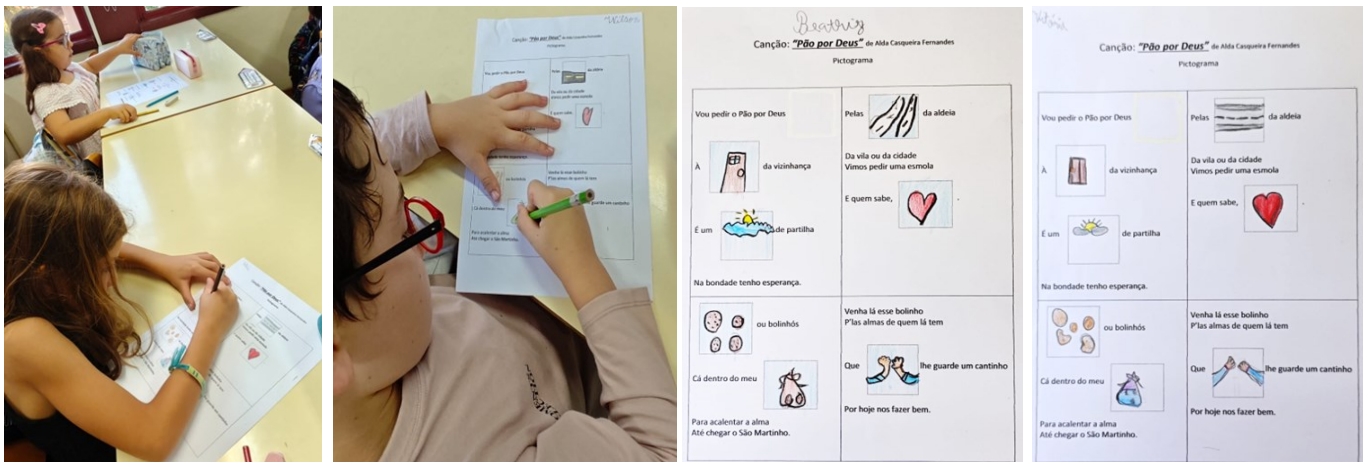
Para assinalar o Dia Mundial dos Animais, a turma do 1º ano realizou um desenho de uma girafa através do decalque da mão e do braço e os alunos do 2º ano fizeram uma dobragem da figura de um cão com folhas de jornal.



No Dia da Alimentação, estes alunos meteram as mãos à obra e confeccionaram um batido de manga que ficou delicioso!

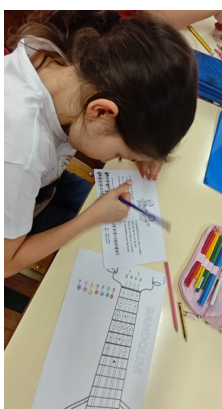


Pela altura do Pão por Deus, os alunos demonstraram os seus dotes artísticos com a realização de um pictograma da canção “Pão por Deus” de Alda Casqueira.



“Amigos do Bandolim”

Este ano letivo, o clube dos “Amigos do Bandolim” conta com a presença de novos elementos no grupo (Rodrigo Luizinho, Marcelo Nóbrega, Joana Caboz e Matilde Mateus – 3º ano).



As aulas têm sido muito produtivas e os alunos já se começam a preparar para fazerem uma pequena apresentação ao público na festa de Natal!



Biblioteca

“Boas Aventuras”



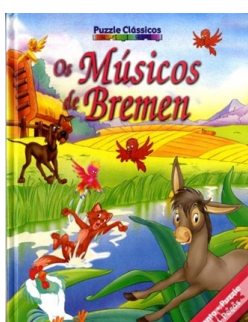
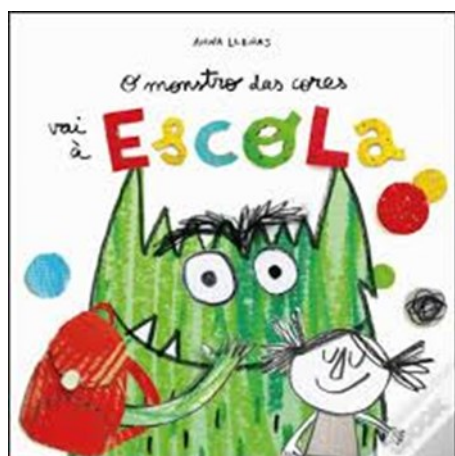
Olá!! Já estamos de volta!!

A nossa Biblioteca “Boas Aventuras” está aberta a todos para requisição domiciliária, com exceção dos meninos do 1º ano e da pré que ainda não sabem ler! Às segundas, quartas e quintas das 13h30 às 14h30, esperamos por vós!



BIBLIOTECA no Pré-escolar

Tal como os nossos meninos e as nossas meninas da Pré A e B, também o Monstro das Cores foi à escola... Da mesma maneira que para alguns deles foi difícil a adaptação, para o nosso Monstrinho também foi, mas nada como os novos amiguinhos para ajudar e tudo ultrapassar!!



Na Pré B assinalamos o Dia Mundial do Animal com a história “Os músicos de Bremen” e depois efetuamos o registo da mesma.

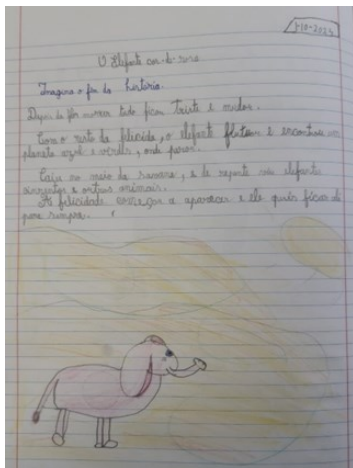


A sopa é muito importante para a nossa saúde, assim sendo, os meninos e as meninas da Pré A ouviram a história “A sopa verde” e, no final, manipularam os fantoches.



HORA DO CONTO

Na **Hora do Conto do 2º ano**, os alunos leram o excerto da história "O elefante cor-de-rosa" presente no manual e depois ouviram o restante até ao final da primeira parte. Acabaram por efetuar, no final, a ilustração da parte que mais gostaram. Como a segunda parte da história só foi lida na aula seguinte, os alunos imaginaram um final para a mesma.



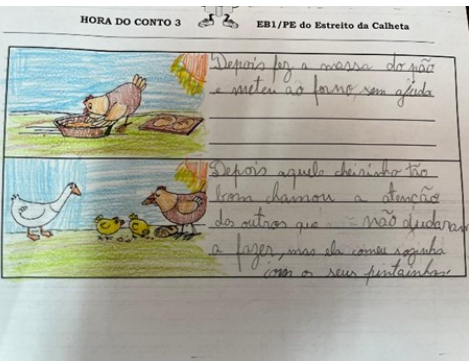
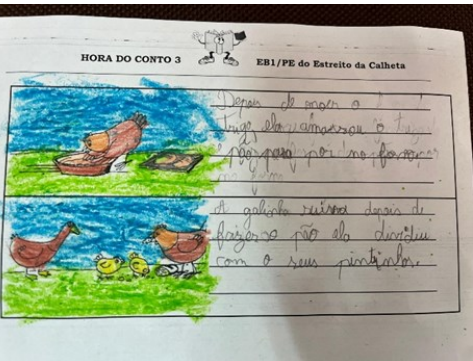
O Elefante cor-de-rosa ✓
Os elefantes estavam a brincar, dançaram a noite toda.
Os passarinhos azuis andaram a voar no céu.
E todos os animais eram de cristal.
Todos os dias os elefantes riem muito, e eram felizes.



O Elefante cor-de-rosa
Os elefantes cor-de-rosa dançavam muito.
O tempo não podia medir até que o elefantinho encontrou uma flor a marchar.
O elefantinho ficou muito triste e sentiu uma dor no peito como se fosse um espinho.
Ele chamou o grupo, mas a flor marchou.
Liamuel



Na **Hora do Conto do 3º ano**, foi lida a história d' "A galinha Ruiva" e comparada várias versões da mesma. A temática desta história veio ao encontro do conteúdo a trabalhar na sala em Estudo do Meio – ciclo do pão. Após a leitura, os alunos recontaram-na oralmente e depois por escrito seguindo as imagens.



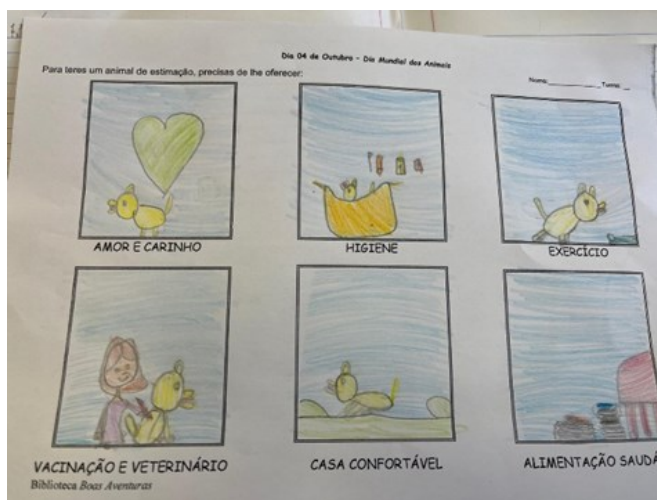
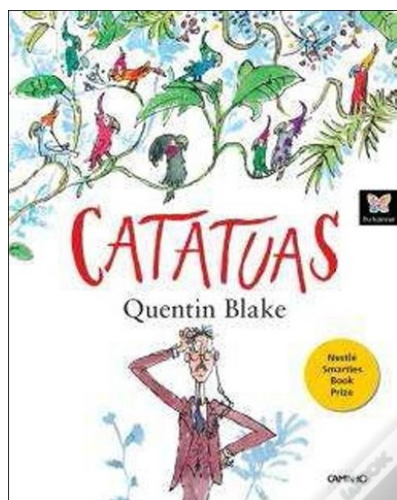


Na **Hora do Conto do 4º ano**, os alunos leram a história “Respeitem-se e tratem-se bem” de Lucía Serrano onde perceberam que o respeito uns pelos outros é a regra mais importante do mundo. Depois, em grupos de 3 jogaram o “Jogo das emoções” na plataforma da Aula Digital usando os surfaces.



BIBLIOTECA AEC

Para assinalar o Dia Mundial do Animal, os alunos do 2º ano leram a história “Catatuas” de Quentin Blake, efetuaram o registo no caderno de leituras. Depois, em diálogo, perceberam que para ter um animal de estimação tinham que ter certos cuidados.



De forma a dar continuidade ao tema da alimentação, os alunos do 2º ano leram a versão da história “O nabo gigante” de Tolstoi. Após a leitura tiveram a oportunidade de fazer vários jogos sobre a história com recurso a plataforma Wordwall utilizando o quadro interativo.



Atividades da Pré A

“Na educação de infância existe uma intencionalidade educativa, que se concretiza através da disponibilização de um ambiente culturalmente rico e estimulante, bem como do desenvolvimento de um processo pedagógico coerente e consistente, em que as diferentes experiências e oportunidades de aprendizagem têm de ter sentido e ligação entre si” (in OCEPE). Assim nestes meses as crianças começaram a organizar a sala e ao mesmo tempo a apropriar-se das rotinas da sua sala e a conhecerem o que podem realizar nas diferentes áreas (Sendo assim o **principal agente da sua aprendizagem** e dando-lhes a **capacidade para orientar a sua aprendizagem** e contribuir para a **aprendizagem dos outros** (in OCEPE).). Aprenderam a partilhar, a respeitar, a serem amigos uns dos outros, a colaborar. Contribuiu para isso as atividades realizadas em conjunto, a pares, individualmente e com a outra turma. Trabalhámos a destreza global/ motricidade fina, a memória, a imaginação, a linguagem oral e abordagem à escrita, as noções matemáticas, as noções do conhecimento do mundo e conceitos do dia-a-dia. Aprendemos a brincar... Com isto tudo tentamos adaptar as crianças à sala e à escola. Para cumprirmos tudo isto temos tido a colaboração, do professor de educação física, de música, a de informática e de biblioteca.

Aqui vão algumas fotografias e registos alusivos a essas atividades: dias da agenda (pintura/arte, conto, matemática/experiências, conselho e educação alimentar) organização das atividades nas áreas.

Dia da pintura/arte: foi trabalhada a imaginação/ criatividade, matemática, as experiências, o conhecimento do mundo (investigação-trabalho em projeto), a motricidade fina (com as técnicas realizadas), a linguagem oral e abordagem à escrita. Com estas atividades foram usadas para cumprirmos o PAA.

Realizaram tudo isso, com a reinterpretação das pinturas dos [expressionistas/abstracionistas](#) Kandinsky (Ucraniano/Russo/Alemão), Mondrian (Holandês/alemão), o Pollock (USA), Barry Osbourn (USA). A expressionistas/abstracionistas Sandra Henriques (Portuguesa). Os impressionistas Monet (Francês) e Paul Cézanne (Francês). Lisa Flower Ross, [Brudi](#), Pepe, Nina Bonos .

Reinterpretação das pinturas de **Mondrian** e de um pintor impressionista contemporâneo **Usa Brudi**. Dia do Animal. Mini projeto dos animais doméstico e de estimação.



Reinterpretação das obras da expressionista/abstracionistas **Sandra Henriques** e dos impressionistas **Monet** e **Cézanne**. Dia da alimentação (frutos de Outono) e Pão-por-Deus.





Técnica de pintura com berlindes, reinterpretação da obra de Pollock, Halloween.



Reinterpretação das obras de Monet e Cézanne, para os sacos do Pão-por -Deus. Os nossos e das entidades.



Dia do conto trabalhamos a linguagem oral abordagem à escrita (começamos a organização dos jogos de palavras e da área da biblioteca/escrita), a imaginação/criatividade e a organização e significação do registo gráfico (linhas e pontos) ... Este dia também serviu para começarmos a trabalhar e introduzir a área vocabular, da área da biblioteca/escrita. Registo de histórias e poesias, com técnicas de pintura.



Organizaram as áreas aprenderam a trabalhar nas mesmas, para aprenderem a criar as suas próprias atividades e começarem a ter autonomia....

Área do faz-de-conta



Área da biblioteca/escrita



Área das Construções/jogos



Área Artística



Área da Matemática/Ciências



Dia da matemática trabalhámos:

Na organização dos mapas da sala, formas geométricas/linhas/pontos/quantidades e conhecimento do mundo (a matemática também foi trabalhada transversalmente, no dia do conto, no dia da educação alimentar e no dia da pintura/arte). Aqui ficam fotos da experimentação de frutos de outono, do doce, do ácido, do salgado e o que dissolve e não dissolve.



Dia da Educação Alimentar trabalhámos:

a experimentação de novos sabores (sentido sabor doce salgado, texturas), experiências da cor/sólido/líquido/dissolve/não. Medidas de capacidade e massa. Quantidades e pequenas operações. As tradições das várias terras ligadas ao Outono (conhecimento do mundo) Também foi uma boa experiência de partilha e **troca de saberes** entre as duas salas do pré-escolar.

Fizemos gelatina para experimentar o dissolve e não dissolve.



As duas salas de pré fizemos Marshmallows saudáveis, na semana da alimentação saudável. Experimentamos um fruto de outono o marmelo e a geleia que se faz desse fruto.



As duas turmas da pré, com a professora Maria João fizemos bolinhos típicos do Pão-por-Deus da terra dela. Descobrimos a tradição do Pão-por-Deus.



Halloween

No passado dia 30 de outubro a nossa escola celebrou o Halloween como forma de valorizar tradições e costumes de outras culturas. Para tal, a turma do 3º ano apresentou um playback da música “Meia noite” da autoria de Ana Faria e os Queijinhos Frescos e a turma de 4º ano, por sua vez, apresentou uma coreografia da música “Bloody Mary” da cantora Lady Gaga. Após estas apresentações e porque a maioria das crianças chegou à escola com disfarces “horrorizantes” próprios da época, procedeu-se a um desfile improvisado para o qual se utilizou o palco que se encontrava, também, decorado para esta efeméride. Apesar de não ter havido a visita pelas salas de aula, como era tradição em anos anteriores, para pedir “trick or treat”, todos se divertiram!



ANIVERSARIANTES setembro/outubro

Parabéns a todos...



Cataleya, Gustav, Kiara, Luana, Yara
Giovanna, Luna, Valentim, Valentina, Yuri
Francisco, Paulina, Enzo Francisco
Josué, Iara, Isaías
Rodrigo, Rafael
Henrique

Pré A
Pré B
1.º ano
2.º ano
3.º ano
4.º ano

Email



Website



Facebook

