



O AVENTURAS

JORNAL MENSAL

EB1/PE ESTREITO DA CALHETA

EDIÇÃO 180

DEZEMBRO 2024-JANEIRO 2025

Responsáveis

Direção: Ricardo Padrão—Coordenação: Maria José Nunes—Revisão: Nélia Inácio

Colaboração: Professores e alunos da escola

Atividades Eco-escolas

(pág. 2)



Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

(pág. 6)



Crescer Feliz

(pág. 7)



São Martinho

(pág. 4)



Dia de Reis

(pág. 5)



Amigos do Bandolim

(pág. 8)



Biblioteca

(pág. 9-12)



Atividade da Pré A

(pág. 13-16)



Ficha Técnica

ER223—Estreito da Calheta n.º 183

9370-237 Calheta

Telefone: 291 824 176/291146016

eb1peecalheta@edu.madeira.gov.pt

<https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peecalheta/>

www.facebook.com/escola.estreitodacalheta



Escola Básica do 1º Ciclo com Pré do Estreito da Calheta

Dia Nacional do Mar

A 16 de novembro celebra-se o Dia Nacional do Mar. A celebração desta data pretende destacar a importância que o mar tem para a história e identidade de Portugal, bem como para a economia e o desenvolvimento do país.

A data escolhida deve-se à entrada em vigor da «Convenção da Organização das Nações Unidas sobre o Direito do Mar» a 16 de novembro de 1994, sendo ratificada por Portugal em 1997.

Esta data foi assinalada na escola com uma exposição com trabalhos realizados na atividade de Plástica e com a visualização do filme “Tentáculos”, efetuando depois o registo.



Brigada Verde em ação

A equipa da Brigada Verde efetua a monitorização periódica da energia, água e resíduos no espaço da escola.



Seminário Regional do Eco-Escolas

A nossa escola esteve presente, uma vez mais, no Seminário Regional do Eco-Escolas que se realizou, este ano, no concelho da Ribeira Brava. Neste foram entregues as Bandeiras Verdes às escolas e respetivos certificados.



Hastear das Bandeiras Verdes Concelho

No dia 13 de novembro decorreu no Centro Cívico do Estreito da Calheta a entrega das Bandeiras Verdes e respetivos certificados do Eco-Escolas às escolas da concelhia da Calheta. A EB1/PE do Estreito da Calheta e a EB1/PE da Calheta entoaram os seus Hinos Eco.



Projeto “Depositrão”

Este prémio é referente ao peso recolhido de Resíduos Eléctricos e Eletrónicos e de Pilhas, no ano letivo passado.



Trabalhos do 2º ano

O inverno

O inverno é uma estação do ano.

Esta estação começa no dia 21 de dezembro e acaba no dia 20 de março.

O tempo fica invernos, gelado, ventoso e chuvoso, as árvores ficam despidas.

As pessoas vestem casacos, cachecol, luvas, collants, gorros e galochas.

O inverno é importante para os animais como os ursos polares, os pinguins, as renas e as focas.

Marisa e Amélia

O inverno

O inverno é uma estação do ano muito fria. O início foi no dia vinte e um e o fim será no dia vinte de março.

Na natureza, as plantas secam e as árvores ficam sem folhas. O tempo fica frio, chuvoso e com muito nevão. Vestem-se roupas quentes como cachecóis, casacos, meias e gorros.

O planeta Terra precisa do inverno.

Samuel e Sophia

Segurança Rodoviária

As normas de segurança rodoviária são um conjunto de cuidados que devemos ter quando somos passageiros, peões ou ciclistas.

Quando somos passageiros devemos colocar o cinto de segurança, cadeirinha ou banco elevatório. Também devemos sair sempre pelo lado do passeio. Os peões devem atravessar na passadeira e nunca na estrada. Os ciclistas devem andar na ciclovia, usar proteções à noite, colete refletor e colocar faróis. Há quatro tipos de sinais: os de proibição, os de perigo, os de informação e os de obrigação. Também há sinais luminosos. Todos estes cuidados são importantes para a nossa segurança.

Kevin e Benjamim

Segurança Rodoviária

As normas de segurança rodoviária são um conjunto de cuidados que devemos ter quando somos passageiros, peões ou ciclistas.

Quando somos ciclistas devemos usar capacete, joalheiras e cotoveleiras, e se for possível, andar na ciclovia. Quando somos passageiros devemos por o cinto de segurança e não devemos fazer barulho no carro, as crianças devem usar cadeirinha. Os peões devem usar a passadeira e andar no passeio, as crianças devem ficar no lado de dentro. Há quatro tipos de sinais de trânsito que são: os de proibição, os de perigo, os de obrigação, os de informação e cumprir os sinais luminosos.

Todos estes cuidados são importantes para a nossa segurança.

Beatriz e Samuel

“São Martinho/Magusto”

A escola voltou a cumprir a tradição e celebrou alegremente o São Martinho. As crianças do Pré-escolar e os alunos do 1º Ciclo realizaram diversas atividades sobre a temática em contexto de sala de aula, tais como: pesquisas sobre a Lenda de São Martinho, origem e costumes da tradição; diálogos sobre a importância de manter e preservar esta herança cultural; textos escritos; memorização de quadras; motivos decorativos para enfeitar a escola e cartuchos para a realização do Magusto. Já no dia de São Martinho, todos puderam assistir a uma pequena dramatização da Lenda de São Martinho apresentada pelos alunos do 3º ano e à declamação de um poema por um aluno do 4º ano. Nesse mesmo dia, a escola realizou o tradicional Magusto na Zona de Lazer do Ribeirinho. O convívio foi muito divertido, onde todos puderam brincar, cantar e comer castanhas assadas!



Dia de Reis

O 2º período iniciou-se com a tradição cultural de partilha e acolhimento de toda a comunidade escolar—O Dia de Reis. As crianças do pré-escolar vivenciaram esta tradição dos reis quer na localidade quer escola, pois cantaram para as outras turmas do 1º ciclo e, na localidade, conheceram os serviços e os nossos vizinhos.

Para assinalar este dia, foram realizadas várias atividades, anteriormente, pelos alunos do 1º Ciclo e as crianças do Pré-Escolar, com o intuito destes ficarem a conhecer o significado e valores inerentes a este dia, e acima de tudo a importância da partilha e da cultura inerente ao mesmo. Assim sendo, no Pré-escolar, as crianças descobriram várias tradições de Reis de diferentes países; aprenderam que há vários sons de reis nas várias localidades do concelho e do continente; que nesta mesma altura, em Espanha, distribuem-se os brinquedos e fazem desfiles de reis magos; que na Ucrânia e outros países ortodoxos festeja-se o dia de Natal nos dias 6 e 7 de janeiro, pois a religião deles segue o calendário Juliano (está atrasado em relação ao civil 13 dias), mas este ano o governo ucraniano decretou que festejariam o Natal como os outros países da Europa. Esta pesquisa do Cantar dos Reis na Madeira e no Mundo foi partilhada com as crianças do Pré-escolar do centro escolar de Santa Cruz Trindade, em Chaves, com quem a Pré A está a realizar um intercâmbio.

As coroas de reis foram realizadas pelos alunos do 1º Ciclo com materiais de desperdício. Já as coroas das crianças do pré-escolar foram realizadas pelos pais/encarregados de educação. Surgiram coroas muito bonitas e com muita criatividade/imaginação.



Dia Internacional da Pessoa com Deficiência!

Vamos Celebrar a Inclusão!

No dia 3 de dezembro, é comemorado o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. Essa data foi criada para nos lembrarmos como é importante respeitar e incluir todas as pessoas, mostrando que, apesar das diferenças, somos todos iguais em direitos.

Na nossa escola, entre os dias 2 e 5 de dezembro, fizemos várias atividades para entender melhor como é viver com algumas dificuldades e como podemos ajudar. As celebrações começaram com uma peça de teatro intitulada "Amigos do Mundo Colorido", na qual os alunos de diferentes anos letivos, utilizando fantoches como personagens, abordaram, de forma animada e interativa, o tema do autismo. A mensagem central foi clara e apelativa: igualdade e inclusão para todos. Todas as crianças que estiveram a assistir bem como os professores e funcionários adoraram a apresentação!



Depois, tivemos uma atividade especial de artes. Decoramos mãos gigantes usando materiais diferentes, mas havia um desafio: fizemos isso de olhos vendados e com o braço mais fraco. Foi difícil, mas ajudou a imaginar como é viver com limitações e mostrou a importância de ajudar uns aos outros.

No final, assistimos à história "O Pequeno Trevo" e cantamos juntos a música "Somos Iguais, Diferentes", dramatizada pelas crianças do pré-escolar. Foi um momento cheio de união e alegria!



O sucesso das atividades foi inegável. Os alunos demonstraram empenho e talento, alcançando os objetivos de sensibilização e reflexão propostos. Os registros dessas ações foram posteriormente compartilhados na página de Facebook da escola, ampliando ainda mais o alcance da mensagem de inclusão.

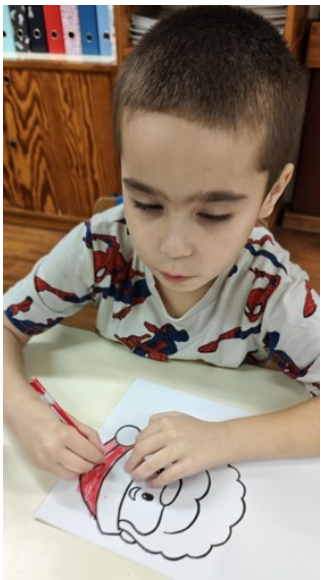


A celebração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência na nossa escola destacou-se como um exemplo de como a educação pode ser um poderoso instrumento para construir uma sociedade mais inclusiva. Que essa mensagem nos inspire a todos, não apenas neste dia, mas ao longo de todo o ano.



“Crescer Feliz”

No Clube Crescer Feliz, os alunos do 1º e 2º anos andaram atarefados nos preparativos para o Natal. Com o objetivo de enfeitarem as suas salas, puseram as mãos à obra e realizaram mobiles que ficaram bem bonitos!



Pela altura da Semana da Prevenção Rodoviária, estes alunos tiveram uma aula bem divertida sobre a temática e puderam praticar o “Jogo do Trânsito”!



“Amigos do Bandolim”

No mês de dezembro, os “Amigos do Bandolim” tiveram uma agenda preenchida e após vários ensaios do tema “Ser feliz neste Natal”, os alunos fizeram algumas apresentações ao público em parceria com o grupo das flautas. Estes fizeram parte do Postal Audiovisual de Natal 2024, participaram na Abertura da Feira do Livro e atuaram na festa de Natal da escola. Foi um sucesso!!



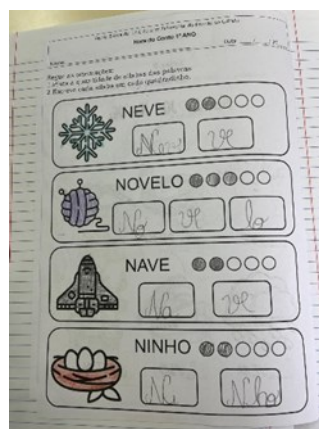
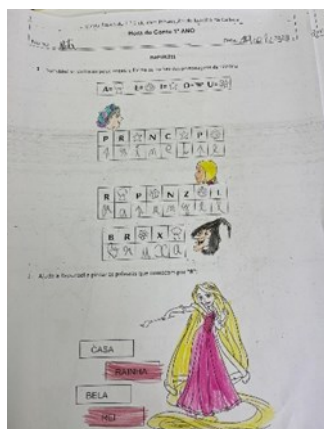
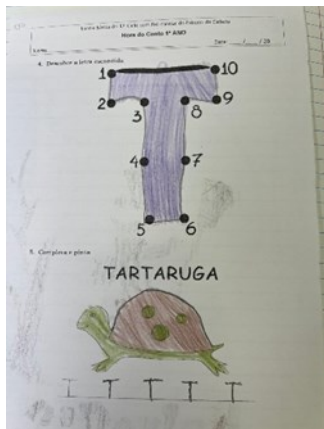
Biblioteca

“Boas Aventuras”

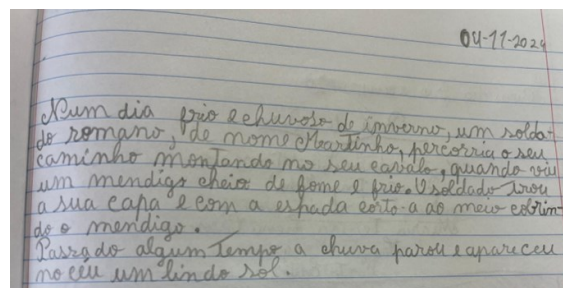


HORA DO CONTO

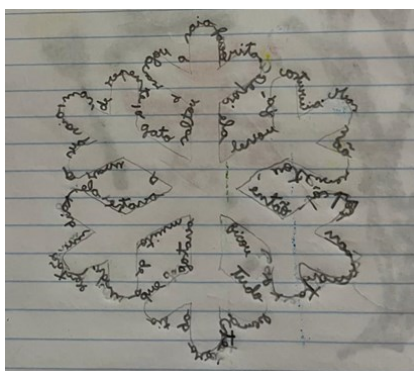
Na **Hora do Conto do 1º ano**, conforme os alunos vão aprendendo as letras, vão também ouvindo histórias que comecem ou que tenham muitas palavras com a letra que estão a aprender. Assim sendo para a letra “t”, ouviram a história “O t de Tomás”, para a letra “r” a história “Rapunzel”, para a letra “n” a história “A rainha da neve”. Após a leitura efetuaram sempre uma pequena ficha de leitura e coloriram imagens alusivas à história.



Na **Hora do Conto do 2º ano**, os alunos efetuaram o reconto escrito da lenda do São Martinho após a visualização de algumas imagens.

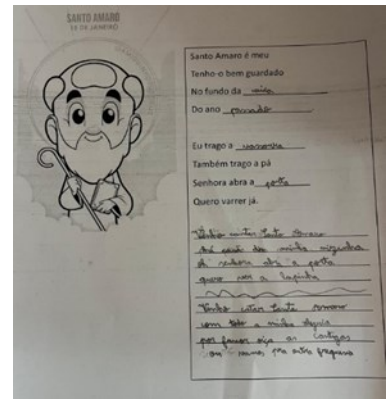


Para celebrar o Natal, leram o conto do António Torrado, “A estrela de prata”. Como o conto não tem muitas ilustrações, os alunos deram asas a sua imaginação e...



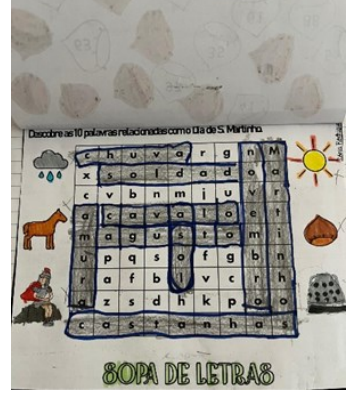
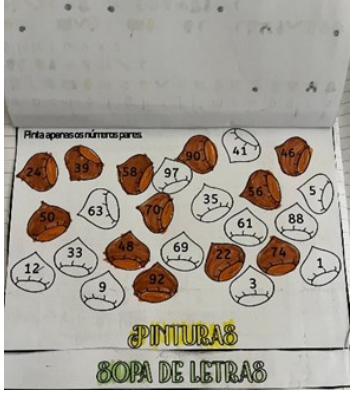
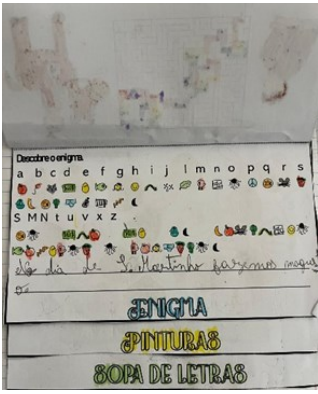
Na **Hora do Conto do 3º ano**, os alunos leram a história “A manta” de Isabel Minhós Martins para abordar o tema do inverno. Após a leitura, realizaram um caligrama em forma de neve.

Para celebrar o Santo Amaro, os alunos visualizaram o power-point sobre o santo, de forma a o conhecerem melhor. No final, criaram umas quadras alusivas a temática.

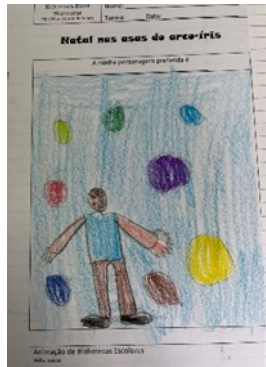
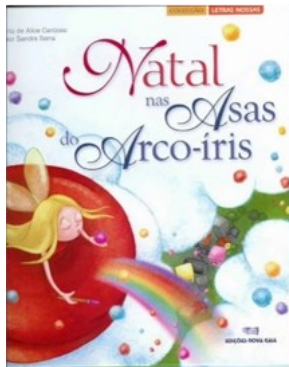


BIBLIOTECA AEC

Para assinalar o Dia de São Martinho, todas as turmas do 1º ciclo ouviram a lenda de São Martinho e depois realizaram várias atividades relacionadas com o tema.



O Natal foi assinalado com a história “Natal nas asas do arco-íris” de Alice Cardoso.

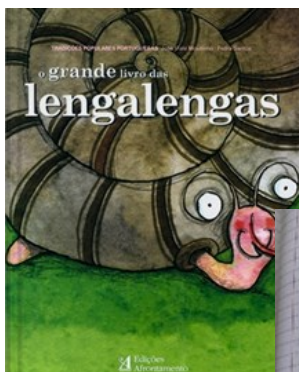


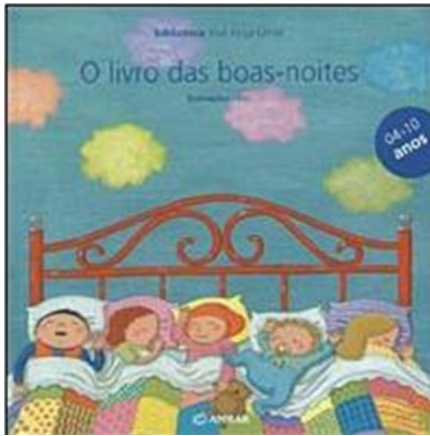
Após uma pequena pausa, o regresso coincidiu com a celebração do Dia de Reis. Todas as turmas coloriram o separador para o caderno de leituras e ouviram / leram o conto “A estrela de prata” de António Torrado. Realizaram também jogos relacionados com o tema: sopa de letras, palavras cruzadas e caça às diferenças.



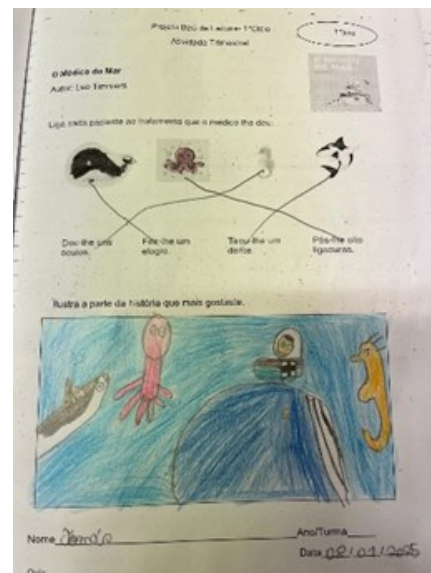
BAÚ DE LEITURA

Na hora do Projeto “Baú de leitura”, as turmas do 1º e 2º anos ouviram várias histórias e efetuaram o registo no caderno de leituras.





Os alunos do 1º e 2º ano participaram, também, no Passatempo trimestral que teve por base a obra "O médico do mar" de Leo Timmers.



Atividades da Pré A

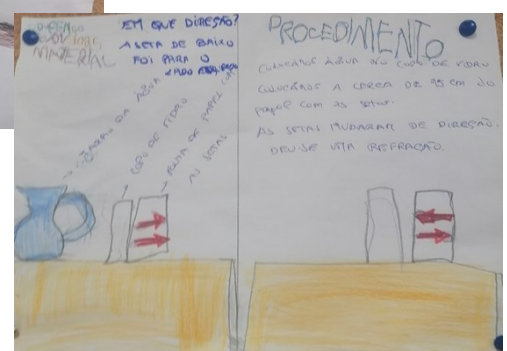
Este mês foi muito rico em "festas" (Dia de Reis e de Santo Amaro) que foram vivenciadas culturalmente, com o estudo das nossas tradições e as de outros países. Com estas festas desenvolvemos de forma mais acentuada as relações e as interações que a criança estabelece com adultos e com outras crianças, assim como as experiências que lhe são proporcionadas pelos contextos sociais e físicos em que vive constituíram oportunidades de aprendizagem, que contribuíram para o seu desenvolvimento nas dimensões cognitivas, sociais, culturais, físicas e emocionais que se interligaram e atuaram em conjunto. Durante o mês de janeiro, conseguimos explorar a independência/autonomia, a convivência democrática/cidadania, as capacidades expressivas/criativas, a observação de diversas formas visuais de diferentes culturas/tradições, o representar personagens e situações, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas, diversificando as formas de concretização, as várias formas de estilos musicais, de movimento expressivo, a usar a linguagem oral/abordagem à escrita, a construção de conceitos matemáticos e a apropriação do conhecimento científico. Materializamos todo este conhecimento com as nossas partilhas entre a cultura regional e a do continente (intercâmbio de tradições entre as nossas crianças e as de Chaves e sobre as terras das crianças que temos de outros países). Com os miniprojetos de investigação/construção de pintores (Pollock, Kandinsky, Damien Hirst, Matisse e Miró) de diferentes países e movimentos, as crianças descobriram várias cidades e países do mundo, formas diferentes de pintar, várias profissões e como a arte está ligada à matemática/ciências e aos contos. Com estes miniprojetos abordamos todas as áreas de aprendizagem (em especial a matemática/ciências), a interculturalidade, a igualdade de género, as estações do ano, os animais e a vegetação. Começamos a trabalhar o conhecimento científico, com as experiências, para em seguida passarmos aos projetos de investigação. Iniciamos, também, a autoavaliação, com a construção do portfólio e continuamos utilizar a agenda, para as crianças começarem a terem noção de tempo.

Atividades da agenda:

Dia da Dança

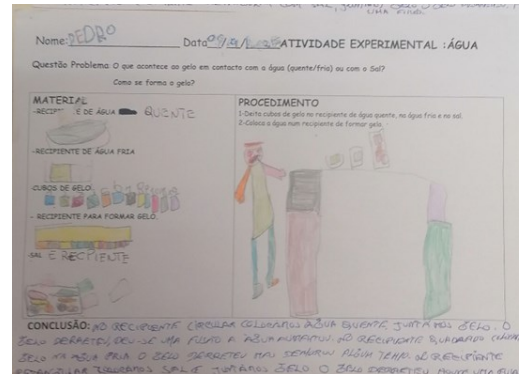
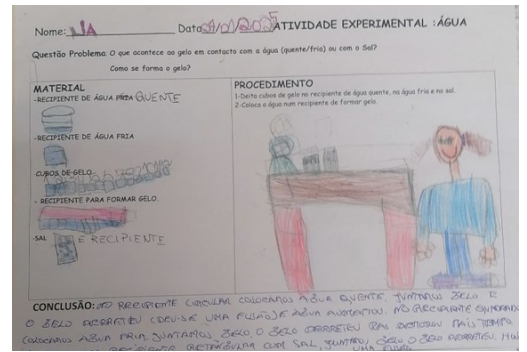


Matemática

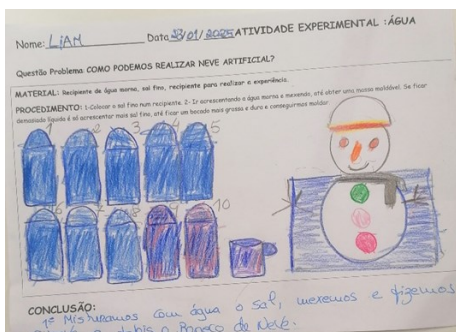


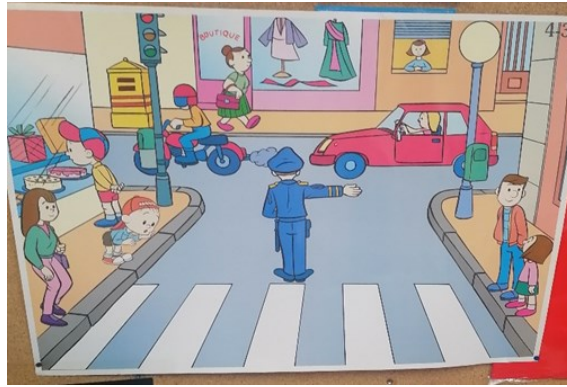
Dia da Matemática/ciências

Experiências:

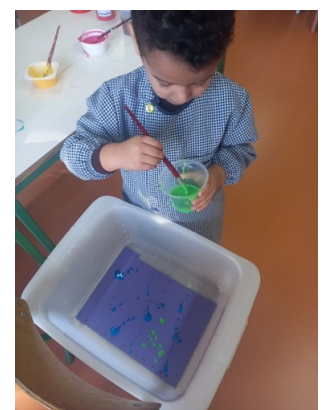


Dia do conto (trabalhamos a organização do portfólio, as tradições, as estações e a prevenção rodoviária).





Dia da pintura (Neste mês iniciamos a autoavaliação, com a construção do portfólio). Semana da Prevenção Rodoviária (o artista brasileiro da pop art Gustavo Rosa).



Após os Reis veio o Santo Amaro e o Pré-Escolar não poderia deixar de o festejar. Assim sendo, com revistas de publicidade do pingo doce e uma técnica do marmoreado (pré A) e com caixas de cartão (a pré B) construíram vassouras e foram varrer os armários das duas salas do pré-escolar, nas do 1º ciclo. As técnicas da pintura das vassouras foram uma reinterpretação de algumas das obras de Kandinsky (assim reutilizaram materiais e trabalharam o eco escolas).

Efetuaram também um trabalho de pesquisa sobre o Santo Amaro e descobriram o porquê desta festa e onde se celebra (Paúl do Mar, Ponta do Sol e Santa Cruz). Depois partilharam com o Pré-escolar de Santa Cruz Trindade em Chaves.



O Dia de Reis

No dia 6 é comemorado
Com muita música e melodias
Neste dia é lembrada
A viagem que durou dias

Os três Reis Magos
Seguiram uma estrela luminosa
Durante a noite encontraram
O Menino numa cabana harmoniosa

Ofereceram ouro mirra e incenso
Amor, carinho e muita alegria
Espalharam a notícia
Ficando o mundo em euforia



Turma 3ºano

ANIVERSARIANTES novembro/dezembro/janeiro

Parabéns a todos...



Lourenço (01)	Pré A
Afonso (01), Dinarte (01), Tiago (11), Valentina (01), Vasco (01)	Pré B
Astrid (01), Enzo G. (11), Santiago (12)	1.º ano
Beatriz (11), Francisca (01), Kiara (01), Marisa (11), Vitória (11)	2.º ano
-	3.º ano
Alexandre (01), Bianca (01), Juan (11), Luciano (11), Matias S. (11)	4.º ano

Email



Website



Facebook

