

EB1/PE Estreito da Calheta



Escola Básica do 1º Ciclo com Pré do Estreito da Calheta

Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026



IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica com Pré-Escolar do Estreito da Calheta

Morada: ER223 - Estreito da Calheta, nº 183

Email: eb1peecalheta@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291146016/935010209

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Maria José Moniz Nunes | zezanunes@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Maria José Nunes	Coordenador TIC	zezanunes@edu.madeira.gov.pt
Ricardo Padrão	Diretor	rpadrao@edu.madeira.gov.pt
Branca Silva	Professora de Titular de Turma	branca.silva@edu.madeira.gov.pt
Nélia Inácio	Técnica Superior de Biblioteca	neliainacio@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade

Projeto CAP3R (Codeweek)

Educamedia

Seguranet

Eco-Escolas

Artistas Digitais – Centro de Competências Entre mar e Serra

Ciências da Computação - DRE

Câmara Municipal da Calheta, Junta de Freguesia do Estreito da Calheta, PSP Calheta

...

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	5
2.	CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3.	ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES.....	6
4.	DIAGNÓSTICO	7
5.	PLANO DE AÇÃO.....	8
6.	CRONOGRAMA.....	16
7.	AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	18
8.	ANEXOS	19

1. INTRODUÇÃO

A utilização das tecnologias digitais na escola, exige um constante apetrechamento informático dos estabelecimentos de educação e de ensino, bem como uma atualização constante dos intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, de modo a dar resposta às exigências do ensino e da sociedade atual.

O Projeto Educativo de Escola (PEE) consagra a orientação educativa da escola e define diversos objetivos estratégicos para a escola.

São eles:

OBJ.1 - Elevar a qualidade do ensino/aprendizagem

M.1.1. – 50% de menções avaliativas de Bom ou superior (avaliação final sumativa)

M.1.2. – Atingir/Manter uma taxa 90% de aproveitamento nas áreas curriculares.

M.1.3. – Adquirir as competências propostas para as crianças (70%)

M.1.4. – Melhorar a proficiência linguística das crianças/alunos

M.1.5. – Garantir a participação dos docentes em formação contínua anual (80%)

OBJ.2 - Incentivar a participação dos E.E na vida escolar

M.2.1. – Participação de 70% dos encarregados de educação em reuniões gerais e atividades festivas.

M.2.2. – Participação de 15 % de encarregados de educação em apresentações, palestras, sensibilizações e projetos.

M.2.3. – Solicitação voluntária de 70% dos encarregados de educação para saber do percurso escolar do seu educando.

OBJ.3 - Promover formas de cidadania ativa

M.3.1. – 70% dos alunos a aplicar formas de cidadania ativa.

M.3.2. – Interação com a comunidade local

É com base neste documento que são delineados os objetivos e atividades do Plano TIC.

A figura do Coordenador de TIC, regulamentada pelo Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 de outubro de 2010, que através da elaboração de um plano TIC, pretende trabalhar as seguintes áreas de competência:

A1 – Literacia da Informação;

A2 – Comunicação e Cidadania;

A3 – Criação de Conteúdos;

A4 – Segurança e Privacidade;

A5 – Desenvolvimento de Soluções.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE Estreito da Calheta conta com:

12 bebés na creche;
36 crianças no Pré-escolar;
63 alunos no 1.º ciclo;
21 formandos no Ensino recorrente;

Fazem parte da comunidade educativa:

24 docentes;
11 não docentes.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	TIC - (14 PC's – 13 cedidos pela SRE, 1 oferta)
Salas AIA (em anexo os equipamentos existentes)	1 sala AIA Pré-escolar 1 sala AIA 1º ciclo
Outros espaços com PCs	Salas Pré-escolar – 1 PC Gabinete direção – 2PC's
Portáteis	Salas curriculares – 4 Gabinete – 3 (para requisição)
Tablets/ Surface	3 tablets (2 emprestados pela Câmara Municipal da Calheta, 1 prémio...) 30 surfaces
Robôs (especificar modelos)	1 robô EV3, 4 We Do 2.0, 3 Blue-bot, 1 Bee-bot, 1 InOBot,
Painel Interativo	1 (Sala TIC) 1 (Sala do 3º ano) 1 (sala do 2º ano) 1 (sala do 1º ano)
Projetores	8 (2 cedidos pela SRE, 6 oferecidos à escola)
Impressoras (3D, Laser)	3 impressoras de tinta 1 impressora 3D (adquirido pela escola)

Especificar outros equipamentos	11 Acess Point
---------------------------------	----------------

4. DIAGNÓSTICO

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 4 Funcionamento: 1h/semanal para cada turma em par pedagógico com a professora titular de turma.
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 6 Funcionamento: 1h/semanal para 1º ano e 1h/semanal para 2º ano 2h/semanal para 3º ano e 2h/semanal para 4º ano
Outras ofertas (1.º Ciclo): Ciências da Computação	N.º horas semanais: 2 Funcionamento: AEC 3º ano – CC3 – 1h/semanal AEC 4º ano – CC4 -1h/semanal
Outras ofertas (Pré-escolar): TIC	N.º horas semanais: 30 minutos semanais Funcionamento: em par pedagógico com a educadora das crianças dos 5 anos.
Plataformas utilizadas na escola:	TEAMS (documentação interna, equipas de professores, equipas para alunos) WhatsApp (comunicação interna docentes, não docentes; comunicação externa com os EE) Escola Virtual Aula Digital

De um modo geral, a comunidade escolar lida com as TIC com alguma facilidade. Os membros que apresentam algumas lacunas inscrever-se-ão em formações dinamizadas pela DRE, sindicatos, etc.

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – Website	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Disponibilizar e atualizar informação aos Encarregados de Educação no que concerne a documentos organizativos (PEE, PAA, RI, etc.), ementas semanais, jornal digital, etc. https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peecalheta/
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Dados estatísticos resultantes da plataforma
Objetivos/ Metas PEE:	O2/M2.1; M2.2.; M2.3; O3/M3.2.
Áreas de Competência:	A1.3; A2.1; A2.2

2.ª ATIVIDADE – Rede Social (Facebook)	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Publicação das atividades/eventos dinamizados pela escola ou em que alunos da escola participaram. https://www.facebook.com/escola.estreitodalcalheta/

Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC + Diretor + Técnica Superior de Biblioteca
Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Número de publicações; Número de seguidores; Número de visualizadores; Número de partilhas na página do Facebook.
Objetivos/ Metas PEE:	O2/M2.1; M2.2.; M2.3; O3/M3.2.
Áreas de Competência:	A1.3; A2.1; A2.2; A3.1.

3.ª ATIVIDADE – Code Week	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades no âmbito do código, inscrição das atividades na plataforma europeia, publicação das atividades realizadas.
Data:	outubro
Destinatários:	1º ciclo
Dinamizadores:	PTIC
Recursos TIC:	Computador + Internet + robôs
Avaliação:	Números de alunos participantes, número de atividades realizadas.
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A2; A3.1; A5.
Parcerias:	Code Week – codeweek.eu/GMTE/DSTAIA/DRE

4.ª ATIVIDADE – Ciências da Computação	
Eixo(s):	3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Dinamização da atividade “Ciências da Computação” como fase experimental; workshops dinamizados em parceria com o GMTE
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	3.º e 4.º ANO
Dinamizadores:	PTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet +robôs
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos

Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A2; A3.1; A5.
Parcerias:	Ciências da Computação/GMTE/DSTAIA/DRE

5.ª ATIVIDADE – Hora da IA	
Eixo(s):	4-Criação e Inovação
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades na plataforma studio.code.org
Data:	dezembro
Destinatários:	Pré-escolar e 1º ciclo
Dinamizadores:	PTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet
Avaliação:	Números de alunos participantes, número de atividades realizadas
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A2; A3.1; A5.
Parcerias:	Code.org/GMTE/DSTAIA/DRE

6.ª ATIVIDADE – Seguranet	
Eixo(s):	2-SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades no âmbito da Segurança na Internet (Desafios SeguraNet, workshop com embaixadora SeguraNet, exploração do tema em contexto de sala de aula)
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 3º e 4º ano
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O2/M2.2; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A1; A2; A3; A4; A5.
Parcerias:	SeguraNet/GMTE/DSTAIA/DRE

7.ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas em TI

Eixo(s):	3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Aplicação do exame de Competências Básicas em TI
Data:	maio/junho
Destinatários:	Alunos do 4º ano
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet
Avaliação:	Número de diplomas atribuídos
Objetivos/ Metas PEE:	O1
Áreas de Competência:	A1; A2.1; A2.2; A3.1; A3.3; A5.4.
Parcerias:	GMTE/DSTAIA/DRE

8.ª ATIVIDADE – Certificação Escola EDUCAmédia

Eixo(s):	4-Criação e Inovação
Descrição da atividade:	Participação em diferentes projetos EDUCAmédia, construção e envio dos produtos para verificar o nível de classificação da escola (TV escola, Aprender com o cinema, TICultura, Webradio, Certificação “Escola Educamedia”)
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos Pré-escolar e do 1º ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Técnica Superior de Biblioteca + restantes docentes
Recursos TIC:	Computador +Internet + equipamentos multimédia
Avaliação:	Número de participantes e trabalhos realizados
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A1.1; A2.1; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A3.1; A3.3; A4.2; A5.3.
Parcerias:	EDUCAmédia/DSTAIA/DRE

9.ª ATIVIDADE – Artistas Digitais

Eixo(s):	4-Criação e inovação
-----------------	----------------------

Descrição da atividade:	Participação no Concurso Artistas Digitais, construção de desenhos temáticos em formato digital, submissão dos desenhos (individuais) na plataforma http://artistas.ccemps.pt/
Data:	Maio/junho
Destinatários:	Alunos Pré-escolar e do 1º ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A1.1; A2.2; A2.3; A3.1; A3.3; A4.2; A5.3.
Parcerias:	Artistas Digitais – Centro de Competências Entre mar e Serra

10.ª ATIVIDADE – **Contas @EDU**

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Utilização das contas EDU, principalmente a plataforma TEAMS como meio de disponibilização e colaboração na construção de documentos, por parte dos professores. Utilização da plataforma TEAMS, Outlook e Onedrive pelos alunos, como meio de comunicação.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC + restantes professores + Diretor
Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Número de publicações em cada equipa das turmas (alunos); Número de partilhas e reuniões em cada equipa da turma (professores); Atividade da equipa geral do Conselho Escolar.
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A1; A2

11.ª ATIVIDADE – **WhatsApp**

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Utilização da aplicação WhatsApp como meio de comunicação interna e externa: Encarregados de educação e titulares de turma + direção; Professores e direção;

	Pessoal não docente e direção.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	EE + Docentes +Diretor + Pessoal Não Docente
Recursos TIC:	Telemóvel/computador/tablet + Internet
Avaliação:	Atividade de cada grupo
Objetivos/ Metas PEE:	O2
Áreas de Competência:	A2

12.ª ATIVIDADE – Jornal Digital	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – Criação e Inovação
Descrição da atividade:	Elaboração e organização do Jornal da Escola através da publicação das atividades programadas no Plano Anual de Atividades. Publicação dos artigos no website da escola
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC + Técnica Superior de Biblioteca + Restantes professores e alunos da escola
Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Número de artigos publicados
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3
Áreas de Competência:	A1.1; A1.3; A2.2; A2.3; A2.5; A3

13.ª ATIVIDADE – Plataforma Escola virtual	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Utilização da plataforma Escola Virtual na consolidação de conhecimentos por parte dos alunos.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 1º ciclo
Dinamizadores:	Professores titulares de turma e professora de Inglês
Recursos TIC:	Computador + Internet + ecrãs interativos + Tablet

Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos;
Objetivos/ Metas PEE:	O1
Áreas de Competência:	A2.1; A4.2; A5.3; A5.4
Parcerias	Câmara Municipal da Calheta

14.º ATIVIDADE – Projeto Eco-Escolas	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Partilha das atividades do projeto na página de Facebook https://www.facebook.com/Eco.EstreitodaCalheta Realização de atividades com recurso às TIC, no âmbito do projeto Eco-Escolas
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Coordenadoras Eco escolas
Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Número de publicações; Número de seguidores; Trabalhos realizados pelos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	O3/M3.1.
Áreas de Competência:	A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A3.1; A4.4
Parcerias	Programa Eco escolas

15.º ATIVIDADE – Gestão de sala TIC e equipamentos	
Eixo(s):	1-TECNOLOGIA 2-SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Gestão e manutenção dos equipamentos existentes na escola (pc's, tablets, surfaces, computadores portáteis). Criar os mapas de requisição da sala TIC e dos equipamentos; Comunicar à DRI, as anomalias detetadas nas salas TIC e respetivos pc's; Instalar algum software específico nas salas/ portáteis quando requisitado por outros professores.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa

Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet
Avaliação:	Supervisão periódica dos espaços e recursos TIC; Supervisão periódica dos mapas e requisições para possíveis atualizações;
Áreas de Competência:	A2; A3; A4; A5

16. ^a ATIVIDADE – Workshop Salas AIA	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Dinamização de um workshop de exploração dos equipamentos disponíveis nas salas AIA.
Data:	janeiro
Destinatários:	Docentes da escola
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Equipamento disponível nas salas AIA
Avaliação:	número de participantes
Objetivos/ Metas PEE:	O1/M1.5
Áreas de Competência:	A2; A5

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Website											
2ª ATIVIDADE - Rede Social											
3ª ATIVIDADE - Code Week											
4ª ATIVIDADE - Ciências da Computação											
5ª ATIVIDADE - Hour of Code											
6ª ATIVIDADE - SeguraNet											
7ª ATIVIDADE - DCB											
8ª ATIVIDADE - Certificação Escola EDUCAmédia											
9ª ATIVIDADE - Artistas Digitais											
10ª ATIVIDADE - Contas @EDU											
11ª ATIVIDADE - WhatsApp											
12ª ATIVIDADE - Jornal Digital											
13ª ATIVIDADE – Plataforma Escola Virtual											
14ª ATIVIDADE – Projeto Eco Escolas											

15ª ATIVIDADE - Gestão de sala TIC e equipamentos											
16ª ATIVIDADE - Workshop Salas AIA											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia *03 de novembro* de 2025 (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

Estreito da Calheta, 03 de novembro de 2025

A Coordenadora

8. ANEXOS

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

Inventários do equipamento das Salas Maker