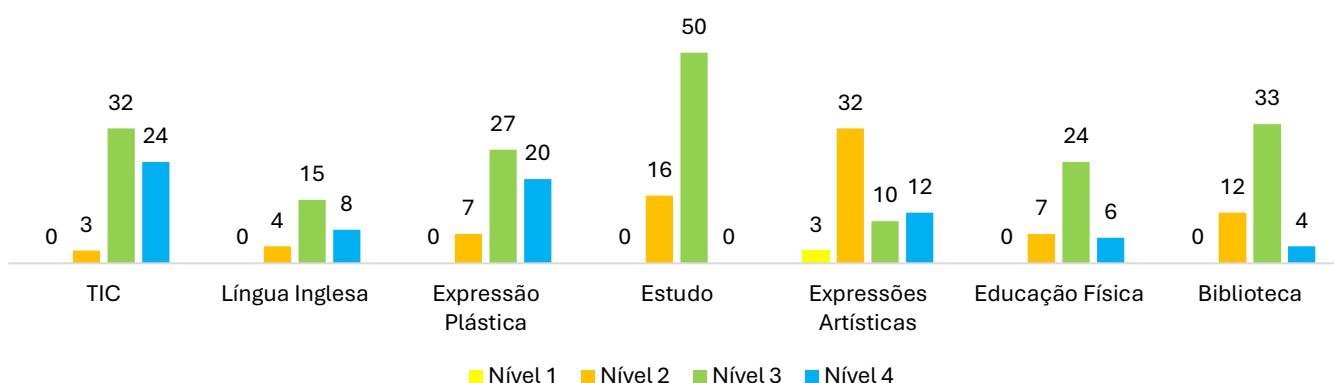
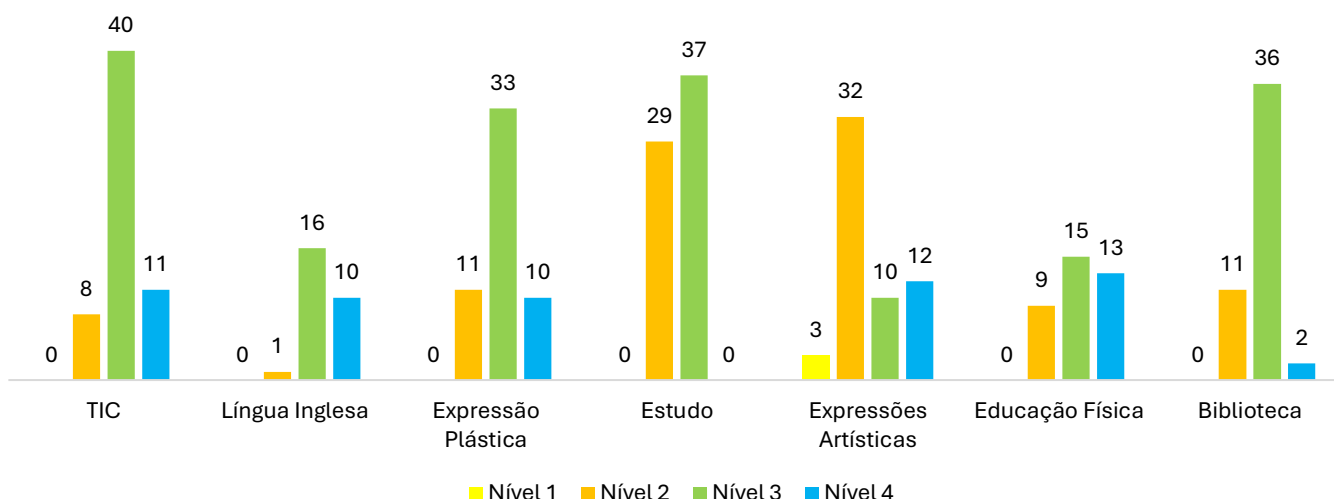


### Final 1º Ano - 1º Semestre Atitudes e Valores



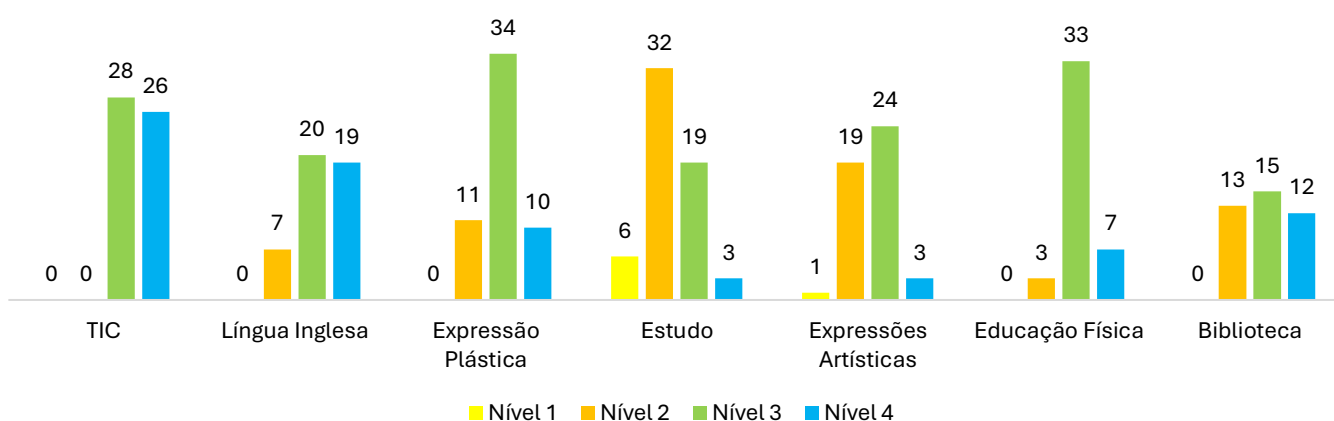
No **1º ano**, no final do 1º semestre, podemos concluir que, dos alunos que frequentam as AEC, ao nível das **Atitudes e Valores**, o **Nível 3 surge com maior expressividade**. As áreas que apresentam a maioria dos alunos neste nível são o **Estudo**, a **Biblioteca** e as **TIC**. No **Nível 4** destacam-se as áreas de **TIC**, **Expressão Plástica** e **Expressões Artísticas**. No **Nível 2** prevalece a área de **Expressões Artísticas** que apresenta a maioria dos alunos neste nível. O **Nível 1** foi atribuído apenas a **3 alunos** na área de **Expressões Artísticas**.

### Final 1º Ano - 1º Semestre Competências de Área



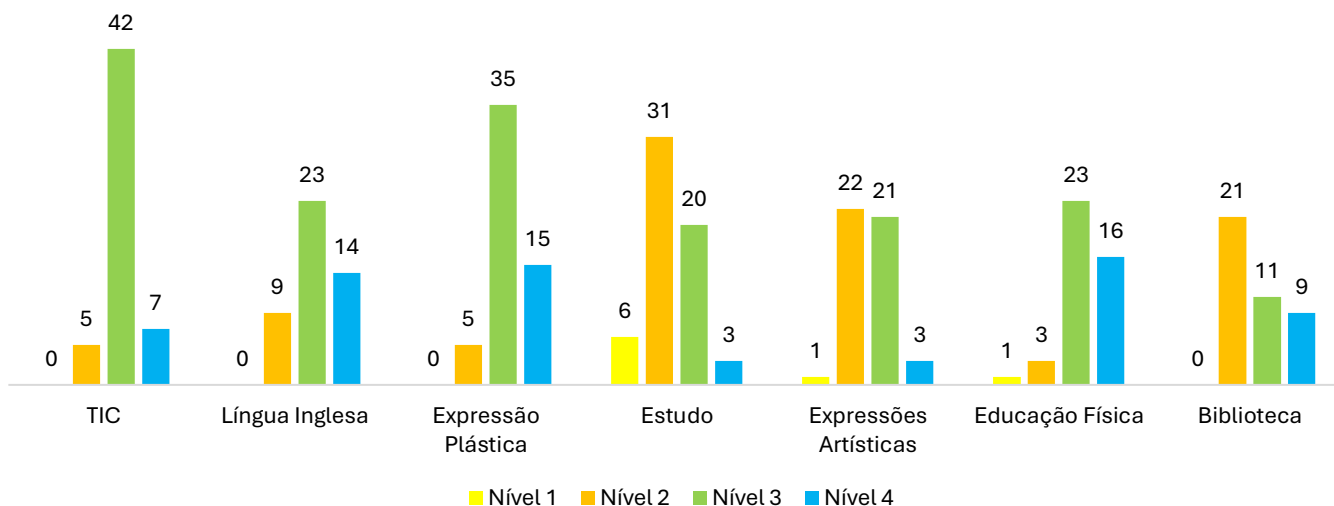
No **1º ano**, no final do 1º semestre, no que concerne às **Competências de Área**, e dos alunos que frequentam as AEC, o **Nível 3 surge com maior expressividade**. As áreas que apresentam a maioria dos alunos neste nível são as **TIC**, o **Estudo** e a **Biblioteca**. No **Nível 4** surge a **Educação Física**, as **Expressões Artísticas** e as **TIC**. No **Nível 2** prevalece a área de **Expressões Artísticas** que apresenta a maioria dos alunos neste nível. O **Nível 1** foi atribuído apenas a **3 alunos** na área de **Expressões Artísticas**.

### Final 2º Ano - 1º Semestre Atitudes e Valores



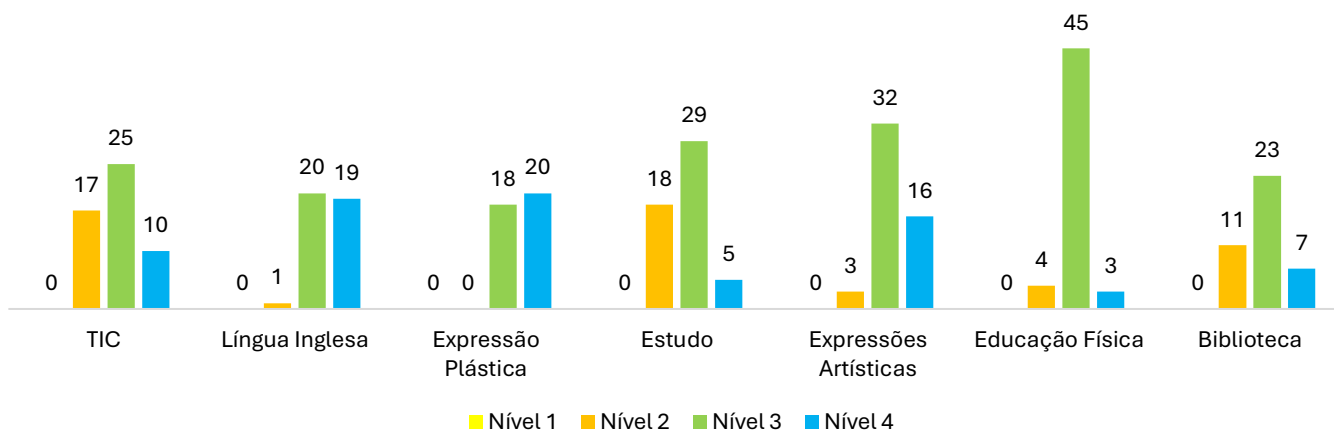
No **2º ano**, no final do 1º semestre, podemos concluir que, dos alunos que frequentam as AEC, ao nível das **Atitudes e Valores**, o **Nível 3 surge com maior expressividade**. As áreas que apresentam a maioria dos alunos neste nível são a **Expressão Plástica**, a **Educação Física** e as **TIC**. No **Nível 4** destacam-se as áreas de **TIC**, **Língua Inglesa** e **Biblioteca**. No **Nível 2** prevalece a área de **Estudo** que apresenta a maioria dos alunos neste nível. O **Nível 1** foi atribuído nas áreas de **Estudo** e de **Expressões Artísticas**.

### Final 2º Ano - 1º Semestre Competências de Área



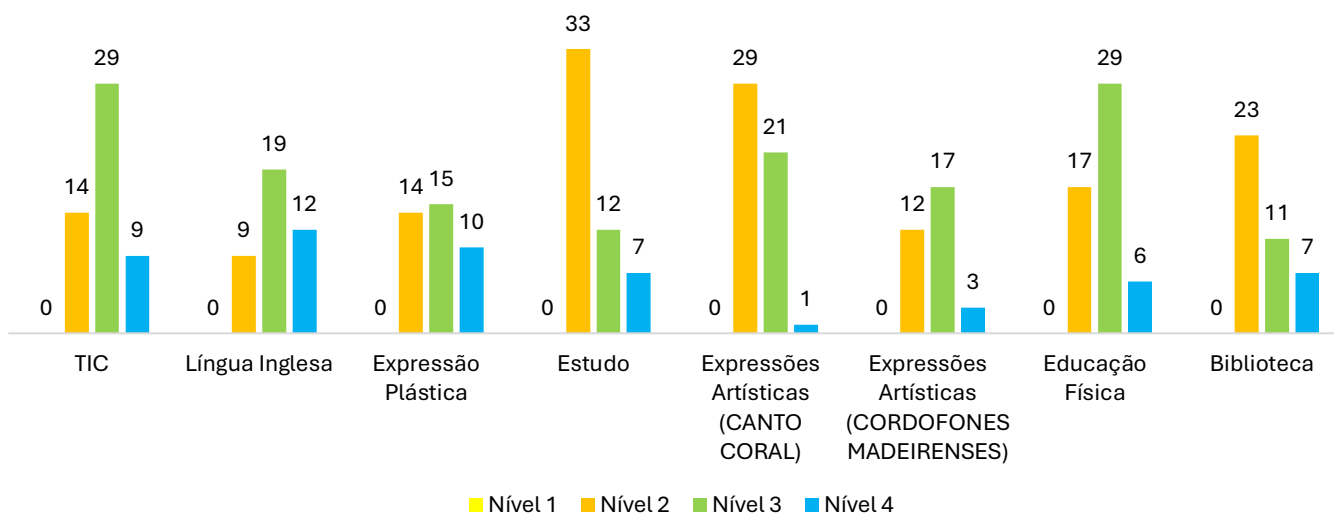
No **2º ano**, no final do 1º semestre, no que concerne às **Competências de Área**, e dos alunos que frequentam as AEC, o **Nível 3 surge com maior expressividade**. As áreas que apresentam a maioria dos alunos neste nível são as **TIC**, a **Expressão Plástica** e a **Língua Inglesa** e **Educação Física**. No **Nível 4** surge a **Educação Física**, a **Expressão Plástica** e a **Língua Inglesa**. No **Nível 2** prevalece a área de **Estudo** que apresenta a maioria dos alunos neste nível. O **Nível 1** foi atribuído nas área de **Expressões Artísticas**, **Estudo** e **Educação Física**.

### Final 3º Ano - 1º Semestre Atitudes e Valores



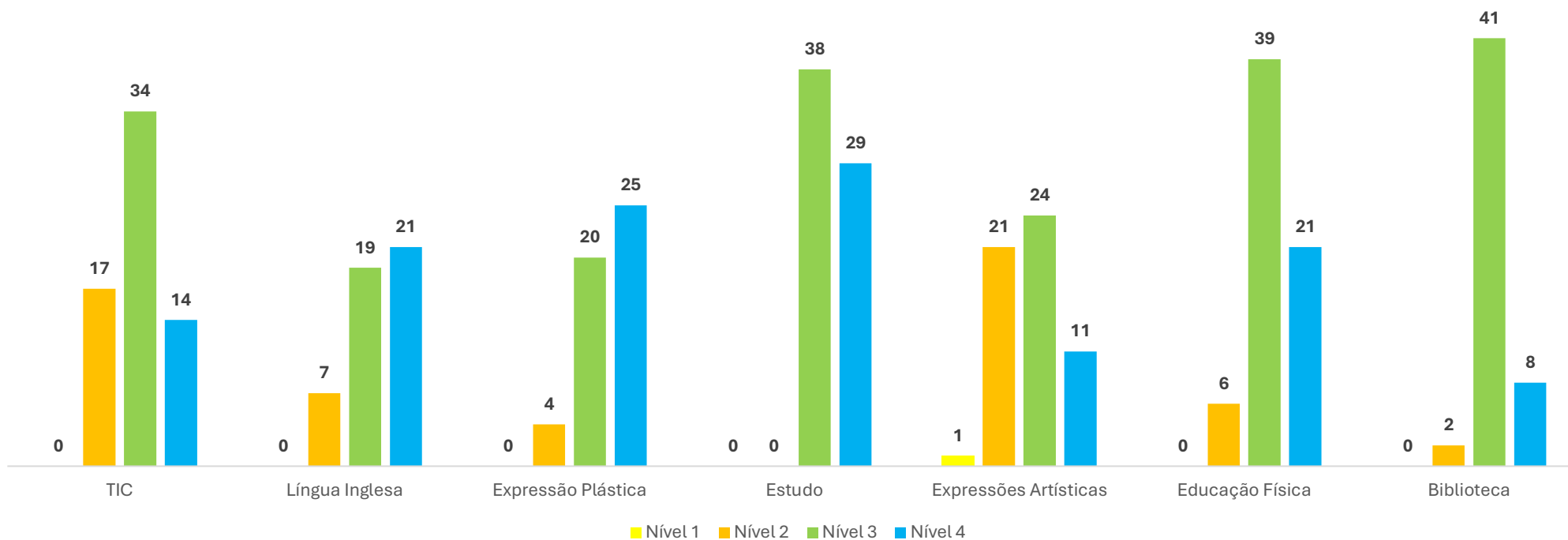
No **3º ano**, no final do 1º semestre, podemos concluir que, dos alunos que frequentam as AEC, ao nível das **Atitudes e Valores**, o **Nível 3 surge com maior expressividade**. As áreas que apresentam a maioria dos alunos neste nível são a **Educação Física, as Expressões Artísticas e o Estudo**. No **Nível 4** destacam-se as áreas de **Expressão Plástica, Língua Inglesa e Expressões Artísticas**. No **Nível 2** as áreas que apresentam alguns alunos neste nível são o **Estudo, TIC e a Biblioteca**. O **Nível 1 não foi atribuído em nenhuma área**.

### Final 3º Ano - 1º Semestre Competências de Área



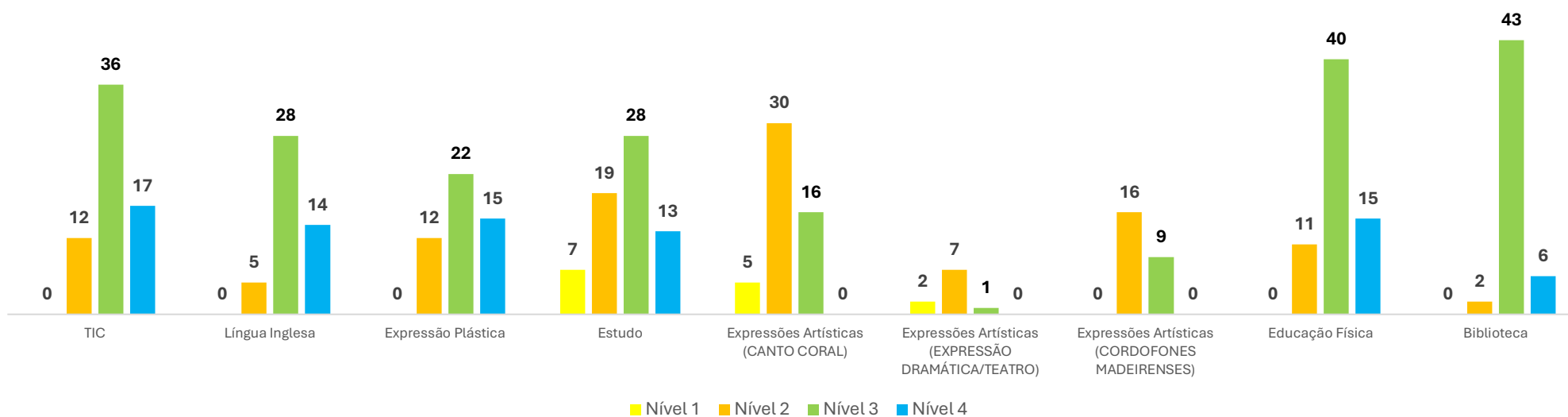
No **3º ano**, no final do 1º semestre, no que concerne às **Competências de Área**, e dos alunos que frequentam as AEC, a maioria encontram-se no **Nível 3**. As áreas que apresentam a maioria dos alunos neste nível são as **TIC, a Educação Física e as Expressões Artísticas (Cordofones Tradicionais Madeirenses)**. No **Nível 4** as áreas que apresentam valores mais expressivos são a **Língua Inglesa, a Expressão Plástica e as TIC**. No **Nível 2** prevalecem as áreas de **Estudo, Expressões Artísticas (Canto Coral) e a Biblioteca** com a maioria dos alunos neste nível. O **Nível 1 não foi atribuído em nenhuma das áreas**.

### Final 4º Ano - 1º Semestre Atitudes e Valores



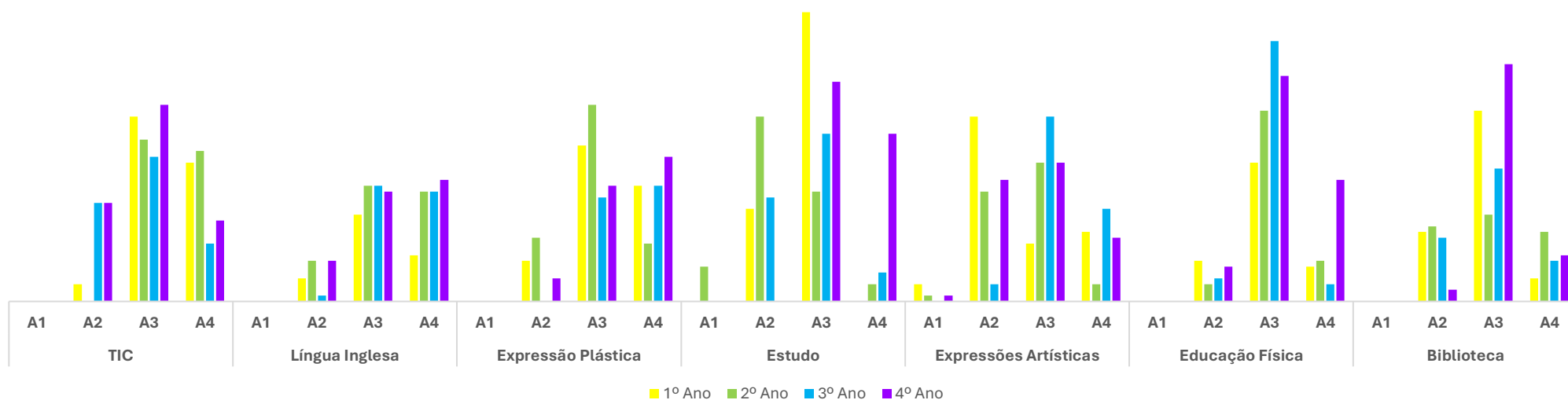
No 4º ano, no final do 1º semestre, podemos concluir que, dos alunos que frequentam as AEC, ao nível das **Atitudes e Valores**, o **Nível 3 surge com maior expressividade**. As áreas que apresentam a maioria dos alunos neste nível são a **Biblioteca, a Educação Física e o Estudo**. No **Nível 4** destacam-se as áreas de **Estudo, Expressão Plástica e Língua Inglesa** e **Educação Física** (que apresentam o mesmo número de alunos). No **Nível 2** as áreas que apresentam alguns alunos neste nível são as **Expressões Artísticas, as TIC e a Língua Inglesa**. O **Nível 1** foi atribuído somente na área de **Expressões Artísticas** ( 1 aluno).

## Final 4º Ano - 1º Semestre Competências de Área



No **4º ano**, no final do 1º semestre, podemos concluir que, dos alunos que frequentam as AEC, ao nível das **Atitudes e Valores**, o **Nível 3 surge com maior expressividade. As áreas que apresentam a maioria dos alunos neste nível são a Biblioteca, a Educação Física e o TIC. No Nível 4** destacam-se as áreas de **TIC, Expressão Plástica e Educação Física** (que apresentam o mesmo número de alunos)e **Língua Inglesa. No Nível 2** prevalece a área de **Expressões Artísticas** com a maioria dos alunos neste nível. O **Nível 1** foi atribuído nas áreas de **Estudo e Expressões Artísticas**.

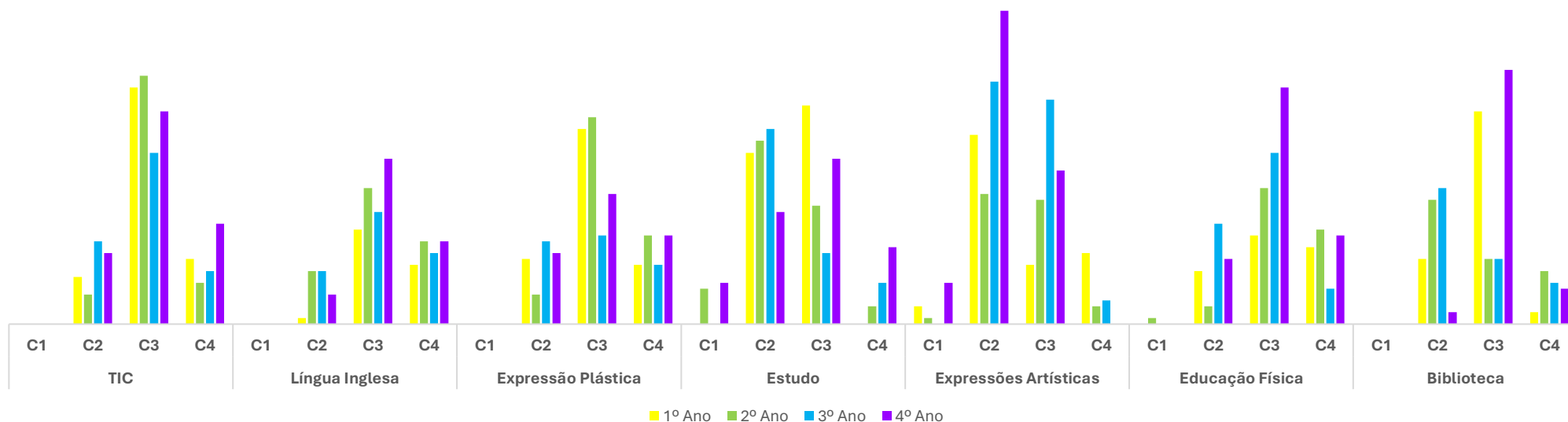
## Estatística Final - 1º Semestre Generalidade das AEC Atitudes e Valores



Após análise dos níveis atribuídos aos alunos, relativamente ao **1.º Semestre**, podemos concluir que na generalidade das AEC, e dos alunos que frequentam as atividades, no que concerne às Atitudes e Valores podemos referir que o **Nível 3 é o nível mais expressivo em todas as áreas**.

Assim sendo, a maioria dos alunos do **1º ano** encontra-se no **Nível 3 em todas as áreas com exceção da área de Expressão Artística** onde prevalece o **Nível 2**; no **2º ano todas as áreas** apresentam a maioria dos alunos no **Nível 3** com **exceção** da área de **Estudo** onde prevalece o **Nível 2**; no **3º ano prevalece em todas as áreas o Nível 3** com **exceção** da **Expressão Plástica** em que **prevalece o Nível 4** e no **4º Ano a maioria dos alunos encontra-se no Nível 3** com **exceção** das áreas de **Língua Inglesa** e **Expressão Plástica** onde prevalece o **Nível 4**. Salienta-se que o **Nível 1 surgiu apenas nas áreas Estudo (2º ano) e Expressões Artísticas (1º, 2º e 4º ano)**.

## Estatística Final - 1º Semestre Generalidade das AEC Competências de Área



Após análise dos níveis atribuídos aos alunos, relativamente ao **1.º Semestre**, podemos concluir que na generalidade das AEC, e dos alunos que frequentam as atividades, no que concerne às **Competências de área** podemos referir que o **Nível 3 é o nível mais expressivo em todas as áreas com exceção da área de Estudo e Expressões Artísticas em que prevalece o Nível 2.**

Assim sendo, a maioria dos alunos do **1º ano** encontra-se no **Nível 3 em todas as áreas**; no **2º ano** todas as áreas apresentam a maioria dos alunos no **Nível 3** com **exceção** da área de **Estudo e Expressão Artística onde prevalece o Nível 2**; no **3º ano** **prevalece em todas as áreas o Nível 3** com **exceção** do **Estudo, Expressões Artísticas e Biblioteca** em que prevalece o **Nível 2** e no **4º Ano** a maioria dos alunos encontra-se no **Nível 3** com **exceção** da áreas de **Expressão Artística onde prevalece o Nível 2. Salienta-se que o Nível 1 surgiu apenas nas áreas Estudo (2º e 4º ano) e Expressões Artísticas (1º, 2º e 4º ano) e Educação Física (2º ano).**