

ESTATÍSTICA
AVALIAÇÃO - 1º
SEMESTRE

Estatística Final de Semestre

1º Semestre

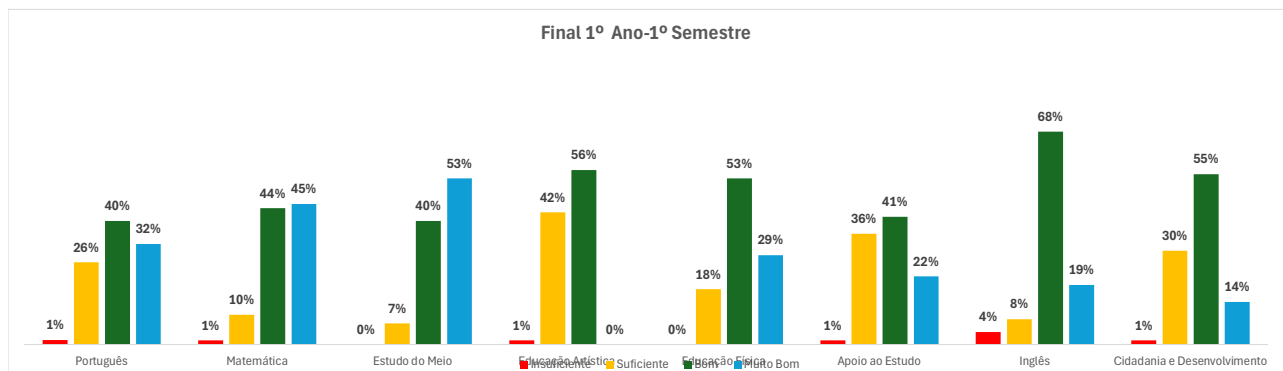
Turma 1ª																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6%	0	0%
Suficiente	6	33%	2	11%	0	0%	6	33%	2	11%	5	28%	1	6%	5	28%
Bom	8	50%	16	89%	18	100%	12	67%	10	56%	13	72%	9	50%	13	72%
Muito Bom	3	17%	0	0%	0	0%	0	0%	6	33%	0	0%	7	39%	0	0%

Turma 1º M																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	1	6%	1	5%	0	0%	1	5%	0	0%	1	5%	2	11%	1	5%
Suficiente	4	24%	5	26%	3	16%	6	32%	4	21%	6	32%	4	21%	5	26%
Bom	5	29%	4	21%	4	21%	12	63%	10	53%	4	21%	11	58%	8	42%
Muito Bom	7	41%	9	47%	12	63%	0	0%	5	26%	8	42%	2	11%	5	26%

Turma 1º E																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Suficiente	8	50%	0	0%	2	11%	10	56%	4	22%	12	67%	1	6%	9	50%
Bom	5	31%	8	44%	5	28%	8	44%	10	56%	5	28%	13	72%	9	50%
Muito Bom	3	19%	10	56%	11	61%	0	0%	4	22%	1	6%	4	22%	0	0%

Turma 1º T																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Suficiente	0	0%	0	0%	0	0%	9	1%	3	17%	3	17%	0	0%	3	17%
Bom	9	50%	4	22%	2	11%	9	1%	9	50%	8	44%	17	100%	10	56%
Muito Bom	9	50%	14	78%	16	89%	0	0%	6	33%	7	39%	1	6%	5	28%

Final 1º Ano- 1º Semestre																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	1	1%	1	1%	0	0%	1	1%	0	0%	1	1%	3	4%	1	1%
Suficiente	18	26%	7	10%	5	7%	31	42%	13	18%	26	36%	6	8%	22	30%
Bom	27	40%	32	44%	29	40%	41	56%	39	53%	30	41%	50	68%	40	55%
Muito Bom	22	32%	33	45%	39	53%	0	0%	21	29%	16	22%	14	19%	10	14%



Síntese dos Resultados Estatísticos -1º Ano-1º Semestre

1ºI	No 1ºI, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Inglês com 39% e na Educação Física com 33%. Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem surgiu no Inglês com 6%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência na Educação Artística e no Português ambas com 33%. A menção Bom obteve maior percentagem no Estudo do Meio (100%) e na Matemática (89%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, na Matemática e no Português não se verificou fragilidades. O Inglês, 6% (1 aluno) obteve a menção insuficiente na Compreensão oral.
1ºM	No 1ºM, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Estudo do Meio com 63% e na Matemática com 47%. Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem incidiu no Inglês com 11% e no Português com 6%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência na Educação Artística e no Apoio ao Estudo com 32%. A menção Bom obteve maior percentagem no Educação Artística (63%) e no Inglês (58%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, no Português, todos os domínios obtiveram 6% (1 alunos) na menção insuficiente. Na Matemática a Resolução de Problemas /Raciocínio e Comunicação foi a maior fragilidade com 21% (4 alunos) no insuficiente. No Inglês, 11% (2 alunos) obtiveram a menção insuficiente em todos os domínios trabalhados.
1ºE	No 1ºE, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Estudo do Meio com 61% e na Matemática com 56%. Em relação à menção de Insuficiente, não há registos da mesma em nenhuma componente do currículo. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência no Apoio ao Estudo com 67% e na Educação Artística com 56%. A menção Bom obteve maior percentagem no Inglês (72%) e Educação Física (56%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, na Matemática o domínio com maior fragilidade foi a Resolução de Problemas /Raciocínio e Comunicação com 11% (2 alunos) na menção Insuficiente e no Português a Escrita com 6% (1 aluno) no insuficiente.
1ºT	No 1ºT, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Estudo do Meio com 89% e na Matemática com 78%. Em relação à menção de Insuficiente, não há registos da mesma em nenhuma componente do currículo. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência na Educação Artística com 50%. A menção Bom obteve maior percentagem no Inglês (94%) e na Cidadania e Desenvolvimento (56%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, não se verificou fragilidades.
Total do 1º Ano	No 1º ano, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Estudo do Meio com 53% e na Matemática com 45%. Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem mais elevada centrou-se no Inglês com 4%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência na Educação Artística (42%) e no Apoio ao Estudo (36%). A menção Bom obteve maior percentagem no Inglês (68%), na Educação Artística (56%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, na Matemática, o domínio com maior fragilidade foi a Resolução de Problemas /Raciocínio e Comunicação que obteve 8% (6 alunos) na menção Insuficiente. No Português a menção Insuficiente incidiu na Escrita com 4% (3 alunos) e no Inglês a menção insuficiente incidiu na Compreensão oral com 4% (3 alunos).

Estatística Final de Semestre

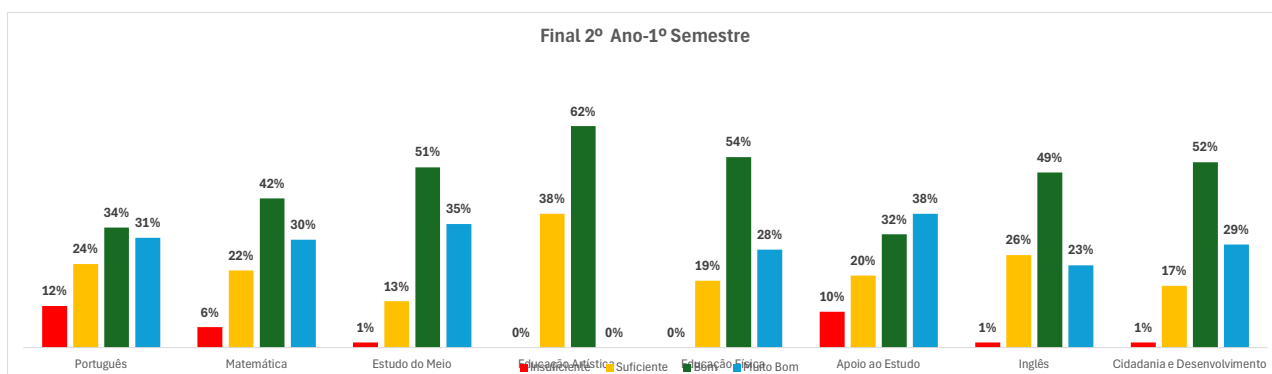
1º Semestre

Turma 2ºG																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	3	14%	3	13%	0	0%	0	0%	0	0%	3	13%	1	4%	1	4%
Suficiente	4	18%	3	13%	4	17%	9	39%	6	26%	3	13%	6	26%	5	22%
Bom	7	32%	11	48%	7	30%	14	61%	11	48%	6	26%	9	39%	9	39%
Muito Bom	8	36%	6	26%	12	52%	0	0%	6	26%	11	48%	7	30%	8	35%

Turma 2ºC																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	3	13%	1	4%	1	4%	0	0%	0	0%	2	9%	0	0%	0	0%
Suficiente	4	17%	4	17%	2	9%	6	26%	5	22%	4	17%	5	22%	2	9%
Bom	8	35%	8	35%	12	52%	17	74%	9	39%	7	30%	13	57%	12	52%
Muito Bom	8	35%	10	43%	8	35%	0	0%	9	39%	10	43%	5	22%	9	39%

Turma 2ªA																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	2	9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	9%	0	0%	0	0%
Suficiente	8	35%	8	35%	3	13%	11	48%	2	9%	7	30%	7	30%	5	22%
Bom	8	35%	10	43%	16	70%	12	52%	17	74%	9	39%	12	52%	15	65%
Muito Bom	5	22%	5	22%	4	17%	0	0%	4	17%	5	22%	4	17%	3	13%

Final 2º Ano- 1º Semestre																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	8	12%	4	6%	1	1%	0	0%	0	0%	7	10%	1	1%	1	1%
Suficiente	16	24%	15	22%	9	13%	26	38%	13	19%	14	20%	18	26%	12	17%
Bom	23	34%	29	42%	35	51%	43	62%	37	54%	22	32%	34	49%	36	52%
Muito Bom	21	31%	21	30%	24	35%	0	0%	19	28%	26	38%	16	23%	20	29%



Síntese dos Resultados Estatísticos -2º Ano-1º Semestre

2ºA	<p>No 2ºA, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Apoio ao Estudo, no Português e na Matemática, todos com 22% Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem incidiu no Apoio ao Estudo e no Português, ambas com 9%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência na Educação Artística 48%. A menção Bom obteve maior percentagem no Educação Física (74%) e no Estudo do Meio (70%).</p> <p>Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, no Português, a escrita obteve 26% (6 alunos) na menção insuficiente. Na Matemática a Álgebra foi a maior fragilidade com 13% (3 alunos) no insuficiente. No Apoio ao Estudo, 17% (4 alunos) obtiveram a menção insuficiente no domínio Pesquisas/experiências e seleção e tratamento de informação.</p>
2ºC	<p>No 2ºC, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Apoio ao Estudo e na Matemática, ambos com 43% Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem incidiu no Português com 13% e no Apoio ao Estudo com 9%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência na Educação Artística 26%. A menção Bom obteve maior percentagem no Educação Física (74%) e no Inglês (57%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, no Português, a escrita obteve 26% (6 alunos) na menção insuficiente. Na Matemática a Álgebra foi a maior fragilidade com 13% (3 alunos) no insuficiente. No Apoio ao Estudo, todos os domínios obtiveram a menção insuficiente de 9% (2 alunos).</p>
2ºG	<p>No 2ºG, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Estudo do Meio com 52% e no Apoio ao Estudo com 48% Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem incidiu no Português com 14%, no Apoio ao Estudo e na Matemática com 13%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência na Educação Artística 39%. A menção Bom obteve maior percentagem no Educação Artística (61%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, no Português, a escrita obteve 23% (5 alunos) na menção insuficiente. Na Matemática a Álgebra foi a maior fragilidade com 26% (6 alunos) no insuficiente. No Apoio ao Estudo, a Autonomia na realização das tarefas/atividades e os Métodos de estudo/concentração e atenção obtiveram a menção insuficiente de 13% (3 alunos).</p>
Total do 2º Ano	<p>No 2º ano, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Apoio ao Estudo com 38% e no Estudo do Meio com 35%. Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem mais elevada centrou-se no Português com 12%, no Apoio ao Estudo com 10% e na Matemática com 6%. . Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência na Educação Artística (38%) e no Inglês (26%). A menção Bom obteve maior percentagem na Educação Artística (62%), na Educação Física (54%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, no Português a menção Insuficiente incidiu na Escrita com 25% (17 alunos) e na Matemática, o domínio com maior fragilidade foi a Álgebra que obteve 17% (12 alunos) na menção Insuficiente. No Apoio ao Estudo, o domínio Pesquisas/experiências e seleção e tratamento de informação, obteve 12% (8 alunos) na menção insuficiente.</p>

Estatística Final de Semestre

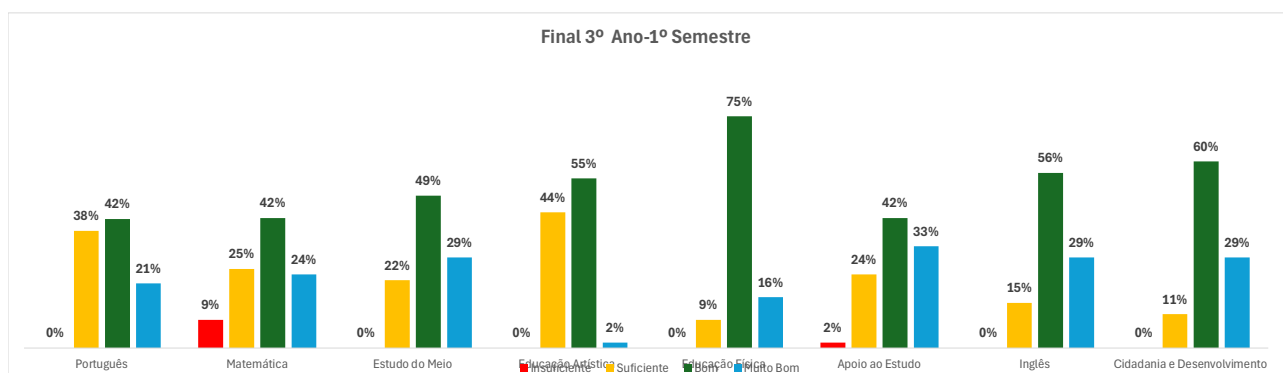
1º Semestre

Turma 3ºH																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Suficiente	5	26%	5	26%	3	16%	1	5%	2	11%	2	11%	2	11%	2	11%
Bom	9	47%	7	37%	10	53%	17	89%	14	74%	12	63%	11	58%	13	68%
Muito Bom	5	26%	6	32%	6	32%	1	5%	3	16%	5	26%	6	32%	4	21%

Turma 3ºN																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%
Suficiente	6	41%	4	24%	3	18%	10	59%	2	12%	6	35%	5	29%	4	24%
Bom	7	47%	9	53%	8	47%	7	41%	12	71%	5	29%	9	53%	5	29%
Muito Bom	2	12%	3	18%	6	35%	0	0%	3	18%	5	29%	3	18%	8	47%

Turma 3ºL																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	3	16%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Suficiente	9	47%	5	26%	6	32%	13	68%	1	5%	5	26%	1	5%	0	0%
Bom	6	32%	7	37%	9	47%	6	32%	15	79%	6	32%	11	58%	15	79%
Muito Bom	4	21%	4	21%	4	21%	0	0%	3	16%	8	42%	7	37%	4	21%

Final 3º Ano- 1º Semestre																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	5	9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%
Suficiente	20	38%	14	25%	12	22%	24	44%	5	9%	13	24%	8	15%	6	11%
Bom	22	42%	23	42%	27	49%	30	55%	41	75%	23	42%	31	56%	33	60%
Muito Bom	11	21%	13	24%	16	29%	1	2%	9	16%	18	33%	16	29%	16	29%



Síntese dos Resultados Estatísticos -3º Ano-1º Semestre

3ºH	<p>No 3ºH, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se na Matemática, no Estudo do Meio e no Inglês, todos com 32%. Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem surgiu na Matemática com 5%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência na Matemática e no Português, ambos com 26%. A menção Bom obteve maior percentagem na Educação Artística (89%) e na Educação Física (74%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, no Português, a maior fragilidade foi na escrita, que obteve 11% (2 alunos) na menção insuficiente. Na Matemática a Resolução de Problemas /Raciocínio e Comunicação foi a maior fragilidade com 26% (5 alunos), no insuficiente.</p>
3ºN	<p>No 3ºN, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se na Cidadania e Desenvolvimento com 47% e no Estudo do Meio com 35%. Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem incidiu na Matemática e no Apoio ao Estudo com 6%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência na Educação Artística 59%. A menção Bom obteve maior percentagem no Educação Física (71%), no Inglês (53%) e na Matemática (53%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, no Português, a maior fragilidade foi na escrita que obteve 18% (3 alunos) na menção insuficiente. Na Matemática a Resolução de Problemas /Raciocínio e Comunicação foi a maior fragilidade com 24% (4 alunos) no insuficiente. No Apoio ao Estudo, Métodos de estudo/concentração e atenção e o Pesquisas/experiências e seleção e tratamento de informação obtiveram a menção insuficiente de 6% (1 aluno).</p>
3ºL	<p>No 3ºL, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Apoio ao Estudo com 42%. Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem apareceu na Matemática com 16%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência na Educação Artística com 68% e no Português com 47%. A menção Bom obteve maior percentagem no Educação Física (79%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, no Português, a maior fragilidade ocorreu na escrita que obteve 26% (5 alunos) na menção insuficiente. Na Matemática a Resolução de Problemas /Raciocínio e Comunicação foi a maior fragilidade com 47% (9 alunos) no insuficiente.</p>
Total do 3º Ano	<p>No 3º ano, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Apoio ao Estudo com 33% e 29% no Estudo do Meio e na Cidadania e Desenvolvimento. Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem mais elevada centrou-se na Matemática com 9% e no Apoio ao Estudo com 2%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência na Educação Artística (44%) e no Português (38%). A menção Bom obteve maior percentagem na Educação Física (75%) e no Inglês (62%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, no Português a menção Insuficiente incidiu na Escrita com 18% (10 alunos), sendo a fragilidade e na Matemática, o domínio com maior fragilidade foi a Álgebra que obteve 33% (18 alunos) na menção Insuficiente. No Apoio ao Estudo, o domínio Pesquisas/experiências e seleção e tratamento de informação, obteve 2% (1 aluno) na menção insuficiente.</p>

Estatística Final de Semestre

1º Semestre

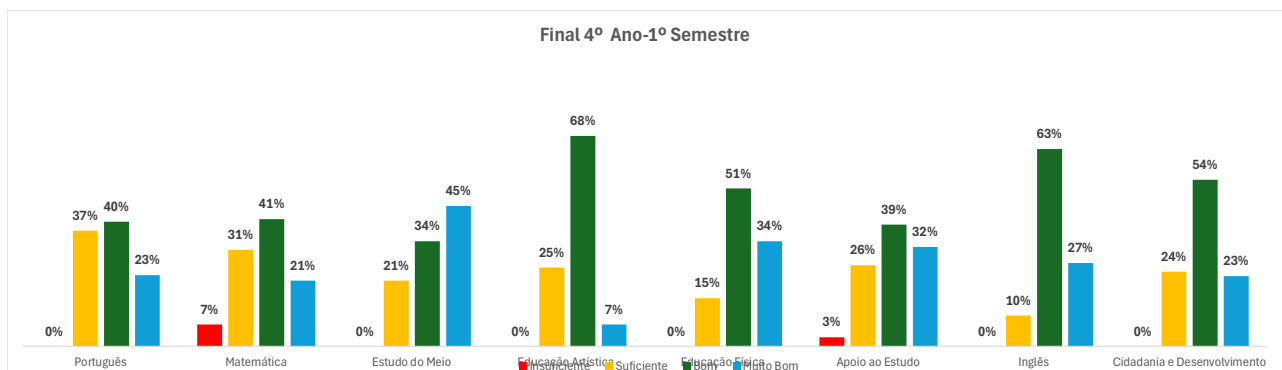
Turma 4ºF																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Suficiente	8	53%	3	19%	4	25%	5	31%	2	13%	6	43%	1	6%	7	44%
Bom	4	27%	8	50%	6	38%	11	69%	8	50%	4	29%	13	81%	5	31%
Muito Bom	3	20%	4	25%	6	38%	0	0%	6	38%	4	29%	2	13%	4	25%

Turma 4ºB																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	2	12%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%
Suficiente	5	29%	7	41%	4	24%	5	29%	3	18%	2	12%	3	18%	3	18%
Bom	7	41%	7	41%	6	35%	12	71%	7	41%	8	47%	10	59%	11	65%
Muito Bom	5	29%	1	6%	7	41%	0	0%	7	41%	6	35%	4	24%	3	18%

Turma 4ºJ																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Suficiente	7	35%	7	35%	6	30%	6	30%	3	15%	6	30%	2	10%	3	15%
Bom	10	50%	8	40%	7	35%	14	70%	10	50%	9	45%	13	65%	13	65%
Muito Bom	3	15%	3	15%	7	35%	0	0%	7	35%	5	25%	5	25%	4	20%

Turma 4ºQ																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%
Suficiente	6	33%	5	28%	1	6%	2	0%	3	17%	4	22%	1	0%	4	22%
Bom	7	39%	6	33%	5	28%	11	1%	11	61%	6	33%	9	1	9	50%
Muito Bom	5	28%	7	39%	12	67%	5	0%	4	22%	7	39%	8	0%	5	28%

Final 4º Ano- 1º Semestre																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	5	7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%	0	0%	0	0%
Suficiente	26	37%	22	31%	15	21%	18	25%	11	15%	18	26%	7	10%	17	24%
Bom	28	40%	29	41%	24	34%	48	68%	36	51%	27	39%	45	63%	38	54%
Muito Bom	16	23%	15	21%	32	45%	5	7%	24	34%	22	32%	19	27%	16	23%



Síntese dos Resultados Estatísticos -4º Ano-1º Semestre

4ºF	No 4ºF, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Estudo do Meio e na Educação Física com 38%. Em relação à menção de Insuficiente, verificou-se na Matemática com 6%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência no Português com 53% e na Cidadania e Desenvolvimento com 44%. A menção Bom obteve maior percentagem no Inglês (81%) e na Educação Artística (69%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, no Português verificou-se a fragilidade na Educação Literária e na Gramática, que obtiveram 7% (1 aluno) na menção insuficiente. Na Matemática a fragilidade surgiu na Resolução de Problemas /Raciocínio e Comunicação e na Álgebra com 6% (1 aluno).
4ºB	No 4ºB, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Estudo do Meio e a Educação Física com 41%. Em relação à menção de Insuficiente, encontra-se na Matemática com 12% e no Apoio ao Estudo com 6%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência na Matemática com 41%. A menção Bom obteve maior percentagem na Educação Artística (71%) e na Cidadania e Desenvolvimento (65%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, na Matemática todos os domínios obtiveram 18% (3 alunos) na menção Insuficiente, com a exceção do domínio dos Números que não teve insuficiente. No Português a Escrita e a Gramática foram os domínios que obtiveram 6% (1 aluno) no insuficiente. No Apoio ao Estudo a Autonomia na realização das tarefas/atividades foi o domínio com maior fragilidade, 12% (2 alunos), com insuficiente.
4ºJ	No 4ºJ, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Estudo do Meio e na Educação Física com 35%. Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem incidiu na Matemática com 10%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência no Português e na Matemática com 35%. A menção Bom obteve maior percentagem no Educação Artística (70%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, no Português, a escrita obteve 5% (1 aluno) na menção insuficiente. Na Matemática a Resolução de Problemas /Raciocínio e Comunicação foi a maior fragilidade com 25% (5 alunos) no insuficiente.
4ºQ	No 4ºQ, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Estudo do meio com 67%. Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem surgiu no Apoio ao Estudo com 6%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência no Português com 33%. A menção Bom obteve maior percentagem na Educação Artística e na Educação Física (61%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, na Matemática a fragilidade ocorreu na Resolução de Problemas /Raciocínio e Comunicação que obteve 17% (3 alunos) na menção insuficiente. No Português o domínio da escrita foi a maior fragilidade com 11% (2 alunos) na menção insuficiente. No Apoio ao Estudo, todos os domínios obtiveram 6% (1 aluno) na menção insuficiente.
Total do 4º Ano	No 4º ano, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Estudo do Meio com 45% e na Educação Física com 34%. Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem mais elevada centrou-se na Matemática com 7% e no Apoio ao Estudo com 3%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência no Português (37%) e na Matemática (31%). A menção Bom obteve maior percentagem na Educação Artística (68%), no Inglês (63%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, na Matemática, o domínio com maior fragilidade foi a Resolução de Problemas /Raciocínio e Comunicação que obteve 17% (12 alunos) na menção Insuficiente. No Português a menção Insuficiente incidiu na Escrita com 6% (4 alunos) e no Apoio ao Estudo 3% (2 alunos) obtiveram a menção insuficiente na Autonomia na realização das tarefas/atividades e na Pesquisas/experiências e seleção e tratamento de informação.

Estatística Final de Semestre

1º Semestre

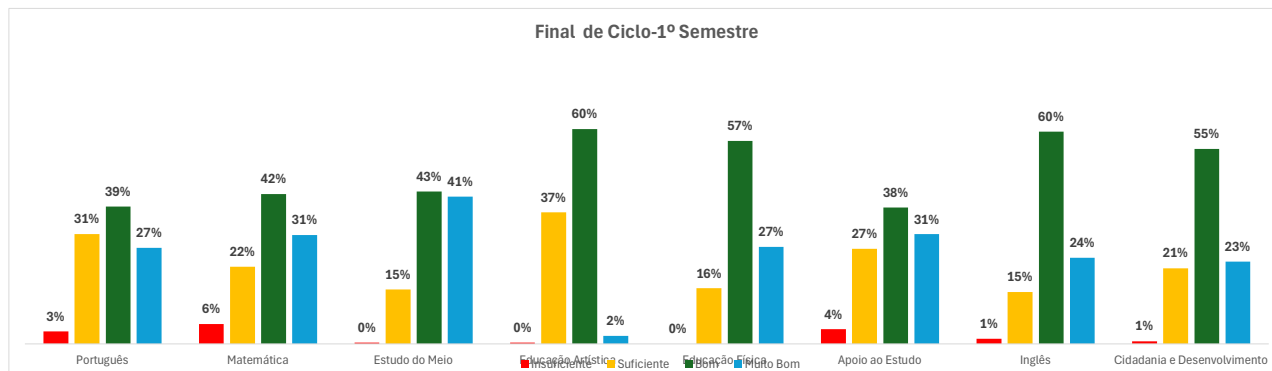
Turmas 1º anos																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	1	1%	1	1%	0	0%	1	1%	0	0%	1	1%	3	4%	1	1%
Suficiente	18	26%	7	10%	5	7%	31	42%	13	18%	26	36%	6	8%	22	30%
Bom	27	40%	32	44%	29	40%	41	56%	39	53%	30	41%	50	68%	40	55%
Muito Bom	22	32%	33	45%	39	53%	0	0%	21	29%	16	22%	14	19%	10	14%

Turmas 2º anos																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	8	12%	4	6%	1	1%	0	0%	0	0%	7	10%	1	1%	1	1%
Suficiente	16	24%	15	22%	9	13%	26	38%	13	19%	14	20%	18	26%	12	17%
Bom	23	34%	29	42%	35	51%	43	62%	37	54%	22	32%	34	49%	36	52%
Muito Bom	21	31%	21	30%	24	35%	0	0%	19	28%	26	38%	16	23%	20	29%

Turmas 3º anos																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	5	9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%
Suficiente	20	38%	14	25%	12	22%	24	44%	5	9%	13	24%	8	15%	6	11%
Bom	22	42%	23	42%	27	49%	30	55%	41	75%	23	42%	31	56%	33	60%
Muito Bom	11	21%	13	24%	16	29%	1	2%	9	16%	18	33%	16	29%	16	29%

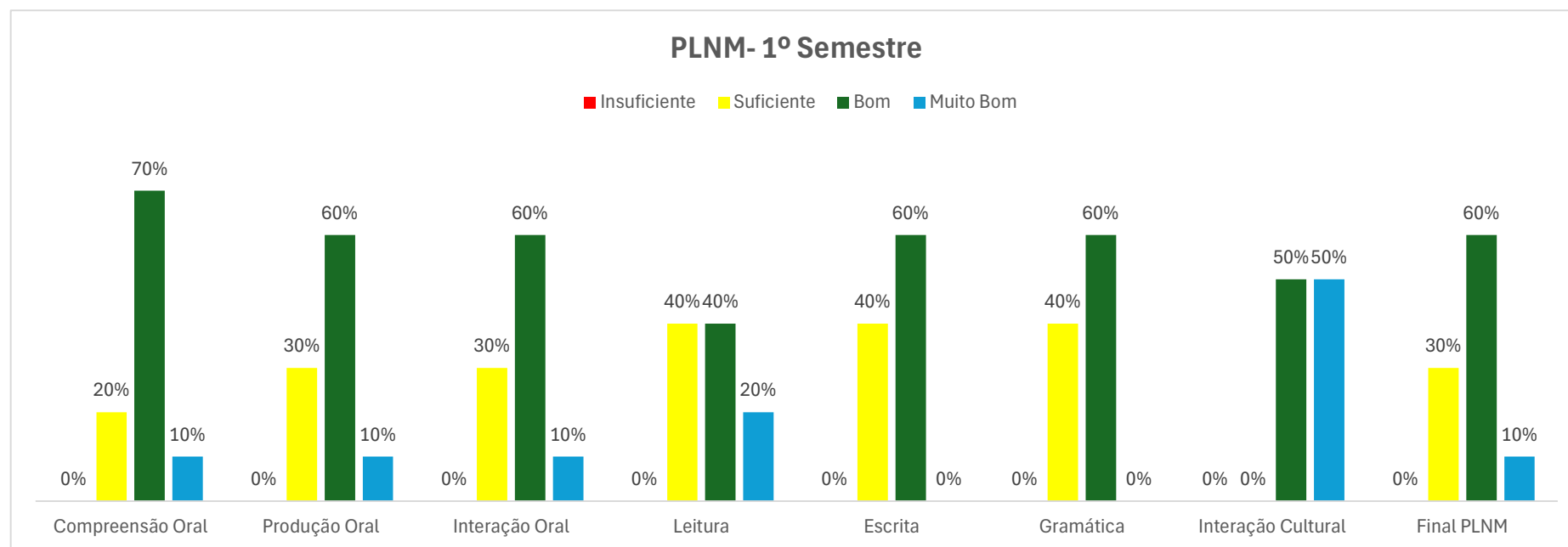
Turmas 4º anos																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	5	7%	0	0%	0	0	0	0%	2	3%	0	0	0	0%
Suficiente	26	37%	22	31%	15	21%	18	0	11	15%	18	26%	7	0	17	24%
Bom	28	40%	29	41%	24	34%	48	1	36	51%	27	39%	45	1	38	54%
Muito Bom	16	23%	15	21%	32	45%	5	0	24	34%	22	32%	19	0	16	23%

Final de ciclo- 1º Semestre																
	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	9	3%	15	6%	1	0%	1	0%	0	0%	11	4%	4	1%	2	1%
Suficiente	80	31%	58	22%	41	15%	99	37%	42	16%	71	27%	39	15%	57	21%
Bom	100	39%	113	42%	115	43%	162	60%	153	57%	102	38%	160	60%	147	55%
Muito Bom	70	27%	82	31%	111	41%	6	2%	73	27%	82	31%	65	24%	62	23%



No 1º Ciclo, no 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se no Estudo do Meio com 41%. Em relação à menção de Insuficiente, a percentagem mais elevada centrou-se na Matemática com 6%, no Apoio ao Estudo com 4% e no Português com 3%. Relativamente à menção de Suficiente houve maior prevalência na Educação Artística (37%) e na Matemática (31%). A menção Bom obteve maior percentagem na Educação Artística e no Inglês (60%). Relativamente aos domínios trabalhados nas diferentes componentes do currículo, na Matemática, o domínio com maior fragilidade foi a Resolução de Problemas/Raciocínio e Comunicação que obteve 16% (43 alunos) na menção Insuficiente. No Português a menção Insuficiente incidu na Escrita com 13% (33 alunos) e no Apoio ao Estudo 4% (12 alunos) obtiveram a menção insuficiente na Pesquisas/experiências e seleção e tratamento de informação.

PLNM - 1º Ciclo																
	Compreensão Oral		Produção Oral		Interação Oral		Leitura		Escrita		Gramática		Interação Cultural		Final PLNM	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Suficiente	2	20%	3	30%	3	30%	4	40%	4	40%	4	40%	0	0%	3	30%
Bom	7	70%	6	60%	6	60%	4	40%	6	60%	6	60%	5	50%	6	60%
Muito Bom	1	10%	1	10%	1	10%	2	20%	0	0%	0	0%	5	50%	1	10%



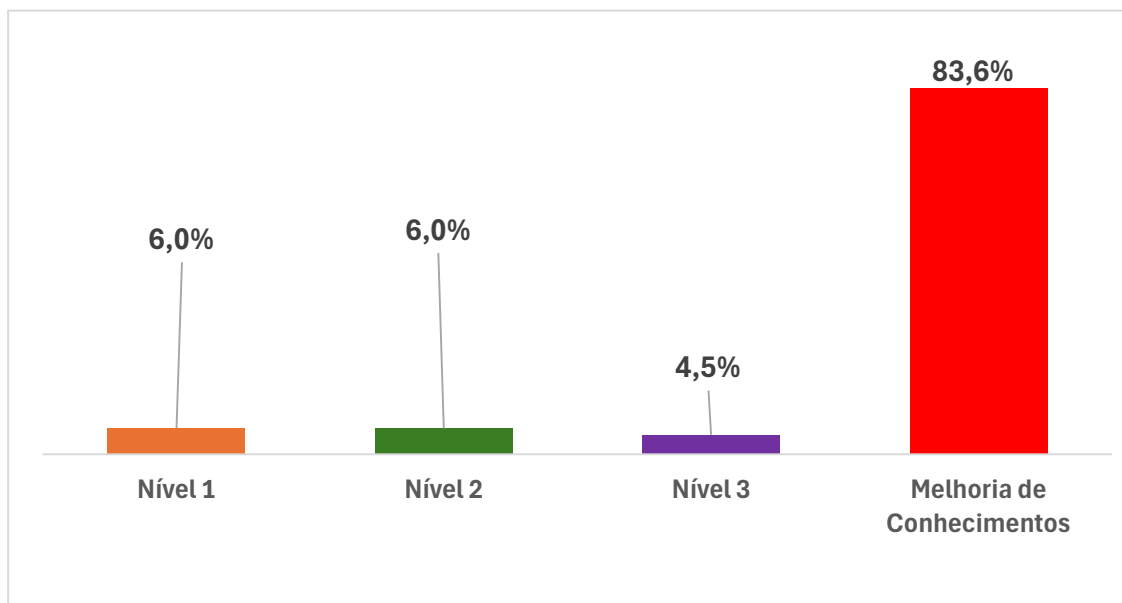
No PLNM, no final do 1º semestre, a maior percentagem de Muito Bom centrou-se na Interação Cultural com 50% e na Leitura com 20%. Em relação à menção de Insuficiente, não há registos da mesma. Relativamente à menção de Suficiente houve 40% na Leitura, Escrita, e Gramática. A menção Bom obteve maior percentagem na Compreensão Oral (70%). Relativamente aos domínios trabalhados, não se verificou fragilidades.



Recorrente- Final de Semestre

Nível de conhecimento dos alunos	%	Nº de Alunos
Nível 1	6,0%	4
Nível 2	6,0%	4
Nível 3	4,5%	3
Melhoria de Conhecimentos	83,6%	56

Percentagem do nível de Conhecimento



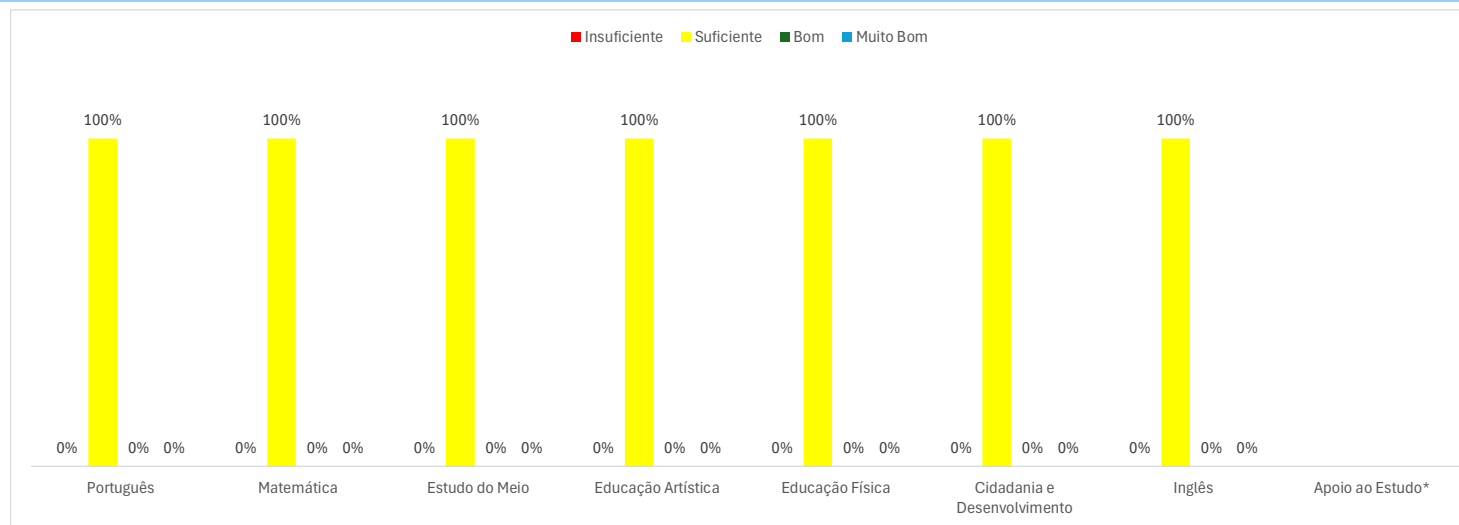
No Ensino Recorrente, no final do 1º semestre, existem 83,6% (56 alunos) na Melhoria de Conhecimentos; 6% (4 alunos) no Nível 1; 6% (4 alunos) no Nível 2 e 4,5% (3 alunos) no Nível 3.

UE-CAA

	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Cidadania e Desenvolvimento		Inglês		Apoio ao Estudo*	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
Insuficiente	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Suficiente	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	2	100%		
Bom	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Muito Bom	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		

Nota: *componente do Currículo não avaliada.

UE-CAA



No CAA, no 1º semestre, na menção de Suficiente encontra-se os 100% dos alunos avaliados, em todas as componentes do currículo, com a exceção do Apoio ao Estudo que não foi avaliada.