

EB1/PE e Creche Eng. Luís Santos Costa



# Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025



# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: EB1/PE e Creche Eng. Luís Santos Costa

Morada: Rua do Sr. dos Milagres 12, 9200-090 Machico

Email: eb1peengluissantoscosta@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291967679

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Amândio José Dengucho Barreiras | amandio1@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Amândio Barreiras</b>	Coordenador TIC	amandio1@edu.madeira.gov.pt
<b>Patrícia Vieira</b>	Presidente do C. Executivo	pattyvieira@edu.madeira.gov.pt
<b>Vítor Silva</b>	Professor de TIC	vitorps@edu.madeira.gov.pt
<b>Jacinta Ferreira</b>	Professor Titular de Turma	jacintaferreira@edu.madeira.gov.pt
<b>Nuno Silva</b>	Técnico de Biblioteca	nunolim@edu.madeira.gov.pt
<b>Catarina Canhoto</b>	Professor de Exp. Musical	catarinacanhoto@edu.madeira.gov.pt
<b>Dalila Jarimba</b>	Professor de Apoio/Substituição	dalijarimba@edu.madeira.gov.pt
	....	

## PARCERIAS

---

Nome da entidade
Projeto CAP3R
Eco-Escolas
Educamedia
Ciências da Computação
Microsoft Showcase Schools
Seguranet
...

# ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO.....	6
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	7
4. DIAGNÓSTICO.....	8
5. PLANO DE AÇÃO .....	8
6. CRONOGRAMA.....	15
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP .....	16
8. ANEXOS .....	17

## 1. INTRODUÇÃO

---

Ao abrigo do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010, é uma das funções do Coordenador TIC “Elaborar um plano de ação anual para as TIC (Plano TIC) que promova a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas do respetivo estabelecimento de educação, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa, o qual deve ser concebido no quadro do Projeto Educativo da Escola e do respetivo Plano Anual, em conjunto com os órgãos de administração e gestão,...”

Assim sendo, a elaboração do Plano TIC para o ano letivo de 2024/2025 pretende continuar a contribuir para uma reflexão sobre a importância da utilização das TIC na escola, ajudando à sua implementação nas práticas letivas das diferentes áreas curriculares e de enriquecimento curricular.

O Plano TIC tem também como objetivo desenvolver nos alunos hábitos de trabalho e competências de pesquisa, seleção e tratamento da informação, tendo em vista a produção de conhecimentos transversais a várias áreas do conhecimento.

Visa estimular igualmente a criatividade na produção de novos conteúdos digitais e valorizar a importância de uma cidadania responsável em ambiente digital.

Pretende ainda ser uma ferramenta educacional importante para promover a prevenção na utilização consciente e em segurança das novas tecnologias.

Foi concebido com base na visão do novo Projeto Educativo de Escola, elaborado para o quadriénio 2021-2025, que tem como objetivo geral fomentar um espírito de superação no que respeita à aquisição de conhecimentos, hábitos e atitudes saudáveis, nas suas variadas dimensões.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

---

A EB1/PE e Creche Eng. Luís Santos Costa dispõe de um espaço amplo e adequadamente equipado, sendo composta por três edifícios: o edifício principal, sito à Rua Senhor dos Milagres, n.º 12; o anexo 1, localizado na Ribeira Seca, e o anexo 2, localizado no sítio da Graça.

Uma vez que as TIC apenas são lecionadas no edifício principal, o espaço ocupado pela Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa tem três pisos:

No primeiro piso do bloco A existe um gabinete de administração, um gabinete do núcleo de conciliação, seis salas do ensino pré-escolar, uma sala de trabalho de professores do pré-escolar, uma sala de professores, uma sala de apoio educativo, uma sala de apoio à Educação Especial e casas de banho.

No segundo piso do bloco A, há sete salas da componente curricular, uma sala do gabinete de gestão, uma sala da Unidade Especializada e balneários (para professores e alunos), uma arrecadação para material didático, e casas de banho.

No terceiro piso do bloco A existe uma sala de Expressão Plástica, uma sala de Inglês, uma sala de Estudo, uma sala de TIC, uma sala de Ambientes Inovadores (sótão), uma sala de apoio, uma sala de arquivo, um bar para professores, uma arrecadação de material didático e casas de banho.

No primeiro piso do bloco B situa-se a cantina da escola. No segundo piso do bloco B existe o ginásio e uma arrecadação de apoio ao ginásio.

No primeiro piso do bloco C existe um hall de entrada e um elevador. No terceiro piso do bloco C existe uma sala de Educação Musical e Dramática, uma sala de Ludoteca e Videoteca e uma sala de Biblioteca.

Quanto aos recursos humanos, a EB1/PE e Creche Eng. Luís Santos Costa tem 89 docentes, 571 discentes e 60 não docentes.

### 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 Sala TIC (16 PCs)
Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)	2 (1 em funcionamento (1º ciclo) + 1 prevista para 13/11/2024 (Pré-escolar))
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Sala de Professores (2 PCs); Gabinete administrativo (3 PCs); Gabinete de Gestão (2 PCs); Todas as salas de trabalho curricular estão equipadas com 1 PC.
Portáteis	10
Tablets/ Chromebooks/ Surface	38
Robôs (especificar modelos)	12 Lego WeDo; 6 Blue-Bot; 3 Ino-Bot; 12 Lego Spike Essential; 6 Mtiny Makeblock.
Painel Interativo	1
Projetores	10
Impressoras (3D, Laser)	2
Especificar outros equipamentos	1 Fotocopiadora; 1 Câmara fotográfica digital; 1 gravadora a laser.

## 4. DIAGNÓSTICO

A leção das TIC no 1.º Ciclo segue as diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM). Este documento visa estabelecer as orientações curriculares para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para os estabelecimentos do 1.º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira.

Na EB1/PE e Creche Eng. Luís Santos Costa todas as turmas do 1.º ciclo (14 turmas) possuem 1h das TIC integradas na componente curricular, sendo esta hora utilizada para dinamizar em exclusivo a área de Estudo do Meio, em par pedagógico com o respetivo docente da atividade curricular. Na pré-escolar as crianças de 5 anos, estão divididas em 4 grupos, com o horário TIC de 0,5 hora semanal, em aulas lecionadas na sala de Informática pelo docente TIC.

No que respeita às atividades de enriquecimento curricular, todas as turmas têm atribuída pelo menos 1 hora semanal das TIC no seu horário. No caso das turmas de 3º ano (3 turmas) e 4º ano (4 turmas) foram atribuídas 2 horas semanais, desenvolvendo-se ainda outros projetos relacionados com as TIC, como é o caso do Projeto Educamédia (2h – 1h para uma turma do 4ºano + 1h para uma turma do 2º ano), do Projeto Robótica (1h – turma do 4ºano) e do Projeto Ciências da Computação (1h – turma do 4ºano).

Por ser uma comunidade escolar com um grande número de docentes e discentes, a sua literacia digital é bastante diferenciada. No caso dos docentes, de uma forma geral, podemos dizer que, na sua maior parte, possuem o conhecimento básico na ótica do utilizador das principais ferramentas do Windows Office (Word, Excel, PowerPoint) e Microsoft Outlook (correio eletrónico e Teams).

## 5. PLANO DE AÇÃO

The infographic is titled 'TIC Coordenação' and 'Plano de Ação Eixos'. It is divided into four quadrants, each representing an axis of the action plan. The background is a gradient of orange and red.

- EIXO 1: TECNOLOGIA**  
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.  
Gestão dos espaços/ Manutenção  
PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M
- EIXO 2: SEGURANÇA**  
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa  
SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU
- EIXO 3: FORMAÇÃO | APOIO**  
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa  
FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO
- EIXO 4: CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO**  
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)  
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA



1.ª ATIVIDADE - “CodeWeek”

<b>Eixo(s):</b>	4 CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Atividade de Realidade Aumentada com utilização da aplicação Quiver
Data início   Data fim:	outubro de 2024
Destinatários:	Todos os alunos do 1º ciclo.
Dinamizadores:	CTIC; Professor TIC
Recursos TIC:	Telemóvel; Tablet
Avaliação:	Número de participantes; Nível de empenho e participação dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.1. Melhorar a qualidade das aprendizagens. / M.1.2. Promover a interpretação de enunciados, a representação e expressão de ideias matemáticas.
Áreas de Competência:	A5: 3, 4
Parcerias:	Ciências de Computação;

2.ª ATIVIDADE – “Álbum digital de receitas saudáveis”

<b>Eixo(s):</b>	4 CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Compilação num álbum digital de receitas saudáveis recolhidas da internet no âmbito do Projeto Dia da Alimentação
Data:	outubro de 2024
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	PC; Internet
Avaliação:	Número de receitas recolhidas; Nível do empenho dos alunos na participação na tarefa
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.3. Aumentar a consciência, para a prática de atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis. / M3.1 Garantir a realização de uma atividade que concretize um hábito de vida saudável, na vertente da alimentação.
Áreas de Competência:	A1: 1 e A2: 2

### 3.ª ATIVIDADE – “Hora do Código”

<b>Eixo(s):</b>	<b>4 CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
Descrição da atividade:	Realização de atividades online do site code.org
Data início   Data fim:	dezembro 2024
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC; docentes TIC
Recursos TIC:	PC; Internet
Avaliação:	Nível de empenho e participação dos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.1. Melhorar a qualidade das aprendizagens. / M.1.2. Promover a interpretação de enunciados, a representação e expressão de ideias matemáticas.
Áreas de Competência:	A3: 1 e A5: 3, 4
Parcerias:	Ciências da Computação

### 4.ª ATIVIDADE – Portal Escolar

<b>Eixo(s):</b>	<b>1</b>
Descrição da atividade:	Atualização da página da escola na internet com informação e documentação pertinente para toda a comunidade escolar
Data início   Data fim:	setembro 2024 / julho de 2025
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	PC; Internet
Avaliação:	Atualização e pertinência da informação disponibilizada / Mensalmente
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.1. Melhorar a qualidade das aprendizagens. / M1.3 Realizar um evento matemático, privilegiando a resolução de situações problemáticas; M1.5 Criar um momento de produção escrita com sequencialidade narrativa e/ ou uma atividade pictórica.; O.E.3. Aumentar a consciência, para a prática de atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis. / M3.1 Garantir a realização de uma atividade que concretize um hábito de vida saudável, na vertente da alimentação.
Competências a adquirir:	A1: 1, 2, 3 E A2: 1, 2, 5

### 5.ª ATIVIDADE – Flyer “Segurança na internet”

<b>Eixo(s):</b>	<b>2</b>
Descrição da atividade:	Produção de um flyer com recomendações sobre a segurança na internet.
Data início   Data fim:	fevereiro de 2025
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC; alunos.
Recursos TIC:	PC; Smartphone; Internet; Word; Publisher
Avaliação:	Nível de empenho e participação dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.1. Melhorar a qualidade das aprendizagens. / M1.5. Criar, pelo menos, um momento de produção escrita com sequencialidade narrativa.
Competências a adquirir:	A2: 2, 3 e A4: 1, 2

### 6.ª ATIVIDADE – “Desafios SeguraNet”

<b>Eixo(s):</b>	<b>2</b>
Descrição da atividade:	Participação nos desafios SeguraNet, dirigidos ao 1º Ciclo.
Data início   Data fim:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos, professores, encarregados de educação.
Dinamizadores:	CTIC; alunos.
Recursos TIC:	PC; projetor; Câmara Fotográfica Digital; Smartphone; Windows Fotos
Avaliação:	Nível de empenho e participação dos alunos, professores e enc. de educação.
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.3. Aumentar a consciência, para a prática de atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis. / M3.4. Efetuar uma atividade que contribua para o fortalecimento de valores socio culturais.
Competências a adquirir:	A1: 1, 2; A2: 1, 3, 4, 5; A4: 1, 2.

### 7.ª ATIVIDADE – “Diploma de Competências Básicas em TI (DCB)”

<b>Eixo(s):</b>	<b>1</b>
Descrição da atividade:	Realização do DCB

Data início   Data fim:	Maio/ junho de 2025
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	PC
Avaliação:	Grelhas / Aproveitamento dos alunos.
Competências a adquirir:	A1: 1, 2 e A5: 4

8.ª ATIVIDADE – “Curta-Metragem Escolar”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4</b>
Descrição da atividade:	Produção de uma curta-metragem.
Data início   Data fim:	Janeiro 2025 / abril 2025
Destinatários:	Alunos; Comunidade
Dinamizadores:	Equipa TIC;
Recursos TIC:	PC; Câmara Fotográfica Digital; Smartphone; Internet; Shotcut
Avaliação:	Nível de empenho e participação dos alunos; Produção de uma curta.
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.3. Aumentar a consciência, para a prática de atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis. / M3.4. Efetuar uma atividade que contribua para o fortalecimento de valores socio culturais.
Competências a adquirir:	A3: 1, 2, 3 e A5: 3
Parcerias:	Projeto Educamédia

9.ª ATIVIDADE – Criar com o “Scratch”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4</b>
Descrição da atividade:	Exploração e criação de pequenos programas lúdicos no programa “Scratch”
Data início   Data fim:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	PC; Câmara Fotográfica Digital; Smartphone; Internet

Avaliação:	Nível de empenho e participação dos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.1. Melhorar a qualidade das aprendizagens. / M1.2 Dinamizar uma atividade que promova a interpretação de enunciados, a representação e expressão de ideias matemáticas.
Competências a adquirir:	A3: 1, 2, 3 e A5: 3

10.ª Atividade – “Robótica”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4</b>
Descrição da atividade:	Exploração da robótica educacional através da programação, realização de percursos e implementação de projetos diversos.
Data início   Data fim:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	PC; Robôs; Internet
Avaliação:	Nível de empenho e participação dos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.1. Melhorar a qualidade das aprendizagens. / M1.3. Realizar um evento matemático, privilegiando a resolução de situações problemáticas.
Competências a adquirir:	A1: 1, 2, 3; A2: 4; A4: 1 e A5: 3
Parcerias:	Ciências de Computação; Projeto Cap3r

11.ª ATIVIDADE – “Eco escolas”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4</b>
Descrição da atividade:	Produção de um cartaz sobre energias renováveis
Data início   Data fim:	2º Semestre
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC;
Recursos TIC:	PC; Internet; Word
Avaliação:	Nível de empenho e participação dos alunos;
Objetivos/ Metas PEE:	O.E.3. Aumentar a consciência, para a prática de atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis. / M3.2. Realizar uma atividade, que permita a consciencialização da

	relação entre os problemas ambientais e a qualidade de vida.
Competências a adquirir:	A2: 2, 4; A3: 1 e A4: 4
Parcerias:	Eco-escolas

12.ª ATIVIDADE – “Microsoft Showcase Schools”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>3 e 4</b>
Descrição da atividade:	Divulgação e apoio na realização das atividades formativas do projeto.
Data início   Data fim:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	PC; Internet.
Avaliação:	Nível de empenho e participação dos docentes
Competências a adquirir:	A1: 2; A2: 3 e 6; A5: 2 e 4
Parcerias:	Microsoft Showcase Schools

13.ª ATIVIDADE – “Gestão escolar”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 e 3</b>
Descrição da atividade:	Gestão do trabalho escolar sob diferentes vertentes (Realização de reuniões escolares; Promoção do trabalho colaborativo através das tecnologias digitais; criação de questionários e bases de dados com informações fundamentais na organização e gestão de documentos orientadores da escola; supervisão de etapas e de trabalhos realizados).
Data início   Data fim:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC; direção da escola.
Recursos TIC:	PC; Internet; Microsoft Teams; Forms; Word; Excell;
Avaliação:	Qualidade dos instrumentos/documentos criados; Facilidade na consulta de documentação/arquivos
Competências a adquirir:	A1: 2 e 3; A2: 1, 2 e 4;

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE - "CodeWeek"											
2ª ATIVIDADE - "Álbum digital de receitas saudáveis"											
3ª ATIVIDADE - "Hora do código"											
4ª ATIVIDADE - Portal Escolar											
5ª ATIVIDADE - Flyer											
6ª ATIVIDADE - "Desafios SeguraNet"											
7ª ATIVIDADE - DCB											
8ª ATIVIDADE - Curta Metragem											
9ª ATIVIDADE - Criar com "Scratch"											
10ª ATIVIDADE - Robótica											
11ª ATIVIDADE - Eco-escolas											
12ª ATIVIDADE - Microsoft Showcase Schools											
13ª ATIVIDADE - Gestão escolar											

## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O Plano TIC será divulgado em reunião de Conselho Escolar e no portal da escola. A realização das atividades contempladas no Plano TIC serão igualmente difundidas através desse mesmo portal e através da página do Facebook da escola.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar no dia *7 de novembro de 2024* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

**7 de novembro de 2024**

Amândio José D. Barreiras



## ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>