

Plano Anual de Atividades 2025/2026



Índice

Introdução	4
Duração	4
Parcerias	4
Organização do ano escolar	6
Planeamento Geral	6
Oferta Educativa / Formativa	6
Estrutura Geral	8
Caraterização do pessoal docente e técnicos superiores	8
Coordenação intermédia	10
Caraterização do pessoal não docente e técnicos	11
Organização do Ano Escolar	12
Calendário Escolar	12
Horário	13
Horário do Anexo 2 (Barquinho)	13
Horário Ensino Recorrente	13
Horário LSC	14
Dimensão Curricular	15
Opções curriculares da escola	15
Domínios de Educação para a Cidadania	16
Critérios de Avaliação	17
Momentos de Avaliação	18
Planificação do Trabalho Escolar	19
Momentos de reunião Docentes	19
Momentos de reunião Não Docentes	19
Momentos de reunião Encarregados de Educação	20
Áreas de Intervenção / Objetivos Estratégicos	21
Planificação das Atividades/Ações de Melhoria	25
Atividades de Caráter Pontual (Tabela 1)	25
Atividades de Caráter Prolongado (Tabela 2)	28
Documentos Estruturantes (Tabela 3)	31
Plano de Formação (Tabela 4)	32
Meios de Verificação	33
Acompanhamento e monitorização	34
Avaliação Final/Responsáveis	34
Aprovação/Divulgação	34

Lista de abreviaturas e siglas

Abreviatura ou sigla	Significado
PAA	Plano Anual de Atividades
PEE	Projeto Educativo de Escola
CREE	Centro de Recursos Educativos Especializados
PSP	Polícia de Segurança Pública
ADRAP	Associação Desportiva e Recreativa de Água de Pena
ADM	Associação Desportiva de Machico
AEC	Atividades de Enriquecimento Curricular
OTL	Ocupação de Tempos Livres
TIC	Tecnologias da Informação Comunicação
CAA	Centro de Apoio à Aprendizagem
EMAEI	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
O.E.	Objetivo Estratégico
M.	Meta
PRER	Plano Regional de Educação Rodoviária
SRE	Secretaria Regional de Educação
CMM	Câmara Municipal de Machico
JFM	Junta de Freguesia de Machico

Introdução

O Plano Anual de Atividades além de se assumir como um planeamento, é um documento orientador, delineado a partir do Projeto Educativo de Escola, considerando o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e respeitando o Regulamento Interno da Escola. Neste documento estão definidos os objetivos, as metas, as competências expressas no Perfil dos Alunos, os responsáveis por dinamizar, organizar, acompanhar e avaliar as atividades ou projetos a desenvolver.

A sua elaboração é efetuada por uma equipa de docentes e apresenta-se como um instrumento de intenções, metas e projetos, delineados a partir de um trabalho colaborativo e sequencial de diferentes grupos. O PAA é submetido à aprovação do Conselho Escolar (nos termos da alínea a) do n.º 1 do artigo 13.º da Portaria n.º 110/202, de 22 de junho, conjugada com o ofício circular n.º 17/2012 de 16 de maio).

Duração

Este é o primeiro PAA referente ao quadriénio 2025/2029 de vigência do PEE, o qual apresenta como lema “Supera-te”. O mesmo apresenta como objetivo primordial a saúde e bem-estar, nas suas múltiplas dimensões.

Parcerias

O PAA é um documento aberto e flexível, visto que permite ser reformulado ao longo do ano letivo, em virtude de iniciativas consideradas pertinentes para a consecução dos objetivos do PEE, desde que aprovadas em Conselho Escolar. Caracteriza-se por ser um documento transversal à comunidade escolar, que apela à participação ativa de todos os agentes educativos e sociais. Como tal, a rede de parcerias assume uma vez mais, um importante papel na concretização do PAA.

Parceiros			
Concelhio	Regional	Nacional	Internacional
Delegação Escolar de Machico	Secretaria Regional de Educação	Federação Portuguesa de Golfe	Microsoft
CREE Machico	Associação de Basquetebol da Madeira	Universidade Aberta	
CPCJ Machico			
Junta de Freguesia de Machico	Liga Portuguesa Contra o Cancro (Núcleo Regional da Madeira)	ACP Kids	
Câmara Municipal de Machico	Universidade da Madeira		
Associação Desportiva de Machico			
Comando da PSP de Machico			
Centro de Saúde de Machico			
Fórum Machico			
Biblioteca Municipal de Machico			
ADRAP			
Campo de Golfe Santo da Serra			
LUDENS			

Organização do ano escolar

Planeamento Geral

A EB1/PE e Creche Eng. Luís Santos Costa engloba três edifícios, o edifício principal situado na Rua Senhor dos Milagres, o Anexo 1 situado na Ribeira Seca e o Anexo 2 denominado por Barquinho, localizado na Rua da Quinta da Palmeira, acolhendo um total de 551 discentes distribuídos pelas valências de Creche, Pré-Escolar, 1.º Ciclo e Ensino Recorrente.

A distribuição de serviço docente é concretizada em Conselho Escolar, segundo critérios definidos por este, antes do início do ano letivo, conforme artigo 66.º do Regulamento Interno da Escola. A distribuição do serviço não docente é definida pela direção da escola antes do início do ano letivo e dada a conhecer aos interessados, com vista ao mais indefetível funcionamento do estabelecimento.

As funções de coordenação, previstas no artigo 18º do Regulamento Interno são solicitadas ou atribuídas pelo Conselho Escolar, de forma a assegurar a implementação do Plano Anual de Atividades, funcionando como gestão intermédia.

Oferta Educativa / Formativa

A oferta formativa/educativa da escola encontra-se descrita de forma estruturada e permanente no Projeto Educativo (PEE), documento de referência que define a identidade, os princípios orientadores e as linhas estratégicas da ação educativa ao longo do ciclo de vigência. O PEE apresenta os diferentes níveis de ensino e respostas educativas disponibilizadas pela escola, bem como os projetos e iniciativas estruturantes que contribuem para a concretização da sua missão e visão.


O Plano Anual de Atividades (PAA), enquanto instrumento operacional de curto prazo, contempla as ofertas formativas e educativas que carecem de aprovação anual, em função das orientações emitidas pelos serviços tutelares, da disponibilidade horária e dos recursos humanos e materiais existentes em cada ano letivo. Estas ofertas incluem, nomeadamente, atividades complementares, projetos específicos, programas de enriquecimento curricular e outras dinâmicas que variam em função do contexto e das prioridades definidas.

PROJETOS COMPLEMENTARES	
Nome	Turmas
“A tua voz” (Exp. Art.)	1.ºB, 1.ºF, 1.ºJ, 2.ºM, 2.ºT 3.ºA, 3.ºC
“No Mundo da Escrita” (Estudo)	1.ºB, 1.ºF, 2.ºM, 2.ºT, 3.ºG, 4.ºH
“No Mundo da Matemática” (Estudo)	2.ºT, 3.ºA, 3.ºG, 4.ºH, 4.ºL, 4.ºN
“Entrelinhas” (Biblioteca)	1.ºJ, 2.ºE, 2.ºI, 3.ºA, 3.ºC, 3.ºG, 4.ºH
“Multiatividades Desportivas” (Ed. Física)	1.ºJ, 2.ºE, 2.ºM3
“Núcleo Atividades Rítmicas” (Ed. Física)	4.ºL
“Storytelling” (Inglês)	1.ºQ; 2.ºE; 2.ºI, 2.ºT, 4.ºL
“Mãos na Massa” (Exp. Plástica)	2.ºE, 3.ºC, 4.ºN
“Ciencias da Computação e Robótica” (TIC)	4.ºN
Projeto PET (Projeto entre turmas)	1.ºB, 1.ºF, 1.ºJ, 1.ºQ, 2.ºE, 2.ºI, 2.ºM, 2.ºT
Turma +	2.ºE, 2.ºI, 2.ºM, 2.ºT
Introdução PLNM (crianças 5 anos)	Pré Azul, Pré Vermelha, Pré Amarela
PLNM	1.º J, 2.ºE, 2.ºI, 2.ºM, 2.ºT, 3.ºA, 3.ºC, 3.ºG, 4.º N, 4.º H

Estrutura Geral


Em seguida são apresentadas as tabelas com a caracterização do pessoal docente e não docente.

Caraterização do pessoal docente e técnicos superiores

 <div>Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar e Creche Eng.º Luís Santos Costa</div>	ESTRUTURAÇÃO GERAL 2025-2026							
TOTAL PESSOAL DOCENTE	Diretora	1	Substituto Legal	1	Coadjuvante (20 horas)	1	Apoio à gestão (10 horas)	1
	Educadoras titulares Creche	5	Educadoras titulares Pré-Escolar	14	Educadoras de substituição e apoio	4	Educadoras de apoio	1
	Docentes titulares 1.º Ciclo	17	Docentes AEC	19	Docentes de substituição e apoio	13	Técnicos Superiores	2
			Horário partilhado com outra escola	1				
	92	Docentes Educação Especial Creche	1	Docentes Educação Especial Pré-Escolar	8	Docentes Educação Especial 1.º Ciclo	8	
Horário partilhado com outra escola						1		

GRUPO DE RECRUTAMENTO DOCENTES								
Grupo	110	100	110 EE	100 EE	120	140	160	150
N.º	37	26	9	9	3	1	4	3
TIPO DE VÍNCULO								
Vínculo	Q.E.		Q.Z.P.			Contratado		
N.º	36		49			7		

Coordenação intermédia

 <p>Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar e Creche Eng.º Luís Santos Costa</p>	Ano Letivo 2025/ 2026
	COORDENADORES
ATIVIDADE/PROJETO	
Creche	
Pré-Escolar	
1º Ano	
2º Ano	
3º Ano	
4º Ano	
AEC/OTL	
TIC	
Apoio	
Ensino Recorrente	
Educação Cívica	
Núcleo Conciliação	
Projeto Educativo	
Regulamento Interno	
Plano Anual	
Estratégia Interna da Educação para a Cidadania	
Educação Especial	
CAA	
Avaliação	Curricular
	AEC
	Avaliação Externa
Plano de Emergência	
PCN	
Pessoal Não Docente	

Caraterização do pessoal não docente e técnicos

TOTAL PESSOAL NÃO DOCENTE	Encarregada Operacional	1	Assistente Técnico	2	Assistente Técnico-Administrativo	3	Técnicos Superiores	2
	Técnico de Apoio à Infância	24	Técnico de Apoio à Infância (função de Assistente Operacional)	2	Assistente Operacional	25	Assistente Técnico/Apoio EE	2
63	Assistente Operacional (Subsidiada)	1	Assistente Operacional (Apoio Educativo)	1				

Organização do Ano Escolar

Calendário Escolar



Escola Básica do 1.º Ciclo
com Pré-escolar e Creche
Eng.º Luís Santos Costa

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025/2026

		Sáb.	Dom.	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Sáb.	Dom.	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Sáb.	Dom.	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Sáb.	Dom.	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Sáb.	Dom.	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Sáb.	Dom.
2025	setembro			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
	outubro					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	novembro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
	dezembro			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
2026	janeiro					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	fevereiro		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
	março		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
	abril					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
	maio							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	junho			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
	julho					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		

1º semestre	1º ano - 5 de setembro	Creche/Pré-Escolar e restantes anos - 8 de setembro
2º semestre	02 de fevereiro	
Interrupção letiva semestre - 1º ciclo		
Interrupções Letivas 1º ciclo		
Fim do ano letivo - 1º ciclo		
Interrupções Letivas Creche e Pré-Escolar		
Fim do ano letivo - Creche e Pré-Escolar		
Feriados		

Natal: 22 de dezembro a 2 de janeiro (inclusive); Carnaval 16 a 18 de fevereiro (inclusive); Páscoa 6 a 10 de abril (inclusive)*

Natal: 22 de dezembro a 2 de janeiro (inclusive); Carnaval 16 a 18 de fevereiro (inclusive); Páscoa 6 a 10 de abril (inclusive)*

Entrega Avaliação Intercalar	
1º semestre	27/nov
2º semestre	30/abr

Entrega de Avaliação Sumativa	
1º semestre	29/jan
2º semestre	06/jul

Provas de Monitorização da Aprendizagem (MoDA) 4.º Ano	
	Português PLNM
	Expressões Artísticas
	Matemática e Estudo do Meio

* Durante a Interrupção da Componente Educativa o apoio à família será assegurado pelas técnicas de apoio à infância.
Natal: 22 de dezembro a 2 de janeiro (inclusive); Carnaval 16 a 18 de fevereiro (inclusive); Páscoa 6 a 10 de abril (inclusive)*

Horário

Horário do Anexo 2 (Barquinho)



Escola Básica do 1.º Ciclo
com Pré-escolar e Creche
Eng.º Luís Santos Costa

HORÁRIO FUNCIONAMENTO - BQ

B1 Azul B2 Verde B2 Laranja T. Vermelha T. Violeta Pré Arco-Íris	HORÁRIO		LOCAL DE ENTRADA	LOCAL DE SAÍDA
	ENTRADA	SAÍDA		
	8h00 até às 10h00	18h30	até às 9h30 pelo portão lateral depois das 9h30 pela entrada principal (tocar campainha)	Portão traseiro
	8h00 até às 9h30			

Horário Ensino Recorrente




Escola Básica do 1.º Ciclo
com Pré-escolar e Creche
Eng.º Luís Santos Costa

HORÁRIO FUNCIONAMENTO Ensino Recorrente

Turmas	HORÁRIO	
	ENTRADA	SAÍDA
1 e 2 (LSC)	19h00	21h30
3 (anexo 1)	14h30	19h30

Horário LSC

		HORÁRIO FUNCIONAMENTO - LSC			
COMPONENTE DO CURRÍCULO		HORÁRIO			LOCAL DE ENTRADA/SAÍDA
		ENTRADA	INTERVALO	SAÍDA	
	Pré-Escolar	8h15 Até às 9h30	Manhã 11h-11h30 Tarde 16h-16h30	A partir das 16h40	PORTA DO PRÉ-ESCOLAR (2) Até as 9h30
	1º ANO	8h25	10h30-11h*	13h25	PORTA PRINCIPAL (1)
	2º ANO	8h30		13h25	
	3º ANO	13h20	15h30-16h*	18h20	
	4º ANO	13h30		18h30	
OTL (Corredor da Horta/Cantina)	Manhã	08h30		09h00	PORTA PRINCIPAL (1)
	Tarde	18h00		18h30	
AEC	Manhã		10h00-10h30*	Bloco 2: 10h30-11h30 Bloco 3: 11h30-12h30	PORTA PRINCIPAL (1)
	Tarde	Bloco 1: 14h30-15h30 Bloco 2: 15h30-16h30	16h30-17h00*	Bloco 3: 17h00-18h00	
ACOLHIMENTO (Cantina)	Manhã	07h30		08h30	PORTA PRINCIPAL (1)
	Tarde	18h30		19h00	

* Após o lanche os docentes acompanham os alunos até ao espaço exterior destinado à turma. Aquando do toque de entrada os alunos serão encaminhados para o corredor da horta e posicionados no local destinado à sua turma.

Dimensão Curricular

As atividades a serem desenvolvidas no PAA devem contribuir para o desenvolvimento das competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

Pretendemos desse modo atenuar as dificuldades na construção da escrita de textos e na resolução de problemas, no raciocínio e comunicação matemática visando uma melhoria da qualidade das aprendizagens e do sucesso educativo. Ambicionamos apoiar os alunos na sua gestão e controlo emocional perante situações adversas e ainda facultar ferramentas para que os alunos adotem, de forma consciente, hábitos de vida saudáveis e de bem-estar pessoal e coletivo.

Com tudo isto, almejamos potenciar as várias áreas de competências dos alunos, que correspondem a combinações complexas de conhecimentos (factual, concetual processual e metacognitivo), capacidades (cognitivas e psicomotoras) e atitudes associadas a habilidades sociais, organizacionais e valores éticos.

Opções curriculares da escola

As opções curriculares e pedagógicas da escola encontram-se descritas de forma detalhada no Projeto Educativo (PEE), documento de referência que estabelece os princípios orientadores e as prioridades estratégicas no domínio da gestão curricular e das práticas pedagógicas.

Neste enquadramento, o Plano Anual de Atividades (PAA) assume uma função operacional, traduzindo essas opções em ações e atividades concretas, planeadas em conformidade com as necessidades dos alunos, os objetivos definidos e os recursos humanos e materiais disponíveis em cada ano letivo.

Para garantir a coerência, a qualidade e a eficácia das práticas curriculares e pedagógicas, o Conselho Escolar aprovou um conjunto de mecanismos de monitorização e avaliação do processo de ensino e aprendizagem, que permitem acompanhar de forma sistemática a implementação das opções curriculares. Entre esses mecanismos incluem-se:

- Aprovação de documentos orientadores do estabelecimento;

- Aprovação dos PCG e PAT;
- Aprovação dos índices do dossiê de turma;
- Verificação de planificações;
- Verificação de sumários;
- Consulta de cadernos, livros e outros instrumentos de trabalho;
- Consulta de relatórios;
- Consulta de todos os documentos de apoio pedagógico;
- Consulta de portefólios;
- Consulta de documentação da equipa EMAEI;
- Consulta de formulários de avaliação;
- Participação em reuniões de grupos, de conselho de docentes;
- Participação em reuniões com encarregados de educação;
- Consulta de projetos;
- Participação em visitas de estudo e outras atividades.

Domínios de Educação para a Cidadania

Os domínios a trabalhar em Educação para a Cidadania organizam-se em oito dimensões, divididas em dois grupos. No grupo 1 as quatro dimensões são de carácter obrigatório em todos os anos de escolaridade: Direitos Humanos; Democracia e Instituições Políticas; Desenvolvimento Sustentável; Literacia Financeira e Empreendedorismo. No grupo 2 todos os temas têm de ser trabalhados, cabendo à escola escolher o(s) anos de escolaridade em que cada uma das dimensões vai ser desenvolvida: Saúde; Risco e Segurança Rodoviária; Pluralismo e Diversidade Cultural e Media. A opção interna da escola, relativamente às dimensões a desenvolver organizam-se do seguinte modo:

TEMA		CRECHE E PRÉ-ESCOLAR	1º CICLO			
Código Interno	1º Grupo Transversais e longitudinais; Obrigatórios para o 1º ciclo do ensino básico.		1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO
G1.1	☑ Direitos Humanos	X	X	X	X	X
G1.2	☑ Democracia e Instituições Políticas		X	X	X	X
G1.3	☑ Desenvolvimento Sustentável		X	X	X	X
G1.4	☑ Literacia Financeira e Empreendedorismo		X	X	X	X
Código Interno	2º Grupo Obrigatório em pelo menos um ano de escolaridade em cada semestre ao longo do 1º ciclo do ensino básico.	CRECHE E PRÉ-ESCOLAR	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO
G2.1	☑ Pluralismo e Diversidade Cultural		X		X	X
G2.2	☑ Media			X	X	X
G2.3	☑ Saúde	X	X	X	X	X
G2.4	☑ Risco e Segurança Rodoviária	X	X	X	X	X

Consultar o documento: *Estratégia Interna para a Educação para a Cidadania*.

Critérios de Avaliação

O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho (artigo 22.º, ponto 1), diz-nos que a “*a avaliação, sustentada por uma dimensão formativa, é parte integrante do ensino e da aprendizagem, tendo por objetivo central a sua melhoria baseada num processo contínuo de intervenção pedagógica, em que se explicitam, enquanto referenciais, as aprendizagens, os desempenhos esperados e os procedimentos de avaliação*”.

Para o ano letivo 2025/2026, foram definidos e aprovados pelo Conselho Escolar, os Critérios de Avaliação, tendo sido criadas ponderações por Componentes do Currículo/ Instrumentos de Avaliação, assim como o Perfil de Avaliação.

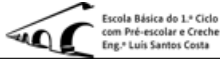
Consultar o documento: *Critérios de Avaliação*.

Momentos de Avaliação

Ano	Datas para os momentos avaliativos 2025/2026			
	Avaliação	Disciplina	1.º Semestre	2.º Semestre
C / PE	Momento único	Áreas de Conteúdo	Ao longo do semestre	Ao longo do semestre
1.º ANO	1.º Momento	Componentes do Currículo	10/11/25 a 14/11/25	23/03/26 a 27/03/26
	2.º Momento		12/01/26 a 16/01/26	15/06/26 a 19/06/26
2.º ANO	1.º Momento	Componentes do Currículo	03/11/25 a 07/11/25	23/03/26 a 27/03/26
	2.º Momento		12/01/26 a 16/01/26	02/06/26 a 09/06/26
	Fluência leitora	Diagnóstico de fluência leitora	junho	
3.º ANO	1.º Momento	Componentes do Currículo	29/10/25 a 08/11/25	18/03/26 a 27/03/26
	2.º Momento		07/01/26 a 16/01/26	25/05/26 a 03/06/26
4.º ANO	1.º Momento	Componentes do Currículo	10 /11/25 a 14/11/25	15/04/26 a 21/04/26
	2.º Momento		12/01/26 a 16/01/26	8/06/26 a 12/08/26
	MoDA 19 de maio a 6 de junho	Expressões Artísticas: ?	Português e PLNM: ?	Matemática e Estudo do Meio: ?
Observação: Sujeito a alterações com aviso prévio.				

Planificação do Trabalho Escolar

Momentos de reunião Docentes



CALENDARIZAÇÃO DE REUNIÕES 2025/2026

Mês	Reunião de Conselho Escolar (Ata)	Reunião de Conselho Escolar de Avaliação (Ata)	Reunião de grupo disciplinar (Escrever o sumário no PLACE) Reunião Coordenação* (Ata)	Conselho de Docentes (Ata) (3.ª quinta-feira)**		Atendimento aos pais (Preencher a folha de registo de contactos. Escrever o sumário no PLACE ou ata em caso de necessidade)
	(1.ª quinta-feira)	Final de Semestre	(2.ª e 5.ª quinta-feira)	1.º e 2.º ano	3.º/4.º ano e Pré Creche	(4.ª quinta-feira)
setembro	1 Extraordinária 18		11	3 setembro (2.ª, 3.ª e 4.ª)		25
outubro	2 Extraordinária 16		set/30			23
novembro	6			13	20	27
dezembro	4		11			
janeiro	8	28		15	22 20	29
fevereiro			5	12	19	26
março	5			12	19	26
abril				16	23	30
maio	7		28	14	21	28
junho	11			18	25 23	
julho	Previsão: 15, 16 e 17	2				

** Dados suscetíveis de alteração

Momentos de reunião Não Docentes

	Reuniões Não Docente (Ata)								
	Assistentes Operacionais/Assistentes Técnicas			Técnicas de Apoio à Infância			Assistentes Técnicas Administrativas		
	Data	Horário	Local	Data	Horário	Local	Data	Horário	Local
setembro	9	11h	LSC	---	---	---	---	---	---
	9	11h	Barquinho	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---	---	---
outubro	---	---	---	7	10h	Barquinho	2	15h	LSC
	---	---	---	9	11h	LSC	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---	---	---
novembro	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---	---	---
dezembro	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---	---	---
janeiro	30	12h30	LSC	30	15h00	LSC	---	---	---
	30	10h45	Barquinho	30	10h	Barquinho	30	13h30	LSC
	30	9h	RS	---	---	---	---	---	---
fevereiro	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---	---	---
março	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---	---	---
abril	24	11h	LSC	24	10h30	LSC	---	---	---
	24	15h30	Barquinho	24	14h	Barquinho	---	---	---
	24	9h	RS	---	---	---	---	---	---
maio	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---	---	---
junho	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---	---	---
julho	09/jan	12h30	LSC	09/jan	11h	LSC	20/jul	11h00	LSC
	09/jan	10h00	Barquinho	09/jan	10h30	Barquinho	---	---	---
	09/jan	9h	RS	---	---	---	---	---	---

Fora das reuniões agendadas, todas as informações são transmitidas, internamente, pela encarregada operacional e diretora.

* A haver necessidade/convocatória

Datas/horário/local suscetíveis de alteração

Momentos de reunião Encarregados de Educação

Reuniões gerais	Pré-escolar
	1ºCiclo
Reuniões de sala	Pré-escolar
Reuniões de turma	1.º Ciclo
Festa da Família	Pré-escolar
	1.º Ciclo
Festa de Finalistas	Pré-escolar
	4º ano
Atividades pontuais nas salas	Pré-escolar
	1.º Ciclo

Áreas de Intervenção / Objetivos Estratégicos

Uma escola que se pretende inclusiva, aberta e inovadora, que apela à participação de toda a comunidade educativa, implica que o seu PAA assuma, desde o primeiro dia, um carácter de constante metamorfose, sujeito à construção, à revisão e que contribua para a consecução dos objetivos estratégicos e metas educativas definidas no PEE, os quais transcrevemos em seguida, para uma leitura mais clara do PAA:

Eixo 1 – Aprendizagens com Qualidade e Equidade

Meta	Ações de Carácter Pontual	Ações de Carácter Prolongado	Monitorização / Avaliação
M.1.1	Dia da Matemática, Provas MoDA	Campeonato Regional dos Jogos Matemáticos, Golfe Escolar, Turma +	Relatórios, grelhas de observação, nível de participação, resultados escolares.
M.1.2	Jogos Matemáticos, Dia da Matemática, Provas MoDA	Turma +	Resultados internos/externos, autoavaliação, relatórios. Monitorização contínua, avaliação formativa, portfólios, feedback às famílias.
M.1.3	Jogos Matemáticos, Dia da Matemática, Dia da Língua Inglesa - Cell Day (Semana do inglês), Festa da Família	Projeto Baú da Leitura, Concursos, Semana Regional da Artes, Plano Regional de Educação Rodoviária, Projeto da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (Divertidamente, Jogos de Prevenção, Projeto de Educação Cívica/Núcleo de Conciliação), Turma +	Número e qualidade dos projetos, relatórios, participação ativa das famílias, inquéritos.
M.1.4	Dia da Língua Inglesa - Cell Day (Semana do inglês), Mercado Quinhentista, Exploração do meio local, regional, nacional ou internacional.	Projeto Baú da Leitura, Concursos, Golfe Escolar, Semana Regional da Artes, Meritocracia, Projeto Bem Comer para Bem Viver, Turma +	Observação em sala, envolvimento e produção dos alunos, registos de docentes.
M.1.5	Dia da Língua Inglesa - Cell Day (Semana do inglês), Exploração do meio local, regional, nacional ou	Golfe Escolar, Turma +	Superação e progressão dos alunos, relatórios de acompanhamento.

	internacional, Semana Regional da Artes.		
M.1.6	Festa da Família, Provas MoDA.	Projeto Baú da Leitura, Concursos, Plano Regional de Educação Rodoviária, Turma +	Produções escritas, portfólios de turma, participação em concursos literários, monitorização anual.

Eixo 2 – Bem-Estar, Emoções e Relações Saudáveis

Meta	Ações		Monitorização / Avaliação
M.2.1	Caminhada Rosa, Dia Azul, Semana Regional da Educação Inclusiva, Festa de Natal, Comemoração do Dia Mundial da Criança, Festa Final de Ano, Exploração do meio local, regional, nacional ou internacional.	Transição de Ciclo, Desporto Escolar, Golfe Escolar, Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos, Plano Regional de Educação Rodoviária, Projeto da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (Divertidamente, Jogos de Prevenção, Projeto de Educação Cívica/Núcleo de Conciliação), Meritocracia, Charamelas, Turma +.	Questionários online; grelhas de observação, atas de turma; Registos de ocorrência; Superação e progressão dos alunos, Relatórios de acompanhamento.
M.2.2	Mês da Prevenção dos Maus-Tratos Infantis.	Transição de Ciclo, Desporto Escolar, Golfe Escolar, Semana Regional da Artes, Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos, Plano Regional de Educação Rodoviária, Projeto da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (Divertidamente, Jogos de Prevenção, Projeto de Educação Cívica/Núcleo de Conciliação), Projeto Assembleia de Alunos, Meritocracia, Projeto Bem Comer para Bem Viver.	Questionários online; grelhas de observação, atas de turma; Registos de ocorrência; Superação e progressão dos alunos, Relatórios de acompanhamento.
M.2.3		Desporto Escolar, Projeto da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (Divertidamente, Jogos de Prevenção, Projeto de Educação Cívica/Núcleo de Conciliação), Projeto Assembleia de Alunos.	Questionários online; grelhas de observação, atas de turma; Registos de ocorrência; Superação e progressão dos alunos, Relatórios de acompanhamento.

M.2.4		Transição de Ciclo, Concursos, Desporto Escolar, Semana Regional da Artes, Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos, Plano Regional de Educação Rodoviária, Projeto da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (Divertidamente, Jogos de Prevenção, Projeto de Educação Cívica/Núcleo de Conciliação)	Questionários online; grelhas de observação, atas de turma; Registos de ocorrência; Superação e progressão dos alunos, Relatórios de acompanhamento.
-------	--	---	--

Eixo 3 – Inclusão, Cidadania e Sustentabilidade

Meta	Ações		Monitorização / Avaliação
M.3.1	Pão por Deus, Dia Mundial da Alimentação, Halloween, A Terra Treme, Dia Nacional do Pijama, Festa de Natal, Dia de Reis, Carnaval, Mês da Prevenção dos Maus-Tratos Infantis, Dia da Língua Inglesa - Cell Day (Semana do inglês), Festa da Família, Comemoração do Dia Mundial da Criança, Mercado Quinhentista, Participação no Projeto de Decoração de Fontanários, Festa Final de Ano, Exploração do meio local, regional, nacional ou internacional, Projeto Bem Comer para Bem Viver, Charamelas.	Golfe Escolar, Semana Regional da Artes, Projeto Eco-Escolas / Escola Azul, Plano Regional de Educação Rodoviária, Projeto da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (Divertidamente, Jogos de Prevenção, Projeto de Educação Cívica/Núcleo de Conciliação)	Questionários online; grelhas de observação, atas de turma; Registos de ocorrência; Superação e progressão dos alunos, Relatórios de acompanhamento.
M.3.2	Caminhada Rosa, Dia Nacional do Pijama, Dia Azul, Semana Regional da Educação Inclusiva, Festa de Natal, Dia de Reis, Mês da Prevenção dos Maus-Tratos Infantis, Comemoração do Dia Mundial da Criança, Festa Final de Ano, Exploração do meio local, regional, nacional ou internacional, Projeto Assembleia de Alunos.	Desporto Escolar, Golfe Escolar, Semana Regional da Artes, Projeto Eco-Escolas / Escola Azul, Projeto da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (Divertidamente, Jogos de Prevenção, Projeto de Educação Cívica/Núcleo de Conciliação).	Questionários online; Grelhas de observação, Atas de turma; Registos de ocorrência; Superação e progressão dos alunos; Relatórios de acompanhamento.
M.3.3	Pão por Deus, Halloween, Festa de Carnaval, Dia da Língua Inglesa, Mercado Quinhentista.	Projeto Eco-Escolas / Escola Azul, Projeto da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (Divertidamente, Jogos de Prevenção, Projeto de Educação Cívica/Núcleo de Conciliação).	Questionários online; Grelhas de observação, Atas de turma; Registos de ocorrência; Superação e progressão dos

			alunos; Relatórios de acompanhamento.
M.3.4	Caminhada Rosa, Pão por Deus, Dia Mundial da Alimentação, Halloween, Dia Azul, Festa de Natal, Carnaval, Dia da Língua Inglesa - Cell Day (Semana do inglês), Participação no Projeto de Decoração de Fontanários, Festa Final de Ano, Exploração do meio local, regional, nacional ou internacional.	Concursos, Golfe Escolar, Semana Regional da Artes, Projeto Eco-Escolas / Escola Azul, Plano Regional de Educação Rodoviária, Projeto da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (Divertidamente, Jogos de Prevenção, Projeto de Educação Cívica/Núcleo de Conciliação), Projeto Bem Comer para Bem Viver.	Questionários online; Grelhas de observação, Atas de turma; Registos de ocorrência; Superação e progressão dos alunos; Relatórios de acompanhamento.
M.3.5	Dia Mundial da Alimentação, Halloween, Festa de Natal, Dia de Reis, Carnaval, Mês da Prevenção dos Maus-Tratos Infantis, Dia da Língua Inglesa - Cell Day (Semana do inglês), Festa da Família, Mercado Quinhentista, Participação no Projeto de Decoração de Fontanários, Festa de Finalistas.	Desporto Escolar, Golfe Escolar, Semana Regional da Artes, Projeto Eco-Escolas / Escola Azul, Plano Regional de Educação Rodoviária, Projeto da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (Divertidamente, Jogos de Prevenção, Projeto de Educação Cívica/Núcleo de Conciliação), Projeto Bem Comer para Bem Viver, Charamelas.	Questionários online; Grelhas de observação, Atas de turma; Registos de ocorrência; Superação e progressão dos alunos; Relatórios de acompanhamento.

Planificação das Atividades/Ações de Melhoria

Atividades de Caráter Pontual (Tabela 1)

Atividades de Caráter Pontual		Objetivos e Metas do PEE			Objetivos Operacionais	Área de Competências (Perfil dos Alunos)	Destinatários (Curricular ou AEC)				Recursos / Parcerias
Designação da Atividade Domínio da Cidadania	Calendarização	O.E.1.	O.E.2.	O.E.3.			Creche	Pré-escolar	1.º Ciclo	outros	
Preparação do novo ano Letivo Reunião "Dia Aberto" (para todos com Diretora e depois na sala com a titular)	4 de setembro - Barquinho 4 de setembro - Pré Escolar e 1.º ano 5 de setembro - 2.º, 3.º, 4.º ano						x	x	x		
Atribuição dos prémios de Mérito	setembro				Reconhecer e distinguir o mérito dos alunos.	Desenvolvimento pessoal e autonomia			x		Recursos da escola
Caminhada Rosa G2.3 (Saúde)	outubro	M.2.1.	M.3.2. M.3.4.		Consciencializar para a adoção de hábitos de atividade física.	Bem estar, saúde e ambiente		x salas 5 anos			Recursos da escola Projeto Liga-te Liga Portuguesa Contra o Cancro
Dia Mundial da Alimentação G2.3 (Saúde)	16 de outubro		M.3.1. M.3.4. M.3.5.		Sensibilizar para hábitos de alimentação saudável.	Bem estar, saúde e ambiente	x	x	x		Recursos da escola
Caixinha de Talentos (Dia Mundial da Música) G2.1 (Pluralismo e Diversidade Cultural)	24 de outubro	O.E.2. M.2.1.	M.3.1. M.3.5.		Criar uma oportunidade para explorar e revelar talentos e desenvolver a confiança. Promover a criatividade e o talento através de diferentes formas de expressão artística.	Sensibilidade estética e artística. Relacionamento interpessoal.			x		Recursos da escola DSEA Associações e empresas
Comemoração do Halloween G2.1 (Pluralismo e Diversidade Cultural)	30 e 31 de outubro		M.3.1. M.3.3. M.3.4. M.3.5.		Promover o respeito pela diversidade cultural de outros países.	Sensibilidade estética e artística		X (apenas para as salas de Pré que usufruem de Inglês)	x		Recursos da escola
Comemoração do Pão por Deus G2.1 (Pluralismo e Diversidade Cultural)	31 de outubro (Barquinho) e 3 de novembro		M.3.1. M.3.3. M.3.4.		Fomentar o espírito de partilha. Perpetuar tradições de relevo na identidade de uma cultura regional.	Sensibilidade estética e artística	x	x	x		Recursos da escola
A Terra treme G2.4 (Risco)	5 de novembro		M.3.1.		Consciencializar para um comportamento de acordo com o plano de prevenção de emergência.	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	x	x	x		Recursos da escola
Dia Nacional do Pijama G1.1 (Direitos Humanos)	20 de novembro		M.3.1. M.3.2.		Promover a solidariedade	Relacionamento interpessoal	x	x	x		Recursos da escola Associação: Mundos de Vida
Dia Azul G2.3 (Saúde)	18 de novembro	M.2.1.	M.3.2. M.3.4.		Consciencializar para a adoção de hábitos de vida saudável na prevenção das doenças.	Bem estar, saúde e ambiente			x (AEC 3.º e 4.º Ano)		Recursos da escola Projeto Liga-te Liga Portuguesa Contra o Cancro
Semana Regional da Educação Inclusiva G1.1 (Direitos Humanos) G2.3 (Saúde)	dezembro (1.ª semana)	M.2.1.	M.3.2.		Promover a inclusão. Sensibilizar a comunidade para as potencialidades da pessoa portadora de deficiência	Consciência e domínio do corpo	x	x	x		Recursos da escola DRE CMM CREE
Festa de Natal (1 dia) G2.1 (Pluralismo e Diversidade Cultural)	17 de dezembro	M.2.1.	M.3.1. M.3.2. M.3.4. M.3.5.		Fomentar o espírito de amor, solidariedade e aceitação entre os elementos de toda a comunidade educativa e ainda, promover o ambiente natalício e o respeito pela cultura e tradições no espaço escola.	Sensibilidade estética e artística. Relacionamento interpessoal.	x	x	x		Recursos da escola

Atividades de Caráter Pontual		Objetivos e Metas do PEE					Destinatários (Curricular ou AEC)				
Designação da Atividade Domínio da Cidadania	Calendarização	O.E.1.	O.E.2.	O.E.3.	Objetivos Operacionais	Área de Competências (Perfil dos Alunos)	Creche	Pré-escolar	1.º Ciclo	outros	Recursos / Parcerias
Comemoração do Dia de Reis G2.1 (Pluralismo e Diversidade Cultural)	06 de janeiro			M.3.1. M.3.2.	Reviver a tradição do Cantar dos Reis na escola e em outros locais/instituições do poder local.	Sensibilidade estética e artística	x	x	x		Recursos da escola Entidades/instituições do poder local
Festa de Carnaval (3 dias) G2.1 (Pluralismo e Diversidade Cultural)	13 de fevereiro (festa/desfilfe) 10 (penteados) e 12{???} dias temáticos			M.3.1. M.3.4. M.3.3. M.3.5.	Proporcionar tempo de convívio e divertimento perpetuando as tradições.	Sensibilidade estética e artística	x	x	x		Recursos da escola Junta de Freguesia
Mês da Prevenção dos Maus Tratos Infantis G1.1 (Direitos Humanos)	abril		M.2.2.	M.3.1. M.3.2. M.3.5.	Promover os direitos das crianças; Sensibilizar as famílias, e a comunidade em geral, para a importância da prevenção dos maus tratos na infância.	Relacionamento interpessoal	x	x	x		CPCJ Recursos da escola
Dia da Matemática G1.4. (Literacia Financeira e Empreendedorismo)	13 de março	M.1.1. M.1.2. M.1.3.			Promover nos alunos uma relação positiva com a disciplina.	Raciocínio e resolução de problemas	x	x	x		Recursos da escola
Dia da Língua Inglesa Cell Day (Semana do inglês) G2.1 (Pluralismo e Diversidade Cultural)	23 de abril	M.1.3. M.1.4. M.1.5.		M.3.1. M.3.3. M.3.4. M.3.5.	Fomentar o reconhecimento e respeito por outros povos e culturas. Homenagear o autor William Shakespeare.	Linguagens e textos			x		Recursos da escola
Festa da Família (dia da festa com exposição de trabalhos + 1 hora durante a semana por sala/turma) G2.1 (Pluralismo e Diversidade Cultural)	11 - 15 de maio	M.1.3. M.1.6.		M.3.1. M.3.5.	Valorizar o papel da família no meio escolar. Fomentar o gosto pela leitura.	Linguagem e textos. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	x	x	x		Recursos da escola Junta de Freguesia CMM Livreria

Atividades de Caráter Pontual		Objetivos e Metas do PEE					Destinatários (Curricular ou AEC)				
Designação da Atividade Domínio da Cidadania	Calendarização	O.E.1.	O.E.2.	O.E.3.	Objetivos Operacionais	Área de Competências (Perfil dos Alunos)	Creche	Pré-escolar	1.º Ciclo	outros	Recursos / Parcerias
Comemoração do Dia Mundial da Criança (só fazemos na escola quando não houver o dia da CMM) G1.1 (Direitos Humanos)	1 de junho		M.2.1.	M.3.1. M.3.2. M.3.5.	Enaltecer os direitos e deveres das crianças. Conscienciar para a existência e defesa dos direitos da criança.	Relacionamento interpessoal.	x	x	x		Recursos da escola
Mercado Quinhentista G2.1 (Pluralismo e Diversidade Cultural)	5, 6 e 7 junho	M.1.4.		M.3.1. M.3.3. M.3.5.	Reviver os usos e costumes do século XVI. Promover o conhecimento da história nacional.	Sensibilidade estética e artística			x		Recursos da escola CMM e Escola Secundária
Provas MoDA	A definir	M.1.1. M.1.2. M.1.6.			Aferir os resultados escolares.	Linguagens e textos. Raciocínio e resolução de problemas.			x		Recursos da escola IAVE
Participação no Projeto de Decoração de Fontanários G2.1 (Pluralismo e Diversidade Cultural)	23 de junho			M.3.1. M.3.4. M.3.5.	Participar em projetos que permitam a aproximação e cooperação com instituições/organizações locais. Preservar as tradições.	Sensibilidade estética e artística.	x	x	x	x	Recursos da escola Junta de Freguesia Empresas
Atividades de encerramento do ano letivo G2.3 (Saúde) Festa Final de Ano	30 junho		M.2.1.	M.3.1. M.3.2. M.3.4.	Comemorar o encerramento do ano letivo de forma alegre, divertida, descontraída, com o reforço dos laços entre os alunos e incentivando um estilo de vida ativo.	Bem estar, saúde e ambiente. Consciência e domínio do corpo.	x	x	x		Recursos da escola Associações Desportivas Locais Bombeiros Municipais CMM Polícia Marítima
Atividades de encerramento do ano letivo G2.1 (Pluralismo e Diversidade Cultural) Festa de Finalistas (1.º Ciclo) Festa Final (Pré-escolar)	26 de junho (Pré) a definir (4º ano)			M.3.5.	Celebrar o empenho e sucesso escolar, homenagear a dedicação e esforço dos finalistas. Criar um espaço de aproximação entre pais/encarregados de educação e a escola.	Sensibilidade estética e artística. Relacionamento interpessoal.		x	x		Recursos da escola
Encontro Regional do Ensino Recorrente	junho									Recorrente	Recursos da escola SER
Exploração do meio local, regional, nacional ou internacional (Visitas de estudo guiadas ou visitas de estudo por descoberta) <u>Grupo da Cidadania de acordo com o objetivo/tema da atividade</u>	Ao longo do Ano Letivo	M.1.4. M.1.5.			Melhorar a qualidade das aprendizagens através da criação de um momento de escrita a narrar a saída da escola.	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e autonomia	x	x	x		Recursos da escola CMM Outros
			M.2.1.		Aumentar a capacidade de gestão e aplicação de ferramentas no controlo das emoções através de uma saída da escola		x	x	x		
				M.3.1. M.3.2. M.3.4.	Aumentar a consciência para a prática de atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis através de uma caminhada em grupo		x	x	x		

Atividades de Caráter Prolongado (Tabela 2)

Atividades de Caráter Prolongado		Objetivos e Metas do PEE			Objetivos Operacionais	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Destinatários (Curricular ou AEC)				Recursos / Parcerias
Designação da Atividade Domínio da Cidadania	Calendarização	O.E.1.	O.E.2.	O.E.3.			Creche	Pré-escolar	1.º Ciclo	outros	
Projeto Baú da Leitura G2.1 (Pluralismo e Diversidade Cultural)	Anual	O.E.1. M.1.3. M.1.4. M.1.6.			Promover o gosto pela leitura. Expor trabalhos do PRL. Estimular hábitos de leitura.	Linguagem e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia			x		Humanos e materiais da escola DRE CMM Biblioteca
Transição de Ciclo: Creche / Pré-Escolar Pré-Escolar / 1.º Ciclo 1.º Ciclo / 2.º Ciclo (Sem grupo/tema da Cidadania e Desenvolvimento)	Anual		O.E.2. M.2.1. M.2.2. M.2.4.		Dar a conhecer as dinâmicas que caracterizam o 1.º Ano.	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	x (crianças do último ano da transição)	x (crianças do último ano da pré)	x (alunos do 4.º ano)		Humanos e materiais da escola
Campeonato Regional de Jogos Matemáticos (Sem grupo/tema da Cidadania e Desenvolvimento)	Anual	O.E.1.			Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social.	Raciocínio e resolução de problemas			x		Humanos e materiais da escola DRE
Fase Escola	1.º semestre	M.1.1.									
Fase Concelhia	1.º semestre	M.1.2.									
Fase Regional	2.º Semestre	M.1.3.									
Fase Nacional	2.º Semestre										
Concursos <u>Grupo da Cidadania de acordo com o objetivo/tema da atividade</u>	Anual	M.1.2. M.1.3. M.1.4. M.1.6.	M.2.4.	M.3.4.	Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social.	Raciocínio e resolução de problemas			x	Ensino Recorrente	Humanos e materiais da escola DRE
Fase Escola											
Fase Concelhia											
Fase Regional											
Fase Nacional											
Fase Internacional											
Desporto Escolar: Concentrações concelhias Festa do Desporto Escolar (Cerimónia de abertura)	Anual (Fases: Escola, Concelhia e Regional)		M.2.1. M.2.2. M.2.3. M.2.4.	M.3.2. M.3.5.	Promover a prática de atividades desportivas diversas. Proporcionar convívio entre participantes.	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem estar, saúde e ambiente		x (crianças de 5 anos)	x		DRE CMM DSDE
G2.3 (Saúde)	maio								x (4.º ano)		DSDE
Golfe Escolar G2.3 (Saúde)	Anual (Fases: Escola, Concelhia e Regional)	M.1.1. M.1.4. M.1.5.	M.2.1. M.2.2.	M.3.1. M.3.2. M.3.4. M.3.5.	Promover a prática do golfe. Proporcionar convívio entre participantes.				x (3.º e 4.º ano)		CMM Clube de Golfe do Santo da Serra DSDE
Semana Regional da Artes Escolares G2.1 (Pluralismo e Diversidade Cultural)	Anual	M.1.3. M.1.4. M.1.5.	M.2.2. M.2.4.	M.3.1. M.3.2. M.3.4. M.3.5.	Apresentar e promover o desenvolvimento de boas práticas artísticas.	Sensibilidade estética e artística. Bem-estar, saúde e ambiente.			x		Recursos da escola DRE CMM DSEA

Atividades de Caráter Prolongado		Objetivos e Metas do PEE					Destinatários (Curricular ou AEC)				
Designação da Atividade Domínio da Cidadania	Calendarização	O.E.1.	O.E.2.	O.E.3.	Objetivos Operacionais	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Creche	Pré-escolar	1.º Ciclo	outros	Recursos / Parcerias
Projeto Eco-Escolas / Escola Azul G1.3 (Desenvolvimento sustentável)	Anual			M.3.1. M.3.2. M.3.3. M.3.4. M.3.5.	Promover valores e atitudes. Promover o respeito pela natureza. Desenvolver atitudes de consciencialização e preservação do meio ambiente. Reutilizar, reaproveitar, reciclar, recriar e reduzir.	Bem estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística	x	x	x	Comunidade educativa	DRE SRARN CMM
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR) G2.4 (Risco)	Anual		M.2.1. M.2.2. M.2.4.	M.3.1. M.3.4. M.3.5.	Implementar o plano de prevenção de emergência. Dinamizar os temas e conteúdos curriculares.	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	x	x	x		Recursos da escola SRE CMM Bombeiros Proteção Civil
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER) G2.4 (Segurança Rodoviária)	Anual				Dar a conhecer as regras de prevenção rodoviária. Sensibilizar para o cumprimento das regras de prevenção rodoviária.	Desenvolvimento pessoal e autonomia Consciência e domínio do corpo		x	x	Comunidade Educativa	Recursos da escola SRE PRER PSP Machico
TE Fase Escola	1.º Semestre	M.1.3. M.1.6.	M.2.1. M.2.2. M.2.4.	M.3.1. M.3.4. M.3.5.	Organizar e participar na Taça Escolar (fase escola e fase concelhia)				x (3.º e 4.º ano)	Alunos que se inscreve	Recursos da escola SRE PRER PSP Machico Delegação CMM
TE Fase Concelhia	2.º Semestre								x (3.º e 4.º ano)	Alunos apurados	
TE Fase Regional	2.º Semestre								x (3.º e 4.º ano)		
Projeto da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar G1.1. Direitos Humanos G2.1. Pluralismo e Diversidade Cultural G2.3. Saúde	Projeto da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar	Anual	M.1.4.	M.2.1. M.2.2. M.2.3. M.2.4.	M.3.1. M.3.2. M.3.3. M.3.4. M.3.5.	Desenvolver uma aprendizagem socioemocional	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia			Alunos do 1.º Ciclo	Recursos da escola SRE
	Divertidamente	Anual				Desenvolver as habilidades sociais (cooperação, empatia, autocontrolo, a consciência social), compreendendo as reações emocionais do próprio e dos outros, as situações que as podem despoletar e os comportamentos associados.	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia			Alunos do 1.º Ciclo	
	Jogos da Prevenção	Anual				Desenvolver nos alunos competências de vida (pessoais, sociais, e emocionais), através de dinâmicas psicomotoras, no sentido de estimular o relacionamento interpessoal, a tomada de decisão assertiva e a resistência face pressão negativa dos pares.	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Consciência e domínio do corpo			Alunos do 1.º Ciclo	
	Projeto Educação Cívica / Núcleo de Conciliação	Anual				Promover o bem estar de todos e prevenir situações de conflito, através da implementação de jogos realizados de forma autónoma e por vezes orientada, nos diversos espaços onde decorrem os intervalos.	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Consciência e domínio do corpo			x	Recursos da escola
		Anual				Criar momentos de diálogo, discussão e reflexão, acerca de conflitos relevantes que tenham ocorrido em todo o espaço escolar, no sentido de melhorar atitudes, ações e comportamentos das crianças/alunos.	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia			x	

Atividades de Caráter Prolongado		Objetivos e Metas do PEE			Objetivos Operacionais	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Destinatários (Curricular ou AEC)				Recursos / Parcerias
Designação da Atividade Domínio da Cidadania	Calendarização	O.E.1.	O.E.2.	O.E.3.			Creche	Pré-escolar	1.º Ciclo	outros	
Projeto Assembleia de Alunos "A vez e a voz da comunidade educativa" G1.2 (Democracia e Instituições Políticas)	Anual		M.2.2. M.2.3.	M.3.2.	Expressar as próprias opiniões de maneira respeitosa e compará-las com as dos outros. Comprometer-se na melhoria das fragilidades identificadas.	Pensamento crítico e pensamento criativo	x	x	x	Ensino Recorrente e Pessoal Não Docente	Recursos da escola
Meritocracia (sem grupo/tema atribuído)	Anual (Atribuição de mérito no início do ano letivo seguinte)	M.1.4.	M.2.1. M.2.2.		Reconhecer e distinguir o mérito dos alunos.	Desenvolvimento pessoal e autonomia			x		Recursos da escola
Projeto Bem Comer para Bem Viver G2.3 (Saúde)	Anual	M.1.4.	M.2.2.	M.3.1. M.3.4. M.3.5.	Sensibilizar para hábitos de alimentação saudável.	Bem estar, saúde e ambiente	x	x	x	Comunidade Educativa	Recursos da escola SRE
Charamelas G2.1. Pluralismo e Diversidade Cultural	Anual		M.2.1.	M.3.1. M.3.5.	Integrar e envolver diversos elementos da Comunidade Educativa permitindo o contacto com instrumentos musicais. Aprimorar e desenvolver a cultura artística valorizando os alunos intervenientes.	Sensibilidade estética e artística			x (3.º e 4.º Ano)	Comunidade Educativa	Recursos da escola
Exploração do meio local, regional, nacional ou internacional (Visitas de estudo guiadas ou visitas de estudo por descoberta)	Anual	M.1.4. M.1.5.			Melhorar a qualidade das aprendizagens através da criação de um momento de escrita a narrar a saída da escola.	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e autonomia		x	x		Recursos da escola CMM Outros
			M.2.1.		Aumentar a capacidade de gestão e aplicação de ferramentas no controlo das emoções através de uma saída da escola			x	x		
				M.3.1. M.3.2. M.3.4.	Aumentar a consciência para a prática de atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis através de uma caminhada em grupo			x	x		
Turma +	Anual	M.1.1. M.1.2. M.1.3. M.1.4. M.1.5. M.1.6.	M.2.1.		Promover o sucesso, ações, processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola; Favorecer a diferenciação pedagógica.	Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas			x (2.º Ano)		Recursos da escola
RGPC Código de Conduta Plano de Gestão de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas (PPR) Programa Formação e Comunicação para a Integridade -	Anual									Comunidade educativa	Recursos da escola
Formação (Palestras, Ações de sensibilização, Workshops)	Anualmente									Comunidade educativa	Recursos da escola SER Outros

Documentos Estruturantes (Tabela 3)

Documentos Estruturantes da escola		
Designação	Calendarização	Destinatários
Projeto Educativo de Escola	Anualmente (2025-2029)	Comunidade Educativa
Plano Anual de Atividades	Anualmente	Comunidade Educativa
Regulamento Interno	Anualmente	Comunidade Educativa
Avaliação de Escola/Critérios de Avaliação (Alunos)	Semestralmente	Discentes (1.º ciclo)
Avaliação de Escola (Docentes e Não Docentes)	Anualmente	Pessoal Docente e Não docente
Avaliação de Escola (Autoavaliação)	Anualmente	Pessoal Docente e Não docente
Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	Anualmente	Discentes (Creche, Pré-escolar e 1.º ciclo)
Centro de Apoio à Aprendizagem CAA	Anualmente	Discentes (Creche, Pré-escolar e 1.º ciclo)
Plano Tecnologias Informação e Comunicação (TIC)	Anualmente	Alunos do Pré Escolar com 5 anos e do 1.º Ciclo
Plano de Prevenção e Emergência da Escola	Anualmente	Comunidade Escolar
Estratégia Interna da Educação para a Cidadania	Anualmente	Comunidade Escolar

Plano de Formação (Tabela 4)

Os recursos humanos são um fator determinante no trabalho a desenvolver, considerando-se fundamental privilegiar a sua formação contínua e diversificada com vista ao aprofundamento de conhecimentos e ao aperfeiçoamento do desempenho profissional.

Assim, face às necessidades atuais da escola, explanadas nas linhas que norteiam o PEE, e partindo do diagnóstico das necessidades e expectativas de formação dos diversos agentes educativos, define-se como vertentes prioritárias de formação / sensibilização para pessoal docente, pessoal não docente, pais e encarregados de educação e discentes, as áreas da formação da gestão emocional, promoção de hábitos saudáveis e de bem-estar pessoal e coletivo... além dessas, consideramos “o desenvolvimento de literacias múltiplas, tais como a leitura e escrita, a numeracia e a utilização das tecnologias de informação e comunicação, que são alicerces para aprender e continuar a aprender ao longo da vida” (*in* Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória) como áreas de formação a considerar no presente ano letivo.

Designação da atividade	Área de competência	Objetivos Gerais	Tipologia da atividade	Calendarização Prevista	Destinatário	Recurso/ Parceria
"Gestão Emocional na Escola e na Vida"	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Saber científico, técnico e tecnológico; Plataforma Interagir: Desenvolvimento pessoal, Deontológico e Sócio cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de reorganização interna de pensamentos e emoções; • Explorar potencialidades psicoemocionais com vista a um desenvolvimento pessoal mais harmónico. 	Curso / Módulo Formação	Ao longo do ano letivo	Docentes e Não Docentes	DRE
Inteligência Artificial na Educação	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Saber científico, técnico e tecnológico; Plataforma Interagir: Ciências, Matemática e Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os educadores para a utilização de ferramentas de IA específicas para educação, na criação e adaptação de recursos educativos e na avaliação. • Explorar recursos e estratégias pedagógicas de incorporação da IA em atividades desenvolvidas em contexto formal e não-formal de aprendizagem. 	Curso / Módulo Formação	Ao longo do ano letivo	Docentes	Leya
Separação de Resíduos	Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a necessidade de viver de forma sustentável 	Ação de sensibilização	Ao longo do ano letivo	Não Docentes	CMM (Ambiente)

Designação da atividade	Área de competência	Objetivos Gerais	Tipologia da atividade	Calendarização Prevista	Destinatário	Recurso/ Parceria
Bem-Estar e motivação nas organizações escolares com a prática de Yoga	Bem-estar, saúde e ambiente	•Aprendizagem de técnicas de consciência corporal para o bem-estar físico e emocional	Ação de sensibilização	Ao longo do ano letivo	Docentes e Não Docentes	Voluntariado
Biodanza SRT Crianças	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	•Potencializar o crescimento saudável, a alegria de viver, o aumento da autoconfiança, da autoestima, da motivação e a gestão das emoções.	Workshop	Ao longo do ano letivo	Discentes	Artemotion
“Viagem pelas Emoções”	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente;	Ensinar as crianças a identificar e gerir as suas emoções de maneira saudável.	Workshop	Ao longo do ano letivo	Discentes	
Aprende a Viver com Leveza	Bem-estar, saúde e ambiente	•Compreender melhor as emoções, identificar padrões que te desgastam e descobrir formas práticas de cultivar calma, presença e bem-estar no dia-a-dia.	Workshop	Ao longo do ano letivo	Comunidade Escolar	Yoga With Freddie
Escrita criativa	Desenvolvimento pessoal e autonomia	•Desenvolver habilidades de escrita e criatividade	Workshop	2º semestre	Discentes	
Matemática a brincar	Desenvolvimento pessoal e autonomia	•Desenvolver o raciocínio lógico-matemático e a capacidade de resolução de problemas	Workshop	2º semestre	Discentes	UMA
Plano de Gestão de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas (PPR) e Código de Conduta	Desenvolvimento pessoal e autonomia	•Apresentação e divulgação, a todos os docentes e não docentes, do Plano de Prevenção de Riscos e do Código de Conduta, esclarecendo inequivocamente os seus propósitos e as especificidades próprias do âmbito e natureza de cada um deles	Ação de informação e reflexão	1º Semestre	Docentes e Não Docentes	IRE Menac
Nota: A presente proposta de formação para o ano letivo 2025/2026 será submetida a aprovação em setembro de 2025. Tanto a temática como os formadores indicados poderão ser alvo de alterações, decorrentes da necessidade de adequação à disponibilidade dos formadores, à gestão do tempo, à reorganização interna das prioridades formativas ou à otimização dos recursos existentes. Assim, esta proposta deverá ser entendida como um plano provisório, sujeito a ajustamentos até à sua aprovação final.						

Meios de Verificação

Meios de verificação
Relatórios das diferentes atividades e/ou projetos; Observação Direta; Exposição; Nivel de adesão; Participação; Qualidade dos trabalhos; Contributo das famílias e alunos; Registos de avaliação; Página Web da escola.

Acompanhamento e monitorização

O acompanhamento / monitorização do PAA é concretizado a três níveis: num primeiro nível pelos elementos constituintes das equipas de dinamização de cada atividade ou projeto, em sintonia com o seu coordenador/responsável, num segundo nível pelo Conselho Escolar e num terceiro nível, pelos coordenadores do PAA em parceria com a direção.

Eixo	Objetivos/Metas	Ações	Indicadores de Sucesso	Responsáveis	Resultados Obtidos	Ações de Melhoria
------	-----------------	-------	------------------------	--------------	--------------------	-------------------

Avaliação Final/Responsáveis

A avaliação deste plano será efetuada periodicamente, através da análise realizada nas reuniões de grupo e de Conselho Escolar, dos relatórios de atividades/projetos e do relatório final realizado pelos seus coordenadores, com o objetivo de aferir o grau de consecução e de exequibilidade das atividades. Também será avaliado em articulação com a Equipa Operacional da escola no processo de monitorização do Projeto Educativo da escola.

Aprovação/Divulgação

Após aprovação em Conselho Escolar, a divulgação do PAA será efetuada através do envio a todos os docentes da escola por correio eletrónico. Será dado conhecimento ao pessoal não docente na reunião administrativa. Além disso, o PAA será difundido na plataforma Teams, na página oficial da escola e na Associação de Pais. Haverá, também, um exemplar disponível para consulta no gabinete da gestão da escola.

O Plano Anual de Atividades da EB1/PE e Creche Eng. Luís Santos Costa, para o ano letivo 2025/2026, foi aprovado em sede de Conselho Escolar na reunião nº 2 de 02/10/2025.

A Diretora
Carla Patrícia Sousa Vieira