

EDIFÍCIO FAIAL | ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-
ESCOLAR E CRECHE BISPO D. MANUEL FERREIRA CABRAL



Escola B + S com Pré-escolar
e Creche Bispo D. Manuel
Ferreira Cabral



Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome | Morada | Email | Telefone

Escola Básica e Secundária com Pré-escolar e Creche Bispo D. Manuel Ferreira Cabral

Edifício Faial e S. Roque do Faial | Estrada Regional 213 do Faial, nº 38, Sítio do Lombo do Lourenço, 9230 - 059 Faial | eb1pefaialsantana@edu.madeira.gov.pt | 291572043

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Maria Lucía da Silva Barreto | mlsb0913@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Maria Lucía da Silva Barreto	Coordenador TIC	mlsb0913@edu.madeira.gov.pt
Maria Inês Mendonça Andrade	Presidente do C. Executivo	ebssantana@edu.madeira.gov.pt
Leontina Franco	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	leontinafranco@edu.madeira.gov.pt
Nídia Gomes	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	nidia.gomes@edu.madeira.gov.pt
Elda Gonçalves	Técnico de Biblioteca [1.º Ciclo]	elda.goncalves@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R (Code Week)
EDUCAmedia
Seguranet
Polícia de Segurança Pública
GMTE – Gabinete de Modernização da Tecnologias Educativas

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO	8
6. CRONOGRAMA.....	17
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	18
8. ANEXOS.....	19

1. INTRODUÇÃO

De acordo com o Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro, que regulamenta a nomeação e o desempenho do cargo de Coordenador TIC na Região Autónoma da Madeira, o Coordenador TIC deve elaborar o Plano TIC, tendo em vista promover a integração da utilização das tecnologias da informação e comunicação nas atividades escolares letivas e não letivas, rentabilizar os meios informáticos disponíveis e generalizar o seu uso a toda a comunidade educativa. O plano TIC pretende trabalhar as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções, tendo por base os lineamentos do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030.

Este Plano TIC é também elaborado tendo em consideração o emanado no Projeto Educativo da Escola.

As TIC são promotoras da articulação horizontal dos conteúdos de ensino e da integração de saberes e facilitam a elaboração, divulgação e partilha dos documentos da escola.

Os objetivos gerais deste Plano TIC são:

- Promover a utilização eficiente das TIC na construção, partilha e divulgação de documentos e em projetos e outras atividades educativas;
- Utilizar os recursos tecnológicos disponíveis, de modo a reconhecer as suas vantagens, em momentos de trabalho e de lazer;
- Facilitar a pesquisa, seleção e organização da informação para a transformar em conhecimento aplicável.
- Zelar pelo funcionamento dos equipamentos e sistemas tecnológicos da escola;
- Atender às necessidades de formação nas TIC;
- Usar práticas de segurança e ética, nomeadamente no uso da Internet.

A direção da escola está ciente das potencialidades das TIC, apoiando-se nelas para se informar, comunicar, enviar documentos, elaborar toda a documentação escolar e proceder ao seu arquivo em suporte digital.

Os docentes da escola reconhecem a importância dos recursos TIC existentes. Utilizam-nos na comunicação com o exterior e entre si. Usam-nos também na preparação de recursos didáticos e nas aulas.

Os discentes, orientados pelos docentes, utilizam os meios digitais na recolha orientada de informação, no divertimento, na abordagem à programação e na elaboração de trabalhos. Respeitando o estabelecido pelo Decreto-lei nº 140/2001, de 24 de abril, os alunos do 4.º ano de escolaridade desta escola irão realizar, no mês de junho, a prova para a obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação (TI).

Nesta escola, as TIC promovem a interdisciplinaridade e a transversalidade de conteúdos, a compreensão, a multidisciplinaridade e a colaboração à distância.

A comunidade escolar está também consciente da importância da Internet. A escola promove a boa educação na comunicação on-line, avisa para os cuidados a ter com os dados pessoais, com a sua imagem e alerta para outros riscos.

Ao longo do ano letivo, dá-se conhecimento e incentiva-se os diferentes atores da escola a participar em ações de formação nesta área.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

Os Edifícios do Faial e São Roque do Faial da EBS/PE/C Bispo D. Manuel Ferreira Cabral ficam localizados nas freguesias do Faial e de São Roque do Faial, do Concelho de Santana. Nestas sedes funcionam a Creche e a Educação Pré-Escolar (edifício São Roque do Faial) e o 1º Ciclo do Ensino Básico (edifício do Faial).

Totalizam-se 86 discentes: 18 crianças (Creche), 35 crianças (PE 3/4/5 anos); 8 alunos do 1.º Ano, 8 alunos do 2.º Ano, 11 alunos do 3.º Ano do e 6 alunos do 4.º Ano.

O corpo docente é constituído por 17 docentes: 7 educadoras (grupo 100) e 10 professores (6 do grupo 110 – 1º CEB, 1 do grupo 110EE – Ensino Especial, 1 do grupo 120 – LE Inglês, 1 do grupo 150 – Música e Drama e 1 do grupo 160 – Educação Física).

O pessoal não docente é formado por 16 funcionários, um do sexo masculino e 15 do sexo feminino (4 ajudantes de Ação Sócio Educativa da Educação Pré-Escolar, 1 assistente operacional de apoio educativo, 8 assistentes operacionais de apoio geral, 1 assistente técnico e 2 técnicos superiores).

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

No edifício do Faial, há dezasseis computadores de mesa, recebidos em 31/10/2017, marca FUJITSU, estando catorze na sala de informática e dois no gabinete da direção da escola. Há ainda três computadores, marca ACER, com mais de dez anos, também na sala TIC; no gabinete da direção há três multifunções (impressora/scanner/fotocopiadora) e duas máquinas fotográficas, com mais de dez anos.

No edifício de S. Roque do Faial, existem doze computadores de mesa, 10 da marca ACER e 2 Lenovo, todos com mais de 10 anos, duas multifunções (impressora/scanner/fotocopiadora) e uma máquina fotográfica.

Em ambos os edifícios da escola existem ligações à Internet.

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	2 (1 no edifício de S. Roque do Faial, com 10 computadores, e 1 no edifício do Faial, com 17 computadores)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	3 (1 no gabinete da direção da escola, no edifício do Faial, com 2 computadores; 2 no edifício de S. Roque do Faial, com dois computadores: 1 na sala de docentes e 1 na sala de coordenação)
Tablets/ Chromebooks/ Surface	20 Tablets Surface 16 Teclados
Robôs (especificar modelos)	4 Conjunto básico LEGO WeDo 2.0 – 45300c/280pcs Item 6257295 -3709 Blue-Bot (2 ratos) 1 Ino-Bot 1 Ficher Technik education Grem Energy+ 533022 1 Changing Materials Primary Educ-Lab 2 Digescope-Digital and Optical Microscope
Projetores	1 Projetor
Impressoras (Laser)	2 (1 em cada edifício)
Especificar outros equipamentos	3 máquinas fotográficas (2 no edifício do Faial e 1 no edifício de S. Roque do Faial)

4. DIAGNÓSTICO

As atividades das tecnologias da informação e comunicação (TIC) em desenvolvimento na nossa escola respeitam as “Orientações Tecnológicas, Digitais e Computacionais”, da RAM, e as “Orientações Curriculares para as TIC”, da DGE, que articula as Aprendizagens Essenciais com o Perfil dos Alunos.

Quanto ao domínio das TIC, os docentes e discentes desta escola possuem diferentes níveis de saber, necessitando de apoio contínuo no uso das ferramentas digitais.

Para colmatar as necessidades dos docentes nas TIC, para além de se aconselhar a frequência de algumas ações de formação, trocam-se os conhecimentos, num trabalho de entreajuda. Utilizam-se os recursos digitais na elaboração de documentos escolares, na preparação e desenvolvimento de atividades letivas, de uma forma sistemática e planeada, criando situações de investigação e aprendizagens passíveis de transposição didática, em todas as componentes do currículo.

Respeitando-se os diferentes níveis das crianças/alunos no domínio das TIC, de acordo com a sua faixa etária, ano de escolaridade e experiência, utilizamos, de modo prático, os dispositivos tecnológicos disponíveis e o software (offline e/ou online) apropriado, tais como, processador

de texto, desenho e ilustração, fotografia e edição de imagem, áudio, vídeo, programação, folha de cálculo, sítios eletrónicos, apresentações multimédia, serviço para armazenamento e partilha de arquivos e internet. Para além do uso de alguns dispositivos de comunicação à distância, incluem-se também as ciências da computação, incorporando técnicas e métodos para a resolução de problemas e para o desenvolvimento do pensamento computacional e do raciocínio lógico. Através das ciências da computação, os discentes terão a oportunidade de saber como funcionam os sistemas digitais e como se pode usar esse conhecimento em programação. A par destas tarefas, é explorada a temática “Segurança na Internet”.

Oferta de escola	
Componente curricular 1.º Ciclo	Número de horas: 50 horas
TIC	Organização: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo, Inglês.
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo	Número de horas: 25 horas
TIC	Organização: TIC; Cidadania e Desenvolvimento
Plataformas utilizadas na escola:	Moodle; Teams; Place; PFP; Escola Virtual; Outlook.

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – Progr@mação (Code Week)	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<p>Inscrição da escola no <i>site</i> do Code Week em parceria com o projeto Cap3R para a obtenção do selo de excelência;</p> <p>Implementar, de forma simples, o pensamento computacional, o planeamento do processo e de execução, como atividade recreativa e educativa;</p> <p>Usar programas gratuitos e da internet para recreação e aprendizagens significativas, descobrindo e inventando algoritmos, realizando exercícios de raciocínio lógico, resolvendo problemas e introduzindo ideias de lógica e de programação;</p> <p>Experimentar conceitos de programação pela prática, utilizando o BlueBot.</p> <p>Criação de um papel de cenário com base nos desenhos realizados previamente pelos alunos no Clube das Artes;</p> <p>Realização de sequências com o BlueBot seguindo uma história simples, tendo como foco os desenhos criados no papel de cenário;</p> <p>Emissão dos certificados para os alunos e professores participantes na atividade.</p>
Data:	14-25 De outubro (contexto do Code Week da UE) Janeiro 2025
Destinatários:	Discentes
Dinamizadores:	Coordenador e professor das TIC
Recursos TIC:	Computadores Internet BlueBot- Papel de cenário
Avaliação:	Observação direta Registo no fim de cada atividade e número de certificados emitidos.
Objetivos/ Metas PEE:	<p>3.2.3. Proporcionar experiências educativas e formativas diferenciadas para a deteção de motivações, expetativas, capacidades e orientações académicas e/ ou profissionais de futuro;</p> <p>3.3.1. Planear as ações pedagógico-didáticas considerando as aprendizagens diagnosticadas e essenciais.</p>
Áreas de Competência:	A1.1; A2.2; A2.4; A3.1; A5.1; A5.2; A5.3; A5.4
Parcerias:	Projeto CAP3R (Codeweek)

2.ª ATIVIDADE – Segur@nça	
Eixo(s):	EIXO 2 – SEGURANÇA.
Descrição da atividade:	Inscrição da escola nos Desafios da Seguranet; Ações de (in)formação: inculir na comunidade escolar procedimentos de segurança no uso da Internet; Convite à PSP para falar sobre segurança na internet: -Visualização de filmes sobre segurança digital; -Realização de jogos educativos sobre a segurança digital.
Data:	Fevereiro de 2025
Destinatários:	Discentes Docentes Funcionários
Dinamizadores:	Coordenador TIC Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores Videoprojector Site da escola.
Avaliação:	Observação direta Respostas corretas nos jogos educativos realizados Registo fotográfico
Objetivos/ Metas PEE:	3.1.2. Reforçar a multi, inter e transdisciplinaridade, desenvolvendo as áreas de competência referenciadas no perfil dos alunos; 3.1.3. Incrementar e consolidar metodologias ativas de ensino; 4.2.1. Consciencializar os alunos para a importância de atitudes e comportamentos, de acordo com os princípios e valores inscritos no PEE.
Áreas de Competência:	A2.3; A2.5; A2.6; A4.1; A4.2; A4.3; A4.4
Parcerias:	Seguranet PSP

3.ª ATIVIDADE – Aprender com o Cinem@	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	Inscrição da escola no projeto da EDUCAmédia – Aprender com o Cinema (AC); Visionamento de filmes facultados pelo EDUCAmédia, referentes a diferentes temáticas (uma diferente em cada sessão); Partilha dos valores apresentados no filme; Realização de dinâmicas grupais utilizando tecnologias.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Discentes
Dinamizadores:	Coordenador e professor das TIC Docente de biblioteca
Recursos TIC:	Projektor Computador com acesso à internet
Avaliação:	Feedback obtido pelas produções das crianças e alunos: compreensão do filme. Preenchimento dos formulários do EDUCAmédia.
Objetivos/ Metas PEE:	3.1.2. Reforçar a multi, inter e transdisciplinaridade, desenvolvendo as áreas de competência referenciadas no perfil dos alunos; 3.1.3. Incrementar e consolidar metodologias ativas de ensino; 4.2.1. Consciencializar os alunos para a importância de atitudes e comportamentos, de acordo com os princípios e valores inscritos no PEE.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.2.; A2.3; A2.6; A4.1; A4.2; A4.3; A4.4; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4
Parcerias:	EDUCAmédia.

4.ª ATIVIDADE – Eventos da Escol@

Eixo(s):	EIXO1 –TECNOLOGIA; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	Criação de <i>flyers</i> ou pequenos vídeos referentes às diferentes iniciativas decorridas na instituição educativa durante o ano escolar, a partir da plataforma CANVA e da aplicação FLIPACLIIP, com o intuito de serem divulgados no Facebook da escola.
Data:	Durante todo o ano letivo
Destinatários:	Encarregados de educação Comunidade educativa
Dinamizadores:	Coordenador e professor TIC Docentes Alunos
Recursos TIC:	Computadores e tablets com acesso à internet CANVA FLIPACLIIP Facebook da escola.
Avaliação:	Número de visualizações e interações dos encarregados de educação e outros seguidores do Facebook da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	1.1.3. Consolidar uma cultura associativa de partilha e cooperação; 3.3.2. Planear projetos promotores de cooperação e colaboração, de articulação vertical. 4.3.1. Fortalecer e consolidar a atratividade e a “imagem” da Escola.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.4; A3.1; A3.2; A3.3; A4.4 E A5.3.
Parcerias:	EDUCAmedia.

5.ª ATIVIDADE – As TIC na Elaboração de Documentos	
Eixo(s):	EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO.
Descrição da atividade:	<p>Melhorar os conhecimentos na utilização dos recursos digitais dos sistemas operativos Android e Windows, do Office e de outras aplicações de escritório, de programas gratuitos instalados e/ou utilizáveis pela internet;</p> <p>Rentabilizar os recursos TIC existentes na produção de materiais escolares, documentação, investigação e recolha de dados;</p> <p>Conceber os documentos da escola e materiais diversos de ensino e aprendizagem, como fichas de trabalho e de avaliação, apresentações, panfletos, guiões, estudos temáticos e outros.</p>
Data:	Durante todo o ano letivo
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	Coordenador TIC e outros docentes da escola
Recursos TIC:	Computadores Máquinas fotográficas Telemóveis pessoais
Avaliação:	Observação direta Registo de presenças trimestral e anual
Objetivos/ Metas PEE:	<p>2.3.1. Propiciar ações de formação de desenvolvimento pessoal, relações interpessoais e empoderamento;</p> <p>3.2.2. Harmonizar a oferta educativa e formativa aos recursos, infraestruturas e equipamentos existentes na Escola.</p>
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.4; A3.1; A3.2

6.ª ATIVIDADE – Website da Escol@ e Redes Sociais	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA.
Descrição da atividade:	Inscrição no Curso de Formação “Criação e Gestão de Sites Escolares: Capacitação Digital para Educadores”; Atualização do site da escola e gestão de conteúdos; Gestão do Facebook da escola.
Data:	Durante todo o ano letivo
Destinatários:	Toda a comunidade escolar
Dinamizadores:	Coordenador TIC Coordenador académico
Recursos TIC:	Computador Internet, Browser
Avaliação:	Número de utilizadores que acedem ao site; Número de artigos publicados no website e no Facebook.
Objetivos/ Metas PEE:	1.4.2. Consolidar e simplificar o processo de comunicação entre os vários atores da comunidade escolar; 2.5.3. Otimizar a prestação de serviços à comunidade escolar; 4.3.1. Fortalecer e consolidar a atratividade e a “imagem” da Escola.
Áreas de Competência:	A2.2, A2.3, A3.1, A3.2, A5.5
Parcerias:	Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas.

7.ª ATIVIDADE – F@i@l TV

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<p>Criação de reportagens temáticas sobre algumas das atividades realizadas na escola ao longo do ano letivo com o intuito de transmitir conhecimento apreendido e divulgação de algumas estratégias pedagógicas utilizadas pela equipa docente.</p> <p>Apoio na edição e preparação para a partilha nas redes sociais.</p> <p>Tratamento das imagens e recorte de elementos dos vídeos, de forma a preservar a identidade do corpo discente.</p> <p>Divulgação no Facebook da escola.</p>
Data:	Maio 2025
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	Coordenador TIC Docentes Discentes
Recursos TIC:	Computadores Câmara digital Telemóvel ou tablet Aplicação de edição de som e imagem <i>Capcut</i> .
Avaliação:	Número de visualizações e de gostos no Facebook Qualidade dos recursos produzidos Interesse e participação dos alunos na atividade.
Objetivos/ Metas PEE:	1.1.1. Envolver a Comunidade Educativa na vida da Escola; 1.1.2. Desenvolver relações de proximidade com entidades e/ ou comunidade; 1.1.3. Consolidar uma cultura associativa de partilha e cooperação; 3.1.2. Reforçar a multi, inter e transdisciplinaridade, desenvolvendo as áreas de competência referenciadas no perfil dos alunos; 4.3.1. Fortalecer e consolidar a atratividade e a “imagem” da Escola.
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.5; A3.1; A3.2; A4.2; A5.1; A5.3; A5.4 (ver anexo 1).
Parcerias:	EDUCAmedia.

8.ª ATIVIDADE – Post_Nat@l	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	Inscrição na Plataforma Canva; Realização de postais digitais pelos alunos de 3.º e 4.º ano; Publicitação dos trabalhos nas redes sociais da escola.
Data:	Dezembro 2024
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	Coordenador TIC Discentes (3.º e 4.º ano)
Recursos TIC:	Computadores Internet
Avaliação:	Postal criado Número de visualizações e gostos no Facebook da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	3.1.1. Consolidar práticas de ensino-aprendizagem inclusivas; 3.1.2. Reforçar a multi, inter e transdisciplinaridade, desenvolvendo as áreas de competência referenciadas no perfil dos alunos; 4.3.1. Fortalecer e consolidar a atratividade e a “imagem” da Escola.
Áreas de Competência:	A4 e A5 (Anexo 1)
Parcerias:	EDUCAmedia.

9.ª ATIVIDADE – Iniciação à Robótica	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	Através do robô WeDo 2.0, os alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico terão a oportunidade de dar os primeiros passos na programação. Assim, irão construir os robôs, aprender a programá-los, possibilitando a resolução de problemas e o desenvolvimento do raciocínio.
Data:	Outubro 2024 e março 2025
Destinatários:	Discentes (1.º Ciclo do Ensino Básico).
Dinamizadores:	Coordenador e professor TIC
Recursos TIC:	Robôs Lego WeDo 2.0, computadores, painel interativo e internet.
Avaliação:	Observação direta, participação e empenho dos alunos e grelhas de avaliação
Objetivos/ Metas PEE:	3.1.3. Incrementar e consolidar metodologias ativas de ensino; 3.2.3. Proporcionar experiências educativas e formativas diferenciadas para a deteção de motivações, expectativas, capacidades e orientações académicas e/ ou profissionais de futuro; 3.3.1. Planear as ações pedagógico-didáticas considerando as aprendizagens diagnosticadas e essenciais.
Áreas de Competência:	A5.3 (Anexo 1)
Parcerias:	Projeto CAP3R

3. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE - Progr@mação Code Week)											
2ª ATIVIDADE - Segur@nça											
3ª ATIVIDADE - Aprender com o Cinem@											
4ª ATIVIDADE - Eventos da Escol@											
5ª ATIVIDADE - As TIC na Elaboração de Documentos											
6ª ATIVIDADE - Website da Escol@ e Redes Sociais											
7ª ATIVIDADE - F@ial TV											
8ª ATIVIDADE - Post_Nat@l											
9ª ATIVIDADE -Iniciação à Robótica											

4. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia 12 de novembro *de 2024* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

12 de novembro de 2024

A Coordenadora TIC

Maria Lucía da Silva Barreto

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>