

EB1/PE das Figueirinhas



# Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025



**TIC**

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: EB1/PE das Figueirinhas

Morada: Rua da Escola, Caniço

Email: eb1pefigueirinhas@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291146039

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Maria Vanda Góis Franco |vandafranco@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Maria Vanda Góis Franco</b>	Coordenador TIC	vandafranco@edu.madeira.gov.pt
<b>Maria da Luz Castro</b>	Direção	marluzcastro@edu.madeira.gov.pt
<b>Marília Gouveia e Trigo</b>	Professor Titular de Turma	mariliagouveia@edu.madeira.gov.pt
<b>Lília Gouveia</b>	Professor Titular de Turma	liliagouveia@edu.madeira.gov.pt
<b>Nuno Camacho</b>	Professor de Educação Física	gamarra_camacho@edu.madeira.gov.pt
<b>Sérgio Ribeiro</b>	Professor de Educação Artística	sergioribeiro@edu.madeira.gov.pt

## PARCERIAS

---

Nome da entidade
Erasmus + "Do not let Water leave us"
Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra
Universidade de Aveiro
Code.org®
Departamento de Ciência de Computadores (DCC/FCUP) da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP), em conjunto com o TreeTree2
PSP

# ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO .....	6
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	7
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	7
4. DIAGNÓSTICO.....	8
5. PLANO DE AÇÃO .....	9
6. CRONOGRAMA.....	14
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	16
8. ANEXOS.....	17

# 1. INTRODUÇÃO

---

A nossa Comunidade Escolar reconhece a importância da utilização das TIC e a necessidade permanente da sua utilização, e apresenta um parque tecnológico, no que concerne ao 1º Ciclo, bem-dotado e suficiente para que a comunidade docente e não docente usufrua de todas as suas potencialidades. Relativamente à educação Pré-Escolar a rede WiFi é praticamente inexistente e as salas não estão equipadas com quaisquer equipamento tecnológico.

Este documento foi elaborado com base no [Projeto Educativo de Escola](#) (clicar para consultar), de acordo com os objetivos deste, a saber: 1- Implementar e dinamizar um quadro de mérito escolar; 2- Aumentar o sucesso escolar/educativo das crianças/alunos nos resultados globais.; 3- Melhorar as competências da expressão oral, leitura e escrita.; 4- Melhorar a compreensão/interpretação e raciocínio matemático; 5- Melhorar competências Socio-emocionais.

No que concerne ao cargo de Coordenadora TIC, e num enquadramento com o Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010, é meu pressuposto desenvolver atividades, explanadas nas tabelas seguintes de modo a desenvolver várias metas do PEE, nomeadamente, a número 2.3. “Utilizar a sala de ambientes inovadores para práticas experimentais e metodologias ativas no processo educativo/ensino, pelo menos uma vez por mês”. As aulas e atividades das turmas de 2.º, 3.º e 4.ºs anos, quer curriculares, quer de enriquecimento do currículo, são sempre lecionadas na sala de ambientes inovadores.

Ao longo das atividades enumeradas no Plano de Ação deste documento, os alunos terão oportunidade de desenvolver várias metas do [PAA](#) (clicar para consultar), (3.2. “Realizar um momento mensal de escrita criativa/oral nas diferentes turmas/grupos” / “4.1. Operacionalizar três jogos/atividades, por ano letivo, utilizando materiais diversificados que envolvam o raciocínio lógico-matemático”, “5.4. Realizar, anualmente, 3 atividades de caráter social/ambiental/cultural e patrimonial”) através de várias atividades elencadas no PAA da escola (“Canguru matemático”, “O Castor informático”, “A Hora do código”, “Pmate”, “Projeto Erasmus +”).

Além destas interligações, serão desenvolvidas atividades em articulação com as horas de integração curricular de TIC. Assim sendo, estão desenhados vários projetos que utilizarão a tecnologia de maneira a potenciar vários projetos (“saber ser, saber estar”, “SOS mar”, “Construir uma ponte entre gerações”, “Vida em Movimento”, “Viagem nas Palavras”, “Sem Problemas”, “GPS das Emoções”, “De pequeninos crescem saudáveis os meninos”, “De mãos dadas com a Natureza”) no domínio dos PCTs curriculares.

Neste Plano, serão trabalhadas as seguintes áreas de competência referidas no anexo 1 deste documento A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

Esta escola tem 164 alunos distribuídos por 8 turmas de 1º Ciclo e 67 crianças em 3 salas de Pré-Escolar. Neste estabelecimento de ensino exercem as suas funções, 38 docentes e 16 não docentes. A organização do ano letivo está dividida em dois semestres.

## 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala com 13 pcs
Salas AIA	1 com 63 surfaces HP
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Salas curriculares – 4 Sala de inglês – 1 Sala de Educação Artística - 1 Secretaria – 1 Gabinete da direção - 1
Portáteis	9 Portáteis de marcas variadas
Tablets/ Chromebooks/ Surface	63 Surfaces HP 26 tablets
Robôs (especificar modelos)	2 Lego EV3, 8 Lego WEDO 2.0, 4 Blue-Bot,, 2 Ino-Bot, 14 Lego BricQ motion essential, 12 Lego Spike essential, 2 Lego Machines&Mechanisms, 1 Mtiny Discover Kit, 5 Make Block Neuron Explorer Kit
Painel Interativo	3 paineis interativos
Projetores	9
Impressoras (3D, Laser)	Laser – 1 3D - 1
Especificar outros equipamentos	5 quadros interativos

## 4. DIAGNÓSTICO

---

A leção das TIC no 1.º Ciclo segue as diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM). Este documento visa estabelecer as orientações curriculares para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para os estabelecimentos do 1.º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira.

Os alunos usufruem de 1 hora semanal de TIC de integração na componente curricular onde são desenvolvidas várias atividades/projetos de maneira a trabalhar as componentes do currículo com recurso às tecnologias. Estas aulas são desenvolvidas em parceria com o docente titular de turma.

As turmas de 1.º e 2.º ano usufruem de 1 hora de TIC no enriquecimento do currículo e as turmas de 3.º e 4.º ano têm 2 horas semanais.

A comunidade escolar apresenta uma literacia digital díspar. Se por um lado, a grande maioria, consegue manusear e recorrer a ferramentas digitais na ótica do utilizador quando necessário, quando analisamos a literacia digital em contextos pedagógicos, ainda se nota alguma insipiência na diversificação dos recursos e espaços utilizados, daí que tenha sido colocada no Projeto Educativo, a meta 2.3. *“Utilizar a sala de ambientes inovadores para práticas experimentais e metodologias ativas no processo educativo/ensino, pelo menos uma vez por mês”* de maneira a incrementar o número de vezes que os professores recorrem à utilização das TIC. Deste modo e, numa tentativa de colmatar algumas dificuldades sentidas, foi desenhada uma atividade (esp@ço Tic@i@) onde, a CTIC estará disponível na sala AIA, para formar/apoiar os docentes que necessitem.



## 5. PLANO DE AÇÃO

**EIXO 1**  
**TECNOLOGIA**  
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.  
Gestão dos espaços/ Manutenção  
PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

**EIXO 2**  
**SEGURANÇA**  
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa  
SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

**EIXO 3**  
**FORMAÇÃO | APOIO**  
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa  
FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

**EIXO 4**  
**CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO**  
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)  
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

**TIC**  
Coordenação

**Plano de Ação**  
**Eixos**

1.ª ATIVIDADE – Do not let water leave us	
<b>Eixo(s):</b>	4
<b>Descrição da atividade:</b>	Países Erasmus+ –Imprimir quadros, na impressora a laser para aconselhar à poupança de água.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos de 4.ºs anos
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Browser + xtool + impressora laser
<b>Avaliação:</b>	Número e qualidade de recursos produzidos/ grau de satisfação
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE: 2 e 5 Metas: 2.1, 2.2 e 5.4
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3, A4, A5
<b>Parcerias:</b>	Projeto Erasmus “Do not let water leave us”

2.ª ATIVIDADE – Canguru Matemático	
<b>Eixo(s):</b>	1
<b>Descrição da atividade:</b>	Canguru Matemático - Os alunos utilizam o pc para treinar e descobrir o lado lúdico da matemática.

<b>Data:</b>	De setembro até março de 2025 (competição - data a definir em março de 2025)
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos do 2.º, 3.º e 4.º ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + docentes titulares de turma
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à internet
<b>Avaliação:</b>	Cotação da prova final
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE: 1, 2 e 4 Metas: 1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2
<b>Áreas de Competência:</b>	A1/A2
<b>Parcerias:</b>	Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.

<b>3.ª ATIVIDADE – Pmate</b>	
<b>Eixo(s):</b>	1
<b>Descrição da atividade:</b>	Pmate – Diz 4 em rede Os alunos acedem à plataforma desta aplicação e respondem a questões de 4 áreas do conhecimento (português, matemática, estudo do meio e inglês).
<b>Data:</b>	De setembro até fevereiro (competição a de 17 a 21 de fevereiro)
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos de 4.º ano e alguns alunos de 3.º ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + docentes titulares de turma de 3.º e 4.º ano + docente de inglês
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à internet
<b>Avaliação:</b>	Classificações das provas
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE: 1, 2 e 4 Metas: 1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2
<b>Áreas de Competência:</b>	A1/A2
<b>Parcerias:</b>	Universidade de Aveiro

<b>4.ª ATIVIDADE – Hour of code</b>	
<b>Eixo(s):</b>	1, 4
<b>Descrição da atividade:</b>	Os alunos vão realizar atividades de programação online e offline. Na componente online será atribuído um curso diferente (do que têm no restante ano) e offline os alunos decifrarão um código com recurso à cifra de César conforme apresentado pela disciplina de ciências da computação.
<b>Data:</b>	9-13 dezembro
<b>Destinatários:</b>	Alunos de todos os anos de escolaridade
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC

<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à internet
<b>Avaliação:</b>	Número de participações/ número de diplomas obtidos/ grau de satisfação /
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE: 1, 2 e 4 Metas: 1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2.
<b>Áreas de Competência:</b>	A1/A2/A3/A5
<b>Parcerias:</b>	Hour of code/DRE

#### 5.ª ATIVIDADE – Castor Informático

<b>Eixo(s):</b>	1, 4
<b>Descrição da atividade:</b>	Os alunos resolvem os desafios do Bebras (pequenos problemas que são divertidos, estimulantes e baseados em tarefas que os cientistas de computadores encontram com frequência e gostam de resolver).
<b>Data:</b>	9-19 de novembro
<b>Destinatários:</b>	Alunos de 4.º ano de escolaridade
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à internet
<b>Avaliação:</b>	Número de participações/ grau de satisfação / Resultados obtidos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE: 1, 2 e 4 Metas: 1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2.
<b>Áreas de Competência:</b>	A1/A2/A3/A5
<b>Parcerias:</b>	Departamento de Ciência de Computadores (DCC/FCUP) da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP), em conjunto com o TreeTree2.

#### 6.ª ATIVIDADE – Cyber security

<b>Eixo(s):</b>	1, 2 e 4
<b>Descrição da atividade:</b>	Os alunos vão realizar uma história através do Scratch para enviar aos idosos que frequentam o centro de dia, para alertar para os riscos das burlas online.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos de 2.º ano e idosos do centro de dia do Caniço
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + docentes titulares de turma de 2º ano
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à internet, programa scratch3
<b>Avaliação:</b>	Qualidade do produto final/grau de satisfação

<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE: 2 e 5 Metas: 2.3 e 5.4
<b>Áreas de Competência:</b>	A1/A2/A3/A4/A5
<b>Parcerias:</b>	Idosos do centro de dia do Caniço

7.ª ATIVIDADE – Tic@i@	
<b>Eixo(s):</b>	1, 2, 3, 4
<b>Descrição da atividade:</b>	A CTIC desenvolverá vários momentos de sala aberta, de 45 minutos cada, com apoio/formação acerca do funcionamento da sala AIA, dos materiais, dos painéis interativos e outras necessidades TIC. Estes momentos servirão também para aconselhamento TIC.
<b>Data:</b>	1ªas 4ªas feiras de cada mês, das 13:15 às 14:00 1ªas 2ªas feiras de cada mês, das 12:45 às 13:30
<b>Destinatários:</b>	Docentes da EB1/PE das Figueirinhas
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Sala AIA ou outros pertinentes
<b>Avaliação:</b>	Grau de satisfação e número de apoiados
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE: 2 Metas: 2.3
<b>Áreas de Competência:</b>	A1/A2/A3/A4/A5
<b>Parcerias:</b>	-

8.ª ATIVIDADE – SurfS@fe	
<b>Eixo(s):</b>	1, 2, 3, 4
<b>Descrição da atividade:</b>	Ação de sensibilização acerca da segurança na internet
<b>Data:</b>	Entre março e junho (a definir)
<b>Destinatários:</b>	Alunos da EB1/PE das Figueirinhas
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + PSP
<b>Recursos TIC:</b>	Sala AIA
<b>Avaliação:</b>	Grau de satisfação
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE: 5 Metas: 5.4

<b>Áreas de Competência:</b>	A1/A2/A3/A4/A5
<b>Parcerias:</b>	PSP

<b>9.ª ATIVIDADE – Cr@ch@</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1, 2, 3, 4</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Desenhar a 3D um crachá para o agente da Brigada Anti Briga usar. Cada aluno de 4.º ano desenha um crachá, no tinkercad, e todos os alunos de 1.º ciclo votam no preferido. No final são impressos os top 8 para serem utilizados. Cada sala do Pré-Escolar escolhe um dos 8 mais votados.
<b>Data:</b>	Entre setembro e janeiro
<b>Destinatários:</b>	Alunos da EB1/PE das Figueirinhas
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Sala AIA
<b>Avaliação:</b>	Grau de satisfação
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE: 2 e 5 Metas: 2.3 e 5.4
<b>Áreas de Competência:</b>	A1/A2/A3/A4/A5
<b>Parcerias:</b>	-

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – “Do not let water leave us”											
2ª ATIVIDADE - “ Canguru Matemático”											
3ª ATIVIDADE - “Pmate”											
4ª ATIVIDADE – “Hour of code”											
5ª ATIVIDADE – “Castor Informático”											
6ª ATIVIDADE – “Cyber security”											
7ª ATIVIDADE - “!Tic@i@”											
8ª ATIVIDADE – “Surfs@f”											
9ª ATIVIDADE – “Cr@ch@”											



## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O plano TIC será divulgado na página da escola.

Será elaborado, no final de cada ano letivo, e em conjunto com os parceiros envolvidos, o balanço e a avaliação dos resultados obtidos. Esta avaliação/balanço será apresentado aos órgãos de administração e gestão da escola e à Direção Regional de Educação;

O Plano TIC será acompanhado através de uma tabela de monitorização de atividades.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar no dia *2 de dezembro de 2024* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

**2 de novembro de 2024**

O (A) Coordenador (a)

*Vanda Franco*



## ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>