

EB1/PE das Figueirinhas



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026



IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE das Figueirinhas

Morada: Rua da Escola, Caniço

Email: eb1pefigueirinhas@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291146039

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Maria Vanda Góis Franco |vandafranco@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Maria Vanda Góis Franco	Coordenador TIC	vandafranco@edu.madeira.gov.pt
Maria da Luz Castro	Direção	marluzcastro@edu.madeira.gov.pt
Alexandra Mota	Professor Titular de Turma	xanaxmota@edu.madeira.gov.pt
Lília Gouveia	Professor Titular de Turma	liliagouveia@edu.madeira.gov.pt
Nuno Camacho	Professor de Educação Física	gamarra_camacho@edu.madeira.gov.pt
Sérgio Ribeiro	Professor de Educação Artística	sergioribeiro@edu.madeira.gov.pt
Hugo Fonseca	Professor de Inglês	hugumias@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade

Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Universidade de Aveiro

Code.org®

Departamento de Ciência de Computadores (DCC/FCUP) da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP), em conjunto com o TreeTree2

PSP

Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Universidade de Aveiro

Estação Zootécnica da Madeira

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	6
2.	CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3.	ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	7
4.	DIAGNÓSTICO.....	7
5.	PLANO DE AÇÃO	9
6.	CRONOGRAMA.....	15
7.	AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	16
8.	ANEXOS.....	17

1. INTRODUÇÃO

Coloque o seu texto aqui.

A nossa Comunidade Escolar reconhece a importância da utilização das TIC e a necessidade permanente da sua utilização, e apresenta um parque tecnológico, no que concerne ao 1º Ciclo, bem-dotado e suficiente para que a comunidade docente e não docente usufrua de todas as suas potencialidades. Este ano a escola já está completamente coberta por WIFI o que será uma mais valia para o trabalho pedagógico desenvolvido.

Este documento foi elaborado com base no [Projeto Educativo de Escola](#) (clicar para consultar), de acordo com os objetivos deste, a saber: 1- Implementar e dinamizar um quadro de mérito escolar; 2- Aumentar o sucesso escolar/educativo das crianças/alunos nos resultados globais.; 3- Melhorar as competências da expressão oral, leitura e escrita.; 4- Melhorar a compreensão/interpretação e raciocínio matemático; 5- Melhorar competências Socio-emocionais.

No que concerne ao cargo de Coordenadora TIC, e num enquadramento com o Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010, é meu pressuposto desenvolver atividades, explanadas nas tabelas seguintes de modo a desenvolver várias metas do PEE, nomeadamente, a número 2.3. “Utilizar a sala de ambientes inovadores para práticas experimentais e metodologias ativas no processo educativo/ensino, pelo menos uma vez por mês”. As aulas e atividades de todas as turmas, quer curriculares, quer de enriquecimento do currículo, são sempre lecionadas na sala de ambientes inovadores.

Ao longo das atividades enumeradas no Plano de Ação deste documento, os alunos terão oportunidade de desenvolver várias metas do PAA, (3.2. “Realizar um momento mensal de escrita criativa/oral nas diferentes turmas/grupos” / “4.1. Operacionalizar três jogos/atividades, por ano letivo, utilizando materiais diversificados que envolvam o raciocínio lógico-matemático”, “5.4. Realizar, anualmente, 3 atividades de caráter social/ambiental/cultural e patrimonial”) através de várias atividades elencadas no PAA da escola (“Canguru matemático”, “O Castor informático”, “A Hora do código”, “Pmate””).

Além destas interligações, serão desenvolvidas atividades em articulação com as horas de integração curricular de TIC. Assim sendo, estão desenhados vários projetos que utilizarão a tecnologia de maneira a potenciar vários projetos (“Quiz interativo “Sabes de onde vem?” “As tradições da nossa ilha” — e-book digital entre outros) no domínio dos PCTs curriculares.

Neste Plano, serão trabalhadas as seguintes áreas de competência referidas no anexo 1 deste documento A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

Esta escola tem 174 alunos distribuídos por 8 turmas de 1º Ciclo e 68 acrianças em 3 salas de Pré-Escolar, perfazendo um total de 242 crianças. Neste estabelecimento de ensino exercem as suas funções, 34 docentes e 17 não docentes. A organização do ano letivo está dividida em dois semestres.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala com 13 pcs
Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)	1 com 63 surfaces HP
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Salas curriculares – 4 Sala de inglês – 1 Sala de Educação Artística - 1 Secretaria – 1 Gabinete da direção - 1
Portáteis	9 Portáteis de marcas variadas
Tablets/ Chromebooks/ Surface	63 Surfaces HP 26 tablets
Robôs (especificar modelos)	2 Lego EV3, 8 Lego WEDO 2.0, 4 Blue-Bot,, 2 Ino-Bot, 14 Lego BricQ motion essential, 12 Lego Spike essential, 2 Lego Machines&Mechanisms, 1 Mtiny Discover Kit, 5 Make Block Neuron Explorer Kit
Painel Interativo	3 painéis interativos
Projetores	9
Impressoras (3D, Laser)	Laser – 1 3D - 1
Especificar outros equipamentos	5 quadros interativos (com projetores)

4. DIAGNÓSTICO

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 1 hora Funcionamento: em parceria com o professor titular de turma
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 1 ou 2 horas Funcionamento: 1º e 2º anos – 1 hora semanal 3º e 4º anos – 2 horas semanais
Plataformas utilizadas na escola:	Teams

A lecionação das TIC no 1.º Ciclo segue as diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM). Este documento visa estabelecer as orientações curriculares para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para os estabelecimentos do 1.º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira.

Os alunos usufruem de 1 hora semanal de TIC de integração na componente curricular onde são desenvolvidas várias atividades/projetos de maneira a trabalhar as componentes do currículo com recurso às tecnologias. Estas aulas são desenvolvidas em parceria com o docente titular de turma.

As turmas de 1.º e 2.º ano usufruem de 1 hora de TIC no enriquecimento do currículo e as turmas de 3.º e 4.º ano têm 2 horas semanais.

A comunidade escolar possui níveis diversificados de literacia digital. Se, por um lado, a maioria dos membros demonstra facilidade no uso básico e funcional de ferramentas digitais, por outro ainda é notório algum caminho a percorrer quanto à integração e à variedade de recursos digitais em práticas pedagógicas. A valorização da formação contínua e da partilha de experiências pode contribuir para ampliar esse leque e fortalecer a utilização dos espaços digitais em diferentes contextos de ensino.

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – O semáforo inteligente	
Eixo(s):	1, 4
Descrição da atividade:	Os alunos irão desenvolver um semáforo inteligente através da programação em Scratch (ou micro:bit), aplicando conceitos de lógica, sequência e tomada de decisão. O projeto visa promover o pensamento computacional , a educação rodoviária e a criatividade digital , integrando as áreas de Ciências, Matemática e TIC. A atividade culminará na apresentação dos projetos à comunidade escolar, incentivando a cidadania digital e a consciência sobre segurança e mobilidade sustentável.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos de 4.ºs anos
Dinamizadores:	CTIC + docentes titulares de turma de 4º ano
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet + Scratch
Avaliação:	Número e qualidade dos projetos desenvolvidos / grau de satisfação dos participantes / apresentação do produto final
Objetivos/ Metas PEE:	OE: 2, 4 e 5 Metas: 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2 e 5.4
Áreas de Competência:	A1, A2, A3 e A5

2.ª ATIVIDADE – **Canguru Matemático**

Eixo(s):	1
Descrição da atividade:	Canguru Matemático - Os alunos utilizam o pc para treinar e descobrir o lado lúdico da matemática.
Data:	De setembro até março de 2026 (competição - data a definir em março de 2026)
Destinatários:	Todos os alunos do 2.º, 3.º e 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC + docentes titulares de turma de 2º, 3º e 4º ano
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet
Avaliação:	Cotação da prova final
Objetivos/ Metas PEE:	OE: 1, 2 e 4 Metas: 1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2
Áreas de Competência:	A1/A2
Parcerias:	Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.

3.ª ATIVIDADE – **Pmate**

Eixo(s):	1
Descrição da atividade:	Pmate – Diz 4 em rede Os alunos acedem à plataforma desta aplicação e respondem a questões de 4 áreas do conhecimento (português, matemática, estudo do meio e inglês).
Data:	De setembro até fevereiro (competição á de 17 a 21 de fevereiro)
Destinatários:	Todos os alunos de 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC + docente de inglês + docentes titulares de turma de 4º ano
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet
Avaliação:	Classificações das provas
Objetivos/ Metas PEE:	OE: 1, 2 e 4 Metas: 1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2
Áreas de Competência:	A1/A2
Parcerias:	Universidade de Aveiro

4.ª ATIVIDADE – Hour of code

Eixo(s):	1, 4
Descrição da atividade:	Os alunos vão realizar atividades de programação online e offline. Na componente online será atribuído um curso diferente (do que têm no restante ano) e offline os alunos decifrarão um código com recurso à cifra de César conforme apresentado pela disciplina de ciências da computação.
Data:	8-12 dezembro
Destinatários:	Alunos de todos os anos de escolaridade
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet
Avaliação:	Número de participações/ número de diplomas obtidos/ grau de satisfação /
Objetivos/ Metas PEE:	OE: 1, 2 e 4 Metas: 1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2.
Áreas de Competência:	A1/A2/A3/A5
Parcerias:	Hour of code/DRE

5.ª ATIVIDADE – Castor Informático

Eixo(s):	1, 4
Descrição da atividade:	Os alunos resolvem os desafios do Bebras (pequenos problemas que são divertidos, estimulantes e baseados em tarefas que os cientistas de computadores encontram com frequência e gostam de resolver).
Data:	10-21 de novembro
Destinatários:	Alunos de 4.º ano de escolaridade
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet
Avaliação:	Número de participações/ grau de satisfação / Resultados obtidos
Objetivos/ Metas PEE:	OE: 1, 2 e 4 Metas: 1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2.
Áreas de Competência:	A1/A2/A3/A5
Parcerias:	Departamento de Ciéncia de Computadores (DCC/FCUP) da Faculdade de Ciéncias da Universidade do Porto (FCUP), em conjunto com o TreeTree2.

6.ª ATIVIDADE – **SurfS@fe**

Eixo(s):	1, 2, 3, 4
Descrição da atividade:	Ações de sensibilização acerca da segurança na internet: “Igor e o concurso da amizade” “Bullying e cyberbullying”
Data:	11 de novembro e 16 de janeiro
Destinatários:	Alunos do 3.º e 4.º ano da EB1/PE das Figueirinhas
Dinamizadores:	PSP
Recursos TIC:	Sala AIA
Avaliação:	Grau de satisfação
Objetivos/ Metas PEE:	OE: 5 Metas: 5.4
Áreas de Competência:	A1/A2/A3/A4/A5
Parcerias:	PSP

7.ª ATIVIDADE – **@ppEZM**

Eixo(s):	1, 2, 3, 4
Descrição da atividade:	Os alunos, em parceria com a EZM, elaboram perguntas sobre sustentabilidade, saúde e bem-estar baseadas em pesquisa prévia e orientação. É criada uma APP com as perguntas mais repetidas.
Data:	Entre setembro e novembro
Destinatários:	Alunos da EB1/PE das Figueirinhas
Dinamizadores:	CTIC + EZM + Docentes titulares de 3.º e 4.º ano
Recursos TIC:	Sala AIA + Base44
Avaliação:	Grau de satisfação
Objetivos/ Metas PEE:	OE: 2 e 5 Metas: 2.3 e 5.4
Áreas de Competência:	A1/A2/A3/A4/A5
Parcerias:	EZM

8.ª ATIVIDADE – “**Fake News**”: Caça à Informação

Eixo(s):	1, 2, 3, 4
Descrição da atividade:	Jogo de pesquisa e análise de notícias para identificar factos/falsidades e criar cartaz digital.
Data:	Entre dezembro e junho
Destinatários:	Alunos da EB1/PE das Figueirinhas
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, internet, app digital
Avaliação:	Cartaz, quiz final, feedback
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1, 2, 3 Metas 1.2, 2.3, 3.3
Áreas de Competência:	A1/A2/A3/A4/A5
Parcerias:	-

9.ª ATIVIDADE – KeepS@fe	
Eixo(s):	1, 2, 3, 4
Descrição da atividade:	Desenhar um quadro acerca da segurança na internet. Cada aluno de 4.º ano desenha um, com recurso ao xtool, e todos os alunos de 1.º ciclo votam no preferido. No final são impressos os top 2 para serem pendurados na sala 9 e 10.
Data:	Entre janeiro e junho
Destinatários:	Alunos da EB1/PE das Figueirinhas
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Sala AIA
Avaliação:	Grau de satisfação
Objetivos/ Metas PEE:	OE: 2 e 5 Metas: 2.3 e 5.4
Áreas de Competência:	A1/A2/A3/A4/A5
Parcerias:	-

10.ª ATIVIDADE – Tic@i@	
Eixo(s):	1, 2, 3, 4

Descrição da atividade:	A CTIC desenvolverá vários momentos de sala aberta, de 30 minutos cada, com apoio/formação acerca do funcionamento da sala AIA, dos materiais, dos painéis interativos e outras necessidades TIC. Estes momentos servirão também para aconselhamento TIC.
Data:	Primeiras 3 ^{as} feiras de cada mês, das 13:15 às 14:45
Destinatários:	Docentes da EB1/PE das Figueirinhas
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Sala AIA ou outros pertinentes
Avaliação:	Grau de satisfação e número de apoiados
Objetivos/ Metas PEE:	OE: 2 Metas: 2.3
Áreas de Competência:	A1/A2/A3/A4/A5
Parcerias:	-

11.^a ATIVIDADE – “As tradições da nossa ilha” — e-book digital	
Eixo(s):	1, 2, 3, 4
Descrição da atividade:	Os alunos recolhem informação em livros, sites ou entrevistas com familiares. Reúnem imagens, curiosidades, histórias ou provérbios relacionados com o tema. Com as informações dos alunos é criado um e-book digital com as “tradições”.
Data:	Entre dezembro e junho
Destinatários:	Alunos do 3º ano
Dinamizadores:	CTIC + docentes titulares de 3.º ano
Recursos TIC:	Computadores, internet, app digital Book Creator.
Avaliação:	Qualidade do e-book digital e qualidade e quantidade de competências adquiridas
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1, 2, 3 Metas 1.2, 2.3, 3.2, 3.3
Áreas de Competência:	A1/A2/A3/A4/A5
Parcerias:	-

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – O semáforo inteligente											
2ª ATIVIDADE - Canguru Matemático											
3ª ATIVIDADE - Pmate											
4ª ATIVIDADE – Hour of Code											
5ª ATIVIDADE – Castor informático											
6ª ATIVIDADE – Surfs@fe											
7ª ATIVIDADE – @ppEZM											
8ª ATIVIDADE – “Fake News”: Caça à Informação											
9ª ATIVIDADE – KeepS@fe											
10ª ATIVIDADE – Tic@i@											
11.º ATIVIDADE – “As tradições da nossa ilha” — e-book digital											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O plano TIC será divulgado na página da escola.

Será elaborado, no final de cada ano letivo, e em conjunto com os parceiros envolvidos, o balanço e a avaliação dos resultados obtidos. Esta avaliação/balanço será apresentado aos órgãos de administração e gestão da escola e à Direção Regional de Educação;

O Plano TIC será acompanhado através de uma tabela de monitorização de atividades.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar/ Conselho Pedagógico no dia 17 de 11 de 2025 (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

17 de novembro de 2025

O (A) Coordenador (a)

Vanda Franco

8. ANEXOS

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>