

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

1º PERÍODO

OBJETIVOS E METAS DO P.E.E.	ATIVIDADE	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS E MATERIAIS	RESPONSÁVEIS PELA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	FORMA DE AVALIAÇÃO
C.1. C.1.1	Receção aos alunos e Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; - Despertar os Encarregados de Educação para a importância da sua participação no processo educativo; - Estabelecer regras, direitos e deveres; - Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões. 	<p>Fotocópias da documentação (horários Curriculares de AEC)</p> <p>Panfleto informativo sobre assuntos, calendário referentes ao ano letivo</p>	<p>Filipa Faria <u>Alberto Nunes</u> Marta Lopes Elisabete Martins Fátima Pinto Cristina Soares</p>	Comunidade educativa	<p>Direção da Escola</p> <p>Professores</p> <p>Educadoras</p> <p>Assistentes operacionais</p>	09 de setembro	Inquérito
A.1 A.1.1 A.1.2 B.1.3	Chegada do outono	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de painéis alusivos à estação: frutos, acontecimentos, cores... 	<p>Frutas da época</p> <p>Folhas diversas e elementos secos</p> <p>Tintas e colas</p> <p>Materiais reutilizados</p>	Noema Barbosa	Alunos do 1º ciclo	Comunidade Escolar	Meados de setembro e inícios de outubro	Inquérito
A.1.3. C.1.1.	Multiatividades Desportivas	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contato com diversas atividades; - Desenvolver as capacidades motoras; - Aperfeiçoar as capacidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor EEFM. - Alunos. - Jardim Santa 	DSDE / Professor de EEFM	3.º / 4.º Ano	DSDE	outubro	Inquérito

		técnicas; - Fomentar o espírito de grupo; - Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas.	Catarina. - Baía de São Lázaro. - Material diverso.					
A.1.2	<i>Dia Mundial do Coração e Jogos Tradicionais</i>	- Sensibilizar os Formandos para as doenças cardiovasculares e para a importância da atividade física; - Promover o diálogo e atividades coletivas.	Professores e formandos	Jorge e Maria José	Formandos do Ensino Recorrente	DRE	outubro	Inquérito
A.1. A.1.1 A.1.2 A.1.3	<i>Dia Mundial da Música</i>	-Audição da canção proposta; identificar o som dos instrumentos que compõe a banda; - Explorar e improvisar movimentos; Aprendizagem de seqüências rítmica.	. Coluna de som . Computador . Espaço amplo para exploração de movimentos e ritmos	Neusa Abreu	Alunos do 1º ciclo e pré-escolar	. Comunidade escolar	1 a 3 de outubro	Inquérito
A.1.2	<i>Mês Europeu da Cibersegurança</i>	- Promover, na comunidade educativa, a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e nos dispositivos móveis; - Usar as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa.	- Computador, Internet e videoprojetor.	Professor T. I. C.	Alunos do 1.º Ciclo	SeguraNet	outubro/ novembro	Inquérito

<p>A.1. A.1.1 A.1.2 B.1. B.1.2 B.1.3</p>	<p><i>Comer de forma saudável</i></p>	<p>- Sensibilizar para a necessidade de fazer uma alimentação saudável; - Elaborar um cartaz (Roda dos alimentos); - Decorar os espaços escolares. - Entoar uma canção sobre a importância de fazer uma alimentação saudável.</p>	<p>Tesoura Cola Cores Leitor de MP3 Fotocópias Cartolinas</p>	<p><u>Filipa Faria</u> Alberto Nunes Marta Lopes Elisabete Martins Fátima Pinto Cristina Soares</p>	<p>Alunos</p>	<p>Professor de Educação Musical</p>	<p>14 de outubro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1. A.1.2.</p>	<p><i>Dia da Alimentação</i></p>	<p>-Adquirir hábitos alimentares saudáveis; -Reconhecer a importância de não desperdiçar; -Conhecer os frutos típicos da época e suas características. - Aprender uma canção sobre a importância de uma alimentação saudável</p>	<p>Docentes, auxiliares, alunos do Pré-Escolar e Encarregados de Educação Espaços e materiais diversificados</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar e Neusa Abreu</p>	<p>Alunos do Pré-escolar</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>16 outubro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1.1. C.1.1.</p>	<p><i>Halloween</i></p>	<p>- Fomentar o gosto por culturas diferentes; - Conhecer tradições e curiosidades da cultura inglesa; - Aplicar de forma lúdica algum vocabulário aprendido sobre o tema.</p>	<p>Docente e discentes</p>	<p>Alexandre Oliveira</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Escola – Famílias</p>	<p>De 28 de outubro a 1 de novembro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1 A.1.1 A.1.2 B.1.3</p>	<p><i>Sacos de Pão por Deus</i></p>	<p>- Elaboração de recipientes para o Pão por Deus: usos, costumes, tradições, provérbios populares e produções escritas.</p>	<p>Frutas da época Sacos de Pão por Deus Tintas Materiais reutilizados</p>	<p>Noema Barbosa</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Última semana de outubro</p>	<p>Inquérito</p>

<p>A.1. A.1.1 A.1.2 B.1 B.1.2 B.1.3</p>	<p><i>Pão por Deus</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar a efeméride. - Divulgar e promover a cultura popular; - Pesquisar tradições; - Entoar canções referentes à época em celebração; - Decorar os espaços escolares. - Elaborar cartazes e «sacos» do Pão por Deus; - Partilhar frutos da época para confeção de uma salada de fruta. - Aprender uma canção mimada. 	<p>Fruta da época Saco do Pão por Deus Colas Tesouras Tintas Fotocópias Cartolinas Lápis de carvão e de cor</p>	<p>Filipa Faria Alberto Nunes <u>Marta Lopes</u> Elisabete Martins Fátima Pinto Cristina Soares Neusa Abreu</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Encarregados de Educação Cozinha</p>	<p>31 de outubro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1. A.1.2</p>	<p><i>4 em Linha Challenge</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos com uma atividade lúdico-competitiva; - Incentivar a competição saudável. 	<p>Prof. Biblioteca, alunos, jogo <i>4 em Linha</i></p>	<p>Prof. Nuno</p>	<p>Alunos do 3º e 4º anos</p>		<p>novembro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1.3. C.1.1.</p>	<p><i>Atletismo Jogado</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar e conhecer aparelhos e recintos específicos da modalidade; - Desenvolver as capacidades motoras; - Aperfeiçoar as capacidades técnicas; - Fomentar o espírito de grupo; - Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor EEFM. - Alunos. - Estádio Câmara de Lobos. - Material diverso. 	<p>DSDE / Professor de EFFM</p>	<p>1.º / 2.º Ano</p>	<p>DSDE</p>	<p>novembro</p>	<p>Inquérito</p>

<p>A.1 A.1.1 A.1.2 B.1.3</p>	<p>Significado do Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar e valorizar a tradição natalícia madeirense. - Valorizar os usos, costumes e tradições madeirenses. - Elaborar painéis alusivos ao Natal, simbologia, tradições e produções escritas... - Fomentar a colaboração de todos na decoração do espaço escolar. - Desenvolver a sensibilidade estética. - Criar um elemento decorativo como prenda para casa. 	<p>Elementos decorativos Elementos naturais Pasta de modelar Papéis, tintas pinceis Imagens existentes e outras criadas Materiais reutilizados e decorativos</p>	<p>Noema Barbosa</p>	<p>Alunos do 1º ciclo Comunidade educativa</p>	<p>Comunidade Escolar Direção da escola Professores/Educa- dores Assistentes Operacionais</p>	<p>De inícios de novembro a 17 de dezembro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1 A.1.1 A.1.2 B.1.3</p>	<p>Lenda de São Martinho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de painéis do São Martinho: usos, costumes, tradições, provérbios populares e produções escritas. - Confeção de cones para as castanhas. 	<p>Material de desperdício, cola, tesoura, cores, etc.</p>	<p>Noema Barbosa</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>De 4 a 11 de novembro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1.2</p>	<p>São Martinho (Magusto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover diálogo e atividades coletivas. 	<p>Professores e formandos.</p>	<p>Jorge e Maria José</p>	<p>Formandos do Ensino Recorrente</p>	<p>-----</p>	<p>10 de Novembro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1. A.1.1 A.1.2 B.1 B.1.2 B.1.3</p>	<p>São Martinho, castanhas e vinho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as relações interpessoais e convívio. - Recordar as tradições e costumes regionais. - Reconhecer e manter viva a tradição. - Comemorar a data e o Santo. - Divulgar e promover a cultura popular. 	<p>Alunos Professores Castanhas Cola Tesouras Cartolinas Material reutilizável Cartaz temático Leitor de MP3</p>	<p>Filipa Faria Alberto Nunes Marta Lopes <u>Elisabete Martins</u> Fátima Pinto Cristina Soares</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Encarregados de Educação Cozinha</p>	<p>11 de novembro</p>	<p>Inquérito</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir diferentes versões da Lenda de São Martinho. - Entoar canções alusivas. 	Música					
<p>A.1. C.1.</p> <p>A.1.3. C.1.1.</p>	Dia do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> - Participar numa iniciativa nacional (Projeto “Missão Pijama”), em nome de uma causa: “uma criança tem direito a crescer numa família”; - Incentivar e sensibilizar para a doação a uma causa nobre; <ul style="list-style-type: none"> - Aprender canção e coreografia. 	<p>Docentes, auxiliares, alunos do Pré-Escolar e Encarregados de Educação</p> <p>Espaços e materiais diversificados</p>	Docentes do Pré-Escolar Neusa Abreu	Alunos do Pré-escolar	<p>“Missão Pijama” Associação “Mundos de Vida”</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>CPCJ – Educadora Andreia Loureiro</p>	20 de novembro	Inquérito
A.1.2	“Hour of Code” – Hora do Código - 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Entender e aplicar princípios e conceitos fundamentais das Ciências da Computação; - Escrever e representar simbolicamente sequências de ações de atividades do quotidiano; - Planificar sequências de instruções que permitam a realização de uma dada tarefa; - Criar sequências de instruções que envolvam seleção e repetição; e analisar algoritmos, identificando o seu resultado; - Reconhecer que um algoritmo pode ser reutilizado em 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador, Internet e videoprojetor. 	Professor T. I. C.	Alunos do 1.º Ciclo	Code.org/G. M. T. E.	dezembro	Inquérito

		<p>diferentes situações;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e corrigir erros existentes na programação de um projeto; - Otimizar a programação da solução encontrada; - Resolver problemas, criar histórias animadas e construir jogos com recurso ao desenvolvimento de programas informáticos. 						
<p>A.1.</p> <p>A. 1.3.</p>	<p>- Dia Internacional da Pessoa com Deficiência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e dinamização interativa de uma história (a definir) a todas as turmas da escola; por uma contadora de histórias convidada; - Apresentação de uma atividade do grupo “Companhia 48”; - Lanche para os convidados e docentes; - Entrega de uma pequena lembrança a toda a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar a comunidade educativa para a realidade das necessidades especiais; - Sensibilizar para os direitos humanos, em particular os direitos da pessoa com deficiência e/ou outras necessidades especiais; - Sensibilizar os alunos para o respeito mútuo, estimulando a amizade entre toda a comunidade; - Aprender a respeitar as diferenças físicas e psicológicas que existem entre as pessoas, apelando à interajuda; - Promoção de valores de amizade, ajuda, respeito, solidariedade, tolerância, união 	<ul style="list-style-type: none"> - Autocarro - Grupo “Companhia 48”; - Livros de histórias; - Contadora de histórias - Projetor - Docentes especializadas; - Outros docentes e não docentes; - Alunos - Lanche 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes especializadas: - Lisandra Almas; - Cristina Micaela Silva; -Paula Gomes 	<ul style="list-style-type: none"> - Toda a comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câmara Municipal de Câmara de Lobos; - ABM – Arquivo e Biblioteca da Madeira - Centro Psicopedagógico da Sagrada Família. 	<p>De 2 a 6 de dezembro</p>	<p>Inquérito</p>

		<p>e persistência;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver e sensibilizar as famílias para a importância da inclusão; - Sensibilizar os alunos para a prática de atividades artísticas como meio potenciador da inclusão. 						
<p>A.1.3. C.1.1.</p>	<p><i>Futebol e Ultimate</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colocar em prática as regras da modalidade de Futebol; - Aprender a jogar em equipa; - Desenvolver as capacidades motoras; - Aperfeiçoar as capacidades técnicas; - Fomentar o espírito de grupo; - Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor EEFM. - Estádio Câmara de Lobos. - Material diverso. 	<p>DSDE / Professor de EFFM</p>	<p>3.º / 4.º Ano</p>	<p>DSDE</p>	<p>dezembro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1.3. C.1.1.</p>	<p><i>Ténis Escolar</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colocar em prática as regras da modalidade do Ténis; - Desenvolver as capacidades motoras; - Aperfeiçoar as capacidades técnicas; - Fomentar o espírito de grupo; - Premiar os alunos pelo desempenho nas aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor EEFM. - Alunos. - Estádio Câmara de Lobos. - Material diverso. 	<p>DSDE / Professor de EFFM</p>	<p>3.º / 4.º Ano</p>	<p>DSDE</p>	<p>dezembro</p>	<p>Inquérito</p>

<p>A.1.1. C.1.1.</p>	<p>Christmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar, através de atividades lúdico - pedagógicas, à escrita da língua estrangeira. - Compreender o significado do Natal. - Viver e festejar o Natal na escola. - Participar em projetos comuns. - Incentivar através de canções de Natal à expressão oral na Língua Estrangeira. 	<p>Docente e discentes</p>	<p>Alexandre Oliveira</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Escola – Famílias</p>	<p>Última semana do 1º período</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1. A.1.1 A.1.2 B.1</p>	<p>Passeio pelas ruas do Funchal para ver os enfeites de Natal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar e valorizar os usos, costumes e tradições. 	<p>Professores e formandos.</p>	<p>Jorge e Maria José</p>	<p>Formandos do Ensino Recorrente</p>	<p>-----</p>	<p>dezembro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1. A.1.1 A.1.2 B.1 B.1.2 B.1.3</p>	<p>Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar e valorizar os usos, costumes e tradições. - Decorar a sala. - Audição de narrativas de Natal. - Desenvolver a sensibilidade estética. - Promover e reforçar a importância da solidariedade, cooperação, empatia... - Elaborar um postal. 	<p>Alunos Professores Família Material reciclado Tintas Pincéis Tesouras Cola Fitas Cartolinas Purpurinas Marcadores</p>	<p>Filipa Faria Alberto Nunes Marta Lopes Elisabete Martins <u>Fátima Pinto</u> Cristina Soares</p>	<p>Alunos Comunidade Escolar</p>	<p>Professor de Expressão Plástica Família</p>	<p>dezembro</p>	<p>Inquérito</p>

<p>C.1. C.1.1</p>	<p><i>Festa de Natal e encerramento do 1.º Período</i></p>	<p>- Promover o Espírito Natalício.</p> <p>- Interpretar canções e apresentações alusivas ao Natal.</p> <p>- Criação de adereços.</p>	<p>Docentes Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de educação Computador Telemóvel</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p>	<p>Toda a comunidade Educativa Família</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>17 de dezembro</p>	<p>Inquérito</p>
-------------------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	---------------------------	-----------------------	------------------

2º PERÍODO

OBJETIVOS E METAS DO P.E.E.	ATIVIDADE	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS E MATERIAIS	RESPONSÁVEIS PELA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	FORMA DE AVALIAÇÃO
<p>A.1. A.1.1 A.1.2</p> <p>B.1. B.1.2 B.1.3</p>	<p><i>Dia de Reis</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar e valorizar as tradições. - Partilhar momentos de alegria e de comunhão. - Despertar para o conhecimento do meio físico e social. - Aprender canção dos Reis. 	<p>Coroas de reis Fotocópias Instrumentos musicais Músicas Leitor MP3</p>	<p>Filipa Faria Alberto Nunes Marta Lopes Elisabete Martins Fátima Pinto <u>Cristina Soares</u> Neusa Abreu</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Comunidade Escolar</p> <p>Professor de Educação Musical</p>	<p>6 de janeiro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1.3</p>	<p><i>Projeto Robótica "CAP3R" - Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias de 3D e 3R's (Robótica, Realidade Aumentada e Realidade Virtual)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento do raciocínio e da lógica na construção de programas para o controlo de mecanismos; - Favorecer a interdisciplinaridade, promovendo a integração de conceitos nas áreas como a matemática, física, eletricidade, eletrónica e mecânica; - Apelar aos princípios da ciência e tecnologia; 	<p>- Robôs, tablet, smartphone, computador, óculos VR, Internet e videoprojetor.</p>	<p>Professor T. I. C.</p>	<p>Alunos do 1.º Ciclo</p>	<p>G. M. T. E.</p>	<p>2.º Período</p>	<p>Inquérito</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o hábito do trabalho organizado e colaborativo; - Estimular a criatividade no âmbito curricular; - Desenvolver capacidades autodidáticas; - Aprimorar a motricidade por meio da execução de trabalhos manuais; - Possibilitar ao aluno testar num equipamento físico o que foi aprendido na teoria ou nos programas "modelo" que simulam o mundo real; - Transformar a aprendizagem em algo positivo, tornando bastante acessível aos princípios de Ciência e Tecnologia aos alunos; - Criar habilidades para a investigação e resolução de problemas concretos. 						
A.1.3. C.1.1.	<i>Circuito Gímnico</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover habilidades gímnicas básicas; - Desenvolver as capacidades motoras; - Aperfeiçoar as capacidades técnicas; - Fomentar o espírito de grupo; - Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento nas aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor EEFM. - Estádio da Madeira. - Material diverso. 	DSDE / Professor de EFFM	1.º / 2.º Ano	DSDE	janeiro	Inquérito

A.1. A.1.2	Dominómania	- Envolver os alunos numa atividade lúdico-competitiva - Promover o fair-play.	Prof. Biblioteca, alunos, dominós	Prof. Nuno	Alunos do 3º e 4º anos		fevereiro	Inquérito
A.1.3. C.1.1.	Andebol e Voleibol	- Colocar em prática as regras da modalidade de Andebol. - Aprender a jogar em equipa; - Desenvolver as capacidades motoras; - Aperfeiçoar as capacidades técnicas; - Fomentar o espírito de grupo; - Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas.	- Professor EEFM. - Estádio Câmara de Lobos. - Material diverso.	DSDE / Professor de EEFM	3.º / 4.º Ano	DSDE	fevereiro	Inquérito
B.1.	Projeto Ortografiadas.	- Promover o gosto pelo uso correto e adequado da Língua Portuguesa. - Aumentar as expectativas escolares dos formandos.	Professores e formandos.	Jorge e Maria José	Formandos do Ensino Recorrente.	DRE	fevereiro	Inquérito
A.1. A.1.1 A.1.2 B.1. B.1.2 B.1.3	Celebração do Dia de São Valentim /Amizade verdadeira/ dos Afetos	- Conhecer as origens da celebração e seu contexto histórico. - Proporcionar momentos de partilha de afetos, atenção, amizade e alegria, por correio. - Fomentar a socialização, preservar e valorizar as tradições.	Cartões Tesoura Marcadores Canetas Material reciclado Poemas Jogos Cartaz temático Cartão e cartolina Impressora e papel	<u>Filipa Faria</u> Alberto Nunes Marta Lopes Elisabete Martins Alberto Nunes Fátima Pinto Cristina Soares Neusa Abreu	Alunos Comunidade escolar	Comunidade Escolar	14 de fevereiro	Inquérito

<p>A.1. A.1.1 A.1.2 B.1. B.1.2 B.1.3</p>	<p>Amizade e afetos</p>	<p>- Construir painéis referentes à celebração e direcionada para os afetos e importância dos mesmos.</p>	<p>Cartões Tesoura Marcadores Canetas Material reciclado Poemas Jogos Cartazes temáticos Cartão e cartolina Impressora e papel</p>	<p>Professora Noema Barbosa</p>	<p>Alunos Comunidade escolar</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>De 10 a 14 de fevereiro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1. A.1.1 A.1.2 B.1. B.1.2 B.1.3</p>	<p>Vem aí o Carnaval</p>	<p>- Compor painéis referentes à temática usos, costumes, tradições e produções escritas. - Colaboração na confeção da indumentária de temática carnavalesca da escola.</p>	<p>Tesoura Material autocolante; Cartazes temáticos Cartão e cartolina Impressora e papel Disfarces Máscaras Canções temáticas</p>	<p>Professora Noema Barbosa</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Encarregados de Educação Câmara Municipal Cozinha</p>	<p>fevereiro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>C.1. C.1.1</p>	<p>Carnaval</p>	<p>- Criar dias temáticos - Desenvolver a criatividade, o espírito de participação, o sentido estético e crítico; - Promover a criatividade; - Reviver tradições.</p>	<p>Disfarces Máscaras</p>	<p>Profª Cristina Catanho, Profª Marta, Profª Nádea e Prof. Nuno Barros</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Encarregados de Educação Câmara Municipal</p>	<p>24 a 28 de fevereiro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1.3. C.1.1.</p>	<p>Basquetebol na Cidade</p>	<p>- Colocar em prática as regras da modalidade de Basquetebol e Voleibol. - Aprender a jogar em equipa; - Desenvolver as capacidades motoras;</p>	<p>- Professor EEFM. - Praça do Povo. - Material diverso.</p>	<p>DSDE / Professor de EEFM</p>	<p>3.º / 4.º Ano</p>	<p>DSDE</p>	<p>março</p>	<p>Inquérito</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoar as capacidades técnicas; - Fomentar o espírito de grupo; - Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas. 						
A.1.3. C.1.1.	Corta-Mato Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a atividade desportiva; - Desenvolver as capacidades motoras; - Aperfeiçoar as capacidades técnicas; - Criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável. - Proporcionar a todos os alunos vivências com a modalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor EEFM. - Alunos. - Jardins do Lido. - Material diverso. 	DSDE / Professor de EFFM	1.º Ciclo	DSDE	março	Inquérito
B.1.	Projeto Matematicando	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela matemática; -Aumentar as expetativas escolares dos formandos. 	Professores e formandos.	Jorge e Maria José	Formandos do Ensino Recorrente	DRE	março	Inquérito
A.1 A.1.1 A.1.2 B.1.3	Pai, um amigo	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar painéis referentes à temática. - Reforçar os laços de afeto familiar. - Sensibilizar para a importância da figura paterna - Elaborar uma prenda para o Pai. 	Elementos da natureza Materiais reciclados Pasta de modelar Tintas e pincéis Colas Papéis e tesouras	Professora Noema Barbosa	Alunos do 1 ciclo Comunidade educativa	Comunidade Escolar Direção da escola Professores/Educ adores Assistentes Operacionais	De 6 a 19 de março	Inquérito

<p>A.1. A.1.1 A.1.2 B.1. B.1.2 B.1.3</p>	<p><i>Dia do Pai</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar os laços de afeto com a família. - Despertar o interesse da criança para o meio onde está inserida. - Reforçar a importância do seu papel. - Ler histórias subordinadas à figura paterna e ao seu papel. - Relembrar o contexto de surgimento da celebração. - Elaborar um postal com uma mensagem. 	<p>Imagens Cartolinas Colas Cores Moldes Cartazes</p>	<p>Filipa Faria <u>Alberto Nunes</u> Marta Lopes Elisabete Martins Fátima Pinto Cristina Soares Neusa Abreu</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Docentes</p>	<p>19 de março</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1 A.1.1 A.1.2 B.1.3</p>	<p><i>A Páscoa está a chegar</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Montagem de painéis da festividade em celebração e produções escritas. - Elaborar cestinhos da Páscoa ou recipientes alusivos à época festiva. 	<p>Embalagens e materiais reutilizados Elementos naturais Eva e tecido feltro Cordéis Colas diversificadas Tesoura moldes Pasta de modelar e tintas</p>	<p>Professora Noema Barbosa</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p>Comunidade Escolar Direção da escola Professores/Educa- dores Assistentes Operacionais</p>	<p>De 20 de março a 3 de abril</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1. A.1.2.</p>	<p><i>Dia da Árvore</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o Dia da Árvore, aproveitando para despertar a consciência ecológica nos alunos; - Mostrar a importância das árvores para o planeta; - Sensibilizar as crianças para os benefícios da árvore no dia a dia de todos os seres vivos. 	<p>Docentes, auxiliares, alunos do Pré-Escolar Espaços e materiais diversificados</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar</p>	<p>Alunos do Pré- escolar</p>	<p>Equipa do Projeto Eco Escolas</p>	<p>21 de março</p>	<p>Inquérito</p>

Plano Anual de Atividades

EB1/PE Fonte da Rocha

Ano Letivo 2024 - 2025

A.1. A.1.1 A.1.2 A.1.3	<i>Dia Mundial do Teatro</i>	- Realizar atividades relacionadas com o Teatro	Computador Adereços	Neusa Abreu	3º e 4º ano	Comunidade Escolar	Última semana de aulas do 2º Periodo	
A.1. A.1.1 A.1.2 B.1. B.1.2 B.1.3	<i>Páscoa</i>	- Interiorizar toda a mensagem da Páscoa e sua simbologia. - Interpretar textos alusivos ao tema. - Elaborar cestos.	Imagens Cartolinas Colas Cores Moldes Cartazes Músicas Leitor MP3	Filipa Faria Alberto Nunes <u>Marta Lopes</u> Elisabete Martins Alberto Nunes Fátima Pinto Cristina Soares	Alunos Comunidade Escolar	Docentes Assistentes Operacionais Comunidade Escolar CMCLobos	De 1 a 4 de abril	Inquérito

3º PERÍODO

OBJETIVOS E METAS DO P.E.E.	ATIVIDADE	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS E MATERIAIS	RESPONSÁVEIS PELA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	FORMA DE AVALIAÇÃO
A.1.3. C.1.1.	<i>Circuito Lúdico</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar habilidades básicas; - Desenvolver as capacidades motoras; - Aperfeiçoar as capacidades técnicas; - Fomentar o espírito de grupo; - Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor EEFM. - Alunos. - Praça do Povo. - Material diverso. 	DSDE / Professor de EFFM	Pré-Escolar	DSDE	abril	Inquérito
A.1. A.1.1 A.1.2 A.1.3	<i>Dia Mundial da Voz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar para os cuidados que devemos ter com a voz; - Realizar atividade 	<ul style="list-style-type: none"> . Computador . Coluna de som 	Neusa Areu	Todos os alunos	Comunidade Escolar	abril	Inquérito
A.1.3.	<i>CELL – 3P Celebrating English Language Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Unir comunidades escolares únicas num contexto singular e com práticas particulares, num dia regional de celebração da língua estrangeira - Inglês; - Promover o ensino do Inglês no 1.º ciclo nas suas diversas vertentes; - Impulsionar dinâmicas únicas em cada comunidade escolar promotoras do 	Docente e discentes	Alexandre Oliveira	Comunidade Escolar		23 de abril	Inquérito

		<p>ensino do Inglês;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a idiossincrasia de cada escola e contexto no âmbito do ensino do Inglês; - Unir esforços num momento comum de vivência e partilha no contexto regional de lecionação do inglês. 						
<p>A.1. A.1.1 A.1.2 A.1.3</p>	<p><i>Dia Mundial da Dança</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades de criação, exploração de movimentos; - Alertar para os cuidados que devemos ter com o nosso corpo 	<ul style="list-style-type: none"> . Computador . Coluna de Som . Adereços 	Neusa Abreu	Todos alunos	Comunidade escolar	29 de abril	Inquérito
A.1.2	<p><i>Encontro Regional do Ensino Recorrente</i></p>	Promover o diálogo e o convívio entre os formandos	Professores e formandos	Jorge e Maria José	Formandos do Ensino Recorrente	DRE	3º período	Inquérito
<p>A.1.3. C.1.1.</p>	<p><i>FDE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar habilidades básicas; - Desenvolver as capacidades motoras; - Aperfeiçoar as capacidades técnicas; - Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor EEFM. - Alunos. - Praça do Povo - Material diverso. 	DSDE / Professor de EFFM	4.º Ano	DSDE	maio	Inquérito
<p>A.1 A.1.1 A.1.2 B.1.3</p>	<p><i>A Minha mãe é uma flor...</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceber painéis referentes à temática com produções escritas. - Realização do projeto subordinado à temática integrada nos projetos Eco Escolas. - Reforçar os laços de afeto familiar. 	<p>Elementos secos da natureza</p> <p>Materiais reciclados</p> <p>Pasta de modelar</p> <p>Discos de maquilhagem</p> <p>Arame</p> <p>Folha eva e de</p>	Professora Noema Barbosa	Alunos do 1 ciclo Comunidade educativa	Comunidade Escolar Direção da escola Professores/Educadores Assistentes Operacionais	De 23 de abril a 2 de maio	Inquérito

		<ul style="list-style-type: none"> - Sublinhar a importância da figura materna. - Elaborar uma prenda para a Mãe 	<p>feltro Palitos de espetada Seixos, madeiras Tintas e pincéis Colas Papéis e tesouras</p>					
<p>A.1. A.1.1 A.1.2 B.1. B.1.2 B.1.3</p>	<p><i>Dia da Mãe</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar os laços de afeto com a família. - Despertar o interesse da criança para o meio onde está inserida e papel da mãe ou alguém que represente o mesmo. - Confeção de um cartão com mensagem à figura materna e sua importância. - Aprender canção mimada e tocada na flauta 	<p>Poema Canetas Cola Tesoura Material reciclado</p>	<p>Filipa Faria Alberto Nunes Marta Lopes Elisabete Martins <u>Fátima Pinto</u> Cristina Soares Neusa Abreu</p>	<p>Alunos</p>	<p>Professora de Expressão Plástica</p>	<p>2 de maio</p>	<p>Inquérito</p>
<p>C.1. C.1.1.</p>	<p><i>Semana da Família</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a interação e os laços de afeto com a família; - Promover o papel da família na vida de cada criança; 	<p>Docentes, auxiliares, alunos do Pré-Escolar e Encarregados de Educação Espaços e materiais diversificados</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar</p>	<p>Alunos do Pré-escolar/ Família</p>	<p>Formadora externa (ainda por definir) <i>Workshop de bricolage</i></p>	<p>13, 14 e 15 de maio</p>	<p>Inquérito</p>
<p>C.1. C.1.1.</p>	<p><i>Adoro a minha Família</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender canção mimada 	<p>. Computador . coluna de som</p>	<p>Neusa Abreu</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>13, 14 e 15 de maio</p>	<p>Inquérito</p>

A.1. A.1.1	Semana Regional das Artes	- Motivar a produção artística com temáticas sugeridas e/ou de interesse dos discentes	Material de desperdício, cola, tesoura, cores, etc.	Noema Barbosa e Neusa Abreu	Alunos de 3º e 4º anos	DSEAM	3º Período	Inquérito
A.1. A.1.2.	Comemoração do Dia da Criança	- Conhecer os direitos e deveres da criança;	Docentes, auxiliares, alunos do Pré-Escolar e Encarregados de Educação Espaços e materiais diversificados	Docentes do Pré-Escolar	Alunos do Pré-escolar/ Família	- Junta de Freguesia - Câmara Municipal Cª Lobos - Cinemas NOS - Casa das Mudas	27 a 30 de maio	Inquérito
A.1. A.1.1 A.1.2 B.1. B.1.2 B.1.3	Ser Criança	- Desenvolver as relações interpessoais. - Conhecer os direitos e deveres da criança. - Pesquisar sobre o Dia da Criança. - Escrever mensagens e textos; Executar ilustrações; - Promover o convívio com outras crianças; - Proporcionar a participação em atividades lúdico-didáticas; - Conviver com outros alunos da Comunidade.	Docentes Assistentes operacionais Alunos Insufláveis Jogos tradicionais Entretenimentos infantis Doces/guloseimas Balões Tintas faciais	Todos os docentes	Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Câmara Municipal de Câmara de Lobos	1 de junho	Inquérito
A.1.1	Diploma de Competências Básicas em TI – DCB 2025	- Aferir o nível das competências digitais dos alunos, através da realização de uma prova prática de aplicação de conhecimentos; - Certificação dos alunos	Computador, Internet e videoprojetor.	Professor T. I. C.	Alunos do 4.º ano de escolaridade	G. M. T. E.	junho	Inquérito

		aprovados na realização da prova.						
A.1. A.1.2	<i>Aeromania</i>	- Reutilizar papel de forma lúdica e competitiva.	Prof. Biblioteca e Prof. De Informática, alunos, folhas de papel usadas	Prof. Nuno e Prof. Humberto	Alunos do 3.º e 4.º anos		junho	Inquérito
A.1. A.1.3	<i>Transição/ Adaptação para o 2ºCiclo</i>	- Proporcionar vários contactos entre o 1ºCiclo e o 2.º Ciclo; - Familiarizar as crianças para os novos contextos escolares.	Docentes e alunos do 1.º ciclo de 4.º ano; Docentes de 2.º Ciclo Transporte Público; Mochila, garrafa de água e lanches	Elisabete Martins	Estabelecimento de Ensino de 1.º Ciclo - EB1/PE da Fonte da Rocha e 2.º Ciclo – Escola de 2.º e 3.º Ciclo Dr. Maurílio da Silva Dantas	Docentes do 1º Ciclo e 2.º Ciclo	junho	Inquérito
A.1. A.1.1.	<i>Passeio dos finalistas</i>	- Promover Convívio entre os Alunos. - Proporcionar uma Experiência Cultural e Recreativa.	Autocarro	Elisabete Martins	Alunos finalistas	Direção Câmara Municipal de Câmara de Lobos Docente de 4.º ano e de Apoio Substituição	junho	Inquérito
C.1. C.1.1	<i>Encerramento do Ano letivo: Festa de finalistas</i>	- Despedida dos finalistas; - Partilhar experiências; - Divulgar à comunidade escolar da Escola o trabalho realizado.	Microfones Aparelhagem Cenários Indumentária Mesa de som Câmara fotográfica Trabalhos realizados ao longo do ano	Todos os Docentes	Comunidade Educativa	Docentes do 1.º Ciclo e Pré-escolar	27 de junho	Inquérito

ATIVIDADES ANUAIS

OBJETIVOS E METAS DO P.E.E.	ATIVIDADE	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS E MATERIAIS	RESPONSÁVEIS PELA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	FORMA DE AVALIAÇÃO
<p>A.1. A.1.1 A.1.2 A.1.3</p>	<p>Projeto Preparando o Meu Futuro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências sociais e emocionais nas crianças. - Incrementar a autoestima e do autoconceito escolar. - Reconhecer a importância de estabelecer boas relações interpessoais, de aptidões para uma boa adaptação às diversas exigências do mundo onde se vive e insere. 	<p>Fotocópias do projeto: Dossiê das atividades de 1º, 2º e 4º ano Lápis Tesouras Cores</p>	<p>Filipa Faria <u>Alberto Nunes</u> Elisabete Martins</p>	<p>Alunos</p>	<p>SRE</p>	<p>Anual</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1.3. C.1.1.</p>	<p>Projeto ABM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colocar em prática as regras da modalidade de Basquetebol. - Aprender a jogar em equipa; - Desenvolver as capacidades motoras; - Aperfeiçoar as capacidades técnicas; - Fomentar o espírito de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor EEFM. - Alunos. - Técnico ABM. - Escola. - Material diverso. 	<p>ABM / Professor de EEFM</p>	<p>1.º Ciclo</p>	<p>ABM</p>	<p>Anual</p>	<p>Inquérito</p>

<p>A.1.3. C.1.1.</p>	<p>Projeto Gira-Vôlei</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colocar em prática as regras da modalidade de Voleibol. - Aprender a jogar em equipa; - Desenvolver as capacidades motoras; - Aperfeiçoar as capacidades técnicas; - Fomentar o espírito de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor EEFM. - Técnico AVM. - Alunos. - Escola. - Material diverso. 	<p>AVM / Professor de EFFM</p>	<p>1.º Ciclo</p>	<p>AVM</p>	<p>Anual</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1.2.</p>	<p>E.S.P.R.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação das medidas de autoproteção da escola; - Atualização e treino do PPE; - Promover e sensibilizar sobre o PPE da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Escolar. 	<p>Delegado de Segurança</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>DRE Serviço Regional de Proteção Civil.</p>	<p>Anual</p>	<p>Inquérito</p>
<p>B.1. B.1.2., B.1.3.</p>	<p>Biblioteca Itinerante Roseta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a utilização e frequência de Bibliotecas; - Permitir contacto e conhecimento de obras literárias de qualidade. 	<p>Prof. Biblioteca, alunos, responsáveis pelo projeto “Roseta”</p>	<p>Nuno Barros</p>	<p>Todas as turmas da escola</p>	<p>Câmara Municipal de Câmara de Lobos</p>	<p>Anual</p>	<p>Inquérito</p>
<p>B.1. B.1.2., B.1.3.</p>	<p>Triatlo Literário/Concurso Nacional de Leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular um maior conhecimento no domínio da língua portuguesa;; - Inculir o gosto pela leitura de livros de cariz infanto-juvenil; - Promover o conhecimento sobre a vida e a obra de escritores regionais e nacionais;; - Desenvolver a componente de escrita recreativa como prática pedagógica; 	<p>Prof. Biblioteca, alunos</p>	<p>Nuno Barros</p>	<p>Alunos do 4ºA</p>		<p>Anual</p>	<p>Inquérito</p>

		- Congregar alunos, dinamizadores do projeto <i>Baú de Leitura</i> e entidades públicas e privadas em torno de uma atividade cultural inédita.						
A.1.2	Prova de Orientação	- Promover o diálogo e atividades coletivas	Professores e formandos	Jorge e Maria José	Formandos do Ensino Recorrente	DRE	Anual	Inquérito
A.1.2	Jogo do Boccia	- Promover o diálogo e atividades coletivas	Professores e formandos	Jorge e Maria José	Formandos do Ensino Recorrente	DRE	Anual	Inquérito
A.1.2	Aula de Qi Gong	- Promover o diálogo e atividades coletivas	Professores e formandos	Jorge e Maria José	Formandos do Ensino Recorrente	DRE	Anual	Inquérito
B.1. B.1.2.	Estações do Ano	- Conhecer as características de cada uma das estações do ano;	Docentes, auxiliares, alunos do Pré-Escolar e Encarregados de Educação Espaços e materiais diversificados	Docentes do Pré-Escolar	Alunos do Pré-escolar	Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> • Outono (1ºP) • Inverno e Primavera(2ºP) • Verão (3ºP) 	Inquérito
A.1.1	Leitura e compreensão	- Permitir, durante a leitura, que o aluno(a) escolha o que será lido; - Usar tecnologia para ensinar em sala de aula; - Permitir que os alunos(as) errem, reforçando as suas conquistas.	Docente e discentes	Alexandre Oliveira	Comunidade Escolar		Anual	Inquérito
A.1 A.1.1 A.1.2	Uma Escola Ético-Bio-Eco-Artística	- Colaborar nas temáticas/eventos das componentes curricular e	Placares. Paredes e chão da escola.	Professoras Noema Barbosa,	Alunos do 1º ciclo e do Pré-Escolar	Comunidade Escolar Assistentes	Anual	Inquérito

<p>B.1.3</p>		<p>extracurricular da escola, de interiorização de valores, boa cidadania, promoção, desenvolvimento de projetos inclusive do Eco Escolas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tornar os espaços interiores e exteriores circundantes à escola mais atrativos e agradáveis. - Sensibilizar para a preservação e manutenção dos diferentes espaços. - Consciencializar os alunos da natureza e espaços. - Sensibilizar para a agricultura biológica e suas vantagens face à agricultura convencional. - Auxiliar na manutenção e gestão da horta escolar com implementação de sistema de rotatividade de tarefas pelas várias valências. - Fomentar o contacto com a natureza e técnicas de cultivo. 	<p>Folhetos, cartazes, maquetes, mecanismos, Embalagens e outros produtos/elementos utilizáveis, X-ato, Terra, Plantas, Marcadores, Placas de identificação, Horta, Paletes de madeira, Instrumentos de Jardinagem, Desenhos, Giz, Tintas, pincéis, Moldes, Papéis autocolantes,</p>	<p>Neusa Abreu</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Operacionais Câmara Municipal de Câmara de Lobos Junta de Freguesia de Câmara de Lobos</p>		
---------------------	--	--	--	--------------------	-----------------------------	---	--	--

