

## PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

## 1º PERÍODO

OBJETIVOS E METAS DO P.E.E.	ATIVIDADE	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS E MATERIAIS	RESPONSÁVEIS PELA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	FORMA DE AVALIAÇÃO
<b>C.1.</b> <b>C.1.1</b>	<b>Receção aos alunos e Encarregados de Educação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar;</li> <li>- Despertar os Encarregados de Educação para a importância da sua participação no processo educativo;</li> <li>- Estabelecer regras, direitos e deveres;</li> <li>- Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões.</li> </ul>	<p>Fotocópias da documentação (horários Curriculares de AEC)</p> <p>Panfleto informativo sobre assuntos, calendário referentes ao ano letivo</p>	<p>Filipa Faria <u>Alberto Nunes</u> Marta Lopes Elisabete Martins Fátima Pinto Cristina Soares</p>	Comunidade educativa	<p>Direção da Escola</p> <p>Professores</p> <p>Educadoras</p> <p>Assistentes operacionais</p>	09 de setembro	Inquérito
<b>A.1</b> <b>A.1.1</b> <b>A.1.2</b> <b>B.1.3</b>	<b>Chegada do outono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de painéis alusivos à estação: frutos, acontecimentos, cores...</li> </ul>	<p>Frutas da época</p> <p>Folhas diversas e elementos secos</p> <p>Tintas e colas</p> <p>Materiais reutilizados</p>	Noema Barbosa	Alunos do 1º ciclo	Comunidade Escolar	Meados de setembro e inícios de outubro	Inquérito
<b>A.1.3.</b> <b>C.1.1.</b>	<b>Multiatividades Desportivas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contato com diversas atividades;</li> <li>- Desenvolver as capacidades motoras;</li> <li>- Aperfeiçoar as capacidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor EEFM.</li> <li>- Alunos.</li> <li>- Jardim Santa</li> </ul>	DSDE / Professor de EEFM	3.º / 4.º Ano	DSDE	outubro	Inquérito

		técnicas; - Fomentar o espírito de grupo; - Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas.	Catarina. - Baía de São Lázaro. - Material diverso.					
A.1.2	<b><i>Dia Mundial do Coração e Jogos Tradicionais</i></b>	- Sensibilizar os Formandos para as doenças cardiovasculares e para a importância da atividade física; - Promover o diálogo e atividades coletivas.	Professores e formandos	Jorge e Maria José	Formandos do Ensino Recorrente	DRE	outubro	Inquérito
A.1. A.1.1 A.1.2 A.1.3	<b><i>Dia Mundial da Música</i></b>	-Audição da canção proposta; identificar o som dos instrumentos que compõe a banda; - Explorar e improvisar movimentos; Aprendizagem de seqüências rítmica.	. Coluna de som . Computador . Espaço amplo para exploração de movimentos e ritmos	Neusa Abreu	Alunos do 1º ciclo e pré-escolar	. Comunidade escolar	1 a 3 de outubro	Inquérito
A.1.2	<b><i>Mês Europeu da Cibersegurança</i></b>	- Promover, na comunidade educativa, a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e nos dispositivos móveis; - Usar as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa.	- Computador, Internet e videoprojetor.	Professor T. I. C.	Alunos do 1.º Ciclo	SeguraNet	outubro/ novembro	Inquérito

<p><b>A.1.</b> <b>A.1.1</b> <b>A.1.2</b> <b>B.1.</b> <b>B.1.2</b> <b>B.1.3</b></p>	<p><b><i>Comer de forma saudável</i></b></p>	<p>- Sensibilizar para a necessidade de fazer uma alimentação saudável; - Elaborar um cartaz (Roda dos alimentos); - Decorar os espaços escolares. Entoar uma canção sobre a importância de fazer uma alimentação saudável.</p>	<p>Tesoura Cola Cores Leitor de MP3 Fotocópias Cartolinas</p>	<p><u>Filipa Faria</u> Alberto Nunes Marta Lopes Elisabete Martins Fátima Pinto Cristina Soares</p>	<p>Alunos</p>	<p>Professor de Educação Musical</p>	<p>14 de outubro</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>A.1.</b> <b>A.1.2.</b></p>	<p><b><i>Dia da Alimentação</i></b></p>	<p>-Adquirir hábitos alimentares saudáveis; -Reconhecer a importância de não desperdiçar; -Conhecer os frutos típicos da época e suas características. - Aprender uma canção sobre a importância de uma alimentação saudável</p>	<p>Docentes, auxiliares, alunos do Pré-Escolar e Encarregados de Educação  Espaços e materiais diversificados</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar e Neusa Abreu</p>	<p>Alunos do Pré-escolar</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>16 outubro</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>A.1.1.</b> <b>C.1.1.</b></p>	<p><b><i>Halloween</i></b></p>	<p>- Fomentar o gosto por culturas diferentes; - Conhecer tradições e curiosidades da cultura inglesa; - Aplicar de forma lúdica algum vocabulário aprendido sobre o tema.</p>	<p>Docente e discentes</p>	<p>Alexandre Oliveira</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Escola – Famílias</p>	<p>De 28 de outubro a 1 de novembro</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>A.1</b> <b>A.1.1</b> <b>A.1.2</b> <b>B.1.3</b></p>	<p><b><i>Sacos de Pão por Deus</i></b></p>	<p>- Elaboração de recipientes para o Pão por Deus: usos, costumes, tradições, provérbios populares e produções escritas.</p>	<p>Frutas da época Sacos de Pão por Deus Tintas Materiais reutilizados</p>	<p>Noema Barbosa</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Última semana de outubro</p>	<p>Inquérito</p>

<p>A.1. A.1.1 A.1.2 B.1 B.1.2 B.1.3</p>	<p><b><i>Pão por Deus</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar a efeméride.</li> <li>- Divulgar e promover a cultura popular;</li> <li>- Pesquisar tradições;</li> <li>- Entoar canções referentes à época em celebração;</li> <li>- Decorar os espaços escolares.</li> <li>- Elaborar cartazes e «sacos» do Pão por Deus;</li> <li>- Partilhar frutos da época para confeção de uma salada de fruta.</li> <li>- Aprender uma canção mimada.</li> </ul>	<p>Fruta da época Saco do Pão por Deus Colas Tesouras Tintas Fotocópias Cartolinas Lápis de carvão e de cor</p>	<p>Filipa Faria Alberto Nunes <u>Marta Lopes</u> Elisabete Martins Fátima Pinto Cristina Soares Neusa Abreu</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Encarregados de Educação  Cozinha</p>	<p>31 de outubro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1. A.1.2</p>	<p><b><i>4 em Linha Challenge</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os alunos com uma atividade lúdico-competitiva;</li> <li>- Incentivar a competição saudável.</li> </ul>	<p>Prof. Biblioteca, alunos, jogo <i>4 em Linha</i></p>	<p>Prof. Nuno</p>	<p>Alunos do 3º e 4º anos</p>		<p>novembro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1.3. C.1.1.</p>	<p><b><i>Atletismo Jogado</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar e conhecer aparelhos e recintos específicos da modalidade;</li> <li>- Desenvolver as capacidades motoras;</li> <li>- Aperfeiçoar as capacidades técnicas;</li> <li>- Fomentar o espírito de grupo;</li> <li>- Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor EEFM.</li> <li>- Alunos.</li> <li>- Estádio Câmara de Lobos.</li> <li>- Material diverso.</li> </ul>	<p>DSDE / Professor de EFFM</p>	<p>1.º / 2.º Ano</p>	<p>DSDE</p>	<p>novembro</p>	<p>Inquérito</p>

<p>A.1 A.1.1 A.1.2 B.1.3</p>	<p><b>Significado do Natal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar e valorizar a tradição natalícia madeirense.</li> <li>- Valorizar os usos, costumes e tradições madeirenses.</li> <li>- Elaborar painéis alusivos ao Natal, simbologia, tradições e produções escritas...</li> <li>- Fomentar a colaboração de todos na decoração do espaço escolar.</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética.</li> <li>- Criar um elemento decorativo como prenda para casa.</li> </ul>	<p>Elementos decorativos Elementos naturais Pasta de modelar Papéis, tintas pinceis Imagens existentes e outras criadas Materiais reutilizados e decorativos</p>	<p>Noema Barbosa</p>	<p>Alunos do 1º ciclo Comunidade educativa</p>	<p>Comunidade Escolar Direção da escola Professores/Educa- adores Assistentes Operacionais</p>	<p>De inícios de novembro a 17 de dezembro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1 A.1.1 A.1.2 B.1.3</p>	<p><b>Lenda de São Martinho</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de painéis do São Martinho: usos, costumes, tradições, provérbios populares e produções escritas.</li> <li>- Confeção de cones para as castanhas.</li> </ul>	<p>Material de desperdício, cola, tesoura, cores, etc.</p>	<p>Noema Barbosa</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>De 4 a 11 de novembro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1.2</p>	<p><b>São Martinho (Magusto)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover diálogo e atividades coletivas.</li> </ul>	<p>Professores e formandos.</p>	<p>Jorge e Maria José</p>	<p>Formandos do Ensino Recorrente</p>	<p>-----</p>	<p>10 de Novembro</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1. A.1.1 A.1.2 B.1 B.1.2 B.1.3</p>	<p><b>São Martinho, castanhas e vinho</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover as relações interpessoais e convívio.</li> <li>- Recordar as tradições e costumes regionais.</li> <li>- Reconhecer e manter viva a tradição.</li> <li>- Comemorar a data e o Santo.</li> <li>- Divulgar e promover a cultura popular.</li> </ul>	<p>Alunos Professores Castanhas Cola Tesouras Cartolinas Material reutilizável Cartaz temático Leitor de MP3</p>	<p>Filipa Faria Alberto Nunes Marta Lopes <u>Elisabete Martins</u> Fátima Pinto Cristina Soares</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Encarregados de Educação  Cozinha</p>	<p>11 de novembro</p>	<p>Inquérito</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir diferentes versões da Lenda de São Martinho.</li> <li>- Entoar canções alusivas.</li> </ul>	Música					
<p><b>A.1.</b> <b>C.1.</b></p> <p><b>A.1.3.</b> <b>C.1.1.</b></p>	<b>Dia do Pijama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar numa iniciativa nacional (Projeto “Missão Pijama”), em nome de uma causa: <b>“uma criança tem direito a crescer numa família”</b>;</li> <li>- Incentivar e sensibilizar para a doação a uma causa nobre; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender canção e coreografia.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Docentes, auxiliares, alunos do Pré-Escolar e Encarregados de Educação</p> <p>Espaços e materiais diversificados</p>	Docentes do Pré-Escolar Neusa Abreu	Alunos do Pré-escolar	<p>“Missão Pijama” Associação “Mundos de Vida”</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>CPCJ – Educadora Andreia Loureiro</p>	20 de novembro	Inquérito
<b>A.1.2</b>	<b>“Hour of Code” – Hora do Código - 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender e aplicar princípios e conceitos fundamentais das Ciências da Computação;</li> <li>- Escrever e representar simbolicamente sequências de ações de atividades do quotidiano;</li> <li>- Planificar sequências de instruções que permitam a realização de uma dada tarefa;</li> <li>- Criar sequências de instruções que envolvam seleção e repetição; e analisar algoritmos, identificando o seu resultado;</li> <li>- Reconhecer que um algoritmo pode ser reutilizado em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador, Internet e videoprojetor.</li> </ul>	Professor T. I. C.	Alunos do 1.º Ciclo	Code.org/G. M. T. E.	dezembro	Inquérito

		<p>diferentes situações;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e corrigir erros existentes na programação de um projeto;</li> <li>- Otimizar a programação da solução encontrada;</li> <li>- Resolver problemas, criar histórias animadas e construir jogos com recurso ao desenvolvimento de programas informáticos.</li> </ul>						
<p><b>A.1.</b></p> <p><b>A. 1.3.</b></p>	<p><b>- Dia Internacional da Pessoa com Deficiência:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação e dinamização interativa de uma história (a definir) a todas as turmas da escola; por uma contadora de histórias convidada;</li> <li>- Apresentação de uma atividade do grupo “Companhia 48”;</li> <li>- Lanche para os convidados e docentes;</li> <li>- Entrega de uma pequena lembrança a toda a comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar a comunidade educativa para a realidade das necessidades especiais;</li> <li>- Sensibilizar para os direitos humanos, em particular os direitos da pessoa com deficiência e/ou outras necessidades especiais;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o respeito mútuo, estimulando a amizade entre toda a comunidade;</li> <li>- Aprender a respeitar as diferenças físicas e psicológicas que existem entre as pessoas, apelando à interajuda;</li> <li>- Promoção de valores de amizade, ajuda, respeito, solidariedade, tolerância, união</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro</li> <li>- Grupo “Companhia 48”;</li> <li>- Livros de histórias;</li> <li>- Contadora de histórias</li> <li>- Projetor</li> <li>- Docentes especializadas;</li> <li>- Outros docentes e não docentes;</li> <li>- Alunos</li> <li>- Lanche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes especializadas:</li> <li>- Lisandra Almas;</li> <li>- Cristina Micaela Silva;</li> <li>-Paula Gomes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toda a comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câmara Municipal de Câmara de Lobos;</li> <li>- ABM – Arquivo e Biblioteca da Madeira</li> <li>- Centro Psicopedagógico da Sagrada Família.</li> </ul>	<p>De 2 a 6 de dezembro</p>	<p>Inquérito</p>

		<p>e persistência;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver e sensibilizar as famílias para a importância da inclusão;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a prática de atividades artísticas como meio potenciador da inclusão.</li> </ul>						
<p><b>A.1.3.</b> <b>C.1.1.</b></p>	<p><b><i>Futebol e Ultimate</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocar em prática as regras da modalidade de Futebol;</li> <li>- Aprender a jogar em equipa;</li> <li>- Desenvolver as capacidades motoras;</li> <li>- Aperfeiçoar as capacidades técnicas;</li> <li>- Fomentar o espírito de grupo;</li> <li>- Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor EEFM.</li> <li>- Estádio Câmara de Lobos.</li> <li>- Material diverso.</li> </ul>	<p>DSDE / Professor de EFFM</p>	<p>3.º / 4.º Ano</p>	<p>DSDE</p>	<p>dezembro</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>A.1.3.</b> <b>C.1.1.</b></p>	<p><b><i>Ténis Escolar</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocar em prática as regras da modalidade do Ténis;</li> <li>- Desenvolver as capacidades motoras;</li> <li>- Aperfeiçoar as capacidades técnicas;</li> <li>- Fomentar o espírito de grupo;</li> <li>- Premiar os alunos pelo desempenho nas aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor EEFM.</li> <li>- Alunos.</li> <li>- Estádio Câmara de Lobos.</li> <li>- Material diverso.</li> </ul>	<p>DSDE / Professor de EFFM</p>	<p>3.º / 4.º Ano</p>	<p>DSDE</p>	<p>dezembro</p>	<p>Inquérito</p>

<p><b>A.1.1.</b> <b>C.1.1.</b></p>	<p><b>Christmas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar, através de atividades lúdico - pedagógicas, à escrita da língua estrangeira.</li> <li>- Compreender o significado do Natal.</li> <li>- Viver e festejar o Natal na escola.</li> <li>- Participar em projetos comuns.</li> <li>- Incentivar através de canções de Natal à expressão oral na Língua Estrangeira.</li> </ul>	<p>Docente e discentes</p>	<p>Alexandre Oliveira</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Escola – Famílias</p>	<p>Última semana do 1º período</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>A.1. A.1.1</b> <b>A.1.2 B.1</b></p>	<p><b>Passeio pelas ruas do Funchal para ver os enfeites de Natal.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar e valorizar os usos, costumes e tradições.</li> </ul>	<p>Professores e formandos.</p>	<p>Jorge e Maria José</p>	<p>Formandos do Ensino Recorrente</p>	<p>-----</p>	<p>dezembro</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>A.1.</b> <b>A.1.1</b> <b>A.1.2</b> <b>B.1</b> <b>B.1.2</b> <b>B.1.3</b></p>	<p><b>Natal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar e valorizar os usos, costumes e tradições.</li> <li>- Decorar a sala.</li> <li>- Audição de narrativas de Natal.</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética.</li> <li>- Promover e reforçar a importância da solidariedade, cooperação, empatia...</li> <li>- Elaborar um postal.</li> </ul>	<p>Alunos Professores Família Material reciclado Tintas Pincéis Tesouras Cola Fitas Cartolinas Purpurinas Marcadores</p>	<p>Filipa Faria Alberto Nunes Marta Lopes Elisabete Martins <u>Fátima Pinto</u> Cristina Soares</p>	<p>Alunos Comunidade Escolar</p>	<p>Professor de Expressão Plástica  Família</p>	<p>dezembro</p>	<p>Inquérito</p>

<p><b>C.1.</b> <b>C.1.1</b></p>	<p><b><i>Festa de Natal e encerramento do 1.º Período</i></b></p>	<p>- Promover o Espírito Natalício.</p> <p>- Interpretar canções e apresentações alusivas ao Natal.</p> <p>- Criação de adereços.</p>	<p>Docentes Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de educação Computador Telemóvel</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p>	<p>Toda a comunidade Educativa  Família</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>17 de dezembro</p>	<p>Inquérito</p>
-------------------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	---------------------------	-----------------------	------------------

## 2º PERÍODO

OBJETIVOS E METAS DO P.E.E.	ATIVIDADE	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS E MATERIAIS	RESPONSÁVEIS PELA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	FORMA DE AVALIAÇÃO
<p>A.1. A.1.1 A.1.2</p> <p>B.1. B.1.2 B.1.3</p>	<i>Dia de Reis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar e valorizar as tradições.</li> <li>- Partilhar momentos de alegria e de comunhão.</li> <li>- Despertar para o conhecimento do meio físico e social.</li> <li>- Aprender canção dos Reis.</li> </ul>	<p>Coroas de reis Fotocópias Instrumentos musicais Músicas Leitor MP3</p>	<p>Filipa Faria Alberto Nunes Marta Lopes Elisabete Martins Fátima Pinto <u>Cristina Soares</u> Neusa Abreu</p>	Comunidade Escolar	<p>Comunidade Escolar</p> <p>Professor de Educação Musical</p>	6 de janeiro	Inquérito
A.1.3	<p><i>Projeto Robótica "CAP3R" - Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias de 3D e 3R's (Robótica, Realidade Aumentada e Realidade Virtual)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do raciocínio e da lógica na construção de programas para o controlo de mecanismos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade, promovendo a integração de conceitos nas áreas como a matemática, física, eletricidade, eletrónica e mecânica;</li> <li>- Apelar aos princípios da ciência e tecnologia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robôs, tablet, smartphone, computador, óculos VR, Internet e videoprojetor.</li> </ul>	Professor T. I. C.	Alunos do 1.º Ciclo	G. M. T. E.	2.º Período	Inquérito

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o hábito do trabalho organizado e colaborativo;</li> <li>- Estimular a criatividade no âmbito curricular;</li> <li>- Desenvolver capacidades autodidáticas;</li> <li>- Aprimorar a motricidade por meio da execução de trabalhos manuais;</li> <li>- Possibilitar ao aluno testar num equipamento físico o que foi aprendido na teoria ou nos programas "modelo" que simulam o mundo real;</li> <li>- Transformar a aprendizagem em algo positivo, tornando bastante acessível aos princípios de Ciência e Tecnologia aos alunos;</li> <li>- Criar habilidades para a investigação e resolução de problemas concretos.</li> </ul>						
<b>A.1.3. C.1.1.</b>	<b><i>Circuito Gímnico</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover habilidades gímnicas básicas;</li> <li>- Desenvolver as capacidades motoras;</li> <li>- Aperfeiçoar as capacidades técnicas;</li> <li>- Fomentar o espírito de grupo;</li> <li>- Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento nas aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor EEFM.</li> <li>- Estádio da Madeira.</li> <li>- Material diverso.</li> </ul>	DSDE / Professor de EFFM	1.º / 2.º Ano	DSDE	janeiro	Inquérito

A.1. A.1.2	<b>Dominómania</b>	- Envolver os alunos numa atividade lúdico-competitiva - Promover o fair-play.	Prof. Biblioteca, alunos, dominós	Prof. Nuno	Alunos do 3º e 4º anos		fevereiro	Inquérito
A.1.3. C.1.1.	<b>Andebol e Voleibol</b>	- Colocar em prática as regras da modalidade de Andebol. - Aprender a jogar em equipa; - Desenvolver as capacidades motoras; - Aperfeiçoar as capacidades técnicas; - Fomentar o espírito de grupo; - Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas.	- Professor EEFM. - Estádio Câmara de Lobos. - Material diverso.	DSDE / Professor de EEFM	3.º / 4.º Ano	DSDE	fevereiro	Inquérito
B.1.	<b>Projeto Ortografiadas.</b>	- Promover o gosto pelo uso correto e adequado da Língua Portuguesa. - Aumentar as expectativas escolares dos formandos.	Professores e formandos.	Jorge e Maria José	Formandos do Ensino Recorrente.	DRE	fevereiro	Inquérito
A.1. A.1.1 A.1.2 B.1. B.1.2 B.1.3	<b>Celebração do Dia de São Valentim /Amizade verdadeira/ dos Afetos</b>	- Conhecer as origens da celebração e seu contexto histórico. - Proporcionar momentos de partilha de afetos, atenção, amizade e alegria, por correio. - Fomentar a socialização, preservar e valorizar as tradições.	Cartões Tesoura Marcadores Canetas Material reciclado Poemas Jogos Cartaz temático Cartão e cartolina Impressora e papel	<u>Filipa Faria</u> Alberto Nunes Marta Lopes Elisabete Martins Alberto Nunes Fátima Pinto Cristina Soares Neusa Abreu	Alunos Comunidade escolar	Comunidade Escolar	14 de fevereiro	Inquérito

<p><b>A.1.</b> <b>A.1.1</b> <b>A.1.2</b> <b>B.1.</b> <b>B.1.2</b> <b>B.1.3</b></p>	<p><b>Amizade e afetos</b></p>	<p>- Construir painéis referentes à celebração e direcionada para os afetos e importância dos mesmos.</p>	<p>Cartões Tesoura Marcadores Canetas Material reciclado Poemas Jogos Cartazes temáticos Cartão e cartolina Impressora e papel</p>	<p>Professora Noema Barbosa</p>	<p>Alunos Comunidade escolar</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>De 10 a 14 de fevereiro</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>A.1.</b> <b>A.1.1</b> <b>A.1.2</b> <b>B.1.</b> <b>B.1.2</b> <b>B.1.3</b></p>	<p><b>Vem aí o Carnaval</b></p>	<p>- Compor painéis referentes à temática usos, costumes, tradições e produções escritas. - Colaboração na confeção da indumentária de temática carnavalesca da escola.</p>	<p>Tesoura Material autocolante; Cartazes temáticos Cartão e cartolina Impressora e papel Disfarces Máscaras Canções temáticas</p>	<p>Professora Noema Barbosa</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Encarregados de Educação Câmara Municipal Cozinha</p>	<p>fevereiro</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>C.1.</b> <b>C.1.1</b></p>	<p><b>Carnaval</b></p>	<p>- Criar dias temáticos - Desenvolver a criatividade, o espírito de participação, o sentido estético e crítico; - Promover a criatividade; - Reviver tradições.</p>	<p>Disfarces Máscaras</p>	<p>Profª Cristina Catanho, Profª Marta, Profª Nádea e Prof. Nuno Barros</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Encarregados de Educação Câmara Municipal</p>	<p>24 a 28 de fevereiro</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>A.1.3.</b> <b>C.1.1.</b></p>	<p><b>Basquetebol na Cidade</b></p>	<p>- Colocar em prática as regras da modalidade de Basquetebol e Voleibol. - Aprender a jogar em equipa; - Desenvolver as capacidades motoras;</p>	<p>- Professor EEFM. - Praça do Povo. - Material diverso.</p>	<p>DSDE / Professor de EEFM</p>	<p>3.º / 4.º Ano</p>	<p>DSDE</p>	<p>março</p>	<p>Inquérito</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aperfeiçoar as capacidades técnicas;</li> <li>- Fomentar o espírito de grupo;</li> <li>- Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas.</li> </ul>						
<b>A.1.3.</b> <b>C.1.1.</b>	<b><i>Corta-Mato Escolar</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a atividade desportiva;</li> <li>- Desenvolver as capacidades motoras;</li> <li>- Aperfeiçoar as capacidades técnicas;</li> <li>- Criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável.</li> <li>- Proporcionar a todos os alunos vivências com a modalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor EEFM.</li> <li>- Alunos.</li> <li>- Jardins do Lido.</li> <li>- Material diverso.</li> </ul>	DSDE / Professor de EFFM	1.º Ciclo	DSDE	março	Inquérito
<b>B.1.</b>	<b><i>Projeto Matematicando</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela matemática;</li> <li>-Aumentar as expetativas escolares dos formandos.</li> </ul>	Professores e formandos.	Jorge e Maria José	Formandos do Ensino Recorrente	DRE	março	Inquérito
<b>A.1</b> <b>A.1.1</b> <b>A.1.2</b> <b>B.1.3</b>	<b><i>Pai, um amigo</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar painéis referentes à temática.</li> <li>- Reforçar os laços de afeto familiar.</li> <li>- Sensibilizar para a importância da figura paterna</li> <li>- Elaborar uma prenda para o Pai.</li> </ul>	Elementos da natureza Materiais reciclados Pasta de modelar Tintas e pincéis Colas Papéis e tesouras	Professora Noema Barbosa	Alunos do 1 ciclo Comunidade educativa	Comunidade Escolar Direção da escola Professores/Educ adores Assistentes Operacionais	De 6 a 19 de março	Inquérito

<p><b>A.1.</b> <b>A.1.1</b> <b>A.1.2</b>  <b>B.1.</b> <b>B.1.2</b> <b>B.1.3</b></p>	<p><b><i>Dia do Pai</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar os laços de afeto com a família.</li> <li>- Despertar o interesse da criança para o meio onde está inserida.</li> <li>- Reforçar a importância do seu papel.</li> <li>- Ler histórias subordinadas à figura paterna e ao seu papel.</li> <li>- Relembrar o contexto de surgimento da celebração.</li> <li>- Elaborar um postal com uma mensagem.</li> </ul>	<p>Imagens Cartolinas Colas Cores Moldes Cartazes</p>	<p>Filipa Faria <u>Alberto Nunes</u> Marta Lopes Elisabete Martins Fátima Pinto Cristina Soares Neusa Abreu</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Docentes</p>	<p>19 de março</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>A.1</b> <b>A.1.1</b> <b>A.1.2</b> <b>B.1.3</b></p>	<p><b><i>A Páscoa está a chegar</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem de painéis da festividade em celebração e produções escritas.</li> <li>- Elaborar cestinhos da Páscoa ou recipientes alusivos à época festiva.</li> </ul>	<p>Embalagens e materiais reutilizados Elementos naturais Eva e tecido feltro Cordéis Colas diversificadas Tesoura moldes Pasta de modelar e tintas</p>	<p>Professora Noema Barbosa</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p>Comunidade Escolar Direção da escola Professores/Educa- dores Assistentes Operacionais</p>	<p>De 20 de março a 3 de abril</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>A.1.</b> <b>A.1.2.</b></p>	<p><b><i>Dia da Árvore</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o Dia da Árvore, aproveitando para despertar a consciência ecológica nos alunos;</li> <li>- Mostrar a importância das árvores para o planeta;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para os benefícios da árvore no dia a dia de todos os seres vivos.</li> </ul>	<p>Docentes, auxiliares, alunos do Pré-Escolar  Espaços e materiais diversificados</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar</p>	<p>Alunos do Pré- escolar</p>	<p>Equipa do Projeto Eco Escolas</p>	<p>21 de março</p>	<p>Inquérito</p>

## Plano Anual de Atividades

EB1/PE Fonte da Rocha

Ano Letivo 2024 - 2025

A.1. A.1.1 A.1.2 A.1.3	<b><i>Dia Mundial do Teatro</i></b>	- Realizar atividades relacionadas com o Teatro	Computador Adereços	Neusa Abreu	3º e 4º ano	Comunidade Escolar	Última semana de aulas do 2º Período	
A.1. A.1.1 A.1.2  B.1. B.1.2 B.1.3	<b><i>Páscoa</i></b>	- Interiorizar toda a mensagem da Páscoa e sua simbologia. - Interpretar textos alusivos ao tema. - Elaborar cestos.	Imagens Cartolinas Colas Cores Moldes Cartazes Músicas Leitor MP3	Filipa Faria Alberto Nunes <u>Marta Lopes</u> Elisabete Martins Alberto Nunes Fátima Pinto Cristina Soares	Alunos  Comunidade Escolar	Docentes Assistentes Operacionais  Comunidade Escolar  CMCLobos	De 1 a 4 de abril	Inquérito

**3º PERÍODO**

OBJETIVOS E METAS DO P.E.E.	ATIVIDADE	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS E MATERIAIS	RESPONSÁVEIS PELA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	FORMA DE AVALIAÇÃO
A.1.3. C.1.1.	<i>Circuito Lúdico</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar habilidades básicas;</li> <li>- Desenvolver as capacidades motoras;</li> <li>- Aperfeiçoar as capacidades técnicas;</li> <li>- Fomentar o espírito de grupo;</li> <li>- Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor EEFM.</li> <li>- Alunos.</li> <li>- Praça do Povo.</li> <li>- Material diverso.</li> </ul>	DSDE / Professor de EEFM	Pré-Escolar	DSDE	abril	Inquérito
A.1. A.1.1 A.1.2 A.1.3	<i>Dia Mundial da Voz</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para os cuidados que devemos ter com a voz;</li> <li>- Realizar atividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Computador</li> <li>. Coluna de som</li> </ul>	Neusa Areu	Todos os alunos	Comunidade Escolar	abril	Inquérito
A.1.3.	<i>CELL – 3P Celebrating English Language Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unir comunidades escolares únicas num contexto singular e com práticas particulares, num dia regional de celebração da língua estrangeira - Inglês;</li> <li>- Promover o ensino do Inglês no 1.º ciclo nas suas diversas vertentes;</li> <li>- Impulsionar dinâmicas únicas em cada comunidade escolar promotoras do</li> </ul>	Docente e discentes	Alexandre Oliveira	Comunidade Escolar		23 de abril	Inquérito

		<p>ensino do Inglês;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a idiossincrasia de cada escola e contexto no âmbito do ensino do Inglês;</li> <li>- Unir esforços num momento comum de vivência e partilha no contexto regional de lecionação do inglês.</li> </ul>						
<p><b>A.1.</b> <b>A.1.1</b> <b>A.1.2</b> <b>A.1.3</b></p>	<p><b><i>Dia Mundial da Dança</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar atividades de criação, exploração de movimentos;</li> <li>- Alertar para os cuidados que devemos ter com o nosso corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Computador</li> <li>. Coluna de Som</li> <li>. Adereços</li> </ul>	<p>Neusa Abreu</p>	<p>Todos alunos</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>29 de abril</p>	<p>Inquérito</p>
<p>A.1.2</p>	<p><b><i>Encontro Regional do Ensino Recorrente</i></b></p>	<p>Promover o diálogo e o convívio entre os formandos</p>	<p>Professores e formandos</p>	<p>Jorge e Maria José</p>	<p>Formandos do Ensino Recorrente</p>	<p>DRE</p>	<p>3º período</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>A.1.3.</b> <b>C.1.1.</b></p>	<p><b><i>FDE</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar habilidades básicas;</li> <li>- Desenvolver as capacidades motoras;</li> <li>- Aperfeiçoar as capacidades técnicas;</li> <li>- Premiar os alunos pelo seu desempenho e aproveitamento ao longo das aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor EEFM.</li> <li>- Alunos.</li> <li>- Praça do Povo</li> <li>- Material diverso.</li> </ul>	<p>DSDE / Professor de EEFM</p>	<p>4.º Ano</p>	<p>DSDE</p>	<p>maio</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>A.1</b> <b>A.1.1</b> <b>A.1.2</b> <b>B.1.3</b></p>	<p><b><i>A Minha mãe é uma flor...</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceber painéis referentes à temática com produções escritas.</li> <li>- Realização do projeto subordinado à temática integrada nos projetos Eco Escolas.</li> <li>- Reforçar os laços de afeto familiar.</li> </ul>	<p>Elementos secos da natureza Materiais reciclados Pasta de modelar Discos de maquilhagem Arame Folha eva e de</p>	<p>Professora Noema Barbosa</p>	<p>Alunos do 1 ciclo Comunidade educativa</p>	<p>Comunidade Escolar Direção da escola Professores/Educadores Assistentes Operacionais</p>	<p>De 23 de abril a 2 de maio</p>	<p>Inquérito</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sublinhar a importância da figura materna.</li> <li>- Elaborar uma prenda para a Mãe</li> </ul>	<p>feltro Palitos de espetada Seixos, madeiras Tintas e pincéis Colas Papéis e tesouras</p>					
<p><b>A.1.</b> <b>A.1.1</b> <b>A.1.2</b>  <b>B.1.</b> <b>B.1.2</b> <b>B.1.3</b></p>	<p><b><i>Dia da Mãe</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar os laços de afeto com a família.</li> <li>- Despertar o interesse da criança para o meio onde está inserida e papel da mãe ou alguém que represente o mesmo.</li> <li>- Confeção de um cartão com mensagem à figura materna e sua importância.</li> <li>- Aprender canção mimada e tocada na flauta</li> </ul>	<p>Poema Canetas Cola Tesoura Material reciclado</p>	<p>Filipa Faria Alberto Nunes Marta Lopes Elisabete Martins <u>Fátima Pinto</u> Cristina Soares Neusa Abreu</p>	<p>Alunos</p>	<p>Professora de Expressão Plástica</p>	<p>2 de maio</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>C.1.</b> <b>C.1.1.</b></p>	<p><b><i>Semana da Família</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar a interação e os laços de afeto com a família;</li> <li>- Promover o papel da família na vida de cada criança;</li> </ul>	<p>Docentes, auxiliares, alunos do Pré-Escolar e Encarregados de Educação  Espaços e materiais diversificados</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar</p>	<p>Alunos do Pré-escolar/ Família</p>	<p>Formadora externa (ainda por definir) <i>Workshop de bricolage</i></p>	<p>13, 14 e 15 de maio</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>C.1.</b> <b>C.1.1.</b></p>	<p><b><i>Adoro a minha Família</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender canção mimada</li> </ul>	<p>. Computador . coluna de som</p>	<p>Neusa Abreu</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>13, 14 e 15 de maio</p>	<p>Inquérito</p>

A.1. A.1.1	<b>Semana Regional das Artes</b>	- Motivar a produção artística com temáticas sugeridas e/ou de interesse dos discentes	Material de desperdício, cola, tesoura, cores, etc.	Noema Barbosa e Neusa Abreu	Alunos de 3º e 4º anos	DSEAM	3º Período	Inquérito
A.1. A.1.2.	<b>Comemoração do Dia da Criança</b>	- Conhecer os direitos e deveres da criança;	Docentes, auxiliares, alunos do Pré-Escolar e Encarregados de Educação  Espaços e materiais diversificados	Docentes do Pré-Escolar	Alunos do Pré-escolar/ Família	- Junta de Freguesia - Câmara Municipal Cª Lobos - Cinemas NOS - Casa das Mudas	27 a 30 de maio	Inquérito
A.1. A.1.1 A.1.2 B.1. B.1.2 B.1.3	<b>Ser Criança</b>	- Desenvolver as relações interpessoais. - Conhecer os direitos e deveres da criança. - Pesquisar sobre o Dia da Criança. - Escrever mensagens e textos; Executar ilustrações; - Promover o convívio com outras crianças; - Proporcionar a participação em atividades lúdico-didáticas; - Conviver com outros alunos da Comunidade.	Docentes Assistentes operacionais Alunos Insufláveis Jogos tradicionais Entretenimentos infantis Doces/guloseimas Balões Tintas faciais	Todos os docentes	Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Câmara Municipal de Câmara de Lobos	1 de junho	Inquérito
A.1.1	<b>Diploma de Competências Básicas em TI – DCB 2025</b>	- Aferir o nível das competências digitais dos alunos, através da realização de uma prova prática de aplicação de conhecimentos; - Certificação dos alunos	Computador, Internet e videoprojetor.	Professor T. I. C.	Alunos do 4.º ano de escolaridade	G. M. T. E.	junho	Inquérito

		aprovados na realização da prova.						
<b>A.1.</b> <b>A.1.2</b>	<b><i>Aeromania</i></b>	- Reutilizar papel de forma lúdica e competitiva.	Prof. Biblioteca e Prof. De Informática, alunos, folhas de papel usadas	Prof. Nuno e Prof. Humberto	Alunos do 3.º e 4.º anos		junho	Inquérito
<b>A.1.</b> <b>A.1.3</b>	<b><i>Transição/ Adaptação para o 2ºCiclo</i></b>	- Proporcionar vários contactos entre o 1ºCiclo e o 2.º Ciclo;  - Familiarizar as crianças para os novos contextos escolares.	Docentes e alunos do 1.º ciclo de 4.º ano; Docentes de 2.º Ciclo Transporte Público; Mochila, garrafa de água e lanches	Elisabete Martins	Estabelecimento de Ensino de 1.º Ciclo - EB1/PE da Fonte da Rocha e 2.º Ciclo – Escola de 2.º e 3.º Ciclo Dr. Maurílio da Silva Dantas	Docentes do 1º Ciclo e 2.º Ciclo	junho	Inquérito
<b>A.1.</b> <b>A.1.1.</b>	<b><i>Passeio dos finalistas</i></b>	- Promover Convívio entre os Alunos.  - Proporcionar uma Experiência Cultural e Recreativa.	Autocarro	Elisabete Martins	Alunos finalistas	Direção Câmara Municipal de Câmara de Lobos  Docente de 4.º ano e de Apoio Substituição	junho	Inquérito
<b>C.1.</b> <b>C.1.1</b>	<b><i>Encerramento do Ano letivo: Festa de finalistas</i></b>	- Despedida dos finalistas;  - Partilhar experiências;  - Divulgar à comunidade escolar da Escola o trabalho realizado.	Microfones Aparelhagem Cenários Indumentária Mesa de som Câmara fotográfica Trabalhos realizados ao longo do ano	Todos os Docentes	Comunidade Educativa	Docentes do 1.º Ciclo e Pré-escolar	27 de junho	Inquérito

**ATIVIDADES ANUAIS**

OBJETIVOS E METAS DO P.E.E.	ATIVIDADE	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS E MATERIAIS	RESPONSÁVEIS PELA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	FORMA DE AVALIAÇÃO
<p><b>A.1.</b> <b>A.1.1</b> <b>A.1.2</b> <b>A.1.3</b></p>	<p><b>Projeto Preparando o Meu Futuro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências sociais e emocionais nas crianças.</li> <li>- Incrementar a autoestima e do autoconceito escolar.</li> <li>- Reconhecer a importância de estabelecer boas relações interpessoais, de aptidões para uma boa adaptação às diversas exigências do mundo onde se vive e insere.</li> </ul>	<p>Fotocópias do projeto: Dossiê das atividades de 1º, 2º e 4º ano Lápis Tesouras Cores</p>	<p>Filipa Faria <u>Alberto Nunes</u>  Elisabete Martins</p>	<p>Alunos</p>	<p>SRE</p>	<p>Anual</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>A.1.3.</b> <b>C.1.1.</b></p>	<p><b>Projeto ABM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocar em prática as regras da modalidade de Basquetebol.</li> <li>- Aprender a jogar em equipa;</li> <li>- Desenvolver as capacidades motoras;</li> <li>- Aperfeiçoar as capacidades técnicas;</li> <li>- Fomentar o espírito de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor EEFM.</li> <li>- Alunos.</li> <li>- Técnico ABM.</li> <li>- Escola.</li> <li>- Material diverso.</li> </ul>	<p>ABM / Professor de EEFM</p>	<p>1.º Ciclo</p>	<p>ABM</p>	<p>Anual</p>	<p>Inquérito</p>

<p><b>A.1.3.</b> <b>C.1.1.</b></p>	<p><b>Projeto Gira-Vôlei</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocar em prática as regras da modalidade de Voleibol.</li> <li>- Aprender a jogar em equipa;</li> <li>- Desenvolver as capacidades motoras;</li> <li>- Aperfeiçoar as capacidades técnicas;</li> <li>- Fomentar o espírito de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor EEFM.</li> <li>- Técnico AVM.</li> <li>- Alunos.</li> <li>- Escola.</li> <li>- Material diverso.</li> </ul>	<p>AVM / Professor de EFFM</p>	<p>1.º Ciclo</p>	<p>AVM</p>	<p>Anual</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>A.1.2.</b></p>	<p><b>E.S.P.R.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação das medidas de autoproteção da escola;</li> <li>- Atualização e treino do PPE;</li> <li>- Promover e sensibilizar sobre o PPE da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade Escolar.</li> </ul>	<p>Delegado de Segurança</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>DRE Serviço Regional de Proteção Civil.</p>	<p>Anual</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>B.1.</b> <b>B.1.2., B.1.3.</b></p>	<p><b>Biblioteca Itinerante Roseta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a utilização e frequência de Bibliotecas;</li> <li>- Permitir contacto e conhecimento de obras literárias de qualidade.</li> </ul>	<p>Prof. Biblioteca, alunos, responsáveis pelo projeto “Roseta”</p>	<p>Nuno Barros</p>	<p>Todas as turmas da escola</p>	<p>Câmara Municipal de Câmara de Lobos</p>	<p>Anual</p>	<p>Inquérito</p>
<p><b>B.1.</b> <b>B.1.2., B.1.3.</b></p>	<p><b>Triatlo Literário/Concurso Nacional de Leitura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular um maior conhecimento no domínio da língua portuguesa;;</li> <li>- Inculcar o gosto pela leitura de livros de cariz infanto-juvenil;</li> <li>- Promover o conhecimento sobre a vida e a obra de escritores regionais e nacionais;;</li> <li>- Desenvolver a componente de escrita recreativa como prática pedagógica;</li> </ul>	<p>Prof. Biblioteca, alunos</p>	<p>Nuno Barros</p>	<p>Alunos do 4ºA</p>		<p>Anual</p>	<p>Inquérito</p>

		- Congregar alunos, dinamizadores do projeto <i>Baú de Leitura</i> e entidades públicas e privadas em torno de uma atividade cultural inédita.						
A.1.2	<b>Prova de Orientação</b>	- Promover o diálogo e atividades coletivas	Professores e formandos	Jorge e Maria José	Formandos do Ensino Recorrente	DRE	Anual	Inquérito
A.1.2	<b>Jogo do Boccia</b>	- Promover o diálogo e atividades coletivas	Professores e formandos	Jorge e Maria José	Formandos do Ensino Recorrente	DRE	Anual	Inquérito
A.1.2	<b>Aula de Qi Gong</b>	- Promover o diálogo e atividades coletivas	Professores e formandos	Jorge e Maria José	Formandos do Ensino Recorrente	DRE	Anual	Inquérito
<b>B.1.</b> <b>B.1.2.</b>	<b>Estações do Ano</b>	- Conhecer as características de cada uma das estações do ano;	Docentes, auxiliares, alunos do Pré-Escolar e Encarregados de Educação  Espaços e materiais diversificados	Docentes do Pré-Escolar	Alunos do Pré-escolar	Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outono (1ºP)</li> <li>• Inverno e Primavera(2ºP)</li> <li>• Verão (3ºP)</li> </ul>	Inquérito
A.1.1	<b>Leitura e compreensão</b>	- Permitir, durante a leitura, que o aluno(a) escolha o que será lido; - Usar tecnologia para ensinar em sala de aula; - Permitir que os alunos(as) errem, reforçando as suas conquistas.	Docente e discentes	Alexandre Oliveira	Comunidade Escolar		Anual	Inquérito
<b>A.1</b> <b>A.1.1</b> <b>A.1.2</b>	<b>Uma Escola Ético-Bio-Eco-Artística</b>	- Colaborar nas temáticas/eventos das componentes curricular e	Placares. Paredes e chão da escola.	Professoras Noema Barbosa,	Alunos do 1º ciclo e do Pré-Escolar	Comunidade Escolar Assistentes	Anual	Inquérito

<p><b>B.1.3</b></p>		<p>extracurricular da escola, de interiorização de valores, boa cidadania, promoção, desenvolvimento de projetos inclusive do Eco Escolas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tornar os espaços interiores e exteriores circundantes à escola mais atrativos e agradáveis.</li> <li>- Sensibilizar para a preservação e manutenção dos diferentes espaços.</li> <li>- Consciencializar os alunos da natureza e espaços.</li> <li>- Sensibilizar para a agricultura biológica e suas vantagens face à agricultura convencional.</li> <li>- Auxiliar na manutenção e gestão da horta escolar com implementação de sistema de rotatividade de tarefas pelas várias valências.</li> <li>- Fomentar o contacto com a natureza e técnicas de cultivo.</li> </ul>	<p>Folhetos, cartazes, maquetes, mecanismos, Embalagens e outros produtos/elementos utilizáveis, X-ato, Terra, Plantas, Marcadores, Placas de identificação, Horta, Paletes de madeira, Instrumentos de Jardinagem, Desenhos, Giz, Tintas, pincéis, Moldes, Papéis autocolantes,</p>	<p>Neusa Abreu</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Operacionais Câmara Municipal de Câmara de Lobos Junta de Freguesia de Câmara de Lobos</p>		
---------------------	--	--	--	--------------------	-----------------------------	---	--	--

