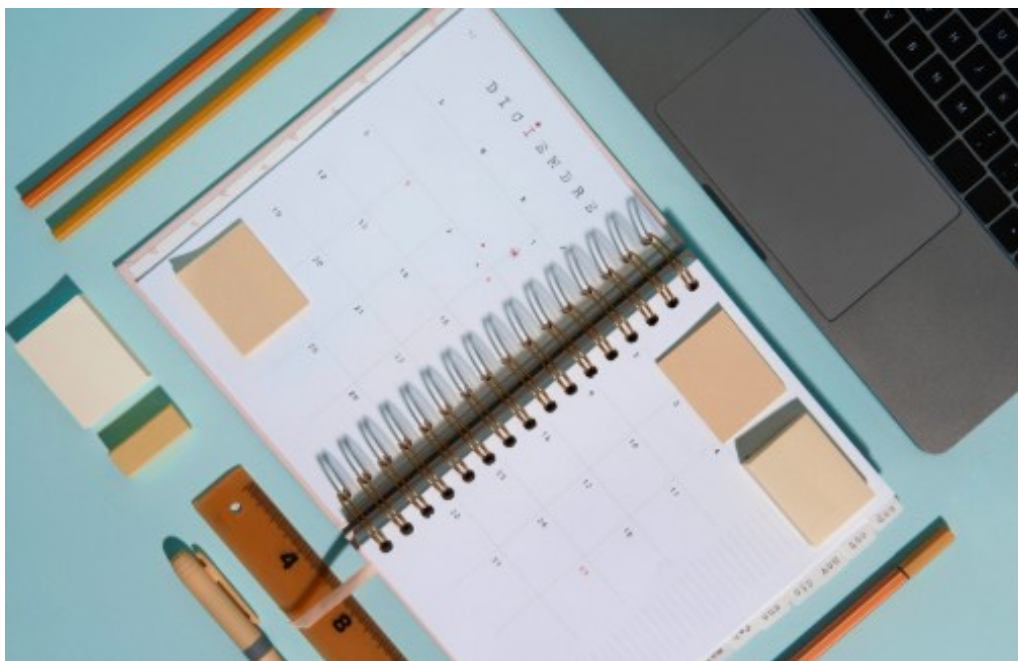


---

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

---

PAA – Ilhéus



2025-2026

EB1/PE DOS ILHÉUS

Rua Tenente-Coronel Sarmento, n.º 5 - Funchal

## Conteúdo

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Introdução.....                                                                                                                            | 3  |
| Articulação .....                                                                                                                          | 3  |
| Metodologia de trabalho.....                                                                                                               | 4  |
| Estrutura Organizacional.....                                                                                                              | 5  |
| Missão .....                                                                                                                               | 5  |
| Visão .....                                                                                                                                | 6  |
| Valores.....                                                                                                                               | 6  |
| Organização do ano escolar.....                                                                                                            | 6  |
| Oferta educativa/formativa.....                                                                                                            | 8  |
| Operacionalização da distribuição de serviço .....                                                                                         | 8  |
| Calendário escolar .....                                                                                                                   | 9  |
| Provas de Monitorização das Aprendizagens.....                                                                                             | 10 |
| Semana Regional das Artes e Festa do Desporto Escolar .....                                                                                | 10 |
| Horário de funcionamento.....                                                                                                              | 10 |
| Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo considerando as opções curriculares, respetiva monitorização e avaliação ..... | 11 |
| Critérios de avaliação dos alunos .....                                                                                                    | 11 |
| Planificação do trabalho escolar (momentos de reunião, momentos de avaliação, momentos de participação dos EE, outros).....                | 11 |
| Relação com as parcerias .....                                                                                                             | 12 |
| Plano de formação (docente, não docente, encarregados de educação e alunos) .....                                                          | 13 |
| Áreas de Intervenção.....                                                                                                                  | 14 |
| Atividades/ projetos .....                                                                                                                 | 14 |
| Planificação das Atividades .....                                                                                                          | 15 |
| Definição da Estratégia .....                                                                                                              | 22 |
| Intervenientes .....                                                                                                                       | 22 |
| Ações de melhoria .....                                                                                                                    | 23 |
| Avaliação.....                                                                                                                             | 24 |
| Responsáveis .....                                                                                                                         | 25 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Acompanhamento .....         | 25 |
| Aprovação e divulgação ..... | 25 |
| Referências .....            | 25 |

### **Siglas**

AE – Aprendizagens Essenciais

EE – Encarregados de Educação

ModA – Provas de Monitorização da Aprendizagem

PAA – Plano Anual de Atividades

PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

PEE – Projeto Educativo de Escola

OCEP – Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar

OTL – Ocupação de Tempos Livres

SRECT – Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

## Introdução

Enquanto estabelecimento de ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico, a EB1/PE dos Ilhéus assume a missão de promover uma educação inclusiva, participativa e centrada no desenvolvimento integral da criança, valorizando não só as aprendizagens académicas, mas também as dimensões pessoal, social, cultural e artística exigidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2025/2026 da EB1/PE dos Ilhéus constitui-se como um instrumento orientador primordial da ação educativa da escola, aprumado com o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e outros documentos orientadores da escola.

Assim, o presente PAA apresenta-se como um documento dinâmico e flexível, que integra um conjunto variado de iniciativas pedagógicas, culturais, ambientais, desportivas e comunitárias, articuladas com o currículo e adequadas às características e necessidades da comunidade educativa. O PAA pretende incrementar práticas inovadoras, o trabalho colaborativo entre docentes e não docentes, o envolvimento das famílias e a parceria com entidades locais, reforçando a identidade e o sentido de pertença à escola.

O PAA afirma-se como um compromisso coletivo, orientado para a melhoria contínua da qualidade educativa, que contribui para o sucesso escolar e para a formação de crianças autónomas, críticas e participativas.

## Articulação

Atendendo ao desenvolvimento integral dos alunos, bem como ao cumprimento das metas e objetivos estabelecidos no PEE, o PAA articula-se com este último e estabelece os objetivos e as metas PEE prioritárias, em cada ano letivo e para o seu período de vigência.

Para o presente ano letivo, a priorização dos Objetivos PEE foi definida após análise dos resultados PAA do ano letivo anterior e de comum acordo com a equipa responsável pela elaboração do PEE. Importa referir que o estabelecimento de Objetivos PEE “prioritários” no PAA 2025-2026 não invalida o desenvolvimento de atividades que tenham como alcance qualquer um dos outros objetivos e/ou metas estabelecidos no PEE 2024-2027. Foram considerados Objetivos PEE “prioritários”:

- Objetivo Geral 4: Melhorar as relações interpessoais e fomentar o trabalho colaborativo entre os elementos da comunidade educativa, promovendo uma cultura de pertença à escola.

Meta Operacional 4.1: Realizar pelo menos duas atividades colaborativas por grupo/turma em cada ano letivo.

- Objetivo Geral 5: Promover a valorização e melhoria dos recursos e espaços escolares, incentivando o envolvimento ativo de alunos, professores, auxiliares, famílias e parceiros locais na construção de uma escola mais acolhedora, funcional e sustentável.

Meta 5.1: Realizar pelo menos duas ações de melhoria dos espaços ou recursos escolares em cada ano letivo, com participação da comunidade educativa.

### Metodologia de trabalho

A metodologia de trabalho advém da organização e responsabilização das pessoas e suas respetivas obrigações, procedimentos, objetivos e planos de atividades. Todos os intervenientes são responsáveis por implementar, manter e melhorar a política de qualidade da escola e os seus resultados, conforme a legislação, o projeto educativo da escola, o regulamento interno, o plano anual de atividades e os demais documentos e registos em vigor, os quais estabelecem as funções e responsabilidades de cada um dos intervenientes no processo educativo e traduzem, com diferentes graus de detalhe, as atividades operacionais necessárias à sua exequibilidade.

## Estrutura Organizacional

A gestão das atividades e a comunicação entre os seus setores visando atingir os objetivos estratégicos da política educativa está definida da seguinte forma:

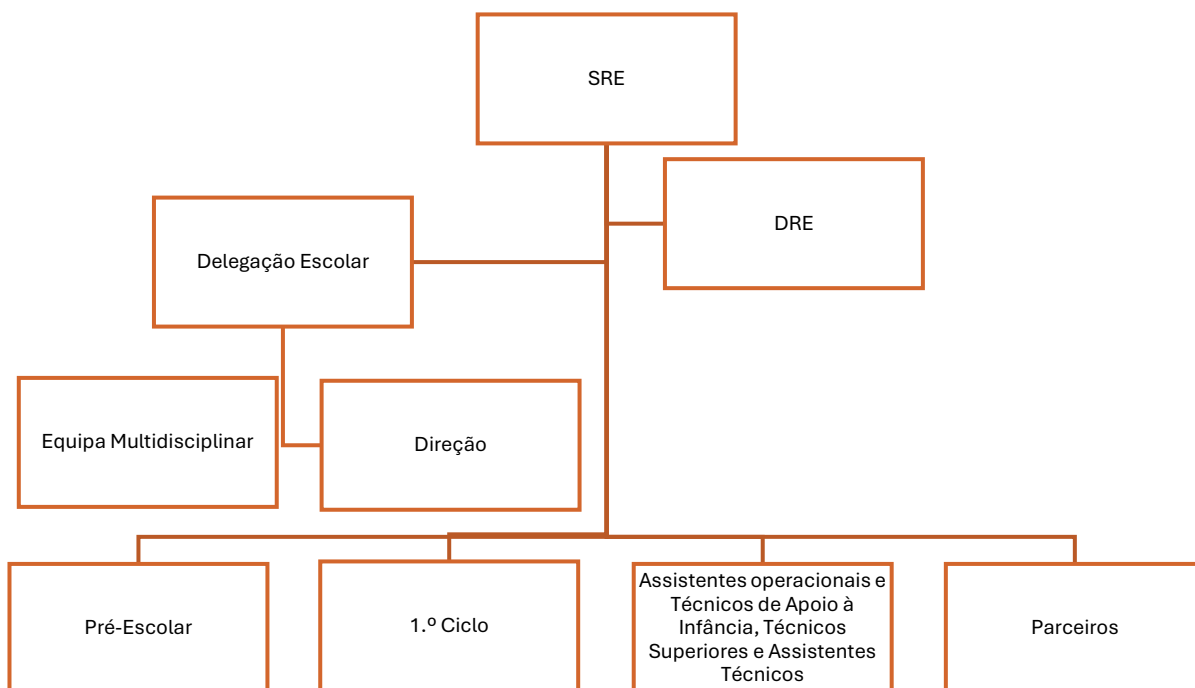


Figura 1- Estrutura Organizacional

## Missão

Com o lema “Uma escola de todos e para todos” pretendemos prestar um serviço educativo de excelência, promovendo um ensino e uma aprendizagem de qualidade para todas e cada uma das crianças e alunos, contribuindo para que todos possam adquirir as Aprendizagens Essenciais (AE) articuladas com as competências exigidas no PASEO e alcançar o sucesso escolar.

## Visão

Rumo ao sucesso educativo ambicionamos ser uma escola onde todos se sintam felizes, com vontade de aprender, descobrir e criar. Queremos ser uma escola aberta à comunidade, numa dinâmica de partilha, colaboração e acesso equitativo quer aos recursos quer às aprendizagens.

## Valores

As dinâmicas da escola assentam nos princípios do Respeito; da Solidariedade; da Justiça; da Competência; da Cooperação; da Responsabilidade e da Exigência.

## Organização do ano escolar

A EB1/PE dos Ilhéus, sob a alçada da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, proporciona uma oferta formativa pública ao nível da educação pré-escolar e do primeiro ciclo do ensino básico.

No ano letivo 2025-2026 o ano escolar encontra-se organizado da seguinte forma:

### • Crianças/Alunos

Frequentam este estabelecimento de educação e ensino duzentas e doze crianças e alunos assim distribuídos:

| <b>Pré-Escolar</b> | <b>1.º ano</b> | <b>2.º ano</b> | <b>3.º ano</b> | <b>4.º ano</b> |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 46<br>crianças     | 42<br>alunos   | 39<br>alunos   | 43<br>alunos   | 42<br>alunos   |

*Quadro 1 - Número de Alunos*

### • Docentes

Exercem funções na EB1/PE dos Ilhéus trinta e três docentes, três educadoras e uma técnica superior de biblioteca (Quadros 2, 3 e 4).

| <b>Grupo de recrutamento</b> | <b>N.º de docentes</b> |
|------------------------------|------------------------|
| 100                          | 3                      |
| 100EE                        | 3                      |
| 110                          | 21                     |
| 110EE                        | 2                      |
| 120                          | 1                      |
| 140                          | 1                      |
| 150                          | 2                      |
| 160                          | 3                      |

Quadro 2 - Grupos de Recrutamento – Pessoal Docente

Os docentes referidos encontram-se posicionados na carreira docente da seguinte forma:

| <b>Escalão</b> | <b>N.º de docentes</b> |
|----------------|------------------------|
| 1.º            | 5                      |
| 2.º            | 2                      |
| 3.º            | 0                      |
| 4.º            | 0                      |
| 5.º            | 3                      |
| 6.º            | 11                     |
| 7.º            | 5                      |
| 8.º            | 4                      |
| 9.º            | 2                      |
| 10.º           | 4                      |

Quadro 3 - Posicionamento na Carreira Docente

As funções destes profissionais estão assim distribuídas:

| <b>Funções docentes</b>     | <b>N.º de docentes</b> |
|-----------------------------|------------------------|
| Direção/titular de turma    | 1                      |
| Titular de grupo/turma      | 10                     |
| Apoio e Substituição        | 2                      |
| Apoio                       | 4                      |
| Apoio PLNM                  | 1                      |
| Apoio Especializado         | 5                      |
| Estudo                      | 2                      |
| Educação Musical            | 2                      |
| Expressão Plástica          | 3                      |
| Educação Física             | 3                      |
| Língua Estrangeira - Inglês | 1                      |
| TIC                         | 1                      |
| Projeto                     | 1                      |

Quadro 4 - Cargos e Funções do Pessoal Docente

#### • Não docentes

A EB1/PE dos Ilhéus conta com um grupo de quinze funcionários, conforme Quadro seguinte:



| <b>Funções</b>              | <b>N.º de funcionários</b> |
|-----------------------------|----------------------------|
| Técnico Superior            | 2                          |
| Técnico de Apoio à Infância | 5                          |
| Assistentes Operacionais    | 9                          |

Quadro 5 - Funcionários

### Oferta educativa/formativa

A EB1/PE dos Ilhéus proporciona às suas crianças e alunos a frequência em atividades curriculares e de complemento curricular assim definidas:

| <b>Atividades Curriculares</b>                                        | <b>Atividades de Complemento Curricular</b>             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Educação Artística (Artes Visuais; Expressão Dramática/Teatro/Música) | Projeto “Jogos e Canções Tradicionais e Contemporâneas” |
| Português                                                             | Projeto “Eu e a União Europeia”                         |
| Matemática                                                            | Projeto “As letrinhas”                                  |
| Estudo do Meio                                                        | Projeto “Aprender a Brincar”                            |
| Educação Física                                                       | Projeto “Lig@dos”                                       |
| Apoio ao Estudo                                                       | Projeto “Jogos e Brincadeiras”                          |
| Inglês                                                                | Projeto “Xadrez na Sala de Aula”                        |
| Cidadania e Desenvolvimento                                           | Biblioteca                                              |
| TIC                                                                   | Projeto “Aprender e Partilhar”                          |
| ----                                                                  | Biblioteca                                              |

Quadro 6 - Oferta Educativa

A Educação Pré-Escolar rege-se pelas Orientações Curriculares para este nível de educação (OCEP), nas seguintes áreas de conteúdo:

- Área de Formação Pessoal e Social
- Área de Expressão e Comunicação
- Área do Conhecimento do Mundo

### Operacionalização da distribuição de serviço

A operacionalização da distribuição de serviço letivo e não letivo do pessoal docente fez-se conforme os normativos legais em vigor e encontra-se definido da seguinte forma: vinte e cinco horas de componente letiva (à exceção dos docentes de educação especial), dois tempos de trabalho no estabelecimento de educação e ensino e duas horas semanais para reuniões. Importa referir que a carga horária prevê a atribuição de horas para apoios específicos, dinamização de projetos e clubes, substituições.

A carga horária dos alunos está assim definida:

**Pré-Escolar** – turnos da manhã e da tarde

**1.º e 2.º anos:**

Componente curricular - turno da manhã

Enriquecimento Curricular – turno da tarde

**3.º e 4.º anos:**

Componente curricular - turno da tarde

Enriquecimento Curricular – turno da manhã

### Calendário escolar

A escola funciona em regime trimestral, conforme calendário escolar definido pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT) e que transcrevemos:

| Períodos Letivos | Início                | Termo                  |
|------------------|-----------------------|------------------------|
| 1.º Período      | 8 de setembro de 2025 | 16 de dezembro de 2025 |
| 2.º Período      | 5 de janeiro de 2026  | 27 de março de 2026    |
| 3.º Período      | 13 de abril de 2026   | 30 de junho de 2026    |

*Quadro 7 - Calendário Escolar 2025-2026*

Em relação ao ensino Pré-Escolar a escola segue o definido no Despacho n.º 521/2025, Ponto 7, conforme se transcreve:

“7.1. As atividades educativas com crianças nas creches, jardins de infância, infantários e unidades de educação pré-escolar têm início a 08 de setembro de 2025 e termo a 10 de julho de 2026.

7.2. Nos períodos do Natal e da Páscoa, as interrupções das atividades educativas com crianças nas creches, jardins de infância, infantários e unidades de educação pré-escolar, devem corresponder a um período de cinco dias úteis seguidos, a ocorrer respetivamente, entre os dias 17 de dezembro de 2025 e 02 de janeiro de 2026, inclusive, 30 de março de 2026 e 10 de abril de 2026, de acordo com o Artigo 16.º do Decreto Legislativo Regional n.º 16/2006/M, de 2 de maio.

7.2.1. Os dias de tolerância de ponto não entram no cômputo dos dias úteis de interrupção referidos no ponto anterior.

7.3. Há, igualmente, um período de interrupção das atividades educativas com crianças entre os dias 16 e 18 de fevereiro de 2026, inclusive.”

## Provas de Monitorização das Aprendizagens

As provas ModA serão aplicadas na escola conforme calendário definido pelo Instituto de Avaliação Educativa, IP e em articulação com as orientações emanadas pela Delegação Escolar de Funchal, conforme se indica:

| Aplicação                | Área   Prova                                           | Ano de Escolaridade |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| 27 de maio a 09 de junho | Educação Artística (47)                                | 4.º ano             |
| 02 de junho              | Português (41)<br>Português Língua Não Materna A2 (43) |                     |
| 05 de Junho              | Matemática (42)                                        |                     |

Quadro 8 - Calendário de Provas ModA 2025/26

Importa referir que as provas ModA de PLNM (43) têm uma componente de produção e interação orais, a calendarizar pela escola no período de 29 de maio a 9 de junho, podendo esta componente ser marcada para mais do que um dia.

## Semana Regional das Artes e Festa do Desporto Escolar

O calendário destes eventos será definido pelo organismo competente regendo-se a escola pelo estabelecido no Despacho n.º 521/2025, assim definido:

“11. A Semana Regional das Artes e a Festa do Desporto Escolar ocorrem em data a definir, posteriormente, por despacho do Secretário Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, tendo em atenção que:

11.1. Nos dias consagrados à Festa do Desporto Escolar os estabelecimentos de ensino devem organizar-se da seguinte forma:

11.1.1. Nas turmas em que não se verifique a participação de alunos nas iniciativas que vierem a ser programadas, prosseguem as atividades letivas previstas;

11.1.2. Nas turmas em que haja participação de alunos, a atividade letiva visa o reforço ou consolidação de aprendizagens, não devendo, nesta situação, ocorrer procedimentos que visem a avaliação sumativa interna dos alunos.”

## Horário de funcionamento

O horário de funcionamento da EB1/PE dos Ilhéus está assim definido para regime duplo:

**Educação Pré-Escolar:** 08:30 – 18:30

### 1º CEB

**Atividades curriculares:**

1º e 2º anos: 08:30 - 13:30

3º e 4º anos: 13:30 - 18:30

**Atividades de complemento curricular:**

1º e 2º anos: 14:30 – 18:00

Ocupação de Tempos Livres (OTL) 18:00 – 18:30

3º e 4º anos: 09:00 - 12:30

Ocupação de tempos livres (OTL) 08:30 – 09:00

### Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo considerando as opções curriculares, respetiva monitorização e avaliação

A concretização e o desenvolvimento do currículo baseiam-se nos princípios de Autonomia e Flexibilidade Curricular, a qual permite à escola adaptar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais (AE) aos seus contextos. Desta forma, está prevista a gestão flexível dos tempos letivos, interdisciplinaridade e criação de planos de ação centrados no aluno. As opções curriculares são implementadas através de metodologias pedagógicas adequadas e trabalho colaborativo. Foram criadas componentes curriculares para enriquecer o currículo base e foi feita a integração de projetos específicos na estrutura do currículo. A área de Cidadania e Desenvolvimento é implementada de forma transversal e conta com o contributo de todas as disciplinas. A monitorização é assegurada por reuniões de acompanhamento e análise de resultados e a avaliação realiza-se com base em instrumentos diversificados e feedback dos alunos.

### Critérios de avaliação dos alunos

Os critérios de avaliação dos alunos encontram-se definidos em documento próprio, disponível para consulta no site da escola.

### Planificação do trabalho escolar (momentos de reunião, momentos de avaliação, momentos de participação dos EE, outros)

#### **Reuniões de Conselho Escolar**

As reuniões de Conselho Escolar acontecem de forma presencial, na primeira segunda-feira de cada mês, das 18:45 às 20:45. Excecionalmente, estas reuniões poderão decorrer online na plataforma TEAMS.

As reuniões de Avaliação das Aprendizagens dos alunos terão lugar trimestralmente conforme se indica:

1º Período – 16 de dezembro

2º Período – 27 de março

3º Período – 03 de julho (previsão)

### **Reuniões para entrega de registos de avaliação**

Na Educação Pré-Escolar, as reuniões para informar os Pais/Encarregados de Educação acerca da avaliação das atividades realizadas pelas crianças terão lugar no mês de julho do ano escolar em curso.

As reuniões de entrega de registos de avaliação dos alunos a frequentar o 1º CEB serão agendadas oportunamente pelos professores titulares das respetivas turmas.

### **Reuniões de grupos de trabalho**

As reuniões de grupos de trabalho têm lugar, preferencialmente, às segundas-feiras, das 18:45 às 20:45, sempre que não haja reunião de Conselho Escolar, ou em data previamente agendada pelo grupo, de acordo com as dinâmicas de trabalho imprimidas. Estas reuniões poderão acontecer de forma presencial ou em modo síncrono através da plataforma TEAMS.

### **Relação com as parcerias**

A escola tem procurado estabelecer e manter relações profissionais de respeito e cordialidade com os seus parceiros institucionais e outros, a saber:

- Associação de Pais e Encarregados de Educação
- Associação Mundos de Vida
- Associação Regional para o Desenvolvimento da Investigação, Tecnologia e Inovação
- Banco Alimentar Contra a Fome
- Câmara Municipal do Funchal
- Direção de Serviços de Educação Artística
- Direção Regional de Educação
- Direção Regional dos Arquivos, das Bibliotecas e do Livro

- Horários do Funchal
- Insular – Produtos Alimentares, S.A.
- Junta de Freguesia da Sé
- Museu da Baleia
- Museu do Açúcar
- Museu Henrique e Francisco Franco
- Organização Mundial de AVC
- Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia
- Sociedade Columbófila da Madeira
- Teatro Municipal Baltazar Dias

### Plano de formação (docente, não docente, encarregados de educação e alunos)

A formação contínua dos professores e de outros agentes de educação é uma mais-valia na melhoria da qualidade, da eficácia e da eficiência do sistema de educação. Deste modo, pretendemos proporcionar formações/ações de sensibilização e informação para toda a comunidade escolar, em particular para os alunos, encarregados de educação e funcionários da escola. Com estas sessões, para além da divulgação do conhecimento e do desenvolvimento de competências, visa-se estreitar a relação entre a escola e a família e proporcionar momentos de reflexão e partilha entre todos os envolvidos.

O plano de formação previsto é suscetível de alteração e é passível de ser alargado a outras propostas, caso se justifiquem.

| <b>Atividade Formativa</b> | <b>Tema / Conteúdo</b>        | <b>Destinatários</b> |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Ação de informação         | PLNM e Inclusão               | Docentes             |
| Ação de sensibilização     | Canva                         | Docentes             |
| Ação de sensibilização     | IA na Educação                | Docentes             |
| Ação de sensibilização     | Perigos da Internet           | Docentes             |
| Ação de sensibilização     | Educação Alimentar            | Comunidade Educativa |
| Ação de sensibilização     | Gestão Emocional              | Docentes             |
| Ação de formação           | Dislexia e Déficit de Atenção | Docentes             |

Quadro 9 - Proposta de Atividades Formativas

| <b>Atividade Formativa</b> | <b>Tema / Conteúdo</b>     | <b>Destinatários</b> |
|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Oficina de Formação        | Chapéus                    | Alunos               |
| Ação de formação           | Inovação como resposta     | Docentes             |
| Ação de formação           | Como desenvolver o cérebro | Docentes             |
| Ação de formação           | Autismo                    | Docentes             |
| Ação de formação           | A voz que ensina           | Docentes             |
| Ação de formação           | Doenças raras              | Docentes             |
| Ação de formação           | Eco-Criatividade           | Docentes             |
| Ação de formação           | Green-Design               | Docentes             |

Quadro 9.1 - Proposta de Atividades Formativas

## Áreas de Intervenção

O PAA assenta no desenvolvimento dos dois principais eixos estratégicos do PEE da EB1/PE dos Ilhéus, a saber: Eixo Estratégico Processos - definido como eixo que aborda a prestação de serviços educativos prestados pela escola, as práticas educativas, a cultura organizacional, a cultura relacional, a liderança, o projeto educativo e a identidade da escola. O eixo dos processos está plasmado nos objetivos um, dois, três, quatro e cinco do PEE, para os quais se traçaram metas a alcançar.

Eixo Estratégico Resultados - refere-se à avaliação das aprendizagens, ao sucesso educativo, ao ambiente escolar, ao grau de satisfação da comunidade escolar e ao reconhecimento social. O seu alcance está explícito no objetivo seis do PEE.

As áreas de intervenção do PAA coadunam-se com as que estão definidas no PEE, isto é, o “modus operandi” foca-se na consecução deste, ao nível das metas e objetivos dos processos e dos resultados definidos.

## Atividades/ projetos

As dinâmicas que doravante se encontram discriminadas resultam do levantamento junto do corpo docente de propostas de atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, de forma a contribuir para a prossecução do PEE, conforme se encontra definido e de acordo com as prioridades estabelecidas.

## Planificação das Atividades

| <b>Eixo Estratégico (PEE)</b> | <b>Designação da Atividade   OBJ. PEE</b>                   | <b>Calendarização</b>                           | <b>Intervenientes</b>   |                                              | <b>Parceria(s)</b>                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                               |                                                             |                                                 | <b>Dinamizador (es)</b> | <b>Destinatários</b>                         |                                                      |
|                               | Tertúlias Literárias com Encarregados de Educação<br>Obj. 1 | Ao longo do ano letivo                          | Educadora da Sala Verde | Crianças da sala Verde                       |                                                      |
|                               | Projeto “Do gesto ao Sensorial”<br>Obj. 3                   | Ao longo do ano letivo                          | Educadora da Sala Verde | Crianças da sala Verde                       | Encarregados de Educação                             |
|                               | Projeto “Jornal do Canto Verde”<br>Obj. 3                   | Ao longo do ano letivo (Este jornal é bimensal) | Educadora da Sala Verde | Crianças da sala Verde                       |                                                      |
|                               | Projeto “Conta-me uma história”<br>Obj. 3, 4, 6             | Ao longo do ano letivo                          | Educadora da Sala Azul  | Crianças da sala Azul + turmas do 1º Ciclo   |                                                      |
|                               | Projeto “Dia do Convidado”<br>Obj. 1, 2                     | Ao longo do ano letivo                          | Educadora da Sala Azul  | Crianças da sala Azul                        | Encarregados de Educação                             |
|                               | Projeto “Histórias Partilhadas”<br>Obj. 3                   | Ao longo do ano letivo                          | Educadora da Sala Azul  | Crianças da sala Azul                        | Encarregados de Educação                             |
|                               | Projeto “Animais em vias de extinção”<br>Obj. 3             | Ao longo do ano letivo                          | Educadora da Sala Azul  | Crianças da sala Azul                        |                                                      |
|                               | Projeto “Dia Mundial da Criança”<br>Obj. 2                  | Ao longo do ano letivo                          | Educadora da Sala Azul  | Crianças da sala Azul                        |                                                      |
|                               | Projeto “Dia Nacional do Pijama”<br>Obj. 3, 4, 6            | 20 de Novembro de 2026                          | Educadoras              | Crianças da sala Azul e da sala Verde        | Associação Mundos de Vida                            |
|                               | Projeto “Educação Alimentar”<br>Obj. 3, 6                   | Ao longo do ano letivo                          | Educadoras e Docentes   | Todas as turmas do pré-escolar e do 1º ciclo | Direção Regional de Educação                         |
|                               | Projeto “Papel por alimentos”<br>Obj. 1, 3                  | Ao longo do ano letivo                          | Educadoras e Docentes   | Toda a comunidade escolar                    | Banco Alimentar contra a Fome (Delegação da Madeira) |



| <b>Eixo Estratégico (PEE)</b> | <b>Designação da Atividade   OBJ. PEE</b>           | <b>Calendarização</b>                                      | <b>Intervenientes</b>      |                             | <b>Parceria(s)</b>                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                     |                                                            | <b>Dinamizador (es)</b>    | <b>Destinatários</b>        |                                                                                                            |
|                               | Projeto “Aprender a brincar”<br>Obj. 3              | Ao longo do ano letivo                                     | Docente de Educação Física | Todas as turmas do 1º Ciclo |                                                                                                            |
|                               | Projeto “Contadores de Sonhos”<br>Obj. 1, 2, 3      | 2º período                                                 | Docentes do 1º A e 1º B    | Alunos do 1º A e 1º B       |                                                                                                            |
|                               | Projeto “Desenhar para aprender”<br>Obj. 3          | Ao longo do ano letivo                                     | Docentes do 1º A e 1º B    | Alunos do 1º A e 1º B       |                                                                                                            |
|                               | Projeto “Uma letra, um animal”<br>Obj. 3, 6         | Ao longo do ano letivo                                     | Docentes do 1º A e 1º B    | Alunos do 1º A e 1º B       |                                                                                                            |
|                               | Atividade “Separar para mais reciclar”<br>Obj. 3, 6 | 20 de fevereiro de 2026                                    | Docentes do 1º A e 1º B    | Alunos do 1º A e 1º B       | Câmara Municipal do Funchal                                                                                |
|                               | Atividade “Ups! E agora?!”<br>Obj. 3, 6             | 24 de fevereiro de 2026                                    | Docente do 1º B            | Alunos do 1º B              | Câmara Municipal do Funchal – Museu Francisco Franco                                                       |
|                               | Atividade “À descoberta do Oceano”<br>Obj. 3, 6     | 5 de fevereiro de 2026 (1º A)<br>6 de março de 2026 (1º B) | Docentes do 1º A e 1º B    | Alunos do 1º A e 1º B       | Serviço Educativo ARDITI (Agência Regional para o Desenvolvimento da Investigação, Tecnológica e Inovação) |
|                               | Atividade “Livros fora da Prateleira”<br>Obj. 3, 6  | 17 de abril de 2026                                        | Docentes do 1º A e 1º B    | Alunos do 1º A e 1º B       | Departamento da Cultura da Câmara Municipal do Funchal                                                     |
|                               | Atividade “Pequenos Neurocientistas”<br>Obj. 3, 6   | 22 de maio de 2026                                         | Docente do 1º B            | Alunos do 1º B              | Serviço Educativo ARDITI                                                                                   |

| <b>Eixo Estratégico (PEE)</b> | <b>Designação da Atividade   OBJ. PEE</b>                           | <b>Calendarização</b>                    | <b>Intervenientes</b>                                 |                                                | <b>Parceria(s)</b>                                                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                     |                                          | <b>Dinamizador (es)</b>                               | <b>Destinatários</b>                           |                                                                                                   |
|                               | Projeto “Família em Movimento”<br>Obj. 1                            | Ao longo do ano letivo                   | Docentes do 1º Ciclo                                  | Alunos do 1º Ciclo                             | Encarregados de Educação                                                                          |
|                               | Projeto Fast Heroes<br>Obj. 3, 6                                    | 5 semanas (março, abril)                 | Equipa do projeto + educadoras + docentes do 1º ciclo | Crianças do Pré-escolar e alunos do 1º Ciclo   | Parceria com a Fast Heroes (enfermeiros que alertam para a identificação de AVC em idade precoce) |
|                               | Projeto “À descoberta dos Animais”<br>Obj. 1, 2, 3, 4               | Ao longo do ano letivo                   | Docente do 2º A                                       | Alunos do 2º A                                 |                                                                                                   |
|                               | Projeto “Somos saudáveis”<br>Obj. 1, 2, 3, 4                        | Ao longo do ano letivo                   | Docente do 2º A                                       | Alunos do 2º A                                 |                                                                                                   |
|                               | Projeto DAC “Países da Europa”<br>Obj. 2, 3, 4                      | Às terças-feiras, ao longo do ano letivo | Docente do 2º B                                       | Alunos do 2º B                                 |                                                                                                   |
|                               | Projeto “Conta-me uma história”<br>Obj. 4                           | Ao longo do ano letivo                   | Docente da Educação Musical                           | Alunos do 2º A, 2º B, 3º A, 3º B, 4º A e 4º B. | Direção de Serviços de Educação Artística                                                         |
|                               | Projeto “Sabores de histórias”<br>Obj. 3, 6                         | Ao longo do ano letivo (quinzenalmente)  | Docentes do 4º A e 4º B                               | Alunos do 4º A e 4º B                          |                                                                                                   |
|                               | Projeto “Viagem de Finalistas 2022-2026”<br>Obj. 1, 4               | 15 a 18 de Junho de 2026                 | Docentes do 4º A e 4º B                               | Alunos do 4º A e 4º B                          | Junta de Freguesia da Sé, E.E., agência de viagens, gráfica, entre outros.                        |
|                               | Projeto “Educação Alimentar – Nutri – Detetives”<br>Obj. 1, 2, 3, 4 | Ao longo do ano letivo                   | Docente do 3º A                                       | Alunos do 3º A                                 | Direção Regional de Educação                                                                      |

| <b>Eixo Estratégico (PEE)</b> | <b>Designação da Atividade   OBJ. PEE</b>                                  | <b>Calendarização</b>                                      | <b>Intervenientes</b>                           |                                                     | <b>Parceria(s)</b>                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                               |                                                                            |                                                            | <b>Dinamizador (es)</b>                         | <b>Destinatários</b>                                |                                                      |
|                               | Projeto Aprender com a Sofia<br>Obj. 1, 2, 3, 4                            | Ao longo do ano letivo                                     | Docente Especializada e Docentes do 3º A e 4º A | Alunos do 3º A e 4º A                               |                                                      |
|                               | Projeto “Chá com Livros”<br>Obj. 3, 6                                      | Ao longo do ano letivo – quinzenalmente, às sextas-feiras. | Docente do 4º B                                 | Alunos do 4º B                                      | Junta de Freguesia da Sé Câmara Municipal do Funchal |
|                               | Projeto “Recursos para o Sucesso”<br>Obj. 5, 6                             | Ao longo do ano letivo                                     | Docente Especializada da Educação Especial      | Crianças/alunos com MSAI                            |                                                      |
|                               | Projeto “Jogos e Canções Tradicionais e Contemporâneas”<br>Obj. 2, 3, 4, 6 | Ao longo do ano                                            | Docente do projeto                              | Alunos do 1º A, 1º B, 2º A, 2º B, 3º A, 4º A e 4º B |                                                      |
|                               | Subprojeto “Eu e a UE”<br>Obj. 2, 3, 4, 6                                  | Ao longo do ano                                            | Docente do projeto                              | Alunos do 3º A, 4º A e 4º B                         | Junta de Freguesia da Sé                             |
|                               | Projeto “Somos todos diferentes”<br>Obj. 2, 4, 6                           | 3º período (20/04/2026)                                    | Docente Especializada da Educação Especial      | Alunos do 1º A                                      |                                                      |
|                               | Projeto “Dia Verde/Dia da Escola Limpa”<br>Obj. 1, 2, 3, 4                 | 3º período (20/04/2026)                                    | Docente Especializada da Educação Especial      | Alunos do 1º B                                      |                                                      |
|                               | Atividade “Halloween”<br>Obj. 1, 2, 3                                      | 6 a 31 de outubro de 2025                                  | Docente de Inglês                               | Todas as turmas                                     |                                                      |
|                               | Atividade “St. Valentine`s Day/ Friendship Day”<br>Obj. 2                  | 9 a 13 de fevereiro de 2026                                | Docente de Inglês                               | Todas as turmas                                     |                                                      |
|                               | Atividade “CELL – Celebrating English – Language Learning”<br>Obj. 2       | 15 a 23 de abril de 2026                                   | Docente de Inglês                               | Todas as turmas do 1º Ciclo                         |                                                      |

| <b>Eixo Estratégico (PEE)</b> | <b>Designação da Atividade   OBJ. PEE</b>                          | <b>Calendarização</b>                   | <b>Intervenientes</b>         |                                               | <b>Parceria(s)</b> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|                               |                                                                    |                                         | <b>Dinamizador (es)</b>       | <b>Destinatários</b>                          |                    |
|                               | Projeto “Hoje mando eu”<br>Obj. 3                                  | 9 a 12 de junho de 2026                 | Docente de Inglês             | Alunos do 4º A e 4º B                         |                    |
|                               | Atividade “Multiculturalidade”<br>Obj. 2                           | 12 de junho de 2026                     | Docente de Inglês             | Alunos do 3º A e 3º B                         |                    |
|                               | Projeto “Aprender a partilhar”<br>Obj. 3                           | Ao longo do ano letivo                  | Técnica Superior              | Alunos do 1º A, 1º B, 2º A, 2º B, 3º A e 3º B |                    |
|                               | Projeto “Encontro com o Escritor”<br>Obj. 3, 6                     | fevereiro – março (17 de março de 2026) | Grupo de Trabalho             | Todas as turmas                               |                    |
|                               | Atividade “Pintar uma tela”<br>Obj. 4                              | 23 de outubro de 2026                   | Docente de Expressão Plástica | Todas as turmas do 1º Ciclo                   |                    |
|                               | Projeto “Jogo do Xadrez”<br>Obj. 5                                 | Ao longo do 1º período                  | Docente de Expressão Plástica | Todas as turmas do 1º Ciclo                   |                    |
|                               | Workshop de chapéus<br>Obj. 3, 6                                   | 27 de janeiro de 2026                   | Docente de Expressão Plástica | Alunos do 1º B e 2º B                         | DSEA               |
|                               | Concurso Internacional da Bulgária<br>Obj. 2                       | 12 de janeiro de 2026                   | Docente de Expressão Plástica | Todas as turmas do 1º Ciclo                   | DSEA               |
|                               | Concurso “Delta Cafés”<br>Obj. 2                                   | 03 de fevereiro de 2026                 | Docente de Expressão Plástica | Todas as turmas do 1º Ciclo                   | DSEA               |
|                               | Projeto “Jogos e Brincadeiras”<br>Obj. 3                           | Ao longo do ano letivo                  | Docente de Expressão Plástica | Alunos do 1º A, 1º B, 2º A e 2º B             |                    |
|                               | Projeto Regional de Expressão Plástica – “Banana Parade”<br>Obj. 4 | 8 de janeiro de 2026                    | Docente de Expressão Plástica | Alunos do 3º A, 3º B, 4º A e 4º B             |                    |
|                               | Projeto “Redes Sociais”<br>Obj. 1, 3, 4                            | Ao longo do ano letivo                  | Equipa TIC                    | Alunos, Pais e Comunidade Escolar             |                    |

| <b>Eixo Estratégico (PEE)</b> | <b>Designação da Atividade   OBJ. PEE</b>                                                      | <b>Calendarização</b>                                    | <b>Intervenientes</b>                              |                                               | <b>Parceria(s)</b>                                             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                |                                                          | <b>Dinamizador (es)</b>                            | <b>Destinatários</b>                          |                                                                |
|                               | Projeto “Lig@dos”<br>Obj. 6                                                                    | Ao longo do ano letivo                                   | Docente do Projeto                                 | Alunos do 3º B, 4º A e 4º B                   |                                                                |
|                               | Museu da Baleia e Fábrica Insular de Moinhos<br>Obj. 2, 3, 6                                   | 25 de março de 2026                                      | Docentes                                           | Todas as turmas                               | Museu, Horários do Funchal, Junta de Freguesia da Sé           |
|                               | Passeio Final: Museu Etnográfico da Madeira e Museu da Banana da Madeira<br>Obj. 6             | 30 de junho de 2026                                      | Grupo de trabalho                                  | Todas as turmas                               | Museus, Horários do Funchal, Junta de Freguesia da Sé          |
|                               | Biblioteca Municipal do Funchal (edifício 2000)                                                | 6 de maio de 2026                                        | Docentes do 1º A e 1º B                            | Alunos do 1º A e 1º B                         | Departamento da Cultura da Câmara Municipal do Funchal         |
|                               | Museu da Eletricidade da Madeira/<br>Exposição “À Escala – Desporto Automóvel”<br>Obj. 2, 3, 6 | 09 de dezembro de 2025                                   | Docentes do 2º A e 2º B                            | Alunos do 2º A e 2º B                         | Museu da Eletricidade da Madeira<br>Responsável pela exposição |
|                               | Museu Frederico de Freitas<br>Obj. 2, 3, 6                                                     | 07 de janeiro de 2026                                    | Docentes do 2º A e 2º B                            | Alunos do 2º A e 2º B                         | Museu Frederico de Freitas                                     |
|                               | Feira do Livro<br>Obj. 2, 3, 6                                                                 | 27 de março de 2026                                      | Pré-Escolar e Docentes do 1.º B; 2º A; 2º B; 4.º B | Crianças e Alunos do 1.º B; 2º A; 2º B; 4.º B | Departamento da Cultura da Câmara Municipal do Funchal         |
|                               | Teatro Baltazar Dias<br>“E as flores”<br>Obj. 2, 3, 6                                          | 06 de fevereiro de 2026                                  | Docentes do 3º A, 3º B, 4º A e 4º B                | Alunos do 3º A, 3º B, 4º A e 4º B             | Teatro Baltazar Dias<br>Câmara Municipal do Funchal            |
|                               | Assembleia Legislativa da Madeira<br>Obj. 2, 3, 6                                              | 06 de março de 2026 (4º B)<br>13 de março de 2026 (4º A) | Docentes do 4º A e 4º B                            | Alunos do 4º A e 4º B                         | Assembleia Legislativa da Madeira                              |

| <b>Eixo Estratégico (PEE)</b> | <b>Designação da Atividade   OBJ. PEE</b>                                  | <b>Calendarização</b>        | <b>Intervenientes</b>   |                                                  | <b>Parceria(s)</b>                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                            |                              | <b>Dinamizador (es)</b> | <b>Destinatários</b>                             |                                                                       |
|                               | Atividade “Marítimo na escola” (vinda de 1 elemento de várias modalidades) | 08 de outubro de 2026        | Grupo de trabalho       | Todas as turmas                                  | Clube Desportivo do Marítimo                                          |
|                               | Festa de Natal Obj. 1, 2                                                   | 15 de dezembro de 2026       | Grupo de trabalho       | Comunidade escolar                               | Encarregados de Educação                                              |
|                               | Carnaval Obj. 2, 3, 4                                                      | 11 a 13 de fevereiro de 2026 | Grupo de trabalho       | Todas as turmas                                  | Flow e a escritora e artista Natália Bonito                           |
|                               | Dia da família “Arraial Típico Madeirense” Obj. 1, 2, 3, 4                 | 15 de maio de 2026           | Grupo de trabalho       | Comunidade escolar                               | Encarregados de Educação /Pais/Junta de Freguesia/instituições locais |
|                               | Dia da Diversidade Cultural Obj. 2, 3, 4                                   | 27 de maio de 2026           | Grupo de trabalho       | Todas as turmas do 1º Ciclo                      | Junta de Freguesia da Sé Associação Columbófila                       |
|                               | Dia da Criança Obj. 2, 3, 4                                                | 1 de junho de 2026           | Grupo de trabalho       | Todas as turmas                                  |                                                                       |
|                               | Festa dos Finalistas Obj. 1, 4                                             | 25 de junho de 2026          | Grupo de trabalho       | Alunos do 4º A e 4º B + Encarregados de Educação | Encarregados de Educação/ Associação de Pais                          |
|                               | PédeMeia                                                                   | 5 de maio de 2026            | PLNM                    | Comunidade Educativa                             | Direção Regional dos Arquivos, das Bibliotecas e do Livro             |

## Definição da Estratégia

Considerado o definido no ponto anterior, a estratégia de intervenção alvo do PAA para o ano letivo 2025-2026 tem como objetivos:

- Acompanhar e avaliar atividades, métodos e estratégias de intervenção;
- Garantir um sistema de gestão e garantia da qualidade;
- Assegurar transparência e rigor científico e pedagógico;
- Promover relações institucionais cordiais

## Intervenientes

São intervenientes no processo educativo e, em particular, na prossecução deste PAA, os seguintes elementos:

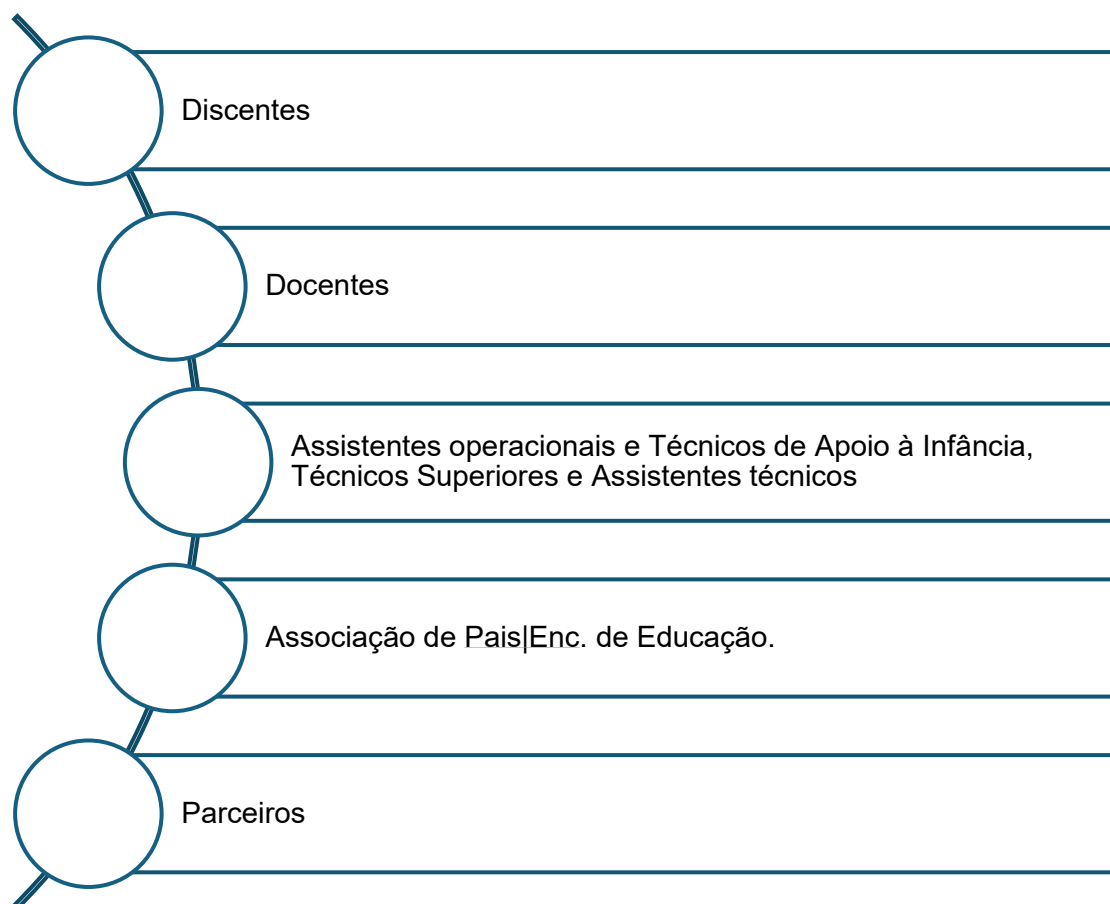


Figura 2- Intervenientes no Processo Educativo

## Ações de melhoria

Com o intuito de enriquecer o PAA e alcançar os objetivos e metas definidas no PEE está previsto para os diferentes âmbitos:

**Monitorização** - acompanhamento da execução em tempo real e permissão de ajustes atempados com:

- Dashboard de Monitorização Trimestral e a criação de um painel simples que contemple:

| Atividade | Realização | Nº participantes | Grau satisfação | Impacto pedagógico | Observações |
|-----------|------------|------------------|-----------------|--------------------|-------------|
|           |            |                  |                 |                    |             |

Este, será atualizado no fim de cada período escolar com a respetiva apresentação em Conselho Escolar.

- Reuniões de Monitorização Intermédia - para além da avaliação formal prevê-se uma reunião técnica curta, no final de cada período, para análise de:
  - Taxa de execução
  - Desvios ao planeado
  - Problemas logísticos

**Avaliação** - Avaliação com Base em Evidências - requer-se, para cada atividade a submissão de evidências obrigatórias que poderão envolver:

- Registo fotográfico (sempre se devidamente autorizado pelos EE)
- Lista de presenças
- Reflexão pedagógica curta
- Indicador de impacto

• Avaliação por Stakeholders - envolvendo a aplicação de questionários diferenciados a:

- Alunos
- Pais/Encarregados de Educação



- Docentes
  - Não docentes
- Relatório de Impacto Final do PAA - a realizar pelos elementos responsáveis e contemplando:
    - Percentagem de atividades realizadas
    - Grau médio de satisfação
    - Boas práticas identificadas
    - Áreas a melhorar
  - Ligação à Autoavaliação da Escola - Perspetiva-se integrar os resultados do PAA em:
    - Plano de Melhoria da Escola
    - Relatório de Autoavaliação
    - PEE (ciclo seguinte)
  - Banco de Boas Práticas – criação de um repositório digital com:
    - Projetos bem-sucedidos
    - Recursos produzidos
    - Estratégias replicáveis

## Avaliação

A monitorização e avaliação do Plano Anual de Atividades serão efetuadas de forma sistemática e contínua, através da recolha de evidências, da reflexão e da análise quer do grau de concretização das atividades quer do seu impacto nas aprendizagens e no clima escolar. Sempre que necessário, serão introduzidos ajustamentos que assegurem a melhoria das práticas e a consecução dos objetivos definidos.

## Responsáveis

São intervenientes no processo de avaliação do PAA todos os docentes do grupo responsável pela sua elaboração, conforme serviço distribuído no início do ano letivo em vigor.

## Acompanhamento

O acompanhamento e a avaliação do PAA far-se-á em dois momentos: uma avaliação intermédia, prevista para fevereiro/março de 2026 e uma avaliação final, que terá lugar a partir de 10 de julho de 2026. A ambas servirão de suporte as respostas aos formulários submetidos para o efeito e as grelhas de avaliação de cada uma das atividades e projetos realizados.

## Aprovação e divulgação

Este PAA será apresentado e submetido à apreciação do Conselho Escolar e, depois de aprovado, será divulgado pela comunidade educativa através dos meios de comunicação digital e analógica disponíveis.

## Referências

- Portaria n.º 110/2002 de 14/08 - Define o regime a aplicar na criação e no funcionamento das escolas a tempo inteiro (ETIS).
- Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho - Homologa o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- OCEPE – Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (2016), disponível em [OCEPE – Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar \(2016\) | APEI](#)
- Despacho n.º 521/2025 - Aprova o Calendário Escolar para o ano letivo de 2025/2026 dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública da Região Autónoma da Madeira.

- Despacho n.º 14616-A/2025 - Aprova o calendário, para o ano letivo de 2025-2026, das provas de Monitorização da Aprendizagem, das provas finais do ensino básico, das provas de equivalência à frequência do ensino básico, dos exames finais nacionais do ensino secundário e das provas de equivalência à frequência do ensino secundário.

O Plano Anual de Atividades 2025/2026 da EB1/PE dos Ilhéus foi aprovado por unanimidade, a 02/03/2026, em reunião de Conselho Escolar.

A Diretora

---

(Catarina Teixeira)