



EB1/PE de São Martinho

Ano letivo  
2023-2024

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



Ano letivo 2023/2024

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO .....	3
OBJETIVOS DO PAA .....	5
DIMENSÃO CURRICULAR.....	6
ESTRATÉGIAS DE CONCRETIZAÇÃO .....	6
MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO .....	7
TIPOLOGIAS DAS ATIVIDADES .....	8
PARCERIAS.....	9
OFERTA EDUCATIVA/FORMATIVA.....	10
AVALIAÇÃO, APROVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DO PAA.....	12
ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR .....	13
OPERACIONALIZAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE SERVIÇO .....	15
PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR.....	17
CALENDÁRIO ESCOLAR.....	19
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA.....	20
OBJETIVOS DO PEE .....	21
PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/PROJETOS.....	22
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	62

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é um “documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do Projecto Educativo, os objectivos, as formas de organização e de programação das actividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”(DLR nº 21/2006/M)

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes.

O Plano Anual de Atividades da EB1/PE de São Martinho apresenta-se como um documento operacionalizador do PEE, isto é, estrutura as dinâmicas pedagógicas e organizacionais na premissa da prossecução e consecução dos objetivos e metas do PEE, delineados a partir de um trabalho colaborativo de diferentes equipas. Tendo por base esta premissa e refletindo sobre a missão a que nos propomos, o grupo de trabalho, constituído por cinco docentes e pela diretora, delineou este documento orientador através da consulta e implicação de todos os intervenientes e também identificou e relacionou as atividades prioritárias para o ano em exercício, tendo em vista os resultados esperados.

Em relação ao Projeto Educativo de Escola, as suas orientações assentam em cinco dimensões associadas ao eixo dos Processos e dos Resultados do Referencial Comum de Avaliação de Escolas, resultantes do diagnóstico realizado: nomeadamente “Aprendizagem e Ensino”, “Aprendizagens e Ensino e Cultura Organizacional”, “Cultura Relacional”, “Cultura Organizacional” e “Reconhecimento Social”. Estas dimensões focam-se sobretudo em melhorar os resultados escolares, formar cidadãos ativos e responsáveis, aumentar a participação dos pais/ encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos, promover momentos de partilha e reflexão entre docentes e alunos e promover a imagem pública da escola.

Com este Plano de Atividades pretende-se clarificar tudo o que deverá ser feito, como, quando e por quem, para que objetivos e metas do PEE sejam cumpridos.



O Plano de Anual de Atividades deve ser elaborado considerando as necessidades e avaliações de todos os intervenientes, o contexto em que estão inseridos e o seu grau de envolvimento. Quanto maior o envolvimento dos responsáveis pela sua execução, maior é o significado das aprendizagens e relações estabelecidas.

## OBJETIVOS DO PAA

Promover diversas atividades visando a formação integral do aluno bem como o seu sucesso escolar;

Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos, fomentando a educação para a cidadania;

Fortalecer o espírito de entreajuda e o espírito crítico;

Promover a participação da família dos alunos no processo de ensino- aprendizagem;

Envolver os pais/encarregados de educação nas atividades da escola;

Desenvolver o trabalho cooperativo entre os docentes;

Prossecação e consecução dos objetivos e metas do PEE.

## DIMENSÃO CURRICULAR

A matriz curricular de cada ano de escolaridade encontra-se inserida no Projeto Curricular da Escola.

De acordo com os Decreto-Lei n.º 54 e Decreto-Lei n.º 55, de 6 de julho de 2018, todo o trabalho desenvolvido visa cumprir o Currículo Nacional, as Aprendizagens Essenciais, as Competências, Atitudes e Valores previstos no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

## ESTRATÉGIAS DE CONCRETIZAÇÃO

Em Conselho Escolar de 13 de julho de 2023, os docentes da EB1/PE de São Martinho, decidiram continuar a atribuir 15% da sua carga horária semanal para o desenvolvimento de Domínios de Autonomia Curricular com trabalho interdisciplinar e transversal do currículo.

Na nossa escola, a abordagem à Educação para a Cidadania é executada através do desenvolvimento de atividades definidas com base no PEE e consubstanciadas no presente documento.

No âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, de entre os temas definidos, optou-se pelas Áreas Temáticas/Domínios Educativos: Educação Ambiental e Direitos Humanos (1.º Grupo) e Instituições e Participação Democrática (2.º Grupo).

## MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Os Critérios de Avaliação e os Perfis de Aprendizagem são apresentados no início do ano letivo aos Encarregados de Educação e, posteriormente, disponibilizados pelo docente titular de turma sempre que solicitados. Para todos os docentes estão disponíveis na equipa *Microsoft Teams* da Escola.

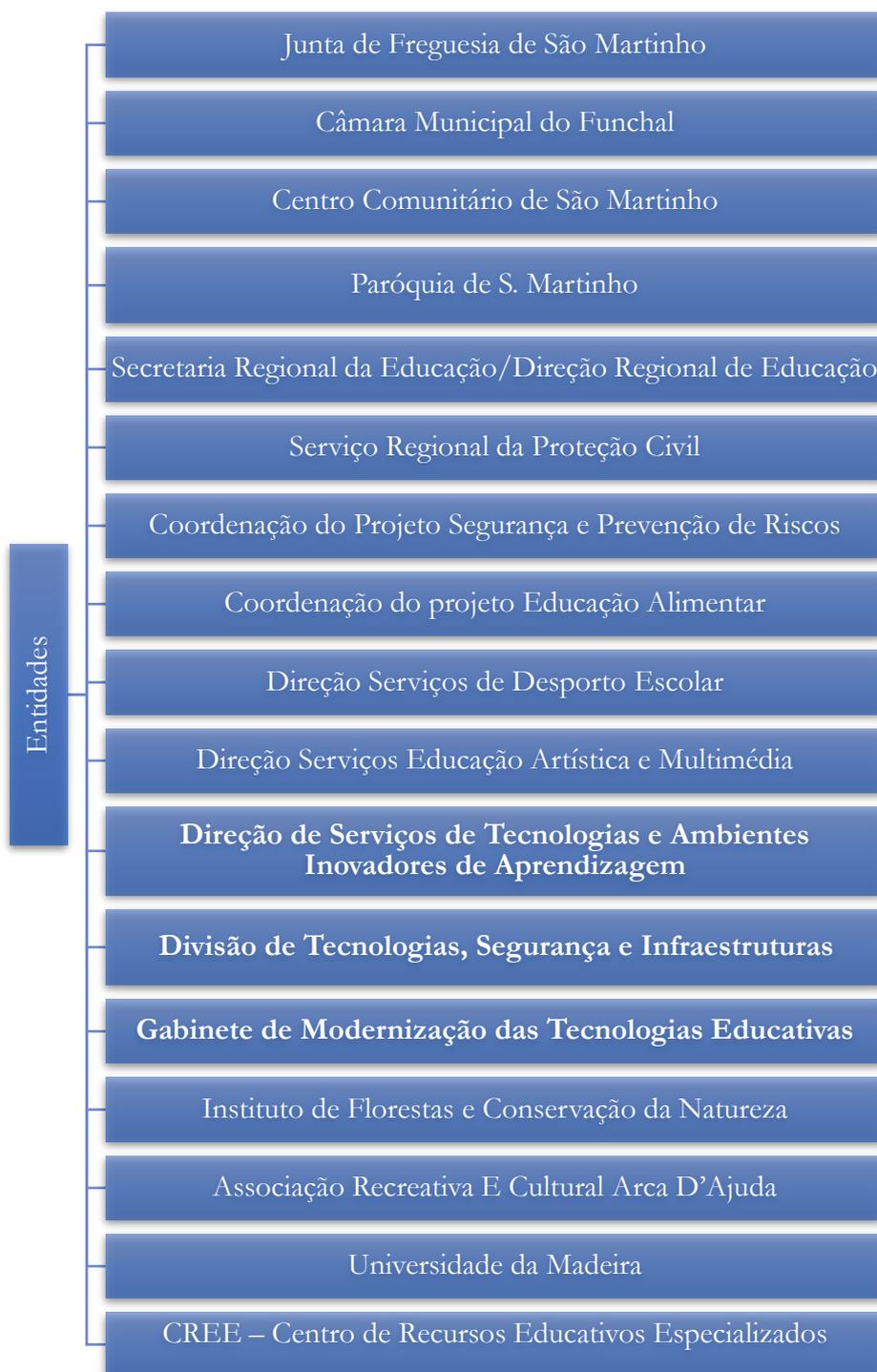
Na avaliação das aprendizagens dos alunos, ter-se-á em conta as seguintes áreas de competência: Competências Pessoais, Sociais, Pensamento Crítico e Criativo e Conhecimentos. Estas deverão ser observadas tomando por base os descritores de desempenho apresentados, havendo uma contínua adequação de diferentes instrumentos e fontes de avaliação.

## TIPOLOGIAS DAS ATIVIDADES

Visitas de estudo
Ações de sensibilização/palestras/reuniões/ <i>workshops</i>
Comemoração de efemérides/festividades
Atividades recreativas
Concursos/Passatempos
Exposições
Jogos/Atividades desportivas
Espectáculos
Semanas Temáticas
Projetos/Clubes
Divulgação de atividades (Jornal, Website, Página e <i>Facebook</i> da escola)
Eventos(Regional/Nacional/Internacional)
Eventos de Reconhecimento
Exercícios de Segurança
Ações Solidárias
Atividades Literárias

## PARCERIAS

Algumas das atividades que constam do PAA serão realizadas em parceria com as seguintes entidades:



## OFERTA EDUCATIVA/FORMATIVA

Atividades Curriculares

Apoio Pedagógico Acrescido

Apoio de Ensino  
Especializado

Atividades de Enriquecimento Curricular

- TIC
- Artes Visuais
- Expressão Educação Musical e Dramática
- Expressão Física ou Motora
- Inglês
- Estudo
- Biblioteca
- O.T.L.

## Clubes

- Ciências da Computação
- Matemática
- Inglês
- Ambiente
- Xadrez
- Braguinha
- Mini-basquete
- Leitura
- Emoções

## Projetos

- Jornal da Escola
- Página *Facebook* da escola
- Eco-Escolas
- Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos
- Mediação de conflitos e Prevenção de Riscos
- Educação Alimentar
- Heróis da Fruta
- Clube Lúdico-Desportivo
- Danças pelo Mundo
- Caderneta de Leitura
- Pequenos Cientistas
- Conta-me Histórias
- Escola Azul
- Contos para Gerar Emoções
- Recreio Animado
- As Emoções (Pré-Escolar)
- A Reciclagem (Pré-Escolar)
- Semear borboletas para salvar (Pré-Escolar)
- Projetos TIC/GMTE: Moodle; Website da Escola; Educamedia: Aprender com o cinema; Cap3r; Code Week; Hora do Código; Seguranet; Feira Tecnológica

## PLNM - Português Língua Não Materna

## AVALIAÇÃO, APROVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DO PAA

O acompanhamento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pela direção da escola e pelos docentes responsáveis, por período letivo, bem como pelo Conselho Escolar. No final de cada atividade será efetuada uma avaliação (questionário realizado no Microsoft Forms), onde constarão os seguintes aspetos:

- Grau de concretização das atividades;
- Constrangimentos e aspetos positivos;
- Propostas e/ou sugestões de melhoria.

No final do ano letivo será elaborado um Relatório Anual de Avaliação Final devendo o mesmo incluir o balanço das atividades realizadas, a apreciação geral dos resultados atingidos bem como uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o PAA do próximo ano letivo.

A divulgação do PAA será efetuada nos seguintes moldes:

- Página web da escola;
- Disponibilização de um exemplar em suporte papel no gabinete da direção da escola para consulta.

## ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

Dimensão – Docentes

Dimensão e distribuição do corpo docente										
Por grupo de recrutamento									Por níveis de ensino	
100	100EE	110	110EE	120	140	150	160	Outros	Pré-escolar	1º Ciclo
06	04	17	04	02	01	02	02	01	10	29

Dimensão - Discentes

Nº de turmas/Alunos										
Pré-Escolar			1º Ciclo							Total
			1º ano	2º ano		3º ano		4º ano		
3			2	2		2		1	10	
Pré 1	Pré 2	Pré 3	1ºA	1ºB	2ºA	2ºB	3ºA	3ºB	4ºA	
22	22	18	13	13	14	15	19	18	20	174
62			26		29		37		20	

	Dimensão e distribuição - Alunos											
	Nº alunos matriculados	Género		Freguesia de residência		Nacionalidade		Alunos c/ EE	Escalões ASE			
		M	F	São Martinho	Outra	Port.	Outra		1º E	2º E	3º E	4º E/S/E
Pré-Escolar	62	39	23	36	26	60	02	06	13	20	11	18
1º Ciclo	112	60	52	87	25	100	12	24	16	29	24	43
Total	174	99	75	123	51	160	14	30	29	49	35	61

## Dimensão – Não Docentes

Dimensão e distribuição			
Trabalhadores por tipo de carreira			
Técnico superior	Assistente técnico	T.A.I. (Técnica de Apoio à Infância)	Assistentes operacionais
01	04	05	12

## Dimensão - Encarregados de Educação

	Encarregados de Educação												
	Mãe	Pai	Outro	Nível de escolaridade							Situação profissional		
				1°C	2°C	3°C	Sec.	Bach.	Lic.	Outro	Empregado	Desempregado	Outro
<b>PRÉ</b>	49	13	00	02	04	42	00	02	11	01	52	06	04
<b>1º Ciclo</b>	93	17	02	00	08	25	44	01	23	11	80	10	22
<b>Total</b>	142	30	02	02	12	67	44	03	34	12	132	16	26

## OPERACIONALIZAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE SERVIÇO

A distribuição de serviço é realizada nos primeiros dias do início do ano letivo de acordo com o artigo n.º 77 (Capítulo X) do Regulamento Interno.

Para o presente ano escolar a distribuição do serviço letivo é a seguinte:

	Nome	Categoria	Horário	Serviço distribuído	Sala
<b>Docentes Curricular</b>	Helena Freitas	Q.E.	Horário Administrativo	Diretora	Gabinete
	Ana Gonçalves	Q.E.	Rotativo	Pré I	Sala 2
	Manuela Ramos	Q.Z.P.	Rotativo	Pré I	Sala 2
	Isabel Macedo	Q.E.	Rotativo	Pré II	Sala 5
	Carmina Berimbau	Q.E.	Rotativo	Pré II	Sala 5
	Carmo Abreu	Q.Z.P.	Rotativo	Pré III	Sala 4
	Tânia Silva	Contratada	Rotativo	Pré III	Sala 4
	Ana Correia	Q.E.	8h15/13h15	1ºA	Sala 8
	Carla Paredes	Q.Z.P.	8h15/13h15	1ºB	Sala 12
	Andreia Silva	Q.Z.P.	8h15/13h15	2ºA	Sala 1
	Ana Freitas	Q.Z.P.	8h15/13h15	2ºB	Sala 3
	Cristina Rodrigues	Q.Z.P.	8h15/13h15	3ºA	Sala 6
	Sofia Teixeira	Q.Z.P.	8h15/13h15	3ºB	Sala 9
	Liliana Lucas	Q.E.	8h15/13h15	4ºA	Sala 7

Docentes Atividade de Enriquecimento Curricular (AEC) Apoio Pedagógico Acrescido   Ensino Especializado	Nome	Categoria	Horário	Serviço distribuído
	Carla Oliveira	Q.Z.P.	Tarde	CTIC/ TIC
	Diamantina Silva	Q.E.	Tarde	Apoio e substituição
	Marilene Cunha	Q.E.	Manhã	TIC/Apoio e substituição
	Sónia Rodrigues	Q.E.	Horário misto	Artes Visuais
	Carlos Cruz	Q.E.	Horário misto	Exp. Ed. Musical e Dramática
	Vítor Gemelgo	Q.E.	Horário misto	Exp. Ed. Física e Motora
	Carlos Barbosa	Q.Z.P.	Horário misto	Exp. Ed. Física e Motora
	Liliana Silva	Q.Z.P.	Horário misto	Inglês
	Sandra Sousa	Q. E.	Horário misto	Inglês
	Márcia Ferreira	Q.Z.P.	Horário misto	Exp. Ed. Musical e Dramática /Apoio e substituição
	Betina Rodrigues	Q.E.	Tarde	Estudo
	Sandra Pereira	Q.E.	Tarde	Estudo
	Felicidade Costa	Q.E.	Manhã	Apoio e substituição
	Virgínia Pestana	Q.E.	Manhã	Apoio
	Graça Reis	Q.E.	Manhã	Apoio
	Miguel Pereira	Q.Z.P.	Manhã	Apoio
	Clarinda Ornelas	Q.E.	Horário misto	Ed. Especial
	Elisabete Mendonça	Q.E.	Horário misto	Ed. Especial
	Manuela Silva	Q.E.	Horário misto	Ed. Especial
	Maria Luísa Velosa	Q.E.	Horário misto	Ed. Especial
	Ermelinda Cardoso	Contratada	Horário misto	Ed. Especial
	Maria Amélia Araújo	Contratada	Horário misto	Ed. Especial
	Patrícia Ferro	Contratada	Horário misto	Ed. Especial
Susana Guedes	Contratada	Horário misto	Ed. Especial	
Laura Andrade	TSB	Horário misto	Técnica Superior de Biblioteca	

## PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

Tipo de Reuniões	1º PERÍODO				2º PERÍODO			3º PERÍODO			
	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.
<b>1ª Conselho Escolar</b> (Administrativas/Pedagógicas)		3/10	7	5	9	6	5	9	7	4	A definir
<b>2ª Equipas de Trabalho</b>	12			12	16	-	12	16	14		
<b>3ª Reunião de Docentes</b> (DAC'S; planificações; reflexões; etc)	19	17			23		19	23	21		
<b>4ª Equipas de Trabalho</b>	26	24	28		30			30	28	25	
<b>Conselho de Docentes de Turma</b> (Para efeitos de avaliação intermédia)			14 1ºs/2ºs 21 3ºs/4º			20 1ºs/2ºs 27 3ºs/4º				11 1ºs/2ºs 18 3ºs/4º	
<b>Conselho de Docentes</b> (Para efeitos de avaliação final de período)	-	-	-	15	-	-	22	-	-	-	

Reuniões com os Encarregados de Educação Início do ano letivo (Direção/Titulares de Turma)	
<b>Pré-Escolar</b>	5 de setembro de 2024 (18h00 e 19h30)
<b>1º/2º /3º /4º Anos</b>	6 de setembro de 2024 (16h30)
<b>Pré-Escolar</b>	Uma vez por semestre
<b>1º/2º /3º /4º Anos</b>	Uma vez por trimestre

<b>Entrega da Avaliação Sumativa</b>	
<b>Pré-escolar</b>	1º Semestre – fevereiro de 2024 2º Semestre – julho de 2024
<b>1º Ciclo</b>	1º Período – 16 de dezembro de 2024 2º Período – 23 de março de 2024 3º Período – a definir

<b>Horário de atendimento aos encarregados de educação</b>	
<b>Docente</b>	<b>Horário</b>
Ana Gonçalves	3ª feira das 13h30 às 14h30
Manuela Ramos	3ª feira das 12h00 às 13h00
Carmina Berimbau	3ª feira das 13h30 às 14h30
Isabel Macedo	3ª feira das 12h00 às 13h00
Carmo Abreu	3ª feira das 13h30 às 14h30
Tânia Silva	3ª feira das 12h00 às 13h00
Ana Correia	3ª feira das 13h15 às 14h15
Carla Paredes	6ª Feira das 12h15 às 13h15
Andreia Silva	3ª feira das 17h15 às 18h15
Ana Freitas	3ª feira das 13h15 às 14h15
Cristina Rodrigues	4ª feira das 16h00 às 17h00
Sofia Teixeira	3ª feira das 17h15 às 18h15
Liliana Lucas	5ª feira das 11h15 às 12h15

## CALENDÁRIO ESCOLAR

As durações dos períodos letivos bem com as interrupções letivas obedecem às seguintes datas:

Períodos letivos	Início	Termo
1.º Período	<sup>1</sup> 08 setembro de 2023	15 dezembro de 2023
2.º Período	3 janeiro de 2024	22 março de 2024
3.º Período	08 abril de 2024	28 junho de 2024

Interrupções	Início	Termo
1º período - Natal	18 de dezembro de 2023	02 de janeiro de 2024
2º Período - Carnaval	12 de fevereiro de 2024	14 de fevereiro de 2024
2º Período - Páscoa	25 de março de 2024	05 de abril de 2024

Pré-escolar	
Interrupções letivas	
Natal	18 de dezembro a 22 de dezembro de 2023 5 dias úteis: 18, 19, 20, 21 e 22 de dezembro de 2023
Carnaval	Dias 12, 13 e 14 de fevereiro de 2024
Páscoa	27 março a 3 de abril de 2024 5 dias úteis: 28, 29 março 2024; 4, 5, 6 abril de 2024

Junção de turnos	
1ª Junção - Natal	15 de dezembro de 2024
2ª Junção - Carnaval	09 de fevereiro de 2024
3ª Junção	31 maio ou 28 junho de 2024

<sup>1</sup> As atividades educativas com crianças no pré-escolar têm início a 07 de setembro de 2023 e termo a 12 de julho de 2024.

## HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

A fim de evitar ajuntamento de alunos, quer à entrada quer à saída da escola, foi estabelecido o seguinte horário para cada nível de ensino e ano de escolaridade:

	PORTA 1	PORTA 2	HORÁRIO	
			Entrada	Saída
Pré-Escolar 1	x		8h15 às 9h30	16h00 às 18h15
Pré-Escolar 2	x		8h15 às 9h30	16h00 às 18h15
Pré-Escolar 3	x		8h15 às 9h30	16h00 às 18h15
1º A		x	8h15	15h45/16h45/17h45/18h15
1º B		x	8h15	15h45/16h45/17h45/18h15
2º A	x		8h15	15h45/16h45/17h45/18h15
2º B	x		8h15	15h45/16h45/17h45/18h15
3º A		x	8h15	15h45/16h45/17h45/18h15
3º B		x	8h15	15h45/16h45/17h45/18h15
4º A		x	8h15	15h45/16h45/17h45/18h15

## OBJETIVOS DO PEE

Eixo	Dimensão	Objetivo Central	Objetivo Estratégico
<b>Processos</b>	<b>Aprendizagem e Ensino</b>	1. Melhorar resultados escolares	1.1. Implementar medidas de inclusão para os alunos com dificuldades de aprendizagem 1.2. Implementar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam o sucesso escolar dos alunos 1.3. Usar o discurso oral para comunicar e estruturar o pensamento 1.4. Aumentar hábitos regulares de leitura e escrita
	<b>Aprendizagem e Ensino e Cultura Organizacional</b>	2. Formar cidadãos ativos e responsáveis	2.1. Realizar assembleias de turma 2.2. Realizar conselhos de alunos 2.3. Melhorar o comportamento e atitudes nas interações entre os pares 2.4. Dinamizar ações de sensibilização no âmbito da cidadania 2.5. Realizar atividades de solidariedade
	<b>Cultura Relacional</b>	3. Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos	3.1. Promover maior interrelação entre professor titular de turma e pais/EE 3.2. 3.2. participar em atividades promovidas pelo titular de turma ou por outro docente da turma 3.3. Participar em ações de sensibilização promovidas pela escola
	<b>Cultura Organizacional</b>	4. Encontrar momentos de partilha e reflexão entre os docentes	4.1. Partilhar e refletir sobre práticas e experiências pedagógicas realizadas e/ou a realizar com os alunos
<b>Resultados</b>	<b>Reconhecimento Social</b>	5. Promover a imagem pública da escola	5.1. Divulgar para o exterior atividades e eventos dinamizados pela escola



## PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/PROJETOS

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Plano TIC/Coordenação TIC	1 1.1 1.2 1.3 1.4 2. 2.3 2.4 2.5 3 3.2 3.3 4 5 5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a criação de recursos educativos digitais com objetos de aprendizagem que vão de encontro a diversas temáticas;</li> <li>- Melhorar o processo de ensino/aprendizagem;</li> <li>- Criar a transversalidade das TIC com outras áreas: curriculares, enriquecimento e projetos.</li> <li>- Estimular a aprendizagem de habilidades digitais essenciais, como pesquisa online, uso de software, programação básica, e literacia mediática.</li> <li>- Utilizar plataformas e recursos digitais para permitir que os alunos explorem temas de interesse próprio e desenvolvam habilidades de aprendizagem autónoma.</li> <li>- Educar os alunos sobre a utilização responsável e ética das TIC, incluindo privacidade online, segurança cibernética, e conduta respeitosa nas redes sociais.</li> </ul>	<p>Responsável: Coordenadora TIC Carla Oliveira</p> <p>Equipa: Helena Freitas Marilene Cunha Sónia Rodrigues Cristina Rodrigues Diamantina Silva Elisabete Mendonça Laura Andrade</p>	- Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador</li> <li>- Quadro interativo</li> <li>- Surface Go3</li> <li>- Projetor</li> <li>- Tablet</li> <li>- Máquina Fotográfica</li> <li>- Câmara</li> <li>- Smartphone</li> <li>- Robots</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Kit Makey Makey</li> <li>- Kit Micro:bit</li> <li>- Impressora 3D</li> <li>- Impressora X TOOL M1</li> <li>- Kit MTiny Discovery</li> <li>- Kit Neuron Explorer</li> <li>- Kit Codey Rocky</li> <li>- Kit Lego Spike</li> </ul>	- Discentes - Docentes	<p>DSTAIA (Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem)</p> <p>DSTSI (Divisão de Tecnologias, Segurança e Infraestruturas)</p> <p>GMTE (Gabinete de Modernização e das tecnologias Educativas)</p> <p>SRE (Secretaria Regional da Educação)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reunião do Conselho Escolar;</li> <li>-Relatório no Microsoft Forms;</li> </ul>



2022 | 2023

INOVADORA  
ESCOLA  
TECNOLOGICA



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar os alunos a trabalhar em conjunto em projetos usando ferramentas de colaboração online, fomentando habilidades de comunicação e trabalho em equipa.</li> <li>- Preparar os alunos para um mundo cada vez mais digitalizado, desenvolvendo competências que são essenciais para o ensino superior, carreira, e cidadania responsável na era digital.</li> <li>- Fornecer formação aos professores em tecnologias e metodologias digitais.</li> <li>- Assegurar a manutenção e atualização dos equipamentos e software.</li> <li>- Promover a segurança e responsabilidade na utilização da Internet e tecnologias digitais.</li> <li>- Desenvolver o raciocínio e a lógica na construção de programas para o controlo de mecanismos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade, promovendo a integração de conceitos nas áreas como a matemática, física, eletricidade, eletrónica e mecânica;</li> <li>- Apelar aos princípios da ciência e tecnologia;</li> </ul>			- Kit BricQ Motion Essencial			
--	--	---	--	--	------------------------------	--	--	--



2022 | 2023

INOVADORA  
ESCOLA  
TECNOLOGICA



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o hábito do trabalho organizado e colaborativo;</li> <li>- Estimular a criatividade no âmbito curricular;</li> <li>- Desenvolver capacidades autodidáticas;</li> <li>- Criar habilidades para a investigação e resolução de problemas concretos.</li> <li>- Criar a oportunidade de melhor compreender a importância das competências associadas ao pensamento computacional.</li> <li>- Desenvolver projetos, realizados pelos alunos, que abordem as competências digitais na resolução de problemas do mundo real, resultantes de práticas pedagógicas inovadoras.</li> <li>- Garantir que os alunos estejam bem informados sobre os possíveis riscos de segurança cibernética e que permaneçam seguros online.</li> <li>- Desenvolver uma compreensão básica dos diferentes tipos de questões de segurança e privacidade online.</li> <li>- Disponibilizar aos alunos um espaço de aprendizagem dinâmico, interativo e eficaz.</li> <li>- Promover a aprendizagem colaborativa e interativa.</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar e monitorizar o progresso dos alunos.</li> <li>- Oferecer acesso a recursos educativos e apoios, como bibliotecas online ou plataformas de aprendizagem.</li> </ul>						
<p>- Projetos GMTE/Coordenação TIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Cap3r</li> <li>o Seguranet</li> <li>o Moodle</li> <li>o Site da Escola</li> </ul>	<p>1</p> <p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>2.</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>5</p> <p>5.1</p>	<p>Promover a criação de recursos educativos digitais com objetos de aprendizagem que vão de encontro a diversas temáticas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar o processo de ensino/aprendizagem;</li> <li>- Criar a transversalidade das TIC com outras áreas: curriculares, enriquecimento e projetos.</li> <li>- Estimular a aprendizagem de habilidades digitais essenciais, como pesquisa online, uso de software, programação básica, e literacia mediática.</li> <li>- Utilizar plataformas e recursos digitais para permitir que os alunos explorem temas de interesse próprio e desenvolvam habilidades de aprendizagem autónoma.</li> <li>- Educar os alunos sobre a utilização responsável e ética das TIC, incluindo privacidade online, segurança cibernética, e conduta respeitosa nas redes sociais.</li> <li>- Incentivar os alunos a trabalhar em conjunto em projetos usando ferramentas de colaboração</li> </ul>	Carla Oliveira	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computadores</li> <li>- Quadro interativo</li> <li>- Projetor</li> <li>- Robots</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Kit Makey Makey</li> <li>- Tablet</li> <li>- Máquina Fotográfica</li> <li>- Câmara</li> <li>- Smartphone</li> </ul>	Discentes	<p>DSTAIA (Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem)</p> <p>DSTSI (Divisão de Tecnologias, Segurança e Infraestruturas)</p> <p>GMTE (Gabinete de Modernização e das tecnologias Educativas)</p> <p>SRE (Secretaria Regional da Educação)</p>	<p>-Reunião do Conselho Escolar;</p> <p>-Relatório no Microsoft Forms;</p>



		<p>online, fomentando habilidades de comunicação e trabalho em equipa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar os alunos para um mundo cada vez mais digitalizado, desenvolvendo competências que são essenciais para o ensino superior, carreira, e cidadania responsável na era digital.</li> <li>- Fornecer formação aos professores em tecnologias e metodologias digitais.</li> <li>- Assegurar a manutenção e atualização dos equipamentos e software.</li> <li>- Promover a segurança e responsabilidade na utilização da Internet e tecnologias digitais.</li> <li>- Desenvolver o raciocínio e a lógica na construção de programas para o controlo de mecanismos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade, promovendo a integração de conceitos nas áreas como a matemática, física, eletricidade, eletrónica e mecânica;</li> <li>- Apelar aos princípios da ciência e tecnologia;</li> <li>- Estimular o hábito do trabalho organizado e colaborativo;</li> <li>- Estimular a criatividade no âmbito curricular;</li> </ul>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



2022 | 2023

INOVADORA  
ESCOLA  
TECNOLOGICA



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver capacidades autodidáticas;</li> <li>- Criar habilidades para a investigação e resolução de problemas concretos.</li> <li>- Criar a oportunidade de melhor compreender a importância das competências associadas ao pensamento computacional.</li> <li>- Desenvolver projetos, realizados pelos alunos, que abordem as competências digitais na resolução de problemas do mundo real, resultantes de práticas pedagógicas inovadoras.</li> <li>- Garantir que os alunos estejam bem informados sobre os possíveis riscos de segurança cibernética e que permaneçam seguros online.</li> <li>- Desenvolver uma compreensão básica dos diferentes tipos de questões de segurança e privacidade online.</li> <li>-Disponibilizar aos alunos um espaço de aprendizagem dinâmico, interativo e eficaz.</li> <li>- Promover a aprendizagem colaborativa e interativa.</li> <li>- Avaliar e monitorizar o progresso dos alunos.</li> <li>- Oferecer acesso a recursos educativos e apoios, como</li> </ul>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



2022 | 2023

INOVADORA  
ESCOLA  
TECNOLOGICA



ESCOLA  
TECNOLOGICA  
*de Referência*



EB1/PE de São Martinho

Ano letivo  
2023-2024

---

		bibliotecas online ou plataformas de aprendizagem.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Educamedia: Aprender com o cinema	1 1.1 1.2 1.3 1.4 2. 2.3 2.4 5 5.1	- Favorecer a análise crítica de filmes. - Compreender a linguagem audiovisual mediante a análise dos respetivos códigos.	Carla Oliveira	Anual	- Computadores - Quadro interativo - Projetor - Robots - Fichas de trabalho - Tablet	Discentes	DSTAIA (Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem)  DSTSI (Divisão de Tecnologias, Segurança e Infraestruturas)  GMTE (Gabinete de Modernização e das tecnologias Educativas)  AIA (Ambientes Inovadores de Aprendizagem)  SRE	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;



							(Secretaria Regional da Educação)	
- Clube Ciências da Computação	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1.1</li> <li>1.2</li> <li>1.3</li> <li>2.</li> <li>2.3</li> <li>2.4</li> <li>5</li> <li>5.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar os alunos como agentes informados da nossa sociedade.</li> <li>- Desenvolver uma base comum entre todos, numa perspetiva de consolidarem e conhecerem as Ciências da Computação.</li> <li>- Dar a conhecer aos alunos os diferentes conceitos, de forma a que tenham a oportunidade de explorá-los e construir o seu próprio conhecimento, através das diferentes atividades, sejam elas com ou sem tecnologia.</li> <li>- Fomentar o processo criativo dos alunos.</li> <li>- Dar a oportunidade de conhecer os conceitos das Ciências da Computação como estratégia facilitadora na resolução de situações problemáticas.</li> </ul>	Carla Oliveira	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computadores</li> <li>- Quadro interativo</li> <li>- Projetor</li> <li>- Robots</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Kit Makey Makey</li> <li>- Tablet</li> </ul>	Discentes	<p>DSTAIA (Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem)</p> <p>DSTSI (Divisão de Tecnologias, Segurança e Infraestruturas)</p> <p>GMTE (Gabinete de Modernização e das tecnologias Educativas)</p> <p>AIA (Ambientes Inovadores de Aprendizagem)</p> <p>SRE (Secretaria Regional da Educação)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reunião do Conselho Escolar;</li> <li>-Relatório no Microsoft Forms;</li> </ul>

<p>Hora do Código (Projeto Internacional)</p>	<p>1 1.1 1.2 1.3 2. 2.3 2.4 5 5.1</p>	<p>- Criar a oportunidade de melhor compreender a importância das competências associadas ao pensamento computacional (“Computational Thinking”) entendida como uma nova literacia fundamental para o futuro;                  - Desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência.                  -Realizar uma Hora de Código (programação/ciências da computação) para todos os alunos da escola, no computador, com robôs e atividades unplugged.</p>	<p>Carla Oliveira</p>	<p>Anual</p>	<p>- Computadores                  - Quadro interativo                  - Projetor                  - Robots                  - Fichas de trabalho                  - Tablet</p>	<p>Discentes</p>	<p>DSTAIA (Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem)                   DSTSI (Divisão de Tecnologias, Segurança e Infraestruturas)                   GMTE (Gabinete de Modernização e das tecnologias Educativas)                   SRE (Secretaria Regional da Educação)</p>	<p>-Reunião do Conselho Escolar;                  -Relatório no Microsoft Forms;</p>
<p>Code Week 2023 (Projeto Internacional)</p>	<p>1 1.1 1.2 1.3 2. 2.3 2.4 5 5.1</p>	<p>-Desenvolver competências como o pensamento computacional, a resolução de problemas, a criatividade e o trabalho em equipa.                  - Aprender a programar para capacitar os alunos para estarem na vanguarda de uma sociedade digitalmente competente, desenvolverem uma melhor</p>	<p>Carla Oliveira</p>	<p>Anual</p>	<p>- Computadores                  - Quadro interativo                  - Projetor                  - Robots                  - Fichas de trabalho                  - Tablet</p>	<p>Discentes</p>	<p>DSTAIA (Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem)                   DSTSI</p>	<p>-Reunião do Conselho Escolar; Ata nr. ____                  -Relatório em anexo;</p>



2022 | 2023

INOVADORA  
ESCOLA  
TECNOLOGICA



EB1/PE de São Martinho

Ano letivo  
2023-2024

		compreensão do mundo que os rodeia e terem melhores hipóteses de ser bem-sucedidos na vida pessoal e profissional.					(Divisão de Tecnologias, Segurança e Infraestruturas)  GMTE (Gabinete de Modernização e das tecnologias Educativas)  SRE (Secretaria Regional da Educação)  Comissão Europeia	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Desporto Escolar	2. 2.3. 2.4.2 5. 5.1	- Promover a saúde, a condição física, moral, intelectual e social; - Promover o trabalho em equipa.	- Carlos Gonçalves  - Vítor Gemelgo	Anual	- Campo de futebol - Pátio - Material gimnodesportivo	- Discentes	- DSDE	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;
- Educação Alimentar	2. 2.4.2 5. 5.1	- Sensibilizar a Comunidade Educativa para a prática de alimentação saudável;	- Sónia Rodrigues  - Betina Rodrigues	Anual	- Escola - Materiais de Exp. Plástica - Materiais reutilizáveis	- Discentes	- SRE	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;
- Heróis da Fruta	2. 2.4.2	- Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; - Reduzir o consumo de «Super Industriais» (com açúcar, sal ou gordura em excesso) junto das crianças para não ultrapassar limites máximos; - Promover a literacia alimentar junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis e sustentáveis.	- Andreia Silva - Ana Freitas - Ana Correia - Carla Paredes	Anual	-Kit do projeto (inclui atividades e passaporte dos heróis da fruta). -Materiais de escrita, desenho e pintura; -Recursos multimédia e audiovisuais.	- Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Mediação de Conflitos e Prevenção de Riscos	2. 2.3	-Mediar conflitos; -Prevenir situações de risco; -Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos; -Promover medidas de integração e inclusão do aluno na escola; -Orientar e aconselhar os alunos para a tomada de decisões responsáveis; -Monitorizar a incidência do número de situações acompanhadas, bem como a eficácia das soluções encontradas.	- Betina Rodrigues	Anual	- Histórias - Cartazes -Imagens	- Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Clube das Emoções	1 2 3 4	- Compreender e descrever as suas emoções nas diversas situações; - Nomear e reconhecer emoções; - Ajudar a compreender emoções; - Solucionar conflitos com mais facilidade; - Desenvolver habilidades emocionais e empatia; - Iniciar o processo de inteligência emocional favorecendo uma aprendizagem.	- Betina Rodrigues	Anual	-Histórias - Cartazes - Videos - Imagens - Jogos	- Discentes	...	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	2. 2.4.2	- Dotar a Comunidade Educativa de conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos. - Dinamizar o Plano de Prevenção e Emergência das escolas.	- Sónia Rodrigues  - Liliana Silva	Anual	- Edifício escolar - Planta da Escola - Chaves de emergência	- Docentes/não docentes -Discentes	- Serviço Regional da Proteção Civil -Coordenação do Projeto Segurança e Prevenção de Riscos	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Jornal "O Martinho"	2. 3. 3.1 5	- Divulgar as atividades promovidas pela escola. - Estimular nos alunos o gosto pelo jornalismo, fomentar a articulação entre a escola e o meio envolvente e contribuir para o estabelecimento de uma relação mais próxima entre os jovens e a atualidade.	- Carla Oliveira  - Laura Andrade  - Elisabete Mendonça  - Marilene Cunha	Ao longo do ano letivo  Jornalinho (semestral)	-Computador - Trabalhos dos alunos -Fotos -Telemóvel/máquina fotográfica	- Comunidade Educativa - Discentes	----	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
Página de Facebook da Escola	5.	- Divulgar as atividades promovidas pela escola. - Fomentar a articulação entre a escola e o meio envolvente e contribuir para o estabelecimento de uma relação mais próxima entre os jovens e a sociedade atual.	- Carla Oliveira  - Sónia Rodrigues	Anual	- Computadores  - Máquina Fotográfica -Telemóvel	- Discentes  - Comunidade Educativa	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Programa Eco Escolas: Clube Ambiente	2. 2.4. 2.5 5. 5.1	- Desenvolver uma consciência ecológica; - Sensibilizar as crianças, as famílias e restante comunidade para os problemas ambientais e a necessidade de preservar a natureza e o meio ambiente.	- Sónia Rodrigues - Márcia Ferreira - Laura Rodrigues - Liliana Silva - Patrícia Ferro - Ermelinda Faria	Anual	- Escola - Horta - Materiais de Exp. Plástica - Materiais reutilizáveis	- Comunidade Educativa	- Câmara Municipal do Funchal - Junta de Freguesia de S. Martinho - Instituto de Florestas e Conservação da Natureza	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Escola Azul	2. 2.4 2.5 5. 5.1	- Sensibilizar a sociedade, é incentivar todos os cidadãos e stakeholders para assumirem atitudes informadas e responsáveis sobre o Oceano e os seus recursos. - Compreender a importância do Oceano para o Homem - Comunicar sobre o Oceano de forma consciente e informada - Agir, intervir e decidir para promover uma sociedade mais azul	- Sónia Rodrigues - Márcia Ferreira - Liliana Silva - Laura Andrade - Ermelinda Cardoso - Patrícia Ferro - Carla Paredes	Anual	- Quadro interativo - Computadores - Material de desperdício - Papel fotocópia - Cartolinas - Tintas - Outros	- Docentes - Discentes - Não docentes - Comunidade Educativa	- Direção Regional do Ambiente - Associação "Olho-te" - Associação "Aconxego" -VMT - Junta de Freguesia -CMF	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Clube de Braguinha	1. 1.1 5. 5.1	- Conhecimento e experimentação de cordofones tradicionais madeirenses (braguinha). - Divulgação e valorização da cultura tradicional madeirense.	- Carlos Cruz	Anual	- Braguinhas	- Discentes	---	- Reunião do Conselho Escolar;  - Relatório no Microsoft Forms;
- Clube de Xadrez	1. 1.1 2.3 5. 5.1	- Identificar o xeque-mate como objetivo maior do jogo de xadrez; - Demonstrar conhecer as regras do jogo de xadrez; - Reproduzir posições de xadrez, com base em códigos de representação das peças e dos seus movimentos;	- Carlos Gonçalves	Anual	- Sala de aula - Quadro interativo - Tabuleiro/peças de xadrez	- Discentes	- DSDE	- Reunião do Conselho Escolar;  - Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
-Clube de basquetebol	1. 1.1  2 2.3  5. 5.1	-Privilegiar o bem-estar das crianças e assegurar que todas as crianças tenham oportunidades iguais de praticar basquetebol, desenvolvendo as suas capacidades ao mesmo tempo que se divertem.  -Promover o processo de aprendizagem da prática do Basquetebol como uma ação educativa, de desenvolvimento do domínio cognitivo, afetivo e motor, e ainda ser um fator de formação da personalidade individual e coletiva, nomeadamente: 1. Adquirir a noção de trabalho de grupo. 2. Adquirir hábitos de trabalho, pontualidade, disciplina, de respeito pelas regras de vivência em grupo. 3. Adquirir hábitos de respeito e compatibilização dos interesses individuais e coletivos.  -Contribuir para a valorização da escola do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável;  -Diversificar a oferta contemplando atividades no âmbito dos jogos desportivos coletivos, e atividades expressivas.	- Vítor Gemelgo	Anual	-Tabelas - Bolas de basquetebol - Arcos - Coletes	- Discentes	- Associação de Basquetebol da Madeira - Clube Amigos do Basquetebol - Junta de Freguesia de São Martinho	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Clube de Inglês	1. 1.3 1.4 5. 5.1	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - Identificar bandeiras, monumentos e outros símbolos de origem inglesa; - Reconhecer celebrações festivas (Ex: Halloween, Cell Day); - Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira;	- Liliana Silva  - Sandra Sousa	Anual	-Materiais recicláveis - Computador - Livros - Cartolinas -Material de desgaste -Quadro interativo	- Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Clube de Matemática	1. 1.2 2. 2.3 5. 5.1	- Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas. - Contribuir para o desenvolvimento pessoal. - Proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras. - Estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos. - Desenvolver o raciocínio matemático. - Participar no Campeonato Regional de Matemática	- Sandra Pereira	Anual	-Jogos de tabuleiro - Cartas - Material de Cuisineire - Geoplano - Dados - Tangram - Computador - Quadro Interativo	- Discentes (1 <sup>os</sup> e 2 <sup>os</sup> anos)	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Caderneta de leitura	1. 1.3 1.3.3 1.4. 1.4.4. 1.5	- Melhorar resultados escolares. - Usar o discurso oral para comunicar e estruturar o pensamento. - Melhorar a comunicação oral. - Aumentar hábitos regulares de leitura e escrita. - Ler e explorar mensalmente, pelo menos, uma obra literária recomendada pelo PNL/PRL para cada ano de escolaridade. - Aumentar as competências da leitura e da escrita dos alunos.	- Ana Correia	Anual	- Materiais recicláveis - Computador - Cadernos - Livros - Cartolinas - Material de desgaste - Quadro interativo - Caderneta de leitura	Discentes (1ºA)	- Biblioteca Escolar  - Pais/Encarregados de Educação	- Reunião do Conselho Escolar;  - Relatório no Microsoft Forms;
- Contos para gerir emoções	2. 2.3	- Formar cidadãos ativos e responsáveis. - Melhorar comportamentos e atitudes nas inter-relações entre os pares	- Ana Correia	Anual	- Materiais recicláveis - Computador - Cadernos/Livros - Cartolinas - Material de desgaste - Quadro interativo	Discentes (1ºA)	---	- Reunião do Conselho Escolar;  - Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
-Semear para as borboletas salvar (Pré III)	2 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para a necessidade de cuidar do meio ambiente para salvar espécies em vias de extinção, tais como, a borboleta monarca;</li> <li>- Contribuir para a expansão da espécie através da plantação de sementes da planta da seda ou das borboletas;</li> <li>- Promover a biodiversidade;</li> <li>- Observar a metamorfose da lagarta-borboleta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carmo Abreu</li> <li>- Tânia Silva</li> </ul>	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História “A lagartinha muito comilona”;</li> <li>- Exploração de imagens;</li> <li>- Criação de lagartas na sala;</li> <li>- Plantação de sementes da planta da seda ou das borboletas num vaso para posteriormente plantar no jardim.</li> </ul>	- Discentes da pré 3	- Jardineiro e auxiliares da escola que cuidam da rega do jardim.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reunião do Conselho Escolar;</li> <li>-Relatório no Microsoft Forms;</li> </ul>
- As Emoções (Pré-escolar)	2. 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento emocional.</li> <li>- Despertar as crianças para as emoções;</li> <li>- Aprender o que são emoções, exprimi-las, identificá-las e distingui-las;</li> <li>- Proporcionar à criança momentos de reflexão individual ou em grande grupo;</li> <li>- Promover interações: criança-criança e criança- adulto;</li> <li>- Adquirir um repertório emocional saudável e equilibrado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ana Gonçalves</li> <li>- Manuela Ramos</li> <li>- Carmina Berimbau</li> <li>- Isabel Macedo</li> <li>- Carmo Abreu</li> <li>- Tânia Silva</li> </ul>	- Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórias (livros e vídeos);</li> <li>- Imagens representativas de emoções;</li> <li>- Computador;</li> <li>- Materiais de expressão plástica;</li> <li>- Dramatização das emoções, com recurso a histórias.</li> </ul>	- Discentes da pré 1, pré 2 e pré 3	- Encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reunião do Conselho Escolar;</li> <li>-Relatório no Microsoft Forms;</li> </ul>

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Reciclagem (Pré-escolar)	2 2.5 3. 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências pessoais, sociais e de cidadania.</li> <li>- Aprender a cuidar do meio ambiente.</li> <li>- Possuir conhecimentos relativos às formas de preservação do meio ambiente;</li> <li>- Elaborar atividades plásticas com materiais reutilizáveis;</li> <li>- Alertar para a necessidade de se cuidar dos recursos do planeta;</li> <li>- Conhecer as cores dos ecopontos;</li> <li>- Separar e deitar no ecoponto os resíduos sólidos resultantes das atividades da sala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ana Gonçalves</li> <li>- Manuela Ramos</li> <li>- Carmina Berimbau</li> <li>- Isabel Macedo</li> <li>- Carmo Abreu</li> <li>- Tânia Silva</li> </ul>	- Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórias;</li> <li>- Imagens;</li> <li>- Computador;</li> <li>- Videoprojector;</li> <li>- Materiais para Reciclar;</li> <li>- Materiais de desgaste;</li> <li>- Moldes/cestos com materiais recicláveis.</li> </ul>	- Discentes da pré 1, pré 2 e pré 3	- Encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião do Conselho Escolar;</li> <li>- Relatório no Microsoft Forms;</li> </ul>
- Recreio Animado	2. 2.3 5 5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a saúde, destreza corporal e o bem-estar</li> <li>- Proporcionar momentos de diversão</li> <li>- Fomentar a socialização e autoestima</li> <li>- Estabelecer relações positivas entre todos os participantes</li> <li>- Cativar o gosto pela dança de uma forma animada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luísa Velosa</li> <li>- Manuela Silva</li> </ul>	Anual	- Sistema de som	- Discentes	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião do Conselho Escolar;</li> <li>- Relatório no Microsoft Forms;</li> </ul>

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Clube de Leitura	1. 1.3 1.4 5. 5.1	- Fomentar o gosto pelos livros e pela leitura; - Desenvolver a oralidade; - Aperfeiçoar a escrita criativa; - Despertar a criatividade; - Fazer dramatizações e outras apresentações. - Incentivar a imaginação partindo do mundo dos livros.	- Laura Andrade	Anual	- Livros - Computador - Quadro interativo - Material de desgaste	- Discentes	---	- Reunião do Conselho Escolar;  - Relatório no Microsoft Forms;
- Danças do Mundo	1.1 1.2 1.3 5.1	- Distinguir diferentes possibilidades de movimentação do Corpo (na totalidade, pelas partes, superfícies ou articulações) através de movimentos locomotores e não locomotores, diferentes formas de ocupar/evoluir no Espaço. - Identificar diferentes estilos e géneros do património cultural e artístico, através da observação de diversas manifestações artísticas. - Relacionar a apresentação de obras de dança com o património cultural e artístico, compreendendo e valorizando as diferenças enquanto fator de identidade social e cultural. - Promover a interculturalidade e a expressão corporal; - Utilizar as TIC como recurso de pesquisa; - Proporcionar atividades lúdico culturais para os tempos livres;	- Diamantina Silva	Anual	- Quadro interativo - Projetor - Coluna	Discentes	---	- Reunião do Conselho Escolar;  - Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Clube Lúdico Desportivo	1.1 1.2. 2.3.	-Oferecer aos alunos um leque variado de experiências motoras mediante a realização de jogos e concurso nos quais, aos alunos, seja dada a possibilidade de explorar e combinar as mais diversas habilidades -Promover aquisição de habilidades motoras fundamentais e específicas, de uma forma aberta, sem muita rigidez, combinando diversos tipos de movimentos. -Desenvolver a aquisição de competências (motoras, afetivas e sociais) fundamentais nesta fase etária. -Proporcionar aos alunos o contacto com diversas atividades lúdico-desportivas e motivá-los para a prática da atividade física. -Possibilitar uma experiência motora diversificada na escola;	- Vítor Gemelgo	Anual	-Campos de jogos; -Material desportivo; -Jogos de tabuleiro;	Discentes do 2º Ano A e B	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Corrida das tabuadas	1. 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os factos básicos da multiplicação (tabuadas do 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, e 10);</li> <li>- Automatizar os factos básicos da multiplicação (tabuadas do 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, e 10);</li> <li>- Compreender e usar com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para produzir o resultado de um cálculo;</li> <li>- Mobilizar os factos básicos da adição/subtração e da multiplicação/divisão e as propriedades das operações para realizar cálculo mental;</li> <li>- Representar, de forma eficaz, as estratégias de cálculo mental usadas, recorrendo a representações múltiplas, nomeadamente à representação horizontal do cálculo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cristina Rodrigues</li> <li>- Sofia Teixeira</li> </ul>	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Materiais recicláveis;</li> <li>- Computador;</li> <li>- Cartolinas;</li> <li>- Material de desgaste;</li> <li>- Quadro interativo.</li> </ul>	- Discentes (3.º A e 3ºB)	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reunião do Conselho Escolar;</li> <li>-Relatório no Microsoft Forms;</li> </ul>

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
-Ler é divertido	1. 1.2. 1.4. 2. 2.3.	- Ler e ouvir ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular; - Praticar a leitura silenciosa; - Ler em voz alta, após preparação da leitura; - Ler poemas em coro ou em pequenos grupos.	- Cristina Rodrigues  - Sofia Teixeira	- Anual	- Materiais recicláveis; - Livros; - Fantoches; - Computador; - Cartolinas; - Material de desgaste; - Quadro interativo.	- Discentes (3.º A e 3.º B)	Pré I Pré II Pré III	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
-Pesquisar para aprender	1. 1.2. 1.3. 3. 3.2.	- Elaborar e aprofundar conhecimentos; - Procurar informação sobre temas predeterminados na internet; - Envolver os Enc. de Ed. na pesquisa pretendida; - Procurar informação na internet, a partir de palavras-chave fornecidas pelo professor ou em sítios selecionados por este com a informação pretendida; - Produzir um discurso oral com correção; - Falar de forma audível; - Usar vocabulário adequado ao tema e à situação e progressivamente mais variado; - Construir frases com grau de complexidade crescente; - Responder adequadamente a perguntas; - Recontar e contar.	- Cristina Rodrigues  - Sofia Teixeira	- Anual	- Materiais recicláveis; - Livros; - Computador; - Cartolinas; - Material de desgaste; - Quadro interativo.	- Discentes (3.º A e 3.º B)	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
-Pequenos Cientistas	1 1.3 2 2.3 3	- Despertar o interesse pela ciência e desenvolver a curiosidade e o gosto por aprender, com recurso à experimentação.	- Ana Freitas  - Andreia Silva	Anual	-Materiais recicláveis - Computador - Livros - Cartolinas -Material de desgaste -Quadro interativo	Discentes.	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
-Conta-me Histórias	1 1.1 1.2 1.3 2 2.3 3 3.1	- Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; - Desenvolver a oralidade; - Envolver os encarregados de Educação nas atividades da escola; - Realizar dramatizações, teatros, entre outras apresentações.	- Ana Freitas  - Andreia Silva	Anual	- Livros - Fantoches - Maquetes -Materiais recicláveis - Computador - Livros - Cartolinas -Material de desgaste -Quadro interativo	Discentes.	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Concursos, jogos e Passatempos	2. 2.4.2 5. 5.1	- Desenvolver competências e valores de cidadania; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Promover o gosto pela leitura, escrita e o raciocínio matemático	Corpo Docente	Anual	- A definir	- A definir	- A definir	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Ações de Sensibilização e Ações de Formação	1. 1.1 1.3 1.4 2. 2.3 2.4	- Desenvolver competências pessoais, sociais e de cidadania.	- Corpo Docente e não docente	Anual	- A definir	- A definir	- A definir	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Visitas de estudo	1. 1.1 1.3 1.4 2. 2.3 2.4	- Enriquecer o trabalho desenvolvido na sala de aula. - Levar os alunos a conhecerem outras realidades.	- Corpo Docente e não docente	- Anual	- A definir	- A definir	- A definir	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

**1º PERÍODO**

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Abertura do ano letivo - Reuniões com Enc. Ed.	3. 3.1	- Estreitar as relações entre os vários elementos da comunidade educativa; - Contribuir para uma maior aproximação escola-meio; - Fomentar uma maior interação entre os pais e a escola; - Receber os alunos num ambiente de afetividade que promova a autoconfiança e as relações interpessoais; - Incentivar o envolvimento dos pais/encarregados de educação na vida escolar;	Diretora  Corpo Docente	5 setembro (Pré-escolar)  6 setembro (1º 2º 3º e 4ºano)	- Computador  - Projetor  - Sistema de som	- Pais/ Encarregados de educação	- Escola profissional Francisco Fernandes	---

1º PERÍODO								
Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Dia do Animal	2. 2.4 2.5 3.3	-Formar Cidadãos Ativos e Responsáveis.  - Desenvolver nas crianças as atitudes e o sentido de cidadania, promovendo a reflexão consciente sobre valores estéticos e morais.	- Carla Paredes  - Márcia Ferreira  - Virgínia Ferreira	4 de outubro	-Fotografia;  -Animal da associação;	- Discentes.	- Instituição AMAIS	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;
- Dia Mundial da Alimentação	1. 2.4.2 3.	- Sensibilizar os alunos e os pais/Enc. De Educação, para uma alimentação saudável e equilibrada.	- Sónia Rodrigues  - Betina Rodrigues	16 outubro	- Frutos variados - Materiais reutilizáveis	- Discentes	- Junta de Freguesia de S. Martinho	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;

1º PERÍODO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Halloween	1. 1.1 1.3 3. 5.1	- Vivenciar as tradições e costumes dos países anglo-saxónicos. - Conhecer outras culturas. - Estimular a criatividade	Liliana Silva  Sandra Sousa	30 outubro	- Materiais de desgaste - Materiais recicláveis - Quadro interativo	- Discentes	---	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;
- Pão por Deus	1. 1.1 1.3 3. 5.1	- Conhecer e manter viva a tradição; - Divulgar e promover a cultura popular; - Promover o encontro e partilha entre toda a Comunidade Educativa; - Promover a colaboração entre a Família e a Escola; - Promover a criatividade e o sentido estético.	Comissão Cultural	31 outubro	- Materiais reutilizáveis; - Materiais recicláveis; - Frutos secos	- Discentes	---	- Reunião do Conselho Escolar;  - Relatório no Microsoft Forms;

1º PERÍODO								
Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- S. Martinho	1. 1.1 1.3 1.4 3. 5. 5.1	- Conhecer e manter viva a tradição; - Divulgar e promover a cultura popular; - Promover o encontro e partilha entre toda a Comunidade Educativa; - Promover a colaboração entre a Família e a Escola;	Comissão Cultural	10 novembro	- A definir	- Docentes e não docentes  - Discentes	- Junta de Freguesia de S. Martinho	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Dia do Pijama	2 2.1 3 3.2 5 5.1	- Sensibilizar o país para o "direito de uma criança crescer numa família". - Promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas. - Formar cidadãos ativos e responsáveis. - Promover a imagem pública da escola através de atos de solidariedade.	- Sónia Rodrigues  - Carlos Cruz	20 novembro	- Livro com histórias -Mealheiro - Recursos digitais -Canções -Outros	- Discentes -Docentes -Encarregados de Educação e familiares -Comunidade Educativa	-Associação Mundos de Vida	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

**1º PERÍODO**

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Dia Internacional da pessoa com deficiência (3 dezembro)	2 2.4 2.4.1	-Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão de todos na escola; -Sensibilizar para a realização de atividades promotoras da inclusão; -Saber interagir com a “Diferença”; -Educar para a cidadania; -Sensibilizar as crianças para a diferença; -Estimular o respeito pelo outro; Conhecer meios de comunicação oral, gestual e expressiva.	-Docentes especializadas	-5 de dezembro	-Escritora; -Professor de Língua Gestual Portuguesa: -Material didático/ Pedagógico; -Material audiovisual multimédia;	Comunidade escolar	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Festa de Natal	1. 1.1 1.3 1.4 3. 5. 5.1	- Promover um espírito de fraternidade natalício entre a comunidade educativa; - Sensibilizar os alunos para as vivências do Natal; - Conhecer, divulgar e preservar tradições; - Proporcionar momentos de festa e alegria. - Elaborar enfeites natalícios;	Comissão Cultural	15 dezembro	- A definir	- Comunidade Educativa	- Centro Paroquial de S. Martinho	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

2º PERÍODO								
Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Dia de Reis/ Santo Amaro	1.1 1.4 5. 5.1	- Reviver e valorizar as tradições cantando os Reis na escola e na comunidade envolvente; - Proporcionar momentos lúdicos entre a comunidade escolar; - Proporcionar momentos de festa e alegria.	- Carlos Cruz  - Márcia Ferreira	5 janeiro  15 janeiro	- A definir	- Discentes	- Junta de Freguesia de S. Martinho	- Reunião do Conselho Escolar;  - Relatório no Microsoft Forms;
- Carnaval	1.1 1.4 3. 5. 5.1	- Promover o convívio com a comunidade escolar; - Reviver a tradição; - Desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade artística; - Envolver a escola com a comunidade (Cortejo Carnavalesco)	Comissão Cultural	5 a 9 fevereiro	- Espaço Escolar - Disfarces e acessórios;	- Discentes	- Junta de Freguesia de S. Martinho	- Reunião do Conselho Escolar;  - Relatório no Microsoft Forms;

2º PERÍODO								
Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- S. Valentim/ Dia da Amizade	1. 1.3 1.4 1.4.1 1.4.2 5. 5.1	- Promover a expressão livre de sentimentos; - Estimular a criatividade nos alunos; - Despertar nas crianças a importância da amizade e fraternidade entre todos; - Desenvolver a literacia relacionada com a festividade tanto na oralidade, como na escrita;	- Márcia Ferreira - Liliana Silva - Sandra Sousa	15 fevereiro	- a definir	- Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Dia Mundial da Árvore, da Floresta e da primavera  - Dia Eco Escolas	2. 5. 5.1	- Sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente; - Reconhecer a importância das árvores e da floresta no planeta; - Entoação de canções alusivas ao tema; - Dramatização de uma peça de teatro	- Sónia Rodrigues - Carla Paredes - Carlos Cruz - Laura Andrade - Ermelinda Cardoso - Patrícia Ferro	21 março	- Sistema de som  - Imagens e cartazes  - Adereços para o teatro  - Bandeiras	- Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

2º PERÍODO								
Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Semana do Livro	1. 1.1 1.3 1.4 3. 5. 5.1	- Promover o livro e hábitos de leitura e escrita; - Educar para a literacia; - Possibilitar o contacto direto com escritores; - Sensibilizar para os valores e os sentimentos transmitidos pelo livro; - Sensibilizar para a Natureza como fonte de inspiração literária; - Ampliar conhecimentos sobre a floresta madeirense - Promover o interesse pela produção do património literário oral;	-Laura Andrade  - Ermelinda Cardoso  - Patrícia Ferro  - Susana Guedes	- março	- Livros - Cartazes e cartolinas - Elementos decorativos - Biblioteca da Escola	- Discentes	- Câmara Municipal do Funchal  - Papelaria do Colégio	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Páscoa - Atividades de final de 2º Período	1.4 2.3 3. 5. 5.1	- Associar a Páscoa à Primavera como renovação da vida; - Reconhecer o significado dos principais símbolos da Páscoa; - Associar a efeméride à gastronomia típica e aos jogos típicos.	- Carlos Barbosa  - Vítor Gemelgo	22 março	- A definir	- Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

3º PERÍODO								
Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Dia da Língua Inglesa	1 1.1 1.2 1.3 2.3 5.1	- Promover a língua inglesa; - Criar momentos de produção e interação oral em inglês; - Conhecer a cultura e algumas tradições inglesa.	- Liliana Silva - Sandra Sousa	22 a 26 abril	- Materiais de desgaste - Materiais recicláveis - Quadro interativo	- Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Dia da Família	3. 3.2 5. 5.1	- Sensibilizar para o valor da família como pilar fulcral da sociedade; -Promover a participação dos encarregados de educação na vida escolar; - Desenvolver a criatividade e a imaginação;	- Ermelinda Cardoso - Patrícia Ferro - Susana Guedes	15 maio	A definir	- Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

3º PERÍODO								
Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Ciclo Escola	2. 2.3 3. 3.1 3.2 5. 5.1	- Desenvolver competências de equilíbrio e deslocação em bicicleta; - Motivar e fomentar o uso frequente de energias alternativas ao carro, autocarro e mota; -Adquirir algumas regras de utilização de ciclovias com outros ciclistas.	Cristina Rodrigues	maio	- Bicicletas  -Trotinetes	- Discentes	- Pais/ Enc. De educação	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Dia Mundial da Criança	1. 1.1 1.3 1.4 5. 5.1	- Desenvolver as relações interpessoais; - Desenvolver atitudes e comportamentos adequados; - Ouvir e respeitar orientações; - Conviver com outros alunos da comunidade; - Promover o convívio entre a comunidade educativa; - Proporcionar momentos de diversão; -Sensibilizar para os direitos e deveres da criança;	Comissão Cultural	31 maio	A definir	- Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

3º PERÍODO								
Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Dia Escola Azul	2. 5. 5.1	- Sensibilizar os alunos para a preservação do mar e dos oceanos; - Reconhecer a importância dos animais marinhos; - Entoação de canções alusivas ao tema; - Dramatização de uma peça de teatro	- Sónia Rodrigues - Carla Paredes - Carlos Cruz - Laura Andrade - Ermelinda Cardoso - Patrícia Ferro	19 maio	- Sistema de som - Imagens e cartazes - Adereços para o teatro	- Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Semana Regional das Artes	1.1 3 3.1 5. 5.1	- Proporcionar experiências de palco; - Despertar precocemente vocações; - Educar para a sensibilidade estética.	- Sónia Rodrigues - Márcia Ferreira - Carlos Cruz	junho	- A definir	- Discentes	-DSEAM	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;

3º PERÍODO								
Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Entrega dos Prémios de Mérito	2. 2.3 5. 5.1	- Distinguir/Valorizar/Premiar os alunos que se destaquem de forma exemplar no campo das Atitudes Cívicas para com os outros da comunidade educativa, ao longo do ano letivo.	- Helena Freitas	25 junho	- Escola - Cartazes - Materiais reutilizados	Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Festa de Finalistas	1 1.1 1.3 3 3.1 3.2 5 5.1	- Sensibilizar e desenvolver o respeito pelos colegas, professores, auxiliares da ação educativa e membros da família. - Incentivar a participação das famílias no processo educativo dos educandos. - Aumentar a participação dos encarregados de educação nas atividades promovidas pela escola. - Reforçar laços afetivos entre a escola e a família. - Desenvolver o convívio entre os elementos da comunidade educativa.	- Liliana Lucas  - Felicidade Canha  - Elisabete Mendonça  - Carlos Cruz	27 junho	- Escola - Cartazes - Materiais reutilizados - Materiais de desgaste - Quadro interativo	Discentes do 4ªA	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;
- Encerramento do ano letivo	1. 1.3 2. 2.3 3. 3.1 5. 5.1	- Sensibilizar e desenvolver o respeito pela família; - Incentivar a participação das famílias no processo educativo; - Reforçar laços afetivos entre a escola e a família. - Desenvolver o convívio entre todos;	Comissão Cultural	28 junho	- Escola - Cartazes - Materiais reciclados - Molduras - Materiais decorativos	- Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar;  -Relatório no Microsoft Forms;



EB1/PE de São Martinho

Ano letivo  
2023-2024

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Decreto Legislativo Regional n.21/2006/M de 31 de janeiro da Assembleia Legislativa Regional da Madeira, DIÁRIO DA REPÚBLICA — I SÉRIE-A, nº 118 (2006). <https://dre.pt/application/conteudo/371038>
- República Portuguesa. (2017). Perfil Dos Alunos À Saída da Escolaridade Obrigatória. Editorial do Ministério da Educação e Ciência, 1–30
- Decreto-Lei n. o 54/2018 - DRE, Diário da República n. o 129/2018, Série I de 2018-07-06, páginas 2918 - 2928 2918 (2018). <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/54-2018-115652961>
- Decreto-Lei n. o 55/2018 | DRE, Diário da República n. o 129/2018, Série I de 2018-07-06, páginas 2928 - 2943 2928 (2018). <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/55-2018-115652962>
- Decreto Legislativo Regional n. o 11/2020/M | DRE, Diário da República n. o 146/2020, Série I de 2020-07-29, páginas 6 - 30 6 (2020). <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-legislativoregional/11-2020-139052181>