



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação



ESCOLA
TECNOLÓGICA
ESCOLA
TECNOLÓGICA
ESCOLA
TECNOLÓGICA
ESCOLA
TECNOLÓGICA
ESCOLA
TECNOLÓGICA

EB1/PE de São
Martinho

Ano letivo
2025-2026

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



Ano letivo 2025/2026

ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
1. OBJETIVOS DO PEE	5
2. OBJETIVOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	6
3. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	7
3.1. Dimensão Curricular.....	7
3.2. Estratégias de Concretização	8
3.3. Desenvolvimento do Currículo	8
3.4. Organização do Ano Escolar	9
3.5. Operacionalização e Distribuição de Serviço.....	11
3.6. Planificação do Trabalho Escolar	13
3.7. Horário de Funcionamento da Escola	16
4. TIPOLOGIAS DAS ATIVIDADES E DOS PROJETOS	17
4.1 Atividade Tipologias.....	17
4.2. Atividade Tipo de atividade desenvolvida	17
4.3. Projeto Anual Tipologias	17
5. PARCERIAS.....	18
6. OFERTA EDUCATIVA/FORMATIVA.....	19
7. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/PROJETOS.....	21
7.1. Planificação de Projetos Anuais	21
8. MONITORAÇÃO E AVALIAÇÃO.....	67
9. CALENDÁRIO ESCOLAR	68
10. AVALIAÇÃO, APROVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DO PAA	69
Referências Bibliográficas	70

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é “o documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”(Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M de 31 de janeiro)

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes.

O Plano Anual é, no fundo, a planificação de todas as ações necessárias para atingir um resultado desejado. Tendo por base esta premissa e refletindo sobre a missão a que nos propomos, o grupo de trabalho, constituído por cinco docentes e pela diretora, delineou este Plano Anual de Atividades, através da consulta e implicação de todos os intervenientes e também identificou e relacionou as atividades prioritárias para o ano em exercício, tendo em vista os resultados esperados. O Plano Anual de Atividades da EB1/PE de São Martinho apresenta-se como um documento operacionalizador do Projeto Educativo de Escola (PEE), isto é, estrutura as dinâmicas pedagógicas e organizacionais na premissa da prossecução e consecução dos objetivos e metas do PEE, delineados a partir de um trabalho colaborativo de diferentes equipas.

Em relação ao Projeto Educativo de Escola, as suas orientações assentam em quatro dimensões associadas ao eixo dos Processos do Referencial Comum de Avaliação de Escolas, com impacto esperado nos resultados escolares e na projeção externa da escola. Estas dimensões são os resultados do diagnóstico realizado: nomeadamente em “Cultura Organizacional/Relacional”, “Educação e Ensino”, “Aprendizagem e Ensino” e “Reconhecimento Social”. Estas dimensões focam-se sobretudo em melhorar os processos que levam à melhoria dos resultados escolares, formar cidadãos ativos e responsáveis, aumentar a participação dos pais/ encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos, promover momentos de partilha e reflexão entre pessoal docente, não docente e alunos e promover a imagem pública da escola.

Com este Plano Anual de Atividades pretende-se clarificar o que deverá ser feito, de que forma, em que momentos e por quem, de modo a assegurar a concretização dos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo da Escola.

O Plano de Anual de Atividades deve ser elaborado considerando as necessidades e avaliações de todos os intervenientes, o contexto em que estão inseridos e o seu grau de envolvimento. Quanto maior o envolvimento dos responsáveis pela sua execução, maior é o significado das aprendizagens e relações estabelecidas.

1. OBJETIVOS DO PEE

Eixo	Dimensão	Objetivo Central	Objetivo Estratégico
Processos	Aprendizagem e ensino	1. Melhorar resultados escolares	1.1. Melhorar as competências da comunicação oral. 1.2. Melhorar as competências da leitura e da escrita.
		2. Formar cidadãos ativos responsáveis	2.1 Melhorar o comportamento e cumprimento de regras. 2.2 Realizar Assembleias de Turma 2.3. Realizar Conselhos de Alunos 2.4. Participar em ações de sensibilização no âmbito da cidadania (ambiente, segurança , saúde...) 2.5. Desenvolver estilos de vida saudável
	Educação e Ensino	3. Articular atividades curriculares entre o pré-Escolar e o 1ºCiclo	3.1. Desenvolver momentos de partilha de atividades entre o Pré-escolar e o 1ºCiclo.
		4. Desenvolver o trabalho cooperativo entre docentes.	4.1. Organizar momentos de trabalho e reflexão. 4.2. Realizar reuniões pedagógicas regulares. 4.3. Criar grupos de trabalho temáticos 4.4. Planificar com os pares pedagógicos. 4.5. Promover projetos/Atividades interdisciplinares.
	Cultura organizacional/relacional	5. Aumentar a participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos	5.1. Promover/Participar em reuniões e ações de sensibilização 5.2. Promover/Participar nas festas e eventos que envolvam a comunidade educativa
		6. Promover a imagem pública da escola.	6.1. Divulgar para o exterior atividades e eventos dinamizados pela escola. 6.2. Divulgar para o exterior atividades e eventos dinamizados pela escola em cooperação com os encarregados de educação.
Resultados	Reconhecimento Social		

2. OBJETIVOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Os objetivos do Plano Anual de Atividades decorrem da articulação entre diferentes referências estruturantes, designadamente o Projeto Educativo da Escola, que define a visão e as metas estratégicas, bem como os normativos nacionais em vigor, nomeadamente o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais. Estes objetivos foram validados e aprovados em Conselho Escolar, assegurando a coerência com a missão da escola e o cumprimento do enquadramento legal aplicável.

Promover diversas atividades visando a formação integral do aluno bem como o seu sucesso escolar;

Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos, fomentando a educação para a cidadania;

Fortalecer o espírito de entreajuda e o espírito crítico;

Promover a participação da família dos alunos no processo de ensino-aprendizagem;

Envolver os pais/encarregados de educação nas atividades da escola;

Desenvolver o trabalho cooperativo entre os docentes;

Concretizar, através de atividades e projetos, os objetivos e metas do PEE, assegurando monitorização por período.

3. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

3.1. Dimensão Curricular

A matriz curricular de cada grau de escolaridade encontra-se definida no enquadramento legal em vigor e é operacionalizada no Projeto Curricular de Escola (PCE). De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, adaptado à Região Autónoma da Madeira pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho, o trabalho desenvolvido visa assegurar o cumprimento do Currículo Nacional, das Aprendizagens Essenciais, bem como das competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Para efeitos de síntese e enquadramento, apresenta-se de seguida a matriz curricular-base do 1.º Ciclo do Ensino Básico, bem como as áreas de conteúdo da Educação Pré-Escolar, comuns às escolas públicas da Região Autónoma da Madeira.

Quadro 1 – Matriz curricular-base do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Componentes Curriculares	1.º Ciclo
Português	✓
Matemática	✓
Estudo do Meio	✓
Expressões Artísticas	✓
Expressão Físico-Motora	✓
Componentes Transversais (TIC, Cidadania e Desenvolvimento, DAC)	✓

Nota: As componentes transversais são desenvolvidas de forma integrada nas diferentes áreas curriculares, de acordo com a autonomia da escola e as orientações curriculares em vigor.

Quadro 2 – Áreas de conteúdo da Educação Pré-Escolar

Áreas de Conteúdo
Formação Pessoal e Social
Expressão e Comunicação
Conhecimento do Mundo

Nota: A organização pedagógica da Educação Pré-Escolar assenta numa abordagem globalizante e integrada, centrada no desenvolvimento harmonioso da criança.

3.2. Estratégias de Concretização

Em Conselho Escolar, decorrido de 7 de outubro de 2025, deliberou-se atribuir 15% da sua carga horária semanal de trabalho curricular interdisciplinar e transversal, para o desenvolvimento de Domínios de Autonomia Curricular.

Na nossa escola, a abordagem à Educação para a Cidadania é executada através do desenvolvimento de atividades definidas com base no PEE e consubstanciadas no presente documento.

No âmbito da Cidadania e Desenvolvimento (ao abrigo do Decreto Lei nº55/2018, de 6 julho), serão desenvolvidas as dimensões obrigatórias: Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo. E as dimensões obrigatórias em pelo menos um ano de escolaridade em cada período: ao longo do 1º Ciclo do Ensino Básico: Risco e Segurança Rodoviária, Saúde, Media, Pluralismo e Diversidade Cultural.

3.3. Desenvolvimento do Currículo

O Desenvolvimento do Currículo tem por base o documento das Aprendizagens Essenciais (AE), documento de orientação e planificação que promove e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

3.4. Organização do Ano Escolar

Dimensão - Docentes

Dimensão e distribuição do corpo docente

Por grupo de recrutamento										Por níveis de ensino	
100	100EE	110	110EE	120	140	150	160	Outros	Pré-escolar	1º Ciclo	
6	3	16	4	2	1	2	2	0	9	27	

Dimensão - Discentes

Nº de turmas/Alunos

Pré-Escolar			1º Ciclo								Total
			1º ano		2º ano		3º ano		4º ano		
3			2		2		2		2		11
Pré 1	Pré 2	Pré 3	1ºA	1ºB	2ºA	2ºB	3ºA	3ºB	4ºA	4ºB	
15	16	16	18	18	19	20	16	16	15	14	183
47			36		39		32		29		
			136								

Dimensão e distribuição - Alunos

	Nº alunos matriculados	Género		Freguesia de residência		Nacionalidade		Alunos E.I.	Escalões ASE			
		M	F	São Martinho	Outra	Portuguesa	Outra		1º E	2º E	3º E	4º E/S/E
		183	104	79	130	53	163	20	34	21	42	41
Pré Escolar e 1º Ciclo												79

Dimensão – Não Docentes

Dimensão e distribuição

Trabalhadores por tipo de carreira

Técnico superior	Assistente técnico	T.A.I. (Técnica de Apoio Pedagógico Acrescido à Infância)	Assistentes operacionais
2	3	8	11

Dimensão - Encarregados de Educação

Encarregados de Educação

	Mãe	Pai	Outro	Nível de escolaridade							Situação profissional		
				1ºC	2ºC	3ºC	Sec.	Bach.	Lic.	Outro	Empregado	Desempregado	Outro
PRÉ	38	7	1	0	10	3	20	0	11	2	38	6	2
1º Ciclo	108	25	3	0	7	37	56	4	40	5	116	6	1
Total	146	32	4	0	17	40	76	4	51	7	154	12	3

3.5. Operacionalização e Distribuição de Serviço

A distribuição de serviço é realizada nos primeiros dias do início do ano letivo de acordo com o artigo n.º 77 (Capítulo X) do Regulamento Interno.

Para o presente ano escolar a distribuição do serviço letivo é a seguinte:

	Nome	Categoria	Horário	Serviço distribuído	Sala
Docentes Curricular	Helena Freitas	QE	Horário Administrativo	Diretora	Gabinete
	Manuela Ramos	QZP	Rotativo	Pré I	2
	Graciete Jardim	QZP		Pré II	5
	Maria Elisa Ferreira	EQE		Pré III	4
	Carmo Abreu	QZP	8h15/13h15	Dispensa da Componente letiva	
	Isabel Macedo	QE		Dispensa da Componente letiva	
	Maria Carmina Berimbau	EQE		1º A	10
	Sandra Ferraz	QZP		1ºB	6
	Cristina Rodrigues	QZP		2ºA	7
	Liliana Lucas	QE		2ºB	3
	Diamantina Silva	QE		3ºA	8
	Ana Correia	QE		3ºB	12
	Carla Paredes	QZP		4ºA	1
	Andreia Silva	QZP		4ºB	9
	Sandra Pereira	QE			

Nome	Categoria	Horário	Serviço distribuído
Carla Sofia Oliveira	QZP	Tarde	CTIC/ TIC
Sónia Rodrigues	QE	Misto	Expressão Plástica/TIC
Sónia Ferreira	QZP	Tarde	Expressão Plástica/Estudo/OTL
Betina Rodrigues	QE	Tarde	Estudo
Carlos Cruz	QE	Misto	Expressão Musical e Dramática
Márcia Ferreira	QZP	Misto	Expressão Musical e Dramática /Clubes/ Apoio Pedagógico Acrescido e substituição
Liliana Silva	QZP	Misto	Inglês
Sandra Sousa	QE		
Rui Sousa	Contratado	Misto	Expressão e Educação Física e Motora
Diogo Gonçalves	Contratado		
Fabiana Ornelas	Contratada	Misto	Clubes/Apoio Pedagógico Acrescido
Felicidade Costa	QE	Manhã	Apoio Pedagógico Acrescido
Válter Gonçalves	Contratado	Tarde	
Manuela Silva	QE	Misto	Educação Especial
Clarinda Ornelas	QE		
Elisabete Mendonça	QE		
Maria Luísa Velosa	QE		
Marilene Cunha	QE		
Énia Freitas	QE	Manhã	Educação Especial
Âmbar Gouveia	EQE	Manhã	Educação Especial
Laura Andrade	TSB	Misto	Técnica Superior de Biblioteca

**Docentes Atividade de Enriquecimento Curricular (AEC) Apoio Pedagógico Acrescido Pedagógico
Acrescido | Ensino Especializado**

3.6. Planificação do Trabalho Escolar

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE REUNIÕES

Terças-feiras	1º PERÍODO				2º PERÍODO			3º PERÍODO			
	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Março	Abril	Maio	Junho	Julho
Conselho Escolar (Reunião administrativa)	9	7	4 25		6	3	3	14	5	2	
Conselho Pedagógico		28									
Equipas de Trabalho (PAA, PEE, Eco Escolas, Estudo, Apoios, etc.)	16 23	14 21	11 18		13 20 27			21 28	12	9	
Conselho de Turma (Para efeitos de avaliação)				2 (1º/2º) 9 (3º/4º)		10 (1º e 2º) 24 (3º e 4º)	10 (1º e 2º) 17 (3º e 4º)		19 (1º e 2º) 26 (3º e 4º)	16 (1º/2º) 23 (3º/4º)	
Reunião avaliação trimestral				16			27				3

Reuniões com os Encarregados de Educação

Início do ano letivo

(Direção/Titulares de Turma)

Pré-Escolar	4 de setembro de 2025 (17h00)
1º e 2º anos	5 de setembro de 2025 (17h00)
3º e 4º anos	5 de setembro de 2025 (17h00)

Entrega da Avaliação Sumativa

Pré-escolar	1º Semestre – fevereiro de 2026 2º Semestre – julho de 2026
1º Ciclo	1º Período – 17 de dezembro de 2025 2º Período – 28 de março de 2026 3º Período – 4 de julho de 2026

Horário de atendimento aos encarregados de educação

Docente	Horário
Manuela Ramos	terça-feira das 13:30 às 14:30
Graciete Jardim	terça-feira das 12:00 às 13:00
Maria Elisa Ferreira	terça-feira das 13:30 às 14:30
Maria do Carmo Abreu	terça-feira das 13:30 às 14:30
Sandra Ferraz	terça-feira das 17:30 às 18:30
Cristina Rodrigues	terça-feira das 16:45 às 17:45
Liliana Lucas	Segunda-feira das 12:00 às 13:00
Diamantina Silva	quarta feira das 13:30 às 14:30
Ana Correia	quarta feira das 13:15 às 14:15
Carla Paredes	Segunda-feira das 13:15 às 14:15
Andreia Espírito-Santo	terça feira das 17:15 às 18:15
Sandra Pereira	terça-feira das 17:30 às 18:30

3.7. Horário de Funcionamento da Escola

A fim de evitar ajuntamento de alunos, quer à entrada quer à saída da escola, foi estabelecido o seguinte horário para cada nível de ensino e ano de escolaridade:

	PORTA I	PORTA II	HORÁRIO	
			Entrada	Saída
Pré-Escolar 1	X		8h15 às 9h30	16h00/17h00/18h15
Pré-Escolar 2	X			
Pré-Escolar 3	X			
1º A		X	8h15	15h45/16h45/17h45/18h15
1º B	X	X		
2º A		X		
2º B	X			
3º A		X		
3ºB		X		
4ºA	X			
4ºB		X		

4. TIPOLOGIAS DAS ATIVIDADES E DOS PROJETOS

4.1 Atividade | Tipologias

- Formação e Sensibilização
- Eventos e comemorações escolares
- Atividades culturais e desportivas
- Divulgação e comunicação escolar
- Participação em iniciativas externas
- Segurança, Solidariedade e Cidadania
- Visitas de estudo e saídas

4.2. Atividade | Tipo de atividade desenvolvida

- Palestra/sessão informativa
- Oficina/workshop
- Concurso/desafio
- Apresentação/espetáculo
- Exposição/ mostra de trabalhos
- Jogos/ atividades lúdicas
- Sessão leitura/contos
- Atividade desportiva/ torneio
- Ação de solidariedade/ campanha de recolha
- Visita de estudo/ saída
- Cerimónia de entrega de prémios/ reconhecimento
- Simulacro/ Simulação

4.3. Projeto Anual | Tipologias

- Projeto de Clube
- Projeto de Escola
- Projetos Municipais ou Regionais
- Projetos Nacionais
- Projetos Internacionais
- Projetos com Entidades Externas

5. PARCERIAS

Algumas das atividades que constam do PAA serão realizadas em parceria com as seguintes entidades:

Entidades	Junta de Freguesia de São Martinho
	Câmara Municipal do Funchal
	Centro Comunitário de São Martinho
	Paróquia de São Martinho
	Secretaria Regional da Educação/Direção Regional de Educação
	Serviço Regional da Proteção Civil
	Coordenação do Projeto Segurança e Prevenção de Riscos
	Coordenação do Projeto Educação Alimentar
	Direção Serviços de Desporto Escolar
	Direção Serviços Educação Artística e Multimédia
	Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem
	Divisão de Tecnologias, Segurança e Infraestruturas
	Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas
	Instituto de Florestas e Conservação da Natureza
	Universidade da Madeira
	CREE – Centro de Recursos Educativos Especializados

6. OFERTA EDUCATIVA/FORMATIVA

Atividades Curriculares

- As matrizes curriculares para o 1º Ciclo e as áreas de conteúdos do Pré-Escolar constam do documento Projeto Curricular de Escola (PCE).

Apoio Pedagógico Acrescido

Apoio de Ensino Especializado

Atividades de Enriquecimento Curricular

- TIC
- Artes Visuais
- Expressão Educação Musical e Dramática
- Expressão Física ou Motora
- Inglês
- Estudo
- Biblioteca
- O.T.L.

Clubes

- Inglês
- Ambiente
- Xadrez
- Mini-basquete
- Os Magos das Letras
- Os Matemágicos
- E.F.M.

Projetos

- Página *Facebook* da escola
- Programa Eco-Escolas
- Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos
- Educação Alimentar
- Educação Financeira
- Desporto Escolar
- Escola Azul
- Contos para Gerir Emoções
- História da Madeira
- Recreio Animado
- As Emoções (Pré-Escolar)
- A Reciclagem (Pré-Escolar)
- Semear borboletas para salvar (Pré-Escolar)
- A tartaruga amiga (Pré-Escolar)
- Cartas de amizade e respeito
- Valorizar emoções
- Artemis
- Viagem à Madeira
- Projetos TIC/GMTE

PLNM - Português Língua Não Materna



7. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/PROJETOS

7.1. Planificação de Projetos Anuais

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Clube	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinários	Parcerias	Avaliação
Clube de Matemática - Matemágicos	1 1.1 2 2.1 4 4.5	- Estimular a capacidade de resolução de problemas não rotineiros, contribuindo para o desenvolvimento global das capacidades matemáticas. - Utilizar jogos e desafios que permitam articular a Matemática com outras áreas do saber, promovendo projetos/atividades interdisciplinares. - Desenvolver o raciocínio matemático através da colaboração e da partilha de estratégias entre pares, fomentando o respeito e a entreajuda. - Proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras que despertem o gosto pela matemática através de jogos educativos , visando fortalecer o desenvolvimento pessoal e a autoconfiança na área.	Fabiana Ornelas	Anual	Cartas Jogos de tabuleiro Material de Cuisenaire Tangram Quadro interativo	Discentes do 2ºano	-----	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto/Club e	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendariza ção	Recursos	Destinatá rios	Parcerias	Avaliação
Clube de Leitura – Magos das Letras	1. 1.1 1.2 2. 2.1 4 4.5	- Estimular o prazer pela leitura através da exploração de diversas obras literárias. - Desenvolver a fluência, a compreensão leitora e a produção textual. - Criar momentos de debate, apresentações e dramatizações das obras exploradas. - Utilizar obras literárias como ponto de partida para a reflexão de direitos e deveres e outros assuntos relevantes. - Promover atividades de leitura partilhada e de grupo, estimulando o trabalho cooperativo e a partilha de ideias.	Fabiana Ornelas	Anual	Livros Quadro interativos Jogos	Discentes do 2º ano	-----	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projeto/Club e	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Clube E.F.M.	2 2.1 2.5 6 6.1	<ul style="list-style-type: none"> -Oferecer aos alunos um leque variado de experiências motoras mediante a realização de jogos e concurso nos quais, aos alunos, seja dada a possibilidade de explorar e combinar as mais diversas habilidades. -Promover aquisição e consolidação das capacidades condicionais e coordenativas, combinando diversos tipos de movimentos e em contextos variados. -Desenvolver a aquisição de competências afetivas e sociais; - Proporcionar aos alunos o contacto com diversas atividades lúdico-desportivas e motivá-los para a prática da atividade física. 	Diogo Gonçalves	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Campo de futebol; - Pátio coberto; - Material desportivo . 	Alunos das turmas: 1ºB, 2ºB e 4ºB.	- Direção de Serviços do Desporto Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto/Club e	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Clube de Xadrez	2. 2.1 4. 4.5 6. 6.1	- Identificar o xeque-mate como objetivo maior do jogo de xadrez; - Demonstrar conhecer as regras do jogo de xadrez; - Reproduzir posições de xadrez, com base em códigos de representação das peças e dos seus movimentos;	Rui Sousa	Anual	Sala de aula Quadro interativo Tabuleiro/ peças de xadrez	- Discentes	- DSDE	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO

Clube	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Clube de Inglês	1. 1.1 1.2 2. 2.1 4. 4.4 4.5 6. 6.1	- Conhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa. - Identificar bandeiras, monumentos e outros símbolos de origem inglesa; -Reconhecer celebrações festivas (Ex: Halloween, Cell Day); - Identificar sons e entonações diferentes na língua estrangeira;	Liliana Silva Sandra Sousa	Anual	-Materiais recicláveis - Computador - Livros - Cartolinas -Material de desgaste -Quadro interativo	Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinários	Parcerias	Avaliação
Tartaruga Amiga	2. 5.	<ul style="list-style-type: none"> - Formar Cidadãos Ativos e Responsáveis; - Fomentar a importância do cuidado e responsabilidade com os animais; - Incentivar a participação dos pais/encarregados de educação nos projetos de sala dos seus educandos; 	Elisa Ferreira Graciete Jardim	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Tartaruga; - Aquario; - Alimentação da Tartaruga; - Exploração de histórias; - Computador; - Registo do fim de semana com a tartaruga; 	- Discentes da Pré 2	<ul style="list-style-type: none"> - Pais e Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinários	Parcerias	Avaliação
As Emoções (Pré-escolar)	2. 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento emocional. - Despertar as crianças para as emoções; - Aprender o que são emoções, exprimi-las, identificá-las e distingui-las; - Proporcionar à criança momentos de reflexão individual ou em grande grupo; - Promover interações: criança-criança e criança-adulto; - Adquirir um repertório emocional saudável e equilibrado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuela Ramos - Graciete Jardim - Elisa Ferreira - Carmo Abreu 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Histórias (livros e vídeos); - Imagens representativas de emoções; - Computador; - Materiais de expressão plástica; - Dramatização das emoções, com recurso a histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discentes s da pré 1, pré 2 e pré 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinários	Parcerias	Avaliação
Reciclagem (Pré-escolar)	2. 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências pessoais, sociais e de cidadania. - Aprender a cuidar do meio ambiente. - Possuir conhecimentos relativos às formas de preservação do meio ambiente; - Elaborar atividades plásticas com materiais reutilizáveis; - Alertar para a necessidade de se cuidar dos recursos do planeta; - Conhecer as cores dos ecopontos; - Separar e deitar no ecoponto os resíduos sólidos resultantes das atividades da sala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuela Ramos - Graciete Jardim - Elisa Ferreira - Carmo Abreu 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Histórias; - Imagens; - Computador; - Videoprojector; - Materiais para Reciclar; - Materiais de desgaste; - Moldes/cestos com materiais recicláveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discentes da pré 1, pré 2 e pré 3 	Encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinários	Parcerias	Avaliação
Semear para as borboletas salvar.	2. 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar para a necessidade de cuidar do meio ambiente para salvar espécies em vias de extinção, tais como, a borboleta monarca; - Contribuir para a expansão da espécie através da plantação de sementes da planta da seda ou das borboletas; - Promover a biodiversidade; - Observar a metamorfose da lagarta-borboleta; - Promover o contacto direto das crianças com as lagartas e as borboletas; - Plantar plantas das borboletas na escola. 	Carmo Abreu	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - História “A lagartinha muito comilona”; - Jogos com imagens da história; - Exploração de imagens; - Fantoches; - Lagartas; - Vasos; - Terra; - Sementes; - Lupa; - Plantas das borboletas. 	- Discentes da pré 3	<ul style="list-style-type: none"> - Jardineiro e auxiliares da escola que cuidam da rega do jardim. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinários	Parcerias	Avaliação
Projeto de Sala "Valorizar Emoções" – 1ºA	1. 1.1 1.2 2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	- Reconhecer e nomear diferentes emoções (alegria, tristeza, medo, raiva, calma, amor). - Promover a empatia e o respeito pelos sentimentos dos outros. - Desenvolver competências de expressão oral, escrita e artística. - Criar um ambiente de sala de aula positivo e inclusivo.	Sandra Ferraz	Anual	Livros Quadro interativo Monstro das cores (Peluches) Autocolantes Carimbos Folhas brancas	Alunos Titular de Turma Encarregados de Educação	Equipa Educativa da CMF	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Projeto de Sala "Cartas da Amizade e Respeito" – 1ºA/B	1. 1.1 1.2 2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 4. 4.1 4.4 4.5	- Desenvolver competências de escrita e expressão. - Estimular atitudes de amizade, cooperação e respeito. - Promover a empatia e a valorização do outro. - Criar momentos de partilha positiva na turma. - Envolver as famílias na reflexão sobre valores humanos.	Sandra Ferraz Cristina Rodrigues	Uma correspondência por período	Livros Quadro interativo Autocolantes Carimbos Folhas brancas Caixa de correio Envelopes Cores	Alunos Titular de Turma Encarregados de Educação	---	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Projeto: Arthemis	1. 2.	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a capacidade de identificar e expressar emoções de forma adequada e construtiva. -Promover atitudes de respeito e consideração pelas diferenças individuais e pelas necessidades dos outros. -Estimular a utilização de estratégias verbais adequadas para manifestar desconforto ou recusar comportamentos indesejados. -Reconhecer e distinguir comportamentos inadequados, nomeadamente agressões verbais, físicas ou contactos não consentidos. -Fomentar a procura de apoio junto de adultos de referência sempre que se verifiquem situações de insegurança, desconforto ou potenciais situações de risco. 	Sandra Ferraz Cristina Rodrigues	Anual	Livros Quadro interativo Autocolantes Carimbos Folhas brancas Livros didáticos Sites educativos	Alunos Titular de Turma Encarregados de Educação	Equipa Educativa do Projeto Arthemis	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinários	Parcerias	Avaliação
Alimentação saudável 3ºA	1. 2. 2.5. 5.	Com esta atividade pretende-se: 1. Aumentar o consumo de fruta fresca, vegetais e/ou frutos secos a meio da manhã. 2. Promover a interdisciplinaridade com as áreas do Português (registos escritos, apresentações orais e debate de ideias, expansão vocabular, escrita de ementas e receitas saudáveis), da Matemática (elaboração de tabelas e gráficos e interpretação dos mesmos, análise de rótulos e de tabelas nutricionais, com incidência nas unidades de medida) e do Estudo do Meio e ENEC (O Nutriscore, as escolhas conscientes e sustentáveis, alimentação, saúde e hábitos conducentes a um crescente bem-estar) 3. Visionar e analisar os conteúdos de vídeos e documentos relacionados com esta temática, em diferentes suportes.	-Docente titular 3ºA -Outros docentes	Anual	Fruta que os alunos trazem de casa ou da cantina. Refeições na cantina e/ou em casa	Alunos	Pais/ Encarregados de Educação	- No final do ano (avaliação global do projeto) - Trimestralmente (Inclusão das atividades realizadas e das aprendizagens desenvolvidas no relatório de avaliação da turma)

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
<p>Dez às dez</p> <p>3ºA</p> <p>(Diariamente, às dez horas, os alunos leem uma parte de um livro existente na Biblioteca da sala de aula.</p> <p>(Todas as semanas, dois alunos são nomeados para garantir que todos cumprem as regras de utilização da Biblioteca da sala, arrumando e reservando o material de leitura.</p> <p>Posteriormente, desenvolvem um trabalho escrito sobre o material lido. Este trabalho é indicado pela docente e visará colmatar as dificuldades específicas daquele aluno e/ou alargar o conhecimento e as aprendizagens do aluno em questão. Periodicamente, apresentam os seus trabalhos à sua turma e a outros grupos, como os pais e outros colegas.)</p>	<p>1.</p> <p>1.1.</p> <p>1.2.</p> <p>2.</p> <p>2.1</p> <p>3.</p> <p>3.1.</p> <p>5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de leitura em material com suporte físico. - Refletir sobre o material lido e incrementar as aprendizagens, reduzindo as dificuldades específicas de cada aluno. - Desenvolver trabalhos escritos, orientados pela docente titular. - Estimular a autonomia e a responsabilidade dos alunos. - Melhorar as competências de oralidade e de escrita dos alunos. 	<p>-Docente titular de turma 3ºA</p> <p>- Outros docentes</p>	Anual	<p>Materiais disponibilizados existentes na Biblioteca da sala.</p>	Alunos	<p>-País</p> <p>- Turmas da Educação Pré-escolar</p>	<p>- No final do ano (avaliação global do projeto)</p> <p>- Trimestralmente (Inclusão das atividades realizadas e das aprendizagens desenvolvidas no relatório de avaliação da turma)</p>

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
História da Madeira 3ºA	3. 3.5. 1. 1.1. 1.2. 2. 2.4. 4. 4.3. 5. 6.	- Levar os alunos a conhecer a região onde nasceram e/ou residem. - Dar a conhecer a História da Madeira, seja mediante apresentações da docente, seja pelo visionamento de filmes e outros documentos, seja através da realização de visitas de estudo. - Ler, interpretar e desenvolver trabalhos em torno da história e das lendas da ilha da Madeira, promovendo a interdisciplinaridade.	-Docente titular de turma 3ºA - Outros docentes -Outras entidades	Anual	Materiais disponibilizados pela docente e pelas entidades exteriores à escola	Alunos	-País -Entidades externas à escola	- No final do ano (avaliação global do projeto) - Trimestralmente (Inclusão das atividades realizadas e das aprendizagens desenvolvidas no relatório de avaliação da turma)

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Educação financeira 2ºB 3ºB 4ºB	2. 2.4 4. 4.5 6. 6.1	- Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo; - Compreender conceitos financeiros básicos (poupança, orçamento, despesas fixas/variáveis); - Elaborar um orçamento pessoal ou familiar simples; - Desenvolver a capacidade de tomada de decisão financeira responsável; - Reconhecer a importância da poupança e do planeamento financeiro; - Desenvolver postura crítica perante publicidade e consumo; Compreender o uso responsável do dinheiro digital.	Carla Paredes Diamantina Silva Andreia Silva	Anual	-Caderno de Atividades de Educação Financeira; Referencial de Educação Financeira Ensino Básico; -Material Estruturado (moedas, notas...) -Jogos -Vídeos -cartazes digitais/físicos -PowerPoint	Alunos do: 2ºB 3ºB 4ºB	---	-Reunião do Conselho Escolar; Ata nr. ____ -Relatório em anexo;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Viagem à Madeira 4ºano	1. 2. 4. 5. 6.	- Conhecer a geografia, cultura, gastronomia e tradições da Ilha da Madeira; - Desenvolver competências de pesquisa, comunicação e trabalho em equipa; - Promover o respeito pelo património natural, histórico e cultural madeirense; - Promover o conhecimento geográfico e cultural dos concelhos da Madeira; - Desenvolver competências de pesquisa, comunicação, criatividade e cidadania; - Fomentar o trabalho colaborativo e a autonomia; - Incentivar o respeito pelo meio ambiente e pela diversidade cultural.	Andreia Siva Sandra Pereira	Anual	- Computadores e acesso à internet; - Materiais de papelaria (cartolinhas, marcadores, colas, tesouras, etc.); - Quadro interativo; - Transporte para visitas de estudo; - Braguinhas; - Apoio de professores, encarregados de educação, autarquias e associações culturais.	Alunos do 4ºA e do 4ºB	- Horários do Funchal - Câmara Municipal do Funchal - Junta de Freguesia de São Martinho - Associações culturais	- Reunião do Conselho Escolar; Ata nr. ____ - Relatório em anexo;

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinários	Parcerias	Avaliação
Plano TIC/ Coordenação TIC	1; 1.1; 1.2 2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 3; 3.1 4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5 5; 5.1; 5.2 6; 6.1; 6.2	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração pedagógica das TIC nas áreas curriculares, enquanto dimensão transversal do currículo. - Desenvolver competências digitais, pensamento computacional e literacia mediática dos alunos. - Dinamizar as TIC AEC, enquanto componente de enriquecimento curricular, com identidade própria. - Fomentar a interdisciplinariedade, a criatividade e o trabalho colaborativo. - Promover a utilização segura, responsável e ética das tecnologias digitais. - Apoiar a inovação pedagógica e a formação digital dos docentes. 	Responsável: Coordenadora TIC Carla Sofia Oliveira	Anual	Equipamentos e recursos digitais existentes na escola (computadores, dispositivos móveis, quadros interativos, robótica educativa, kits de programação, impressão 3D e outros recursos tecnológicos)	- Discentes - Docentes	DSTAIA (Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem) DSTSI (Divisão de Tecnologias, Segurança e Infraestruturas) GMTE (Gabinete de Modernização e das tecnologias Educativas) SRE (Secretaria Regional da Educação)	<ul style="list-style-type: none"> -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinários	Parcerias	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Projetos GMTE/Coordenação TIC: o CAP3R o Seguranet o Moodle o Site da Escola 	<ul style="list-style-type: none"> 1; 1.1; 1.2; 2; 2.1; 2.4; 4; 4.1; 4.4; 4.5; 6; 6.1 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração pedagógica das Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de ensino e aprendizagem, de forma transversal às áreas curriculares, de enriquecimento e aos projetos da escola. - Desenvolver competências digitais, pensamento computacional, literacia mediática e capacidade de resolução de problemas, através de práticas pedagógicas inovadoras. - Fomentar a criatividade, a autonomia, o trabalho colaborativo e a aprendizagem ativa dos alunos, recorrendo a recursos e plataformas digitais. - Promover a utilização segura, responsável e ética da Internet e das tecnologias digitais, assegurando a literacia em segurança e privacidade online. - Apoiar a inovação pedagógica, a formação digital dos docentes e a disponibilização de recursos educativos adequados às necessidades dos alunos. 	Carla Sofia Oliveira (coordenação e acompanhamento)	Anual	Equipamentos e recursos digitais existentes na escola (computadores, dispositivos móveis, quadros interativos, robótica educativa, kits de programação, impressão 3D e outros recursos tecnológicos)	Discentes	DSTAIA (Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem) DSTSI (Divisão de Tecnologias, Segurança e Infraestruturas) GMTE (Gabinete de Modernização e das tecnologias Educativas) SRE (Secretaria Regional da Educação)	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões do Conselho Escolar - Relatórios de avaliação (Microsoft Forms)

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Educamedia: Aprender com o Cinema	1; 1.1; 1.2; 2; 2.4; 4; 4.5; 6; 6.1	- Desenvolver competências de literacia mediática, pensamento crítico e criatividade através da análise e produção de conteúdos audiovisuais. - Promover a compreensão da linguagem cinematográfica e audiovisual, bem como a expressão e comunicação dos alunos.	Carla Sofia Oliveira (coordenação e acompanhamento)	Anual	Computadores, tablets, quadro interativo, projetor e recursos audiovisuais.	Discentes	Educamedia SRE (Secretaria Regional da Educação)	- Reuniões do Conselho Escolar - Relatórios de avaliação (Microsoft Forms)

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Página Facebook da Escola	2; 2.1; 4; 4.1; 5; 5.1; 6; 6.1	- Divulgar as atividades, projetos e iniciativas da escola, promovendo a comunicação institucional com a comunidade educativa. - Reforçar a articulação entre a escola, as famílias e o meio envolvente, através de uma comunicação digital responsável e adequada ao contexto educativo.	Carla Sofia Oliveira Sónia Rodrigues	Anual	Computadores, equipamentos fotográficos e dispositivos móveis.	Comunidade Educativa	---	- Reuniões do Conselho Escolar - Relatórios de avaliação (Microsoft Forms)

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinários	Parcerias	Avaliação
Website da Escola	2; 2.1; 4; 4.1; 4.4; 5; 5.1; 6; 6.1	- Divulgar informação institucional, atividades e projetos da escola, promovendo a transparência e a comunicação com a comunidade educativa. - Reforçar a identidade e a imagem institucional da escola através de uma presença digital organizada, atualizada e acessível. - Disponibilizar recursos e informações relevantes, respeitando as normas de proteção de dados pessoais.	Carla Sofia Oliveira	Anual	Computadores, dispositivos digitais e plataforma de gestão de conteúdos (WordPress)	Comunidade Educativa	GMTE SRE	- Reuniões do Conselho Escolar - Relatórios de avaliação (Microsoft Forms)

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinários	Parcerias	Avaliação
Educação Alimentar	2. 2.1 2.4 3. 3.1 5. 5.1 5.2 6. 6.1 6.2	- Sensibilizar a Comunidade Educativa para a prática de alimentação saudável;	Sónia Rodrigues Betina Rodrigues	Anual	- Escola - Materiais de Expressão Plástica Materiais reutilizáveis - Alimentos...	- Discentes - Docentes - Comunidade Educativa	- DRE	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinários	Parcerias	Avaliação
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	2. 2.1 2.4 6. 6.1 6.2	- Dotar a Comunidade Educativa de conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos. - Dinamizar o Plano de Prevenção e Emergência da Escola	Sónia Rodrigues Liliana Silva	Anual	- Edifício escolar - Planta da Escola - Fascículo III - Grelha das Missões Recursos digitais do Projeto ESPR	- Docentes - Não docentes Discentes	- Serviço Regional da Proteção Civil - Coordenação do Projeto Segurança e Prevenção de Riscos	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinários	Parcerias	Avaliação
Escola Azul	2. 2.4 3. 4. 4.3 4.5 5. 5.1 6. 6.1 6.2	-Sensibilizar a sociedade, é incentivar todos os cidadãos e stakeholders para assumirem atitudes informadas e responsáveis sobre o Oceano e os seus recursos. -Compreender a importância do Oceano para o Homem -Comunicar sobre o Oceano de forma consciente e informada Agir, intervir e decidir para promover uma sociedade mais azul	Sónia Rodrigues Válter Jesus Márcia Ferreira Liliana Silva Carla Paredes	Anual	-Quadro interativo - Computadores - Material de desperdício - Papel fotocópia - Cartolinhas - Tintas -Outros	- Docentes - Discentes - Não docentes - Comunidade Educativa	- Direção Regional do Ambiente - Associação “Olho-te” - Associação “Aconxego” -VMT - Junta de Freguesia -CMF	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Programa Eco Escolas	2. 2.4 3. 4. 4.3 4.5 5. 5.1 6. 6.1 6.2	-Desenvolver uma consciência ecológica; -Sensibilizar as crianças, as famílias e restante comunidade para os problemas ambientais e a necessidade de preservar a natureza e o meio ambiente.	Sónia Rodrigues Válter Jeus Laura Rodrigues Liliana Silva Betina Rodrigues Elisabete Mendonça Cristina Rodrigues Andreia Silva Carlos Cruz Manuela Ramos	Anual	- Escola - Horta -Materiais de Expressão Plástica - Materiais reutilizáveis	- Comunidade Educativa	- Câmara Municipal do Funchal - Junta de Freguesia de S. Martinho - Instituto de Florestas e Conservação da Natureza	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Recreio Animado	2. 2.1 4. 4.4 4.5 5. 5.2 6. 6.1	- Desenvolver a destreza corporal e o bem-estar - Proporcionar momentos de alegria e descontração - Promover a socialização e a interação entre os colegas - Promover a auto -estima -Cativar o gosto pela dança de uma forma animada	Luísa Velosa	Anual	- Sistema de som	-Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Desporto Escolar (atividades e festa)	2. 2.1 2.5 3. 3.1 4. 4.4 6. 6.1	- Promover a saúde, a condição física, moral, intelectual e social; - Promover o trabalho em equipa.	Rui Sousa Diogo Gonçalves	Anual	- Campo de futebol; - Pátio; - Material desportivo e gímnico; - Espaços lúdico-desportivos da RAM;	- Discentes	- DSDE	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;

AO LONGO DO ANO LETIVO								
	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Concursos, jogos e Passatempos	1. 2. 4. 6.	- Desenvolver competências e valores de cidadania; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Promover o gosto pela leitura, escrita e o raciocínio matemático	Corpo Docente	Anual	- A definir	- A definir	- A definir	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;
Ações de Sensibilização e Ações de Formação	1. 2. 3. 4. 5. 6.	- Desenvolver competências pessoais, sociais e de cidadania.	Corpo Docente e não docente	Anual	- A definir	- A definir	- A definir	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;
Visitas de estudo	1. 2. 3. 4. 6.	- Enriquecer o trabalho desenvolvido na sala de aula. - Levar os alunos a conhecerem outras realidades.	Corpo Docente e não docente	Anual	- A definir	- A definir	- A definir	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;

1º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Abertura do ano letivo	3. 3.1 4. 4.1 5. 5.1 5.2 6. 6.1 6.2	- Estreitar as relações entre os vários elementos da comunidade educativa; - Contribuir para uma maior aproximação escola-meio; - Fomentar uma maior interação entre os pais e a escola; - Receber os alunos num ambiente de afetividade que promova a autoconfiança e as relações interpessoais; - Incentivar o envolvimento dos pais/encarregados de educação na vida escolar;	Diretora Corpo Docente	4 setembro (Pré-escolar) 5 setembro (1º 2º 3º e 4ºano)	- Computador - Projetor - Sistema de som	- Pais/ Encarregados de educação	---	---
Reuniões com Enc. Ed.								

1º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Dia do Animal	2. 2.1 2.4 3. 3.1 4. 4.1 4.5 6. 6.1	-Formar cidadãos ativos e responsáveis. - Desenvolver nas crianças as atitudes e o sentido de cidadania, promovendo a reflexão consciente sobre valores estéticos e morais. - Sensibilizar discentes e encarregados de educação para o sentido da solidariedade e partilha.	Carla Paredes Márcia Ferreira	7 de outubro	Fotografia; Animal da associação;	Discentes	Associação "Patinhas Felizes"	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;
Dia Mundial da Alimentação	2. 2.1 2.4 3. 3.1 6. 6.1	- Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para uma alimentação saudável e equilibrada.	Sónia Rodrigues Betina Rodrigues	16 outubro	Frutos variados Materiais reutilizáveis	Discentes Docentes	---	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;

1º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Halloween	1. 1.1 1.2 2. 2.1 4. 4.4 4.5 6. 6.1	- Vivenciar as tradições e costumes dos países anglo-saxónicos. - Conhecer outras culturas. - Estimular a criatividade	Liliana Silva Sandra Sousa	30 outubro	- Materiais de desgaste -Materiais recicláveis - Quadro interativo	Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;
Pão por Deus	2. 2.1 3. 3.1 4. 4.3 6. 6.1	- Conhecer e manter viva a tradição; - Divulgar e promover a cultura popular; - Promover o encontro e partilha entre toda a Comunidade Educativa; - Promover a colaboração entre a Família e a Escola.	Comissão Cultural	31 outubro	- Materiais reutilizáveis; - Materiais recicláveis; - Frutos secos	Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;

1º PERÍODO

Projetos	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Code Week (Projeto Internacional)	1; 1.1; 1.2; 2; 2.4; 4; 4.1; 4.5; 6; 6.1	-Desenvolver competências digitais, pensamento computacional e criatividade através de atividades de programação e robótica. -Fomentar o trabalho colaborativo e a resolução de problemas em contextos de aprendizagem ativa. -Sensibilizar para a importância da ciência e da tecnologia na sociedade contemporânea.	Carla Sofia Oliveira (coordenação e acompanhamento)	- outubro	Computadores, tablets, quadro interativo, projetor, robótica educativa e materiais de apoio.	Discentes	-GMTE (Gabinete de Modernização e das tecnologias Educativas) - SRE (Secretaria Regional da Educação) European Code Week	- Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;

1º PERÍODO

Projeto	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinários	Parcerias	Avaliação
Projeto: Rali com Segurança vai à Escola 1ºA	2. 2.1 2.4 4. 4.5	- Promover a segurança rodoviária junto das crianças. - Dar a conhecer o papel do copiloto e do piloto num carro de rali. - Mostrar os equipamentos de segurança utilizados no desporto automóvel. - Desmistificar comportamentos de risco durante as provas de rali (ex.: locais seguros para assistir). - Proporcionar uma experiência real, motivadora e prática de aprendizagem	Sandra Ferraz	17 de novembro	Quadro interativo Autocolantes Equipamento motorizado Carros desportivos	Discentes Pessoal Docente e Não Docente	Equipa YellowMotorLobos Racing Team	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;

1º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
S. Martinho	2. 2.13. 3.1 4. 4.4 6. 6.1	- Conhecer e manter viva a tradição; - Divulgar e promover a cultura popular; - Promover o encontro e partilha entre toda a Comunidade Educativa;	Comissão Cultural	10 novembro	- A definir	Docentes e não docentes Discentes	Junta de Freguesia de S. Martinho	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;
Dia do Pijama	2. 2.1 4. 4.1 4.4 6. 6.1	- Sensibilizar o país para o "direito de uma criança crescer numa família". - Promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas. - Formar cidadãos ativos e responsáveis. - Promover a imagem pública da escola através de atos de solidariedade.	Sónia Rodrigues Carlos Cruz	20 de novembro	- Livro com histórias -Mealheiro - Recursos digitais -Canções -Outros	Discentes Docentes Comunidade Educativa	Associação Mundos de Vida	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;

1º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	2. 2.1 2.4 3. 3.1 4. 4.1 4.5 6. 6.1	- Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão de todos na escola; - Sensibilizar para a realização de atividades promotoras da inclusão; - Saber interagir com a “Diferença”; - Educar para a cidadania; - Sensibilizar as crianças para a diferença; - Estimular o respeito pelo outro; - Conhecer e compreender histórias adequadas às diferentes faixas etárias que sensibilizem para o tema.	Docentes de Educação Especial	3 de dezembro	Material didático/Pedagógico;	Comunidade escolar	Câmara Municipal do Funchal (Cultura) – Projeto Escuto-“Livros Fora da Prateleira”	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms.

1º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Festa de Natal	2. 2.1 3. 3.1 4. 4.1 4.3 5. 5.2 6. 6.1 6.2	- Promover um espírito de fraternidade natalício entre a comunidade educativa; - Sensibilizar os alunos para as vivências do Natal; - Conhecer, divulgar e preservar tradições; - Proporcionar momentos de festa e alegria. -Participar em atividades artísticas de palco (tocar, cantar, dançar e/ou dramatizar) relacionadas com o natal; - Elaborar enfeites natalícios;	Comissão Cultural	16 dezembro	A definir	Comunidade Educativa	---	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms.

2º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Dia de Reis/Santo Amaro	2. 2.1 3. 3.1 4. 4.1 4.4 6. 6.1	-Reviver e valorizar as tradições cantando os Reis na escola e na comunidade envolvente; - Proporcionar momentos lúdicos entre a comunidade escolar; - Proporcionar momentos de festa e alegria.	Carlos Cruz Márcia Ferreira Docentes do 4ºano Educadoras de Infância	6 e 15 de janeiro	A definir	Discentes	Junta de Freguesia de São Martinho;	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;
Carnaval	2. 2.1 3. 3.1 4. 4.3 4.5 5. 5.2 6. 6.1 6.2	- Promover o convívio com a comunidade escolar; - Reviver a tradição; - Desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade artística; - Envolver a escola com a comunidade (Cortejo Carnavalesco).	Comissão Cultural	- de 9 a 13 fevereiro	- Fichas de trabalho; - Material de desgaste; - Materiais recicláveis; - Elementos decorativos; - Sistema de som; - Espaço Escolar; - Disfarces e acessórios.	Discentes	- Junta de Freguesia de S. Martinho	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms.

2º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
S. Valentim/ Dia da Amizade	1. 1.1 1.2 2. 2.1 4. 4.4 6. 6.1	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a expressão livre de sentimentos; - Estimular a criatividade nos alunos; - Desenvolver a literacia relacionada com a festividade tanto na oralidade, como na escrita; - Despertar nas crianças a importância da amizade, do respeito e fraternidade entre todos; - Proporcionar momentos de partilha e alegria entre diferentes gerações. 	Liliana Silva Sandra Sousa	11 a 13 fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro interativo; - Materiais de desgaste; - Materiais recicláveis; - Fichas de trabalho. 	Discentes;	---	<ul style="list-style-type: none"> -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms.

2º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Dia Eco-Escolas (Dia Mundial da Árvore)	2. 2.1 2.4 2.5 3. 3.1 4. 4.1 4.3 4.5 6. 6.1	- Sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente; - Melhorar o desempenho ambiental da escola, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações; - criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal, encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Sónia Rodrigues Carla Paredes Carlos Cruz Laura Andrade	março	- Bandeira Verde - Hino Eco-Escolas e Escola Azul - Canções e dramatizações	Discentes Docentes Não docentes Comunidade Educativa	- ABBAE	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;

2º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Semana Eco Cultural	1. 1.1 1.2 2. 2.1 2.4 3. 3.1 5. 5.2 6. 6.1 6.2	- Promover o livro e hábitos de leitura e escrita; - Educar para a literacia; - Possibilitar o contacto direto com escritores; - Sensibilizar para os valores e os sentimentos transmitidos pelo livro; - Promover o interesse pela produção do património literário oral; - Sensibilizar para a Natureza como fonte de inspiração literária; - Ampliar conhecimentos sobre a floresta madeirense; - Sensibilizar para a ecologia e ambiente; - Reforçar a importância da separação dos lixos; - Apresentar peça de teatro sobre energias renováveis / proteção ambiental.	Laura Andrade Sónia Rodrigues Carlos Cruz	março	- Livros - Cartazes e cartolinhas - Elementos decorativos - Sala de música e aparelhos necessários para gravação de vozes (teatro) - Biblioteca da Escola - Corredor para expor livros - Pátios	- Toda a comunidade educativa: alunos, docentes, funcionários e encarregados de educação.	- Câmara Municipal do Funchal - Junta de freguesia de São Martinho - Papelaria do Colégio	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;

2º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Páscoa - Atividades de final de 2º Período	2. 2.1 3. 3.1 4. 4.1 4.4 6. 6.1	- Associar a Páscoa à Primavera como renovação da vida; - Reconhecer o significado dos principais símbolos da Páscoa; - Associar a efeméride à gastronomia típica e aos jogos típicos. - Oferecer aos alunos um leque variado de experiências motoras mediante a realização de jogos e concursos nos quais, aos alunos, seja dada a possibilidade de explorar e combinar as mais diversas habilidades.	Rui Sousa Diogo Gonçalves	- Final do 2º Período	- A definir	Discentes	---	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;

3º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
- Dia da Língua Inglesa (CELL DAY)	1. 1.1 1.2 2. 2.1 4. 4.4 4.5 6. 6.1	- Promover a língua inglesa; - Criar momentos de produção e interação oral em inglês; - Conhecer a cultura e algumas tradições inglesas.	Liliana Silva Sandra Sousa	20 a 24 abril	- Materiais de desgaste - Materiais recicláveis - Quadro interativo	- Discentes	---	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;
Dia da Família	1. 1.1 1.2 2. 2.1 4. 4.4 5. 5.2 6. 6.1	- Sensibilizar para o valor da família como pilar fulcral da sociedade; - Promover a participação dos encarregados de educação na vida escolar; - Desenvolver a criatividade e a imaginação;	Professoras Titulares de Turma	15 maio	A definir	Discentes	---	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;

3º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Dia Mundial da Criança	2. 2.1 3. 3.1 4. 4.1 4.5 6. 6.1	- Desenvolver as relações interpessoais; - Desenvolver atitudes e comportamentos adequados; - Ouvir e respeitar orientações; - Conviver com outros alunos da comunidade; - Promover o convívio entre a comunidade educativa; - Proporcionar momentos de diversão; - Sensibilizar para os direitos e deveres da criança;	Comissão Cultural	1 de junho	A definir	Discentes	---	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;

3º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Exposição Regional de Expressão Plástica (inserida na Semana das Artes)	2. 2.1 4. 4.1 4.3 4.4 4.5 6. 6.1	- Valorizar os contributos do ensino das artes visuais na formação dos alunos no ensino básico; - Fomentar nos alunos o trabalho de pesquisa e de equipa, com aplicação dos resultados em situações de desenvolvimento criativo; - Desenvolver as capacidades artísticas das crianças, incentivando-as a participar em projetos de natureza artística; - Proporcionar a apresentação à comunidade do trabalho desenvolvido nas escolas e a consequente partilha de ideias, experiências e métodos de resolução de problemas. - Promover a utilização de diferentes suportes e materiais na produção artística.	Sónia Rodrigues	junho	- Materiais de expressão plástica; - Materiais reutilizados.	Discentes Docentes Comunidade Educativa Paix/Encarregados de educação	- DSEAM	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;

3º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Semana Regional das Artes	2. 2.1 4. 4.4 4.5 6. 6.1	- Proporcionar experiências de palco; - Despertar precocemente vocações; - Educar para a sensibilidade estética.	Carlos Cruz	junho	- A definir	Discentes	-DSEAM	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;
Entrega dos prémios de mérito	2. 2.1 4. 4.1 6. 6.1	- Distinguir/ Valorizar/ Premiar os alunos que se destaquem de forma exemplar no campo das Atitudes Cívicas para com os outros da comunidade educativa, ao longo do ano letivo.	Helena Freitas Manuela Silva	julho	- Escola - Cartazes - Materiais reutilizados	Discentes	---	-Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms;

3º PERÍODO

Atividades	Objetivos do PEE	Objetivos da atividade	Responsáveis/ dinamizadores	Calendarização	Recursos	Destinatários	Parcerias	Avaliação
Festa de Finalistas	2. 2.1 4. 4.1 4.4 5. 5.2 6. 6.1 6.2	- Sensibilizar e desenvolver o respeito pelos colegas, professores, auxiliares da ação educativa e membros da família. - Incentivar a participação das famílias no processo educativo dos educandos. - Aumentar a participação dos encarregados de educação nas atividades promovidas pela escola. - Reforçar laços afetivos entre a escola e a família. - Desenvolver o convívio entre os elementos da comunidade educativa.	Andreia Silva Sandra Pereira Sónia Rodrigues Carlos Cruz	junho	- Escola - Cartazes - Materiais reutilizados - Materiais de desgaste - Quadro interativo	Discentes	---	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;
Encerramento do ano letivo	2. 2.1 3. 3.1 5. 5.2 6. 6.1 6.2	- Sensibilizar e desenvolver o respeito pela família; - Incentivar a participação das famílias no processo educativo; - Reforçar laços afetivos entre a escola e a família. - Desenvolver o convívio entre todos;	Comissão Cultural	junho	- Escola - Cartazes - Materiais reciclados - Molduras - Materiais decorativos	Discentes	---	- Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms;



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação



EB1/PE de São Martinho

Ano letivo
2025-2026

8. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Os Critérios de Avaliação e os Perfis de Aprendizagem são entregues pelos docentes da componente curricular aos Encarregados de Educação no início do ano letivo e posteriormente disponibilizados na equipa *Microsoft Teams* da Escola.

Na avaliação das aprendizagens dos alunos ter-se-ão em conta as seguintes áreas de competência: Competências Pessoais e Sociais, Pensamento Crítico e Criativo e Conhecimentos. Estas deverão ser observadas tomando por base os descritores de desempenho apresentados, havendo uma adequação dos instrumentos de avaliação.

9. CALENDÁRIO ESCOLAR

As durações dos períodos letivos bem com as interrupções letivas obedecem às seguintes datas, de acordo com o Anexo I do Despacho n.º 521/2025 de 30 de junho:

Períodos letivos	Início	Termo
1.º Período	08 de setembro de 2025	16 de dezembro de 2025
2.º Período	05 de janeiro de 2026	27 de março de 2026
3.º Período	13 de abril de 2026	30 de junho de 2026

Interrupções	Início	Termo
Natal	17 de dezembro de 2025	02 de janeiro de 2026
Carnaval	16 de fevereiro de 2026	18 de fevereiro de 2026
Páscoa	30 de março de 2026	10 de abril de 2026

PRÉ-ESCOLAR	
Interrupções Letivas	
Natal	17 de dezembro 2025 a 02 de janeiro 2026
	5 dias úteis: 19, 22, 29, 30 de dezembro e 02 janeiro
Carnaval	16 a 18 fevereiro 2026
Páscoa	30 março a 10 de abril de 2026
	5 dias úteis: 6, 7, 8, 9, 10 de abril de 2026

Junção de Turnos	
1ª junção (1º Período)	16 de dezembro de 2026 (Natal)
2ª junção (2º Período)	13 de fevereiro de 2026 (Carnaval/Cortejo)
3ª junção (3º Período)	30 de junho de 2026 – Encerramento Ano Letivo

10. AVALIAÇÃO, APROVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DO PAA

O acompanhamento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pela direção da escola e pelos docentes responsáveis, por período letivo, bem como pelo Conselho Escolar. No final de cada atividade será efetuada uma avaliação (questionário realizado no *Microsoft Forms*), onde constarão os seguintes aspetos:

- Grau de concretização das atividades;
- Constrangimentos e aspetos positivos;
- Propostas e/ou sugestões de melhoria.

No final do ano letivo será elaborado um Relatório Anual de Avaliação Final devendo o mesmo incluir o balanço das atividades realizadas, a apreciação global do grau de execução do Plano Anual de Atividades e dos resultados atingidos bem como uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o PAA do próximo ano letivo.

O Plano Anual de Atividades é apreciado em Conselho de Docentes e aprovado em Conselho Escolar, nos termos da legislação em vigor.

A divulgação do PAA será efetuada nos seguintes moldes:

- Página web da escola;
- Plataforma Place;
- Disponibilização de um exemplar em suporte papel no gabinete da direção da escola para consulta.

Referências Bibliográficas

- Decreto Legislativo Regional n.21/2006/M de 31 de janeiro da Assembleia Legislativa Regional da Madeira, DIÁRIO DA REPÚBLICA — I SÉRIE-A, nº 118 (2006).
<https://dre.pt/application/conteudo/371038>
- República Portuguesa. (2017). Perfil Dos Alunos À Saída da Escolaridade Obrigatória. Editorial do Ministério da Educação e Ciência, 1–30
- Decreto-Lei n. o 54/2018 - DRE, Diário da República n. o 129/2018, Série I de 2018-07-06, páginas 2918 - 2928 2918 (2018). <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/54-2018-115652961>
- Decreto-Lei n. o 55/2018 | DRE, Diário da República n. o 129/2018, Série I de 2018-07-06, páginas 2928 - 2943 2928 (2018). <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/55-2018-115652962>
- Decreto Legislativo Regional n. o 11/2020/M | DRE, Diário da República n. o 146/2020, Série I de 2020-07-29, páginas 6 - 30 6 (2020). <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-legislativoregional/11-2020-139052181>

Aprovado em Conselho Escolar em: _____/_____/_____

A Diretora: _____

Data: _____/_____/_____



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação



ESCOLA
TECNOLÓGICA
de Funchal

EB1/PE de São
Martinho

Ano letivo
2025-2026