

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



Ano letivo 2025/2026

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| INTRODUÇÃO..... | 3 |
| 1. OBJETIVOS DO PEE | 5 |
| 2. OBJETIVOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES | 6 |
| 3. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR | 7 |
| 3.1. Dimensão Curricular..... | 7 |
| 3.2. Estratégias de Concretização | 8 |
| 3.3. Desenvolvimento do Currículo | 8 |
| 3.4. Organização do Ano Escolar | 9 |
| 3.5. Operacionalização e Distribuição de Serviço | 11 |
| 3.6. Planificação do Trabalho Escolar | 13 |
| 3.7. Horário de Funcionamento da Escola | 16 |
| 4. TIPOLOGIAS DAS ATIVIDADES E DOS PROJETOS | 17 |
| 4.1 Atividade Tipologias..... | 17 |
| 4.2. Atividade Tipo de atividade desenvolvida | 17 |
| 4.3. Projeto Anual Tipologias | 17 |
| 5. PARCERIAS..... | 18 |
| 6. OFERTA EDUCATIVA/FORMATIVA | 19 |
| 7. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/PROJETOS..... | 21 |
| 7.1. Planificação de Projetos Anuais | 21 |
| 8. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO..... | 67 |
| 9. CALENDÁRIO ESCOLAR | 68 |
| 10. AVALIAÇÃO, APROVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DO PAA | 69 |
| Referências Bibliográficas | 70 |

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é “o documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”(Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M de 31 de janeiro)

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes.

O Plano Anual é, no fundo, a planificação de todas as ações necessárias para atingir um resultado desejado. Tendo por base esta premissa e refletindo sobre a missão a que nos propomos, o grupo de trabalho, constituído por cinco docentes e pela diretora, delineou este Plano Anual de Atividades, através da consulta e implicação de todos os intervenientes e também identificou e relacionou as atividades prioritárias para o ano em exercício, tendo em vista os resultados esperados. O Plano Anual de Atividades da EB1/PE de São Martinho apresenta-se como um documento operacionalizador do Projeto Educativo de Escola (PEE), isto é, estrutura as dinâmicas pedagógicas e organizacionais na premissa da prossecução e consecução dos objetivos e metas do PEE, delineados a partir de um trabalho colaborativo de diferentes equipas.

Em relação ao Projeto Educativo de Escola, as suas orientações assentam em quatro dimensões associadas ao eixo dos Processos do Referencial Comum de Avaliação de Escolas, com impacto esperado nos resultados escolares e na projeção externa da escola. Estas dimensões são os resultados do diagnóstico realizado: nomeadamente em “Cultura Organizacional/Relacional”, “Educação e Ensino”, “Aprendizagem e Ensino” e “Reconhecimento Social”. Estas dimensões focam-se sobretudo em melhorar os processos que levam à melhoria dos resultados escolares, formar cidadãos ativos e responsáveis, aumentar a participação dos pais/ encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos, promover momentos de partilha e reflexão entre pessoal docente, não docente e alunos e promover a imagem pública da escola.

Com este Plano Anual de Atividades pretende-se clarificar o que deverá ser feito, de que forma, em que momentos e por quem, de modo a assegurar a concretização dos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo da Escola.

O Plano de Anual de Atividades deve ser elaborado considerando as necessidades e avaliações de todos os intervenientes, o contexto em que estão inseridos e o seu grau de envolvimento. Quanto maior o envolvimento dos responsáveis pela sua execução, maior é o significado das aprendizagens e relações estabelecidas.

1. OBJETIVOS DO PEE

| Eixo | Dimensão | Objetivo Central | Objetivo Estratégico |
|------------|-----------------------------------|---|---|
| Processos | Aprendizagem e ensino | 1. Melhorar resultados escolares | 1.1. Melhorar as competências da comunicação oral. 1.2. Melhorar as competências da leitura e da escrita. |
| | | 2. Formar cidadãos ativos responsáveis | 2.1 Melhorar o comportamento e cumprimento de regras. 2.2 Realizar Assembleias de Turma 2.3. Realizar Conselhos de Alunos 2.4. Participar em ações de sensibilização no âmbito da cidadania (ambiente, segurança , saúde...) 2.5. Desenvolver estilos de vida saudável |
| | Educação e Ensino | 3. Articular atividades curriculares entre o pré-Escolar e o 1ºCiclo | 3.1. Desenvolver momentos de partilha de atividades entre o Pré-escolar e o 1ºCiclo. |
| | Cultura organizacional/relacional | 4. Desenvolver o trabalho cooperativo entre docentes. | 4.1. Organizar momentos de trabalho e reflexão. 4.2. Realizar reuniões pedagógicas regulares. 4.3. Criar grupos de trabalho temáticos 4.4. Planificar com os pares pedagógicos. 4.5. Promover projetos/ Atividades interdisciplinares. |
| | | 5. Aumentar a participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos | 5.1. Promover/Participar em reuniões e ações de sensibilização 5.2. Promover/Participar nas festas e eventos que envolvam a comunidade educativa |
| Resultados | Reconhecimento Social | 6. Promover a imagem pública da escola. | 6.1. Divulgar para o exterior atividades e eventos dinamizados pela escola. 6.2. Divulgar para o exterior atividades e eventos dinamizados pela escola em cooperação com os encarregados de educação. |

2. OBJETIVOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Os objetivos do Plano Anual de Atividades decorrem da articulação entre diferentes referências estruturantes, designadamente o Projeto Educativo da Escola, que define a visão e as metas estratégicas, bem como os normativos nacionais em vigor, nomeadamente o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais. Estes objetivos foram validados e aprovados em Conselho Escolar, assegurando a coerência com a missão da escola e o cumprimento do enquadramento legal aplicável.

Promover diversas atividades visando a formação integral do aluno bem como o seu sucesso escolar;

Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos, fomentando a educação para a cidadania;

Fortalecer o espírito de entreajuda e o espírito crítico;

Promover a participação da família dos alunos no processo de ensino-aprendizagem;

Envolver os pais/encarregados de educação nas atividades da escola;

Desenvolver o trabalho cooperativo entre os docentes;

Concretizar, através de atividades e projetos, os objetivos e metas do PEE, assegurando monitorização por período.

3. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

3.1. Dimensão Curricular

A matriz curricular de cada grau de escolaridade encontra-se definida no enquadramento legal em vigor e é operacionalizada no Projeto Curricular de Escola (PCE). De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, adaptado à Região Autónoma da Madeira pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho, o trabalho desenvolvido visa assegurar o cumprimento do Currículo Nacional, das Aprendizagens Essenciais, bem como das competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Para efeitos de síntese e enquadramento, apresenta-se de seguida a matriz curricular-base do 1.º Ciclo do Ensino Básico, bem como as áreas de conteúdo da Educação Pré-Escolar, comuns às escolas públicas da Região Autónoma da Madeira.

Quadro 1 – Matriz curricular-base do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Componentes Curriculares

1.º Ciclo

| | |
|--|---|
| Português | ✓ |
| Matemática | ✓ |
| Estudo do Meio | ✓ |
| Expressões Artísticas | ✓ |
| Expressão Físico-Motora | ✓ |
| Componentes Transversais (TIC, Cidadania e Desenvolvimento, DAC) | ✓ |

Nota: As componentes transversais são desenvolvidas de forma integrada nas diferentes áreas curriculares, de acordo com a autonomia da escola e as orientações curriculares em vigor.

Quadro 2 – Áreas de conteúdo da Educação Pré-Escolar

| Áreas de Conteúdo |
|---------------------------|
| Formação Pessoal e Social |
| Expressão e Comunicação |
| Conhecimento do Mundo |

Nota: A organização pedagógica da Educação Pré-Escolar assenta numa abordagem globalizante e integrada, centrada no desenvolvimento harmonioso da criança.

3.2. Estratégias de Concretização

Em Conselho Escolar, decorrido de 7 de outubro de 2025, deliberou-se atribuir 15% da sua carga horária semanal de trabalho curricular interdisciplinar e transversal, para o desenvolvimento de Domínios de Autonomia Curricular.

Na nossa escola, a abordagem à Educação para a Cidadania é executada através do desenvolvimento de atividades definidas com base no PEE e consubstanciadas no presente documento.

No âmbito da Cidadania e Desenvolvimento (ao abrigo do Decreto Lei nº55/2018, de 6 julho), serão desenvolvidas as dimensões obrigatórias: Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo. E as dimensões obrigatórias em pelo menos um ano de escolaridade em cada período: ao longo do 1º Ciclo do Ensino Básico: Risco e Segurança Rodoviária, Saúde, Media, Pluralismo e Diversidade Cultural.

3.3. Desenvolvimento do Currículo

O Desenvolvimento do Currículo tem por base o documento das Aprendizagens Essenciais (AE), documento de orientação e planificação que promove e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

3.4. Organização do Ano Escolar

Dimensão - Docentes

Dimensão e distribuição do corpo docente

| Por grupo de recrutamento | | | | | | | | | Por níveis de ensino | |
|---------------------------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|--------|----------------------|----------|
| 100 | 100EE | 110 | 110EE | 120 | 140 | 150 | 160 | Outros | Pré-escolar | 1º Ciclo |
| 6 | 3 | 16 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 9 | 27 |

Dimensão - Discentes

Nº de turmas/Alunos

| Pré-Escolar | | | 1º Ciclo | | | | | | | | Total |
|-------------|-------|-------|----------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|
| | | | 1º ano | | 2º ano | | 3º ano | | 4º ano | | |
| 3 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 11 |
| Pré 1 | Pré 2 | Pré 3 | 1ºA | 1ºB | 2ºA | 2ºB | 3ºA | 3ºB | 4ºA | 4ºB | |
| 15 | 16 | 16 | 18 | 18 | 19 | 20 | 16 | 16 | 15 | 14 | 183 |
| 47 | | | 36 | | 39 | | 32 | | 29 | | |
| | | | 136 | | | | | | | | |

Dimensão e distribuição - Alunos

| | Nº alunos matriculados | Género | | Freguesia de residência | | Nacionalidade | | Alunos E.I. | Escalações ASE | | | |
|-------------------------------|------------------------|--------|----|-------------------------|-------|---------------|-------|-------------|----------------|------|------|----------|
| | | M | F | São Martinho | Outra | Portuguesa | Outra | | 1º E | 2º E | 3º E | 4º E/S/E |
| Pré Escolar e 1º Ciclo | 183 | 104 | 79 | 130 | 53 | 163 | 20 | 34 | 21 | 42 | 41 | 79 |

Dimensão – Não Docentes

| Dimensão e distribuição | | | |
|------------------------------------|--------------------|---|--------------------------|
| Trabalhadores por tipo de carreira | | | |
| Técnico superior | Assistente técnico | T.A.I. (Técnica de Apoio Pedagógico Acrescido à Infância) | Assistentes operacionais |
| 2 | 3 | 8 | 11 |

Dimensão - Encarregados de Educação

| | Encarregados de Educação | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------|-----|-------|-----------------------|-----|-----|------|-------|------|-------|-----------------------|--------------|-------|
| | Mãe | Pai | Outro | Nível de escolaridade | | | | | | | Situação profissional | | |
| | | | | 1ºC | 2ºC | 3ºC | Sec. | Bach. | Lic. | Outro | Empregado | Desempregado | Outro |
| PRÉ | 38 | 7 | 1 | 0 | 10 | 3 | 20 | 0 | 11 | 2 | 38 | 6 | 2 |
| 1º Ciclo | 108 | 25 | 3 | 0 | 7 | 37 | 56 | 4 | 40 | 5 | 116 | 6 | 1 |
| Total | 146 | 32 | 4 | 0 | 17 | 40 | 76 | 4 | 51 | 7 | 154 | 12 | 3 |

3.5. Operacionalização e Distribuição de Serviço

A distribuição de serviço é realizada nos primeiros dias do início do ano letivo de acordo com o artigo n.º 77 (Capítulo X) do Regulamento Interno.

Para o presente ano escolar a distribuição do serviço letivo é a seguinte:

| Docentes Curricular | Nome | Categoria | Horário | Serviço distribuído | Sala |
|---------------------|------------------------|-----------|------------------------|-------------------------------|----------|
| | Helena Freitas | QE | Horário Administrativo | Diretora | Gabinete |
| | Manuela Ramos | QZP | Rotativo | Pré I | 2 |
| | Graciete Jardim | QZP | | Pré II | 5 |
| | Maria Elisa Ferreira | EQE | | | |
| | Carmo Abreu | QZP | | Pré III | 4 |
| | Isabel Macedo | QE | | Dispensa da Componente letiva | |
| | Maria Carmina Berimbau | EQE | | Dispensa da Componente letiva | |
| | Sandra Ferraz | QZP | 8h15/13h15 | 1º A | 10 |
| | Cristina Rodrigues | QZP | | 1ºB | 6 |
| | Liliana Lucas | QE | | 2ºA | 7 |
| | Diamantina Silva | QE | | 2ºB | 3 |
| | Ana Correia | QE | | 3ºA | 8 |
| | Carla Paredes | QZP | | 3ºB | 12 |
| | Andreia Silva | QZP | | 4ºA | 1 |
| | Sandra Pereira | QE | | 4ºB | 9 |

| Docentes Atividade de Enriquecimento Curricular (AEC) Apoio Pedagógico Acrescido Pedagógico Acrescido Ensino Especializado | Nome | Categoria | Horário | Serviço distribuído |
|--|----------------------|------------|---------|--|
| | Carla Sofia Oliveira | QZP | Tarde | CTIC/ TIC |
| | Sónia Rodrigues | QE | Misto | Expressão Plástica/TIC |
| | Sónia Ferreira | QZP | Tarde | Expressão Plástica/Estudo/OTL |
| | Betina Rodrigues | QE | Tarde | Estudo |
| | Carlos Cruz | QE | Misto | Expressão Musical e Dramática |
| | Márcia Ferreira | QZP | Misto | Expressão Musical e Dramática /Clubes/ Apoio Pedagógico Acrescido e substituição |
| | Liliana Silva | QZP | Misto | Inglês |
| | Sandra Sousa | QE | | |
| | Rui Sousa | Contratado | Misto | Expressão e Educação Física e Motora |
| | Diogo Gonçalves | Contratado | | |
| | Fabiana Ornelas | Contratada | Misto | Clubes/Apoio Pedagógico Acrescido |
| | Felicidade Costa | QE | Manhã | Apoio Pedagógico Acrescido |
| | Válter Gonçalves | Contratado | Tarde | |
| | Manuela Silva | QE | Misto | Educação Especial |
| | Clarinda Ornelas | QE | | |
| | Elisabete Mendonça | QE | | |
| | Maria Luísa Velosa | QE | | |
| | Marilene Cunha | QE | | |
| | Énia Freitas | QE | Manhã | Educação Especial |
| | Âmbar Gouveia | EQE | Manhã | Educação Especial |
| | Laura Andrade | TSB | Misto | Técnica Superior de Biblioteca |

3.6. Planificação do Trabalho Escolar

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE REUNIÕES

| Terças-feiras | 1º PERÍODO | | | | 2º PERÍODO | | | 3º PERÍODO | | | |
|--|------------|----------|----------|---------------------------|----------------|---|---------------------------------------|------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------|
| Tipo de Reuniões | Set. | Out. | Nov. | Dez. | Jan. | Fev. | Março | Abril | Mai | Junho | Julho |
| Conselho Escolar (Reunião administrativa) | 9 | 7 | 4 25 | | 6 | 3 | 3 | 14 | 5 | 2 | |
| Conselho Pedagógico | | 28 | | | | | | | | | |
| Equipas de Trabalho (PAA, PEE, Eco Escolas, Estudo, Apoios, etc.) | 16 23 | 14 21 | 11 18 | | 13 20 27 | | | 21 28 | 12 | 9 | |
| Conselho de Turma (Para efeitos de avaliação) | | | | 2 (1º/2º) 9 (3º/4º) | | 10 (1º e 2º) 24 (3º e 4º) | 10 (1º e 2º) 17 (3º e 4º) | | 19 (1º e 2º) 26 (3º e 4º) | 16 (1º/2º) 23 (3º/4º) | |
| Reunião avaliação trimestral | | | | 16 | | | 27 | | | | 3 |

Reuniões com os Encarregados de Educação

Início do ano letivo

(Direção/Titulares de Turma)

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Pré-Escolar | 4 de setembro de 2025 (17h00) |
| 1º e 2º anos | 5 de setembro de 2025 (17h00) |
| 3º e 4º anos | 5 de setembro de 2025 (17h00) |

Entrega da Avaliação Sumativa

| | |
|--------------------|--|
| Pré-escolar | 1º Semestre – fevereiro de 2026 2º Semestre – julho de 2026 |
| 1º Ciclo | 1º Período – 17 de dezembro de 2025 2º Período – 28 de março de 2026 3º Período – 4 de julho de 2026 |

Horário de atendimento aos encarregados de educação

| Docente | Horário |
|------------------------|----------------------------------|
| Manuela Ramos | terça-feira das 13:30 às 14:30 |
| Graciete Jardim | terça-feira das 12:00 às 13:00 |
| Maria Elisa Ferreira | terça-feira das 13:30 às 14:30 |
| Maria do Carmo Abreu | terça-feira das 13:30 às 14:30 |
| Sandra Ferraz | terça-feira das 17:30 às 18:30 |
| Cristina Rodrigues | terça-feira das 16:45 às 17:45 |
| Liliana Lucas | Segunda-feira das 12:00 às 13:00 |
| Diamantina Silva | quarta-feira das 13:30 às 14:30 |
| Ana Correia | quarta-feira das 13:15 às 14:15 |
| Carla Paredes | Segunda-feira das 13:15 às 14:15 |
| Andreia Espírito-Santo | terça-feira das 17:15 às 18:15 |
| Sandra Pereira | terça-feira das 17:30 às 18:30 |

3.7. Horário de Funcionamento da Escola

A fim de evitar ajuntamento de alunos, quer à entrada quer à saída da escola, foi estabelecido o seguinte horário para cada nível de ensino e ano de escolaridade:

| | PORTA I | PORTA II | HORÁRIO | |
|---------------|------------|-------------|--------------|-------------------------|
| | | | Entrada | Saída |
| Pré-Escolar 1 | X | | 8h15 às 9h30 | 16h00/17h00/18h15 |
| Pré-Escolar 2 | X | | | |
| Pré-Escolar 3 | X | | | |
| 1º A | | X | 8h15 | 15h45/16h45/17h45/18h15 |
| 1º B | X | X | | |
| 2º A | | X | | |
| 2º B | X | | | |
| 3º A | | X | | |
| 3ºB | | X | | |
| 4ºA | X | | | |
| 4ºB | | X | | |

4. TIPOLOGIAS DAS ATIVIDADES E DOS PROJETOS

4.1 Atividade | Tipologias

- Formação e Sensibilização
- Eventos e comemorações escolares
- Atividades culturais e desportivas
- Divulgação e comunicação escolar
- Participação em iniciativas externas
- Segurança, Solidariedade e Cidadania
- Visitas de estudo e saídas

4.2. Atividade | Tipo de atividade desenvolvida

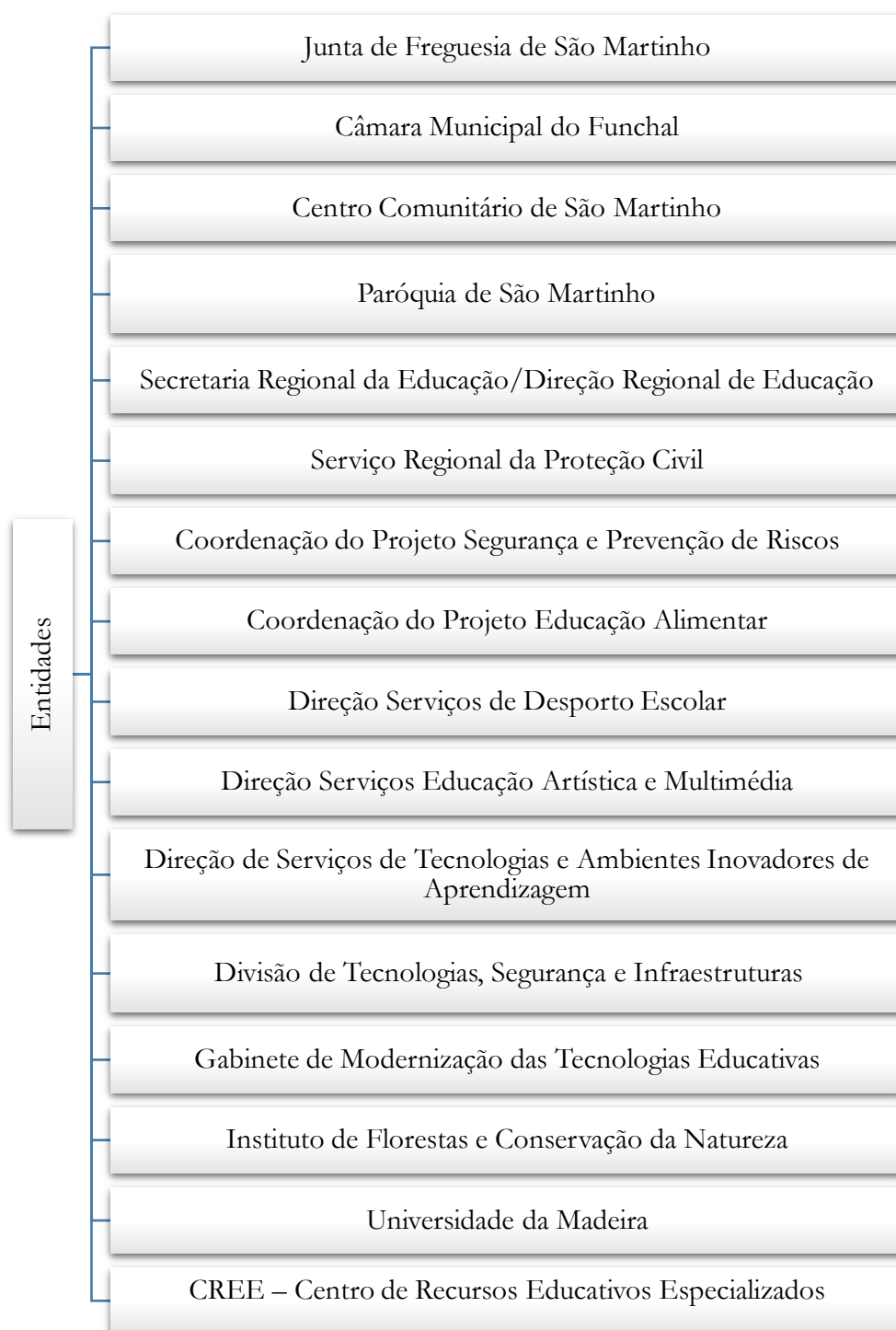
- Palestra/sessão informativa
- Oficina/workshop
- Concurso/desafio
- Apresentação/espetáculo
- Exposição/ mostra de trabalhos
- Jogos/ atividades lúdicas
- Sessão leitura/contos
- Atividade desportiva/ torneio
- Ação de solidariedade/ campanha de recolha
- Visita de estudo/ saída
- Cerimónia de entrega de prémios/ reconhecimento
- Simulacro/ Simulação

4.3. Projeto Anual | Tipologias

- Projeto de Clube
- Projeto de Escola
- Projetos Municipais ou Regionais
- Projetos Nacionais
- Projetos Internacionais
- Projetos com Entidades Externas

5. PARCERIAS

Algumas das atividades que constam do PAA serão realizadas em parceria com as seguintes entidades:



6. OFERTA EDUCATIVA/FORMATIVA

Atividades Curriculares

- As matrizes curriculares para o 1º Ciclo e as áreas de conteúdos do Pré-Escolar constam do documento Projeto Curricular de Escola (PCE).

Apoio Pedagógico Acrescido

Apoio de Ensino Especializado

Atividades de Enriquecimento Curricular

- TIC
- Artes Visuais
- Expressão Educação Musical e Dramática
- Expressão Física ou Motora
- Inglês
- Estudo
- Biblioteca
- O.T.L.

Clubes

- Inglês
- Ambiente
- Xadrez
- Mini-basquete
- Os Magos das Letras
- Os Matemáticos
- E.F.M.

Projetos

- Página *Facebook* da escola
- Programa Eco-Escolas
- Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos
- Educação Alimentar
- Educação Financeira
- Desporto Escolar
- Escola Azul
- Contos para Gerir Emoções
- História da Madeira
- Recreio Animado
- As Emoções (Pré-Escolar)
- A Reciclagem (Pré-Escolar)
- Semear borboletas para salvar (Pré-Escolar)
- A tartaruga amiga (Pré-Escolar)
- Cartas de amizade e respeito
- Valorizar emoções
- Artemis
- Viagem à Madeira
- Projetos TIC/GMTE

PLNM - Português Língua Não Materna

7. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/PROJETOS

7.1. Planificação de Projetos Anuais

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--------------------------------|--------------------|---|-----------------------|-----------|---|
| Clube | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendariza ção | Recursos | Destinatá rios | Parcerias | Avaliação |
| Clube de Matemática - Matemáticos | 1 1.1 2 2.1 4 4.5 | <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a capacidade de resolução de problemas não rotineiros, contribuindo para o desenvolvimento global das capacidades matemáticas. - Utilizar jogos e desafios que permitam articular a Matemática com outras áreas do saber, promovendo projetos/atividades interdisciplinares. - Desenvolver o raciocínio matemático através da colaboração e da partilha de estratégias entre pares, fomentando o respeito e a entreajuda. - Proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras que despertem o gosto pela matemática através de jogos educativos , visando fortalecer o desenvolvimento pessoal e a autoconfiança na área. | Fabiana Ornelas | Anual | Cartas Jogos de tabuleiro Material de Cuisenaire Tangram Quadro interativo | Discentes do 2ºano | ----- | <ul style="list-style-type: none"> - Reunião de Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms; |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------|-----------|--|
| Projeto/Club e | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendariza ção | Recursos | Destinatá rios | Parcerias | Avaliação |
| Clube de Leitura – Magos das Letras | 1. 1.1 1.2 2. 2.1 4 4.5 | <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o prazer pela leitura através da exploração de diversas obras literárias. - Desenvolver a fluência, a compreensão leitora e a produção textual. - Criar momentos de debate, apresentações e dramatizações das obras exploradas. - Utilizar obras literárias como ponto de partida para a reflexão de direitos e deveres e outros assuntos relevantes. - Promover atividades de leitura partilhada e de grupo, estimulando o trabalho cooperativo e a partilha de ideias. | Fabiana Ornelas | Anual | Livros Quadro interativos Jogos | Discentes do 2º ano | ----- | <ul style="list-style-type: none"> - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|----------------|--|------------------------------------|--|---|
| Projeto/Club e | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Clube E.F.M. | 2 2.1 2.5 6 6.1 | -Oferecer aos alunos um leque variado de experiências motoras mediante a realização de jogos e concurso nos quais, aos alunos, seja dada a possibilidade de explorar e combinar as mais diversas habilidades. -Promover aquisição e consolidação das capacidades condicionais e coordenativas, combinando diversos tipos de movimentos e em contextos variados. -Desenvolver a aquisição de competências afetivas e sociais; - Proporcionar aos alunos o contacto com diversas atividades lúdico-desportivas e motivá-los para a prática da atividade física. | Diogo Gonçalves | Anual | - Campo de futebol; - Pátio coberto; - Material desportivo . | Alunos das turmas: 1ºB, 2ºB e 4ºB. | - Direção de Serviços do Desporto Escolar. | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

AO LONGO DO ANO LETIVO

| Projeto/Club e | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
|-----------------|-------------------------------------|---|----------------------------|----------------|--|---------------|-----------|---|
| Clube de Xadrez | 2. 2.1 4. 4.5 6. 6.1 | - Identificar o xeque-mate como objetivo maior do jogo de xadrez; - Demonstrar conhecer as regras do jogo de xadrez; - Reproduzir posições de xadrez, com base em códigos de representação das peças e dos seus movimentos; | Rui Sousa | Anual | Sala de aula Quadro interativo Tabuleiro/peças de xadrez | - Discentes | - DSDE | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------|---|---------------|-----------|---|
| Clube | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendariza ção | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Clube de Inglês | 1. 1.1 1.2 2. 2.1 4. 4.4 4.5 6. 6.1 | - Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - Identificar bandeiras, monumentos e outros símbolos de origem inglesa; - Reconhecer celebrações festivas (Ex: Halloween, Cell Day); - Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira; | Liliana Silva Sandra Sousa | Anual | -Materiais recicláveis - Computador - Livros - Cartolinas -Material de desgaste -Quadro interativo | Discentes | --- | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|------------------------|------------------|--|--|--------------------|---|----------------------|-----------------------------------|---|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinizadores | Calendariza ção | Recursos | Destinatá rios | Parcerias | Avaliação |
| Tartaruga Amiga | 2. 5. | <ul style="list-style-type: none"> - Formar Cidadãos Ativos e Responsáveis; - Fomentar a importância do cuidado e responsabilidade com os animais; - Incentivar a participação dos pais/encarregados de educação nos projetos de sala dos seus educandos; | <p>Elisa Ferreira</p> <p>Graciete Jardim</p> | Anual | <ul style="list-style-type: none"> - Tartaruga; - Aquário; - Alimentação da Tartaruga; - Exploração de histórias; - Computador; - Registo do fim de semana com a tartaruga; | - Discentes da Pré 2 | - Pais e Encarregados de Educação | <ul style="list-style-type: none"> - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms; |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--|---|----------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| As Emoções (Pré-escolar) | 2. 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento emocional. - Despertar as crianças para as emoções; - Aprender o que são emoções, exprimi-las, identificá-las e distingui-las; - Proporcionar à criança momentos de reflexão individual ou em grande grupo; - Promover interações: criança-criança e criança- adulto; - Adquirir um repertório emocional saudável e equilibrado. | <ul style="list-style-type: none"> - Manuela Ramos - Graciete Jardim - Elisa Ferreira - Carmo Abreu | Anual | <ul style="list-style-type: none"> - Histórias (livros e vídeos); - Imagens representativas de emoções; - Computador; - Materiais de expressão plástica; - Dramatização das emoções, com recurso a histórias. | - Discentes da pré 1, pré 2 e pré 3 | - Encarregados de educação | <ul style="list-style-type: none"> - Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|---|---|----------------|---|-------------------------------------|--------------------------|--|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Reciclagem (Pré-escolar) | 2. 2.4 | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências pessoais, sociais e de cidadania. - Aprender a cuidar do meio ambiente. - Possuir conhecimentos relativos às formas de preservação do meio ambiente; - Elaborar atividades plásticas com materiais reutilizáveis; - Alertar para a necessidade de se cuidar dos recursos do planeta; - Conhecer as cores dos ecopontos; - Separar e deitar no ecoponto os resíduos sólidos resultantes das atividades da sala. | <ul style="list-style-type: none"> - Manuela Ramos - Graciete Jardim - Elisa Ferreira - Carmo Abreu | Anual | <ul style="list-style-type: none"> - Histórias; - Imagens; - Computador; Videoprojector; - Materiais para Reciclar; - Materiais de desgaste; - Moldes/cestos com materiais recicláveis. | - Discentes da pré 1, pré 2 e pré 3 | Encarregados de educação | <ul style="list-style-type: none"> -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---|----------------------------|----------------|---|----------------------|---|--|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Semear para as borboletas salvar. | 2. 2.4 | <ul style="list-style-type: none"> - Alertar para a necessidade de cuidar do meio ambiente para salvar espécies em vias de extinção, tais como, a borboleta monarca; - Contribuir para a expansão da espécie através da plantação de sementes da planta da seda ou das borboletas; - Promover a biodiversidade; - Observar a metamorfose da lagarta-borboleta; - Promover o contacto direto das crianças com as lagartas e as borboletas; - Plantar plantas das borboletas na escola. | Carmo Abreu | Anual | <ul style="list-style-type: none"> - História “A lagartinha muito comilona”; - Jogos com imagens da história; - Exploração de imagens; - Fantoches; - Lagartas; - Vasos; - Terra; - Sementes; - Lupa; - Plantas das borboletas. | - Discentes da pré 3 | - Jardineiro e auxiliares da escola que cuidam da rega do jardim. | <ul style="list-style-type: none"> -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|----------------|---|--|-------------------------|--|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Projeto de Sala “Valorizar Emoções” – 1ªA | 1. 1.1 1.2 2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 | - Reconhecer e nomear diferentes emoções (alegria, tristeza, medo, raiva, calma, amor). - Promover a empatia e o respeito pelos sentimentos dos outros. - Desenvolver competências de expressão oral, escrita e artística. - Criar um ambiente de sala de aula positivo e inclusivo. | Sandra Ferraz | Anual | Livros Quadro interativo Monstro das cores (Peluches) Autocolantes Carimbos Folhas brancas | Alunos Titular de Turma Encarregados de Educação | Equipa Educativa da CMF | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|--|------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------|--|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendariza ção | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Projeto de Sala “Cartas da Amizade e Respeito” – 1ºA/B | 1. | - Desenvolver competências de escrita e expressão. | Sandra Ferraz | Uma correspondên cia por período | Livros | Alunos | --- | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms |
| | 1.1 | | Cristina Rodrigues | | | | | |
| | 1.2 | - Estimular atitudes de amizade, cooperação e respeito. | | | Quadro interativo | Titular de Turma | | |
| | 2. | | | | | Encarregados de Educação | | |
| | 2.1 | - Promover a empatia e a valorização do outro. | | | | | | |
| | 2.2 | | | | | | | |
| | 2.3 | - Criar momentos de partilha positiva na turma. | | | Autocolantes | | | |
| | 2.4 | | | | | | | |
| | 2.5 | - Envolver as famílias na reflexão sobre valores humanos. | | | Carimbos | | | |
| | 4. | | | | | | | |
| | 4.1 | | | | Folhas brancas | | | |
| | 4.4 | | | | | | | |
| | 4.5 | | | | Caixa de correio | | | |
| | | | Envelopes | | | | | |
| | | | Cores | | | | | |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|------------------------|------------------|--|---|--------------------|--|---|---|---|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinizadores | Calendariza ção | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Projeto: Arthemis | 1. 2. | <p>-Desenvolver a capacidade de identificar e expressar emoções de forma adequada e construtiva.</p> <p>-Promover atitudes de respeito e consideração pelas diferenças individuais e pelas necessidades dos outros.</p> <p>-Estimular a utilização de estratégias verbais adequadas para manifestar desconforto ou recusar comportamentos indesejados.</p> <p>-Reconhecer e distinguir comportamentos inadequados, nomeadamente agressões verbais, físicas ou contactos não consentidos.</p> <p>-Fomentar a procura de apoio junto de adultos de referência sempre que se verifiquem situações de insegurança, desconforto ou potenciais situações de risco.</p> | Sandra Ferraz Cristina Rodrigues | Anual | <p>Livros</p> <p>Quadro interativo</p> <p>Autocolantes</p> <p>Carimbos</p> <p>Folhas brancas</p> <p>Livros didáticos</p> <p>Sites educativos</p> | <p>Alunos</p> <p>Titular de Turma</p> <p>Encarregados de Educação</p> | <p>Equipa Educativa do Projeto Arthemis</p> | <p>-Reunião do Conselho Escolar;</p> <p>-Relatório no Microsoft Forms</p> |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|--|---|----------------|--|---------------|--------------------------------|--|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Alimentação saudável 3ºA | 1. 2. 2.5. 5. | Com esta atividade pretende-se: 1. Aumentar o consumo de fruta fresca, vegetais e/ou frutos secos a meio da manhã. 2. Promover a interdisciplinaridade com as áreas do Português (registos escritos, apresentações orais e debate de ideias, expansão vocabular, escrita de ementas e receitas saudáveis), da Matemática (elaboração de tabelas e gráficos e interpretação dos mesmos, análise de rótulos e de tabelas nutricionais, com incidência nas unidades de medida) e do Estudo do Meio e ENEC (O Nutriscore, as escolhas conscientes e sustentáveis, alimentação, saúde e hábitos conducentes a um crescente bem-estar) 3. Visionar e analisar os conteúdos de vídeos e documentos relacionados com esta temática, em diferentes suportes. | -Docente titular 3ºA -Outros docentes | Anual | Fruta que os alunos trazem de casa ou da cantina. Refeições na cantina e/ou em casa | Alunos | Pais/ Encarregados de Educação | - No final do ano (avaliação global do projeto) - Trimestralmente (Inclusão das atividades realizadas e das aprendizagens desenvolvidas no relatório de avaliação da turma) |

AO LONGO DO ANO LETIVO

| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
|--|--|---|---|----------------|---|---------------|--|---|
| <p>Dez às dez 3ºA</p> <p>(Diariamente, às dez horas, os alunos leem uma parte de um livro existente na Biblioteca da sala de aula.</p> <p>(Todas as semanas, dois alunos são nomeados para garantir que todos cumprem as regras de utilização da Biblioteca da sala, arrumando e reservando o material de leitura.</p> <p>Posteriormente, desenvolvem um trabalho escrito sobre o material lido. Este trabalho é indicado pela docente e visará colmatar as dificuldades específicas daquele aluno e/ou alargar o conhecimento e as aprendizagens do aluno em questão. Periodicamente, apresentam os seus trabalhos à sua turma e a outros grupos, como os pais e outros colegas.)</p> | <p>1.</p> <p>1.1.</p> <p>1.2.</p> <p>2.</p> <p>2.1</p> <p>3.</p> <p>3.1.</p> <p>5.</p> | <p>- Promover hábitos de leitura em material com suporte físico.</p> <p>- Refletir sobre o material lido e incrementar as aprendizagens, reduzindo as dificuldades específicas de cada aluno.</p> <p>- Desenvolver trabalhos escritos, orientados pela docente titular.</p> <p>- Estimular a autonomia e a responsabilidade dos alunos.</p> <p>- Melhorar as competências de oralidade e de escrita dos alunos.</p> | <p>-Docente titular de turma 3ºA</p> <p>- Outros docentes</p> | <p>Anual</p> | <p>Materiais disponibilizados existentes na Biblioteca da sala.</p> | <p>Alunos</p> | <p>-Pais</p> <p>- Turmas da Educação Pré-escolar</p> | <p>- No final do ano (avaliação global do projeto)</p> <p>- Trimestralmente (Inclusão das atividades realizadas e das aprendizagens desenvolvidas no relatório de avaliação da turma)</p> |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|----------------|---|---------------|---------------------------------------|--|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| História da Madeira 3ºA | 3. 3.5. 1. 1.1 1.2. 2. 2.4. 4. 4.3. 5. 6. | - Levar os alunos a conhecer a região onde nasceram e/ou residem. - Dar a conhecer a História da Madeira, seja mediante apresentações da docente, seja pelo visionamento de filmes e outros documentos, seja através da realização de visitas de estudo. - Ler, interpretar e desenvolver trabalhos em torno da história e das lendas da ilha da Madeira, promovendo a interdisciplinaridade. | -Docente titular de turma 3ºA - Outros docentes -Outras entidades | Anual | Materiais disponibilizados pela docente e pelas entidades exteriores à escola | Alunos | -Pais -Entidades externas à escola | - No final do ano (avaliação global do projeto) - Trimestralmente (Inclusão das atividades realizadas e das aprendizagens desenvolvidas no relatório de avaliação da turma) |

AO LONGO DO ANO LETIVO

| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendariz ação | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
|--|-------------------------------------|---|--|-----------------|---|---------------------------------|-----------|---|
| Educação financeira 2ºB 3ºB 4ºB | 2. 2.4 4. 4.5 6. 6.1 | - Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo; - Compreender conceitos financeiros básicos (poupança, orçamento, despesas fixas/variáveis); - Elaborar um orçamento pessoal ou familiar simples; - Desenvolver a capacidade de tomada de decisão financeira responsável; - Reconhecer a importância da poupança e do planeamento financeiro; - Desenvolver postura crítica perante publicidade e consumo; Compreender o uso responsável do dinheiro digital. | Carla Paredes Diamantina Silva Andreia Silva | Anual | -Caderno de Atividades de Educação Financeira; Referencial de Educação Financeira Ensino Básico; -Material Estruturado (moedas, notas...) -Jogos -Vídeos -cartazes digitais/físicos -PowerPoint | Alunos do: 2ºB 3ºB 4ºB | --- | -Reunião do Conselho Escolar; Ata nr. ____ -Relatório em anexo; |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|----------------|--|------------------------|---|--|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Viagem à Madeira 4ºano | 1. 2. 4. 5. 6. | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a geografia, cultura, gastronomia e tradições da Ilha da Madeira; - Desenvolver competências de pesquisa, comunicação e trabalho em equipa; - Promover o respeito pelo património natural, histórico e cultural madeirense; - Promover o conhecimento geográfico e cultural dos concelhos da Madeira; - Desenvolver competências de pesquisa, comunicação, criatividade e cidadania; - Fomentar o trabalho colaborativo e a autonomia; - Incentivar o respeito pelo meio ambiente e pela diversidade cultural. | Andreia Siva Sandra Pereira | Anual | <ul style="list-style-type: none"> - Computadores e acesso à internet; - Materiais de papelaria (cartolinas, marcadores, colas, tesouras, etc.); - Quadro interativo; - Transporte para visitas de estudo; - Braguinhas; - Apoio de professores, encarregados de educação, autarquias e associações cultura. | Alunos do 4ºA e do 4ºB | <ul style="list-style-type: none"> - Horários do Funchal - Câmara Municipal do Funchal - Junta de Freguesia de São Martinho - Associações culturais | <ul style="list-style-type: none"> - Reunião do Conselho Escolar; Ata nr. ____ - Relatório em anexo; |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|----------------|--|---|--|---|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Plano TIC/ Coordenação TIC | 1; 1.1; 1.2 2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 3; 3.1 4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5 5; 5.1; 5.2 6; 6.1; 6.2 | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração pedagógica das TIC nas áreas curriculares, enquanto dimensão transversal do currículo. - Desenvolver competências digitais, pensamento computacional e literacia mediática dos alunos. - Dinamizar as TIC AEC, enquanto componente de enriquecimento curricular, com identidade própria. - Fomentar a interdisciplinaridade, a criatividade e o trabalho colaborativo. - Promover a utilização segura, responsável e ética das tecnologias digitais. - Apoiar a inovação pedagógica e a formação digital dos docentes. | Responsável: Coordenadora TIC Carla Sofia Oliveira | Anual | Equipamentos e recursos digitais existentes na escola (computadores, dispositivos móveis, quadros interativos, robótica educativa, kits de programação, impressão 3D e outros recursos tecnológicos) | <ul style="list-style-type: none"> - Discentes - Docentes | DSTAIA (Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem) DSTSI (Divisão de Tecnologias, Segurança e Infraestruturas) GMTE (Gabinete de Modernização e das tecnologias Educativas) SRE (Secretaria Regional da Educação) | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|--|---|---|--|----------------|---|---------------|--|---|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| - Projetos GMTE/Coordenação TIC: o CAP3R o Seguranet o Moodle o Site da Escola | 1; 1.1; 1.2; 2; 2.1; 2.4; 4; 4.1; 4.4; 4.5; 6; 6.1 | - Promover a integração pedagógica das Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de ensino e aprendizagem, de forma transversal às áreas curriculares, de enriquecimento e aos projetos da escola. - Desenvolver competências digitais, pensamento computacional, literacia mediática e capacidade de resolução de problemas, através de práticas pedagógicas inovadoras. - Fomentar a criatividade, a autonomia, o trabalho colaborativo e a aprendizagem ativa dos alunos, recorrendo a recursos e plataformas digitais. - Promover a utilização segura, responsável e ética da Internet e das tecnologias digitais, assegurando a literacia em segurança e privacidade online. - Apoiar a inovação pedagógica, a formação digital dos docentes e a disponibilização de recursos educativos adequados às necessidades dos alunos. | Carla Sofia Oliveira (coordenação e acompanhamento) | Anual | Equipamentos e recursos digitais existentes na escola (computadores, dispositivos móveis, quadros interativos, robótica educativa, kits de programação, impressão 3D e outros recursos tecnológicos) | Discentes | DSTAIA (Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem) DSTSI (Divisão de Tecnologias, Segurança e Infraestruturas) GMTE (Gabinete de Modernização e das tecnologias Educativas) SRE (Secretaria Regional da Educação) | - Reuniões do Conselho Escolar - Relatórios de avaliação (Microsoft Forms) |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|----------------|---|---------------|--|---|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Educamedia: Aprender com o Cinema | 1; 1.1; 1.2; 2; 2.4; 4; 4.5; 6; 6.1 | - Desenvolver competências de literacia mediática, pensamento crítico e criatividade através da análise e produção de conteúdos audiovisuais. - Promover a compreensão da linguagem cinematográfica e audiovisual, bem como a expressão e comunicação dos alunos. | Carla Sofia Oliveira (coordenação e acompanhamento) | Anual | Computadores, tablets, quadro interativo, projetor e recursos audiovisuais. | Discentes | Educamedia SRE (Secretaria Regional da Educação) | - Reuniões do Conselho Escolar - Relatórios de avaliação (Microsoft Forms) |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|----------------|--|----------------------|-----------|---|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Página Facebook da Escola | 2; 2.1; 4; 4.1; 5; 5.1; 6; 6.1 | - Divulgar as atividades, projetos e iniciativas da escola, promovendo a comunicação institucional com a comunidade educativa. - Reforçar a articulação entre a escola, as famílias e o meio envolvente, através de uma comunicação digital responsável e adequada ao contexto educativo. | Carla Sofia Oliveira Sónia Rodrigues | Anual | Computadores, equipamentos fotográficos e dispositivos móveis. | Comunidade Educativa | --- | - Reuniões do Conselho Escolar - Relatórios de avaliação (Microsoft Forms) |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|----------------------------|----------------|---|----------------------|-----------|---|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Website da Escola | 2; 2.1; 4; 4.1; 4.4; 5; 5.1; 6; 6.1 | - Divulgar informação institucional, atividades e projetos da escola, promovendo a transparência e a comunicação com a comunidade educativa. - Reforçar a identidade e a imagem institucional da escola através de uma presença digital organizada, atualizada e acessível. - Disponibilizar recursos e informações relevantes, respeitando as normas de proteção de dados pessoais. | Carla Sofia Oliveira | Anual | Computadores, dispositivos digitais e plataforma de gestão de conteúdos (WordPress) | Comunidade Educativa | GMTE SRE | - Reuniões do Conselho Escolar - Relatórios de avaliação (Microsoft Forms) |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|----------------|--|---|-----------|---|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Educação Alimentar | 2. 2.1 2.4 3. 3.1 5. 5.1 5.2 6. 6.1 6.2 | - Sensibilizar a Comunidade Educativa para a prática de alimentação saudável; | Sónia Rodrigues Betina Rodrigues | Anual | - Escola - Materiais de Expressão Plástica Materiais reutilizáveis - Alimentos... | - Discentes - Docentes - Comunidade Educativa | - DRE | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------|--|---|--|---|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendariza ção | Recursos | Destinatá rios | Parcerias | Avaliação |
| Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos | 2. 2.1 2.4 6. 6.1 6.2 | - Dotar a Comunidade Educativa de conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos. - Dinamizar o Plano de Prevenção e Emergência da Escola | Sónia Rodrigues Liliana Silva | Anual | - Edifício escolar - Planta da Escola - Fascículo III - Grelha das Missões Recursos digitais do Projeto ESPR | - Docentes - Não docentes Discentes | - Serviço Regional da Proteção Civil - Coordenação do Projeto Segurança e Prevenção de Riscos | - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms; |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|------------------------|--|---|--|----------------|---|---|---|---|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Escola Azul | 2. 2.4 3. 4. 4.3 4.5 5. 5.1 6. 6.1 6.2 | -Sensibilizar a sociedade, é incentivar todos os cidadãos e stakeholders para assumirem atitudes informadas e responsáveis sobre o Oceano e os seus recursos. -Compreender a importância do Oceano para o Homem -Comunicar sobre o Oceano de forma consciente e informada Agir, intervir e decidir para promover uma sociedade mais azul | Sónia Rodrigues Válter Jesus Márcia Ferreira Liliana Silva Carla Paredes | Anual | -Quadro interativo - Computadores - Material de desperdício - Papel fotocópia - Cartolinas - Tintas -Outros | - Docentes - Discentes - Não docentes - Comunidade Educativa | - Direção Regional do Ambiente - Associação “Olho-te” - Associação “Aconxego” -VMT - Junta de Freguesia -CMF | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--------------------|--|---------------------------|--|---|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinizadores | Calendariza ção | Recursos | Destinatá rios | Parcerias | Avaliação |
| Programa Eco Escolas | 2. 2.4 3. 4. 4.3 4.5 5. 5.1 6. 6.1 6.2 | -Desenvolver uma consciência ecológica; -Sensibilizar as crianças, as famílias e restante comunidade para os problemas ambientais e a necessidade de preservar a natureza e o meio ambiente. | Sónia Rodrigues Válter Jeus Laura Rodrigues Liliana Silva Betina Rodrigues Elisabete Mendonça Cristina Rodrigues Andreia Silva Carlos Cruz Manuela Ramos | Anual | - Escola - Horta -Materiais de Expressão Plástica - Materiais reutilizáveis | - Comunidade Educativa | - Câmara Municipal do Funchal - Junta de Freguesia de S. Martinho - Instituto de Florestas e Conservação da Natureza | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------|------------------|---------------|-----------|---|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendariza ção | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Recreio Animado | 2. 2.1 4. 4.4 4.5 5. 5.2 6. 6.1 | - Desenvolver a destreza corporal e o bem-estar - Proporcionar momentos de alegria e descontração - Promover a socialização e a interação entre os colegas - Promover a auto -estima -Cativar o gosto pela dança de uma forma animada | Luísa Velosa | Anual | - Sistema de som | -Discentes | --- | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|----------------|--|---------------|-----------|---|
| Projetos | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Desporto Escolar (atividades e festa) | 2. 2.1 2.5 3. 3.1 4. 4.4 6. 6.1 | - Promover a saúde, a condição física, moral, intelectual e social; - Promover o trabalho em equipa. | Rui Sousa Diogo Gonçalves | Anual | - Campo de futebol; - Pátio; - Material desportivo e gímico; - Espaços lúdico-desportivos da RAM; | - Discentes | - DSDE | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------------------|----------------|-------------|---------------|-------------|---|
| | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Concursos, jogos e Passatempos | 1. 2. 4. 6. | - Desenvolver competências e valores de cidadania; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Promover o gosto pela leitura, escrita e o raciocínio matemático | Corpo Docente | Anual | - A definir | - A definir | - A definir | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |
| Ações de Sensibilização e Ações de Formação | 1. 2. 3. 4. 5. 6. | - Desenvolver competências pessoais, sociais e de cidadania. | Corpo Docente e não docente | Anual | - A definir | - A definir | - A definir | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |
| Visitas de estudo | 1. 2. 3. 4. 6. | - Enriquecer o trabalho desenvolvido na sala de aula. - Levar os alunos a conhecerem outras realidades. | Corpo Docente e não docente | Anual | - A definir | - A definir | - A definir | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

1º PERÍODO

| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
|------------------------|------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| Abertura do ano letivo | 3. | - Estreitar as relações entre os vários elementos da comunidade educativa; | Diretora | 4 setembro (Pré-escolar) | - Computador | - Pais/ Encarregados de educação | --- | --- |
| Reuniões com Enc. Ed. | 3.1 | | Corpo Docente | | - Projetor | | | |
| | 4. | - Contribuir para uma maior aproximação escola-meio; | | 5 setembro (1º 2º 3º e 4ºano) | - Sistema de som | | | |
| | 4.1 | | | | | | | |
| | 5. | - Fomentar uma maior interação entre os pais e a escola; | | | | | | |
| | 5.1 | | | | | | | |
| | 5.2 | | | | | | | |
| | 6. | - Receber os alunos num ambiente de afetividade que promova a autoconfiança e as relações interpessoais; | | | | | | |
| | 6.1 | | | | | | | |
| | 6.2 | - Incentivar o envolvimento dos pais/encarregados de educação na vida escolar; | | | | | | |

| 1º PERÍODO | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|----------------|--|---------------------------|-------------------------------|---|
| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Dia do Animal | 2. 2.1 2.4 3. 3.1 4. 4.1 4.5 6. 6.1 | -Formar cidadãos ativos e responsáveis. - Desenvolver nas crianças as atitudes e o sentido de cidadania, promovendo a reflexão consciente sobre valores estéticos e morais. - Sensibilizar discentes e encarregados de educação para o sentido da solidariedade e partilha. | Carla Paredes Márcia Ferreira | 7 de outubro | Fotografia; Animal da associação; | Discentes | Associação “Patinhas Felizes” | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |
| Dia Mundial da Alimentação | 2. 2.1 2.4 3. 3.1 6. 6.1 | - Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para uma alimentação saudável e equilibrada. | Sónia Rodrigues Betina Rodrigues | 16 outubro | Frutos variados Materiais reutilizáveis | Discentes Docentes | --- | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| 1º PERÍODO | | | | | | | | |
|--------------|--|---|-------------------------------|----------------|--|---------------|-----------|---|
| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Halloween | 1. 1.1 1.2 2. 2.1 4. 4.4 4.5 6. 6.1 | - Vivenciar as tradições e costumes dos países anglo-saxónicos. - Conhecer outras culturas. - Estimular a criatividade | Liliana Silva Sandra Sousa | 30 outubro | - Materiais de desgaste -Materiais recicláveis - Quadro interativo | Discentes | --- | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |
| Pão por Deus | 2. 2.1 3. 3.1 4. 4.3 6. 6.1 | - Conhecer e manter viva a tradição; - Divulgar e promover a cultura popular; - Promover o encontro e partilha entre toda a Comunidade Educativa; - Promover a colaboração entre a Família e a Escola. | Comissão Cultural | 31 outubro | - Materiais reutilizáveis; - Materiais recicláveis; - Frutos secos | Discentes | --- | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| 1º PERÍODO | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|----------------|--|---------------|--|--|
| Projetos | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Code Week (Projeto Internacional) | 1; 1.1; 1.2; 2; 2.4; 4; 4.1; 4.5; 6; 6.1 | -Desenvolver competências digitais, pensamento computacional e criatividade através de atividades de programação e robótica. -Fomentar o trabalho colaborativo e a resolução de problemas em contextos de aprendizagem ativa. -Sensibilizar para a importância da ciência e da tecnologia na sociedade contemporânea. | Carla Sofia Oliveira (coordenação e acompanhamento) | - outubro | Computadores, tablets, quadro interativo, projetor, robótica educativa e materiais de apoio. | Discentes | -GMTE (Gabinete de Modernização e das tecnologias Educativas) - SRE (Secretaria Regional da Educação) European Code Week | - Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| 1º PERÍODO | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|----------------------------|----------------|---|--|-------------------------------------|---|
| Projeto | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Projeto: Rali com Segurança vai à Escola 1ºA | 2. 2.1 2.4 4. 4.5 | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a segurança rodoviária junto das crianças. - Dar a conhecer o papel do copiloto e do piloto num carro de rali. - Mostrar os equipamentos de segurança utilizados no desporto automóvel. - Desmistificar comportamentos de risco durante as provas de rali (ex.: locais seguros para assistir). - Proporcionar uma experiência real, motivadora e prática de aprendizagem | Sandra Ferraz | 17 de novembro | <ul style="list-style-type: none"> Quadro interativo Autocolantes Equipamento motorizado Carros desportivos | <ul style="list-style-type: none"> Discentes Pessoal Docente e Não Docente | Equipa YellowMotorLobos Racing Team | <ul style="list-style-type: none"> -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| 1º PERÍODO | | | | | | | | |
|---------------|--|---|------------------------------------|----------------|---|---|-----------------------------------|---|
| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| S. Martinho | 2. 2.13. 3.1 4. 4.4 6. 6.1 | - Conhecer e manter viva a tradição; - Divulgar e promover a cultura popular; - Promover o encontro e partilha entre toda a Comunidade Educativa; | Comissão Cultural | 10 novembro | - A definir | Docentes e não docentes Discentes | Junta de Freguesia de S. Martinho | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |
| Dia do Pijama | 2. 2.1 4. 4.1 4.4 6. 6.1 | - Sensibilizar o país para o "direito de uma criança crescer numa família". - Promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas. - Formar cidadãos ativos e responsáveis. - Promover a imagem pública da escola através de atos de solidariedade. | Sónia Rodrigues Carlos Cruz | 20 de novembro | - Livro com histórias -Mealheiro - Recursos digitais -Canções -Outros | Discentes Docentes Comunidade Educativa | Associação Mundos de Vida | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| 1º PERÍODO | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|----------------|-------------------------------|--------------------|--|---|
| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | 2. 2.1 2.4 3. 3.1 4. 4.1 4.5 6. 6.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão de todos na escola; - Sensibilizar para a realização de atividades promotoras da inclusão; - Saber interagir com a “Diferença”; - Educar para a cidadania; - Sensibilizar as crianças para a diferença; - Estimular o respeito pelo outro; - Conhecer e compreender histórias adequadas às diferentes faixas etárias que sensibilizem para o tema. | Docentes de Educação Especial | 3 de dezembro | Material didático/Pedagógico; | Comunidade escolar | Câmara Municipal do Funchal (Cultura) – Projeto Escuto-“Livros Fora da Prateleira” | <ul style="list-style-type: none"> - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms. |

| 1º PERÍODO | | | | | | | | |
|----------------|---|---|----------------------------|----------------|-----------|----------------------|-----------|---|
| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Festa de Natal | 2. 2.1 3. 3.1 4. 4.1 4.3 5. 5.2 6. 6.1 6.2 | - Promover um espírito de fraternidade natalício entre a comunidade educativa; - Sensibilizar os alunos para as vivências do Natal; - Conhecer, divulgar e preservar tradições; - Proporcionar momentos de festa e alegria. - Participar em atividades artísticas de palco (tocar, cantar, dançar e/ou dramatizar) relacionadas com o natal; - Elaborar enfeites natalícios; | Comissão Cultural | 16 dezembro | A definir | Comunidade Educativa | --- | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms. |

2º PERÍODO

| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
|-------------------------|---|--|---|-----------------------|---|---------------|-------------------------------------|---|
| Dia de Reis/Santo Amaro | 2. 2.1 3. 3.1 4. 4.1 4.4 6. 6.1 | - Reviver e valorizar as tradições cantando os Reis na escola e na comunidade envolvente; - Proporcionar momentos lúdicos entre a comunidade escolar; - Proporcionar momentos de festa e alegria. | Carlos Cruz Márcia Ferreira Docentes do 4ºano Educadoras de Infância | 6 e 15 de janeiro | A definir | Discentes | Junta de Freguesia de São Martinho; | - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms; |
| Carnaval | 2. 2.1 3. 3.1 4. 4.3 4.5 5. 5.2 6. 6.1 6.2 | - Promover o convívio com a comunidade escolar; - Reviver a tradição; - Desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade artística; - Envolver a escola com a comunidade (Cortejo Carnavalesco). | Comissão Cultural | - de 9 a 13 fevereiro | - Fichas de trabalho; - Material de desgaste; - Materiais recicláveis; - Elementos decorativos; - Sistema de som; - Espaço Escolar; - Disfarces e acessórios. | Discentes | - Junta de Freguesia de S. Martinho | - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms. |

| 2º PERÍODO | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------------|-------------------|---|---------------|-----------|---|
| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| S. Valentim/ Dia da Amizade | 1. 1.1 1.2 2. 2.1 4. 4.4 6. 6.1 | - Promover a expressão livre de sentimentos; - Estimular a criatividade nos alunos; - Desenvolver a literacia relacionada com a festividade tanto na oralidade, como na escrita; - Despertar nas crianças a importância da amizade, do respeito e fraternidade entre todos; - Proporcionar momentos de partilha e alegria entre diferentes gerações. | Liliana Silva Sandra Sousa | 11 a 13 fevereiro | - Quadro interativo; - Materiais de desgaste; - Materiais recicláveis; - Fichas de trabalho. | Discentes; | --- | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms. |

| 2º PERÍODO | | | | | | | | | |
|--|------------------|---|-----------------------------|----------------|----------------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------------|
| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação | |
| Dia Eco-Escolas (Dia Mundial da Árvore) | 2. | - Sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente; | Sónia Rodrigues | março | - Bandeira Verde | Discentes | - ABBAE | -Reunião do Conselho Escolar; | |
| | 2.1 | | | | | | | | |
| | 2.4 | -Melhorar o desempenho ambiental da escola, | Carla Paredes | | - Hino Eco-Escolas e Escola Azul | Docentes | | | |
| | 2.5 | contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto | Carlos Cruz | | | Não docentes | | | |
| | 3. | das preocupações ambientais nas diferentes gerações; | Laura Andrade | | - Canções e dramatizações | Comunidade Educativa | | | -Relatório no Microsoft Forms; |
| | 3.1 | | | | | | | | |
| | 4. | -criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como | | | | | | | |
| | 4.1 | objetivo principal, encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. | | | | | | | |
| | 4.3 | | | | | | | | |
| | 4.5 | | | | | | | | |
| | 6. | | | | | | | | |
| | 6.1 | | | | | | | | |

| 2º PERÍODO | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|---|----------------|--|---|---|---|
| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Semana Eco Cultural | 1. 1.1 1.2 2. 2.1 2.4 3. 3.1 5. 5.2 6. 6.1 6.2 | <ul style="list-style-type: none"> - Promover o livro e hábitos de leitura e escrita; - Educar para a literacia; - Possibilitar o contacto direto com escritores; - Sensibilizar para os valores e os sentimentos transmitidos pelo livro; - Promover o interesse pela produção do património literário oral; - Sensibilizar para a Natureza como fonte de inspiração literária; - Ampliar conhecimentos sobre a floresta madeirense; - Sensibilizar para a ecologia e ambiente; - Reforçar a importância da separação dos lixos; - Apresentar peça de teatro sobre energias renováveis / proteção ambiental. | Laura Andrade Sónia Rodrigues Carlos Cruz | março | <ul style="list-style-type: none"> - Livros - Cartazes e cartolinas - Elementos decorativos - Sala de música e aparelhos necessários para gravação de vozes (teatro) - Biblioteca da Escola - Corredor para expor livros - Pátios | - Toda a comunidade educativa: alunos, docentes, funcionários e encarregados de educação. | <ul style="list-style-type: none"> - Câmara Municipal do Funchal - Junta de freguesia de São Martinho - Papelaria do Colégio | <ul style="list-style-type: none"> - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms; |

| 2º PERÍODO | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|-----------------------|-------------|---------------|-----------|---|
| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Páscoa - Atividades de final de 2º Período | 2. 2.1 3. 3.1 4. 4.1 4.4 6. 6.1 | - Associar a Páscoa à Primavera como renovação da vida; - Reconhecer o significado dos principais símbolos da Páscoa; - Associar a efeméride à gastronomia típica e aos jogos típicos. - Oferecer aos alunos um leque variado de experiências motoras mediante a realização de jogos e concursos nos quais, aos alunos, seja dada a possibilidade de explorar e combinar as mais diversas habilidades. | Rui Sousa Diogo Gonçalves | - Final do 2º Período | - A definir | Discentes | --- | - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms; |

| 3º PERÍODO | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|----------------|---|---------------|-----------|---|
| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| - Dia da Língua Inglesa (CELL DAY) | 1. 1.1 1.2 2. 2.1 4. 4.4 4.5 6. 6.1 | - Promover a língua inglesa; - Criar momentos de produção e interação oral em inglês; - Conhecer a cultura e algumas tradições inglesas. | Liliana Silva Sandra Sousa | 20 a 24 abril | - Materiais de desgaste - Materiais recicláveis - Quadro interativo | - Discentes | --- | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |
| Dia da Família | 1. 1.1 1.2 2. 2.1 4. 4.4 5. 5.2 6. 6.1 | - Sensibilizar para o valor da família como pilar fulcral da sociedade; -Promover a participação dos encarregados de educação na vida escolar; - Desenvolver a criatividade e a imaginação; | Professoras Titulares de Turma | 15 maio | A definir | Discentes | --- | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| 3º PERÍODO | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|----------------------------|----------------|-----------|---------------|-----------|---|
| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Dia Mundial da Criança | 2. 2.1 3. 3.1 4. 4.1 4.5 6. 6.1 | - Desenvolver as relações interpessoais; - Desenvolver atitudes e comportamentos adequados; - Ouvir e respeitar orientações; - Conviver com outros alunos da comunidade; - Promover o convívio entre a comunidade educativa; - Proporcionar momentos de diversão; -Sensibilizar para os direitos e deveres da criança; | Comissão Cultural | 1 de junho | A definir | Discentes | --- | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| 3º PERÍODO | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|----------------|---|--|-----------|---|
| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Exposição Regional de Expressão Plástica (inserida na Semana das Artes) | 2. 2.1 4. 4.1 4.3 4.4 4.5 6. 6.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os contributos do ensino das artes visuais na formação dos alunos no ensino básico; - Fomentar nos alunos o trabalho de pesquisa e de equipa, com aplicação dos resultados em situações de desenvolvimento criativo; - Desenvolver as capacidades artísticas das crianças, incentivando-as a participar em projetos de natureza artística; - Proporcionar a apresentação à comunidade do trabalho desenvolvido nas escolas e a consequente partilha de ideias, experiências e métodos de resolução de problemas. - Promover a utilização de diferentes suportes e materiais na produção artística. | Sónia Rodrigues | junho | <ul style="list-style-type: none"> - Materiais de expressão plástica; - Materiais reutilizados. | Discentes Docentes Comunidade Educativa Pais/Encarregados de educação | - DSEAM | - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms; |

| 3º PERÍODO | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---------------------------------|----------------|--|---------------|-----------|---|
| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Semana Regional das Artes | 2. 2.1 4. 4.4 4.5 6. 6.1 | - Proporcionar experiências de palco; - Despertar precocemente vocações; - Educar para a sensibilidade estética. | Carlos Cruz | junho | - A definir | Discentes | -DSEAM | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |
| Entrega dos prémios de mérito | 2. 2.1 4. 4.1 6. 6.1 | - Distinguir/ Valorizar/ Premiar os alunos que se destaquem de forma exemplar no campo das Atitudes Cívicas para com os outros da comunidade educativa, ao longo do ano letivo. | Helena Freitas Manuela Silva | junho | - Escola - Cartazes - Materiais reutilizados | Discentes | --- | -Reunião do Conselho Escolar; -Relatório no Microsoft Forms; |

| 3º PERÍODO | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|----------------|--|---------------|-----------|---|
| Atividades | Objetivos do PEE | Objetivos da atividade | Responsáveis/ dinamizadores | Calendarização | Recursos | Destinatários | Parcerias | Avaliação |
| Festa de Finalistas | 2. 2.1 4. 4.1 4.4 5. 5.2 6. 6.1 6.2 | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e desenvolver o respeito pelos colegas, professores, auxiliares da ação educativa e membros da família. - Incentivar a participação das famílias no processo educativo dos educandos. - Aumentar a participação dos encarregados de educação nas atividades promovidas pela escola. - Reforçar laços afetivos entre a escola e a família. - Desenvolver o convívio entre os elementos da comunidade educativa. | <p>Andreia Silva</p> <p>Sandra Pereira</p> <p>Sónia Rodrigues</p> <p>Carlos Cruz</p> | junho | <ul style="list-style-type: none"> - Escola - Cartazes - Materiais reutilizados - Materiais de desgaste - Quadro interativo | Discentes | --- | <ul style="list-style-type: none"> - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms; |
| Encerramento do ano letivo | 2. 2.1 3. 3.1 5. 5.2 6. 6.1 6.2 | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e desenvolver o respeito pela família; - Incentivar a participação das famílias no processo educativo; - Reforçar laços afetivos entre a escola e a família. - Desenvolver o convívio entre todos; | Comissão Cultural | junho | <ul style="list-style-type: none"> - Escola - Cartazes - Materiais reciclados - Molduras - Materiais decorativos | Discentes | --- | <ul style="list-style-type: none"> - Reunião do Conselho Escolar; - Relatório no Microsoft Forms; |

8. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Os Critérios de Avaliação e os Perfis de Aprendizagem são entregues pelos docentes da componente curricular aos Encarregados de Educação no início do ano letivo e posteriormente disponibilizados na equipa *Microsoft Teams* da Escola.

Na avaliação das aprendizagens dos alunos ter-se-ão em conta as seguintes áreas de competência: Competências Pessoais e Sociais, Pensamento Crítico e Criativo e Conhecimentos. Estas deverão ser observadas tomando por base os descritores de desempenho apresentados, havendo uma adequação dos instrumentos de avaliação.

9. CALENDÁRIO ESCOLAR

As durações dos períodos letivos bem com as interrupções letivas obedecem às seguintes datas, de acordo com o Anexo I do Despacho n.º 521/2025 de 30 de junho:

| Períodos letivos | Início | Termo |
|--------------------|------------------------|------------------------|
| 1.º Período | 08 de setembro de 2025 | 16 de dezembro de 2025 |
| 2.º Período | 05 de janeiro de 2026 | 27 de março de 2026 |
| 3.º Período | 13 de abril de 2026 | 30 de junho de 2026 |

| Interrupções | Início | Termo |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| Natal | 17 de dezembro de 2025 | 02 de janeiro de 2026 |
| Carnaval | 16 de fevereiro de 2026 | 18 de fevereiro de 2026 |
| Páscoa | 30 de março de 2026 | 10 de abril de 2026 |

| PRÉ-ESCOLAR | |
|----------------------|---|
| Interrupções Letivas | |
| Natal | 17 de dezembro 2025 a 02 de janeiro 2026 |
| | 5 dias úteis: 19, 22, 29, 30 de dezembro e 02 janeiro |
| Carnaval | 16 a 18 fevereiro 2026 |
| Páscoa | 30 março a 10 de abril de 2026 |
| | 5 dias úteis: 6, 7, 8, 9, 10 de abril de 2026 |

| Junção de Turnos | |
|-------------------------------|---|
| 1ª junção (1º Período) | 16 de dezembro de 2026 (Natal) |
| 2ª junção (2º Período) | 13 de fevereiro de 2026 (Carnaval/Cortejo) |
| 3ª junção (3º Período) | 30 de junho de 2026 – Encerramento Ano Letivo |

10. AVALIAÇÃO, APROVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DO PAA

O acompanhamento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pela direção da escola e pelos docentes responsáveis, por período letivo, bem como pelo Conselho Escolar. No final de cada atividade será efetuada uma avaliação (questionário realizado no *Microsoft Forms*), onde constarão os seguintes aspetos:

- Grau de concretização das atividades;
- Constrangimentos e aspetos positivos;
- Propostas e/ou sugestões de melhoria.

No final do ano letivo será elaborado um Relatório Anual de Avaliação Final devendo o mesmo incluir o balanço das atividades realizadas, a apreciação global do grau de execução do Plano Anual de Atividades e dos resultados atingidos bem como uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o PAA do próximo ano letivo.

O Plano Anual de Atividades é apreciado em Conselho de Docentes e aprovado em Conselho Escolar, nos termos da legislação em vigor.

A divulgação do PAA será efetuada nos seguintes moldes:

- Página web da escola;
- Plataforma Place;
- Disponibilização de um exemplar em suporte papel no gabinete da direção da escola para consulta.

Referências Bibliográficas

- Decreto Legislativo Regional n.21/2006/M de 31 de janeiro da Assembleia Legislativa Regional da Madeira, DIÁRIO DA REPÚBLICA — I SÉRIE-A, nº 118 (2006). <https://dre.pt/application/conteudo/371038>
- República Portuguesa. (2017). Perfil Dos Alunos À Saída da Escolaridade Obrigatória. Editorial do Ministério da Educação e Ciência, 1–30
- Decreto-Lei n. o 54/2018 - DRE, Diário da República n. o 129/2018, Série I de 2018-07-06, páginas 2918 - 2928 2918 (2018). <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/54-2018-115652961>
- Decreto-Lei n. o 55/2018 | DRE, Diário da República n. o 129/2018, Série I de 2018-07-06, páginas 2928 - 2943 2928 (2018). <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/55-2018-115652962>
- Decreto Legislativo Regional n. o 11/2020/M | DRE, Diário da República n. o 146/2020, Série I de 2020-07-29, páginas 6 - 30 6 (2020). <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-legislativoregional/11-2020-139052181>

Aprovado em Conselho Escolar em: ____/____/____

A Diretora: _____

Data: ____/____/____

