



# PROVAS MODA

Ano letivo 2025-2026

As Provas de Monitorização da Aprendizagem realizam-se no 4.º ano de escolaridade. Embora não contem para a classificação final, têm carácter obrigatório, ficando os seus resultados registados no boletim individual do aluno.

Estas provas substituem as antigas provas de aferição, a partir do ano letivo 2024/2025.

## O QUE SÃO AS PROVAS MODA?



## QUAL A IMPORTÂNCIA DESTAS PROVAS?

Identificam dificuldades e necessidades de aprendizagem.

Ajudam a ajustar estratégias de ensino.

Facilitam a transição para o 2.º ciclo.

Desenvolvem hábitos de estudo.

Promovem o sentido de responsabilidade.

# APRESENTAÇÃO DAS PROVAS MODA

## Objetivo das Provas ModA

As Provas ModA avaliam competências essenciais dos alunos no final do 1.º ciclo, promovendo um acompanhamento claro e objetivo.

## Caráter Formativo

Estas provas têm caráter formativo, permitindo identificar áreas fortes e pontos a reforçar na aprendizagem dos alunos.

## Envolvimento da Família

As Provas ModA fortalecem o vínculo entre escola e família, ajudando os pais a compreenderem o percurso educativo dos filhos.

## Importância para a Qualidade Educativa

As provas contribuem para a melhoria da qualidade educativa e acompanhamento do desenvolvimento académico dos alunos.



## Prova de Português

A prova de Português (41) avalia competências fundamentais da língua materna dos alunos do 4.º ano.

## Prova PLNM

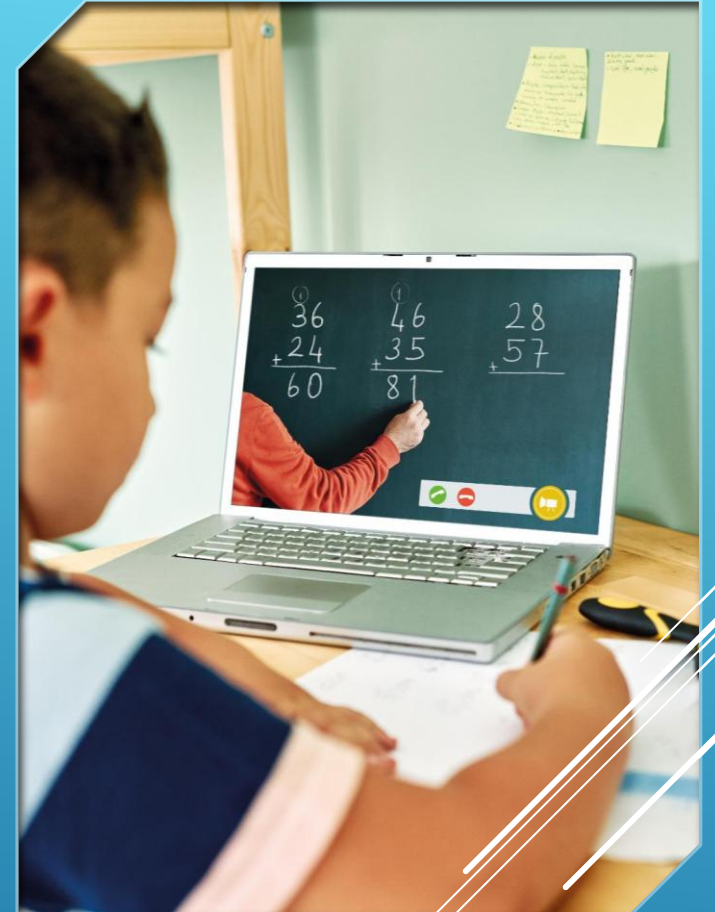
A prova de PLNM (43) destina-se a alunos com língua materna diferente, considerando o seu percurso linguístico.

## Prova de Matemática

A prova de Matemática (42) foca no raciocínio lógico, resolução de problemas e aplicação de conceitos matemáticos.

## Prova de Educação Artística

A prova de Educação Artística (47) valoriza a criatividade, a expressão e a sensibilidade estética dos alunos.



# PROVAS E CÓDIGOS

## **Avaliação de Competências Linguísticas**

A prova avalia a leitura, a compreensão, a interpretação e a expressão escrita dos alunos no 1.º ciclo.

## **Foco na Gramática e Uso da Língua**

Avalia o conhecimento de estruturas linguísticas e o uso correto da língua portuguesa.

## **Importância para Pais e Educadores**

Fornece indicadores sobre o desenvolvimento da literacia e competências essenciais para o sucesso escolar.



# PROVA DE PORTUGUÊS (41)



## **Objetivo da Prova**

Avaliar a proficiência em língua portuguesa de alunos cujo idioma materno não é o português, com foco na compreensão oral e escrita.

## **Comunicação no Quotidiano Escolar**

Avaliar a capacidade dos alunos de comunicar em diferentes situações escolares do dia a dia de forma adequada.

## **Apoio à Integração Linguística**

Prova contribui para identificar necessidades específicas e ajustar estratégias pedagógicas para melhor integração.

## **Importância para Pais e Escola**

A prova mostra o progresso dos alunos e reforça a comunicação na sua integração escolar.

## Objetivo da Prova

Avaliar o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático dos alunos no final do 1.º ciclo escolar.

## Conteúdos e Competências

Desenvolvimento de competências em números, operações, geometria e tratamento de dados, através de situações práticas e diversificadas.

## Importância dos Resultados

Os resultados permitem identificar dificuldades, definir estratégias de reforço para os alunos e informar os pais acerca do seu desenvolvimento.



# PROVA DE MATEMÁTICA (42)

# PROVA DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (47)



## Objetivo da Prova

**Valorizar e avaliar as capacidades criativas, expressivas e sensíveis dos alunos no domínio das artes.**

## Linguagens Artísticas

**A prova contempla diferentes linguagens artísticas, promovendo a imaginação e a expressão individual.**

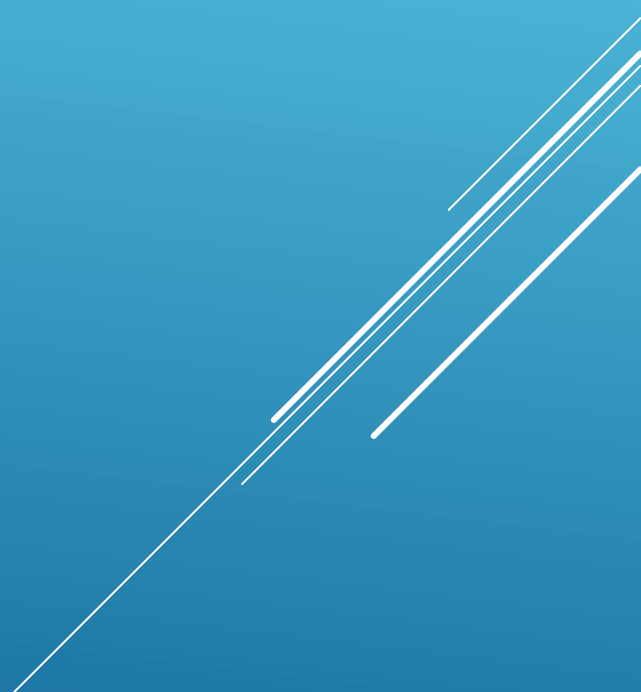
## Importância Educativa

**A Educação Artística contribui para o desenvolvimento pessoal, social e cultural das crianças.**

## Relevância para os Pais

**A prova reforça, junto dos pais, a importância da arte no currículo escolar e no desenvolvimento emocional dos alunos.**

# CALENDARIZAÇÃO



PROVAS	CALENDARIZAÇÃO
<b>47- Educação Artística</b>	29 de maio (6.º f)
<b>41 - Português</b>	2 de junho (3.ºf)
<b>42-Matemática</b>	05 de junho (6.ºf)
<b>43 - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - APLICAÇÃO DA COMPONENTE ORAL (Produção e Interação Orais)</b>	08 de junho (2.ºf) (Componente oral)

## DURAÇÃO

**Prova 47:** A prova tem a duração prevista de, pelo menos, 105 minutos, repartidos em dois períodos, um de 60 minutos e outro de 45 minutos, com um intervalo de, pelo menos, 15 minutos. A prova termina quando forem avaliados todos os alunos.

**Prova 41 e 42:** A prova tem a duração total de 105 minutos, repartidos em dois períodos, um de 60 minutos e outro de 45 minutos, com um intervalo de 15 minutos.

**Prova 43:** A prova tem a duração total de 105 minutos e é realizada em dois momentos distintos.

A componente oral da prova tem a duração máxima de 5 minutos. A componente escrita da prova, que inclui a compreensão do oral, tem a duração de 100 minutos, repartidos em dois períodos, um de 60 minutos e outro de 40 minutos, com um intervalo de 15 minutos.

## Informação Importante

30 min

Os alunos devem comparecer junto à sala **30 minutos antes** da hora marcada para o seu início.

20 min

A chamada é efetuada **20 minutos antes** da hora marcada para o início da prova.

Após a hora de início do tempo regulamentar da prova, não é permitida a entrada dos alunos na sala.

# COMPARÊNCIA DOS ALUNOS

# EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (47)

29 de maio de 2026

# HORÁRIO DIA 29 DE MAIO – PROVA 47

## Turma 4ºA

- **Parte A (ED/TMD):**
  - 9h00 às 10h00
  - Intervalo – 10h00 às 10h15
- **Parte B (Artes Visuais):**
  - 10h15 às 11h00

## Turma 4ºB

- **Parte A (ED/TMD):**
  - 10h30 às 11h30
  - Intervalo – 11h30 às 11h45
- **Parte B (Artes Visuais):**
  - 11h45 às 12h30

## **Material requerido à escola e aos alunos**

### **Parte A da prova**

Material requerido à escola, por turma:

- coletes numerados de acordo com a lista da turma;
- aparelho de reprodução áudio;
- projetor de vídeo;
- um conjunto de acessórios: óculos, panos de vários tamanhos e cores, chapéus de diversos tipos, chinelos e sapatos sem par, lenços de vários tamanhos, xailes, cintos, bengalas, colheres de pau, meias sem par, cordas, paus, caixas de cartão de diferentes tamanhos, em número suficiente para permitir a escolha por parte dos alunos;
- 1 instrumento musical de altura indefinida (clavas, caixas chinesas, blocos de dois sons, tamborins ou pandeiretas) por aluno.

Material requerido a cada aluno:

- sapatilhas ou meias antiderrapantes e roupa confortável.

## Parte B da prova

Material requerido à escola, por turma:

- aparelho de reprodução áudio;
- projetor de vídeo.

Material requerido à escola, para ser partilhado por cada grupo de 6 alunos:

- lápis de cor de, pelo menos, 8 cores diferentes;
- lápis de cera de, pelo menos, 8 cores diferentes;
- canetas de feltro de, pelo menos, 8 cores diferentes;
- folhas de papel de diferentes tipos (lustro, seda, revista, cartolina, embrulho, etc.)\*;
- fios de diferentes tipos (lã, fitas de embrulho, tecido, ráfia, norte, etc.)\*;
- pedaços de tecido de pequena dimensão, aproximadamente de 10 cm x 10 cm\*..

Material requerido à escola, por aluno:

- 1 folha branca de desenho, de formato A3, de 120 g (tipo cavalinho);
- 1 tubo de cola (*báton* ou líquida).

\* Os materiais assinalados devem ser diversificados, preferencialmente reaproveitados, e em quantidade suficiente para permitir a escolha por parte dos alunos.

## Material requerido a cada aluno:

- lápis de grafite;
- apara-lápis;
- borracha;
- tesoura.

# PORTUGUÊS (41)

2 de junho de 2026

**PROVA MODA DE PORTUGUÊS**  
**3ª FEIRA – 2 DE JUNHO DE 2026**

**TURMA 4ª**

**Provas 41– Português**

Organização	Horário*
Chegada à Escola	<b>7:50</b> <b>(sala 1)</b>
Comparência junto à respectiva sala (Professores vigilantes e alunos)	<b><u>8:00</u></b>
Chamada/Distribuição dos alunos	<b>8:10 - 8:30</b>
Início da 1.º parte	<b><u>8:30</u></b>
Final da 1.º parte	<b>9:30</b>
Intervalo	<b>9:30 – 9:45</b>
Início da 2.º parte da prova	<b><u>9:45</u></b>
Final da prova	<b><u>10:30</u></b>

# PROVA MODA DE PORTUGUÊS

## 3º FEIRA – 2 DE JUNHO DE 2026

TURMA 4ºB	
Provas 41 – Português	
Organização	Horário*
Chegada à Escola	8:15 ou 10h00 (sala 9)
Comparência junto à respectiva sala (Professores vigilantes e alunos)	<u>10:30 (40)</u>
Chamada/Distribuição dos alunos	10:40 – 11:00
Início da 1.º parte	<u>11:00</u>
Final da 1.º parte	<u>12:00</u>
Intervalo	12:00 – 12:15
Início da 2.º parte da prova	<u>12:15</u>
Final da prova	<u>13:00</u>

# MATEMÁTICA (42)

5 de junho de 2026

# PROVA MODA DE MATEMÁTICA

6ª FEIRA – 5 DE JUNHO DE 2026

## TURMA 4ª

### Provas 42– Matemática

Organização	Horário*
Chegada à Escola	<b>7:50</b> <b>(sala 1)</b>
Comparência junto à respectiva sala (Professores vigilantes e alunos)	<b><u>8:00</u></b>
Chamada/Distribuição dos alunos	<b>8:10 - 8:30</b>
Início da 1.º parte	<b><u>8:30</u></b>
Final da 1.º parte	<b>9:30</b>
Intervalo	<b>9:30 – 9:45</b>
Início da 2.º parte da prova	<b><u>9:45</u></b>
Final da prova	<b><u>10:30</u></b>

# PROVA MODA DE MATEMÁTICA

6ª FEIRA – 5 DE JUNHO DE 2026

TURMA 4ºB	
Provas 42 – Matemática	
Organização	Horário*
Chegada à Escola	8:15 ou 10h00 (sala 9)
Comparência junto à respectiva sala (Professores vigilantes e alunos)	<u>10:30 (40)</u>
Chamada/Distribuição dos alunos	10:40 – 11:00
Início da 1.º parte	<u>11:00</u>
Final da 1.º parte	<u>12:00</u>
Intervalo	12:00 – 12:15
Início da 2.º parte da prova	<u>12:15</u>
Final da prova	<u>13:00</u>

# PLNM - APLICAÇÃO DA COMPONENTE ORAL (PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS) (43)

8 de junho de 2026

#### Tipo de prova:

- Aplicação individual

#### Intervenientes:

- 1 aluno + 1 aplicador + 2 classificadores

#### Data:

- 8 de junho de 2026

#### Hora de início:

- 9h30

#### Duração:

- 5 minutos por aluno

#### Observação:

- Os alunos serão chamados individualmente ao longo do período de aplicação.

# PROVA PLNM (43) – COMPONENTE ORAL PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS