

EB1/PE do Jardim da Serra



Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE do Jardim da Serra

Morada: Rua das corticeiras

Email: eb1pejserra@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 146 069

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Rosina Domingos Rebelo Spínola Faria

rosinafaria@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Rosina Faria	Coordenador TIC	rosinafaria@edu.madeira.gov.pt
Karina Pestana	Diretor	karinapestana@edu.madeira.gov.pt
Cristina Pestana	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	cristina3traquinas@edu.madeira.gov.pt
Sónia Santos	Técnico de Biblioteca [1.º Ciclo]	soniamfsantos@edu.madeira.gov.pt
Rosa Abreu	Professor AEC	abreurosa@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Educamédia
Seguranet
Eco-Escolas
Code.org
Convivialidade Ética e Mediação Escolar

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	6
5. PLANO DE AÇÃO	7
6. CRONOGRAMA.....	14
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	15
8. ANEXOS.....	16

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC foi elaborado nos termos do art.º 8º do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 de outubro de 2010 e foi concebido de acordo com as metas, objetivos e atividades apresentadas no Projeto Educativo de Escola e do Plano Anual de Atividades. O Plano TIC da EB1/PE do Jardim da Serra tem como objetivos gerais, apoiar a Comunidade Educativa com competências para uma eficaz utilização dos recursos tecnológicos disponíveis, incentivar o corpo docente a criar e partilhar recursos digitais. Outro objetivo consiste na divulgação da escola e do que nela se faz através da página de Facebook e da página web da escola. Dando deste modo a conhecer à comunidade as atividades presentes no PAA. O projeto educativo da nossa escola intitula-se “Educar para a Sustentabilidade”, indo de encontro a esta temática, constam no Plano TIC atividades relacionadas com o programa Eco-Escolas e com o projeto A convivialidade. As áreas de competência que se pretende explorar no Plano TIC são as seguintes: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1)

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

Na EB1/PE do Jardim da Serra estão matriculados 97 alunos, distribuindo-se por 4 turmas de 1º Ciclo e 2 turmas de Pré-Escolar. O corpo docente da nossa escola é constituído por 21 docentes, maioritariamente de quadro de escola. No que concerne ao pessoal não docente a escola possui 9 auxiliares de ação educativa e uma assistente administrativa.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes		
Sala TIC	PCs	14 computadores
	Portáteis	1
	Surface	26
	Tablets	2
	Robôs	4 LEGO Education WeDo 2.0, 2 Blue-Bot , 2 InO-Bot 2 mio o robô (clementoni)
	Projetores	3
	Máquina fotográfica	1
	Máquina de filmar.	1
	Makey Makey	2
	Molas regraváveis	1
Sala Multimédia	Painel Interativo	1
Secretaria)		1PC , 2 impressoras 1 PC ,
Gabinete direção		1 impressora, 1 portátil e 1 computador

4. DIAGNÓSTICO

No que diz respeito à literacia digital da comunidade educativa, é possível verificar um maior à vontade com as tecnologias. A integração das TIC na componente curricular tem sido uma mais-valia para os alunos. Temos conseguido rentabilizar estas aulas de uma forma muito produtiva, quer para consolidar conteúdos, quer para introduzir conceitos novos nas diferentes áreas curriculares. As AEC na nossa escola funcionam no período da tarde.

Em relação à disciplina de TIC, a carga horária está organizada da seguinte maneira:

AEC	1º e 2º	1 hora semanal
	3º e 4º	2 horas semanais
Curricular	Pré-escola, 1º, 2º 3º e 4º	1 hora semanal
Ciências da Computação	1º , 2º 3º e 4º	1 hora semanal

.A planificação da disciplina rem por base o documento Orientador DOTIC, abrangendo os seguintes domínios: 1. CIDADANIA DIGITAL 2. INVESTIGAR E PESQUISAR 3. COMUNICAR E COLABORAR 4. CRIAR E INOVAR

Relativamente

As TIC nas atividades de enriquecimento curricular, continua a ser uma área que desperta muito interesse nos alunos. Pretende-se que a comunidade educativa seja cada vez mais autónoma no que concerne a utilização de ambientes digitais e que o façam de forma consciente e segura.

Os docentes utilizam a plataforma Teams para partilhar planificações e outros documentos organizacionais, promovendo deste modo o trabalho colaborativo. Os professores titulares de turma recorrem muitas vezes aos conteúdos digitais da Escola Virtual e da Aula Digital.

Que reconheçam o papel fulcral que estas ferramentas podem ter no ensino, especialmente para os discentes que possuam algumas dificuldades de aprendizagem. As TIC naturalmente possuem um cariz motivador para os alunos devemos tirar proveito desse facto para promover as aprendizagens significativas e contribuir para o sucesso educativo das nossas crianças.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção
PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa
SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – Página web da escola	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação/manutenção da página Web da escola: https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1pejserra/
Data:	Setembro a junho
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores, máquina fotográfica e de filmar
Avaliação:	Número de documentos/notícias publicadas
Objetivos/ Metas PEE:	Encorajar a participação das famílias na vida escolar reforçando o seu dever de educar.
Áreas de Competência:	A2 – Comunicação e cidadania – A2.1 – interação através de tecnologias digitais e A2.2 -Partilha de informação e conteúdo; A3 – Criação de conteúdos – A3.1 – Produção de conteúdos digitais

2.ª ATIVIDADE – Facebook da escola	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Atualização da página de Facebook da escola com o intuito de divulgar os trabalhos dos alunos realizados dentro da área das TIC. Publicar as atividades e projetos presentes no PAA, com o objetivo de a divulgar à comunidade educativa o trabalho realizado na escola.
Data:	De Setembro a julho.
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC + Direção
Recursos TIC:	Computadores/internet/
Avaliação:	Avaliação trimestral através do nº de visualizações e comentários.
Objetivos/ Metas PEE:	Encorajar a participação das famílias na vida escolar reforçando o seu dever de educar.
Áreas de Competência:	A2 – Comunicação e cidadania – A2.1 – interação através de tecnologias digitais e A2.2 -Partilha de informação e conteúdo; A3 – Criação de conteúdos – A3.1 – Produção de conteúdos digitais

3.ª ATIVIDADE – PLACE	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Inserção e atualização dos horários do Pessoal Docente na plataforma Place Prof
Data:	De Setembro a julho.
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC + Direção
Recursos TIC:	Computadores/internet/Plataforma Place
Avaliação:	Verificação direta
Objetivos/ Metas PEE:	Continuar a promover a melhoria de competências
Áreas de Competência:	A1 – Literacia da Informação: A1.3 – armazenamento e recuperação da informação, A2 – Comunicação e cidadania: A2.1 – interação através de tecnologias digitais, A4 – segurança e privacidade: A4.2 – proteção de dados pessoais

4.ª ATIVIDADE –DCB	
Eixo(s):	1-TECNOLOGIA 3- FORMAÇÃO/APOIO
Descrição da atividade:	Realização do Exame para obtenção do Diploma de Competências Básicas em TI
Data:	Maio/junho
Destinatários:	Alunos das turmas do 4º ano
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet
Avaliação:	Número de Diplomas conseguidos
Objetivos e Metas PEE:	Promover o sucesso educativo de todos os alunos
Áreas de Competência:	A1 – Literacia da Informação: A1.3 – armazenamento e recuperação da informação, A2 – Comunicação e cidadania: A2.1 – interação através de tecnologias digitais, A4 – segurança e privacidade: A4.2 – proteção de dados pessoa

5ª ATIVIDADE – Partilha de documentos	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Criação e gestão de uma equipa na plataforma Teams, tendo como membros o Conselho Escolar com o intuito de partilhar documentos internos da escola. Uniformização de documentos e formulários.
Data:	De Setembro a julho.
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC + Direção
Recursos TIC:	Computadores/internet/Plataforma Teams
Avaliação:	Verificação direta
Objetivos/ Metas PEE:	Continuar a promover a melhoria de competências
Áreas de Competência:	A1 – Literacia da Informação: A1.3 – armazenamento e recuperação da informação, A2 – Comunicação e cidadania: A2.1 – interação através de tecnologias digitais, A4 – segurança e privacidade: A4.2 – proteção de dados pessoais

6ª ATIVIDADE – Criação de recursos educativos digitais	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Criação de jogos/histórias digitais sobre a segurança na internet. Publicação dos trabalhos no Facebook da escola. Realização de atividade no website SeguraNet.
Data:	2º Período
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador. Software – Paint, Storyboard e Scratch
Avaliação:	Relatório no final do 2º período
Objetivos/ Metas PEE:	Promover o sucesso educativo de todos os alunos.
Áreas de Competência:	A4 – Segurança e privacidade: A4.1 – proteção de dispositivos e A4.2 – proteção de dados pessoais.

7.ª ATIVIDADE – SeguraNet	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Concretização de atividades no âmbito do mês europeu da CiberSegurança; Realização de atividade no website SeguraNet.
Data:	2º Período
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador, projetor e colunas de som. Software – Paint, Storyboard e Scratch
Avaliação:	Relatório no final do 2º período
Objetivos/ Metas PEE:	Promover o sucesso educativo de todos os alunos.
Áreas de Competência:	A4 – Segurança e privacidade: A4.1 – proteção de dispositivos e A4.2 – proteção de dados pessoais.
Parcerias:	SeguraNet

8.ª ATIVIDADE – Hora do Código	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO 1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Divulgar a iniciativa. Realizar alguns tutoriais do website code.org. Realizar atividades de robótica. Publicação das atividades.
Data:	1º período
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador
Avaliação:	Publicações na página Web/Facebook da escola
Objetivos/ Metas PEE:	Promover o sucesso educativo de todos os alunos.
Áreas de Competência:	A4 – Segurança e privacidade: A4.1 – proteção de dispositivos e A4.2 – proteção de dados pessoais. A5-Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa,
Parcerias:	Code. Org

9.ª ATIVIDADE - " Aprender com o cinema"	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO 1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Projeção dos filmes. Exploração das temáticas abordadas através de desenhos, pesquisas e jogos com o objetivo de promover a análise crítica dos meios audiovisuais. Criação de vídeos.
Data:	Setembro a junho
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador, projetor e colunas.
Avaliação:	Publicações na página Web/Facebook da escola
Objetivos/ Metas PEE:	Promover o sucesso educativo de todos os alunos.
	A1 – Literacia da Informação A3 – criação de conteúdos: A3.1 – criação de conteúdos digitais.
Parcerias:	Educamédia

10ª ATIVIDADE: Contas de correio eletrónico	
Eixo(s):	1-TECNOLOGIA 3- FORMAÇÃO/APOIO
Descrição da atividade:	Gestão das contas institucionais de correio eletrónico dos alunos com o domínio @edu.madeira.gov.pt. Facultar formação aos alunos nesta área.
Data:	Setembro a junho
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	Direção + CTIC
Recursos TIC:	Computadores e internet
Avaliação:	Plataforma Teams/sumários
Objetivos e Metas PEE:	Promover o sucesso educativo de todos os alunos
Áreas de Competência:	A1 – Literacia da Informação: A1.3 – armazenamento e recuperação da informação, A2 – Comunicação e cidadania: A2.1 – interação através de tecnologias digitais, A4 – segurança e privacidade: A4.2 – proteção de dados pessoais

11ª ATIVIDADE: PROJETO Convivialidade, Ética e Mediação Escolar	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO;
Descrição da atividade:	Visualização do filme “Divertidamente” Exploração dos conteúdos por diferentes áreas TIC, Biblioteca e Expressão Plástica.
Data:	Setembro a junho
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador, Projetor, vídeos
Avaliação:	Relatório de avaliação no final do ano letivo.
Objetivos e Metas PEE:	Promover a relação consciente dos valores.
Áreas de Competência:	A2 – Comunicação e cidadania – A2.1 – interação através de tecnologias digitais e; A3 – Criação de conteúdos – A3.1 – Produção de conteúdos digitais
Parcerias:	Convivialidade Ética e Mediação Escolar

12ª ATIVIDADE: Questionários Eco-Escolas	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO;
Descrição da atividade:	Elaboração de questionários digitais, no Microsoft Forms, sobre os temas trabalhados no projeto Eco-Escolas - Apresentação dos questionários ao conselho Eco-Escolas;
Data:	2º e 3º Período
Destinatários:	Alunos do 1º ciclo
Dinamizadores:	Equipa TIC
Recursos TIC:	Hardware (computadores e vídeo projetor) Software (Microsoft Forms)
Avaliação:	Instrumento: Registo de Avaliação da Atividade do PAA; - Critério: Que pelo menos 80% dos alunos participantes consigam responder ao questionário de uma forma assertiva;
Objetivos e Metas PEE:	Promover a consciência ecológica e ambiental nas crianças /alunos.
Áreas de Competência:	A2 – Comunicação e cidadania – A2.1 – interação através de tecnologias digitais – A2.3 Cidadania através de tecnologias digitais
Parcerias:	Eco-Escolas

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – Página web da escola											
2.ª ATIVIDADE – - Facebook da escola											
3.ª ATIVIDADE – PLACE											
4.ª ATIVIDADE – Partilha de documento											
5.ª ATIVIDADE – Criação de recursos educativos digitais											
6.ª ATIVIDADE – SeguraNET											
7.ª ATIVIDADE – Hora do Código											
8.ª ATIVIDADE -" Aprender com o cinema"											
9.ª ATIVIDADE –DCB											
10.ª ATIVIDADE: Contas de correio eletrónico											
11.ª ATIVIDADE: PROJETO Convivialidade, Ética e Mediação Escolar											
12.ª ATIVIDADE Questionários Eco-Escolas											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será analisado, discutido e aprovado em conselho Escolar. Posteriormente será publicado no site da escola. No final de cada período será feito um inquérito/relatório, mencionando o cumprimento geral das atividades planeadas, a sua pertinência e as dificuldades encontradas na sua implementação.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

5 de novembro de 2024

Rosina Faria

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>