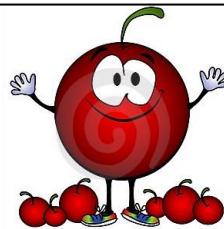


EB1/PE e Creche do Jardim da Serra



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026



TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Nome: EB1/PE e Creche do Jardim da Serra

Morada: Rua das corticeiras

Email: eb1pejserra@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 146 069

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Rosina Domingos Rebelo Spínola Faria

rosinafaria@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Rosina Faria	Coordenador TIC	rosinafaria@edu.madeira.gov.pt
Karina Pestana	Diretor	karinapestana@edu.madeira.gov.pt
Cristina Pestana	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	cristina3traquinas@edu.madeira.gov.pt
Sónia Santos	Técnico de Biblioteca [1.º Ciclo]	soniamfsantos@edu.madeira.gov.pt
Rosa Abreu	Professor AEC	abreurosa@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Educamédia

Seguranet

Eco-Escolas

Code.org

PSP -Escola Segura

Junta de Freguesia

...

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	5
2.	CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3.	ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4.	DIAGNÓSTICO.....	6
5.	PLANO DE AÇÃO	7
6.	CRONOGRAMA.....	14
7.	AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	15
8.	ANEXOS.....	16

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC foi elaborado nos termos do art.º 8º do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 de outubro de 2010 e foi concebido de acordo com as metas, objetivos e atividades apresentadas no Projeto Educativo de Escola e do Plano Anual de Atividades. O Plano TIC da EB1/PE do Jardim da Serra e Creche tem como objetivos gerais, apoiar a Comunidade Educativa com competências para uma eficaz utilização dos recursos tecnológicos disponíveis, incentivar o corpo docente a criar e partilhar recursos digitais. Outro objetivo consiste na divulgação da escola e do que nela se faz através da página de Facebook e da página web da escola. Dando deste modo a conhecer à comunidade as atividades presentes no PAA. O projeto educativo da nossa escola intitula-se “Saber ser... saber estar e saber fazer...”, indo de encontro a esta temática, constam no Plano TIC atividades relacionadas com a promoção a melhoria de competências do pessoal docente e não docentes, o programa Eco-Escola, que tem como meta promover a consciência ecológica e ambiental. As áreas de competência que se pretende explorar no Plano TIC são as seguintes: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1)

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

Na EB1/PE do Jardim da Serra e Creche estão matriculados 101 alunos, distribuindo-se por 4 turmas de 1º Ciclo, uma turma de Pré-Escolar e uma de Creche. A escola possui também um sala estruturada que apoia alunos com necessidades educativas especiais, maioritariamente crianças com Autismo. O corpo docente da nossa escola é constituído por 21 docentes, sendo a maioria de quadro de escola. No que concerne ao pessoal não docente a escola possuí 9 auxiliares de ação educativa, 2 técnicas de apoio à educação Especial do e uma assistente administrativa.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes		
Sala TIC	PCs	14 computadores
	Portáteis	3
	Surface	38
	Tablets	2
	Robôs	4 LEGO Education WeDo 2.0, 2 Blue-Bot , 2InO-Bot 2 mio o robô (clementoni)
	Projetores	3
	Máquina fotográfica	1
	Máquina de filmar.	1
	Makey Makey	2
	Molas regraváveis	1
Salas curriculares	Painel Interativo	1
	Painel Interativo	3
Sala Pré-escolar	Painel interativo	1
	Robôs MTiny	3
	Robôs Botley	2
Secretaria)	1PC , 2 impressoras	
Gabinete direção	1 impressora, 1 portátil e 1 computador	

4. DIAGNÓSTICO

No âmbito da literacia digital da comunidade educativa, observa-se uma crescente familiaridade e confiança na utilização das tecnologias. A integração das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na componente curricular tem representado uma mais-valia significativa para os alunos. Estas aulas têm sido aproveitadas de forma altamente produtiva, tanto para a consolidação de conteúdos como para a introdução de novos conceitos nas diversas áreas curriculares, tendo por base as orientações do documento DoTIC. A disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no 1.º Ciclo do Ensino Básico é ministrada de acordo com as orientações definidas no DoTIC — Documento Orientador TIC da Região Autónoma da Madeira.

Este documento estabelece as diretrizes curriculares para a implementação das TIC, tanto na componente curricular como nas atividades de enriquecimento curricular, garantindo uma abordagem estruturada e adequada à realidade dos estabelecimentos de ensino da RAM.

As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) na nossa escola decorrem durante o período da tarde. A escola também disponibiliza a disciplina de Ciências da computação.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 1hora (4 turmas) Funcionamento: parceria com o professor titular de turma
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 1º e 2º anos – 1hora 3º e 4º anos- 2horas
Outras ofertas (1.º Ciclo): Ciências da Computação	N.º horas semanais: 1 hora semanal 1º,3º e 4º.
Plataformas utilizadas na escola:	Teams

5. PLANO DE AÇÃO

Tendo em conta os pontos anteriores, os espaços e recursos tecnológicos existentes e o diagnóstico realizado. Que atividades serão implementadas. **O que devemos fazer para lá chegar?**



As atividades realizadas nos diferentes eixos levarão à certificação tecnológica da escola (Selo Escola Tecnológica).

1.ª ATIVIDADE Página web da escola	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação/manutenção da página Web da escola: https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1pejserra/
Data:	Setembro a junho
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores, máquina fotográfica e de filmar
Avaliação:	Número de documentos/notícias publicadas
Objetivos/ Metas PEE:	Encorajar a participação das famílias na vida escolar reforçando o seu dever de educar.
Áreas de Competência:	A2 – Comunicação e cidadania – A2.1 – interação através de tecnologias digitais e A2.2 -Partilha de informação e conteúdo; A3 – Criação de conteúdos – A3.1 – Produção de conteúdos digitais

2.ª ATIVIDADE – Facebook da escola	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Atualização da página de Facebook da escola com o intuito de divulgar os trabalhos dos alunos realizados dentro da área das TIC. Publicar as atividades e projetos presentes no PAA, com o objetivo de a divulgar à comunidade educativa o trabalho realizado na escola.
Data:	De Setembro a julho.
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC + Direção
Recursos TIC:	Computadores/internet/
Avaliação:	Avaliação trimestral através do nº de visualizações e comentários.
Objetivos/ Metas PEE:	Encorajar a participação das famílias na vida escolar reforçando o seu dever de educar.
Áreas de Competência:	A2 – Comunicação e cidadania – A2.1 – interação através de tecnologias digitais e A2.2 -Partilha de informação e conteúdo; A3 – Criação de conteúdos – A3.1 – Produção de conteúdos digitais

3.ª ATIVIDADE – Workshop de Robótica	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Workshop Robótica no Pré-escolar promovido pelos Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem
Data:	27 de outubro
Destinatários:	Pessoal Docente
Dinamizadores:	Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem
Recursos TIC:	Hardware e Software a utilizar
Avaliação:	Instrumentos de avaliação a utilizar / número de participações, visualizações / número de recursos produzidos/ grau de satisfação / pontuação/ classificação ...
Objetivos/ Metas PEE:	Continuar a promover a melhoria de competências do pessoal docente e não docentes.
Áreas de Competência:	A5.- Desenvolvimento de soluções: A5.2 - 1.Identificação de necessidades e respostas tecnológicas, A5. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
Parcerias:	Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem

4ª ATIVIDADE – PLACE	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Inserção e atualização dos horários do Pessoal Docente na plataforma Place Prof
Data:	De Setembro a julho.
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC + Direção
Recursos TIC:	Computadores/internet/Plataforma Place
Avaliação:	Verificação direta
Objetivos/ Metas PEE:	Continuar a promover a melhoria de competências
Áreas de Competência:	A1 – Literacia da Informação: A1.3 – armazenamento e recuperação da informação, A2 – Comunicação e cidadania: A2.1 – interação através de tecnologias digitais, A4 – segurança e privacidade: A4.2 – proteção de dados pessoais
Parcerias:	

5ª ATIVIDADE -DCB

Eixo(s):	1-TECNOLOGIA 3- FORMAÇÃO/APOIO
Descrição da atividade:	Realização do Exame para obtenção do Diploma de Competências Básicas em TI
Data:	Maio/junho
Destinatários:	Alunos das turmas do 4º ano
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet
Avaliação:	Número de Diplomas conseguidos
Objetivos e Metas PEE:	Promover o sucesso educativo de todos os alunos
Áreas de Competência:	A1 – Literacia da Informação: A1.3 – armazenamento e recuperação da informação, A2 – Comunicação e cidadania: A2.1 – interação através de tecnologias digitais, A4 – segurança e privacidade: A4.2 – proteção de dados pessoa

6ª ATIVIDADE- Partilha de documentos

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Criação e gestão de uma equipa na plataforma Teams, tendo como membros o Conselho Escolar com o intuito de partilhar documentos internos da escola. Uniformização de documentos e formulários.
Data:	De Setembro a julho.
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC + Direção
Recursos TIC:	Computadores/internet/Plataforma Teams
Avaliação:	Verificação direta
Objetivos e Metas PEE:	Continuar a promover a melhoria de competências
Áreas de Competência:	A1 – Literacia da Informação: A1.3 – armazenamento e recuperação da informação, A2 – Comunicação e cidadania: A2.1 – interação através de tecnologias digitais, A4 – segurança e privacidade: A4.2 – proteção de dados pessoais

	7.ª ATIVIDADE – Criação de recursos educativos digitais
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Criação de jogos/histórias digitais sobre a segurança na internet. Publicação dos trabalhos no Facebook da escola.
Data:	2º Período
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador. Software – Paint, Storyboard e Scratch
Avaliação:	Relatório no final do 2º período
Objetivos e Metas PEE:	Promover o sucesso educativo de todos os alunos.
Áreas de Competência:	A4 – Segurança e privacidade: A4.1 – proteção de dispositivos e A4.2 – proteção de dados pessoais.

	8ª ATIVIDADE – SeguraNET
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	; Realização de atividade no website SeguraNet.
Data:	2º Período
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador, projetor e colunas de som. Software – Paint, Storyboard e Scratch
Avaliação:	Relatório no final do 2º período
Objetivos/ Metas PEE:	Promover o sucesso educativo de todos os alunos.
Áreas de Competência:	A4 – Segurança e privacidade: A4.1 – proteção de dispositivos e A4.2 – proteção de dados pessoais.
Parcerias:	SeguraNet

9ª ATIVIDADE: Contas de correio eletrónico

Eixo(s):	1-TECNOLOGIA 3- FORMAÇÃO/APOIO
Descrição da atividade:	Gestão das contas institucionais de correio eletrónico dos alunos com o domínio @edu.madeira.gov.pt. Facultar formação aos alunos nesta área.
Data:	Setembro a junho
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	Direção + CTIC
Recursos TIC:	Computadores e internet
Avaliação:	Plataforma Teams/sumários
Objetivos e Metas PEE:	Promover o sucesso educativo de todos os alunos
Áreas de Competência:	A1 – Literacia da Informação: A1.3 – armazenamento e recuperação da informação, A2 – Comunicação e cidadania: A2.1 – interação através de tecnologias digitais, A4 – segurança e privacidade: A4.2 – proteção de dados pessoais

10ª ATIVIDADE – Hora do Código

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO 1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Divulgar a iniciativa. Realizar alguns tutoriais do website code.org. Realizar atividades de robótica. Publicação das atividades.
Data:	1º período
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador
Avaliação:	Publicações na página Web/Facebook da escola
Objetivos/ Metas PEE:	Promover o sucesso educativo de todos os alunos.
Áreas de Competência:	A4 – Segurança e privacidade: A4.1 – proteção de dispositivos e A4.2 – proteção de dados pessoais. A5-Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa,
Parcerias:	Code. Org

11ª ATIVIDADE: Questionários Eco-Escolas

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO;
Descrição da atividade:	Elaboração de questionários digitais, no Microsoft Forms, sobre os temas trabalhados no projeto Eco-Escolas - Apresentação dos questionários ao conselho Eco-Escolas;
Data:	2º e 3º Período
Destinatários:	Alunos do 1º ciclo
Dinamizadores:	Equipa TIC
Recursos TIC:	Hardware (computadores e vídeo projetor) Software (Microsoft Forms)
Avaliação:	Instrumento: Registo de Avaliação da Atividade do PAA; - Critério: Que pelo menos 80% dos alunos participantes consigam responder ao questionário de uma forma assertiva;
Objetivos e Metas PEE:	Promover a consciência ecológica e ambiental nas crianças /alunos.
Áreas de Competência:	A2 – Comunicação e cidadania – A2.1 – interação através de tecnologias digitais – A2.3 Cidadania através de tecnologias digitais
Parcerias:	Eco-Escolas

12.ª ATIVIDADE - " Aprender com o cinema"

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO 1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Projeção dos filmes. Exploração das temáticas abordadas através de desenhos, pesquisas e jogos com o objetivo de promover a análise crítica dos meios audiovisuais. Criação de vídeos.
Data:	Setembro a junho
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador, projetor e colunas.
Avaliação:	Publicações na página Web/Facebook da escola
Objetivos/ Metas PEE:	Promover o sucesso educativo de todos os alunos.
	A1 – Literacia da Informação A3 – criação de conteúdos: A3.1 – criação de conteúdos digitais.
Parcerias:	Educamédia

6. CRONOGRAMA

acrescentar linhas

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – Página web da escola											
2.ª ATIVIDADE – Facebook da escola											
3.ª ATIVIDADE –Workshop de Robótica											
4.ª ATIVIDADE- PLACE											
5.ª ATIVIDADE –DCB											
6.ª ATIVIDADE – Partilha de documento											
7.ª ATIVIDADE – Criação de recursos educativos digitais											
8.ª ATIVIDADE – SeguraNET											
9.ª ATIVIDADE: Contas de correio eletrónico											
10.ª ATIVIDADE – Hora do Código											
11.ª ATIVIDADE: Questionários Eco-Escolas											
12.ª ATIVIDADE -" Aprender com o cinema"											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será analisado, discutido e aprovado em conselho Escolar. Posteriormente será publicado no site da escola. No final de cada período será feito um inquérito/relatório, mencionando o cumprimento geral das atividades planeadas, a sua pertinência e as dificuldades encontradas na sua implementação.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

5 de novembro de 2025

A Coordenadora

Rosina Faria

8. ANEXOS

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>