Plano Anual de Atividades
2026 - 2027



Página da Escola: http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pejserra

E-mail: eb1pejserra@edu.madeira.gov.pt

Morada: Rua das Corticeiras **C.P.:** 9325-120

Telefone: 291146069

Código do Estabelecimento de Ensino: 3102117

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 04

2. OBJETIVOS GERAIS DA ESCOLA 05

3. ALUNOS 06

3.1. Número de alunos por turma 06

3.2. Horários das turmas 06

3.3. Horário escolar 09

3.4. Ação Social Educativa 11

3.5. Manuais adotados 12

4. PESSOAL DOCENTE 13

4.1. Critérios de distribuição do serviço docente 13

5. FUNCIONAMENTO DA ESCOLA 13

5.1. Calendário escolar 13

5.2. Calendarização anual das reuniões de Conselho Escolar, de Conselho de Docentes e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) 14

5.3. Calendarização anual das reuniões com os encarregados de educação 15

5.4. Atendimento aos encarregados de educação 15

5.5. Vigilância nos almoços e recreios 16

6. DIMENSÃO CURRICULAR 17

6.1. Áreas de conteúdo da Creche 17

6.2. Áreas de conteúdo da Educação Pré-escolar 18

6.3. Componentes do Currículo do 1º Ciclo 19

6.4. Atividades de Enriquecimento Curricular 20

6.4.1. Prioridades das Atividades de Enriquecimento Curricular 21

6.5. Critérios de avaliação dos alunos do 1º Ciclo 22

6.5.1. Nomenclatura da avaliação 22

6.5.2. Condições de transição e aprovação 23

6.6. Educação Especial 23

6.7. Apoio Pedagógico Acrescido (APA) 23

6.8. Participação em projetos e clubes 23

6.9. Componente não letiva 25

7. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES 26

7.1. Objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola (PEE) 26

7.2. Plano de atividades 27

7.3. Visitas de Estudo 27

8. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 27

9. CONCLUSÃO 28

10. APROVAÇÃO E DIVULGAÇÃO 28

ANEXOS 29

Anexo 1. Manuais adotados

Anexo 2. Plano de atividades

Anexo 3. Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola

Anexo 4. Critérios de avaliação dos alunos do 1º Ciclo

1. INTRODUÇÃO

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) da escola é um documento de planificação e operacionalização das atividades a desenvolver pela Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e Creche do Jardim da Serra, em cada ano letivo, e rege-se pelo ofício circular n.º 17/2012 da Direção de Serviços de Inovação e Gestão, da Secretaria Regional de Educação.

É fundamentado no Projeto Educativo de Escola (PEE) e demonstra que a organização da atividade da escola está centrada na sua melhoria. As ações planificadas refletem a operacionalização das metas estipuladas no PEE e preveem a sua monitorização. Nestas ações pretende-se envolver e corresponsabilizar toda a comunidade escolar.

Com este documento procuramos implementar estratégias diferenciadas e integradoras que permitam alcançar os objetivos curriculares e atenuar as fragilidades existentes.

O plano de ação do PAA tem como objetivo primordial aglutinar as principais atividades e projetos a realizar durante este ano letivo, baseando-se nas metas e prioridades definidas no Projeto Educativo e na Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola. Sendo este um instrumento orientador da ação educativa, encontra-se aberto a inovações, projetos e atividades que possam surgir nos mais diversos planos.

2. OBJETIVOS GERAIS DA ESCOLA

- Elaborar, discutir e formalizar com toda a comunidade educativa os termos do nosso tema;
- Promover palestras ou ações de sensibilização dirigidas ao pessoal docente, não docente e encarregados de educação;
- Incutir nas famílias a importância da valorização do papel da escola no desenvolvimento integral das crianças, corresponsabilizando-as pelas aprendizagens e comportamentos das mesmas;
- Delinear e programar atividades que incentivem a participação dos pais e encarregados de educação;
- Diversificar as estratégias de apresentação de conteúdos aos alunos, recorrendo a material lúdico e às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- Sensibilizar os discentes para as consequências das suas atitudes através da audição de histórias, visualização de filmes e realização de assembleias de escola;
- Incutir o cumprimento de regras no espaço escolar tendo por base o Regulamento Interno;
- Englobar os alunos em projetos que divulguem os valores inerentes à vida em sociedade e à defesa do meio ambiente sustentável, nomeadamente na participação ativa na Horta Biológica;
- Dinamizar e envolver todos no projeto Eco-Escolas de forma transdisciplinar e como código de conduta de cada um, da escola e da família;
- Promover a requisição de livros na biblioteca escolar e o reconto das histórias lidas;
- Elaborar questionários que recolham a opinião do pessoal não docente e dos encarregados de educação relativamente a sugestões de melhoria e de cumprimento do Projeto Educativo;
- Sempre que se justifique, auscultar a opinião do pessoal não docente e dos encarregados de educação aquando da tomada de decisões a nível interno;
- Disponibilizar aos alunos material variado de educação física para usarem nos intervalos;
- Disponibilizar aos alunos jogos e filmes no salão polivalente e na biblioteca para que sejam utilizados durante os intervalos;
- Organizar a disponibilidade do campo para a prática do futebol equitativamente entre as turmas, durante os intervalos.

3. ALUNOS

3.1. Número de alunos por turma

Ano/Turma	Número de alunos	Total
Berçário	12	Creche: 21
Transição	9	
Pré-escolar	22	Pré-escolar: 22
1º Ano	9	1º Ciclo: 63
2º Ano	24	
3º Ano	13	
4º Ano	17	

3.2. Horários das turmas

1.º Ano

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	TIC	Cidadania e Desenvolvimento - Anexo 4
8:30-9:00	Português	Português	Português	Português	Educação Física		
9:00-9:30							
9:30-10:00	Estudo do Meio		Inglês		EA: E.D./T.D.M.		
10:00-10:30				Estudo do Meio			
10:30-11:00	Lanche						
11:00-11:30	Matemática	Matemática	Matemática	Estudo do Meio	Português / Apoio ao Estudo		
11:30- 12:00				Matemática			
12:00 -12:30							
12:30-13:00	T.I.C.	Artes Visuais	Estudo do Meio	Matemática / Apoio ao Estudo	Matemática / Apoio ao Estudo		
13:00-13:30				E.D. / Teatro			
13:30-14:30	Almoço						
14:30-15:30	Biblioteca	Inglês	Clube "Hora dos Livros Mágicos"	Ed. Física	T.I.C.		
15:30-16:00	Lanche						
16:00-17:00	Inglês (clube)	Exp. Plástica	T.I.C. (CC)	T.I.C. (clube)	Estudo		
17:00-18:00	Estudo	Estudo	EC - I	Exp. Plástica	Clube "Brincar com as Letras"		
18:00-18:30	OTL						

Legenda: E.D. / Teatro - Expressão Dramática / Teatro; **E.A.-E.D. / T D.M.** - Expressão Artística - Expressão Dramática / Teatro/Dança e Música; **T.I.C.** - Tecnologia de Informação e Comunicação; **EC-I**. - Enriquecimento Curricular- Instrumental.

S. R.

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EB1/PE e Creche do Jardim da Serra
2.º Ano

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira		
8:30-09:00	Português	TIC (componentes de currículo)	Inglês	Matemática	Estudo do Meio	TIC	Cidadania e Desenvolvimento - Anexo 4
9:00-09:30					Português		
9:30-10:00		EA: ED/Teatro	Matemática				
10:00-10:30	Ap. Estudo			Ap. Estudo			
10:30-11:00	INTERVALO						
11:00-11:30	Matemática	Português	Português	Português	Matemática		
11:30-12:00							
12:00-12:30		Matemática		Estudo do Meio			
12:30-13:00	Estudo do Meio		Música		Ed. Física		
13:00-13:30		EA: Artes Visuais		EA: Artes Visuais			
13:30-14:30	ALMOÇO						
14:30-15:30	Clube SuperQuinas	Clube Multiatividades	Estudo	Exp. Plástica	Inglês		
15:30-16:00	INTERVALO						
16:00-17:00	Biblioteca	Música	Clube de percussão	Ed. Física	TIC		
17:00-18:00	Estudo	Exp. Plástica	Clube Super escrita	Clube: brinquedos tradicionais cantados	Estudo		
18:00-18:30	OTL						

Legenda: **TIC** - Tecnologia de Informação e Comunicação.

S. R.

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EB1/PE e Creche do Jardim da Serra

3.º Ano

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira		
8:30-09:30	TIC (Componente do Currículo)	Matemática	Ed. Física	Português	Música	TIC	Cidadania e Desenvolvimento - Anexo 4
9:30-10:30	Matemática	Português	Português	Teatro	Português		
10:30-11:00	INTERVALO						
11:00-11:30	Português	Estudo do Meio	Matemática	Matemática	Matemática		
11:30-12:00							
12:00-12:30				Apoio Estudo			
12:30-13:00		Artes Visuais	Inglês	Inglês	Estudo do Meio		
13:00-13:30	Apoio Estudo						
13:30-14:30	ALMOÇO						
14:30-15:30	Inglês	Exp. Plástica	Música	TIC	Estudo		
15:30-16:00	INTERVALO						
16:00-17:00	Estudo	Ed. Física	Estudo	Música (Clube Artes em Movimento)	Biblioteca		
17:00-18:00	Ed. Física	Música (Clube)	TIC	Ed. Física (Clube SuperQuinas)	TIC (C.C.)		
18:00-18:30	OTL						

Legenda: TIC - Tecnologia de Informação e Comunicação; **EA-ED** - Expressão Artística - Expressão Dramática.

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira		
08:30-09:00	Matemática/ Apoio ao Estudo	E.D./Teatro	Português/ Apoio ao Estudo	Inglês	Português	TIC	Cidadania e Desenvolvimento - Anexo 4
09:00-09:30							
09:30-10:00	T.I.C./Estudo do Meio	Matemática	Matemática	Estudo do Meio			
10:00-10:30							
10:30-11:00	**Lanche**						
11:00-11:30	Português	Matemática	Matemática	Matemática	Estudo do Meio		
11:30-12:00			Inglês				
12:00-12:30		Português			Artes Visuais		
12:30-13:00			Educação Física		E.A. – E.D./T./D./M.		
13:00-13:30		Português/Artes Visuais					
13:30-14:30	**Almoço**						
14:30-15:30	Estudo	E.C. – I.	T.I.C.	E.C. – I.	Biblioteca		
15:30-16:00	**Lanche**						
16:00-17:00	Educação Física	Inglês	Biblioteca	Expressão Plástica	Estudo		
17:00-18:00	C.E.L.L.	Educação Física	Estudo	T.I.C.	Inglês		
18:00-18:30	**OTL**						

Legenda: E.D. / Teatro - Expressão Dramática / Teatro; **E.A.-E.D. / T. D.M.** - Expressão Artística- Expressão Dramática / Teatro/Dança e Música; **T.I.C.** - Tecnologia de Informação e Comunicação; **E.C.-I.** - Enriquecimento Curricular – Instrumental; **C.E.L.L.** – Clube Entre linhas e letras (Biblioteca).

Observação: A distribuição dos componentes de currículo poderá sofrer alterações, mantendo-se a carga horária semanal.

3.3. Horário escolar

O Conselho Escolar elaborou os horários dos tempos letivos segundo as orientações contidas na Portaria n.º 265/2016 de 13 de julho, que orienta a organização dos horários dos alunos, constituição das salas e turmas, e outros princípios pedagógicos, respeitando todas as áreas disciplinares e a definição de utilização dos espaços, nomeadamente do recreio visto este ser partilhado por todas as turmas. O recreio está dividido em diferentes espaços: à frente da escola, atrás da escola e no campo. As quatro turmas utilizam, preferencialmente, o campo durante o recreio, em simultâneo. Caso ocorram condições meteorológicas

adversas que impeçam a realização do recreio no campo, este decorrerá no salão da escola e na sala de informática.

Os horários escolares foram elaborados por ciclos e níveis de ensino.

O horário de funcionamento do 1º Ciclo mantém-se sem prejuízo da dinâmica familiar. Todas as turmas (1º, 2º, 3º e 4º anos) entre as 8h30m e as 18h30m.

Turma	Horário
1º, 2º, 3º e 4º Anos	**Entrada:** 8h30min
	Saída:
	Entre as 13h30min e as 14h30min
	Entre as 15h30min e as 16h00
	Às 17h00
	A partir das 18h00
	Refeições:
	Lanche: 10h30min - 11h00
	Almoço: 13h30min - 14h30min
	Lanche: 15h30min - 16h00

Turma	Horário
Pré-escolar Sala Azul	**Entrada:** 8h30min até às 9h00
	Saída:
	Entre as 12h00 e as 13h00
	A partir das 15h00
	Refeições:
	Lanche: 10h00 - 11h00
	Almoço: 12h00 - 13h00
	Lanche: 15h00 - 16h00

Turma	Horário
Sala de Transição	**Entrada:** 8h30min até às 9h20
	Saída:
	Entre as 11h30min e as 12h15min
	A partir das 15h00
	Refeições:
	Lanche: 9h30min - 10h00
	Almoço: 11h30mim - 12h15 min
	Lanche: 15h00 - 16h00

Turma	Horário
Berçário	**Entrada:** 8h30min até às 9h20
	Saída:
	Entre as 11h30min e as 12h30min
	A partir das 15h00
	Refeições:
	Lanche: 9h15min - 10h15min
	Almoço: 11h30mim - 12h30min
	Lanche: 15h00 - 16h00

3.4. Ação Social Educativa

Salas e Turmas	Escalões da ASE			
	1.º	2.º	3.º	4.º
Sala Amarela	2	4	2	4
Transição	1	2	2	4
Sala Azul	5	6	7	4
1.º A	2	3	2	2
2.º A	2	5	8	9
3.º A	4	3	3	3
4.º A	5	2	5	5
Totais	21	25	29	31

3.5. Manuais adotados (anexo 1)

4. Pessoal Docente

4.1 Critérios de distribuição do serviço docente

Remete-se para Regulamento Interno - Critérios de distribuição de serviço, Capítulo VII, Artigo 92º.

5. FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

5.1. Calendário escolar

O Calendário Escolar é regido pelo Despacho nº 198/2026, de 5 de maio, alterado pelo Despacho n.º 355/2026, de 3 de setembro.

CALENDÁRIO ESCOLAR DO PRÉ-ESCOLAR E CRECHE		
Início do Ano Letivo	7 de setembro de 2026	Atividades Educativas
Termino do Ano Letivo	14 de julho de 2027	Atividades Educativas
	30 de julho de 2027	Componente de apoio à família
Interrupções das atividades educativas		
	Início	Termo
Natal	17 de dezembro de 2026	31 de dezembro de 2026
CALENDÁRIO ESCOLAR DO 1.º CICLO		
Início do Ano Letivo	10 de setembro de 2026	
Termo do Ano Letivo	30 de junho de 2027	
Atividades letivas	Início	Termo
1.º Período	10 de setembro de 2026	16 de dezembro de 2026
2.º Período	4 de janeiro de 2027	19 de março de 2027
3.º Período	5 de abril de 2027	30 de junho de 2027
Interrupções das atividades educativas		
	Início	Termo
Natal	17 de dezembro de 2026	31 de dezembro de 2026
Carnaval	8 de fevereiro de 2027	10 de fevereiro de 2027
Páscoa	22 de março de 2027	1 de abril de 2027

5.2. Calendarização anual das reuniões de Conselho Escolar, de Conselho de Docentes e de EMAEI

Mês	Reunião de Conselho Escolar		Reunião de Conselho de Turma		Reunião de EMAEI
setembro	01/09/2026 02/09/2026	9h às 11h30	---------- --	---------- --	Semanalmente, às quintas-feiras, das 12h às 13h
outubro	12/10/2026	19h às 21h	26/10/2026	19h às 21h	
novembro	02/11/2026	19h às 21h			
dezembro	Reunião de avaliação 1.º Período 16/12/2026	19h às 21h (presencial)	---------- --	---------- --	
janeiro	11/01/2027	19h às 21h	---------- --	---------- --	
fevereiro	01/02/2027	19h às 21h	15/02/207	19h às 21h	
março	Reunião de avaliação do 2º período 19/03/2027	19h às 21h (presencial)	---------- --	---------- --	
abril	12/04/2027				
maio	03/05/2027	19h às 21h	10/05/2027	19h às 21h	
junho	07/06/2027	19h às 21h	---------- --	---------- --	
julho	Reunião de avaliação 3.º Período Entre o dia 2 e 7	9h30 às 11h30			

Nota: As datas das reuniões sofrerão alterações sempre que se justifique.

5.3. Calendarização anual das reuniões com os encarregados de educação

Data	Tema
Setembro	Abertura do ano letivo
Dezembro	Avaliação do 1º Período
Março	Avaliação do 2º Período
Julho	Avaliação Final

5.4 Atendimento aos encarregados de educação

As educadoras e os professores fazem semanalmente, uma hora de AIE (apoio à instituição escolar) e uma hora de atendimento aos encarregados de educação, na sua componente não letiva.

O atendimento a pais e encarregados de educação pela Direção, Professores e Educadores é realizado de forma presencial, por telefone ou e-mail.

	Sala/Turma	Horário	
		Dia	Hora
Pré-escolar e Creche	Sala Azul	Quarta-feira	17h30 – 18h30
		Segunda-feira	14h30 – 15h30
	Sala de Transição	Quinta-feira	14h00 – 15h00
		Quinta-feira	14h00 – 15h00
	Berçário	Quinta-feira	11h00 – 12h00
		Quinta-feira	12h00 – 13h00
1º Ciclo	1.º Ano	Segunda-feira Terça-feira	8h00 – 8h30
	2.º Ano	Terça-feira	8h30 – 9h30
	3.º Ano	Segunda-feira Terça-feira	8h00 – 8h30
	4.º Ano	Segunda-feira Terça-feira	8h00 – 8h30
Educação Especial	Pré-Escolar 1.º Ciclo	Quarta-feira	12h00 – 13h00
		Terça-feira	12h30 – 13h30
		Terça-feira	12h00 – 12h30

	Terça-feira	13h30 – 14h30
	Segunda-feira Terça-feira	8h00 – 8h30

5.5. Vigilância nos almoços e recreios

Após o términus das aulas ou atividades, os professores acompanham os alunos ao refeitório para lanchar ou almoçar. Depois, os alunos saem para o exterior acompanhados pelas assistentes operacionais. A vigilância das refeições e recreio são realizadas pelas assistentes operacionais.

(Remete-se para Regulamento Interno - Vigilância dos recreios, Capítulo III, Artigo 15º)

Turmas	Turno	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
1º, 2º, 3º e 4º anos	M	Campo	Campo	Campo	Campo	Campo
	Al.	Campo	Campo	Campo	Campo	Campo
	T	Campo	Campo	Campo	Campo	Campo

6. DIMENSÃO CURRICULAR

6.1. Áreas de conteúdo da Creche (Transição e Berçário)

Dimensão Curricular — Competências básicas de desenvolvimento e aprendizagem (0-3 anos)			
Área de Experiência e Aprendizagem	**Eixos principais de desenvolvimento**	**Competências básicas a promover**	**Exemplos de intencionalidade educativa no projeto pedagógico**
1. Bem-estar e Saúde	- Cuidado de si e do outro; - Rotinas de alimentação, sono e higiene; - Segurança física e emocional.	- Reconhece e expressa necessidades básicas (fome, sono, desconforto); - Desenvolve hábitos de higiene e autonomia progressiva nas rotinas; - Demonstra prazer e confiança nas interações de cuidado; - Participa ativamente nas rotinas diárias, adquirindo previsibilidade e segurança.	- Criar contextos calmos, previsíveis e afetivos nas rotinas; - Promover autonomia nas pequenas tarefas; - Integrar momentos de relaxamento e autorregulação.
2. Identidade Pessoal, Social e Cultural	- Formação da identidade; - Relação com o outro; - Pertença a grupos; - Diversidade cultural.	- Reconhece-se como indivíduo distinto e integrante de um grupo; - Expressa emoções e reconhece as dos outros; - Desenvolve sentimentos de pertença, empatia e respeito; - Contacta com manifestações culturais (língua, tradições, objetos, música).	- Organizar experiências que envolvam partilha e cooperação; - Valorizar origens familiares e culturais; - Usar fotografias, espelhos, histórias e músicas do grupo.
3. Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	- Linguagem verbal e não verbal; -Expressão simbólica; - Exploração sensorial; -Arte e cultura.	- Usa gestos, sons, palavras e expressões para comunicar intenções e emoções; - Amplia vocabulário e compreensão da linguagem oral; - Explora materiais artísticos, sonoros e visuais para expressar-se; - Participa em jogos de imitação, dramatização e narração de histórias.	- Estimular a escuta ativa e o diálogo; - Oferecer materiais de expressão artística; - Criar momentos de leitura e música; - Encorajar a comunicação espontânea e o jogo simbólico.

6.2. Áreas de conteúdo da Educação Pré-escolar

ÁREAS DE CONTEÚDO	DOMÍNIOS	Subdomínios/ Componentes
Formação Pessoal e Social (área transversal)	----------	Construção da identidade e autoestima
		Independência e autonomia
		Consciência de si como aprendente
		Convivência democrática e cidadania
Expressão e Comunicação	**Domínio da Educação Física**	Controlo voluntário do Movimento
		Relação do corpo com os Objetos
		Relações Sociais em situações de Jogo
	Domínio da Educação Artística	Subdomínio das Artes Visuais
		Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro
		Subdomínio da Música
		Subdomínio da Dança
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Comunicação Oral
		Consciência Linguística
		Funcionalidade da Linguagem Escrita e sua utilização em contexto
		Identificação de convenções da escrita
		Prazer e motivação para ler e escrever
	Domínio da Matemática	Números e Operações
		Geometria e Medida
		Interesse e Curiosidade pela Matemática
		Organização e Tratamento de Dados
Conhecimento do Mundo	----------	Introdução à Metodologia Científica
		Abordagem às Ciências
		Mundo tecnológico e utilização das tecnologias

6.3. Componentes do Currículo do 1º Ciclo

De acordo com as orientações da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia da Região Autónoma da Madeira, a carga horária prevista para as Atividades Curriculares é a seguinte:

1º ANO			
Componentes do currículo		**Transversal**	**Carga horária**
Português		Cidadania e Desenvolvimento	6h (2*1,5 + 3*1)
Matemática			6h (2*1,5 + 3*1)
Estudo do Meio			2,5h (2*1 + 1*0,5)
Educação Artística	Artes Visuais		1h
	Expressão Dramática/Teatro		1h
	Dança e Música		1h
Educação Física			1h
Oferta complementar	Inglês		1h
	TIC (Port. Mat. Est. Meio)		1h
Apoio ao Estudo			2h (1*1 + 2*0,5)
		Intervalos	2,5h
		Total	**25h**

2º ANO			
Componentes do currículo		**Transversal**	**Carga horária**
Português		Cidadania e Desenvolvimento	6,5h (2*1 + 2*2 + 1*0,5)
Matemática			6h (1*1,5+1*2+1*2+1*0,5)
Estudo do Meio			2h (2*1)
Educação Artística	Artes Visuais		1h
	Expressão dramática/Teatro		1h
	Dança e Música		1h
Educação Física			1h
Oferta complementar	Inglês		1h
	TIC (Port. Mat. Est. Meio)		1h
Apoio ao Estudo			2h (2*1)
		Intervalos	2,5h
		Total	**25h**

3º ANO			
Componentes do currículo		**Transversal**	**Carga horária**
Português		Cidadania e Desenvolvimento	6h (1*2 + 4*1)
Matemática			6h (4*1 + 1*2)
Estudo do Meio			2,5h (1*0,5 + 2*1)
Educação Artística	Artes Visuais		1h
	Expressão Dramática/Teatro		1h
	Dança e Música		1h
Educação Física			1h
Oferta complementar	Inglês		2h (2*1)
	TIC (Port. Mat. Est. Meio)		1h
Apoio ao Estudo (Port. Mat. Est. Meio)			1h (2*0,5)

	Intervalos	2,5h
	Total	**25h**

4º ANO		
Componentes do Currículo	**Transversal**	**Carga horária**
Português	Cidadania e Desenvolvimento	6h30min
Matemática		6h
Estudo do Meio		3h
Expressão Musical e Dramática		1h
Expressão Físico-Motora		1h
Expressão e Educação Plástica		1h
Inglês		2h
TIC (Português/Matemática/Estudo do Meio)		1h
Apoio ao Estudo		1h
	Intervalos	2h30m
	Total	**25h**

6.4. Atividades de Enriquecimento Curricular

As Atividades de Enriquecimento do Currículo serão desenvolvidas de uma forma lúdica e sem as escolarizar, contribuindo para uma formação mais integral e o enriquecimento cultural e cívico dos alunos. Para o efeito, seguiram-se as orientações da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia e foram criados Clubes, de acordo com as problemáticas referidas no Projeto Educativo de Escola.

As Atividades de Enriquecimento Curricular têm a seguinte carga horária:

Atividades de Enriquecimento Curricular	**Pré Azul**	**1º / 2º Anos**	**3º / 4º Ano**
Expressão Físico - Motora	1h	1h	2h
Expressão Artística	1h	1h	2h
Biblioteca	1h	1h	1h
Estudo	----	3h	3h
TIC	1h	1h	2h
Inglês	1h	1h	1h
Expressão Plástica	----	2h	1h
Total das AEC	**5h**	**10h**	**12h**

6.4.1. Prioridades das Atividades de Enriquecimento Curricular

Atividade de Enriquecimento Curricular	Prioridades
TIC	• Conhecer e manusear o computador; •Dominar o uso de novas tecnologias e usá-las em benefício da sua formação integral; • Efetuar pesquisas e investigações através da internet; • Utilizar a internet de forma adequada e segura.
Biblioteca	• Assegurar o domínio da literacia; • Despertar o gosto pelos livros, pela leitura e pela escrita; • Saber consultar livros e retirar informação; •Melhorar o conhecimento do mundo; • Explorar várias técnicas de animação de leitura.
Apoio ao Estudo	• Adquirir hábitos e métodos de estudo; • Melhorar a organização pessoal; • Consolidar matérias curriculares; • Exprimir e superar as suas dúvidas; •Desenvolver a autonomia e as capacidades de: atenção e concentração, memorização e comunicação.
Expressão Físico-Motora	• Desenvolver as capacidades físicas; • Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio; • Promover hábitos de vida saudáveis, o gosto pela atividade física e jogos; • Cooperar em prol de um objetivo comum; • Memorizar e cumprir regras.
Expressão Artística	•Desenvolver as capacidades de expressão e comunicação, sociais e criativas, de forma individual e coletiva, através do corpo e da voz; • Saber ouvir e memorizar; • Exprimir-se através da música; • Experimentar diversos instrumentos; • Aprender leitura rítmica e melódica; • Aprender técnicas de relaxamento; • Melhorar a "performance" – saber ouvir, saber estar, saber ser.
Expressão Plástica	• Estimular a imaginação e a criatividade; • Realizar experiências diversas, utilizando diferentes técnicas e materiais; • Expressar-se livremente; • Criar hábitos de higiene, de organização e de métodos de trabalho.
Inglês	• Aprender uma segunda língua; • Conhecer e respeitar outras culturas; • Adquirir um vocabulário base, como motivação para uma aprendizagem da língua inglesa.
Projetos e Clubes da escola	• Motivar para a aprendizagem através de atividades lúdicas; • Resolver os problemas mencionados no PEE.
OTL	• Desenvolver o espírito de grupo, de cooperação, bem como o respeito pelos outros; • Melhorar conhecimentos através de atividades lúdicas.

6.5. Critérios de avaliação dos alunos do 1º Ciclo

Os critérios gerais de avaliação, para o domínio dos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes, tiveram por base as Aprendizagens Essenciais definidas para o 1.º e 2.º anos, o DL n.º 55/2018, de 6 de julho de 2018, e a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto de 2018. Relativamente ao 3.º e 4.º anos, os critérios tiveram por base as Metas Curriculares em vigor para estes anos, o Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, e o Despacho Normativo n.º 3/2016, de 9 de novembro de 2016. Estes critérios são divulgados, apresentados e enviados aos Encarregados de Educação no início do ano letivo.

Instrumentos/critérios de avaliação		
	Grelhas de registo	Autoavaliação
	Observação direta	Heteroavaliação
	Intervenções dos alunos	Manipulação de materiais específicos
	Produção oral	Apresentação de trabalhos
	Produção escrita	Participação em projetos
	Trabalhos diários individuais e/ou de grupo	Uso de termos adequados a cada área curricular
	Fichas de avaliação formativa	Interesse e empenho

Informação: As fichas de avaliação são classificadas de acordo com a seguinte grelha.

Cotação	Classificação
0 – 49 pontos	Insuficiente
50 – 69 pontos	Suficiente
70 – 89 pontos	Bom
90 – 100 pontos	Muito Bom

6.5.1. Nomenclatura da avaliação

Nomenclatura qualitativa	Terminologia utilizada
Insuficiente	Não + termos abaixo indicados.
Suficiente	Conhece, aponta, define, enuncia, inscreve, marca, recorda, regista, relata, repete, sublinha, nomeia.
Bom	Compreende, descreve, esclarece, examina, explica, expressa, identifica, localiza, narra, reafirma, traduz, transcreve, ilustra, resume.
Muito Bom	Aplica, demonstra, dramatiza, emprega, ilustra, interpreta, inventaria, manipula, pratica, traça, usa, calcula, classifica, compara, critica, distingue, investiga, experimenta, articula, cria, formula, organiza, esquematiza, avalia.

6.5.2 Condições de transição e aprovação

Anos	Condições de transição e aprovação
1.º A	Não há lugar a retenção, exceto se tiver sido ultrapassado o limite de faltas.
2.º e 3.º A	No final do 2.º e 3.º anos de escolaridade, a decisão de transição reveste carácter pedagógico. (Portaria n.º 223-A/2018, art.º. 32, al. 3)
4.º A	No final do 1.º ciclo do Ensino Básico, o aluno obtém a menção de *Não Aprovado* se estiver numa das seguintes condições: • Português ou PLNM (Português Língua Não Materna) e Matemática; • Português ou PLNM (Português Língua Não Materna) e Estudo do Meio; • Matemática e Estudo do Meio.
Notas: O Apoio ao Estudo não é considerado para efeitos de transição de ano e aprovação do 1.º Ciclo assim como a disciplina de Inglês.	

6.6. Educação Especial

(Remete-se para Regulamento Interno – Serviços / Estruturas de Apoio à Gestão, Capítulo V, Artigo 56º.)

6.7. Apoio Pedagógico Acrescido

(Remete-se para Regulamento Interno – Apoio ao Estudo e Apoio Pedagógico Acrescido, Capítulo V, Artigo 54º.)

Turma	Nº de alunos com A.P.A.	Carga horária
1º Ano	2	5h00
2º Ano	3	4h00
3º Ano	3	7h00
4º Ano	3	4h30

6.8. Participação em projetos e clubes

Projetos	Destinatários
Programa Eco-Escolas Escola Azul	Pré-escolar 1º Ciclo
Missão Continente	Pré-escolar
Vamos decorar o Caniço Shopping	
Educação Alimentar	Pré-escolar 1º Ciclo

Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	Pré-escolar 1º Ciclo
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	Creche Pré-escolar 1º Ciclo
Projeto ABM (Associação de Basquetebol da Madeira)	1º Ciclo
Projeto Gira-Volei	1º Ciclo
Desporto Escolar	Pré-escolar 1º Ciclo
Projetos do Desporto Escolar: Ténis, Ultimate/Frisbee, Magia do 1º Cesto, Desportos de Combate.	1º Ciclo
Projeto A Hora dos SuperQuinas	2.º e 3.º anos
Projeto "Baú da Leitura"	Pré-escolar 1º Ciclo
Projeto Entre Linhas e Letras	4º ano
Triatlo Literário	4º ano
Projeto leitura "Uma Aventura Literária 2026/2027"	Pré-escolar 1.º Ciclo
Projeto "Vozes que contam, histórias de direitos e liberdade"	Pré-escolar 1º Ciclo
Programa EDUCAmedia – Aprende online	1.º ciclo
Escola EDUCAmedia	
Hora do Código	
Ciências da Computação	2.º e 3.º ano
Seguranet	1º Ciclo
Kahoo	1º Ciclo
Semana Regional das Artes	Pré-escolar 1º Ciclo
Festival Infantil de Coros Escolares da RAM	1º Ciclo
Projeto "Da Serra ao Mar - 2 turmas uma ilha"	3.º ano
Projeto "Ler, Contar e Mostrar"	
Projeto "Vamos Conhecer a Flora da Madeira - adoção de uma planta nativa"	
DAC - O Lixo não desaparece	
Projeto "Viajando pela Leitura"	2.º e 3.º anos
Retorno à Calma	Pré e 1.º Ciclo
Assembleia de Escola	Pré-escolar 1º Ciclo

Os projetos foram escolhidos tendo em conta as metas do Projeto Educativo de Escola e o Plano Estratégico de Cidadania e Desenvolvimento. Pretendem promover aprendizagens para a construção de uma cultura de cidadania humanista, democrática, participativa, pluralista e

respeitadora dos direitos humanos. São propostas que vão de encontro e estão integradas na componente de currículo de Cidadania e Desenvolvimento.

Clubes	Destinatários
Clube Multiatividades	2.º ano
Clube Palavras em Movimento	2.º ano
Clube Brincar com as Letras	1.º ano
Clube Super escrita	2.º ano
Clube entre linhas e letras	4.º ano
Clube Jogos Matemáticos	3.º ano
Clube TIC	1.º ano
Clube Eco-Escolas	1.º ano
Clube de Inglês	1.º e 4.º anos
Clube de Percussão	2.º ano
Clube Brinquedos Tradicionais Cantados	2.º ano
Clube Artes em movimento	3.º ano

Os clubes, desenvolvidos no âmbito das Atividades de Enriquecimento Curricular, vão ao encontro das potencialidades e das dificuldades das turmas, contribuindo, desta forma, para o sucesso educativo de todos os alunos.

6.9. Componente não letiva

Todos os docentes cumprem duas horas de trabalho na escola, relativas à componente não letiva. As horas da componente não letiva de trabalho desenvolvido a nível da escola podem compreender as seguintes atividades:

- Atendimento aos pais/encarregados de educação;
- Colaboração, acompanhamento e supervisão das Atividades de Enriquecimento Curricular que visem promover o enriquecimento cultural e a inserção dos educandos na comunidade;
- Assessoria técnico-pedagógica à direção;
- Produção de materiais pedagógicos, quando necessários;
- Participação, devidamente autorizada, em ações de formação sobre conteúdos de natureza científico-didática, com ligação à matéria curricular lecionada, bem como as relacionadas com as necessidades de funcionamento da escola definidas no PEE e no PAA.

7. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

7.1. Objetivos e metas do PEE

Objetivos	Metas
1-Promover o sucesso educativo.	**1.1**-Tendo em conta a meta do último PEE *"Garantir, anualmente, a taxa de sucesso de 50% de "Bom" nas áreas do Português; do Estudo do Meio, do Inglês, Educação Física, das Expressões Artísticas e 40% na área da Matemática"*, aumentar 1% de Bom" a cada ano de vigência do PEE. **1.2**-50% das crianças/alunos/formandos deverão atingir as competências essenciais para o seu nível escolar aumentado 1% a cada vigência do PEE. **1.3**-Assegurar que, pelo menos, 60% dos alunos que frequentam o apoio pedagógico acrescido, apresentem melhoria de desempenho.
2-Promover competências socio emocionais nas crianças/alunos	**2.1**-Até ao final do Projeto (2024/2028) 40% dos alunos, deverão ser capazes de respeitar o outro e de saber resolver os seus conflitos: **2024/2025** – Cada turma ou sala deve participar em quatro assembleias de escola. **2025/2026** – Cada turma ou sala deve participar em seis assembleias de escola. **2026/2027** – Cada turma ou sala deve participar em oito assembleias de escola. **2027/2028** – Cada turma ou sala deve participar em nove assembleias de escola.
3-Promover a consciência ecológica e ambiental nascrianças /alunos.	**3.1**-Promover, por cada ano de vigência do PEE, pelo menos 2 ações de sensibilização ou 2 atividades com cada grupo/turma.
4-Dar continuidade ao Programa Eco-Escolas como disciplina transversal a todas as atividades escolares.	**4.1**-Toda a comunidade escolar deve contribuir para o cumprimento do Plano de Ação Eco-Escolas. Até ao final do quadriénio, deverá ser realizado um trabalho por turma respeitando os temas do programa Eco-Escolas, conforme orientação das coordenadoras, por ano letivo.
5-Aumentar a participação dos encarregados de educação/pais nas sensibilizações promovidas pela escola.	**5.1**-Até ao final do Projeto (2024/2028), os pais/encarregados de educação deverão ter participado em 4 sensibilizações (uma por ano): **2024/2025** – 10% de participantes **2026/2027** – 15% de participantes **2025/2026** – 20% de participantes **2027/2028** – 25% de participantes.
6- Continuar a promover a melhoria de competências do pessoal docente e não docentes.	**6.1**-Cada docente e não docente deverá participar numa palestra/ formação/atividade promovida anualmente pela escola.

7.2. Plano de atividades (anexo 2)

7.3. Visitas de Estudo

No presente ano letivo faremos visitas de estudo, conforme consta no Plano de atividades (anexo 2).

8. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O presente documento poderá ser reformulado após a avaliação trimestral, de acordo com a concretização dos objetivos propostos inicialmente. Assim, ocorrerão alterações sempre que:

- Os recursos forem escassos ou inexistentes para a realização das atividades;
- Surjam alterações nas condições climatéricas;
- As atividades propostas inicialmente tiveram ou não adesão por parte dos alunos e da comunidade educativa;
- Sejam para melhorar e enriquecer as atividades propostas.

Terminado o ano letivo, será feita uma avaliação final do Plano Anual de Atividades.

9. CONCLUSÃO

Com este Plano Anual de Atividades procura-se dar cumprimento aos objetivos e às linhas orientadoras do Projeto Educativo, tendo presente as condicionantes temporais da sua elaboração e dos recursos disponíveis.

A execução deste plano é da responsabilidade dos docentes em cooperação com os alunos, com o pessoal não docente e ainda com todas as entidades envolvidas.

10. APROVAÇÃO E DIVULGAÇÃO

O Plano Anual de Atividades foi aprovado pelo Conselho Escolar na reunião do dia 2 de novembro, conforme a ata número quatro, do ano letivo 2026/2027.

O Plano Anual de Atividades encontra-se disponível para consulta na secretaria da escola e na página da escola.

Jardim da Serra, 2 de novembro de 2026

A Diretora

Karina de Abreu Pestana

ANEXOS

Anexo 1. Manuais adotados

Manuais do 1º Ano				
Disciplina	**ISBN**	**Título do Manual**	**Editora**	**Autores**
Estudo do Meio	978-972-475-861-9	Supermiúdos - Estudo Meio 1	Texto Editores	Lília Espadinha, Márcia Teixeira e Maria João Dimas
Estudo do Meio	978-972-475-862-6	Supermiúdos - Estudo do Meio 1 – Fichas	Texto Editores	Lília Espadinha, Márcia Teixeira e Maria João Dimas
Matemática	978-972-475-859-6	Supermiúdos - Matemática 1	Texto Editores	Célia Mestre, Joana Cabral, Helena Martins, Helena Freitas e Maria Elisabete Silva
Matemática	978-972-475-860-2	Supermiúdos - Matemática 1- Fichas	Texto Editores	Célia Mestre, Joana Cabral, Helena Martins, Helena Freitas e Maria Elisabete Silva
Português	978-972-475-857-2	Supermiúdos - Português 1	Texto Editores	Marisa Costa, Carla Paias e Paula Melo
Português	978-972-475-858-9	Supermiúdos - Português 1- Fichas	Texto Editores	Marisa Costa, Carla Paias e Paula Melo
Manuais do 2º Ano				
Estudo do Meio	978-972-475-947-0	Supermiúdos - Estudo Meio 2	Texto Editores	Lília Espadinha, Márcia Teixeira e Maria João Dimas
Estudo do Meio	978-972-475-948-7	Supermiúdos - Estudo do Meio 2 – Fichas	Texto Editores	Lília Espadinha, Márcia Teixeira e Maria João Dimas
Matemática	978-972-475-943-2	Supermiúdos - Matemática 2	Texto Editores	Célia Mestre, Joana Cabral e Maria Elisabete Silva
Matemática	978-972-475-944-9	Supermiúdos - Matemática 2- Fichas	Texto Editores	Célia Mestre, Joana Cabral e Maria Elisabete Silva
Português	978-972-475-945-6	Supermiúdos - Português 2	Texto Editores	Carla Antunes, Maria João Dimas, Márcia Teixeira
Português	978-972-475-946-3	Supermiúdos - Português 2- Fichas	Texto Editores	Carla Antunes, Maria João Dimas, Márcia Teixeira
Manuais do 3º Ano				

Estudo do Meio	978-972-475-692-9	Plim – Estudo do Meio 3	Texto Editores	Maria João Dimas, Lília Espadinha
Estudo do Meio	978-972-475-693-6	Plim – Estudo do Meio 3 - Fichas	Texto Editores	Maria João Dimas, Lília Espadinha
Inglês	978-972-475-726-1	Start the magic! 3	Texto Editores	Joana Silva, Marco Costa
Inglês	978-972-475-727-8	Start the magic! 3 - Fichas	Texto Editores	Joana Silva, Marco Costa
Matemática	978-972-475-686-8	Pim – Matemática 3	Texto Editores	Célia Mestra, Henriqueta Gonçalves
Matemática	978-972-475-687-5	Pim – Matemática 3 - Fichas	Texto Editores	Célia Mestra, Henriqueta Gonçalves
Português	978-972-475-689-9	Plim – Português 3	Texto Editores	Marisa Costa, Paula Melo
Português	978-972-475-690-5	Plim – Português 3 - Fichas	Texto Editores	Marisa Costa, Paula Melo
Manuais do 4º Ano				
Estudo do Meio	978-972-475-763-6	Plim – Estudo do Meio 4	Texto Editores	Lília Espadinha, Maria João Dimas
Estudo do Meio	978-972-475-764-3	Plim – Estudo do Meio 4 - Fichas	Texto Editores	Lília Espadinha, Maria João Dimas
Inglês	978-972-475-836-7	Start the Magic! 4	Texto Editores	Joana Silva, Vasco Costa
Inglês	978-972-475-837-4	Start the Magic! 4 - Fichas	Texto Editores	Joana Silva, Vasco Costa
Matemática	978-972-475-760-5	Plim Matemática 4	Texto Editores	Célia Mestre, Henriqueta Gonçalves
Matemática	978-972-475-761-2	Plim Matemática 4 - Fichas	Texto Editores	Célia Mestre, Henriqueta Gonçalves
Português	978-972-475-757-5	Plim Português 4	Texto Editores	Paula Melo, Marisa Costa
Português	978-972-475-758-2	Plim Português 4 - Fichas	Texto Editores	Paula Melo, Marisa Costa

Anexo 2. Plano de atividades

Visitas de Estudo

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	DATA	HORÁRIO
Visita ao Abrigo Municipal de Machico	1º e 4º 31 pessoas	• Promover o voluntariado como uma prática de cidadania ativa. • Sensibilizar para o bem-estar dos animais. • Saber estar em grupo em locais públicos.	20 ou 22 de outubro	09h00-13h00
Ida ao Teatro Municipal Baltazar Dias	1º e 4º 31 pessoas	• Ampliar o mundo da fantasia, da imaginação e do conhecimento através de histórias e narrativas. • Enriquecer o imaginário e o mundo dos alunos • Proporcionar momentos lúdicos e divertidos. • Saber estar em grupo em locais públicos.	3 ou 5 de novembro	10h15-12h30
Ida ao Teatro - Santo António	1º e 4º 31 pessoas	• Ampliar o mundo da fantasia, da imaginação e do conhecimento através de histórias e narrativas. • Enriquecer o imaginário e o mundo dos alunos • Proporcionar momentos lúdicos e divertidos. • Saber estar em grupo em locais públicos.	24 ou 26 de novembro ou 3 de dezembro	10h30-13h00
Visita à BAM – Ponta do Sol	1º e 4º 31 pessoas	• Desenvolver novos conhecimentos sobre a alimentação e alguns alimentos. • Promover uma alimentação saudável e sustentável.	26 ou 28 de janeiro	09h00-12h30
Visita à fábrica Sweets and Sugar - Caniçal	1º e 4º 31 pessoas	• Conhecer o funcionamento e a organização de uma fábrica de produtos alimentares. • Observar as diferentes etapas do processo de produção de doces e produtos de açúcar. • Compreender a importância das regras de higiene, segurança e controlo de qualidade na produção alimentar.	16 ou 18 de março	09h00-13h00
Visita ao Grupo Girão – Quinta Grande	1º e 4º 31 pessoas	• Conhecer a história e a atividade do Grupo Girão e a sua importância no contexto empresarial da Madeira. • Compreender o funcionamento e a organização de uma empresa, observando os diferentes departamentos e áreas de trabalho. • Conhecer os processos de produção, distribuição e comercialização dos produtos. • Relacionar os conhecimentos adquiridos nas aulas com situações reais.	27 ou 29 de abril	09h00-12h30
Parque Temático - Santana	1º e 4º 31 pessoas	• Conhecer a cultura e tradições regionais. • Valorizar a Natureza.	15 ou 17 de junho	08h30-13h00

		• Saber estar em grupo em locais públicos.		
Teatro – "Outra vez Alice, que chatice" (TEF)	2º e 3º 42 pessoas	• Desenvolver o gosto pelo teatro e pelas artes. • Estimular a imaginação e a criatividade. • Promover a compreensão e apreciação de uma representação teatral.	11 de dezembro	10h - 12h30
Ribeiro Frio – Dia Internacional das Florestas	3º 15 pessoas	• Conhecer e valorizar a floresta da Madeira. • Sensibilizar para a importância da preservação dos ecossistemas florestais. • Promover atitudes de respeito e proteção da natureza.	19 de março	8h-13h
Proteção Civil da Madeira	3º 15 pessoas	•Conhecer a importância da Proteção Civil. • Identificar comportamentos de prevenção e segurança. • Aprender como agir perante situações de emergência.	7 – 12 de março	9h - 12h30
Museu de História Natural do Funchal	3º 15 pessoas	• Conhecer a biodiversidade da Madeira. • Contactar com espécies da fauna e flora do arquipélago. • Desenvolver o interesse pela preservação do património natural.	19 – 23 abril	9h - 12h30
Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos da Meia Serra	3º 15 pessoas	• Conhecer o processo de tratamento e valorização dos resíduos. • Sensibilizar para a redução, reutilização e reciclagem. • Promover comportamentos ambientalmente responsáveis.	24 – 28 maio	9h - 13h
Museu da Baleia	2º e 3º 42 pessoas	• Conhecer a história da caça à baleia na Madeira. • Aprender sobre os cetáceos e o seu habitat. • Sensibilizar para a proteção e conservação do meio marinho.	17 – 21 maio	9h - 12h30
Parque Ecológico do Funchal	2º 28 pessoas	• Conhecer a biodiversidade da Madeira. • Contactar com espécies da fauna e flora do arquipélago. • Desenvolver o interesse pela preservação do património natural.	1-5 fevereiro	9h - 13h
Museu CR7	2º 28 pessoas	Conhecer o percurso de vida do jogador Cristiano Ronaldo e a sua coleção de troféus; • Saber estar em grupo em locais públicos	11-15 janeiro	9h - 13h
Visita à fábrica Sweets and Sugar - Caniçal	2º 28 pessoas	• Conhecer o funcionamento e a organização de uma fábrica de produtos alimentares. • Observar as diferentes etapas do processo de produção de doces e produtos de açúcar. • Compreender a importância das regras de higiene, segurança e controlo de qualidade na produção alimentar.	19-23 abril	9h-13h

Festas e Comemorações Temáticas

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	DATA
Natal	Comunidade educativa	•Ler histórias sobre o Natal; •Criar quadras e/ou poemas de Natal; •Entoar músicas relacionadas com o tema; •Elaborar trabalhos alusivos ao Natal; •Conhecer as tradições de Natal; •Desenvolver o espírito de partilha e solidariedade.	Dezembro
Dia de Reis e Visita ao Mega Presépio do Jardim da Serra	Crianças e alunos Pessoal Docente Pessoal não Docente	•Conhecer as tradições sobre esta época; •Criar quadras e/ou poemas; •Entoar músicas; •Construir coroas; •Desenhar pinturas alusivas aos Reis.	Início de janeiro
Carnaval	Comunidade educativa	• Desenvolver a criatividade; • Desenvolver o respeito pela natureza; • Promover o desenvolvimento sustentável; • Estimular o convívio e a partilha com a Comunidade Educativa; • Promover a socialização; • Promover o trabalho em equipa/pares; • Conhecer as tradições carnavalescas.	Fevereiro
Páscoa / Encerramento do 2.º Período	Crianças e alunos Pessoal Docente Pessoal não Docente	• Promover valores de solidariedade; • Desenvolver a compreensão cultural e histórica; • Valorizar as tradições portuguesas; • Promover a socialização; • Promover o trabalho em equipa/pares.	19-3-2027
Dia da Família	Comunidade educativa	• Fortalecer os laços entre família e escola; • Valorizar o papel da família na formação da criança; • Incentivar a participação ativa da família na vida escolar; • Promover a socialização.	Maio
Dia Eco-Escolas	Crianças e alunos Pessoal Docente Pessoal não Docente	•Promover o respeito pela natureza; •Combater as Alterações Climáticas; •Conhecer o modo de produção Biológica; •Identificar as principais espécies da Laurissilva; •Incentivar à separação correta dos resíduos; • Identificar a importância do uso de fontes de energia renovável;	Maio
Dia Mundial da Criança	Crianças e alunos Pessoal Docente Pessoal não Docente	• Proporcionar atividades diferentes aos alunos; • Promover os direitos das crianças e sensibilizar para a importância do seu bem-estar e desenvolvimento; • Promover a importância da brincadeira e do lazer; • Conhecer os direitos e deveres.	1-6-2026
Visita à EB2+3 do Estreito de Câmara de Lobos	Alunos do 4.º ano Professora titular de turma Docente acompanhante	• Dar a conhecer a realidade de uma nova escola; • Compreender as diferenças entre uma escola de 1º ciclo e uma escola de 2º e 3ºciclo; • Estabelecer laços de convivência entre outros grupos.	Junho
Festa de Encerramento do ano letivo	Comunidade educativa	• Proporcionar momentos de alegria entre as crianças/alunos e a comunidade escolar;	Final de junho

		•Relacionar-se com os seus pares em espírito de amizade, fraternidade e solidariedade; • Marcar o encerramento do ano letivo; • Festejar o término do Pré-escolar e do 1º ciclo dos finalistas; • Partilhar o trabalho desenvolvido na escola; •Valorizar as transições de Ciclos e as aprendizagens adquiridas.	

Eventos Culturais ou Desportivos

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	DATA
Cerimónia de abertura da Festa do Desporto Escolar	4.º e 3.º anos	• Estimular o sentimento de pertença e identidade escolar; • Promover a socialização e integração; • Desenvolver competências de expressão corporal e artística.	21-5-2026
Festa do Desporto Escolar	4.º ano	• Promover atividades ao ar livre; • Promover o espírito desportivo e os valores associados ao desporto escolar, como respeito, fair play, cooperação, inclusão e igualdade de género.	3.º Período
Funchal Hoops, Art & Culture	1.º e 2.º anos	• Proporcionar atividades lúdicas; • Promover a modalidade de basquetebol; • Proporcionar o drible, o lançamento e o jogo num contexto diferente.	3.º Período
Cortejo Alegórico da Festa da Cereja	Comunidade educativa	• Valorizar a cultura e as tradições locais; • Estimular a expressão artística e a criatividade; • Fomentar o trabalho em equipa e o espírito comunitário.	Junho

Palestras / Ações de Sensibilização

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	DATA
Ação de sensibilização – "Vamos conhecer a Flora da Madeira"	3º	• Conhecer a diversidade da flora da Madeira. • Identificar algumas espécies características da região. • Sensibilizar para a importância da preservação da flora e dos habitats naturais. • Promover atitudes de respeito e proteção da natureza. •Valorizar o património natural da Madeira.	8 de Outubro 9h30

Outras Atividades

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	DATA
Reunião Geral de pais e Encarregados de Educação	Pais Encarregados de Educação	• Apresentar o PD e PND; • Dar a conhecer as regras de funcionamento da escola; • Divulgar informações relevantes sobre o ano letivo; • Envolver os pais na dinâmica escolar; • Promover a discussão e esclarecimento de dúvidas.	04-09-2025
Prémio de mérito escolar	1.º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	• Premiar os alunos que mais se esforçaram e obtiveram melhores resultados académicos no ano letivo anterior; • Valorizar o mérito.	Setembro
Divulgação Web dos Documentos	Comunidade Educativa	• Dar a conhecer os documentos orientadores da escola a toda a comunidade educativa.	Outubro

Estruturantes			
Simulacro de sismo "A terra treme"	Pré-escolar e 1.º Ciclo	• Facultar aos alunos o acesso a novas vivências e saberes; • Promover uma cultura de segurança; • Promover a segurança individual e coletiva.	1.º Período
Escolinha de Trânsito	Sala Azul, 1.º e 2.º anos	• Facultar aos alunos o acesso a novas vivências e saberes; • Sensibilizar os alunos para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito.	1.º Período
A Magia do 1.º Cesto	1.º ano	• Proporcionar atividades lúdicas; • Promover a modalidade de basquetebol; • Proporcionar a perícia e manipulação, o drible e o lançamento num contexto diferente.	2.º Período
Exercício interno – incêndio	Pré-escolar, 1.º Ciclo, pessoal docente e não docente	• Facultar aos alunos o acesso a novas vivências e saberes; • Promover uma cultura de segurança; • Promover a segurança individual e coletiva.	2.º Período
Aula de trânsito real	1.º ano	• Facultar aos alunos o acesso a novas vivências e saberes; • Sensibilizar os alunos para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito.	3.º Período

Ao longo do ano letivo

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	DATA
ABM – Basquetebol	1.º Ciclo	• Proporcionar atividades lúdicas; • Promover a modalidade de basquetebol; • Proporcionar o drible, o lançamento e o jogo num contexto diferente.	Ao longo do ano letivo
Desporto Escolar	Sala Azul e 1.º Ciclo	• Proporcionar atividades lúdicas; • Realizar atividades num contexto diferente e mais competitivo; • Promover o espírito desportivo e os valores associados ao desporto escolar, como respeito, fair play, cooperação, inclusão e igualdade de género.	Ao longo do ano letivo
Taça Escolar de Educação Rodoviária	3.º e 4.º anos	• Facultar aos alunos o acesso a novas vivências e saberes; • Sensibilizar os alunos para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito; • Apurar três alunos para a fase concelhia.	Ao longo do ano letivo
Ténis	3.º e 4.º anos	• Proporcionar atividades lúdicas; • Promover o gosto pela atividade física; • Promover a modalidade de ténis de campo.	Ao longo do ano letivo
Gira-Volei	1.º Ciclo	• Proporcionar atividades lúdicas; • Promover o gosto pela atividade física; • Promover a modalidade de voleibol.	Ao longo do ano letivo
Eco-Escolas	Comunidade Educativa	• Desenvolver nos alunos hábitos de preservação e cuidado do meio ambiente; • Inferir acerca da importância do meio natural na vida dos seres; • Estimular rotinas quotidianas de separação de resíduos.	Ao longo do ano letivo

Anexo 3. Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola

Domínios a desenvolver em cada ciclo e nível de ensino - Ano letivo 2026-2027

			Ano escolar				
Grupo	**Obrigatoriedade**	**Dimensões**	**Pré Azu**	**1º**	**2º**	**3º**	**4º**
1º	OBRIGATÓRIAS para todos os anos de escolaridade	Direitos Humanos	X	X	X	X	X
		Democracia e Instituições Políticas	X	X	X	X	X
		Desenvolvimento Sustentável		X	X	X	X
		Literacia financeira e Empreendedorismo		X	X	X	X
2º	OBRIGATÓRIAS em pelo menos um ano de escolaridade ao longo do 1º ciclo do ensino básico	Saúde	X	X	X	X	X
		Risco e Segurança Rodoviária	X	X	X	X	X
		Pluralismo e Diversidade Cultural	X	X	X	X	X
		Media				X	X

Anexo 4. Critérios de avaliação dos alunos do 1º Ciclo

(Encontra-se disponível para consulta no site da escola.)