

EB1/PE DA LADEIRA
SANTO ANTÓNIO | FUNCHAL



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE da Ladeira

Morada: Caminho da Terra Chã, Santo António

Email: eb1peladeira@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 146 003

IDENTIFICAÇÃO DA COORDENADORA TIC

Fernanda Clara FR | klarafernandes@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Fernanda Clara	Professora & Coordenadora TIC	klarafernandes@edu.madeira.gov.pt
Rui Coelho	Diretor de Escola	rui.5228@edu.madeira.gov.pt
Rita Ribeiro	Professora TIC	rita.mjmribeiro@edu.madeira.gov.pt
Ana Lucas	Professora Educação Especial	analucas@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
CAP3R
Ambientes Inovadores de Aprendizagem (AIA)
SeguraNet
Escola Segura (PSP)
Code Week
Hora IA
CDI Portugal

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://www.psp.pt/Pages/atividades/programa-escola-segura.aspx>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/cienciasdacomputacao/>
- <https://codeweek.eu/>
- <https://code.org/es/hour-of-ai>
- <https://cdi.org.pt/cdi-centro-emissor-dcb/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO	7
6. CRONOGRAMA.....	13
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	14
8. ANEXOS.....	15

1. INTRODUÇÃO

“O paradigma fabril está vivo e com saúde, expresso na sua plenitude durante este garimpo através de três expressões utilizadas pelos alunos “Silêncio”, “Obedecer” e “Trabalhar bem”. É o computador que ensina a criança numa lógica que perpetua a memorização, a repetição, a replicação do conhecimento. Contudo, é também graças à mesma tecnologia que se assiste ao equilíbrio de poderes dentro da sala de aula uma vez que o professor assume, em relação à tecnologia, o papel de aprendiz. Neste garimpo afloraram algumas pepitas, pequenas bolhas de oxigénio, que permitem sonhar um pouco com algo diferente dentro desta escola”.
Serrão, T (2020)

“Cidadãos do Futuro” é o tema do nosso Projeto Educativo de Escola (PEE), com uma vigência de 4 anos (2023/2027). Tem como Missão a edificação de um Cidadão Culto e Humano, suportado por uma Família presente, com o Poder de Transformar a Sociedade! O presente Plano TIC irá explicar todos os objetivos estratégicos (OE):

OE 1 – Melhorar o sucesso educativo;

OE 2 - Edificar nos alunos valores da Humanidade;

OE 3 – Elevar a participação da Família na Escola;

OE 4 – Promover a abertura da Escola à Sociedade.

A prática deste Plano TIC abrangerá todas as Áreas de Competência, conforme Anexo 1.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola está inserida num contexto populacional heterogéneo, nos seguintes aspetos: social, económico e cultural, coexistindo um meio social económico muito baixo, baixo e médio. Verificam-se focos de pobreza cultural, social, económica e moral, registando-se situações limite de desintegração social, nomeadamente toxicodependência, alcoolismo e desestruturação familiar. A Escola está implantada numa área residencial que cresceu bastante nos últimos anos, onde coexistem bairros sociais, zonas habitacionais recentes e espaços de comércio e serviços. A escola funciona num só edifício que engloba três grupos de Pré-Escolar (69 crianças), 8 turmas de 1º Ciclo (165 alunos) e uma turma de Ensino Recorrente (10 Adultos). Para o bom funcionamento conta com 49 docentes das diferentes áreas e 24 elementos do pessoal não docente.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	13
Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)	Nota: A sala AIA funciona como uma sala normal de AEC e a sala TIC agregou todo o equipamento nela.
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	5 Salas de Aulas 3 Salas de Educação Pré-Escolar; 1 Sala de Professores; 2 Gabinete da Direção; 1 Secretaria.
Portáteis	4
Tablets/ Chromebooks/ Surface	62
Robôs (especificar modelos)	08 lego wedo 2.0 13 Makey Makey 12 Spike Lego 12 BricQ Lego 02 Recordable pegs 02 makeblock-codey rocky 01 microbit 06 Easi-Scope 04 Blue Bot 02 Ino Bot 02 Green energy – fischertechnik educacion
Painel Interativo	7
Projetores	2
Impressoras (3D, Laser)	3 + 1 Laser Xtool + 1 3d-FlashForge
Especificar outros equipamentos	4 Digiscope

4. DIAGNÓSTICO

As TIC na Atividade Curricular (AC) são desenvolvidas de forma transversal com as diversas áreas académicas, em par pedagógico, tendo cada turma do 1º Ciclo uma hora semanal de atividade na sala TIC, dinamizada em par pedagógico pelo docente titular de turma e o professor TIC.

Um grupo de Pré-Escolar, com as idades de 5 anos, tem a atividade extracurricular de TIC, realizando semanalmente uma hora de atividade na sala TIC.

O horário das aulas de TIC na Atividade de Enriquecimento Curricular (AEC) é distribuído da seguinte forma: 1ºs e 2ºs anos, 1 hora semanal; 3ºs e 4ºs, 2 horas semanais.

Quanto à Comunidade Escolar e a sua literacia digital estamos a fazer o caminho juntos, pois regista-se a utilização efetiva das TIC, tanto no seu desenvolvimento pessoal como profissional. A grande maioria, já utiliza há algum tempo o Office 365 (parceria com a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia); a Plataforma Escola Virtual; a Plataforma Aula Digital; as contas Microsoft (@edu.madeira.gov.pt) e a aplicação TEAMS. Os docentes Titulares de Turma utilizam, preferencialmente, o e-mail como forma de contacto regular com os Pais e Encarregados de Educação.

Oferta de escola	
Atividade Curricular (1º Ciclo)	N.º horas semanais: 08h Funcionamento: Professoras TIC + Professoras Curriculares (par pedagógico)
Atividade de Enriquecimento Curricular Educação Pré-Escolar	N.º horas semanais: 01h Funcionamento: Professora TIC + Educadoras
Atividade de Enriquecimento Curricular 1º Ciclo	N.º horas semanais: 1º e 2º (01h) e 3º e 4º (02h) Total: 12h Funcionamento: Professoras TIC
Clube Kody_Kando (Ciências da Computação)	N.º horas semanais: 01 h Funcionamento: Professora e Coordenadora TIC
Clube Kool_TIC (Projeto robótica e impressão)	N.º horas semanais: 09 h Funcionamento: Professora e Coordenadora TIC
Plataformas utilizadas na escola:	GOOGLE DRIVE Escola Virtual (Porto Editora) Aula Digital (Leya)

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – CODE WEEK	
Eixo(s):	4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades no âmbito do código, inscrição das atividades na plataforma europeia.
Data:	23 de Outubro
Destinatários:	Pré-Escolar e 1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, telemóvel e internet
Avaliação:	Números de alunos participantes, número de atividades realizadas.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1; OE 2 e OE3
Áreas de Competência:	A2; A3.1 e A5
Parcerias:	Code Week – codeweek.eu/GMTE/DSTAIA/DRE

2.ª ATIVIDADE – LET'S GO IA	
Eixo(s):	3 – Formação Apoio
Descrição da atividade:	Dinamização de workshops (A importância de uma cultura digital e Humm... Máquinas inteligentes) em parceria com o GMTE.
Data:	15 de Janeiro
Destinatários:	Educação Pré-Escolar e 4º ano
Dinamizadores:	Rodolfo Pinto + CTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet +robôs
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1; OE 2 e OE 3
Áreas de Competência:	A2; A3.1 e A5
Parcerias:	Ciências da Computação/GMTE/DSTAIA/DRE

3.ª ATIVIDADE – HORA IA	
Eixo(s):	4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades de código na plataforma studio.code.org com o apoio do CAP3R (realidade aumentada).
Data:	Dezembro
Destinatários:	Pré-escolar e 1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC

Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Números de alunos participantes, número de atividades realizadas
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1; OE 2 e OE 3
Áreas de Competência:	A2; A3.1 e A5
Parcerias:	Hour IA – Code.org/GMTE/DSTAIA/DRE

4.ª ATIVIDADE – KODY_KANDO	
Eixo(s):	4 – Formação Apoio
Descrição da atividade:	Dinamização da atividade “Ciências da Computação” como fase experimental; workshops dinamizados em parceria com o GMTE .
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador + Internet + robôs
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1; OE 2 e OE 3
Áreas de Competência:	A2; A3.1 e A5.
Parcerias:	Ciências da Computação/GMTE/DSTAIA/DRE

5.ª ATIVIDADE – EMBAIXADORA NA ESCOLA	
Eixo(s):	2 – Segurança
Descrição da atividade:	Dinamização de workshop sobre Segurança na Internet em parceria com o GMTE.
Data:	27 de Novembro
Destinatários:	1º Ciclo
Dinamizadores:	Cristina Faia + CTIC
Recursos TIC:	Painel interativo, portátil e internet
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1; OE 2 e OE 3
Áreas de Competência:	A2
Parcerias:	GMTE/DSTAIA/DRE

6.ª ATIVIDADE – ESTE É UM ALERT@ PSP	
Eixo(s):	2 – Segurança
Descrição da atividade:	Dinamização de uma ação de sensibilização sobre o uso e os potenciais perigos digitais.
Data:	2º Período
Destinatários:	1º Ciclo
Dinamizadores:	PSP (escola Segura) + CTIC
Recursos TIC:	Painel interativo, portátil e internet
Avaliação:	Respostas corretas nos jogos educativos realizados
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1; OE 2 e OE 3
Áreas de Competência:	A2
Parcerias:	Polícia de Segurança Pública (Projeto Escola Segura)

7.ª ATIVIDADE – Sig@_ME	
Eixo(s):	1 – Tecnologia
Descrição da atividade:	Organização, manutenção e atualização do site da escola e da página do “Facebook” (https://www.facebook.com/escola.daladeira/ e https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peladeira/).
Data:	Ao longo do Ano Letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Rui Coelho
Recursos TIC:	Painel interativo, portátil e internet
Avaliação:	Respostas corretas nos jogos educativos realizados
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1; OE 2; OE 3 e OE 4
Áreas de Competência:	A2 e A3
Parcerias:	GMTE

8.ª ATIVIDADE – HELP_DESK & GEST	
Eixo(s):	3 – Formação Apoio
Descrição da atividade:	Espaço para elucidação de dúvidas quanto a hardware, software, robótica e gestão dos recursos tecnológicos.
Data:	Ao longo do Ano Letivo
Destinatários:	Professores e alunos
Dinamizadores:	CTIC

Recursos TIC:	Todos os recursos tecnológicos existentes na escola.
Avaliação:	Números de solicitações.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1, OE 2 e OE 4
Áreas de Competência:	A3, A4 e A5
Parcerias:	AIA/GMTE/DSTAIA/DRE

9.ª ATIVIDADE – GIRO_SURFACE'S	
Eixo(s):	3 – Formação Apoio
Descrição da atividade:	Experimentação/uso dos Surface's em todas as salas de aulas curriculares e salas de Educação Pré-escolar.
Data:	Ao longo do Ano Letivo
Destinatários:	Educação Pré-escolar e 1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Ana Lucas
Recursos TIC:	Surface's + Internet
Avaliação:	Número de alunos que usam o surface
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1 e OE 2
Áreas de Competência:	A1 e A2
Parcerias:	GMTE/DRE

10.ª ATIVIDADE – PRESS_DREAMS	
Eixo(s):	1 – Tecnologia
Descrição da atividade:	Criação/impressão de objetos em 3D e gravações de criações em diversos materiais.
Data:	Ao longo do Ano Letivo
Destinatários:	Professores e alunos
Dinamizadores:	CTIC + Ana Lucas
Recursos TIC:	Computador + Internet + Impressoras 3D e Laser
Avaliação:	Número de participantes e de objetos produzidos
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1, OE 2, OE 3 e OE 4
Áreas de Competência:	A1, A2 e A3
Parcerias:	AIA/GMTE/DRE

11.ª ATIVIDADE – LADEIRA 3R	
Eixo(s):	4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	Dotar os alunos de experimentos robóticos e fomentar o pensamento computacional.
Data:	Ao longo do Ano Letivo
Destinatários:	Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Todo o equipamento robótico da escola
Avaliação:	Número de participantes e atividades dinamizadas
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1 e OE 2
Áreas de Competência:	A1 e A2
Parcerias:	AIA/GMTE/DRE

12.ª ATIVIDADE – EXPERT DCB	
Eixo(s):	3 – Formação Apoio
Descrição da atividade:	Dotar os alunos do 4.º ano do 1.º Ciclo com as Competências Básicas em TI.
Data:	Junho
Destinatários:	Alunos do 4º Ano
Dinamizadores:	CTIC + Rita Ribeiro
Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Número de participantes e resultados positivos na obtenção do DCB
Objetivos/ Metas PEE:	OE 2
Áreas de Competência:	A1 e A2
Parcerias:	GMTE/DRE

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – CODE WEEK											
2ª ATIVIDADE – LET'S GO IA											
3ª ATIVIDADE – HORA IA											
4ª ATIVIDADE – KODY_KANDO											
5ª ATIVIDADE – EMBAIXADORA NA ESCOLA											
6ª ATIVIDADE – ESTE É UM ALERT@ PSP											
7ª ATIVIDADE – SIG@_ME											
8ª ATIVIDADE – HELP_DESK & GEST											
9ª ATIVIDADE – GIRO_SURFACE´S											
10ª ATIVIDADE – PRESS_DREAMS											
11ª ATIVIDADE – LADEIRA 3R											
12ª ATIVIDADE – EXPERT DCB											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será divulgado na escola, através da reunião de Conselho Escolar e enviado a todos os docentes por e-mail, alocado na sua DRIVE GOOGLE e publicado no seu Website escolar.

Quanto à sua avaliação, a equipa TIC deliberou que o mesmo será avaliado após a consecução de cada atividade proposta. Trimestralmente faremos um Ponto da Situação nas Reuniões de Avaliação do PTIC a fim de averiguar a sua concretização.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo, a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi submetido a aprovação em Reunião de Conselho Escolar no dia *03 de novembro de 2025* e aprovado por unanimidade (e consta da ata nº 3, lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

Funchal e Ladeira, 03 de novembro de 2025

A Coordenadora

Fernanda Clara

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Serrão, T (2020). Ambientes inovadores de aprendizagem: garimpando matética no 1º Ciclo de Ensino Básico (dissertação em Ciências da Educação, na área de Inovação Pedagógica apresentada à Universidade da Madeira em setembro de 2020).

8. ANEXOS

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>