Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

EB1/PE DA LADEIRA

SANTO ANTÓNIO | FUNCHAL

Plano TIC

Ano letivo 2026 • 2027

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE da Ladeira

Morada: Caminho da Terra Chã, Santo António

Email: eb1peladeira@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 146 003

IDENTIFICAÇÃO DA COORDENADORA TIC

Clara Fernandes |klarafernandes@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha
Clara Fernandes	Professora & Coordenadora TIC
Rui Coelho	Diretor de Escola
Rita Ribeiro	Professora TIC
Ana Lucas	Professora Educação Especial

PARCERIAS

Nome da entidade
CAP3R
Ambientes Inovadores de Aprendizagem (AIA)
Escola Segura (PSP)
Code Week
Hora IA
CDI Portugal

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- https://aia.madeira.gov.pt/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/
- https://www.psp.pt/Pages/atividades/programa-escola-segura.aspx
- https://codeweek.eu/
- https://code.org/es/hour-of-ai
- https://cdi.org.pt/cdi-centro-emissor-dcb/

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA 5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES 6
4. DIAGNÓSTICO 7
5. PLANO DE AÇÃO 7
6. CRONOGRAMA 13
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP 14
8. ANEXOS 15

1. INTRODUÇÃO

"Considerando a ubiquidade constante da tecnologia no nosso quotidiano e o acelerado desenvolvimento da Inteligência Artificial, urge refletir sobre que cidadãos digitais queremos educar. A ideia de reduzir a preparação para lidar com a complexidade do digital a uma lista de erros digitais que devemos evitar, não é suficiente. Importa assegurar a oportunidade das crianças explorarem, experimentarem, brincarem e imaginarem novas possibilidades. Nestas dinâmicas, importa também, que as crianças sejam encorajadas a problematizar situações, desenvolvendo o pensamento crítico e criativo pela colaboração e negociação de significados com os outros."

***Gomes, Cristina** (2023). Educação, Formação & Tecnologias, volume 11, número 1, 2023, 77-84 DOI: 10.5281/zenodo.8172370.*

"Cidadãos do Futuro" é o tema do nosso Projeto Educativo de Escola (PEE), com uma vigência de 4 anos (2023/2027). Tem como Missão a edificação de um Cidadão Culto e Humano, suportado por uma Família presente, com o Poder de Transformar a Sociedade! O presente Plano TIC irá explanar todos os objetivos estratégicos (OE):

OE 1 – Melhorar o sucesso educativo;

OE 2 - Edificar nos alunos valores da Humanidade;

OE 3 – Elevar a participação da Família na Escola;

OE 4 – Promover a abertura da Escola à Sociedade.

A prática deste Plano TIC abrangerá todas as Áreas de Competência, conforme Anexo 1.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola está inserida num contexto populacional heterogéneo, nos seguintes aspetos: social, económico e cultural, coexistindo um meio social económico muito baixo, baixo e médio. Verificam-se focos de pobreza cultural, social, económica e moral, registando-se situações limite de desintegração social, nomeadamente toxicodependência, alcoolismo e desestruturação familiar. A Escola está implantada numa área residencial que cresceu bastante nos últimos anos, onde coexistem bairros sociais, zonas habitacionais recentes e espaços de comércio e serviços.
A escola funciona num só edifício que engloba três grupos de Pré-Escolar (65 crianças), 8 turmas de 1º Ciclo (158 alunos) e uma turma de Ensino Recorrente (10 Adultos). Para o bom funcionamento conta com 50 docentes das diferentes áreas e 20 elementos do pessoal não docente.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	13
Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)	Nota: A sala AIA funciona como uma sala normal de AEC e a sala TIC agregou todo o equipamento nela.
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	5 Salas de Aulas 3 Salas de Educação Pré-Escolar; 1 Sala de Professores; 2 Gabinete da Direção; 1 Secretaria.
Portáteis	7
Tablets Surface	62
Robôs (especificar modelos)	08 lego wedo 2.0 13 Makey Makey 12 Spike Lego 12 BricQ Lego 05 SCIENCE Lego 5+ 05 SCIENCE Lego 8+ 12 Recordable pegs 10 makeblock-codey rocky 01 microbit 06 Easi-Scope 04 Digiscope 04 Blue Bot 02 Ino Bot 02 Green energy – fischertechnik educacion 06 Neuron Explorer
Painel Interativo	10
Projetores	2
Impressoras (3D, Laser)	1 Laser Xtool + 1 3d-FlashForge

4. DIAGNÓSTICO

As TIC na Atividade Curricular (AC) são desenvolvidas de forma transversal com as diversas áreas académicas, em par pedagógico, tendo cada turma do 1º Ciclo uma hora semanal de atividade na sala TIC, dinamizada em par pedagógico pelo docente titular de turma e o professor TIC.
Um grupo de Pré-Escolar, com as idades de 5 anos, tem a atividade extracurricular de TIC, realizando semanalmente uma hora de atividade na sala TIC.
O horário das aulas de TIC na Atividade de Enriquecimento Curricular (AEC) é distribuído da seguinte forma: 1ºs e 2ºs anos, 1 hora semanal; 3ºs e 4ºs, 2 horas semanais.
Quanto à Comunidade Escolar e a sua literacia digital estamos a fazer o caminho juntos, pois regista-se a utilização efetiva das TIC, tanto no seu desenvolvimento pessoal como profissional. A grande maioria, já utiliza há algum tempo o Office 365 (parceria com a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia); a Plataforma Escola Virtual; a Plataforma Aula Digital e as contas Microsoft (@edu.madeira.gov.pt). Os docentes Titulares de Turma utilizam, preferencialmente, o e-mail como forma de contacto regular com os Pais e Encarregados de Educação.

	Oferta de escola
Atividade Curricular (1º Ciclo)	N.º horas semanais: 08h Funcionamento: Professoras TIC + Professoras Curriculares (par pedagógico)
Atividade de Enriquecimento Curricular Educação Pré-Escolar	N.º horas semanais: 01h Funcionamento: Professora TIC + Educadoras
Atividade de Enriquecimento Curricular 1º Ciclo	N.º horas semanais: 1º e 2º (01h) e 3º e 4º (02h) | Total: 12h Funcionamento: Professoras TIC
Clube Kody_K@ndo *(Ciências da Computação)*	N.º horas semanais: 01 h Funcionamento: Professora e Coordenadora TIC
Clube Kool_TIC *(Projeto robótica e impressão)*	N.º horas semanais: 08 h Funcionamento: Professora e Coordenadora TIC
Plataformas utilizadas na escola:	GOOGLE DRIVE Escola Virtual (Porto Editora) Aula Digital (Leya)

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – **CODE WEEK**	
Eixo(s):	**4 – Criação | Inovação**
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades no âmbito do código, inscrição das atividades na plataforma europeia.
Data:	Outubro
Destinatários:	1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, telemóvel e internet
Avaliação:	Números de alunos participantes, número de atividades realizadas.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1; OE 2 e OE 3
Áreas de Competência:	A2; A3.1 e A5
Parcerias:	Code Week – codeweek.eu/GMTE/DSTAIA/DRE

2.ª ATIVIDADE – **HORA IA**	
Eixo(s):	**4 – Criação | Inovação**
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades de código na plataforma studio.code.org com o apoio do CAP3R (realidade aumentada).
Data:	Dezembro
Destinatários:	Pré-escolar e 1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Números de alunos participantes, número de atividades realizadas
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1; OE 2 e OE 3
Áreas de Competência:	A2; A3.1 e A5
Parcerias:	Hour IA – Code.org/GMTE/DSTAIA/DRE

3.ª ATIVIDADE – **EMBAIXADORA NA ESCOLA**	
Eixo(s):	**2 – Segurança**
Descrição da atividade:	Dinamização de workshop sobre Segurança na Internet em parceria com o GMTE.
Data:	1º Período
Destinatários:	1º Ciclo

Dinamizadores:	CTIC + Cristina Faia
Recursos TIC:	Painel interativo, portátil e internet
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1; OE 2 e OE 3
Áreas de Competência:	A2
Parcerias:	GMTE/DSTAIA/DRE

4.ª ATIVIDADE – **ESTE É UM ALERT@ PSP**	
Eixo(s):	**2 – Segurança**
Descrição da atividade:	Dinamização de uma ação de sensibilização sobre o uso e os potenciais perigos digitais.
Data:	2º Período
Destinatários:	1º Ciclo
Dinamizadores:	PSP (escola Segura) + CTIC
Recursos TIC:	Painel interativo, portátil e internet
Avaliação:	Respostas corretas nos jogos educativos realizados
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1; OE 2 e OE 3
Áreas de Competência:	A2
Parcerias:	Polícia de Segurança Pública (Projeto Escola Segura)

5.ª ATIVIDADE – **KODY_K@NDO**	
Eixo(s):	**4 – Formação | Apoio**
Descrição da atividade:	Criação e dinamização da atividade do Clube de "Ciências da Computação".
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador + Internet + robôs
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1; OE 2 e OE 3
Áreas de Competência:	A2; A3.1 e A5.
Parcerias:	Ciências da Computação/GMTE/DSTAIA/DRE

6.ª ATIVIDADE – **Sig@_ME**	
Eixo(s):	**1 – Tecnologia**
Descrição da atividade:	Organização, manutenção e atualização do site da escola e da página do "Facebook" (https://www.facebook.com/escola.daladeira/ e https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peladeira/).
Data:	Ao longo do Ano Letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Rui Coelho + Rita Ribeiro
Recursos TIC:	Painel interativo, portátil e internet
Avaliação:	Respostas corretas nos jogos educativos realizados
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1; OE 2; OE 3 e OE 4
Áreas de Competência:	A2 e A3
Parcerias:	GMTE

7.ª ATIVIDADE – **Ação 3D + Laser**	
Eixo(s):	**1 – Tenologia**
Descrição da atividade:	Criação/impressão de objetos em 3D e gravações em diversos materiais.
Data:	Ao longo do Ano Letivo
Destinatários:	Professores e alunos
Dinamizadores:	CTIC + Ana Lucas
Recursos TIC:	Computador + Internet + Impressoras 3D e Laser
Avaliação:	Número de participantes e de objetos produzidos
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1, OE 2, OE 3 e OE 4
Áreas de Competência:	A1, A2 e A3
Parcerias:	AIA/GMTE/DRE

8.ª ATIVIDADE – **LADEIRA 3R**	
Eixo(s):	**4 – Criação | Inovação**
Descrição da atividade:	Criação e dinamização do Clube "Kool_TIC" para dotar os alunos de experimentos robóticos e fomentar o pensamento steam.
Data:	Ao longo do Ano Letivo
Destinatários:	1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC

Recursos TIC:	Todo o equipamento robótico da escola
Avaliação:	Número de participantes e atividades dinamizadas
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1 e OE 2
Áreas de Competência:	A1 e A2
Parcerias:	AIA/GMTE/DRE

9.ª ATIVIDADE – **EXPERT DCB**	
Eixo(s):	**3 – Formação | Apoio**
Descrição da atividade:	Dotação dos alunos do 4.º ano do 1.º Ciclo com as Competências Básicas em TI.
Data:	Junho
Destinatários:	Alunos do 4º Ano
Dinamizadores:	CTIC + Rita Ribeiro
Recursos TIC:	Computador + Internet
Avaliação:	Número de participantes e resultados positivos na obtenção do DCB
Objetivos/ Metas PEE:	OE 2
Áreas de Competência:	A1 e A2
Parcerias:	GMTE/DRE

10.ª ATIVIDADE – **HELP_DESK & GEST**	
Eixo(s):	**3 – Formação | Apoio**
Descrição da atividade:	Espaço para elucidação de dúvidas quanto a hardware, software, robótica e gestão dos recursos tecnológicos.
Data:	Ao longo do Ano Letivo
Destinatários:	Professores, Pessoal não Docente e alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Todos os recursos tecnológicos existentes na escola.
Avaliação:	Números de solicitações.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1, OE 2 e OE 4
Áreas de Competência:	A3, A4 e A5
Parcerias:	AIA/GMTE/DSTAIA/DRE

11.ª ATIVIDADE – **IA 4every1**	
Eixo(s):	3 – Formação | Apoio
Descrição da atividade:	Espaço para elucidação de dúvidas e utilização das diversas fontes de IA (ChatGPT, Google Gemini e Microsoft Copitot).
Data:	Ao longo do Ano Letivo
Destinatários:	Professores, Pessoal não Docente e alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Todos os recursos tecnológicos existentes na escola.
Avaliação:	Número de solicitações e trabalhos realizados.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1, OE 2 e OE 4
Áreas de Competência:	A3, A4 e A5
Parcerias:	AIA/GMTE/DSTAIA/DRE

12.ª ATIVIDADE – **Canva 4ALL**	
Eixo(s):	3 – Formação | Apoio
Descrição da atividade:	Espaço para elucidação de dúvidas e utilização da plataforma Canva Educação.
Data:	Ao longo do Ano Letivo
Destinatários:	Professores e alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Todos os recursos tecnológicos existentes na escola.
Avaliação:	Número de solicitações e trabalhos realizados.
Objetivos/ Metas PEE:	OE 1, OE 2 e OE 4
Áreas de Competência:	A3, A4 e A5
Parcerias:	AIA/GMTE/DSTAIA/DRE

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE | MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – CODE WEEK											
2ª ATIVIDADE – HORA DA IA											
3ª ATIVIDADE – EMBAIXADORA NA ESCOLA											
4ª ATIVIDADE – ESTE É UM ALERT@ PSP											
5ª ATIVIDADE – KODY_K@NDO											
6ª ATIVIDADE – SIG@_ME											
7ª ATIVIDADE – AÇÃO 3D + LASER											
8ª ATIVIDADE – LADEIRA 3R											
9ª ATIVIDADE – HELP_DESK & GEST											
10ª ATIVIDADE – EXPERT DCB											
11ª ATIVIDADE – IA 4EVERY1											
12ª ATIVIDADE – CANVA 4ALL											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será divulgado na escola, através da reunião de Conselho Escolar e enviado a todos os docentes por e-mail, alocado na sua DRIVE GOOGLE e publicado no seu Website escolar.

Quanto à sua avaliação, a equipa TIC deliberou que o mesmo será avaliado após a consecução de cada atividade proposta. Trimestralmente faremos um Ponto da Situação nas Reuniões de Avaliação do PTIC a fim de averiguar a sua concretização.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo, a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi submetido a aprovação em Reunião de Conselho Escolar no dia *26 de outubro de 2026* e aprovado por unanimidade (e consta da ata nº 4, lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

Funchal e Ladeira, 26 de outubro de 2026

A Coordenadora TIC

Clara Fernandes

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Serrão, T (2020). Ambientes inovadores de aprendizagem: garimpando matética no 1º Ciclo de Ensino Básico (dissertação em Ciências da Educação, na área de Inovação Pedagógica apresentada à Universidade da Madeira em setembro de 2020).

8. ANEXOS

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DE INFORMAÇÃO E DE DADOS	
A1	**1.** Navegação, procura e filtragem de dados, informação e conteúdo digital
	2. Avaliação de dados, informação e conteúdo digital
	3. Gestão de dados, informação e conteúdo digital
A2 - COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	
A2	**1.** Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha através de tecnologias digitais
	3. Envolvimento na cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Netiqueta
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDO DIGITAL	
A3	**1.** Desenvolvimento de conteúdo digital
	2. Integração e reelaboração de conteúdo digital
	3. Direitos de autor e licenças
	4. Programação
A4 - SEGURANÇA	
A4	**1.** Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais e privacidade
	3. Proteção da saúde e do bem-estar
	4. Proteção do meio ambiente
A5 – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	
A5	**1.** Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Utilização criativa das tecnologias digitais
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Lucas, M., Moreira, A., & Trindade, A. R. (2022). DigComp 2.2: Quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes. UA Editora. https://doi.org/10.48528/4w7y-j586