

EB1/PE do Monte



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

erasmus+
PORTUGAL

ESCOLA
TECNOLÓGICA
2021-2025
ESCOLA
TECNOLÓGICA
Eco-Escolas

Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026



IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE do Monte

Morada: Estrada do Livramento- 9050-231 Funchal

Email: eb1pemonte@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291146004

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Maria Manuela Faria Figueira Silva

Email: manuela.silva@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Manuela Silva	Coordenadora TIC/Professora TIC	manuela.silva@edu.madeira.gov.pt
António Girão	Diretor da Escola	girao77@edu.madeira.gov.pt
Filipe Escaleira	Professor de Inglês	filipescaleira@edu.madeira.gov.pt
António Pimenta	Técnico Superior de Biblioteca	antoniopimenta@edu.madeira.gov.pt
Laura Fernandes	Professora da Componente Curricular	laurafeliciana@hotmail.com

PARCERIAS

Nome da entidade

Projeto CAP3R

Eco-Escolas

Erasmus +

Ciências da Computação

Seguranet

IAVE

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	5
2.	CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	7
3.	ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	7
4.	DIAGNÓSTICO.....	8
5.	PLANO DE AÇÃO	9
6.	CRONOGRAMA.....	21
7.	AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	23
8.	ANEXOS.....	24

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC é elaborado pela equipa TIC, em articulação com o PEE, o PAA e com o Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010, no sentido de promover a transversalidade das TIC e garantir a melhor rentabilização dos meios tecnológicos da escola, bem como o envolvimento de toda a Comunidade Educativa, em práticas de trabalho colaborativo.

O Projeto Educativo de Escola define diversos objetivos em que o Plano TIC serve de meio para a sua concretização:

A1 - Promover o progresso e sucesso educativo valorizando os interesses, necessidades e características individuais de cada aluno.

b) - Mobilizar medidas de reforço das aprendizagens para os alunos que apresentam dificuldades.

A2 - Assegurar a eficiente Gestão Estratégica da escola por meio da articulação entre os documentos estratégicos (PEE, PAA, RI, AA) e os instrumentos do Planeamento Curricular de escola (PCE, PCT, PCG).

a) - Proceder ao supervisionamento de todos os documentos nas suas diferentes fases de elaboração, todos os anos de vigência do Projeto Educativo de escola.

b) - Verificar anualmente a articulação entre os vários documentos estratégicos (PEE, PAA, AA).

c) - Garantir que todos os documentos de Planeamento Curricular de Escola estejam bem definidos e elaborados por forma a assegurar a eficiente gestão estratégica anualmente.

A3 - Construir uma cultura organizacional alicerçada na inovação, no trabalho colaborativo e num currículo internacional, que singularize a escola pela sua qualidade educativa.

a) - Participação de todos os grupos/turmas em atividades, projetos e eventos de internacionalização do currículo, durante os quatro anos de vigência do PEE. (salas pré-escolar – uma participação/ano, 1º e 2º anos de escolaridade – duas participações/ano e 3º e 4º anos de escolaridade – três participações/ano).

b) - Participação em dois projetos anuais por grupo/turma associados à inovação, tecnologia e ciências experimentais.

A4 - Reforçar e incentivar a participação ativa das famílias na gestão organizacional da instituição e no processo educativo dos seus educandos.

a) - 80% dos EE/Famílias participam num evento escolar em cada ano de vigência do PEE.

b) - 80% dos EE/famílias participam nas reuniões e horas de atendimentos aos pais.

c) - 90% dos EE/Famílias respondem a inquéritos realizados pela escola acerca das propostas de melhoria, no segundo e no quarto ano de vigência do PEE.

A5 - Fomentar a Educação Ambiental na comunidade educativa de forma a consciencializar para a sustentabilidade ecológica, como garante de qualidade de vida.

a) - Dinamizar quatro atividades de carácter ambiental por grupo/turma, em cada ano letivo, para melhoria de boas práticas ambientais, aumentando uma atividade por ano.

b) - Incrementar os índices dos temas do Programa Eco-Escolas.

B1 - Potenciar e flexibilizar as boas práticas pedagógicas, otimizando a sua divulgação, partilha e o trabalho interparés

a) - Implementar e dinamizar a criação de momentos específicos de troca e partilha de informação e de estratégias pedagógicas entre a equipa docente (1 por período letivo para cada docente durante os 4 anos de vigência do PEE).

b) - 100% dos docentes consolidam e o utilizam corretamente as plataformas digitais, Dropbox e One Drive.

c) - Potenciar o ensino prático e experimental, visando a aprendizagem criativa e ativa em 60% dos docentes nos dois primeiros anos do PEE e 65% nos restantes dois anos.

B2 - Promover mais e melhores parcerias estratégicas com o intuito de aumentar a qualidade e eficácia da ação educativa.

a) - Aumentar o número de parcerias existentes, com um acréscimo de 2% ao ano.

b) - Garantir que 70% dos projetos da escola sejam desenvolvidos em parceria com entidades externas, aumentando 2% ao ano.

c) - Refletir e verificar o contributo dos parceiros externos para garantir a qualidade da ação educativa.

C1 - Implementar um plano de formação que promova o desenvolvimento profissional, pessoal e organizacional de qualidade para toda a comunidade educativa.

a) - Elaborar anualmente um plano de formação da escola que venha colmatar as necessidades formativas da comunidade educativa.

b) - Garantir a promoção de três ações de formação contínua para cada grupo de atores educativos, por ano de vigência.

c) - Promover uma ação de formação na área das TIC para o pessoal docente, por ano letivo.

A proposta pedagógica incentiva uma atitude de descoberta e experimentação através das TIC para o Pré-Escolar. É notória a aceitação natural das novas tecnologias e o modo como compreendem a utilidade das mesmas. Estes aspectos refletem-se logo no 1º ciclo, onde se

percebe de forma imediata o resultado desta sensibilização e onde se colhem bons frutos deste trabalho.

Ao nível do 1º ciclo desenvolve-se uma utilização crítica das TIC como ferramenta transversal ao currículo. Apoia-se o recurso das TIC nas Atividades Curriculares e nas de Enriquecimento Curricular. Fomenta-se a articulação com o Projeto Educativo de Escola e o Plano Anual de Atividades de um Plano TIC transversal. Dá-se enfoque à Robótica Educativa que possibilita a aquisição de conhecimentos inestimáveis e habilidades para a vida. Preconiza-se a diversificação de situações pedagógicas como: trabalho em equipe, autodesenvolvimento, capacidade de solucionar problemas, senso crítico, integração de disciplinas, exposição de pensamentos, criatividade, autonomia e responsabilidade, postura empreendedora. Em síntese, o Plano TIC pretende trabalhar as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções, de acordo com Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A escola tem um total de 132 alunos, 91 frequentam o 1º ciclo e 41 o Pré-Escolar. O número total de professores é de 27 e o de pessoal não docente é de 15.

Existem 5 turmas de 1º Ciclo, uma de 1º ano de escolaridade, uma de 2º ano; duas de 3ºano e uma de 4º ano. No Pré-Escolar existem 2 turmas (Pré I e Pré II).

No turno da manhã, das 8h:30m às 13h:30m, funcionam as Atividades Curriculares e no turno da tarde, das 14h.30m às 18h:30m, as Atividades de Enriquecimento Curricular

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	13 PCs, 1 computador portátil
Outros espaços com PCs	Secretaria, Sala de apoio
Portáteis	3 e 38 Surfaces.

Tablets	3
Robôs (especificar modelos)	4 kits Wedo 2.0; 3 robôs Blue Bot; 1 robô Inbot; 1 robô Doc
Painel Interativo	5
Projetores	1
Impressoras	3
Especificar outros equipamentos	4 televisões, 2 Makey-Makey, 1 recordable pegs,

4. DIAGNÓSTICO

Oferta de escola	
Componente curricular	Número de horas: 1 hora semanal para cada turma de 1º ciclo e para a Pré II (5 anos)
	Organização: A lecionação na componente curricular segue as orientações do DOTIC RAM, dinamizada em par pedagógico pelo docente titular de turma e o professor TIC, de forma transversal com as diversas áreas académicas.
Componente de enriquecimento curricular	Número de horas: Duas horas semanais para o 3º e 4º ano. Uma hora semanal para o 1º e 2º ano. Organização: A lecionação segue as diretrizes do DotIC Ram e é dinamizada no turno da tarde, pelo professor TIC.
Plataformas utilizadas na escola:	Teams; Aula Digital; Escola Virtual; ClassDojo

A escola inclui no seu Plano TIC o objetivo de promover a utilização das TIC e a rentabilização dos meus tecnológicos disponíveis, definindo anualmente uma diversidade de estratégias que promovem valiosas experiências num universo tecnológico repleto de desafios, que permitem reconstruir o processo de ensino/aprendizagem e criar novos cenários pedagógicos, fazendo face às atuais exigências de competências digitais e constante adaptação à mudança.

Recebeu o Selo de Escola Tecnológica em 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024 e 2024/2025, alcançando o Selo de Escola de Referência em 2023/2024.

5. PLANO DE AÇÃO



1.º ATIVIDADE – CodeWeek	
Eixo(s):	4 – Criação e Inovação
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> Inscrição da escola no Evento Codeweek CAP3R Apresentação da atividade aos alunos. Realização das atividades disponibilizadas, pelo projeto CAP3R, no âmbito da CodeWeek durante as aulas (Realidade Aumentada no Dot Day e Blinky- Jogo Digipuzzle) Emissão dos certificados para os alunos e professores.
Data:	Outubro/Novembro de 2025
Destinatários:	Alunos do 1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Tablets, computador com ligação à Internet, Painel Interativo, Aplicação Quiver.
Avaliação:	Todos os alunos participam na atividade e é feita uma publicação na página da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	A3.a; A3.b; B2.a; B2.b; B2.c
Áreas de Competência:	A5.3
Parcerias:	Projetos DRE /Caper

2.ª ATIVIDADE – Hora do Código

Eixo(s):	4 – Criação e Inovação
Descrição da atividade:	Inscrição da escola no evento; Apresentação da atividade aos alunos; Realização das atividades na Plataforma Code.org; Realização de atividades de pensamento computacional sem uso de tecnologia. Emissão de certificados aos alunos; Publicação da atividade na página da escola,
Data:	Dezembro de 2025
Destinatários:	Alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores e tablets com ligação à Internet, painel interativo, fichas de apoio com atividades de lógica, abstração e pensamento computacional.
Avaliação:	Número de alunos a participarem na hora do código, número de atividades desenvolvidas. Certificados obtidos.
Objetivos/ Metas PEE:	A3.a; A3.b; B2.a; B2.b; B2.c
Áreas de Competência:	A5.3
Parcerias:	Projetos DRE / Hora do Código.

3.ª ATIVIDADE – Ativação/Gestão das Contas Microsoft dos Alunos

Eixo(s):	2.- SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Ativação das contas Microsoft de todos os alunos de 1º ciclo e professores (Email institucional e Office 365); apoio à criação de passwords seguras, apoio à utilização do correio eletrónico e outras ferramentas da conta Microsoft (One Drive, Office 365, etc)
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do 1º Ciclo, educadores e professores.
Dinamizadores:	CTIC + equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à Internet.

Avaliação:	Número de contas ativadas, número de utilizadores de contas Microsoft, número de atividades digitais desenvolvidas na escola com recurso às contas Microsoft.
Objetivos/ Metas PEE:	A3.b; B1.a; B1.b; B1.c; C1.c
Áreas de Competência:	A1.2; A1.3, A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5 e A2.6, A3.1; A3.2; A4.2
Parcerias:	Projetos DRE / Conta Microsoft

4.ª ATIVIDADE – Manutenção/Gestão da Sala TIC	
Eixo(s):	1-TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Manutenção da sala TIC, enquanto sala de atividades curriculares no turno da manhã e sala TIC no turno da tarde, manutenção do painel interativo e do polo armazenador de Surfaces. Instalação/manutenção de impressoras. Manutenção das ligações de Internet por cabo e wireless. Manutenção e verificação técnica de dispositivos como ratos, teclados, monitores e CPU's.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores, monitores, ratos, teclados, cabos, painel interativo, etc...
Avaliação:	Funcionalidade dos recursos TIC da sala.
Objetivos/ Metas PEE:	B1
Áreas de Competência:	A5.1; A5.2

5.ª ATIVIDADE – Microsoft Forms	
Eixo(s):	1 – Tecnologia 3- Formação e Apoio
Descrição da atividade:	Criação de inquéritos/questionários no Microsoft Forms, no âmbito do desenvolvimento de projetos da escola, em atividades

	<p>de administração escolar e ainda no âmbito do plano de formação da escola e do relatório de Auto Avaliação da Escola.</p> <p>Respostas on line dos destinatários.</p> <p>Recolha das informações e inserção dos dados numa plataforma digital.</p>
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à Internet, painel interativo.
Avaliação:	Número de inquéritos/questionários criados, número de feedbacks obtidos. Resultados inseridos na plataforma.
Objetivos/ Metas PEE:	A4.c; A5.a; B1.a; B1.b
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4 e A4.2
Parcerias:	Projeto Eco-Escolas. Erasmus+

6.ª ATIVIDADE – Página Web/ Redes Sociais	
Eixo(s):	1 e 2- Tecnologia/ Segurança
Descrição da atividade:	Organização, manutenção e atualização do site da escola e da página do Facebook. (https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1pelivramentom/ https://www.facebook.com/escolalivramento)
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet.
Avaliação:	Páginas atualizadas, número de publicações realizadas, número de visualizações.
Objetivos/ Metas PEE:	A4.a; A4.c
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A4.2

**7ª. ATIVIDADE – Whorshops de Ciências da Computação:
“O Poder da Criação Infinita” e "Humm... Máquinas Inteligentes?"**

Eixo(s):	4-Criação/ Inovação
Descrição da atividade:	Com o objetivo de despertar o interesse e a curiosidade dos alunos pelo campo da Inteligência Artificial (IA), nestes workshop poderão compreender os seus fundamentos e explorar as suas capacidades, preparando-se para o futuro com o ChatGPT, um modelo de linguagem avançado, que se destaca como uma ferramenta poderosa para auxiliar na aprendizagem e na expansão do conhecimento de forma interativa.
Data:	Janeiro de 2026
Destinatários:	Alunos da turma do 4º ano e crianças da Pré II (5 anos)
Dinamizadores:	CTIC e Coordenador Regional das Ciências da Computação.
Recursos TIC:	Computadores com ligação à Internet, painel interativo.
Avaliação:	Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo).
Objetivos/ Metas PEE:	A3.a; A3.b; B2.a; B2.b: B2.c
Áreas de Competência:	A5.1; A5.2; A5.3; A5.4
Parcerias:	Projetos DRE / Ciências da Computação

8.ª ATIVIDADE – Workshop Cibersegurança

Eixo(s):	2- Segurança 3- Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Promoção da segurança digital, através de um workshop para os alunos e restante comunidade educativa.
Data:	Janeiro de 2026
Destinatários:	Professores e alunos da turma do 3º e 4º anos, pais/encarregados de educação.
Dinamizadores:	CTIC e Embaixador Seguranet
Recursos TIC:	Computadores com ligação à Internet, painel interativo.
Avaliação:	Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo).
Objetivos/ Metas PEE:	A3.b
Áreas de Competência:	A4.1; A4.2; A4.3
Parcerias:	Projetos DRE / Seguranet

9.ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas em TI	
Eixo(s):	2- Segurança 3- Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Promoção da certificação das competências básicas em TI.
Data:	Maio/Junho
Destinatários:	Alunos da turma do 4º ano e demais elementos da C. Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à Internet.
Avaliação:	Relatório e emissão de certificados aos candidatos aprovados.
Objetivos/ Metas PEE:	A3.b
Áreas de Competência:	Todas as alíneas de A1; A2; A3; A4
Parcerias:	Projetos DRE / DCB.

10.ª ATIVIDADE – Recolha on-line das atividades do PAA -OneDrive	
Eixo(s):	1-Tecnologia 3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Disponibilização de instrumentos de monitorização/verificação das atividades do Plano Anual de Atividades, aos professores, para preenchimento na OneDrive. Recolha das informações lançadas para relatório anual do PEE e relatório da autoavaliação da escola.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Corpo Docente
Dinamizadores:	CTIC + equipa Tic + equipa da autoavaliação da escola
Recursos TIC:	Computadores com ligação à Internet, projetor, tela, formulários, Dropbox.
Avaliação:	Formulários atualizadas (modelos em anexo), relatório da autoavaliação da escola atualizado.
Objetivos/ Metas PEE:	A2.a; A2.b; A2.c; B1.a; B1.b
Áreas de Competência:	A1 A2 e A3

11.º ATIVIDADE –Gestão da Avaliação Trimestral dos Alunos -OneDrive	
Eixo(s):	1-Tecnologia 3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Elaboração dos relatórios de avaliação trimestral dos alunos de todas as turmas da escola, em parceria digital, na OneDRIVE.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Corpo Docente
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador, painel Interativo, Conta Microsoft.
Avaliação:	Relatórios atualizados e arquivados na OneDrive ao longo do ano letivo.
Objetivos/ Metas PEE:	B1.a; B1.b
Áreas de Competência:	A1 A2 e A3

12.º ATIVIDADE – Provas de Aferição	
Eixo(s):	1-Tecnologia 3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Realização das Provas de Aferição em formato digital, nos computadores da sala TIC.
Data:	Terceiro Período
Destinatários:	Alunos do 4º ano
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC+ professora da curricular
Recursos TIC:	Computadores, portáteis, painel interativo, ligação à Internet.
Avaliação:	Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo).
Objetivos/ Metas PEE:	A1.a; A1.c; A3.b; B1.c; B2.a; B2.c
Áreas de Competência:	A5.1; A5.2; A5.3; A5.4
Parcerias:	IAVE

13.ª ATIVIDADE – Plataforma Educacional ClassDojo	
Eixo(s):	1-Tecnologia 3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Plataforma digital educativa que facilita a comunicação entre professores, alunos e pais, promovendo um ambiente colaborativo e de gestão de sala de aula. Permite aos professores compartilhar atividades, fotos, vídeos e feedback em tempo real com os pais, além de atribuir pontos aos alunos com base em comportamentos positivos ou áreas de melhoria.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores, alunos e pais.
Dinamizadores:	Professor da componente curricular
Recursos TIC:	Computador, painel Interativo, ligação à Internet, Conta ClassDojo
Avaliação:	Maior envolvimento familiar, maior motivação dos alunos, melhoria do comportamento e da aprendizagem, monitorização simplificada do comportamento e atividades dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	A1.b; A3.a; A3.b; A4.b; B1.c
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5

14.ª ATIVIDADE – Plataformas Educacional Aula Digital Leya e Escola Virtual

Eixo(s):	1-Tecnologia 3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Plataformas digitais educativas online que oferecem recursos digitais para apoio ao ensino, integrando materiais interativos para alunos e ferramentas de gestão para professores. Estão alinhadas com os currículos escolares e abrangem diversas disciplinas, facilitando a aprendizagem através de conteúdos multimédia, exercícios e avaliações.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores, alunos e pais.
Dinamizadores:	Professores da componente curricular
Recursos TIC:	Computador, painel Interativo, ligação à Internet, Conta Aula Digital
Avaliação:	Maior envolvimento familiar, maior motivação dos alunos, melhoria do comportamento e da aprendizagem, monitorização simplificada do comportamento e atividades dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	A1.b; A3.a; A3.b; A4.b; B1.c
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5

15.ª ATIVIDADE – Canva- Oficina de Formação Docente	
Eixo(s):	3-Formação/Apoio 4- Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Esta formação docente destina-se a capacitar os professores da EB1/PE do Monte para o uso da plataforma Canva, fornecendo competências para a criação de projetos visuais de maneira prática e criativa. No final da ação de formação, os participantes estarão aptos a utilizar as ferramentas do Canva para elaborar diferentes tipos de materiais gráficos e educativos.
Data:	Fevereiro
Destinatários:	Corpo Docente
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores com internet, painel interativo.
Avaliação:	Projeto Final: Criação de um projeto gráfico utilizando as ferramentas e técnicas aprendidas durante o curso. Feedback Peer-to-Peer: Os participantes irão apresentar os seus projetos e receber feedback dos colegas. No final da formação, os professores da EB1/PE do Monte receberão um certificado de conclusão, destacando suas novas habilidades em design gráfico com o Canva.
Objetivos/ Metas PEE:	C1.c
Áreas de Competência:	A5.1; A5.2; A5.3; A5.4

16.º ATIVIDADE – Manutenção/Atualização dos Microsites para divulgação do projeto Erasmus +

Eixo(s):	1 e 2- Tecnologia/ Segurança
Descrição da atividade:	Manutenção e atualização de microsites do Projeto Erasmus+ “Dinâmicas Digitais Para Ti”, “Aprender na Europa- Currículo para a Inclusão Social” e “Wonder Learning Project for Digital Natives”. (https://free-5367294.webadorsite.com/ https://ecolivramento.wixsite.com/my-site)
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet.
Avaliação:	Publicação do site, hiperligação no site principal da escola, páginas atualizadas, número de publicações realizadas, número de visualizações.
Objetivos/ Metas PEE:	A4.a; A4.c
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A4.2

**17^a. ATIVIDADE – Divulgação e Comunicação do Projeto Erasmus + KA220-
Wonder Learning for Digital Natives**

Eixo(s):	4-Criação/ Inovação
Descrição da atividade:	Criação de cartazes, brochuras, convites, flyers na Plataforma online Canva, para divulgação e comunicação do Projeto Erasmus+.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa e parceiros do projeto.
Dinamizadores:	Equipa TIC, Equipa Erasmus+.
Recursos TIC:	Computadores com ligação à Internet, painel interativo.
Avaliação:	Número de publicações/criações realizadas, impacto das criações na divulgação do projeto, eficácia na comunicação do projeto.
Objetivos/ Metas PEE:	B2.a; B2.b
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.4; A3.1
Parcerias:	Projeto Erasmus+

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Codeweek											
2ª ATIVIDADE – Hora do Código											
3ª ATIVIDADE – Ativação das Contas Microsoft											
4ª ATIVIDADE – Manutenção/Gestão da sala TIC											
5ª ATIVIDADE – Microsoft Forms											
6ª ATIVIDADE – Página web/Redes Sociais											
7ª ATIVIDADE – Workshop “Ciências da Computação”											
8ª ATIVIDADE – Workshop “Cibersegurança”											
9ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas											
10ª ATIVIDADE- Recolha Online das atividades do PAA- OneDrive											

11ª ATIVIDADE – Gestão da Avaliação dos Alunos- OneDrive												
12ª ATIVIDADE- Provas de Aferição												
13ª ATIVIDADE – Plataforma Educacional ClassDojo												
14ª ATIVIDADE – Plat. Ed. Aula Digital Leya e Escola Virtual (P. Editora)												
15ª ATIVIDADE – Formação Docente- "Canva"												
16ª ATIVIDADE – Manutenção de Microsite Erasmus+ Dinâmicas Digitais para Ti												
17ª ATIVIDADE – Divulgação e Comunicação do Projeto Erasmus+ Wonder Learning for Digital Natives												

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será divulgado na escola através da reunião de Conselho Escolar e da página web da escola. Será contemplado no PAA e acompanhado ao longo do ano letivo em reuniões de Conselho Escolar.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC será apresentado e **proposto para aprovação** em Reunião de Conselho Escolar no dia *3 de novembro de 2025*, constará na ata lavrada na reunião e enviado à Direção Regional de Educação.

31 de outubro de 2025

O (A) Coordenador (a)

Manuela Siva

8. ANEXOS

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

Grelha de Monitorização I

Ações de Formação/Sensibilização e Atividades Externas

EB1/PE do Monte

2025-2026

