



EBI/PE do Monte



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

## Índice

1.	Introdução .....	2
	<b>1.1 Enquadramento Legal .....</b>	<b>2</b>
	<b>1.2 Responsáveis pela Elaboração .....</b>	<b>2</b>
	<b>1.3 Articulação com o PEE.....</b>	<b>3</b>
2.	Organização e Funcionamento da Escola .....	3
	<b>2.1. Crianças/Alunos .....</b>	<b>3</b>
	<b>2.2. Pessoal Docente e Técnicos Superiores de Educação .....</b>	<b>4</b>
	<b>2.3. Pessoal Não Docente .....</b>	<b>5</b>
	<b>2.4. Oferta Educativa– Atividades de Enriquecimento Curricular .....</b>	<b>5</b>
	<b>2.5. Calendário Escolar .....</b>	<b>6</b>
	<b>2.6. Horário de Funcionamento das Atividades .....</b>	<b>7</b>
	<b>2.7. Horários das Refeições e dos Recreios .....</b>	<b>8</b>
	<b>2.8. Horário de Atendimento aos Encarregados de Educação .....</b>	<b>8</b>
3.	Dimensão curricular .....	9
	<b>3.1 Atividades Educativas do Pré-Escolar .....</b>	<b>9</b>
	<b>3.2 Atividades Curriculares do 1º Ciclo.....</b>	<b>10</b>
4.	CrITÉrios de Avaliação .....	11
5.	Planificação do Trabalho Escolar .....	12
	<b>5.1. Reuniões .....</b>	<b>12</b>
	<b>5.2 Avaliação .....</b>	<b>12</b>
6.	Participação dos Encarregados de Educação .....	13
7.	Planificação das Atividades/Festividades .....	14
8.	Planificação dos Projetos .....	20
9.	Planificação das Visitas de Estudo .....	42
10.	Ações de Sensibilização/Atividades .....	49
11.	Planificação das ações de melhoria .....	76
12.	Aprovação/Divulgação .....	80
13.	Avaliação do Plano Anual de Atividades .....	80

## 1. Introdução

A escola constitui-se como um agente promotor de transformação social e deve encontrar-se preparada para responder de forma eficaz aos desafios que a sociedade contemporânea lhe coloca. Para tal, impõe-se a adoção de formas de organização e de práticas pedagógicas que promovam a cooperação entre docentes e a implementação de metodologias inovadoras.

O corpo docente assume um papel determinante na concretização de processos curriculares indutores de mudança e de melhoria da qualidade educativa, contribuindo para a construção de uma escola mais inclusiva e eficaz.

Neste âmbito, revela-se essencial a definição de referenciais claros e elucidativos relativamente às aprendizagens fundamentais, que possam servir de apoio à ação docente, permitindo a gestão do processo de ensino-aprendizagem de modo flexível e ajustado às realidades pessoais, sociais e culturais dos alunos.

Assim, a Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar do Monte apresenta o presente Plano Anual de Atividades, elaborado com base no Projeto Educativo e adequado ao contexto social atual, às especificidades do meio envolvente e às necessidades dos seus alunos, que constituem a essência e a razão de existir desta instituição.

### 1.1 Enquadramento Legal

*“Plano anual de atividades – Documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos” - Decreto Legislativo Regional nº21/2006/M (ARTIGO 3º) e a Portaria 110/2002, 14 de agosto que define o regime a aplicar na criação e no funcionamento das escolas a tempo inteiro (ETIS).*

### 1.2 Responsáveis pela Elaboração

A equipa responsável pela elaboração do PAA foi designada em reunião de Conselho Escolar

### 1.3 Articulação com o PEE

O Plano Anual de Atividades constitui-se como um dos mais relevantes instrumentos de gestão e de autonomia da Escola, assumindo-se como o documento integrador das propostas da Comunidade Educativa. Representa uma plataforma de intenções e de ações que se concretizam em estreita articulação com o Projeto Educativo da Escola (PEE), garantindo a complementaridade necessária para assegurar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem. A sua elaboração teve em consideração os pressupostos definidos no PEE, valorizando as ações de melhoria, os objetivos e as estratégias previamente estabelecidas. As parcerias identificadas no PEE assumem-se como recursos essenciais à execução do presente Plano Anual de Atividades, favorecendo a realização das iniciativas propostas e promovendo a cooperação e o envolvimento de toda a comunidade educativa.

## 2. Organização e Funcionamento da Escola

### 2.1. Crianças/Alunos

Na Escola estão matriculadas 130 crianças/alunos, distribuídos por 2 salas do pré-escolar e 5 turmas do 1º Ciclo. As crianças/alunos encontram-se distribuídos da seguinte forma:

	Crianças/Alunos matriculados
Pré-escolar	19+20
1.º ano	19
2.º ano	20
3.º ano	16+18
4.º ano	18
TOTAL:	130
	Educação Inclusiva Crianças/Alunos
Pré-escolar	6
1.º anos	2
2.º ano	5
3.º ano	7
4.º ano	5
TOTAL:	25

Nota: No pré-escolar e no 1º ciclo há crianças/alunos com medidas universais.

*Estas estão em observação e seguidas pela equipa EMAEI.*

## 2.2. Pessoal Docente e Técnicos Superiores de Educação

Função	Número de docentes	Turno
Diretor	1	Isenção de horário
Substituto legal	1	Manhã/Tarde
Pré-Escolar	4	Manhã/Tarde
Titulares de Turma 1ºAno	1	Manhã
Titular de Turma 2º Ano	1	Manhã
Titular de Turma 3º Ano	2	Manhã
Titular de Turma 4º Ano	1	Manhã
Docentes da Ed. Especial	5	Manhã
Professora TIC	1	Manhã/Tarde
ProfessoraExp. Plástica	1	Manhã/Tarde
ProfessorExp. Musical	1	Manhã/Tarde
Professor de Ed. Física - Motora	2	Manhã/Tarde
Professor de Inglês	1	Manhã/Tarde
Técnicos Superiores de Biblioteca	2	Manhã/Tarde
ProfessoresdeEstudo	2	Tarde
Professores de Apoio e Substituição	2	Manhã/ Tarde
Técnico Superior de Educação	1	Tarde
Docentes RCL	7Docentes com 7h 2 Docentes com 3h 1Docente com 1h	Manhã/ Tarde

RCL – Redução da Componente Letiva

### 2.3. Pessoal Não Docente

Função	Número	Horário
Funcionária Administrativa	1	Manhã-Tarde
Técnicas de Apoio à Infância	4	Rotativo
Assistentes Operacionais	8	Manhã-Tarde

### 2.4. Oferta Educativa– Atividades de Enriquecimento Curricular

Oferta Educativa		1º Ano	2º Ano	Oferta Educativa	3º Ano		4º Ano
Língua inglesa		1 H	1 H	Língua inglesa	1 H		1 H
Atividades de Enriquecimento Curricular	4 H	EFM	EFM	Atividades de Enriquecimento Curricular	5 H	EFM	EFM
		1 H	1 H			2 H	2 H
		MA	MA			MA	MA
		1 H	1 H			2 H	2 H
		EP	EP			EP	EP
		2 H	2 H			1 H	1 H
TIC		1 H	1 H	TIC	2 H		2 H
Biblioteca		1 H	1 H	Biblioteca	1 H		1 H
Estudo		3 H	3 H	Estudo	3 H		3 H
Projetos da Escola		4 H	4H	Projetos da Escola	3 H		3H
Total		14 H	14 H	Total	14 H		14 H

## 2.5. Calendário Escolar

### 2.5.1. Pré-Escolar

Início das Atividades Educativas	Termo das Atividades Educativas
08 de setembro de 2025	10 de julho de 2026

\*As atividades educativas funcionam durante 11 meses, sendo o período de interrupção, nesta escola, o mês de agosto, uma vez que o DLR n.º16/2006/M, de 2 de maio determina que o mesmo decorra entre julho e setembro.

### 2.5.2. Interrupções das Atividades Educativas do Pré-Escolar

	Início	Termo
Natal	Cinco dias úteis seguidos entre 17 de dezembro de 2025 a 2 de janeiro de 2026 inclusive, excluindo a contagem das tolerâncias e feriados.	
Carnaval	16 de fevereiro de 2026	15 de fevereiro de 2026
Páscoa	Cinco dias úteis seguidos entre 30 de março de 2026 a 10 de abril de 2026 inclusive, excluindo a contagem das tolerâncias.	

### 2.5.3. 1º Ciclo

Período	Início	Termo
1º Período	08 de setembro de 2025	16 de dezembro de 2025
2º Período	05 de janeiro de 2026	27 de março de 2026
3º Período	13 de abril de 2026	30 de junho de 2026

#### 2.5.4. Interrupções das Atividades Curriculares do 1.º Ciclo

	Início	Termo
Natal	17 de dezembro de 2025	02 de janeiro de 2026
Carnaval	16 de fevereiro de 2026	18 de fevereiro de 2026
Páscoa	30 de março de 2026	10 de abril de 2026

#### 2.5.4. Calendário das Provas de Monitorização da Aprendizagem do 4º Ano- 2026

Português	Entre maio e junho de 2026
Áreas Artísticas	Entre maio e junho de 2026
Matemática e Estudo do Meio	Entre maio e junho de 2026

#### 2.6. Horário de Funcionamento das Atividades

	AC	AEC	OTL	Pré-Escolar
Manhã	08h30-13h30			8h30-18h30
Tarde		14h30-18h00	18h00-18h30	



## 2.7. Horários das Refeições e dos Recreios

Horário das refeições			Horário dos recreios		
Lanche da Manhã	09h30	Pré-Escolar	Recreio da Manhã	10h30 às 11h00	Pré-Escolar
	10h00 - AC	1º Ciclo		10h00 às 10h30	1º Ciclo
Almoço	12h00	Pré-Escolar	Recreio do Almoço	12h45 às 13h00	Pré-Escolar
	13h30	1º, 2º, 3º, 4º 2º- AC		13h30 às 14h30	1º Ciclo
Lanche da Tarde	15h30	Pré-Escolar	Recreio da Tarde	15h45 às 16h15	Pré-Escolar
	16h30	1º Ciclo		16h30 às 17h00	1º Ciclo

## 2.8. Horário de Atendimento aos Encarregados de Educação

Pré-Escolar	Pré I À terça-feira das 13h30 às 14h30
	Pré II À segunda-feira das 13h30 às 14h30 À terça-feira das 13h30 às 14h30
1º Ano A	À segunda-feira das 14h30 às 15h30
2º Ano A	À segunda-feira das 13h30 às 14h30
3º Ano A	À segunda-feira das 17h30 às 18h30
3º Ano B	À segunda-feira das 13h30 às 14h30
4º Ano A	À segunda-feira das 13h30 às 14h30

### 3. Dimensão curricular

#### 3.1 Atividades Educativas do Pré-Escolar

Currículo da Educação Pré-Escolar Homologado em 2016		
Área de Formação Pessoal e Social a)		
Área de Expressão e Comunicação b)	Domínio da Educação Física	
	Domínio da Educação Artística	Subdomínio das Artes Visuais
		Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro
		Subdomínio de Música
		Subdomínio de Dança
		Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
Domínio da Matemática		
Área do Conhecimento do Mundo c)		

a) Área de Formação Pessoal e Social é transversal e integradora que enquadra e dá suporte a todas as outras, implica um processo facilitador do desenvolvimento de atitudes e de aquisição de valores que permitem às crianças continuar a aprender com sucesso e a tornarem-se cidadãos autónomos, conscientes e solidários.

b) A Área de Expressão e Comunicação é a área entendida como básica que engloba as diferentes formas de linguagem que são indispensáveis para a criança interagir com os outros, para dar sentido e representar o mundo que a rodeia e fundamenta a inclusão e a articulação entre os vários domínios.

c) A Área do Conhecimento do Mundo é a área de articulação de conhecimentos envolve todo o conhecimento e a relação com as pessoas, os objetos e o mundo natural e construído, permite à criança uma melhor compreensão do mundo que a rodeia.

### 3.2 - Atividades Curriculares do 1º Ciclo

Componentes do Currículo/Carga horária para 1.º e 2.º anos	
Áreas Curriculares Disciplinares	Português - 7h letivas de trabalho semanal
	Matemática - 7h letivas de trabalho semanal
	Estudo do Meio - 3h letivas de trabalho semanal
	Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música) /Educação Física - 5h letivas de trabalho semanal
	Apoio ao Estudo –2h letivas de trabalho semanal
	Inglês - 1h letiva de trabalho semanal
Área transversal	Cidadania e Desenvolvimento e TIC
Total:	25 horas

Componentes do Currículo /Carga horária para 3.º e 4.º anos	
Áreas Curriculares Disciplinares	Português - 7h letivas de trabalho semanal
	Matemática - 7h letivas de trabalho semanal
	Estudo do Meio - 3h letivas de trabalho semanal
	Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música) /Educação Física - 5h letivas de trabalho semanal
	Apoio ao Estudo – 1h letiva de trabalho semanal
	Inglês - 2h letiva de trabalho semanal
Área transversal	Cidadania e Desenvolvimento e TIC
Total:	25 Horas

#### 4. Critérios de Avaliação

No seguimento da articulação estabelecida com o Conselho Escolar, foram cuidadosamente delineados os critérios de avaliação, tendo em conta não apenas as orientações expressas nos documentos curriculares em vigor, mas também as indicações mais amplas emanadas pela Secretaria Regional de Educação. Estes critérios assumem-se como instrumentos de referência fundamentais no contexto da escola, garantindo coerência, transparência e equidade em todo o processo avaliativo.

Enquanto referenciais comuns, os critérios de avaliação (disponíveis em anexo) procuram assegurar que todos os professores de cada turma partilhem uma base sólida para orientar as

suas práticas pedagógicas. Dessa forma, é possível promover uma maior consistência nas aprendizagens, evitando discrepâncias entre diferentes áreas disciplinares e reforçando a confiança dos alunos e das famílias nos processos de ensino e de avaliação.

Além disso, a definição destes critérios contribui para um ambiente escolar mais colaborativo, onde professores, alunos e encarregados de educação se reconhecem como parte integrante de um mesmo percurso educativo. Ao serem operacionalizados pelos docentes, estes referenciais não se limitam a ser um conjunto de orientações abstratas; transformam-se em práticas concretas que valorizam o esforço, a dedicação e o desenvolvimento integral de cada estudante.

## **5. Planificação do Trabalho Escolar**

### **5.1. Reuniões**

#### **5.1.1 Conselho Escolar**

O Conselho Escolar reúne-se na primeira segunda-feira de cada mês e ou sempre que for necessário.

#### **5.1.2. Conselho de Turma**

O Conselho Turma reúne-se na segunda-feira da segunda semana de cada mês e ou sempre que for necessário.

### **5.2 Avaliação**

#### **5.2.1. Pré-escolar**

O Conselho Escolar reúne-se em dois momentos: um no final de janeiro 2025 e o segundo momento no final do ano letivo para apreciação e aprovação das avaliações referentes a cada semestre.

### **5.2.2. Primeiro Ciclo**

O Conselho Escolar reúne-se no final de cada período para apreciação e aprovação das avaliações referentes a cada período letivo conforme decreto-Lei n.º 55/2018.

## **6. Participação dos Encarregados de Educação**

Os Encarregados de Educação participam na reunião de grupo/turma aquando da abertura do ano escolar, em entrevistas individuais, nas reuniões com os docentes do grupo/turma no horário de atendimento estabelecido, nas reuniões de entrega dos registos de avaliação e noutras atividades para as quais sejam solicitados.

## 7. Planificação das Atividades/Festividades

Atividade Festividade	Objetivos e metas do PEE	Objetivos	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
Pão Por Deus	A1 a) A5 a) A5 b) B2 b) B2 c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revitalizar a preservação das tradições</li> <li>- Fomentar o valor da partilha</li> <li>- Promover a interação entre a escola e família</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a imaginação dos alunos/crianças por meio de vivências</li> <li>Promover a formação pessoal e social dos alunos</li> </ul>	<u>Recursos físicos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais de pintura</li> <li>- Material de desgaste</li> <li>- Lápis</li> <li>- Frutos da época</li> </ul> <u>Recursos humanos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoal docente</li> <li>- Pessoal não docente</li> </ul>	- Comunidade escolar	- Equipa de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Junta de Freguesia do Monte</li> <li>- Encarregados de Educação</li> </ul>	- 20 a 31 de outubro de 2025	- Grelha de Monitorização

Atividade Festividade	Objetivos e metas do PEE	Objetivos	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
Halloween	A1 a) A5 a) A5 b) B2 c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as tradições do Halloween</li> <li>- Comparar tradições dos países da língua inglesa</li> <li>- Identificar vocabulário relacionado com o tema</li> <li>- Proporcionar momentos de socialização, criatividade, alegria</li> </ul>	<u>Recursos físicos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trajes alusivos</li> <li>- Materiais reutilizáveis e recicláveis</li> <li>- Abóboras</li> </ul> <u>Recursos humanos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoal docente</li> <li>- Pessoal não docente</li> </ul>	- Comunidade escolar	- Equipa de trabalho	- Encarregados de Educação	- 27 a 31 de outubro de 2025	- Grelha de Monitorização
Atividade Festividade	Objetivos e metas do PEE	Objetivos	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
São Martinho	A1 a) A5 a) A5 b) B2 b) B2 c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter as tradições e costumes</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a imaginação dos alunos/crianças por meio de vivências</li> <li>- Promover a formação pessoal e social dos alunos</li> </ul>	<u>Recursos físicos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vários tipos de papel</li> <li>- Tesouras</li> <li>- Cola</li> <li>- Lápis</li> <li>- Castanhas</li> <li>- Refeitório da escola/campo</li> </ul> <u>Recursos humanos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoal docente</li> <li>- Pessoal não docente</li> </ul>	- Crianças/alunos	- Equipa de trabalho	- Junta de Freguesia do Monte - GERTAL	- De 4 a 11 de novembro de 2025	- Grelha de Monitorização
Atividade Festividade	Objetivos e metas do PEE	Objetivos	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação



Atividade Festividade	Objetivos e metas do PEE	Objetivos	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
Época Natalícia	A1 a) A1 b) A4 a) A5 a) A5 b) B2 a) B2 b) B2 c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os costumes e tradições do Natal</li> <li>- Vivenciar o espírito natalício e o seu significado</li> <li>- Identificar os valores da quadra natalícia</li> <li>- Valorizar as tradições</li> <li>- Vivenciar o espírito do dia de Reis e Santo Amaro</li> <li>- Promover e valorizar as tradições desta época.</li> </ul>	<p><u>Recursos físicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vários tipos de papel e de tecido</li> <li>-Materiais de pintura</li> <li>- Materiais reutilizáveis</li> <li>-Sistema de gravação áudio e vídeo</li> </ul> <p><u>Recursos humanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoal docente</li> <li>- Pessoal não docente</li> </ul>	- Comunidade escolar	- Equipa de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Junta de Freguesia do Monte</li> <li>- GERTRAL</li> <li>- Paróquia do Livramento</li> <li>- CMF</li> <li>-Encarregados de Educação</li> </ul>	- De 29/11/2025 a 15/01/2026	- Grelha de Monitorização

Dia da Amizade	A1 a) A1 b)	- Valorizar a amizade  - Estimular a criação de laços afetuosos entre os alunos	<u>Recursos físicos</u> - Materiais de expressão plástica -Material de desgaste - Audiovisuais - Vários tipos de papel - Materiais de desenho, pintura e recorte - Materiais reutilizáveis -Sistema de gravação áudio e vídeo  <u>Recursos humanos</u> - Pessoal docente - Pessoal não docente.	- Alunos/ Crianças	- Equipa de trabalho	- Encarregados de Educação	-De 9 a 14 de fevereiro de 2026	- Grelha de Monitorização
	Atividade Festividade	Objetivos e metas do PEE	Objetivos	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização

Carnaval	A1 a) A1 b) A4 a) A5 a) A5 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Desenvolver a criatividade  - Proporcionar momentos de alegria  - Desenvolver a socialização  - Promover a interação entre as escolas da freguesia  - Valorizar as tradições	<u>Recursos físicos</u> - Materiais de expressão plástica -Material de desgaste - Audiovisuais - Vários tipos de papel e de tecido - Materiais de pintura - Materiais reutilizáveis -Sistema de gravação áudio e vídeo  <u>Recursos humanos:</u> - Pessoal docente - Pessoal não docente.	- Comunidade escolar	- Equipa de trabalho	- Junta de Freguesia do Monte - GERTRAL - Encarregados de Educação	- De 9 a 13 de fevereiro de 2026	- Grelha de Monitorização
	Atividade Festividade	Objetivos e metas do PEE	Objetivos	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização

Páscoa	A1 a) A1 b) A4 a) A5 a) A5 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Conhecer as tradições e costumes da Páscoa  - Enriquecer a formação pessoal e social dos alunos	<u>Recursos físicos</u> - Materiais de expressão plástica - Material de desgaste - Audiovisuais - Vários tipos de papel e de tecido - Materiais de pintura - Materiais reutilizáveis  <u>Recursos humanos</u> - Pessoal docente - Pessoal não docente	-Alunos/ Crianças	- Equipa de trabalho	- Junta de Freguesia do Monte - GERTRAL	-De 23 a 27 de março de 2025	- Grelha de Monitorização
Atividade Festividade	Objetivos e metas do PEE	Objetivos	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
Dia Mundial da Criança	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Reconhecer o papel da criança na sociedade atual  - Valorizar os direitos e deveres da criança  - Promover a socialização entre as crianças e alunos da escola	<u>Recursos físicos</u> -Materiais de expressão plástica -Material de desgaste - Sistemas de audiovisuais  <u>Recursos humanos</u> - Pessoal docente - Pessoal não docente	- Alunos/ Crianças	- Equipa de trabalho	- Junta de Freguesia do Monte - GERTRAL	- 25 de maio a 1 de junho de 2026	- Grelha de Monitorização
Atividade Festividade	Objetivos e metas do PEE	Objetivos	Recursos Humanos e Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação

Encerramento do Ano Letivo	A4 a) B2 a) B2 b) B2 c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar à comunidade escolar um passeio de autocarro</li> <li>- Concluir o ano letivo num ambiente de festa e alegria</li> <li>- Proporcionar aos finalistas um dia memorável</li> </ul>	<u>Recursos físicos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarros</li> <li>- Materiais de expressão plástica</li> <li>- Sistemas de áudio</li> </ul> <u>Recursos humanos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoal docente</li> <li>- Pessoal não docente</li> </ul>	- Comunidade e escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direção da Escola</li> <li>- Conselho Escolar</li> <li>- Equipa de trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Junta de Freguesia do Monte</li> <li>- GERTRAL</li> <li>- Encarregados de Educação</li> </ul>	- Última semana de junho 2026	-Grelha de Monitorização
----------------------------	----------------------------------	--	---	------------------------	---	--	-------------------------------	--------------------------

## 8. Planificação dos Projetos

Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
Dia Mundial da Música	A1 a) B1 a) B1 b) B2 a) B2 b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar um conhecimento abrangente dos instrumentos de uma orquestra:</li> <li>- Explorar diversas técnicas utilizando diferentes instrumentos musicais:</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância de aprendizagens transversais a diferentes áreas do conhecimento;</li> <li>- Desenvolver aptidões musicais em contexto de audições musicais.</li> </ul>	- Participação interativa com a Banda DSEA (Direção de Serviços de Educação Artística)	- Professor de Expressão Musical e Dramática/Áreas Artísticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em contexto de sala de aula:</li> <li>- Sala</li> <li>- Instrumentos de percussão</li> <li>- Flauta de bisel</li> <li>- Colunas de som</li> <li>- Caderno de música pautado</li> <li>- Xilofones e Metalofones</li> </ul> <p>Em contexto de saída da escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporte</li> </ul>	- Alunos do 4ºano	- Professor de Expressão Musical e Dramática/áreas Artísticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro Cultural e Investigação</li> <li>- DSEA (Direção de Serviços de Educação Artística)</li> </ul>	-1 e 2 de outubro de 2025	-Grelha de Monitorização
Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação

"Dia da Alimentação"	A1 b) A4a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover hábitos de alimentação saudável;</li> <li>- Conhecer os frutos da época;</li> <li>- Dar oportunidade de degustar os frutos; - Promover a relação escola/família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diálogos acerca da alimentação saudável e não saudável e dos benefícios para o nosso corpo;</li> <li>- Visualização de vídeos e histórias alusivos à alimentação saudável;</li> <li>- Exploração de canções sobre alimentação;</li> <li>- Exploração da roda dos alimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>-Técnicas de apoio à infância;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Alimentos (Frutas, e outros);</li> <li>- Utensílios de cozinha</li> </ul>	- Crianças das Prés I e II	- Educadoras	- Comunidade educativa	-13 a 17 de outubro 2025	- Grelha de monitorização

Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
---------	--------------------------	-----------	-------------------------	------------------	--------------------	---------------	--------------	-----------	----------------	-----------

Projeto	<p>“ Concurso - "World Clean up Day - Limpar o Funchal do Mar à Serra"</p>									
	<p>A1 a) A5a) A5b) B1 c) B2 a) B2 b)</p>	<p>-Sensibilizar para o papel que todos os cidadãos desempenham na limpeza urbana</p> <p>-Alertar para o impacto nos ecossistemas</p> <p>-Apelar à valorização/reutilização de resíduos.</p> <p>-Incentivar para as boas práticas ambientais;</p> <p>-Criar uma consciência de preservação ambiental nos alunos e comunidade local;</p> <p>-Potenciar a colaboração e a competição saudável;</p> <p>-Fomentar a importância da política dos 3 R's; - Aprender a preservar o ambiente.</p>	<p>-Elaboração de um cartaz de sensibilização ambiental; - Integração dos resíduos já recolhidos, na Campanha de limpeza; - Inclusão da mascote da Educação Ambiental (imagem do Simão) no cartaz; - Partilha do produto final com o público-Exposição.</p>	<p>- Pessoal docente</p>	<p>-Materiais reciclados/re aproveitados</p> <p>-Cartolina -Tesoura -Cola</p>	<p>- Alunos do 4º Ano</p>	<p>- Expressão e Educação Plástica</p>	<p>Câmara Municipal do Funchal</p> <p>Departamento Ambiente- Unidade de Sensibilização Ambiental</p>	<p>- 04-10-2025 a 25-10-2025</p>	<p>-Grelha de Monitorização</p>
	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação



12º. Concurso “ Árvore de Natal Ecológicas”	A1 a) A4 a) A5 a) A5 b) B1 c) B2 a) B2 b)	- Incentivar para as boas práticas ambientais; - Criar uma consciência de preservação ambiental nos alunos e comunidade local; - Promover a participação das famílias; - Reutilizar materiais e resíduos sólidos; - Potenciar a colaboração e a competição saudável; - Fomentar a importância da política dos 3 R's; - Aprender a preservar o ambiente;	- Participação em concursos;  - Recolha de garrafas PET;  - Recolha de tampas de plástico de cor verde;  - Construção da árvore de Natal com cana vieira;  - Decoração da árvore com manhas de Páscoa, grinaldas e flocos de neve;  - Confeção das manhas de Páscoa e flocos de neve com garrafas PET;  - Elaboração de grinaldas com tampas de plástico;  - Construção da estrela com cana vieira;	- Professora de Artes Visuais	Materiais reciclados/re aproveitados : - base de guarda-sol de jardim; - cana vieira; - saco de serapilheira; - garrafas PET; - tampas de plástico de cor verde; - espiguiha dourada; - tinta acrílica; - purpurinas; Outros: - spray verniz; - arame.	- 4º Ano	- Professora de Artes Visuais/ Plástica	- Junta de Freguesia do Monte em parceria com o Grupo de Escoteiros 159- Monte	- Novembro e dezembro de 2025	-Grelha de Monitorização
---	---	--	---	-------------------------------	--	----------	---	--	-------------------------------	--------------------------

Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
---------	--------------------------	-----------	-------------------------	------------------	--------------------	---------------	--------------	-----------	----------------	-----------

Projeto	Clube de Artes (Expressão Plástica)	<p>A1 a) A1 b) A5 a) A5 b) B2 a) B2 b) B2 c)</p> <p>-Proporcionar a expressão livre, desenvolvendo a singularidade expressiva</p> <p>-Explorar diversas técnicas utilizando diferentes suportes</p> <p>- Fomentar a reciclagem e a reutilização de materiais na criação de novos objetos</p>	<p>- Modelagem usando as mãos e outros utensílios</p> <p>-Criação de novos objetos utilizando materiais ou objetos recuperados</p> <p>- Pintura livre</p> <p>-Pintura em grupo sobre papel</p> <p>-Pintura de cenários</p> <p>-Elaboração de composições colando diferentes materiais</p> <p>-Elaboração de composições com fim comunicativo, usando o recorte e a colagem, desenhando e escrevendo, imprimindo e estampando.</p>	- Professora de Artes Visuais	<p>- Sala de aula</p> <p>- Materiais de artes plásticas</p> <p>- Materiais reciclados e reutilizados</p>	- Alunos do 3ºano	- Professora de Artes Visuais/ Plástica	Encarregados de Educação	-Quinzenalmente durante o longo do ano letivo	<p>- Relatório</p> <p>-Observação dos trabalhos</p> <p>- Interesse</p> <p>- Participação</p>
	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação

Eco - Escolas	A1 a) A1 b) A5 a) A5 b) A5 c) A5d) B2 a) B2 b)	-Incentivar para as boas práticas ambientais  -Fomentar a importância da política dos 7 R's  -Sensibilizar e aprender a preservar o Ambiente	-Realização de jogos -Exploração do espaço horta biológica -Atividades de expressão plástica -Atividades práticas na horta -Exposições de trabalhos -Visitas de estudo -Participação em concursos -Monitorização ambiental -Ações de sensibilização -Constituição de Brigadas Verdes.	- Coordenadores do programa -Todos os docentes -Todos as crianças e alunos	-Horta -Material de jardinagem -Cartazes -Áudio visuais	- Comunidade Escolar	-Coordenadores do programa -Todos os docentes	-SRA A e RN -CMF -Junta de Freguesia do Monte -ABAE	-Ao longo do ano letivo	-Grelha de Monitorização -Plataforma Eco- escolas
	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação

Educação para a segurança e prevenção de riscos (ESPR)	A1 a) A1 b) A1 c) B2 a) B2 b) B2 c)	-Dotar de conhecimentos sobre distintas situações de risco, sua previsão e respetivos efeitos  -Desenvolver competências e comportamentos conscientes de autoproteção, essenciais à segurança da sociedade  - Fomentar a interiorização de valores e regras para o desenvolvimento pessoal e social	-Ações de sensibilização -Exercícios de simulacros -Visualização de material audiovisual -Jogos -Debates -Atividades práticas	-Comunidade escolar -Encarregados de Educação	-Cartazes -Áudio visuais - Espaços físicos da escola	-Crianças e alunos	-Coordenador do programa - Todos os docentes	- DRE - CMF - Junta de Freguesia do Monte - Bombeiros - PSP -Encarregados de Educação	-Ao longo do ano letivo	- Grelha de Monitorização
	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação

Clube. Aprender +	A1 a) A1 b) A1 c) A5a) A5 b) B2 a) B2 b) B2 c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar as aprendizagens e os resultados escolares relativos à matemática</li> <li>-Fomentar a cooperação entre os alunos</li> <li>- Criar situações de jogos de análise</li> <li>- Desenvolver o raciocínio lógico e estratégico</li> <li>-Dinamizar jogos didáticos interdisciplinares /desafios para complementar as aprendizagens</li> <li>- Desenvolver o gosto pela expressão artística</li> <li>- Fomentar a reciclagem e a reutilização de materiais na criação de novos objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de jogos de tabuleiro</li> <li>- Participação nos campeonatos</li> <li>-Realização de jogos didáticos interdisciplinares /desafios e outros</li> <li>- Realização de trabalhos artísticos</li> </ul>	-Pessoal docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos de tabuleiros</li> <li>- Áudio Visuais</li> <li>--Jogos didáticos interdisciplinares</li> <li>- Desafios</li> <li>- Jogos tradicionais</li> </ul>	- Alunos do 1.º Ciclo	-- Professores do clube	- DRE	1º Período - Implementação  2º Período - Campeonato Regional  - Jogos didáticos/de safios e outros - Trabalhos artísticos  2º e 3º Período - Jogos didáticos/de safios e outros  - Trabalhos artísticos	- Participação - Interesse -Grelha de Monitorização
	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação

Prevenção Rodoviária	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Conhecer normas e regras de segurança	- Realização de uma prova escrita e de uma prova prática - Realização da Prova Concelhia de Prevenção Rodoviária	Comunidade Educativa	- Espaço sala de aula e espaços exteriores - Bicicletas/ triciclos.	- Alunos do 3.º e 4.º anos	- Professor de Educação Física	- PSP - DRE	- Ao longo do ano letivo	- Participação - Interesse - Grelha de Monitorização

Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarizaçã o	Avaliação
---------	--------------------------	-----------	-------------------------	------------------	--------------------	---------------	--------------	-----------	-----------------	-----------

Plano “ TIC”	A1 a) A1 b) A1 c) B2 a) B2 b) B2 c)	-Promover a integração das tecnologias digitais no desenvolvimento da literacia digital - Produzir conteúdos digitais, utilizando distintos programas informáticos - Sensibilizar para o uso seguro e responsável das ferramentas de comunicação -Proporcionar a articulação com os conteúdos do programa TIC -Utilizar de forma segura e responsável as ferramentas de comunicação	-Realização de pesquisas na Internet -Produção de conteúdos digitais simples, utilizando distintos programas informáticos - Aplicação de recursos do plano TIC - Manuseament o das diferentes ferramentas digitais como principais ferramentas de trabalho - Ações de sensibilização - Trabalho coordenativo e colaborativo com os docentes	- Pessoal docente	- Audiovisuais - Computador	-Crianças e alunos	- Coordenador do programa	- DRE	- Ao longo do ano letivo	- Interesse - Participação - Relatório
Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarizaçã o	Avaliação
Desporto Escolar	A1 a) A1 b) A4 a) B2 a) B2 b)	-Aplicar as aprendizagens motoras efetivadas na escola, num espaço diferente	- Multiactividade s Desportivas - Atletismo Jogado	-Professor de Educação Física	- Materiais de desporto - Transporte	- Crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º Ciclo	- Coordenador do programa - Professores titulares de turma	-DSDE (Direção de Serviços	- Ao longo do ano letivo	-Participação - Interesse -Grelhas de monitorização

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar a vivência de novas experiências motoras</li> <li>- Incutir hábitos de vida saudável</li> <li>- Auxiliar o processo de socialização dos alunos com crianças de outras escolas</li> <li>- Conhecer o meio envolvente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalidades Coletivas: “Futebol e Patinagem/ Orientação”</li> <li>- “Andebol e UltimateFrisbee”</li> <li>- “Basquetebol e Voleibol”</li> <li>- Circuito Gímico e Patinagem</li> <li>- Circuito lúdico</li> <li>- Semana da Festa do Desporto Escolar</li> </ul>					do Desporto Escolar)		
Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
Projeto - Erasmus+ KA1-122	A1 a) A1 b) A3 a) A3 b) B2 a) B2 b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar as competências de implementação de projetos na área da aprendizagem inclusiva</li> <li>- Introduzir métodos e instrumentos inovadores de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação e desenvolvimento de projetos de inclusão social</li> <li>- Aplicação de novos métodos e instrumentos de ensino com</li> </ul>	-Educadoras e Professores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pc's</li> <li>- Áudio visuais</li> </ul> Plataformas digitais de trabalho: e-twinning, Schoolgateway.	- Educadoras e Professores da escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenador do programa</li> <li>- Professores participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comissão Europeia</li> <li>- Agência Nacional Erasmus +</li> <li>- Direção Regional de Juventude e Desporto</li> </ul>	- Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificados de participação</li> <li>- Projetos desenvolvidos e monitorização dos mesmos</li> </ul>



		<p>ensino que promovam uma cidadania ativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar a dimensão europeia no currículo para promover valores</li> <li>- Melhorar as competências linguísticas</li> <li>- Modernizar e atualizar o currículo</li> <li>- Reforçar a cooperação com parceiros de outros países para aumentar a compreensão mútua</li> <li>- Aumentar as competências na preparação, implementação, monitorização e acompanhamento de projetos internacionais</li> </ul>	<p>vista a trabalhar a cidadania e os valores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulação do currículo com as áreas sociais</li> <li>- Realização de parcerias e projetos com países e instituições de educação estrangeiras</li> <li>- Promoção pelo menos de um projeto internacional</li> </ul>					-Kaunas Biennale		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataformas de monitorização</li> <li>- Relatório final</li> <li>- Divulgação nos meios de comunicação social</li> </ul>
Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação

Semana Regional das Artes	A1 a) A1 b) A1 c) A5 a) A5 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Valorizar os contributos da expressão plástica na formação integral dos alunos  - Sensibilizar os alunos para a importância de aprendizagens transversais a diferentes áreas do conhecimento  -Desenvolver a sensibilidade estética e competências artísticas nos alunos, fruto da exploração de materiais e técnicas artísticas  - Proporcionar a apresentação à comunidade do trabalho desenvolvido na escola e a consequente partilha de ideias e criações plásticas  - Desenvolver aptidões musicais em contexto de atuações.	- Participação no concurso de Expressão Plástica - Participação na Exposição Regional de Expressão Plástica - Participação nos concertos e apresentações nas áreas dos encontros de grupos de artes e “Escolartes”	- Comunidade Educativa	-Sala de aula - Espaços exteriores -Materiais de artes plásticas e instrumentos musicais	- Alunos do 4º Ano	- Professores de Educação Artística	- SREC através da DSEA e da DRE - SRT - Encarregado s de Educação	-2.º e 3.º períodos	- Interesse -Participação nos projetos - Grelha de monitorização
	Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarizaç ão

Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
" Eco Leitura."	A1 a) A1 b) A1 c) A5 a) B2 a)	- Sensibilizar para o respeito pelo Meio ambiente; - Desenvolver o gosto pela leitura e pelas histórias;	Exploração de uma história sobre o Ambiente, escolhida por outra escola implicada no projeto, com alunos dos 3º e 4º anos. <i>notas:</i> A escola da Nazaré escolhe para a escola do Monte e vice-versa; A escola do Lombo dos Canhas escolhe para a escola da Calheta e vice-versa.	- Técnicos Superiores de Biblioteca Escolar	Quadro/giz; Livro Fichas de leitura Material de desgaste: papel, lápis, borracha, ...; Fotos; Internet;	- Alunos dos 3º e 4º anos	- Técnicos Superiores de Biblioteca Escolar	- EB1/PE com Creche da Nazaré - EBS/PE da Calheta-polo da Fajã da Ovelha - EB1/PE do Lombo dos Canhas	-1.º período	- Grelha de monitorização
"Eco Jogos"	A1 a) A1 b) A1 c) A5 a) B2 a)	- Fomentar a criatividade na criação de jogos sobre histórias;	- Cada escola criará um jogo alusivo à história trabalhada no primeiro período e fará a partilha digital de todo o material (história + jogo) com as escolas implicadas.	- Técnicos Superiores de Biblioteca Escolar	- Material de desgaste: papel, lápis de carvão, lápis de cor, cores de cera, cola...; Fotos; Internet; Tesoura; Computador;	- Alunos dos 3º e 4º anos	- Técnicos Superiores de Biblioteca Escolar	- EB1/PE com Creche da Nazaré - EBS/PE da Calheta-polo da Fajã da Ovelha - EB1/PE do Lombo dos Canhas	- 2.º período	- Grelha de monitorização

Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
" Com a Ecologia também se brinca."	A1 a) A1 b) A1 c) A5 a) B2 a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar o conhecimento de histórias sobre o Meio Ambiente;</li> <li>- Alargar o gosto pelos jogos feitos a partir de histórias;</li> <li>- Divulgar atividades realizadas entre as bibliotecas escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração, com os alunos, das histórias recebidas e realização dos respetivos jogos;</li> <li>- Exposição das histórias e respetivos jogos de cada escola interveniente;</li> <li>- Divulgação digital dos trabalhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicos Superiores de Biblioteca Escolar</li> </ul>	Computador; Internet;...  <b>nota:</b> os trabalhos serão partilhados entre as escolas por via digital.	- Alunos dos 3º e 4º anos	- Técnicos Superiores de Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EB1/PE com Creche da Nazaré</li> <li>- EBS/PE da Calheta-polo da Fajã da Ovelha</li> <li>- EB1/PE do Lombo dos Canhas</li> </ul>	-3.º período	- Grelha de monitorização

Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
“ Code week”	A1 a) A1 b) A3 a) A3 b) B2 a) B2 b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a alfabetização digital.</li> <li>- Promover o ensino da programação.</li> <li>- Democratizar o acesso à programação.</li> <li>- Estimular o pensamento computacional.</li> <li>- Fomentar a criatividade digital.</li> <li>- Encorajar o trabalho em equipa.</li> </ul>	- Realizar atividades e desafios de - Realidade Aumentada e Robótica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoal docente</li> <li>- Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Painel interativo- Computadores</li> <li>- Ligação à Internet</li> <li>- tablets e telemóveis</li> <li>- Robôs</li> <li>- Tapete de chão para robô</li> <li>- Símbolos de emoções</li> </ul>	- Alunos do 3º e 4º ano	- Coordenador do programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DRE</li> <li>- GMTE</li> <li>- Caper</li> </ul>	- Outubro 2025	- Grelha de monitorização
Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
Wonder	A1 a) A1 b) A3 a)	- Reforçar as competências digitais de	- Capacitação Contínua de	-Educadoras e Professores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pc's</li> <li>- Áudio visuais</li> </ul>	- Todas – 1º ciclo e Prés	- Coordenador do programa	- Comissão Europeia	- Setembro de 2024 a	- Certificados de participação

	A3 b) A5 a) A5 b) B1 a) B2 a) B2 b) B2 c) C1 b) C1 c)	professores e alunos, promovendo a literacia tecnológica e a utilização pedagógica de ferramentas digitais  -Implementar a abordagem Wonder Learning,  - Promover a inclusão educativa, com práticas adaptadas às necessidades de alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE),  - Estimular a responsabilidade ambiental nas práticas educativas	Professores e Educadores - Realização de formações presenciais e online - Sessões de job shadowing e intercâmbio de experiências - Adaptação dos conteúdos escolares - Promoção de projetos interdisciplinares - Criação de pacotes de atividades (activity packs) - Adoção de Ferramentas Digitais Inovadoras - Utilização de robótica educativa, ferramentas de IA		Plataformas digitais de trabalho: e-twinning, Schoolgateway.		-Professores participantes	- Agência Nacional Erasmus + - Direção Regional de Juventude e Desporto -Kaunas Biennale	setembro de 2026	- Projetos desenvolvidos e monitorização dos mesmos - Plataformas de monitorização - Relatório final - Divulgação nos meios de comunicação social
--	---	---	---	--	--	--	----------------------------	--	------------------	--

Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
---------	--------------------------	-----------	-------------------------	------------------	--------------------	---------------	--------------	-----------	----------------	-----------

Dia do Eco - Escolas	A1 a) A1 b) A5 a) A5 b) A5 c) A5d) B2 a) B2 b)	-Incentivar para as boas práticas ambientais -Fomentar a importância da política dos 7 R's -Sensibilizar e aprender a preservar o Ambiente	-Realização de jogos -Exploração do espaço horta biológica -Atividades de expressão plástica -Atividades práticas na horta -Exposições de trabalhos -Visitas de estudo -Participação em concursos -Monitorização ambiental -Ações de sensibilização -Constituição de Brigadas Verdes.	- Coordenadores do programa -Todos os docentes -Todos as crianças e alunos	-Horta -Material de jardinagem -Cartazes -Áudio visuais	- Comunidade Escolar	-Coordenadores do programa -Todos os docentes	-SRA A e RN -CMF -Junta de Freguesia do Monte -ABAE	-11 de junho de 2026	-Grelha de Monitorização
	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação

30º Concurso: “ Uma escola um jardim” – Hortas Bio nas Escolas	A1 a) A3 A) A5 a) A5 b) B2 a) B2 b) B2 c)	-Incentivar para as boas práticas ambientais -Fomentar a importância da política dos 7 R's -Sensibilizar e aprender a preservar o Ambiente	-Alertar para o impacto nos ecossistemas, dos resíduos que se encontram espalhados em locais públicos e, refletir sobre formas de prevenção; - Apelar à valorização/re utilização de resíduos. - Incentivar para as boas práticas ambientais; - Criar uma consciência de preservação ambiental nos alunos e comunidade local; - Potenciar a colaboração e a competição saudável; - Fomentar a importância da política dos 3 R's; -Aprender a preservar o ambiente.	- Coordenadores do programa -Todos os docentes -Todos as crianças e alunos	-Horta -Material de jardinagem -Cartazes -Áudio visuais	- Comunidade Escolar	-Coordenadores do programa -Todos os docentes	-SRA A e RN -CMF -Junta de Freguesia do Monte -ABAE	- Ao longo do ano letivo	-Grelha de Monitorização
	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação



Concurso Internacional de Arte Juvenil Nova Zagora 2025 (Nova Zagora Bulgária)	A1 a) A3 a) B1 c) B2 a) B2 b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar a expressão livre, desenvolvendo a singularidade expressiva;</li> <li>- Desenvolver a originalidade, a sensibilidade estética e a criatividade;</li> <li>- Valorizar as Artes Visuais na componente artística e na formação integral da criança;</li> <li>- Promover jovens artistas, apresentando o seu trabalho a um público mais vasto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenho/Pintura livre;</li> <li>- Composição plástica com técnicas de desenho, pintura, colagem e técnicas mistas sobre papel;</li> <li>- Exploração de diversas técnicas expressivas.</li> </ul>	- Professora de Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folhas A3 de papel de cavalinho;</li> <li>- Lápis de cor;</li> <li>- Cores de cera;</li> <li>- Marcadores de feltro;</li> <li>- Guache;</li> <li>- Aquarelas;</li> <li>- Pinceis;</li> <li>- Materiais reutilizados;</li> <li>- Cola.</li> </ul>	- Turmas do 1º ciclo	- Professora de Artes Visuais/ Plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direção Regional de Educação</li> <li>- Direção de Serviços de Educação Artística</li> <li>- Associação Nova Zagora; DUGA ArtStudio</li> </ul>	-Dezembro 2025	-Grelha de Monitorização
	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação

Concurso de Expressão Plástica: ILLUSION	A1 a) B1 c) B2 a) B2 b)	<p>-Promover/divulgar os trabalhos desenvolvidos na área, pelos(as) alunos(as);</p> <p>-Proporcionar a expressão livre, desenvolvendo a singularidade expressiva;</p> <p>-Desenvolver a originalidade e criatividade artística.</p>	<p>- Realização de atividades plásticas baseadas no movimento artístico OP ART, onde se apele à imaginação das crianças; - Desenho/pintura alusiva à temática; - Ilustração realizada com recurso, unicamente, às cores: roxo, amarelo e branco.</p>	- Professora de Artes Visuais	<p>- Suporte papel, formato retangular, tamanho 18cm por 20cm, com orientação horizontal - Lápis de cor roxo, amarelo e branco; - Marcadores de feltro de cor roxo, amarelo e branco; - Caneta posca branca.</p>	- Turmas do 1º ciclo	- Professora de Artes Visuais/ Plástica	<p>- Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia - Direção Regional de Educação, através da</p> <p>Direção de Serviços de Educação Artística;</p> <p>- Empresa Delta Cafés.</p>	- 2º Período	-Grelha de Monitorização

Projeto	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
---------	--------------------------	-----------	-------------------------	------------------	--------------------	---------------	--------------	-----------	----------------	-----------

“ Hora do código ”	A1 a)	Tornar a programação acessível a todos – Mostrar que a programação não é difícil e que qualquer pessoa pode aprender os conceitos básicos. Despertar o interesse pela tecnologia – Incentivar crianças a explorarem carreiras na área da computação e inovação digital. Promover o pensamento computacional – Desenvolver competências como lógica, resolução de problemas e criatividade, úteis em diversas áreas. Combater desigualdades no acesso à educação tecnológica – Oferecer oportunidades a estudantes de diferentes contextos sociais e económicos. Encorajar professores a incluir a programação nas aulas – Mostrar que ensinar ciência da computação pode ser simples e divertido.	-Participar em exercícios e desafios de codificação utilizando a plataforma Code.org.: Jogos de Programação – Os alunos aprendem a codificar através de jogos interativos com personagens populares, como Minecraft, Star Wars e Frozen. Desafios de Lógica e Pensamento Computacional – Exercícios simples, como puzzles e labirintos, que ensinam conceitos básicos de programação sem necessidade de um computador. Introdução a Linguagens de Programação – Uso de ferramentas como Scratch, Python ou JavaScript para criar pequenas animações e histórias interativas.	- Pessoal docente	- Audiovisuais - Computador	- Alunos do 1º ciclo	- Coordenador do programa	- DRE- GMTE- Ciências da Computação	- Dezembro de 2025	-Grelha de Monitorização
	A1 b)									
	A3a)									
	A3 b)									
	B2 a)									
	B2 b)									

## 9. Planificação das Visitas de Estudo

				Recursos	Destinatários	Responsáveis	Parcerias		
--	--	--	--	----------	---------------	--------------	-----------	--	--

Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades/ Estratégias						Calendarizaçã o	Avaliação
				Humanos	Materiais					
Estação de Triagem e Transferência de Resíduos Sólidos e Urbanos do Funchal	A1 a) A1 b) A5 a) A5 b) B2 a) B2 b) B2 c)	-Conhecer o conceito de resíduos - Sensibilizar para os aspetos negativos do abandono de lixo - Reconhecer a importância da política dos 6 R's (Repensar, Recusar, Reduzir, Reparar, Reutilizar e Reciclar) -Aprender a preservar o meio ambiente	-Visita guiada - Diálogo - Registos ilustrados sobre a visita	- Pessoal docente - Pessoal não docente	- Transport e	-Alunos do 3º ano	-Professoras titulares da turma	-Departamento de Educação Valorização Social - Divisão de Educação da CMF	- 1º período	-Grelha de Monitorizaçã o
Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades/ Estratégias	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarizaçã o	Avaliação

Ida ao circo e passeio natalício pelo funchal	A1 a) B2 a)			- Vivenciar tradições natalícias madeirenses - Conhecer a arte circense	- Pessoal docente - Pessoal não docente	- Transporte	- Alunos do 3º ano A e B	- Professoras titulares da turma	-Junta de Freguesia Monte do	- Dezembro 2025	- Grelhas de monotorizaçã o
	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades/ Estratégias	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação	
				Humanos	Materiais						

Comando da Polícia de Segurança Pública	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Aprender regras de convivência na sociedade - Valorizar a importância da segurança	- Visita guiada pela instituição - Diálogo - Registos/ Ilustrações	- Pessoal docente - Pessoal não docente	- Transporte	- A definir	-Professora titular de turma	- Bombeiros Voluntários Madeirenses	-- Data a definir	-Grelha de Monitorização
Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades/ Estratégias	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarizaçã o	Avaliação
				Humanos	Materiais					
“ Circuito pedestre pelos núcleos históricos de São Pedro e Sé”	A1 a) A1 b) A5 a) A5 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Observar os monumentos da baixa citadina - Conhecer a história de alguns monumentos - Inculir a necessidade de preservar o património regional.	-Visita guiada - Diálogo - Ilustração e registos sobre a visita	- Pessoal docente - Pessoal não docente	-Transporte	-Alunos do 3º Ano	-Professoras titulares do 3º A e 3º B	- Departament o de Educação e Valorização Social - Divisão de Educação da CMF	- Novembro 2025	-Grelha de Monitorização
Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades Estratégias	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarizaçã o	Avaliação
				Humanos	Materiais					

Feira do Livro do Funchal	A1 a) B2 a) B2 b) B2 c)	- Conhecer obras literárias - Explorar obras literárias - Fomentar o gosto pela leitura - Desenvolver a criatividade, a imaginação, a leitura e a escrita	-Visita guiada - Observação e exploração - Diálogos - Registos ilustrados sobre a visita	-Pessoal docente - Pessoal não docente	- Transporte	-Alunos do 1º e 2º ano	-Professoras titulares de turma	- Câmara Municipal do Funchal	- Data a definir	-Grelha de Monitorização
Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades Estratégicas	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
				Humanos	Materiais					
Pólo de Leitura da CMF Pentecostada	A1 a) B2 a) B2 b) B2 c)	- Conhecer obras literárias - Explorar obras literárias	-Visita guiada - Observação e exploração - Diálogos	-Pessoal docente - Pessoal não docente	- Transporte	-Alunos do 1º e 2º ano	-Professoras titulares de turma	- Câmara Municipal do Funchal	- Data a definir	-Grelha de Monitorização

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela leitura</li> <li>- Desenvolver a criatividade, a imaginação, a leitura e a escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos ilustrados sobre a visita</li> </ul>							
Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades Estratégias	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarizaçã o	Avaliação
				Humanos	Materiais					
Biblioteca Municipal do Funchal:	A1 a) B2 a) B2 b) B2 c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer obras literárias</li> <li>- Explorar obras literárias</li> <li>- Fomentar o gosto pela leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visita guiada</li> <li>- Diálogos</li> <li>- Registos ilustrados sobre a visita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pessoal docente</li> <li>- Pessoal não docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporte pela CMF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professores titulares de turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câmara Municipal do Funchal e Biblioteca Municipal do Funchal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grelha de Monitorização</li> </ul>



		- Desenvolver a criatividade, a leitura e escrita								
Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades Estratégicas	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
				Humanos	Materiais					
Escola Básica e Secundária Dr.	A1 a) A1 b) A1 c) B2 a) B2 b) B2 c)	-Desenvolver a articulação entre 1 e 2º ciclo  - Promover a sequencialidade	- Visita guiada ao estabelecimento de ensino	-Pessoal docente -Pessoal não docente	- Transporte	-Alunos do 4º ano	- Professor titular de turma	- Escolas	- Junho de 2026	-Grelha de Monitorização

		entre o 1º Ciclo e o 2º Ciclo								
		- Conhecer os estabelecimentos de ensino do 2º ciclo (infraestrutura e dinâmicas escolares)								

Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades/ Estratégias	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
				Humanos	Materiais					
Jardim Botânico	A1 a) A1 b) A5 a) A5 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Conhecer as instalações do Jardim e as plantas - Sensibilizar para as boas práticas para a preservação da flora	-Visita guiada - Diálogos - Registos ilustrados sobre a visita	- Pessoal docente - Pessoal não docente	-Transporte	- Alunos do 4ºA	-Docente titular da turma 4ºano	- Jardim Botânico	-2º Período	-Grelha de Monitorização

Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades/ Estratégias	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
				Humanos	Materiais					
Museu da Baleia	A1 a) A1 b) A5 a) A5 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Conhecer as instalações do museu e a espécie marinha presentes em exposição - Sensibilizar para as boas práticas para a redução da poluição marinha	-Visita guiada - Diálogos - Registos ilustrados sobre a visita	- Pessoal docente - Pessoal não docente	-Transporte	- Alunos do 4ºA	-Docente titular de turma	- Museu da Baleia	-2º Período	-Grelha de Monitorização

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades/ Estratégias	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
				Humanos	Materiais					
Monte Palace	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Conhecer as instalações do Jardim e as plantas - Sensibilizar para as boas práticas para a preservação da fauna e flora - Reconhecer a fauna e flora do nosso meio local	-Visita guiada - Diálogos - Piquenique	- Pessoal docente - Pessoal não docente	- Transporte	- Alunos do 3º ano A e B	-Docentes titulares das turmas do 3ºano A e B	- Monte Palace Junta de Freguesia do Monte	- Março 2026	-Grelha de Monitorização
Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades/ Estratégias	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
				Humanos	Materiais					
Aeroporto/Bombeiros	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Observar meios de transporte -Descobrir novas profissões - Aprender regras de convivência na sociedade	- Visita guiada pelo Aeroporto e Bombeiros - Diálogo - Registos/ Ilustrações	- Educadoras - Técnicas de apoio à infância	- Transporte	-Pré 1 e Pré 2	-Educadoras	- Aeroporto - Bombeiros do Aeroporto Cristiano Ronaldo	- 3º Período	-Grelha de Monitorização

		- Valorizar a importância da segurança								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades/ Estratégias	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
				Humanos	Materiais					
Museu de Eletricidade «Casa da Luz»	A1 a) A1 b) A5 a) A5 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Conhecer as instalações do museu e o espólio em exposição  - Sensibilizar para as boas práticas na utilização da energia elétrica.	-Visita guiada - Diálogos - Registos ilustrados sobre a visita	- Pessoal docente - Pessoal não docente	-Transporte	- Alunos do 4ºA	-Docente titular de turma	- Museu de Eletricidade «Casa da Luz»	- 3º Período	-Grelha de Monitorização
Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades/ Estratégias	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
				Humanos	Materiais					
Museu do Brinquedo	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Conhecer as instalações do museu e o espólio em exposição  - Sensibilizar para as boas práticas na utilização dos brinquedos	-Visita guiada - Diálogos - Registos ilustrados sobre a visita	- Pessoal docente - Pessoal não docente	-Transporte	- Alunos do 4ºA	-Docente titular de turma	- Museu do Brinquedo	- 3º Período	-Grelha de Monitorização
				Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias		

Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades/ Estratégias						Calendarização	Avaliação
				Humanos	Materiais					
Comando dos Bombeiros Voluntários da Madeira	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Aprender regras de convivência na sociedade - Valorizar a importância da segurança	- Visita guiada pela instituição - Diálogo - Registos/ Ilustrações	- Pessoal docente  - Pessoal não docente	- Transporte	-Crianças da Pré 1 e Pré 2	-Educadoras	- Bombeiros Voluntários Madeirenses	- 3ºPeríodo	-Grelha de Monitorização
Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades Estratégias	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
				Humanos	Materiais					

Ilha das Aves Madeira Lda	A1 a) A1 b) A1 c) B2 a) B2 b) B2 c)	-Desfrutar do espaço e o contacto direto com as aves  -Identificar algumas espécies.	-Registos ilustrados da fauna observada	- Pessoal docente  - Pessoal não docente.	Transporte .	-Crianças da Pré 1 e Pré 2	- Educadoras	- Parque «Ilha das Aves Madeira Lda»	- 3ºPeríodo	-Grelha de Monitorização
Visitas de Estudo	Objeto e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades Estratégicas	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
				Humanos	Materiais					

Museu da Cidade do Açúcar	A1 a) A1 b) A1 c) B2 a) B2 b) B2 c)	- Dar a conhecer o Museu da Cidade do açúcar ouvindo as suas histórias e desenvolvendo o ciclo do “ouro branco”	- Visita guiada pela instituição - Diálogo - Registos/ Ilustrações	- Pessoal docente  - Pessoal não docente.	Transporte	- A definir	- Professora do 4º ano	- CMF - Museu do Açúcar	- 1º Período	- Grelha de Monitorização
Visitas de Estudo	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Atividades Estratégicas	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
				Humanos	Materiais					
Escola Básica e Secundária Dr. ...	A1 a) A1 b) A1 c) B2 a) B2 b)	-Desenvolver a articulação entre 1 e 2º ciclo	- Visita guiada ao estabelecimento de ensino	-Pessoal docente -Pessoal não docente	- Transporte	-Alunos do 4º ano	- Professor titular de turma	- Escolas	- Junho de 2026	-Grelha de Monitorização



	B2 c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a sequencialidade entre o 1º Ciclo e o 2º Ciclo</li> <li>- Conhecer os estabelecimentos de ensino do 2º ciclo (infraestrutura e dinâmicas escolares)</li> </ul>								
--	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

## 10 - Ações de Sensibilização/Atividades

Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
----------------------	--------------------------	------------------------	--------------------	---------------	--------------	-----------	----------------	-----------

<p>19º Concurso Presépio ecológico -cat.Pré escolar</p>	<p>A5 a) B2 A)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a Educação Ambiental na comunidade educativa</li> <li>- Promover mais e melhores parcerias estratégicas com o intuito de aumentar a qualidade e eficácia da ação educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material reciclável (caixa alumínio, chaves, parafusos, rocas, etc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças da sala Pré II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras</li> <li>- Professor de Expressão Musical e Dramática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câmara Municipal do Funchal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Novembro 2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de Monitorização</li> </ul>
---	------------------------	--	---	---	--	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
Jogo didático «Dia Nacional do Mar»	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	-Conhecer o edifício e localização do Museu Natural do Funchal -Realização do jogo didático e divertido dos ambientes marinhos - Vivência didática assente num jogo que promove o trabalho em grupo.	-Materiais do jogo	-Alunos do 4º A	-Professora titular do 4º A	- Divisão de Educação da CMF - Departamento de Educação e Valorização Social - Museu de História Natural do Funchal	- 1º Período (15 de novembro de 2025)	-Grelha de Monitorização
Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação

Oficina didática na escola «O dinheiro não cresce nas árvores»	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Promover a reflexão/diálogo sobre o que é o dinheiro, a sua importância e dicas de poupança - Vivência didática assente num jogo que promove o trabalho em grupo, a capacidade de argumentação e o diálogo	-Materiais do jogo	-Alunos do 4º A	-Professora titular do 4º A	— Divisão de Educação da CMF - Departamento de Educação e Valorização Social	- 1º Período	-Grelha de Monitorização
--	---	---	--------------------	-----------------	-----------------------------	--	--------------	--------------------------

Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
Ações de Informação - palestra «A digestão começa na boca»	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Reconhecer a importância da Alimentação - Mostrar como funciona o sistema digestivo e a sua importância - Sensibilizar para a adoção de hábitos saudáveis, através da alimentação e da higiene oral.	-Materiais audiovisuais	-Alunos do 4º A	-Professora titular do 4º A	- Divisão de Educação da CMF - Departamento de Educação e Valorização Social – Museu de História Natural do Funchal	- 1º Período	-Grelha de Monitorização
Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação

Ações de Informação «Um olhar sobre a biodiversidade marinha da Madeira»	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Conhecer os principais elementos da biodiversidade marinha e a sua conservação	-Materiais audiovisuais	-Alunos do 4º A	-Professora titular do 4º A	- Divisão de Educação da CMF - Departamento de Educação e Valorização Social – Museu de História Natural do Funchal	- 2º Período	-Grelha de Monitorização
<b>Atividade Curricular</b>	<b>Objetivos e Metas do PEE</b>	<b>Objetivos da atividade</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Avaliação</b>
Ações de Informação «Um oásis subaquático – as pradarias de Cymodocea nodosa»	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Palestra que aborda a importância das pradarias de plantas marinhas e a sua biodiversidade associada -Abordagem de diversos temas, tais como: biologia, distribuição, ameaças e conservação da única planta marinha existente no arquipélago da Madeira, a Cymodocea nodosa	-Materiais audiovisuais	-Alunos do 4º A	-Professora titular do 4º A	- Divisão de Educação da CMF - Departamento de Educação e Valorização Social – Museu de História Natural do Funchal	- 2º Período	-Grelha de Monitorização
<b>Atividade Curricular</b>	<b>Objetivos e Metas do PEE</b>	<b>Objetivos da atividade</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Avaliação</b>

Ação de Informação «Sismos»	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Compreender a origem dos sismos e suas características  - Conhecer as medidas de prevenção e autoproteção a adotar perante a ocorrência do fenómeno	-Materiais audiovisuais	-Alunos do 4º A	-Professora titular do 4º A	-Serviço Municipal de Proteção Civil do Funchal	- 3º Período	-Grelha de Monitorização
Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
Atividade Lúdico - Pedagógica «Proteção Civil»	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	- Compreender os objetivos e domínios de atuação da proteção Civil, descobrindo quem são os agentes de proteção civil e em que condições intervêm, através de diversas atividades lúdico-didáticas adaptadas à faixa etária do público – alvo	- Materiais lúdico-pedagógicos	-Alunos do 4º A	-Professora titular do 4º A	-Serviço Municipal de Proteção Civil do Funchal	- 3º Período	-Grelha de Monitorização

Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
“ Saúde oral”	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	-Promover a importância da higiene oral diária como forma de prevenção de doenças como cáries, gengivites e mau hálito. - Sensibilizar para os hábitos alimentares saudáveis que contribuem para a manutenção da saúde oral. - Ensinar técnicas corretas de escovagem dos dentes e uso do fio dentário, adaptadas à faixa etária dos participantes. -Aumentar o conhecimento sobre os principais problemas de saúde oral e como evitá-los. - Fomentar visitas regulares ao médico dentista, mesmo na ausência de sintomas. - Estimular a autonomia e	- Folhas de papel cavalinho -Materiais de pintura - Borracha - Lápis	- Alunos do 2º ano B	- Professora titular -Enfermeira	- Centro de Saúde do Monte	- 17/06/2026	-Grelha de Monitorização

		responsabilidade dos participantes na manutenção da sua saúde oral. - Desmistificar medos ou preconceitos relacionados com a ida ao dentista.						
Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
“ O cidadão e os resíduos Sólidos Urbanos”	A1 a) A1 b) A5 a) B2 a) B2 b) B2 c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o conceito de resíduos</li> <li>- Sensibilizar para os aspetos negativos do abandono de lixo em lugares públicos</li> <li>- Promover a reflexão e o debate sobre a problemática do excesso de produção de resíduos, a sua correta separação e encaminhamento para reciclagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audiovisuais</li> <li>- Colete</li> <li>- Folhas de papel cavalinho</li> <li>-Materiais de pintura</li> <li>- Borracha</li> <li>- Lápis</li> </ul>	- Alunos do 2º ano	- Professora titular do 2º ano	- Departamento de Educação e Valorização Social – Divisão de Educação da CMF	- Data a definir	- Grelha de Monitorização



Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
“ Ensino Experimental das Ciências”	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a curiosidade, a admiração, o entusiasmo e o interesse</li> <li>- Promover capacidades de pensamento</li> <li>- Promover a construção de conhecimento científico e social, que permita às crianças melhorar a interação com a realidade natural</li> <li>- Desenvolver a capacidade de observação, de apreciação, de apresentação de resultados e das conclusões</li> <li>- Implementar a metodologia indutiva</li> <li>- Saber trabalhar em grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folhas de papel</li> <li>-Materiais experimentais</li> <li>- Borracha</li> <li>- Lápis</li> </ul>	- Alunos do 3º ano	-Professora titular do 3º ano	- Departamento de Física, UMa	- 2ºPeríodo	- Grelha de Monitorização

Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
GeoLab. (Laboratório móvel)	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender o que são os vulcões e como funcionam, através de experiências práticas e divertidas.</li> <li>- Conhecer os diferentes tipos de rochas e como se formam na natureza.</li> <li>- Despertar o interesse pela ciência e pelo mundo que nos rodeia</li> <li>- Experimentar materiais de laboratório diferentes dos que existem na escola</li> <li>-Aprender de forma prática e envolvente, participando ativamente nas atividades propostas.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de observação, questionamento e curiosidade científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folhas de papel cavalinho</li> <li>-Bússola</li> <li>- Borracha</li> <li>- Lápis</li> </ul>	- Alunos do 4º ano	- Professor titular	- Secretaria Regional do Ambiente GEO Lab	- 16/06/2026	- Grelha de Monitorização
Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
☞ ☞ ☞ ☞ ☞	A1 a) A1 b)	- Promover a curiosidade, a	- Folhas de papel	- Alunos do 4º ano	- Professora titular do 4º ano	- Departamento de Física, UMa	- 12/06/2026	- Grelha de Monitorização

	B2 a) B2 b) B2 c)	<p>admiração, o entusiasmo e o interesse pela Ciência</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover capacidades de pensamento</li> <li>- Promover a construção de conhecimento científico e social, que permita melhorar a interação com a realidade natural</li> <li>- Desenvolver a capacidade de observação, de apreciação dos efeitos e de apresentação de resultados e das conclusões"</li> <li>- Implementar a metodologia indutiva</li> </ul>	<p>-Materiais Experimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Borracha</li> <li>- Lápis</li> </ul>			(Prof. Jorge Mariano)		
Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação

Articulação entre a Pré II e o 3º Ano	A1 a) A1 b) B2 a) B2 b) B2 c)	-Desenvolver atividades que promovam a articulação entre a Pré II e 1ºano  - Promover a continuidade Educativa entre a Pré II e o 1ºano	- Folhas de papel cavalinho -Materiais de pintura - Borracha - Lápis	-Crianças da Pré II e do 3º ano	- Docente titular do 1º Ano e educadora da sala da Pré II	- DRE	- Ao longo do ano letivo	- Grelha de Monitorização
<b>Atividade Curricular</b>	<b>Objetivos e Metas do PEE</b>	<b>Objetivos da atividade</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Avaliação</b>
“Ciências da Computação”	A1 a) A1 b) A3 a) A3 b) B2 a)	- Promover o progresso e sucesso educativo valorizando os Interesses, necessidades e	- Folhas de papel cavalinho -Materiais de pintura	- A definir	- Docente das “TIC” - Docente titular do 4º Ano	- Projetos DRE/ Ciências da Computação	- Data a definir	- Grelha de Monitorização

	B2 b) B2 c) C1 b)	<p>características individuais de cada aluno</p> <p>- Construir uma cultura organizacional alicerçada na inovação, no trabalho colaborativo e num currículo internacional, que singularize a escola pela sua qualidade educativa.</p> <p>- Promover mais e melhores parcerias estratégicas com o intuito de aumentar a qualidade e eficácia da ação educativa.</p> <p>- Implementar um plano de formação que promova o desenvolvimento profissional, pessoal e organizacional de qualidade para toda a comunidade educativa.</p>	<p>- Borracha</p> <p>- Lápis</p>			- GMTE- Professor Rodolfo Pinto		
--	-------------------------	--	----------------------------------	--	--	---------------------------------------	--	--

Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
O des per	A1 a) A1 b)	- Promover o progresso e	- Transporte	- Alunos do 3º ano	- Professora titular do 3º ano	- Divisão de Educação da	- 22 de novembro de 2025	- Grelha de Monitorização

	A5 a) A5 b) B2 a) B2 b) B2c)	sucesso educativo valorizando os interesses, necessidades e características individuais de cada aluno.  - Fomentar a Educação Ambiental na comunidade educativa de forma a consciencializar para a sustentabilidade ecológica, como garante de qualidade de vida.				Câmara Municipal do Funchal - Unidade de Sensibilização Ambiental		
Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
“ Forma ção: Iniciação ao CANVA ”	A1 a) B1 a) B1 b) B1 c) C1 b) C1 c)	- Promover o progresso e sucesso educativo valorizando os interesses, necessidades e	- Projetor - PCs	- Docentes da escola	- Professores: António Pimenta, Manuela Silva e Filipe Escaleira		- 15 de julho 2026	- Grelha de Monitorização

		características individuais de cada docente						
Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
“ Limpar o Funchal do Mar à Serra – Clean up the World”	A1 b) A5 a) B2 a) B2 b) B2 c) C1 b)	- Limpar tudo em redor da escola	- Sacos do lixo - Luvas - Apanha-lixo	- Alunos do 4º ano	- Professores: António Girão, Isabel e Filipe Escaleira	- Câmara Municipal do Funchal - Polícia de Segurança Pública	- 4 de outubro de 2025	- Grelha de Monitorização
Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
“ Segurança na Internet”	A1 a) A1 b)	- Promover o progresso e sucesso educativo valorizando os interesses, necessidades e características	- Projetor - Computador ou portátil	- Alunos do 4º Ano	- Seguranet - Embaixadora Professora Cristina Faia	- DRE/AIA- Ambientes Inovadores de Aprendizagem/ GMTE	- 28 de janeiro de 2026	- Grelha de Monitorização

		<p>individuais de cada aluno.</p> <p>- Fomentar a Educação Ambiental na comunidade educativa de forma a consciencializar para a sustentabilidade ecológica, como garante de qualidade de vida.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Atividade Curricular	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos Materiais	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
“ Emoções em situações de emergência”	A1 b) B2 a) B2 b) B2 c) C1 b)	<p>- Promover o progresso e sucesso educativo valorizando os interesses, necessidades e características individuais de cada aluno.</p> <p>- Fomentar a Educação Ambiental na comunidade educativa de forma a consciencializar para a sustentabilidade ecológica, como garantia de qualidade de vida</p>	<p>- Projetor</p> <p>- Computador ou portátil</p>	- A definir	- Coordenador	<p>- Câmara Municipal do Funchal</p> <p>- Serviço Municipal de Proteção Civil do Funchal</p>	- Datas a definir	- Grelha de Monitorização

# Plano Anual de Atividades

## Ano letivo: 2025/2026

		educativa deforma a consciencializar para a sustentabilidade ecológica, como garantia de qualidade de vida.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Atividade		Objetivos	Recursos	Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
-----------	--	-----------	----------	---------------	--------------	-----------	----------------	-----------

Curricular	Objetivos e Metas do PEE	da atividade	Materiais					
"O desperdício alimentar não tem paladar" na Estação de Triagem e Transferência de Resíduos Sólidos Urbanos do Funchal	A1 a) A1 b) A5 a) A5 b) B2 a) B2 b) B2 c)	<p>- Promover o progresso e sucesso educativo valorizando os interesses, necessidades e características individuais de cada aluno.</p> <p>- Fomentar a Educação Ambiental na comunidade educativa de forma a consciencializar para a sustentabilidade ecológica, como garante de qualidade de vida.</p>	- Transporte	- Alunos do 3º ano	- Professora titular do 3º ano	- Divisão de Educação da Câmara Municipal do Funchal - Unidade de Sensibilização Ambiental	- 22 de novembro de 2024	- Grelha de Monitorização

## Observação:

A calendarização das atividades/festividades, a concretização das atividades/projetos e ações de sensibilização programadas para o ano letivo 2025/2026 serão da responsabilidade de cada equipa interveniente. Acrescenta-se que poderão ser ajustadas sempre que haja necessidade. Estas alterações serão delineadas em Conselho Escolar.

## 10. Planificação das ações de melhoria

Ação de melhoria	Atividades	Objetivos e Metas do PEE	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes	Responsáveis pela Monitorização	Calendarização da Monitorização
Articulação entre o 1º e o 2º ciclo	-Sensibilização dinamizada por um docente acerca do funcionamento da escola do 2ºCiclo - Visita de estudo da turma do 4ºano a uma escola do 2ºCiclo	A3 a)	- 3ºPeríodo	-Docente titular de turma	-Uma ação de sensibilização - Uma visita de estudo à escola do 2º ciclo	- Grelha de monitorização	- Diretor	-Final do 3º Período
Ação de melhoria	Atividades	Objetivos e Metas do PEE	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes	Responsáveis pela Monitorização	Calendarização da Monitorização
Otimizar as aulas	-Realização de atividades curriculares e de enriquecimento	- A1 a)	- Ao longo do ano letivo	- Docentes titulares de grupo/ turma	- Uma atividade por Período	- Avaliação trimestral dos PCT	- Diretor	-Finais de período

				- Docentes das atividades curriculares e de enriquecimento		- Avaliação mensal das planificações - Relatórios finais das atividades curriculares e A.E.C.		
Ação de melhoria	Atividades	Objetivos e Metas do PEE	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes	Responsáveis pela Monitorização	Calendarização da Monitorização

Ciência Experimental	- Aplicação do ensino experimental das ciências - Experiências orientadas por um professor da Uma	A1 a) B2 a) B2 b) B2 c)	- 2º e 3º Períodos	- Docentes titulares de turma - Professor da Uma	- Uma atividade no 2º e 3º Períodos	- Grelha de Monitorização	- Diretor	- Finais do 2º e 3º Períodos
Ação de melhoria	Atividades	Objetivos e Metas do PEE	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes	Responsáveis pela Monitorização	Calendarização da Monitorização

Envolvimento das famílias no contexto escolar	-Ações de sensibilização para a Comunidade Educativa	A1 a) A4 a) B2 a) B2 b) B2 c)	- Ao longo do ano letivo	- Docentes titulares de grupo/turma  - Famílias/ EE  -Agentes externos	-Duas ações de sensibilização por ano  -Uma atividade por ano	- Plano de formação da Escola  - Registo de presenças  - Grelha de monitorização	- Diretor	- Final do 3º Período
	- Participação das famílias em atividades e projetos da Escola							



## **11. Aprovação/Divulgação**

Após a conclusão e apresentação em Conselho Escolar do Plano Anual de Atividades desta escola, o mesmo será ratificado pelos seus membros.

Os docentes receberão uma cópia via correio eletrónico, será divulgado no sítio oficial da escola e arquivado o original no gabinete da direção da escola.

## **12. Avaliação do Plano Anual de Atividades**

A avaliação do Plano Anual de Atividades da EB1/PE do Monte caberá à equipa que o elaborou, estando também ao seu cargo a organização, o acompanhamento, a análise, e a apresentação do mesmo.

A equipa realizará as reuniões ordinárias que considerar necessárias para a sua execução, ao longo do ano, e em julho de 2026 para a referida avaliação final.

A avaliação intercalar do PAA será realizada pelos responsáveis pelas atividades planificadas, após o seu término, com recurso às grelhas de monitorização e respetivo relatório de avaliação, anexando o referido relatório ao Plano Anual de Atividades disponível em suporte digital.

No caso do não cumprimento da atividade, será justificada a razão da mesma no relatório final.

EB1/PE Monte, novembro de 2025