

EB1/PE LOURENCINHA



Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE Lourencinha

Morada: Rua dos Lamaceiros, 21, 9300-092 Câmara de Lobos

Email: eb1pelourencinha@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 146 070

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Manuel José Gouveia Alves | manuelalves@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Manuel Alves	Coordenador TIC	manuelalves@edu.madeira.gov.pt
Filipe Ferreira	Diretor da Escola	eb1pelourencinha@edu.madeira.gov.pt
Patrícia Biléu	Professora Titular de Turma [1.º Ciclo]	eb1pelourencinha@edu.madeira.gov.pt
Margarita Pestana	Educadora de Infância	eb1pelourencinha@edu.madeira.gov.pt
Marco Ribeiro	Professor TIC	eb1pelourencinha@edu.madeira.gov.pt
Fernando Pires	Professor de Expressão Musical e Dramática	eb1pelourencinha@edu.madeira.gov.pt
Brígida Silva	Técnica Superior de Biblioteca	eb1pelourencinha@edu.madeira.gov.pt
Rui Pinheiro	Professor de Inglês	eb1pelourencinha@edu.madeira.gov.pt
Pedro Gonçalves	Professor da disciplina Ciências de Computação	eb1pelourencinha@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas
Projeto CAP3R (CodeWeek)
EDUCAmedia
Centro de Sensibilização SeguraNet
Câmara Municipal de Câmara de Lobos
Escola Virtual
Khan Academy
Code.org®
Eco-Escolas

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO	9
6. CRONOGRAMA.....	18
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	20
8. ANEXOS.....	21

1. INTRODUÇÃO

“O espírito humano precisa prevalecer sobre a tecnologia.”

Albert Einstein

“A arte desafia a tecnologia, e a tecnologia inspira a arte.”

John Lasseter

O presente plano TIC foi elaborado de acordo com os termos do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 de outubro de 2010.

O plano de ação está articulado com os objetivos do Projeto Educativo de Escola:

- O1: Sensibilizar para uma participação mais positiva dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos;
- O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa;
- O3: Fomentar o sucesso escolar nos diferentes níveis de ensino;
- O4: Promover saberes plurais.

O plano TIC pretende trabalhar as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

Salienta-se que este documento dá importância à promoção e à utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação, tendo como objetivos ensinar os alunos a ser indivíduos dinâmicos, críticos e intervenientes na sociedade em que vivem.

A equipa TIC pretende cumprir todas as atividades deste plano, de forma assertiva, com vista a que os alunos dominem os ambientes/ferramentas digitais, promovendo a literacia digital e a realização de experiências inovadoras. Assim, o plano TIC trabalhará todas as áreas de competência, referidas no Anexo 1, pretendendo atender às características e aos interesses dos alunos, criando situações de aprendizagem enriquecedoras e promotoras de uma cidadania ativa.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A escola situa-se na Freguesia e Concelho de Câmara de Lobos, no sítio da Torre. O estabelecimento de ensino está bem equipado ao nível de recursos tecnológicos e as instalações encontram-se em bom estado. A escola tem 3 turmas de pré-escolar e 8 turmas de 1.º ciclo, no total tem 206 discentes, 36 docentes e 16 não docentes.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	Sala de TIC com 15 computadores de secretária e 24 MICROSOFT SURFACE GO 3 EDUCAÇÃO - INTEL i3 10100Y/ 8GB RAM / 128GB SSD / 10.5" TOUCH.
Salas AIA	15 MICROSOFT SURFACE GO 3 EDUCAÇÃO - INTEL PENTIUM GOLD 6500Y / 8GB RAM / 128GB SSD / 10.5" TOUCH; 2 Jogos de Programação em 4 passos; 2 Jogos de Setas de Programação; 2 Jogos de Programação com pontos; 2 Jogos de Pixels da Programação; 2 Jogos de Separar e Reciclar; 2 Jogos PinGrip (Modulix); 2 Jogos Agarra a forma (Stick The Shape); 2 Jogos Tubos Coloridos; 1 Jogo Coding Express; 1 Jogo Parque Steam; 4 Conjuntos de robótica para iniciação à programação (1.º e 2.º ano do 1º ciclo); 3 Conjuntos de Atividades de Codificação (Botley); 1 Balança de sólidos e líquidos; 4 Tangrans em plástico; 1 Tactidominós; 1 Jogo de construção e mecânica; 1 Balde de Enfiamentos; 1 Jogo Mimic; 4 Barras Cuisenaire em plástico; 4 Blocos lógicos 48 Peças; 1 Jogo de montagem Avião Biplano; 1 Jogo de montagem camião dos bombeiros; 1 Jogo de montagem da retroescavadora; 1 Jogo de montagem de um castelo; 1 Jogo de montagem de um barco Pirata; 1 Jogo de montagem de um helicóptero; 1 Jogo de montagem de um Robot; 1 Jogo de montagem Geobambuchi; 1 Coleção de cartões Geobambuchi; 1 Jogo de montagens Técnico Júnior; 1 Coleção de cartões Técnico Júnior.
Outros espaços com PCs	Secretaria: 2 computadores; sala do 2.º A: 1 computador; sala do 3.º B: 1 computador; Sala da direção 1 computador.
Portáteis	12
Tablets	6
Robôs (especificar modelos)	4 Blue-Bot; 2 Ino-Bot
Painel Interativo	1 Ecrã Interativo de 65" com software de gestão remota incluído.
Projetores	12
Impressoras (Laser)	3
Especificar outros equipamentos	8 WeDo 2.0; 1 câmara da Web; 6 colunas de som; 4 Digiscope; 4 Makey; 2 Recordable Pegs; 2 Fichertechnik education: Green Energy; 2 Edu-Lab: Macro Science Kit; 8 Router Wi-fi.

4. DIAGNÓSTICO

O estabelecimento de ensino está bem equipado ao nível de recursos tecnológicos e tem acesso à Internet sem fios em todos os espaços.

O presente documento promove o uso das TIC, em parceria pedagógica, estando atribuída 1 hora semanal para os alunos do 1.º Ciclo e ½ hora semanal para as crianças de Pré-escolar.

O presente documento visa estabelecer as orientações curriculares para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

No que se refere à atividade de enriquecimento curricular de TIC, esta segue as orientações definidas pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, baseando-se nas diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM). Assim, esta atividade para as turmas de 1.º e 2.º anos de escolaridade têm uma carga horária semanal de 1 hora e para as turmas de 3.º e 4.º anos de escolaridade têm uma carga horária semanal de 2 horas.

Pretende-se, também, rentabilizar todos os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e torná-los acessíveis, contribuindo ativamente para a visão da escola que é tornar-se um estabelecimento de ensino de referência na promoção do sucesso escolar e identificar-se como um serviço público de educação de excelência.

A escola tem de oferta extracurricular a disciplina Ciências da Computação que é lecionada por um professor da equipa TIC com a maioria das turmas do 1.º Ciclo, excetuando-se as turmas do 1.º ano de escolaridade.

É de salientar que a Câmara Municipal de Câmara de Lobos, em princípio, disponibilizará para os alunos do 1.º Ciclo o acesso à Escola Virtual, sendo este um recurso digital muito relevante para aumentar o sucesso escolar dos nossos alunos.

No que respeita à literacia digital, é de referir que existe um interesse crescente da comunidade escolar em relação ao domínio das tecnologias da informação e da comunicação, cada vez mais presentes, úteis e indispensáveis para a melhoria do processo de ensino/aprendizagem.

A comunidade escolar da EB1/PE Lourencinha tem demonstrado um crescente interesse e envolvimento na literacia digital. A escola tem implementado várias iniciativas para integrar as tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem. Além disso, o estabelecimento de ensino participa em projetos que visam melhorar a literacia digital dos alunos, preparando-os para os desafios da era digital. Estas iniciativas são fundamentais para garantir que os alunos desenvolvam as competências necessárias para navegar e utilizar as tecnologias de forma eficaz e responsável.

Oferta de escola	
Componente curricular 1.º Ciclo TIC	Número de horas: (8 horas) 1h semanal para cada turma do 1.º Ciclo.
	Organização: A componente do currículo TIC no 1.º Ciclo é uma área transversal que visa integrar o uso das tecnologias de forma instrumental e de suporte às aprendizagens em todas as componentes do currículo. Esta componente é dinamizada pelo titular de turma em parceria pedagógica com 2 professores de TIC.
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	Número de horas: (12 horas) Para as 4 turmas de 1.º e 2.º anos de escolaridade têm uma carga horária semanal de 1 hora e para as 4 turmas de 3.º e 4.º anos de escolaridade têm uma carga horária semanal de 2 horas.
	Organização: A componente de enriquecimento curricular TIC no 1.º Ciclo segue as diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC RAM), focando-se no progresso e desenvolvimento das competências digitais dos alunos. Esta componente é dinamizada por 2 professores de TIC.
Outras ofertas (1.º Ciclo): Ciências da Computação	Número de horas: (6 horas) 1 hora semanal para as 6 turmas de 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade.
	Organização: A disciplina de Ciências da Computação está a cargo de um professor da equipa TIC e é estruturada para preparar os alunos para o mundo digital e tecnológico, abordando diversos conceitos fundamentais: Algoritmos e Programação; Segurança Digital; Impacto da Tecnologia e Dados e Informação.
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola Clube TIC	Número de horas: (2 horas) 1 hora semanal para as turmas do 1.ºB e 3.ºB.
	Organização: O Clube TIC é uma Atividade de Enriquecimento Curricular que visa introduzir novos métodos na sala de aula, promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Este clube é dinamizado por um professor de TIC.
Plataformas utilizadas na escola:	Teams; OneDrive; Khan Academy; Escola Virtual; Code.org®; WhatsApp; Messenger.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção
PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa
SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – PÁGINA WEB LOURENCINHA	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Esta atividade centra-se na dinamização e atualização da página Web da escola (https://escolas.madeira-edu.pt/eb1pelourencinha), pretendendo sensibilizar a comunidade educativa para a importância de conhecer assuntos e documentos orientadores da escola. Durante o ano letivo serão comunicadas informações, documentos escolares, avisos e esclarecimentos sobre assuntos importantes da escola, no sentido de promover uma boa comunicação com a comunidade educativa.
Data:	De setembro de 2024 a 11 de julho de 2025.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC; Diretor.
Recursos TIC:	Computador, telemóvel, tablet e Internet.
Avaliação:	Qualidade e quantidade das informações pertinentes divulgadas na página Web da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	O1: Sensibilizar para uma participação mais positiva dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.
Áreas de Competência:	A1: 1.; 2. - LITERACIA DA INFORMAÇÃO A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA. (Anexo 1)

2.º ATIVIDADE – FACEBOOK LOURENCINHA

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Esta atividade visa divulgar os trabalhos dos alunos, promovendo os projetos e as atividades da escola na rede social Facebook (https://www.facebook.com/people/Escola-Lourencinha/100071817295514/). No decorrer do ano letivo serão comunicadas informações, avisos e esclarecimentos sobre assuntos importantes da escola, no sentido de estabelecer uma boa comunicação com a comunidade educativa.
Data:	De setembro de 2024 a 11 de julho de 2025.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC; Diretor.
Recursos TIC:	Computador, telemóvel, tablet e Internet.
Avaliação:	Qualidade e quantidade das informações pertinentes divulgadas na página de Facebook da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	O1: Sensibilizar para uma participação mais positiva dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.
Áreas de Competência:	A1: 1.; 2. - LITERACIA DA INFORMAÇÃO A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA. (Anexo 1)

3.º ATIVIDADE – BIBLIOTECA DIGITAL

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Esta atividade visa divulgar as atividades da Biblioteca e trabalhos dos alunos no sítio da Web - https://bibliotecalourencinha.jimdo.com .
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC; Técnica Superior de Biblioteca.
Recursos TIC:	Computador, telemóvel, tablet e Internet.
Avaliação:	Qualidade e quantidade das informações pertinentes divulgadas no sítio da Web da Biblioteca.
Objetivos/ Metas PEE:	O3: Fomentar o sucesso escolar nos diferentes níveis de ensino; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A1: 1.; 2. - LITERACIA DA INFORMAÇÃO A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA. (Anexo 1)

4.º ATIVIDADE – SEMANA EUROPEIA DA PROGRAMAÇÃO

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade está destinada às turmas do 1.º ciclo e baseia-se em: <ul style="list-style-type: none">- Realizar atividades da plataforma da Web “Code.org”;- Realizar atividades de programação "online e offline";- Criar material pedagógico relacionado com atividades de programação;- Desenvolver a criatividade dos alunos através de experiências de programação ricas e inovadoras;- Aprender conceitos de programação.
Data:	De 14 a 27 de outubro de 2024
Destinatários:	Turmas do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC; Professor Marco Ribeiro; Professor Pedro Gonçalves.
Recursos TIC:	Computadores; colunas de som; câmara da Web; videoprojector; impressora.
Avaliação:	Número de certificados dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE. (Anexo 1)
Parcerias:	Code.org®

5.º ATIVIDADE – LOURENCINHA SEGURANET

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Esta atividade baseia-se na realização dos “Desafios SeguraNet” dirigidos aos alunos do 1.º Ciclo e que são disponibilizados às escolas do ensino básico, no âmbito da ação SeguraNet, promovendo a Cidadania Digital e a Educação para os Media na comunidade escolar. É de salientar a importância desta atividade, que pretende alertar os alunos para a adoção de estratégias positivas que contribuam para a sua proteção em relação a eventuais problemas na utilização da Internet.
Data:	De outubro de 2024 a 27 de junho de 2025
Destinatários:	Turmas de 3.º e 4.º anos de escolaridade.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores; colunas de som; câmara da Web; videoprojector; impressora.
Avaliação:	Número de desafios cumpridos e registo fotográfico das atividades.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa;

	O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE. (Anexo 1)
Parcerias:	Centro de Sensibilização SeguraNet.

6.º ATIVIDADE – SEGURANÇA NA NET	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA; 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade assenta na realização de uma ação de sensibilização sobre “Segurança na Net” promovida por um agente da Polícia de Segurança Pública de Câmara de Lobos e pelo coordenador TIC. Pretende-se sensibilizar os alunos para a utilização segura e responsável da Internet e esclarecê-los sobre algumas dúvidas que tenham sobre esta temática.
Data:	1.º Período escolar.
Destinatários:	Turmas do 4.º ano de escolaridade.
Dinamizadores:	CTIC; Agentes da P.S.P. de Câmara de Lobos
Recursos TIC:	Computador; videoprojector; colunas de som; microfone.
Avaliação:	Registo fotográfico das atividades e questionário Microsoft Forms.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE. (Anexo 1)
Parcerias:	Polícia de Segurança Pública de Câmara de Lobos.

7.º ATIVIDADE – AValiação ONLINE	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade centra-se na atualização de instrumentos de avaliação no formato Excel e na prestação de apoio aos docentes titulares de turma do 1.º Ciclo no preenchimento das avaliações dos alunos e no domínio de funcionalidades da plataforma online (OneDrive).
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Docentes.
Dinamizadores:	CTIC; Diretor; Professor Marco Ribeiro.
Recursos TIC:	OneDrive; Excel; Internet; Computadores.
Avaliação:	Quantidade/qualidade de instrumentos de avaliação usados; Feedback dos docentes.

Objetivos/ Metas PEE:	O3: Fomentar o sucesso escolar nos diferentes níveis de ensino; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A1: 3. - LITERACIA DA INFORMAÇÃO A2: 1.; 2.; 4. - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS: 1. e 2. (Anexo 1)

8.ª ATIVIDADE – SEMANA DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade baseia-se na concretização da “Hora do Código”, um desafio lançado aos alunos de vários níveis de ensino, incentivando-os a concluir pequenos tutoriais de programação numa hora, fomentando a aprendizagem e o interesse pelas ciências computacionais.
Data:	De 9 a 15 de dezembro de 2024.
Destinatários:	Turmas do 1.º Ciclo.
Dinamizadores:	CTIC; Professor Marco Ribeiro; Professor Pedro Gonçalves.
Recursos TIC:	Computadores; colunas de som; câmara da Web; videoprojector; impressora.
Avaliação:	Registo fotográfico das atividades; Número de certificados dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE. (Anexo 1)
Parcerias:	Code.org® Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas

9.ª ATIVIDADE – @EDU LOURENCINHA

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA; 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade pretende orientar os alunos do 1.º ciclo na utilização das contas de correio eletrónico com o domínio @edu.madeira.gov.pt. Para além disto ambiciona-se dotar os alunos de competências para uma utilização segura do correio eletrónico, protegendo dispositivos, conteúdo, dados pessoais e privacidade em ambientes digitais.
Data:	De outubro de 2024 a 27 de junho de 2025.
Destinatários:	Alunos das turmas de 1.º Ciclo.
Dinamizadores:	CTIC; Professor Marco Ribeiro.
Recursos TIC:	Outlook; Internet; Computadores.
Avaliação:	Verificação das contas de correio eletrónico; Recuperação de palavras-passe; Feedback dos alunos envolvidos na atividade.

Objetivos/ Metas PEE:	O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES. (Anexo 1)

10.ª ATIVIDADE – CÓDIGO LOURENCINHA	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade visa promover atividades no sítio da Web “ https://code.org ” sobre a ciência da computação e dotar os alunos de conhecimentos nesta área. No decorrer desta atividade o coordenador TIC dará orientações aos alunos no sentido de obterem certificados dos cursos “Code.org”.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos das turmas de 1.º Ciclo.
Dinamizadores:	CTIC; Professor Marco Ribeiro.
Recursos TIC:	Computadores; colunas de som; câmara da Web; videoprojector; impressora.
Avaliação:	Registo da plataforma “Code.org”; Número de certificados dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2: 1. - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA A5: 3. - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES. (Anexo 1)
Parcerias:	Code.org®

11.ª ATIVIDADE – PLATAFORMAS DIGITAIS	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade visa apoiar os docentes e os alunos de 1.º Ciclo no acesso e no domínio das plataformas digitais utilizadas em contexto educativo. Para tal os dinamizadores desta atividade poderão organizar sessões de formação e ou apoio à distância/presencial ou disponibilizar recursos para autoaprendizagem.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Docentes e alunos do 1.º Ciclo.
Dinamizadores:	CTIC; Professor Marco Ribeiro.
Recursos TIC:	Aplicações Office 365; Escola Virtual; Khan Academy; plataforma “Code.org”; computadores; Câmara da Web.
Avaliação:	Registo das plataformas Teams, Escola Virtual, “Code.org” e Khan Academy. Feedback dos docentes e alunos envolvidos na atividade.
Objetivos/ Metas PEE:	O3: Fomentar o sucesso escolar nos diferentes níveis de ensino; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2 - E CIDADANIA

	A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES. (Anexo 1)
Parcerias:	Escola Virtual Khan Academy Code.org® Câmara Municipal de Câmara de Lobos

12.ª ATIVIDADE – DCB	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	O Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação (TI) possibilita a qualquer cidadão o reconhecimento e certificação das suas competências básicas em TI. Esta atividade visa promover a validação de competências básicas em TI na escola, preparando de forma controlada e avaliada o processo de reconhecimento destas competências. Os alunos serão preparados através da realização de provas modelo, no sentido de esclarecerem dúvidas e de adquirirem as competências necessárias para a obtenção do diploma.
Data:	3.º Período escolar.
Destinatários:	Alunos do 4º ano de escolaridade que frequentam a Atividade de Enriquecimento Curricular de TIC.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores; Internet; impressora.
Avaliação:	Número de alunos aprovados.
Objetivos/ Metas PEE:	O3: Fomentar o sucesso escolar nos diferentes níveis de ensino.
Áreas de Competência:	A5: 2.; 4. - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES. (Anexo 1)
Parcerias:	Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas

13.ª ATIVIDADE – TV ESCOLA LOURENCINHA	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA; 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	O projeto "TV Escola" tem como intuito capacitar, aperfeiçoar e atualizar os professores e os educadores da rede escolar da RAM relativamente ao desenvolvimento de projetos televisivos, fílmicos e videográficos. A sua programação exhibe produções próprias das escolas e de outros organismos. Trata-se de um espaço totalmente dedicado à educação, no qual se pretende envolver a comunidade educativa na produção de programas e conteúdos pedagógicos.
Data:	De outubro de 2024 a 27 de junho de 2025.
Destinatários:	Docentes e alunos da escola.
Dinamizadores:	CTIC; Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores; editor de vídeo; colunas de som; câmara da Web; máquina de filmar; videoprojector; impressora.

Avaliação:	Número/qualidade dos vídeos produzidos e publicados nas redes sociais da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE (Anexo 1)
Parcerias:	EDUCAmedia

14.ª ATIVIDADE – CERTIFICAÇÃO "ESCOLA EDUCAMEDIA"	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA; 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	A certificação “Escola EDUCAmedia” consiste no reconhecimento de práticas adotadas pelas escolas, através da participação nos projetos do programa EDUCAmedia, relativamente aos media e audiovisuais que levem à estimulação dos alunos para a descodificação de discursos mediáticos e para a produção audiovisual. Esta atividade tem como finalidade a formação de alunos e docentes tecnologicamente competentes e artisticamente criativos.
Data:	De outubro de 2024 a 27 de junho de 2025.
Destinatários:	Docentes e alunos da escola.
Dinamizadores:	CTIC; Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores; editor de vídeo; colunas de som; câmara da Web; máquina de filmar; videoprojector; impressora.
Avaliação:	Classificação (A; B; C e D) e certificação da escola como Escola EDUCAmedia.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE. (Anexo 1)
Parcerias:	EDUCAmedia

15.ª ATIVIDADE – ECO-ESCOLAS	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	O Eco-Escolas é um programa de educação ambiental orientado para a sustentabilidade e para a cidadania. Ao longo do ano letivo serão realizadas atividades de exploração de diversos temas que contribuam para uma melhoria global do ambiente da escola e da comunidade. A escola cria projetos que utilizam as tecnologias digitais para monitorizar e avaliar o desempenho

	ambiental, produzindo conteúdos educativos online e participando em desafios e concursos que frequentemente exigem o uso das TIC.
Data:	De outubro de 2024 a 27 de junho de 2025.
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC; Professor Marco Ribeiro; Professor Fernando Pires; Professora Cristina Silva
Recursos TIC:	Excel; computadores; Internet; videoprojector; colunas de som.
Avaliação:	Reuniões; Trabalhos dos alunos; Documentos preenchidos; Questionários aos alunos e professores.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2: 1.; 2.; 3.; 4. - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA A3: 1. - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS. (Anexo 1)
Parcerias:	Eco-Escolas

16.ª ATIVIDADE – Autoavaliação da escola	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Esta atividade resulta no exercício das funções da equipa responsável pela autoavaliação da escola. Durante este processo realizar-se-á a criação e/ou fortalecimento na escola de uma perceção crítica e interventiva, sobre a qualidade do serviço educativo prestado. Nesta atividade serão criados instrumentos digitais de monitorização do processo de autoavaliação da escola. Assim, a escola promoverá reflexões internas, bem como uma análise aos seus recursos e processos para a monitorização e avaliação dos seus resultados.
Data:	De setembro de 2024 a 11 de julho de 2025.
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC; Professor Marco Ribeiro; Professor Pedro Gonçalves.
Recursos TIC:	Excel; computadores; Internet; videoprojector; colunas de som.
Avaliação:	Quantidade/qualidade dos documentos criados para a monitorização e avaliação dos resultados da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	O1: Promover uma participação mais positiva dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.
Áreas de Competência:	A2: 1.; 2.; 4. - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA A3: 1. - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS A5 – DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES. (Anexo 1)

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1ª ATIVIDADE – PÁGINA WEB LOURENCINHA											
2ª ATIVIDADE – FACEBOOK LOURENCINHA											
3ª ATIVIDADE – BIBLIOTECA DIGITAL											
4ª ATIVIDADE – SEMANA EUROPEIA DA PROGRAMAÇÃO											
5ª ATIVIDADE – LOURENCINHA SEGURANET											
6ª ATIVIDADE – SEGURANÇA NA NET											
7ª ATIVIDADE – AVALIAÇÃO ONLINE											
8ª ATIVIDADE – SEMANA DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO											
9ª ATIVIDADE – @EDU LOURENCINHA											
10ª ATIVIDADE – CÓDIGO LOURENCINHA											
11ª ATIVIDADE – PLATAFORMAS DIGITAIS											
12ª ATIVIDADE – DCB											
13ª ATIVIDADE – TV ESCOLA LOURENCINHA											
14ª ATIVIDADE – CERTIFICAÇÃO "ESCOLA EDUCAMEDIA"											

15º ATIVIDADE – ECO-ESCOLAS											
16º ATIVIDADE – AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC foi apresentado e aprovado em Reunião de Conselho Escolar no dia 7 de outubro de 2024 (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação. O documento estará disponível na página da escola:

<http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pelourencinha/AEscola/tabid/4574/Default.aspx>

Este documento será executado e monitorizado pela equipa TIC e no final do ano letivo será elaborado um balanço final e apresentado em conselho escolar.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

07 de outubro de 2024

O Coordenador

Manuel José Gouveia Alves

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>