Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

EB1/PE LOURENCINHA



Plano TIC

Ano letivo 2026 • 2027

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE Lourencinha

Morada: Rua dos Lamaceiros, 21, 9300-092 Câmara de Lobos

Email: eb1pelourencinha@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 146 070

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Manuel Alves | eb1pelourencinha@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Manuel Alves	Coordenador TIC / Professor TIC	eb1pelourencinha@edu.madeira.gov.pt
Filipe Ferreira	Diretor da Escola	
Patrícia Biléu	Professora Titular de Turma [1.º Ciclo]	
Cristina Rocha	Educadora de Infância	
Marco Ribeiro	Professor TIC	
André Ferreira	Professor de Expressão Musical e Dramática	
Brígida Silva	Técnica Superior de Biblioteca	
Rui Pinheiro	Professor de Inglês	
Pedro Gonçalves	Professor de Ciências da Computação	

PARCERIAS

Nome da entidade
Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas
Projeto CAP3R (Code Week)
EDUCAmedia
Câmara Municipal de Câmara de Lobos
Escola Virtual
Khan Academy
Code.org®
Eco-Escolas

Mais informações sobre os projetos implementados pela DSTAIA, poderá consultar os seguintes sites:

- https://aia.madeira.gov.pt/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html
- https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA 5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES 6
4. DIAGNÓSTICO 7
5. PLANO DE AÇÃO 8
6. CRONOGRAMA 17
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP 18
8. ANEXOS 19

1. INTRODUÇÃO

"Qualquer tecnologia suficientemente avançada é equivalente à mágica". Arthur C. Clarke

O presente plano TIC foi elaborado em conformidade com o disposto no Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 de outubro de 2010.

O plano de ação encontra-se articulado com o Plano Anual de Atividades e com os quatro objetivos do Projeto Educativo de Escola, que são: **O1)** Sensibilizar para uma participação mais positiva dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; **O2)** Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; **O3)** Fomentar o sucesso escolar nos diferentes níveis de ensino; e **O4)** Promover saberes plurais.

O plano TIC visa desenvolver as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia de informação e de dados; A2 – Comunicação e colaboração; A3 – Criação de conteúdo digital; A4 – Segurança; e A5 – Resolução de problemas (Anexo 1 - DigComp 2.2: Quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes).

O presente documento atribui particular relevância à promoção e à utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC), com o objetivo de contribuir para a formação de alunos dinâmicos, críticos e participativos na sociedade em que se inserem.

A Equipa TIC compromete-se a implementar, de forma rigorosa e eficaz, as atividades previstas neste plano TIC, de modo a promover a aquisição e a consolidação de competências nos diversos ambientes e ferramentas digitais, fomentando simultaneamente a literacia digital e a adoção de práticas pedagógicas inovadoras.

Neste contexto, o Plano TIC define os seguintes objetivos gerais:

- Desenvolver competências digitais e promover a inclusão;
- Estimular o pensamento crítico sobre as TIC;
- Promover a pesquisa, o tratamento e a comunicação da informação;
- Integrar as TIC nas aprendizagens e certificar competências digitais básicas;
- Generalizar o acesso e a utilização das TIC.

O Plano TIC contempla atividades integradas nos diferentes eixos de atuação (Tecnologia; Segurança; Formação/Apoio e Criação/Inovação), com vista ao desenvolvimento de todas as áreas de competência enunciadas no Anexo 1, dando resposta às especificidades e interesses dos alunos, através da criação de contextos de aprendizagem significativos e enriquecedores.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A escola situa-se na Freguesia e Concelho de Câmara de Lobos, no sítio da Torre. O estabelecimento de ensino está bem equipado ao nível de recursos tecnológicos e as instalações encontram-se em bom estado. O estabelecimento de ensino tem 3 turmas de pré-escolar e 8 turmas de 1.º Ciclo, no total, a escola tem 218 discentes, 36 docentes e 16 não docentes.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	Sala de TIC com 15 computadores de secretária; 20 MICROSOFT SURFACE GO 4 GO, GT PLATINUM- Intel 8 Processor N200/8GB RAM / 128GB SSD / 10.5" TOUCH / WINDOWS 11 PRO; 6 MICROSOFT SURFACE GO 3 EDUCAÇÃO - INTEL i3 10100Y/ 8GB RAM / 128GB SSD / 10.5" TOUCH; e 4 Conjuntos de robótica para iniciação à programação (1.º e 2.º ano do 1º ciclo).
Salas AIA	15 MICROSOFT SURFACE GO 3 EDUCAÇÃO - INTEL PENTIUM GOLD 6500Y / 8GB RAM / 128GB SSD / 10.5" TOUCH; 2 Jogos de Programação em 4 passos; 2 Jogos de Setas de Programação; 2 Jogos de Programação com pontos; 2 Jogos de Pixels da Programação; 2 Jogos de Separar e Reciclar; 2 Jogos PinGrip (Modulix); 2 Jogos Agarra a forma (Stick The Shape); 2 Jogos Tubos Coloridos; 1 Jogo Coding Express; 1 Jogo Parque Steam; 3 Conjuntos de Atividades de Codificação (Botley); 1 Balança de sólidos e líquidos; 4 Tangrans em plástico; 1 Tactidominós; 1 Jogo de construção e mecânica; 1 Balde de Enfiamentos; 1 Jogo Mimic; 4 Barras Cuisenaire em plástico; 4 Blocos lógicos 48 Peças; 1 Jogo de montagem Avião Biplano; 1 Jogo de montagem camião dos bombeiros; 1 Jogo de montagem da retroescavadora; 1 Jogo de montagem de um castelo; 1 Jogo de montagem de um barco Pirata; 1 Jogo de montagem de um helicóptero; 1 Jogo de montagem de um Robot; 1 Jogo de montagem Geobambuchi; 1 Coleção de cartões Geobambuchi; 1 Jogo de montagens Técnico Júnior; 1 Coleção de cartões Técnico Júnior.
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Secretaria: 2 computadores de secretária; sala do 4.º A: 1 computador de secretária; sala TIC: 3 computadores de secretária; Sala da direção 1 computador de secretária. Sala do 2.ºB: 18 MICROSOFT SURFACE GO 3 EDUCAÇÃO - INTEL i3 10100Y/ 8GB RAM / 128GB SSD / 10.5" TOUCH.
Portáteis	12
Surface / Tablets	58 / 6
Robôs	4 Blue-Bot; 2 Ino-Bot; 5 Lego Education Science Kit 5+; 5 Lego Education Science Kit 8+
Painel Interativo	1 Ecrã Interativo de 65" com software de gestão remota incluído.
Projetores	12
Impressoras (3D, Laser)	3
Especificar outros equipamentos	8 WeDo 2.0; 1 câmara da Web; 6 colunas de som; 4 Digiscope; 4 Makey; 2 Recordable Pegs; 2 Fichertechnik education: Green Energy; 2 Edu-Lab: Macro Science Kit; 8 Routers WiFi.

4. DIAGNÓSTICO

O estabelecimento de ensino encontra-se devidamente apetrechado ao nível dos recursos tecnológicos, dispondo de acesso à Internet sem fios em todos os espaços.

Na utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) é garantida uma hora semanal aos alunos do 1.º Ciclo e meia hora semanal às crianças da Educação Pré-Escolar, em contexto de parceria pedagógica com os respetivos docentes titulares de turma ou grupo.

O presente documento tem como finalidade estabelecer as orientações curriculares para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) nos estabelecimentos de ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Região Autónoma da Madeira, seguindo as orientações emanadas pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia e baseando-se nas diretrizes definidas no DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM).

Pretende-se, igualmente, rentabilizar todos os meios informáticos e audiovisuais disponíveis, assegurando o seu acesso e utilização plena, de forma a contribuir ativamente para a concretização da visão da escola (afirmar-se como um estabelecimento de ensino de referência na promoção do sucesso escolar e como um serviço público de educação de excelência).

A escola oferece, ainda, no âmbito extracurricular, a disciplina de Ciências da Computação, lecionada por um docente da Equipa TIC, alcançando todas as turmas do 1.º Ciclo.

A Câmara Municipal de Câmara de Lobos prevê disponibilizar aos alunos do 1.º Ciclo o acesso à Escola Virtual, recurso digital de elevada relevância para o reforço das aprendizagens e para o aumento do sucesso escolar.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	**N.º horas semanais:** 8 horas) 1h semanal para cada turma do 1.º Ciclo.
	Funcionamento: A componente do currículo TIC no 1.º Ciclo é uma área transversal que visa integrar o uso das tecnologias de forma instrumental e de suporte às aprendizagens em todas as componentes do currículo. Esta componente é dinamizada pelos titulares de turma em parceria pedagógica com 2 professores de TIC.
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	**N.º horas semanais:** (12 horas) as turmas de 1.º e 2.º anos de escolaridade têm uma carga horária semanal de 1 hora e as turmas de 3.º e 4.º anos de escolaridade têm uma carga horária semanal de 2 horas.
	Funcionamento: A componente de enriquecimento curricular TIC no 1.º Ciclo segue as diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM), focando-se no progresso e desenvolvimento das competências digitais dos alunos. Esta componente é dinamizada por 2 professores de TIC.
Outras ofertas (1.º Ciclo): Ciências da Computação	**N.º horas semanais:** (8 horas) 1 hora semanal para todas as turmas do 1.º Ciclo.
	Funcionamento: Organização: A disciplina de Ciências da Computação está a cargo de um professor da equipa TIC e é

	estruturada para preparar os alunos para o mundo digital e tecnológico, abordando diversos conceitos fundamentais: Algoritmos e Programação; Segurança Digital; Impacto da Tecnologia e Dados e Informação.
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola Clube TIC	O Clube TIC é uma Atividade de Enriquecimento Curricular que visa introduzir novos métodos na sala de aula, promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Este clube é dinamizado por um professor de TIC.
Plataformas utilizadas na escola	Teams; OneDrive; Khan Academy; Escola Virtual; Code.org®.

No que concerne à literacia digital, observa-se um interesse crescente por parte da comunidade escolar relativamente ao domínio das Tecnologias da Informação e da Comunicação, cada vez mais presentes, úteis e indispensáveis ao aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem. A comunidade escolar da EB1/PE da Lourencinha tem demonstrado um envolvimento progressivo na promoção da literacia digital. A escola tem implementado diversas iniciativas que visam integrar as TIC no processo educativo, bem como participado em projetos destinados a reforçar as competências digitais dos alunos, preparando-os para os desafios da era digital. Estas iniciativas revelam-se essenciais para garantir que os alunos desenvolvam as competências necessárias para utilizar as tecnologias de forma crítica, eficaz e responsável.

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – **PÁGINA WEB LOURENCINHA**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Esta atividade centra-se na dinamização e atualização da página Web da escola (https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1pelourencinha/), pretendendo sensibilizar a comunidade educativa para a importância de conhecer assuntos e documentos orientadores da escola. Durante o ano letivo serão comunicadas informações, documentos escolares, avisos e esclarecimentos sobre assuntos importantes da escola, no sentido de promover uma boa comunicação com a comunidade educativa.
Data:	De setembro de 2026 a 10 de julho de 2027.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC; Diretor.
Recursos TIC:	Computador, telemóvel, tablet e Internet.
Avaliação:	Qualidade e quantidade das informações pertinentes divulgadas na página Web da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	O1: Sensibilizar para uma participação mais positiva dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.
Áreas de Competência:	A1:1.;2. | A2 (Anexo 1)

2.ª ATIVIDADE – **FACEBOOK LOURENCINHA**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Esta atividade visa divulgar os trabalhos dos alunos, promovendo os projetos e as atividades da escola na rede social Facebook (https://www.facebook.com/people/EscolaLourencinha/100071817295514/). No decorrer do ano letivo serão comunicadas informações, avisos e esclarecimentos sobre assuntos importantes da escola, no sentido de estabelecer uma boa comunicação com a comunidade educativa.
Data:	De setembro de 2026 a 10 de julho de 2027.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC; Diretor.
Recursos TIC:	Computador, telemóvel, Tablet e Internet.
Avaliação:	Qualidade e quantidade das informações pertinentes divulgadas na página de Facebook da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	O1: Sensibilizar para uma participação mais positiva dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.
Áreas de Competência:	A1:1.;2. | A2 (Anexo 1)

3.ª ATIVIDADE – **BIBLIOTECA DIGITAL**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Esta atividade visa divulgar as atividades da Biblioteca e trabalhos dos alunos no sítio da Web - https://bibliotecalourencinha.jimdofree.com/
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC; Técnica Superior de Biblioteca.
Recursos TIC:	Computador, telemóvel, tablet e Internet.
Avaliação:	Qualidade e quantidade das informações pertinentes divulgadas no sítio da Web da Biblioteca.
Objetivos/ Metas PEE:	O3: Fomentar o sucesso escolar nos diferentes níveis de ensino; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A1:1.;2. | A2 (Anexo 1)

4.ª ATIVIDADE – **SEMANA EUROPEIA DA PROGRAMAÇÃO**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO |APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade está destinada às turmas do 1.º ciclo e baseia-se em: - Realizar atividades da plataforma da Web "Code.org"; - Realizar atividades de programação "online e offline"; - Criar material pedagógico relacionado com atividades de programação; - Desenvolver a criatividade dos alunos através de experiências de programação ricas e inovadoras; - Aprender conceitos de programação.
Data:	De 10 a 25 de outubro de 2026
Destinatários:	Turmas do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC; Professor Marco Ribeiro; Professor Pedro Gonçalves.
Recursos TIC:	Computadores; colunas de som; câmara da Web; videoprojector; impressora.
Avaliação:	Número de certificados dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2 | A3 | A4 (Anexo 1)
Parcerias:	Code.org®

5.ª ATIVIDADE – **LOURENCINHA SEGURANET**	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Esta atividade baseia-se na realização de desafios sobre segurança na Internet dirigidos às turmas de 3.º e 4.º anos de escolaridade, promovendo a Cidadania Digital e a Educação para os Media na comunidade escolar. É de salientar a importância desta atividade, que pretende alertar os alunos para a adoção de estratégias positivas que contribuam para a sua proteção em relação a eventuais problemas na utilização da Internet.
Data:	De outubro de 2026 a 30 de junho de 2027
Destinatários:	Turmas de 3.º e 4.º anos de escolaridade.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores; colunas de som; câmara da Web; videoprojector; impressora.
Avaliação:	Número de desafios cumpridos e registo fotográfico das atividades.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A3 | A4 (Anexo 1)

6.ª ATIVIDADE – **SEGURANÇA NA NET**	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA; 3 – FORMAÇÃO |APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade assenta na realização de uma ação de sensibilização sobre "Segurança na Net" promovida por um agente da Polícia de Segurança Pública de Câmara de Lobos e pelo coordenador TIC. Pretende-se sensibilizar os alunos para a utilização segura e responsável da Internet e esclarecê-los sobre algumas dúvidas que tenham sobre esta temática.
Data:	1.º Período Letivo.
Destinatários:	Turmas do 4.º ano de escolaridade.
Dinamizadores:	CTIC; Agentes da P.S.P. de Câmara de Lobos
Recursos TIC:	Computador; videoprojector; colunas de som; microfone.
Avaliação:	Registo fotográfico das atividades e questionário Microsoft Forms.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2 | A3 | A4 (Anexo 1)
Parcerias:	Polícia de Segurança Pública de Câmara de Lobos.

7.ª ATIVIDADE – **AVALIAÇÃO ONLINE**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade centra-se na atualização de instrumentos de avaliação no formato Excel e na prestação de apoio aos docentes titulares de turma do 1.º Ciclo no preenchimento das avaliações dos alunos e no domínio de funcionalidades da plataforma online (OneDrive).
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Docentes.
Dinamizadores:	CTIC; Diretor; Professor Marco Ribeiro.
Recursos TIC:	OneDrive; Excel; Internet; Computadores.
Avaliação:	Quantidade/qualidade de instrumentos de avaliação usados; Feedback dos docentes.
Objetivos/ Metas PEE:	O3: Fomentar o sucesso escolar nos diferentes níveis de ensino; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A1 | A2: 1.;2.; 4.| A3 (Anexo 1)

8.ª ATIVIDADE – **SEMANA DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade baseia-se na concretização da "Hora do Código", um desafio lançado aos alunos de vários níveis de ensino, incentivando-os a concluir pequenos tutoriais de programação numa hora, fomentando a aprendizagem e o interesse pelas ciências computacionais.
Data:	De 8 e 14 de dezembro de 2026
Destinatários:	Turmas do 1.º Ciclo.
Dinamizadores:	CTIC; Professor Marco Ribeiro; Professor Pedro Gonçalves.
Recursos TIC:	Computadores; colunas de som; câmara da Web; videoprojector; impressora.
Avaliação:	Registo fotográfico das atividades; Número de certificados dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2 | A3 | A4 (Anexo 1)
Parcerias:	Code.org® | Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas

9.ª ATIVIDADE – **@EDU LOURENCINHA**	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA; 3 – FORMAÇÃO |APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade pretende orientar os alunos do 1.º ciclo na utilização das contas de correio eletrónico com o domínio @edu.madeira.gov.pt. Para além disto ambiciona-se dotar os alunos de competências para uma utilização segura do correio eletrónico, protegendo dispositivos, conteúdo, dados pessoais e privacidade em ambientes digitais.
Data:	De outubro de 2026 a 30 de junho de 2027.
Destinatários:	Alunos das turmas de 1.º Ciclo.
Dinamizadores:	CTIC; Professor Marco Ribeiro.
Recursos TIC:	Outlook; Internet; Computadores.
Avaliação:	Verificação das contas de correio eletrónico; Recuperação de palavras-passe; Feedback dos alunos envolvidos na atividade.
Objetivos/ Metas PEE:	O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2 | A4 | A5 (Anexo 1)

10.ª ATIVIDADE – **CÓDIGO LOURENCINHA**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade visa promover atividades no sítio da Web "https://code.org" sobre a ciência da computação e dotar os alunos de conhecimentos nesta área. No decorrer desta atividade o coordenador TIC dará orientações aos alunos no sentido de obterem certificados dos cursos "Code.org".
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos das turmas de 1.º Ciclo.
Dinamizadores:	CTIC; Professor Marco Ribeiro.
Recursos TIC:	Computadores; colunas de som; câmara da Web; videoprojector; impressora.
Avaliação:	Registo da plataforma "Code.org"; Número de certificados dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2: 1. | A5: 3. (Anexo 1)
Parcerias:	Code.org®

11.ª ATIVIDADE – **PLATAFORMAS DIGITAIS**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Esta atividade visa apoiar os docentes e os alunos de 1.º Ciclo no acesso e no domínio das plataformas digitais utilizadas em contexto educativo. Para tal os dinamizadores desta atividade poderão organizar sessões de formação e ou apoio à distância/presencial ou disponibilizar recursos para autoaprendizagem.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Docentes e alunos do 1.º Ciclo.
Dinamizadores:	CTIC; Professor Marco Ribeiro.
Recursos TIC:	Aplicações Office 365; Escola Virtual; Khan Academy; plataforma "Code.org"; computadores; Câmara da Web.
Avaliação:	Registo das plataformas Teams, Escola Virtual, "Code.org" e Khan Academy. Feedback dos docentes e alunos envolvidos na atividade.
Objetivos/ Metas PEE:	O3: Fomentar o sucesso escolar nos diferentes níveis de ensino; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2 | A4 | A5 (Anexo 1)
Parcerias:	Escola Virtual |Khan Academy | Code.org® | Câmara Municipal de Câmara de Lobos

12.ª ATIVIDADE – **DCB**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	O Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação (TI) permite a qualquer cidadão obter o reconhecimento e certificação das suas competências básicas nesta área. Esta atividade tem como objetivo validar e preparar os alunos para o processo de certificação, através da realização de provas modelo que promovem o esclarecimento de dúvidas e o desenvolvimento das competências necessárias à obtenção do diploma.
Data:	3.º Período letivo.
Destinatários:	Alunos do 4º ano de escolaridade que frequentam a Atividade de Enriquecimento Curricular de TIC.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores; Internet; impressora.
Avaliação:	Número de alunos aprovados.
Objetivos/ Metas PEE:	O3: Fomentar o sucesso escolar nos diferentes níveis de ensino.
Áreas de Competência:	A5: 2.; 4. (Anexo 1)
Parcerias:	Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas

13.ª ATIVIDADE – **TV ESCOLA LOURENCINHA**	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA; 4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	O projeto "TV Escola" tem como intuito capacitar, aperfeiçoar e atualizar os professores e os educadores da rede escolar da RAM relativamente ao desenvolvimento de projetos televisivos, fílmicos e videográficos. Trata-se de um espaço totalmente dedicado à educação, no qual se pretende envolver a comunidade educativa na produção de programas e conteúdos pedagógicos.
Data:	De outubro de 2026 a 30 de junho de 2027.
Destinatários:	Docentes e alunos da escola.
Dinamizadores:	CTIC; Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores; editor de vídeo; colunas de som; câmara da Web; máquina de filmar; videoprojector; impressora.
Avaliação:	Número/qualidade dos vídeos produzidos e publicados nas redes sociais da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2 | A3 | A4 (Anexo 1)
Parcerias:	EDUCAmedia

14.ª ATIVIDADE – **CERTIFICAÇÃO "ESCOLA EDUCAMEDIA"**	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA; 4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	A certificação "Escola EDUCAmedia" consiste no reconhecimento de práticas adotadas pelas escolas, através da participação nos projetos do programa EDUCAmedia, relativamente aos media e audiovisuais que levem à estimulação dos alunos para a descodificação de discursos mediáticos e para a produção audiovisual. Esta atividade tem como finalidade a formação de alunos e docentes tecnologicamente competentes e artisticamente criativos.
Data:	De outubro de 2026 a 30 de junho de 2027.
Destinatários:	Docentes e alunos da escola.
Dinamizadores:	CTIC; Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores; editor de vídeo; colunas de som; câmara da Web; máquina de filmar; videoprojector; impressora.
Avaliação:	Classificação (A; B; C e D) e certificação da escola como Escola EDUCAmedia.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2 | A3 | A4 (Anexo 1)
Parcerias:	EDUCAmedia

15.ª ATIVIDADE – **ECO-ESCOLAS**	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	O Eco-Escolas é um programa de educação ambiental orientado para a sustentabilidade e para a cidadania. Ao longo do ano letivo serão realizadas atividades de exploração de diversos temas que contribuam para uma melhoria global do ambiente da escola e da comunidade. A escola cria projetos que utilizam as tecnologias digitais para monitorizar e avaliar o desempenho ambiental, produzindo conteúdos educativos online e participando em desafios e concursos que frequentemente exigem o uso das TIC.
Data:	De outubro de 2026 a 27 de junho de 2027.
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC; Professor Marco Ribeiro; Professor Fernando Pires; Professora Cristina Silva; Educadora Dulce Alonso
Recursos TIC:	Excel; computadores; Internet; videoprojector; colunas de som.
Avaliação:	Reuniões; Trabalhos dos alunos; Documentos preenchidos; Questionários aos alunos e professores.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; O4: Promover saberes plurais.
Áreas de Competência:	A2: 1.; 2.; 3.; 4. | A3: 1. (Anexo 1)
Parcerias:	Eco-Escolas

16.ª ATIVIDADE – **AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA**	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA; 4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Esta atividade resulta no exercício das funções da equipa responsável pela autoavaliação da escola. Durante este processo realizar-se-á a criação e/ou fortalecimento na escola de uma perceção crítica e interventiva, sobre a qualidade do serviço educativo prestado. Nesta atividade serão criados instrumentos digitais de monotorização do processo de autoavaliação da escola.
Data:	De setembro de 2026 a 10 de julho de 2027.
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC; Professor Marco Ribeiro; Professor Pedro Gonçalves.
Recursos TIC:	Excel; computadores; Internet; videoprojector; colunas de som.
Avaliação:	Quantidade/qualidade dos documentos criados para a monitorização e avaliação dos resultados da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	O1: Promover uma participação mais positiva dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.
Áreas de Competência:	A2: 1.; 2.; 4. | A3: 1. | A5 (Anexo 1)

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE | MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1ª ATIVIDADE – PÁGINA WEB LOURENCINHA	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2ª ATIVIDADE – FACEBOOK LOURENCINHA	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3ª ATIVIDADE – BIBLIOTECA DIGITAL	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
4ª ATIVIDADE – SEMANA EUROPEIA DA PROGRAMAÇÃO		■									
5ª ATIVIDADE – LOURENCINHA SEGURANET		■	■	■	■	■	■	■	■	■	
6ª ATIVIDADE – SEGURANÇA NA NET	■	■	■	■							
7ª ATIVIDADE – AVALIAÇÃO ONLINE	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
8ª ATIVIDADE – SEMANA DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO				■							
9ª ATIVIDADE – @EDU LOURENCINHA		■	■	■	■	■	■	■	■	■	
10ª ATIVIDADE – CÓDIGO LOURENCINHA	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
11ª ATIVIDADE – PLATAFORMAS DIGITAIS	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
12ª ATIVIDADE – DCB								■	■	■	
13ª ATIVIDADE – TV ESCOLA LOURENCINHA		■	■	■	■	■	■	■	■	■	
14ª ATIVIDADE – CERTIFICAÇÃO "ESCOLA EDUCAMEDIA"		■	■	■	■	■	■	■	■	■	
15ª ATIVIDADE – ECO-ESCOLAS		■	■	■	■	■	■	■	■	■	
16ª ATIVIDADE – AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DSTAIA.

Ao longo do ano letivo, a DSTAIA analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC foi apresentado e aprovado em Reunião de Conselho Escolar no dia 12 de outubro de 2026, conforme registado em ata e posteriormente enviado à Direção de Serviços e Tecnologias de Ambientes Inovadores de Aprendizagem.

O Plano TIC será avaliado no final do ano letivo, através da apresentação de um relatório ao Conselho Escolar com os resultados das ações desenvolvidas.

12 de outubro de 2026

O Coordenador

Manuel Alves

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DE INFORMAÇÃO E DE DADOS	
A1	**1.** Navegação, procura e filtragem de dados, informação e conteúdo digital
	2. Avaliação de dados, informação e conteúdo digital
	3. Gestão de dados, informação e conteúdo digital
A2 - COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	
A2	**1.** Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha através de tecnologias digitais
	3. Envolvimento na cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Netiqueta
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDO DIGITAL	
A3	**1.** Desenvolvimento de conteúdo digital
	2. Integração e reelaboração de conteúdo digital
	3. Direitos de autor e licenças
	4. Programação
A4 - SEGURANÇA	
A4	**1.** Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais e privacidade
	3. Proteção da saúde e do bem-estar
	4. Proteção do meio ambiente
A5 – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	
A5	**1.** Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Utilização criativa das tecnologias digitais
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Lucas, M., Moreira, A., & Trindade, A. R. (2022). DigComp 2.2: Quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes. UA Editora. https://doi.org/10.48528/4w7y-j586