Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

2026/2027

Plano Anual de Atividades



EB1/PE

Lourencinha

Índice

1. INTRODUÇÃO 3
1.1. ENQUADRAMENTO LEGAL 3
1.2. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO 3
1.3. ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA 3
2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR 4
2.1. ALUNOS / CRIANÇAS 4
2.2. DOCENTES 4
2.3. NÃO DOCENTES 4
2.4. OFERTA EDUCATIVA / FORMATIVA 5
2.5. OPERACIONALIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE SERVIÇO 5
2.6. CALENDÁRIO ESCOLAR 6
2.7. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO 7
DIMENSÃO CURRICULAR 8
2.8. ESTRATÉGIAS DE CONCRETIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO 8
2.9. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 9
PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR 9
2.10. MOMENTOS DE REUNIÃO 9
2.11. MOMENTOS DE AVALIAÇÃO 10
2.12. OUTROS 10
2.13. MOMENTOS DE PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO 10
RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE 11
2.14. INTERVENÇÃO 11
2.15. PARTICIPAÇÃO 11
PLANO DE FORMAÇÃO 11
2.16. DOCENTE 11
2.17. NÃO DOCENTE 12
2.18. OUTROS 12
3. ÁREAS DE INTERVENÇÃO 12
3.1. OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA 12
3.2. METAS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA 13
4. PLANIFICAÇÃO 13
5. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 16
5.1. ACOMPANHAMENTO / MONITORIZAÇÃO 16
5.2. AVALIAÇÃO FINAL 16
5.3. RESPONSÁVEL / RESPONSÁVEIS 16
6. OUTRA INFORMAÇÃO 16
6.1. ANEXOS 16
7. APROVAÇÃO / FORMAS DE DIVULGAÇÃO 17

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades surge da necessidade de a escola possuir um documento orientador de toda a atividade letiva.
Assim, neste documento fica compilada toda a informação e documentos pertinentes à organização da escola.

1.1. ENQUADRAMENTO LEGAL

A sustentação legal deste documento assenta na Portaria 110/2002 de 14 de agosto referente à Escola a Tempo Inteiro e também o Ofício Circular Nº17/2012 de 15 de maio referente a recomendações sobre a Direção, Administração e Gestão nos estabelecimentos de educação da rede pública da Região Autónoma da Madeira.

1.2. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO

O plano anual de atividades é da responsabilidade do conselho escolar e recebe contributos de todos os elementos, contudo a elaboração deste documento fica a cargo dos professores André Ferreira e Rui Pinheiro.

1.3. ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

Na elaboração do documento apresentado foi tida em atenção a articulação com o Projeto Educativo de Escola. Deste modo, as atividades apresentadas no Plano Anual de Atividades visam maioritariamente os objetivos e as metas do Projeto Educativo de Escola.

2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

2.1. ALUNOS / CRIANÇAS

Este ano letivo a escola tem três grupos de pré-escolar com um total de 68 crianças: a Sala Azul com 23 crianças, a Sala Amarela com 23 crianças e a Sala Verde com 22 crianças.
O primeiro ciclo é constituído por 8 turmas, duas turmas por cada ano de escolaridade com um total de 149 alunos distribuídos da seguinte forma: 1ºA com 19, 1ºB com 18; 2ºA com 21, 2ºB com 21, 3ºA com 19, 3ºB com 18, 4ºA com 16 e 4ºB com 17.

2.2. DOCENTES

Este ano letivo a escola tem um total de 36 docentes, sendo que 3 partilham horário com outras escolas.
Os horários dos docentes encontram-se disponíveis para consulta no gabinete da direção.

2.3. NÃO DOCENTES

A classe não docente é composta por uma técnica superior de biblioteca, uma assistente técnica, quatro técnicas de apoio à infância e dez assistentes operacionais, perfazendo um total de 16 pessoas.
Este ano letivo, a escola conta com 2 assistentes inseridas no programa de ocupação temporária de desempregados.
Os horários do pessoal não docente encontram-se disponíveis para consulta no gabinete da direção.

2.4. OFERTA EDUCATIVA / FORMATIVA

A escola tem a componente curricular que obedece às orientações do Ministério da Educação e da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia e estão explanadas no Decreto-Lei 55/2018, de 06 de julho e no Decreto Legislativo Regional nº 11/2020/M, de 29 de julho.

Possui também a componente de enriquecimento curricular com diversas atividades nomeadamente: Expressões Artísticas; Expressão Físico-Motora; Expressão Plástica; Estudo; Tecnologias de Informação e Comunicação; Inglês; Biblioteca; Apoio Pedagógico Acrescido, Clubes e OTL (Ocupação de Tempos Livres).

Além das atividades acima mencionadas, a escola tem parcerias para oferecer atividades ligadas ao voleibol proporcionado pela Associação de Voleibol da Madeira, atividades de basquetebol através da vinda à escola de uma delegação da Associação de Basquetebol da Madeira, a atividade de ténis de mesa com a Associação Cultural e Desportiva de São João, Ribeira Brava, e a atividade de atletismo com o Grupo Desportivo do Estreito.

Durante o ano letivo a escola poderá proporcionar também palestras e/ou formações sobre diversos temas.

2.5. OPERACIONALIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE SERVIÇO

O serviço docente foi distribuído pelo diretor Filipe Ferreira em reunião de conselho escolar, no dia 1 de setembro de 2026, obtendo concordância do Conselho Escolar.

As turmas curriculares do 1º ciclo ficaram distribuídas da seguinte forma: 1ºA: Patrícia Biléu; 1ºB: Cristina Santos; 2ºA: Maria Jesus Carvalho; 2ºB: Susana Sousa; 3ºA: Liliana Simão; 3ºB: Ricardo Pimentel; 4ºA: Cristina Silva; 4ºB: Patrícia Morais.

As turmas do Pré-escolar ficaram distribuídas da seguinte forma: Sala Azul educadoras Lúcia Moniz, Margarida Matos e Tânia Perneta; Sala Amarela as educadoras Susana Rodrigues e Dulce Alonso; Sala Verde a educadora Ana Cristina Rocha.

A Educação Especial conta com as docentes especializadas Alícia Abreu, Lúcia Andrade, Maria José Fernandes, Raquel Silva e Marlene Guedes.

As atividades de enriquecimento curricular ficaram distribuídas da seguinte forma: Áreas Artísticas com os docentes André Ferreira e Inês Paixão; Educação Física com a docente Sónia Abreu e Ana Carolina Henriques; Expressão Plástica com a docente Maria Aurora Vieira; Estudo com as docentes Teresa Margarida Caetano e Carmelita Lucas; Tecnologias de Informação e Comunicação com os docentes Manuel Alves e Marco Ribeiro; Inglês com o docente Rui Pinheiro; Biblioteca com a técnica Brígida Silva; Ciências da Computação e Clube de Cinema, Vídeo e Multimédia com o docente Pedro Gonçalves; Clubes com os docentes Susana Silva, Manuel Alves, Marco Ribeiro, Carmelita Lucas, Rui Pinheiro, Teresa Margarida Caetano e Brígida Silva; Apoio e Substituição com as docentes Fátima Santos e Noélia Pereira; Apoio com o docente Marco Ribeiro.

2.6. CALENDÁRIO ESCOLAR

A Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia definiu o calendário escolar para 2026/2027 através do Despacho Nº198/2026 de 5 de maio e do qual extraímos as datas principais. O calendário escolar encontra-se disponível nos serviços administrativos da escola, no site da escola e no Facebook da escola.

Períodos letivos	Início	Termo
1º	10/09/2026 Pré-Escolar - 07/09/2026	16/12/2026
2º	04/01/2027	19/03/2027
3º	05/04/2027	30/06/2027

		Pré-Escolar - 14/07/2027
Interrupções	**Início**	**Termo**
Natal *	17/12/2026	31/12/2026, inclusive
Carnaval	08/02/2027	11002/2027, inclusive
Páscoa *	22/03/2027	01/04/2027, inclusive

*As interrupções educativas para o Pré-Escolar no Natal e na Páscoa, fazem-se em 5 dias úteis consecutivos.

2.7. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

A escola funciona no regime de escola a tempo inteiro das 8:30 às 18:30 horas.
As atividades curriculares funcionam todas no turno da manhã entre as 8:30 e as 13:30 horas, com intervalo das 10:30 às 11:00 horas.
O almoço do 1º ciclo é servido entre as 13:30 e as 14:30 horas.
O almoço do pré-escolar é servido entre as 12:00 e as 13:00 horas. O intervalo do pré-escolar é da parte da manhã entre as 10:00 e as 10:30 horas e da parte da tarde é entre as 16:00 e as 16:30 horas.
As atividades de enriquecimento curricular funcionam entre as 14:30 e as 18:00 horas, com intervalo das 16:30 às 17:00 horas.
Das 18:00 às 18:30 horas funciona a ocupação de tempos livres (OTL).

DIMENSÃO CURRICULAR

2.8. ESTRATÉGIAS DE CONCRETIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO

No sentido de implementar/operacionalizar o desenvolvimento do currículo foram definidas as estratégias de ação docente que correspondem à construção de situações de aprendizagem pensadas em função dos alunos, privilegiando o modo de avaliar e os objetivos de aprendizagem a serem atingidos. Assim, definiu-se uma organização do percurso de ensino e aprendizagem, orientado por finalidades curriculares claras e adequadas, para que os alunos se apropriem dos saberes e se tornem competentes nas diferentes áreas curriculares.

Neste sentido, todas as Atividades de Enriquecimento do Currículo desenvolver-se-ão com o propósito de alcançar uma formação dos alunos mais integral e eficaz. Em conformidade com as orientações da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia foram criados Clubes e OTL´S para fortalecer as estratégias de atuação referidas no Projeto Educativo de Escola.

Assim, todas as Atividades de Enriquecimento Curricular têm propósitos definidos que serão explicados seguidamente e que procuram estabelecer transversalidade curricular.

Disciplina	**Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do currículo**
TIC	· Dominar o uso de novas tecnologias e usá-las em benefício da sua formação integral; · Realizar pesquisas através da Internet; · Utilizar a Internet de forma apropriada.
Biblioteca	· Garantir o domínio da literacia; · Estimular o gosto pelos livros, pela leitura e pela escrita; · Saber consultar livros e retirar informação; · Melhorar o conhecimento do mundo; · Investigar técnicas de animação de leitura.
Estudo	· Adquirir hábitos e métodos de estudo; · Aperfeiçoar a organização pessoal; · Consolidar matérias curriculares; · Manifestar e superar as suas dúvidas; · Desenvolver a autonomia e as capacidades de atenção, concentração, memorização e comunicação.
Educação Física	· Reforçar o espírito de equipa; · Desenvolver as capacidades físicas; · Memorizar e cumprir regras; · Cooperar em prol de um objetivo comum.

Áreas Artísticas	· Desenvolver competências no âmbito da acuidade auditiva; · Desenvolver o pensamento e a criatividade musical; · Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação da música e da expressão dramática com outras artes e áreas do conhecimento; · Desenvolver competências numa perspetiva sócio/afetiva, contribuindo para o aperfeiçoamento do sentido estético e artístico; · Desenvolver a criatividade, originalidade e a capacidade de improvisação (verbal e não verbal); · Desenvolver competências no âmbito da criação / encenação / produção de espetáculos; · Desenvolver competências e conhecimentos perspetivando uma formação holística.
Expressão Plástica	· Estimular a imaginação e a criatividade; · Realizar experiências diversas, utilizando diferentes técnicas e materiais; · Expressar-se livremente; · Criar hábitos de higiene, de organização e de métodos de trabalho.
Inglês	· Aprender outra língua; · Conhecer e respeitar outras culturas; · Adquirir um vocabulário-base, como motivação para uma aprendizagem do Inglês.
Clubes:	· Motivar para a aprendizagem através de atividades lúdicas; · Resolver os problemas identificados no PEE.
OTL	· Desenvolver o espírito de grupo, de cooperação, bem como o respeito pelos outros; · Melhorar conhecimentos através de atividades lúdicas e recreativas.

2.9. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação foram definidos em reunião de Conselho Escolar de 10 de julho de 2026 e os encarregados de educação foram informados, através de documento escrito e assinado, os mesmos encontram-se no site da escola e disponíveis para consulta no gabinete administrativo da escola.

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

2.10. MOMENTOS DE REUNIÃO

Os docentes da EB1/PE da Lourencinha reúnem todas as segundas-feiras das 18:30 às 20:30 horas. Estas reuniões estão divididas em reuniões de Conselho Escolar, de Conselho de Docentes e de Ano de Escolaridade.
As duas horas semanais de componente não letiva, não sendo coincidentes a todos os docentes, são também aproveitadas para reuniões informais de troca de informações e planificações.

2.11. MOMENTOS DE AVALIAÇÃO

O Conselho Escolar reúne três vezes por ano para efetuar a avaliação dos seus alunos / crianças. Essas reuniões acontecem no final de cada período escolar e neste ano letivo ocorrerão nos dias 16 de dezembro de 2026 das 18:30 às 20:30 horas; no dia 19 de março de 2026 das 18:30 às 20:30 horas e no dia 28 de junho de 2026 das 18:30 às 20:30 horas.
O Pré-Escolar terá dois momentos de entrega de avaliação no mês de fevereiro e no final do ano letivo.

2.12. OUTROS

Sempre que existe necessidade é convocada reunião extraordinária de acordo com o estipulado na legislação em vigor.

2.13. MOMENTOS DE PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Os encarregados de educação participam no processo educativo dos seus educandos em diversos momentos ao longo do ano.
São convocados em setembro para reunião de início de ano escolar, onde aparecem em grande número. São também convidados para outras atividades de partilha e convívio no decorrer do ano letivo.

Das 14:30 às 15:30 horas, nos dias de atendimento do professor titular de turma, os encarregados de educação são convidados a virem à escola para reunir de forma a acompanharem o desempenho escolar dos seus educandos.

RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

2.14. INTERVENÇÃO

A escola no decorrer no ano letivo estabelecerá parcerias, protocolos e acordos de colaboração com diversas entidades / instituições e membros da respetiva comunidade, contribuindo para a consecução dos objetivos consignados no Projeto Educativo, promovendo a troca de saberes e experiências.

2.15. PARTICIPAÇÃO

Toda a comunidade escolar terá uma participação ativa nas atividades delineadas, envolvendo todos através de encontros, festividades, debates, exposições, reuniões, sensibilizações, formações e outras atividades pedagógicas. Desta forma, a participação e a intervenção entre todos os elementos serão uma mais-valia para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

PLANO DE FORMAÇÃO

2.16. DOCENTE

Ao longo do ano letivo, o corpo docente realizará formação adequada às suas necessidades de forma a melhorar as áreas de formação científica e pedagógica. Esta formação é disponibilizada por entidades formadoras em horário e local a definir, assim como uma proposta de temas disponibilizados pela escola através

de um inquérito realizado aos docentes no início do ano letivo. Qualquer tipo de formação está sujeita a aprovação do órgão de gestão se se realizar em período letivo.

2.17. NÃO DOCENTE

Ao longo do ano letivo, o corpo não docente realizará formação adequada às suas necessidades de forma a melhorar as áreas de formação científica e pedagógica. Esta formação é disponibilizada por entidades formadoras em horário e local a definir, assim como uma proposta de temas disponibilizados pela escola através de um inquérito realizado aos não docentes no início do ano letivo. Qualquer tipo de formação está sujeita a aprovação do órgão de gestão se se realizar em período letivo.

2.18. OUTROS

No decorrer do ano letivo poderão surgir algumas formações/ações de sensibilização destinadas aos membros da comunidade educativa, visando a aquisição de conhecimentos importantes para o desenvolvimento dos seus educandos. Estas intervenções serão devidamente publicadas e divulgadas a todos em locais próprios. Deste modo, pretendemos estabelecer uma maior aproximação/ligação entre a escola e a comunidade educativa.

3. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

3.1. OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

O projeto educativo de escola em vigor, foi estabelecido para a duração de 4 anos, compreendido no período letivo de 2024 a 2028.

São quatro os seus objetivos: Nº1 - Sensibilizar para uma participação mais positiva dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus

educandos; Nº2 - Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; Nº3 - Fomentar o sucesso escolar nos diferentes níveis de ensino; Nº4 - Promover saberes plurais.

3.2. METAS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

As metas estão estabelecidas para a duração de implementação do projeto:

1.1 - Estabelecer um maior número de contactos dos pais/encarregados de educação com o docente titular ao longo de cada período escolar (incluindo festividades);
1.2 - Anualmente, os pais/EE devem conhecer todos os documentos orientadores da escola;
2.1 - Anualmente, participar em projetos/programas de natureza pedagógica (existentes ou criados) internos ou externos ao estabelecimento de ensino;
3.1 - Procurar anualmente o sucesso escolar na educação Pré-escolar;
3.2 - Procurar anualmente o sucesso escolar no 1.º Ciclo;
3.3 - Obter uma taxa anual de aproveitamento entre 95% e 100% no 1.º Ciclo;
4.1 - Anualmente, por turma/grupo, realizar uma ou mais atividades que visem saberes plurais (regional, nacional e/ou mundial).

4. PLANIFICAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PEE	DOCENTE RESPONSÁVEL	CALENDARIZAÇÃO
Página Web Lourencinha	1	Manuel Alves	Ao longo do ano letivo
Plataformas Digitais	3; 4		
Facebook Lourencinha	1		
Lourencinha SeguraNet	4		
Educamedia	2; 4		

Código Lourencinha	4		
Heróis da fruta	2; 4		
Eco-Escolas	1; 2; 3; 4	Marco Ribeiro	
Escola Azul	1; 2; 3; 4		
ESPR (Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos)	2; 4		
Escola Electrão	1; 2; 3; 4		
Brincadores de Sonhos	2; 3; 4	Brígida Silva	
Projeto Baú de Leitura	1; 2; 3; 4		
Desporto Escolar	1; 2; 3; 4	Sónia Abreu	
Plano Regional de Educação Rodoviária	1; 2; 3; 4		
Visitas de estudo (Pré-Escolar e 1º ciclo)	1; 2; 3; 4	Educadores e Professores	
Pais Contadores de Histórias	1	Susana Sousa	
Reunião com os encarregados de educação do pré-escolar	1; 3	Tânia Perneta	04/09/2026
Reunião com os encarregados de educação do 1.º Ciclo	1; 3	Patrícia Biléu	07/09/2026
Concerto Dia Mundial da Música	2; 3; 4	André Ferreira	02/10/2026
Semana Europeia da Programação	2; 4	Manuel Alves	10/10/2026 a 25/10/2026
Dia da alimentação saudável	1; 2; 3; 4	Susana Rodrigues	16/10/2026
Exposição sobre o Halloween e suas tradições	1; 2; 3; 4	Rui Pinheiro	27/10/2026 a 03/11/2026
Pão-por-Deus	1; 2; 3; 4	Susana Silva	30/10/2026
Segurança na Net	2;4	Manuel Alves	Data a definir no 1º. período
São Martinho	1; 4	Lúcia Andrade	11/11/2026
Missão Pijama – Dia Nacional do Pijama	1; 2; 4	Fátima Santos	20/11/2026
“Daniel Completo canta Histórias”	1; 2; 3; 4	Brígida Silva	23/11/2026

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	2; 4	Alícia Abreu	03/12/2026
Semana da educação em ciências da computação	2; 4	Manuel Alves	08/12/2026 a 14/12/2026
Natal	1; 2; 3; 4	André Ferreira	16/12/2026
Dia de Reis	1; 4	Dulce Alonso	06/01/2027
Dia de Santo Amaro	1; 4	Cristina Rocha	15/01/2027
Carnaval	1; 2; 4	Ana Lúcia Faria	03/02/2027 a 05/02/2027
Festa do Livro	2; 3; 4	Brígida Silva	2º Período
Páscoa	1; 4	Margarida Matos	19/03/2027
Semana da Europa	2; 3; 4	Pedro Gonçalves	03/05/2027 a 07/05/2027
Dia da Família	1; 4	Raquel Silva	14/05/2027
Dia da Criança	1; 2; 4	Maria José Fernandes	31/05/2027 a 04/06/2027
Semana Regional das Artes	1; 2; 3; 4	André Ferreira	04/06/2027 a 11/06/2027
Festa Final de Ano Letivo	1; 2; 3; 4	André Ferreira	30/06/2027

PARCERIA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PEE	DOCENTE RESPONSÁVEL	CALENDARIZAÇÃO
Associação de Basquetebol da Madeira	3; 4	Noélia	Ao longo do ano letivo
Associação de Voleibol da Madeira	1; 4	Carmelita	
Associação Cultural e Desportiva de São João	1; 3; 4	Teresa Margarida	
Grupo Desportivo do Estreito	1; 2; 3; 4	Maria Aurora Silva	

5. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

5.1. ACOMPANHAMENTO / MONITORIZAÇÃO

A equipa responsável pela elaboração do plano acompanha e efetua a sua monitorização ao longo do ano letivo.

5.2. AVALIAÇÃO FINAL

A avaliação final é efetuada na última reunião do conselho escolar do ano letivo em curso, através de um relatório de execução, convocada para avaliação de todos os projetos da escola. O relatório em questão está disponível na página web oficial da escola.

5.3. RESPONSÁVEL / RESPONSÁVEIS

A avaliação do plano anual de atividades é da responsabilidade do conselho escolar e efetuada em reunião no final do ano letivo.

6. OUTRA INFORMAÇÃO

6.1. ANEXOS

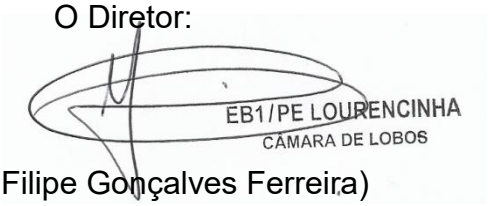
Os documentos como os relatórios das atividades deste plano, os horários dos docentes, não docentes, critérios de avaliação dos alunos, ofícios do calendário escolar, legislação aplicável, etc. estão disponíveis para consulta no gabinete da direção da escola.

7. APROVAÇÃO / FORMAS DE DIVULGAÇÃO

Este plano Anual de Atividades é aprovado em reunião do conselho escolar e será atualizado, sempre que necessário, ao longo do ano letivo, sendo divulgado através da página oficial de internet em:
https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1pelourencinha/documentos/

Aprovado em Conselho Escolar no dia 12 de outubro de 2026

O Diretor:



(Manuel Filipe Gonçalves Ferreira)