CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO –3.º/4.º ANO

(Componente de caráter transversal, a implementar em articulação com outras componentes do currículo, numa abordagem de natureza interdisciplinar)

MENÇÃO QUALITATIVA →	**Muito Bom**	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**
NÍVEL DE DESEMPENHO →	**Consegue…**	**Consegue, mas deve melhorar…**	**Revela dificuldade em…**	**Não consegue…**
Dimensões	**Aprendizagens a adquirir**			
Direitos Humanos	Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola. Conhecer os direitos das crianças. Reconhecer situações de justiça e de injustiça. Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas. Identificar comportamentos estereotipados associados à esfera doméstica e familiar, académica e profissional e à esfera pública e social. Reconhecer que meninos e meninas podem realizar as mesmas atividades e ter as mesmas oportunidades.			
Democracia e Instituições Políticas	Identificar comportamentos de integridade e de corrupção. Identificar os órgãos de soberania consagrados na Constituição da República Portuguesa e os princípios e os valores constitucionais em que assenta a democracia. Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações. Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância.			
Desenvolvimento Sustentável	Entender uma noção de sustentabilidade. Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta. Propor ações para a conservação da biodiversidade.			

	Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos. Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais. Refletir sobre mudanças necessárias na comunidade local e no mundo com vista à melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	Diferenciar contrair empréstimos (junto de familiares, amigos ou bancos) de conceder empréstimos. Relacionar contas bancárias e meios de pagamento. Identificar atividades de empreendedorismo.
Pluralismo e Diversidade Cultural 3º ano	Conhecer fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas. Manifestar abertura e curiosidade em conhecer o outro. Manifestar corresponsabilidade pela criação de ambientes em que todos se possam expressar e a que possam pertencer livremente. Participar em iniciativas de celebração e valorização da sua cultura, bem como de outras culturas, no quadro dos valores constitucionais da sociedade portuguesa.
Media 4º ano	Manifestar interesse e curiosidade pelos acontecimentos relevantes na escola, na comunidade e no mundo. Distinguir informação verdadeira de informação falsa ou distorcida. Entender a importância da liberdade de expressão e o significado do direito à informação. Compreender a importância de proteger os dados pessoais. Ser responsável na criação e partilha de mensagens, imagens, vídeos e outros conteúdos.