Brincar com as palavras



EB1/PE do Lombo de São João e São Paulo
Sandra Branco

O projeto "Brincar com as Palavras" pretende proporcionar aos alunos do 4.º ano momentos de descoberta e de exploração da língua portuguesa, através de atividades lúdicas e criativas.

Ao longo das sessões, serão propostas atividades como jogos linguísticos, desafios, exploração de histórias e imagens, adivinhas, dramatizações e propostas de escrita criativa. Pretende-se criar um ambiente descontraído e estimulante, no qual os alunos possam experimentar, brincar com as palavras, reformular ideias, expressar opiniões e partilhar o que pensam, desenvolvendo, progressivamente, maior confiança na utilização da língua portuguesa.

O clube encontra-se alinhado com o Objetivo 2 do Projeto Educativo: "*Manter ou elevar o nível de desempenho dos alunos na escrita", promovendo*, de forma lúdica e significativa, o desenvolvimento de competências de leitura, escrita, oralidade e conhecimento explícito da língua.

Objetivos	Atividades	Recursos	Avaliação
• Desenvolver o gosto pela leitura e a capacidade de compreender e interpretar diferentes textos. • Desenvolver estratégias de organização e planificação do processo de escrita. • Desenvolver a capacidade de produzir textos coerentes, criativos e adequados a diferentes finalidades. • Desenvolver a expressão oral, a capacidade de comunicar e a confiança na apresentação de ideias. • Enriquecer o vocabulário e desenvolver a autonomia na consulta e utilização do dicionário	• Leitura e exploração de diferentes géneros textuais; • Planificação e organização da escrita, a partir de imagens, palavras-chave e esquemas; • Produção de textos de diferentes géneros e finalidades, através de propostas de escrita criativa e desafios de palavras; • Realização de atividades de expressão e comunicação oral, através de diálogos e apresentações; • Exploração do dicionário, através de desafios de pesquisa e descoberta de significados, sinónimos, antónimos e novas palavras.	• Livros e outros textos; • Dicionários; • Imagens e outros materiais de apoio; • Jogos e materiais manipuláveis; • Material de desgaste; • Recursos digitais.	• Autonomia; • Interesse; • Participação; • Responsabilidade; • Cooperação; • Comportamento

Nota: As atividades serão flexíveis e ajustadas às necessidades, características e ritmo de aprendizagem dos alunos. Assim, nem todas as sessões incluirão necessariamente produção escrita, podendo algumas privilegiar a leitura, a oralidade, os jogos linguísticos, a exploração da língua ou outras atividades que se revelem mais adequadas ao grupo e ao momento.